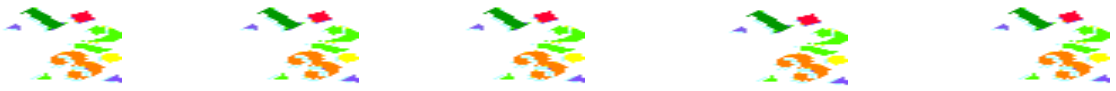
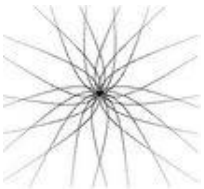


المملكة العربية السعودية



متوسطة .....

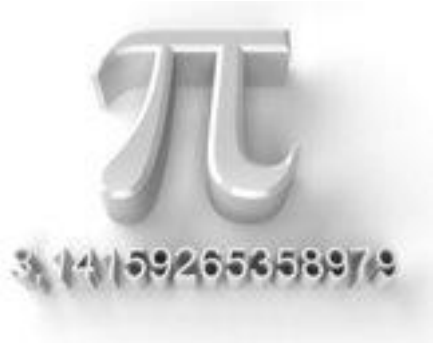
أوراق عمل مادة

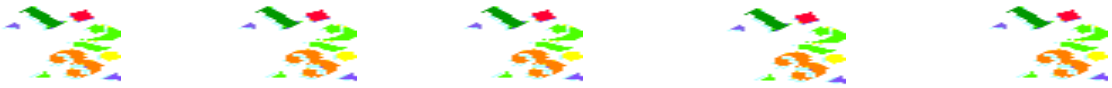
الرياضيات للصف

الأول المتوسط

إعداد المعلم /

اسامه الردادي





المملكة العربية السعودية

متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع:(٤-١)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	النسبة	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

النسبة

النسبة: هي مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.

امثلة :

أعداد

٣ إلى ٤ = ٣ : ٤ = $\frac{٣}{٤}$

جبريا

أ إلى ب = أ : ب = $\frac{أ}{ب}$

تعبّر النّسب عن علاقات جزء إلى جزء، أو جزء إلى كلّ، أو كلّ إلى جزء، وتُكتب عادة ككسور بأبسط صورة.

السـؤال الاول :.

أشترى عمرو سلة فواكه تحتوي على أنواع مختلفة من التفاح كما هو مبين في الجدول التالي
اكتب نسبة التفاح الأصفر الى التفاح الأخضر بأبسط صورة ؟

التفاح الأحمر	١٢ حبة
التفاح الأخضر	٩ حبات
التفاح الأصفر	٣٠ حبة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

education city
للخدمات المكتبية

السـؤال الثاني :.

بين اذا ما كانت نسبة ١٢ بصلة الى ١٥ حبة بطاطا , تكافئ نسبة ٣٢ بصلة الى ٤٠ حبة بطاطا ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المملكة العربية السعودية

متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع:(٤ - ٣)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	المعدل	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء

المعدل : هو النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدات مختلفة

معدل الوحدة : عند تبسيط المعدل بحيث يصبح مقامة مساويا الواحد يسمى معدل الوحدة

معدل التغير : هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما فى علاقتها بكمية أخرى

السؤال الاول :

يقرأ وليد ٥٢ صفحة في ساعتين ,ما متوسط ما يقرأه في ساعة واحدة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

أوجد سعر الوحدة للعلبة الواحدة من العصير اذا كان ثمن (٦) علب ٣ ريالات , وقرب الناتج الى أقرب جزء من المئة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث :

يبين الجدول التالي أسعار ٤ أحجام مختلفة من عصير البرتقال , ما سعة العلبة التي يكون سعر الوحدة فيها أقل ما يكن

السعة	الثمن
١٦ لترًا	١٢٨ ريالاً
٣٢ لترًا	١٩٢ ريالاً
٦٤ لترًا	٢٥٦ ريالاً
٩٦ لترًا	٣٣٦ ريالاً

أ) ٩٦ لترا ب) ٦٤ لترا

ج) ٣٢ لترا د) ١٦ لترا

المملكة العربية السعودية

متوسطة .....

اسم الطالب :	الموضوع:(٤ – ٣) التحويل بين الوحدات الإنجليزية	التاريخ / / ١٤هـ
الصف :أول متوسط ( )		

دعم وإثراء :

- يُعدّ النِّظام الإنجليزي من الأنظمة المستعملة في بعض الدول في قياس الطول والكتلة والسعة.
- ويبين الجدول التالي العلاقات بين وحدات الطول ووحدات الكتلة في ذلك النظام:

الوحدات الإنجليزية				
نوع القياس	الوحدة الأكبر		الوحدة الأصغر	
الطول	١ قدم	=	١٢ بوصةً	
	١ ياردة	=	٣ أقدام	
	١ ميل	=	٥٢٨٠ قدمًا	
الكتلة	١ رطل	=	١٦ أونصةً	
	١ طن	=	٢٠٠٠ رطلٍ	

السـؤال الأول : قراءة : حول ٢ ميل الى أقدام

.....

.....

.....

.....

السـؤال الثاني:

تبلغ الحمولة القصوى لمصعد طن و نصف الطن . كم رطلا تبلغ تلك الحمولة ؟

.....

.....

.....

.....

السـؤال الثالث :

ركل خالد الكرة لمسافة ١٠٠٠ بوصة . كم قدما تبلغ تلك المسافة ؟

.....

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية

متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع:(٤ - ٤)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	التحويل بين الوحدات المترية	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء : لتحويل القياسات بين الوحدات الإنجليزية والوحدات المتريّة، استعمل العلاقات في الجدول أدناه.

العلاقات بين الوحدات الإنجليزية والوحدات المترية

نوع القياس	الإنجليزية		المترية
الطول	١ بوصة	≈	٢,٥٤ سم
	١ قدم	≈	٠,٣٠ م
	١ ياردة	≈	٠,٩١ م
	١ ميل	≈	١,٦١ كلم
الوزن	١ باوند	≈	٤٥٣,٦ جرام
	١ باوند	≈	٠,٤٥٣٦ كيلوجرام
	١ طن	≈	٩٠٧,٢ كيلوجرام
السعة	١ كوب	≈	٢٣٦,٥٩ ملل
	١ جالون	≈	٣,٧٩ ل

السـؤال الاول : أكمل ما يلي :-

الفقرة	الفقرة
• ٧,٢ م = ... ملم	• ٤٠ سم = ... م
• ٩٦٢ ملم = ... م	• ٦٢٠ جرام = ... باوند
• ٤,٦٥ كوب = ... ملل	• ٦٠ بوصه = ... سم
• ١٢,٥ جالون = ... ل	• ٦,٤٧٥ م = ... قدم
• ١٢,٢٠ ياردة = ... سم	• ٢٤ قدم = ... ياردة

السـؤال الثاني : يتسع دلو ١٢,٨لترا من المياه . احسب سعته بالملليترات .

.....

.....

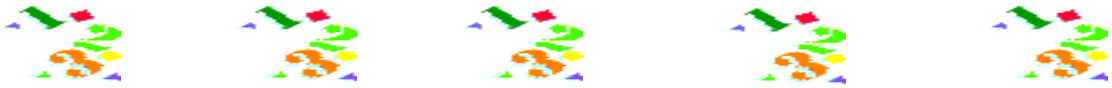
.....

.....

السؤال الثالث : حول ٧,١٢ كيلومترا الى أمتار

السؤال الرابع : حول ٩٢٥,٤٨ جراما الى كيلوجرام و اكتب الناتج لأقرب منزلتين عشريتين

السؤال الخامس : يرتفع جبل فيفا ٢١٧٥ مترا فوق سطح البحر . ما مقدار هذا الارتفاع بالكيلومترات ؟



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

متوسطة .....

Education City
للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع:(٤ – ٥)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	حل التناسبات	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

تَكُون الكميَّتان متناسبتَيْن إذا كان لهما معدَّل ثابت أو نسبة ثابتة.

السـؤال الاول : رياضيات : حل محمد ٨ مسائل في ١٢ دقيقة قبل الغداء , و بعد الغداء حل مسألتين في ٣ دقائق , فهل يتناسب عدد المسائل التي حلها محمد مع الزمن ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السـؤال الثاني : حل التناسب التالي

الفقرة	الفقرة
$\frac{٥}{٨} = \frac{٨١}{س}$	$\frac{٦}{ن} = \frac{٥٣}{٤١}$
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السـؤال الثالث : اذا كانت نسبة طول إحدى الرايات الى عرضها ١,٩ : ١ فما طول الراية اذا كان عرضها ٧ سم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية

متوسطة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع:(٤ – ٧)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	مقياس الرسم	/ / ١٤هـ

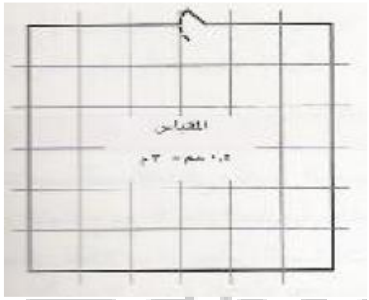
دعم وإثراء :

مقياس الرسم : هو نسبة تقارن بين قياسات نموذج ما و قياسات الاشياء الحقيقية.

يستخدم لتمثيل الاشياء الكبيرة جداً او الصغيرة جداً والتي يصعب رسمها بحجمها الحقيقي.

مقاييس : يُكتب مقياس الرسم ككسر بسطه المسافة على الرسم ومقامه الطول الحقيقي.

السؤال الاول : يبين المخطط التالي تصميما لبيت جديد , فإذا كان طول ضلع كل مربع ٠,٥ سم , وكان طول غرفة النوم في المخطط ١سم , فما الطول الفعلي للغرفة ؟ مع العلم بأن المقياس ٠,٥ سم = ٣ م



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني تم تصميم صورة بلغ طولها $\frac{٣}{٤}$ ٤ سم . اذا كان مقياس الرسم المستعمل هو ٨سم :١سم , فما طول النموذج ؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : احسب عامل المقياس لمخطط ما اذا كان المقياس هو ٠,٥ سم : ٣ أمتار ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية

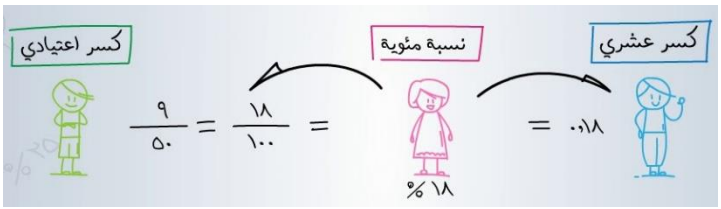
متوسطة .....

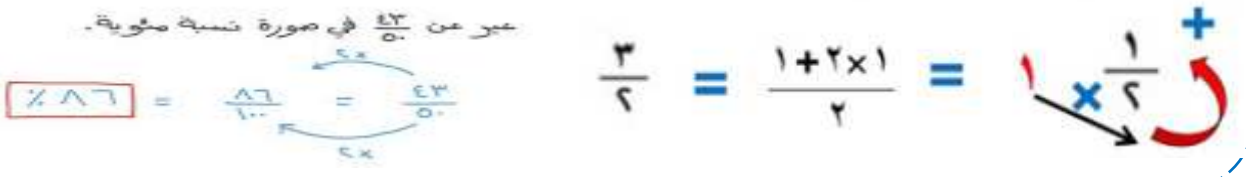
وزارة التعليم
Ministry of Education

Education City
للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع:(٤ – ٨)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	الكسور و النسب المئوية	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء





السـؤال الأول : اكتب $١٢\frac{١}{٢}$ % ككسر اعتيادي و بأبسط صورة

.....

.....

.....

.....

.....

السـؤال الثاني : في دراسة حديثة ذكر ٤١,٨ % من الذين أجرى عليهم المسح أنهم يحصلون على معلوماتهم الغذائية من الأسرة و الأصدقاء . ما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن هذه النسبة ؟ اكتبه بأبسط صورة .

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : اكتب $\frac{٣}{٧}$ كنسبة مئوية . وقربها الى أقرب جزء من مئة ؟

السؤال الرابع : حسب أحد المزارعين المواشي التي لديه .فوجد أن $\frac{٩}{٢٠}$ منها بني اللون . اكتب هذا الكسر كنسبة مئوية ؟

السؤال الخامس : اكتب $\frac{٥}{٢١}$ كنسبة مئوية , وقربها الى أقرب جزء من مئة .

السؤال السادس : اذا كان هناك (٥) موزات من أصل (٨) ما زالت خضراء اللون . فأكتب هذه كنسبة مئوية .

المملكة العربية السعودية

مديرية .....

اسم الطالب :	الموضوع : (٥-١)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	النسبة المئوية من عدد	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

يمكن ايجاد النسبة المئوية بإحدى الطريقتين :

١) كتابة النسبة المئوية على شكل كسر اعتيادي مثل :

٥ % = ٥ / ١٠٠ = ١ / ٢٠

٢) كتابة النسبة المئوية على شكل كسر عشري مثل :

٥ % = ٥ / ١٠٠ = ٠,٠٥

السؤال الأول :

الفقرة	الفقرة
١) احسب ٨٪ من ١٢٥	٢) احسب ١٢٥ % من٦٤ ....
٣) احسب ١,٤ % من ٢	

المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٥-١)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	تقدير النسبة المئوية	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

أحيانا لا نحتاج إلى إجابة دقيقة عند استعمال النسبة المئوية .

السؤال الأول : بيعت ٤٠٧ تذاكر مباراة كرة قدم . حيث يبلغ ٦١ % منها بسعر منخفض للطلاب . فما العدد التقريبي للطلاب الذين اشتروا تذاكر ؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : تعيش بعض انواع السلاحف ١٢٠ عاما ، ويعيش التمساح ٤٢ % من هذه المدة ، فكم عاما يعيش التمساح على وجه التقريب .

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث :

الفقرة	الفقرة
١) قدر ثلث % من ٨٩٨	٢) قدر ٢٥ % من ٦٤
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الرابع : **حضر مباره كرة قدم ٩٦٠٨١ شخصا , ٠,٢٥ % منهم تقريبا مراسلون صحفيون . فما عدد المراسلين الذين حضروا**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

education city
للخدمات المكتبية

المملكة العربية السعودية

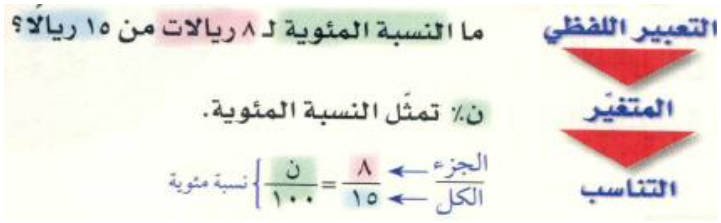
مديرية تعليم .....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٥-٤)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	التناسب المئوي	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :



السؤال الأول : ما النسبة المئوية ٩ ريال من ١٥ ريال؟

.....

.....

.....

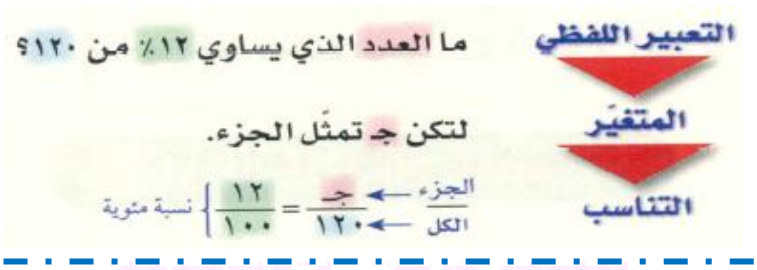
.....

.....

.....

.....

دعم وإثراء :



السؤال الثاني : ما العدد الذي يساوي ٣٠٪ من ١٥٠ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دعم وإثراء:

التعبير اللفظي ← ما العدد الذي ٢٦٪ منه تساوي ١٣؟

المتغيّر ← لتكن ك تمثّل الكلّ.

التناسب ← $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$ ← $\frac{١٣}{ك} = \frac{٢٦}{١٠٠}$ ← نسبة مئوية

السؤال الثالث : ما العدد الذي ٨٠ % منه تساوي ١٢ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

Education City
للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع : (٥-٥)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	تطبيقات على النسب المئوية	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء:

الزيادة : هي القيمة التي تضاف الى سعر السلعة الأصلي . فيصبح

سعرها الجديد بعد الزيادة مساويا السعر الأصلي زائد مقدار الزيادة .

السؤال الأول : **اذا كان ثمن مجموعة كرات ٢٠ ريال , و ارتفع ثمنها هذه السنة بنسبة ٥,٧٥٪ فما ثمنها الجديد ؟**

.....

.....

.....

.....

دعم وإثراء: الخصم : هو القيمة التي تخصم من سعر السلعة الأصلي . فيصبح

سعرها الجديد بعد الخصم مساويا السعر الأصلي ناقصا الخصم .

السؤال الثاني : **ملابس : يريد سالم شراء معطف ثمنه الأصلي٥٨٥ ريال . و يحدث تخفيض في هذا الأسبوع مقداره٣٣ % من ثمن المعطف , فما سعر المعطف المخفض ؟**

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : **ساعات : هناك تخفيض على بيع الساعات , فإذا بيعت ساعة بمبلغ ٢٠٠,٢٠ ريال بعد تخفيض مقداره ٣٠ % , فما السعر الأصلي للساعة ؟**

.....

.....

.....

.....

.....

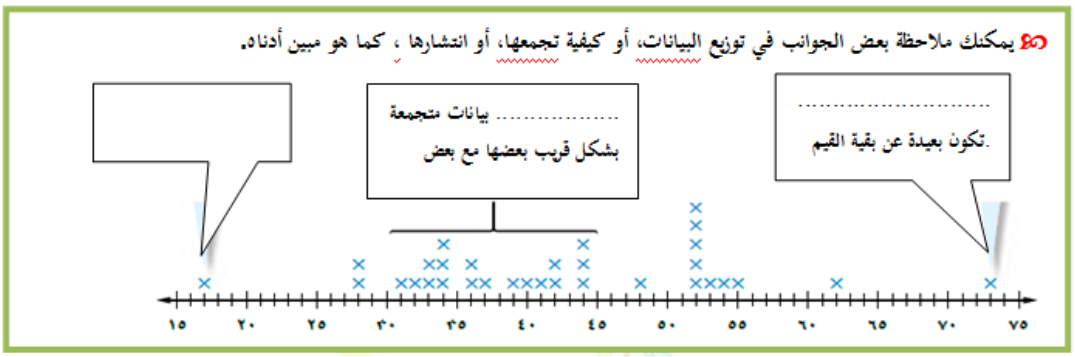
.....

اسم الطالب :	الموضوع : (٦ – ١)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	التمثيل بالنقاط	/ / ١٤هـ

السلام عليكم

دعم وإثراء :

يمكنك ملاحظة بعض الجوانب في توزيع البيانات، أو كيفية تجمعها، أو انتشارها ، كما هو مبين أدناه.



المدى = اكبر قيمة – اصغر قيمة

السؤال الأول : يبين التمثيل بالنقاط كميات الأمطار السنوية بوحدة لستمتر في عدد من المدن .عيّن العناقيد، والفجوات، والقيم المتطرفة، ثم جد مدى البيانات

- العناقيد، .....
- الفجوات .....
- القيم المتطرفة .....
- المدى .....

صف كيف يتغير المدى في المثال السابق إذا أضيفت القيمة (٥٠) لمجموعة البيانات.

.....

.....

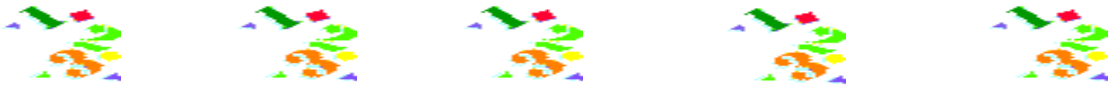
Education City للخدمات المكتبية

السؤال الثاني : مرضى :يبين الجدول التالي أعداد المرضى المعالجين في إحدى العيادات خلال ٤٣ يومًا .مثّل هذه البيانات بالنقاط , ثم عيّن العناقيد، والفجوات، والقيم المتطرفة، ثم جد مدى البيانات

أعمار المرضى				
٥٧	٥١	٥٤	٥٦	٦١
٦١	٤٩	٤٩	٥٥	٥٢
٥٧	٦٤	٥٠	٥١	٦٩
٥٧	٥٠	٤٧	٥٤	٦٤
٥٨	٤٨	٥٥	٥١	٤٦
٥٧	٦٥	٥٥	٦٠	٥٤
٦١	٥٢	٥٤	٦٢	٦٨
٥٤	٥٦	٤٢	٤٣	
٤٦	٥١	٥٥	٥٦	

- العناقيد،.....
- الفجوات.....
- القيم المتطرفة.....
- المدى.....

Education City
للخدمات المكتبية



المملكة العربية السعودية

مكتب سطة .....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٦ - ٣)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	مقاييس النزعة المركزية والمدى	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

- مقياس النزعة المركزية هو العدد الذي يستعمل لوصف مركز مجموعة من البيانات وأكثر مقاييس النزعة المركزية استعمالاً هو المتوسط الحسابي
- المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع هذه البيانات مقسوماً على عدد مفرداتها، ويسمّى أيضاً بالوسط الحسابي
- مثال :
  - مجموعة البيانات: ١سم ، ١ سم، ٥ سم، ٢ سم، ٢ سم،٤ سم، ٢ سم، ٥ سم.
  - المتوسط الحسابي $= \frac{١+١+٥+٢+٢+٤+٢+٥}{٨}$ = ٢,٧٥ سم

education city

السؤال الأول : طلاب :يبين الجدول أدناه عدد الطلاب في (٣٠) مدرسة ثانوية. احسب متوسط البيانات.

٣٠٠	٤٠٠	٢٨٣	٤٠٠	١٧٥
٦١٤	٧٠٠	٧٠٠	٧١٥	٢٨٠
٨٠٠	٢٩٠	٣٥٠	١٣٣	٤٠٠
١٩٥	٣٤٧	٤٨٨	٤٣٥	٦٤٠
٢٣٢	٣٥٠	٣٠٠	٣٠٠	٤٠٠
٧٠٥	٤٠٠	٨٠٠	٣٠٠	٦٥٩

.....

.....

.....

.....

دعم وإثراء :

❖ المقياسان الآخران الشائعان للنزعة المركزية هما **الوسيط والمنوال**

لإيجاد الوسيط نتبع الخطوات التالية :

١) في مجموعة من البيانات يجب أن تكون مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

٢) إذا كان عدد مفردات البيانات فرديًا، يكون الوسيط هو العدد الواقع في المنتصف أما

٣) إذا كان عددها زوجيًا فإن الوسيط هو متوسط العددين المتجاورين في المنتصف.

مثال

• مجموعة البيانات ٧ م، ١١ م ، ١٥ م ، ١٧ م ، ٢٠ م ، ٢٠ م.

لاحظ معي بأن الأعداد مرتبة من الاصغر الى الأكبر و لاحظ بأن عددها زوجي

فالوسيط = $\frac{١٧+١٥}{٢}$ = ١٦ م

• مجموعة البيانات ٢م , ٣م , ٦ م , ٧ م ٩ م

لاحظ معي بأن الأعداد مرتبة من الاصغر الى الأكبر و لاحظ بأن عددها فردي

فالوسيط = العدد الواقع في المنتصف = ٦م

education city
للخدمات المكتبية

دعم وإثراء :

المنوال لمجموعة من البيانات هو العدد الذي يتكرر أكثر من غيره في المجموعة، وإذا تكرر عددان أو أكثر بالمقدار نفسه، فإن كل منها يكون منوالاً.

مثال :

مجموعة البيانات: ٥٠ كلم، ٤٥ كلم، ٤٥ كلم، ٥٢ كلم، ٤٩ كلم، ٥٦ كلم، ٥٦ لكم

المنوالان هما : ٤٥ كلم و ٥٦ كلم.

السؤال الثاني : درجات :يبين الجدول أدناه درجات ٢٠ طالباً في مادة الرياضيات. احسب المتوسط الحسابي، والوسيط ، والمنوال .

درجات ٢٠ طالبًا				
٩	٨	١٠	٥	٧
٢	٧	١	٩	٦
٦	٢	١	٢	٨
٥	٨	٦	٨	٥

المتوسط الحسابي = ...

والوسيط = ...

والمنوال = ...

السؤال الثالث : مثال من الاختبار :إذا أضيفت لقيمة (٧٠) إلى مجموعة البيانات الآتية

١٥ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٥٥ ، ١٥ ، ٣٠ فأيُّ العبارات التالية صحيحة؟

أ) يزداد المنوال. ب) ينقص الوسيط.

ج)يزداد الوسيط. د)ينقص المتوسط الحسابي.

- المتوسط الحسابي

قبل اضافة ٧٠ = ...

بعد اضافة ٧٠ = ...

- الوسيط

قبل اضافة ٧٠ = ...

بعد اضافة ٧٠ = ...

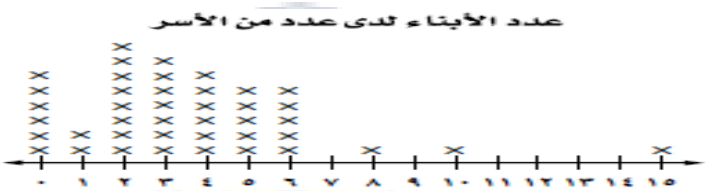
- المنوال

قبل اضافة ٧٠ = ...

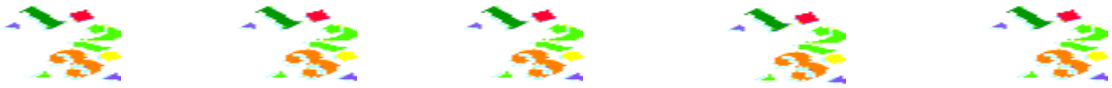
بعد اضافة ٧٠ = ...

education city

السؤال الرابع : عائلات :يبين التمثيل بالنقاط أدناه عدد الأبناء لدى عدد من الأسر .أيٌّ المقاييس التالية :المتوسط الحسابي أم الوسيط أم المنوال يصف هذه البيانات بشكل أفضل؟



education city
للخدمات المكتبية



المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٦ - ٣)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	التمثيل بالأعمدة و المدرجات التكرارية	/ / ١٤هـ

السؤال الأول : مثّل البيانات في الجدول الآتي بالأعمدة:

الدولة	عدد أيام الإجازة الرسمية في السنة
إيطاليا	٤٢
فرنسا	٣٧
ألمانيا	٣٥
البرازيل	٣٤
المملكة المتحدة	٢٨
كندا	٢٦
كوريا	٢٥
اليابان	٢٥
الولايات المتحدة	١٣

السؤال الثاني : يبين الجدول الآتي أعمار مرضى السكري في أحد المراكز الصحية .
مثل هذه البيانات بمدرج تكراري.

العمر	العدد
١١ - ٢٠	٣
٢١ - ٣٠	٤
٣١ - ٤٠	٤
٤١ — ٥٠	١٠
٥١ — ٦٠	٨

السؤال الثالث : وجبة الطعام :

يمثل تمثيل الأعمدة الآتي عدد المرات التي يتناول فيها بعض الأشخاص وجباتهم خارج البيت كل شهر.

- **ما عدد الأشخاص المذكورين في هذا التمثيل؟ برر إجابتك.**

.....
.....

- **ما النسبة المئوية للأشخاص الذين يتناولون وجباتهم خارج البيت أكثر من ٤٠ مرة في الشهر؟**

.....
.....

Education City
للخدمات المكتبية

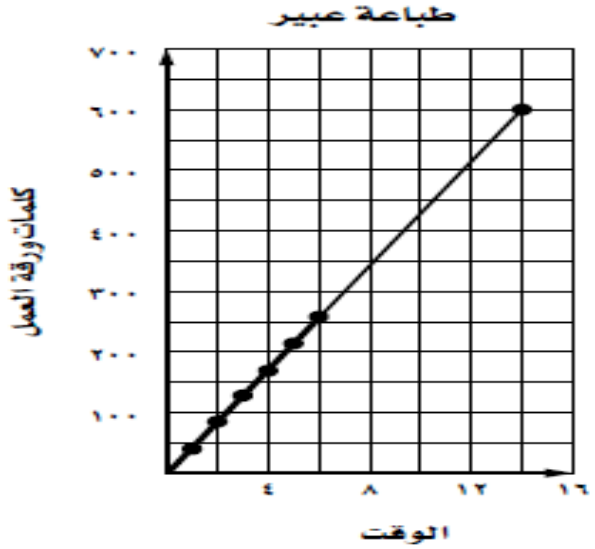
المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٦ – ٤)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	استعمال التمثيلات البيانية	/ / ١٤هـ

السؤال الأول : طباعة :يبين التمثيل بالخطوط الآتي الوقت الذي تستغرقه عبير في طباعة ورقة عمل، تشتمل على ٣٠٠ كلمة، استعمل هذا التمثيل في التنبؤ بالوقت الكلي اللازم لطباعة الورقة كاملة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : يبين التمثيل بالخطوط أدناه النسبة المئوية التي حصل عليها حسن في خمسة اختبارات في مادة الرياضيات .إذا استمر الاتجاه نفسه، فما النسبة التي يمكن أن يحصل عليها الطالب في الاختبار اللاحق؟

.....

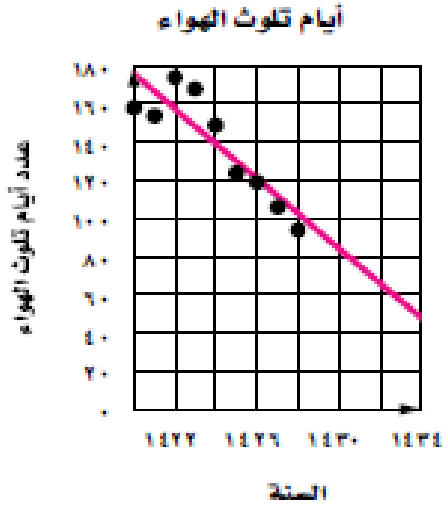
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : تلوث :يبين شكل الانتشار أدناه عدد الأيام التي تجاوزت فيها نسبة الهواء الملوث المعايير المتعارف عليها، وذل ك خلال الأعوام ١٤٢٠- ١٤٢٨ ه في إحدى المدن الصناعية .تنبأ بعدد الأيام التي تتجاوز فيها نسبة الهواء الملوث المعايير المتعارف عليها وذلك خلال عام ١٤٣٤ هـ



.....

.....

.....

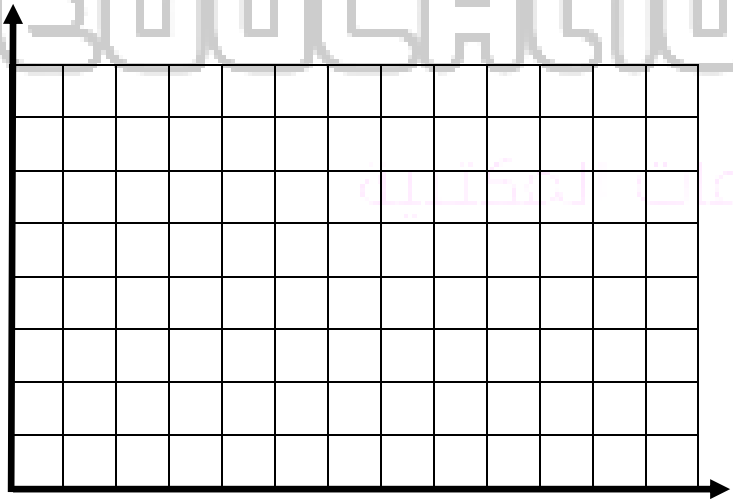
.....

.....

.....

السؤال الرابع : استعمل الرسم البياني لحل المسألة التالية:

بيع أجهزة المذياع :اعتمادا على المعلومات الواردة في الجدول أدناه، كم تتوقع أن يكون عدد أجهزة المذياع المباعة عام ١٤٣٢ هـ ؟



السنة	عدد أجهزة المذياع المباعة (بالملايين)
١٤٢٠	٦٥
١٤٢١	٦٣
١٤٢٢	٦٤
١٤٢٣	٥٢
١٤٢٤	٤٤
١٤٢٥	١٢
١٤٢٦	٧
١٤٢٧	٤