

الجامعة الإسلامية العالمية الموريتانية



قدرات



قارن بين :

$$\sqrt{14} \quad \text{القيمة الأولى: } 8$$

$$\sqrt{14+8} \quad \text{القيمة الثانية: } 8$$

- ب / القيمة الثانية أكبر
- أ / القيمة الأولى أكبر
- ج / القيمتان متساويتان
- د / المعطيات غير كافية



المفردات:

الاحتمال الهندسي

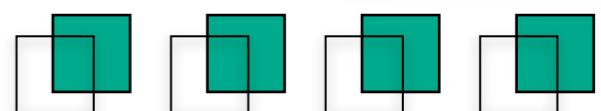
geometric probability

فيما سبق:

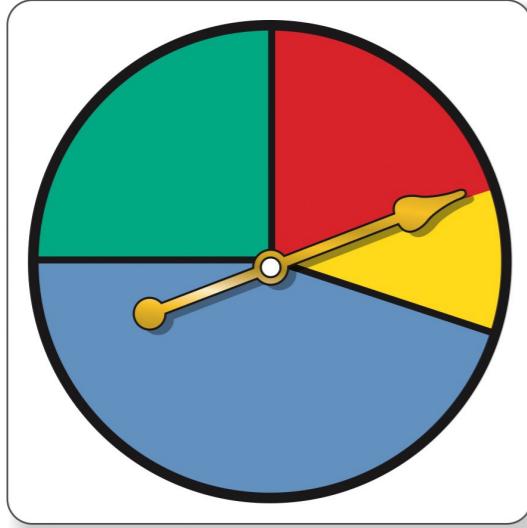
درست إيجاد احتمالات
الحوادث البسيطة.
(مهارة سابقة)

والآن:

- أجد الاحتمالات
باستعمال الأطوال.
- أجد الاحتمالات
باستعمال المساحات.



لماذا



في القرص ذي المؤشر الدوار المبين في الشكل، إذا تم تدوير المؤشر فإنه يستقر على أحد الألوان (الأزرق، الأحمر، الأخضر، الأصفر)، ويعاد تدوير المؤشر إن استقر على الخط الفاصل بين لونين.

أي لون هو الأكثَر احتمالاً بأن يستقر عليه المؤشر؟

أي لون هو الأقل احتمالاً بأن يستقر عليه المؤشر؟

الاحتمال الهندسي: احتمال استقرار مؤشر القرص على أحد الألوان يعتمد على مساحة ذلك اللون. ويسمى الاحتمال الذي يتضمن قياساً هندسياً مثل الطول أو المساحة **احتمالاً هندسياً**.

اضف إلى
مطويتك

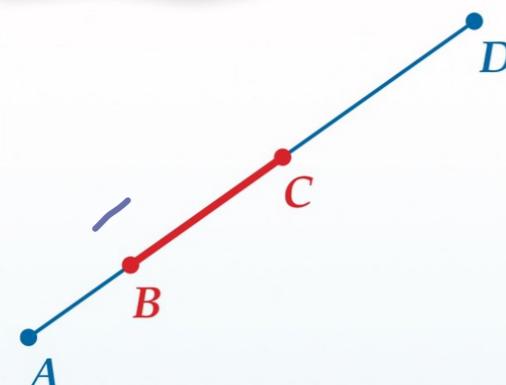
الاحتمال والأطوال

التعبيراللفظي: إذا احتوت القطعة المستقيمة (1) قطعة مستقيمة أخرى (2)، واختيرت نقطة تقع على القطعة (1) عشوائياً، فإن احتمال أن تقع النقطة على القطعة (2) يساوي:

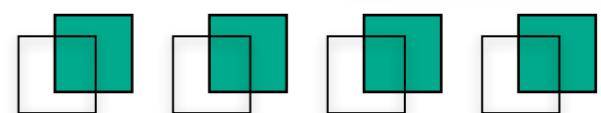
$$\frac{\text{طول القطعة المستقيمة (2)}}{\text{طول القطعة المستقيمة (1)}}$$

إذا اختيرت النقطة E عشوائياً على \overline{AD} , فإن:

$$P(E \in \overline{BC}) = \frac{BC}{AD}$$



مثال:



الاحتمال والأطوال

 $P(E \in \overline{BC})$ تعني

احتمال أن تقع النقطة

على القطعة

المستقيمة \overline{BC} .

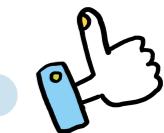
استعمال الأطوال لإيجاد الاحتمال الهندسي



إذا اختيرت النقطة X عشوائياً على \overline{JM} كما في الشكل أدناه، فأوجد احتمال أن تقع X على \overline{KL} .



تحقق من فهمك



إذا اختيرت النقطة X عشوائياً على \overline{JM} في الشكل السابق، فأوجد كلاً ممَّا يأتي:

$$P(X \in \overline{LM}) \text{ (1A)}$$

تحقق من فهمك



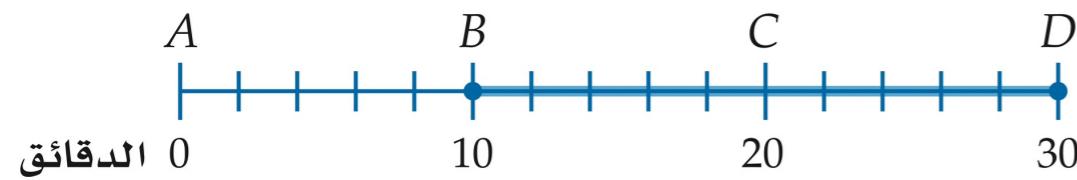
إذا اختيرت النقطة X عشوائياً على \overline{JM} في الشكل السابق، فأوجد كلاً ممّا يأتي:

$$P(X \in \overline{KM}) \quad (\mathbf{1B})$$

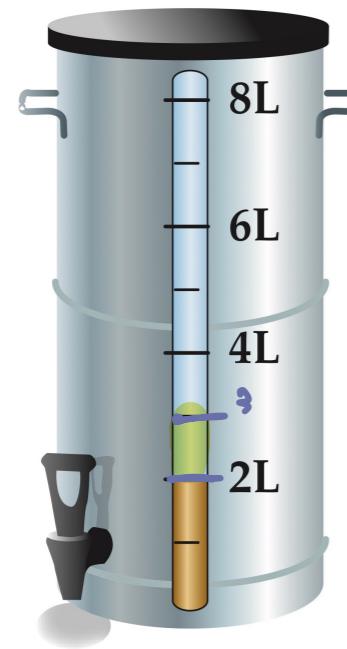
نمدجة احتمالات من واقع الحياة



مواصلات: تصل حافلة ركاب إلى الموقف أو تغادره كل 30 دقيقة. إذا وصل راكب إلى المحطة، فما احتمال أن ينتظر 10 دقائق أو أكثر لركوب إحدى الحافلات؟



تحقق من فهمك



(2) **شاي:** يحضر مطعم الشاي في وعاء سعته $8L$ ، وعندما ينخفض مستوى الشاي في الوعاء عن $2L$ ، يصبح تركيز الشاي كبيراً ويختلف طعمه.

(A) إذا حاول شخص ملء كأس من الشاي، فما احتمال أن يكون مستوى الشاي في الوعاء تحت مستوى $2L$ ؟

(B) ما احتمال أن يكون مستوى الشاي في الوعاء في أيّ وقت بين $2L$ و $3L$ ؟

الاحتمال والمساحة : تتضمن الاحتمالات الهندسية حساب المساحات أيضًا. وفيما يأتي كيفية حساب الاحتمال الهندسي المتضمن مساحة.

مفهوم أساسى 

اضف إلى مطويتك

الاحتمال والمساحة

التعبير اللغظي: إذا احتوت المنطقة A منطقة أخرى B ، واختيرت النقطة E من المنطقة A عشوائياً، فاحتمال أن تقع النقطة E في المنطقة B يساوي:

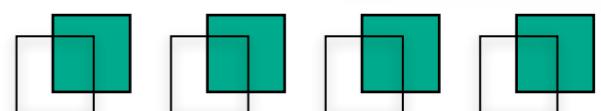
$$\frac{\text{مساحة المنطقة } B}{\text{مساحة المنطقة } A}$$

إذا اختيرت النقطة E عشوائياً في المستطيل A ، فإن:

$$P(\text{وقوع النقطة } E \text{ في الدائرة } B) = \frac{\text{مساحة الدائرة } B}{\text{مساحة المستطيل } A}$$

و عند تحديد الاحتمال الهندسي لهدفٍ ما نفترض الآتي:

- وقوع الهدف ضمن منطقة محددة .
- أن احتمال وقوع الهدف في أي مكانٍ من المنطقة متساوٍ .



مثال

استعمال المساحة لإيجاد الاحتمال الهندسي



الهبوط بالمظلات: يهبط مظلي على هدف مكون من ثلاثة دوائر متعددة المركز. إذا كان قطر الدائرة الداخلية 2 m ويزداد نصف قطر كل دائرة تالية بمقدار 1 m , فما احتمال أن يهبط المظلي في الدائرة الحمراء؟

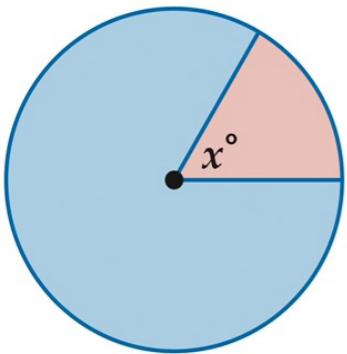
تحقق من فهمك



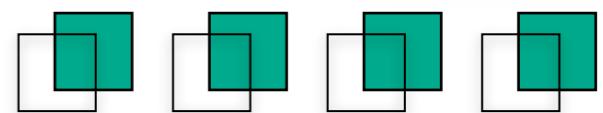
(3) **الهبوط بالمظلات:** أوجد كلاً مما يأتي بالاعتماد على المثال السابق.

(A) (أن يهبط المظلي في المنطقة الزرقاء) P

(B) (أن يهبط المظلي في المنطقة البيضاء) P

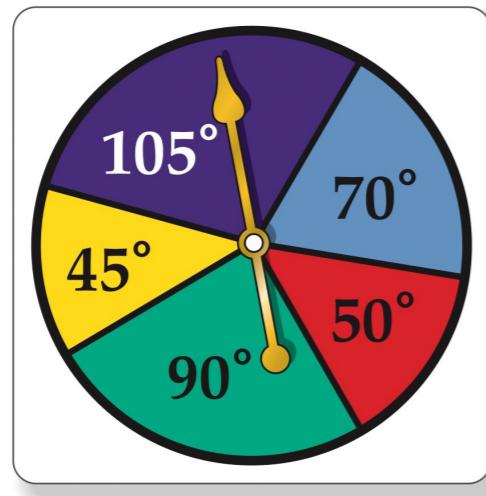


يمكنك أيضًا استعمال قياس الزاوية لإيجاد الاحتمال الهندسي.
إن نسبة مساحة قطاع في دائرة إلى مساحة الدائرة الكلية كنسبة قياس زاوية القطاع
والعليه فإنها إذا اختيرت نقطة
المركزية (x°) إلى 360° .
عشوائيًا داخل الدائرة فإن احتمال وقوعها داخل القطاع يساوي $\frac{x}{360}$



مثال

استعمال قياسات الزوايا لإيجاد الاحتمال الهندسي



استعمل القرص ذا المؤشر الدوار في الشكل المجاور لإيجاد كل مما يأتي:

(علماً بأنه يعاد تدوير المؤشر إذا استقر على الخط الفاصل بين القطاعات الملونة)

a) (استقرار المؤشر على اللون الأصفر) P

b) (استقرار المؤشر على اللون البنفسجي) P

c) (عدم استقرار المؤشر على اللون الأحمر أو على اللون الأزرق) P

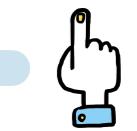
تحقق من فهمك



(4A) (عدم استقرار المؤشر على اللون الأخضر) P

(4B) (استقرار المؤشر على اللون الأزرق) P

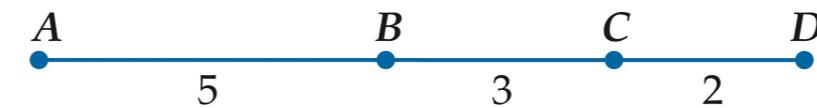
Education
1/1/2



فأوجد

(١) (أن تقع X على \overline{BD})

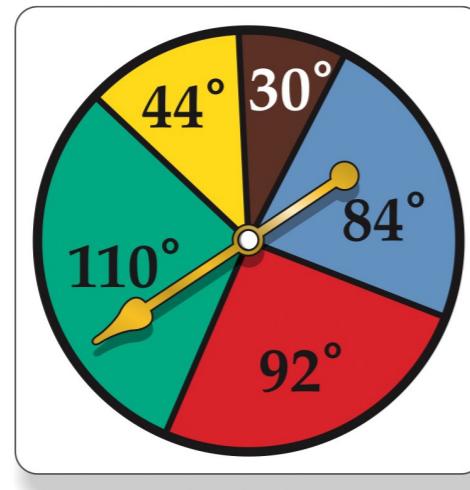
إذا اختيرت النقطة X عشوائياً على \overline{AD} في الشكل المجاور،



تدريب



استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لإيجاد كلّ مما يأتي
(إذا استقر المؤشر على الخط الفاصل بين القطاعات الملونة يُعاد تدويره):

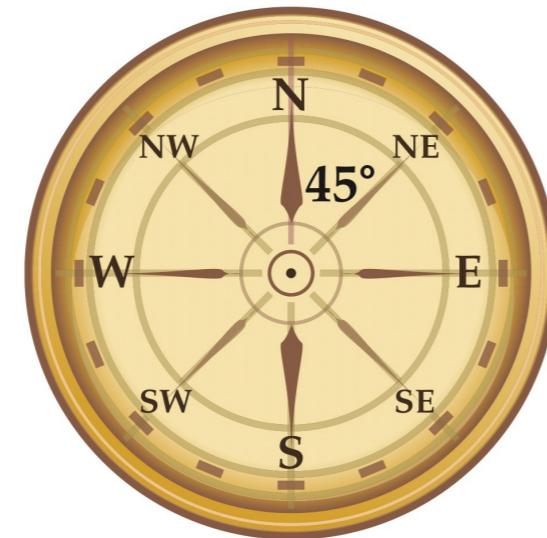


(14) (استقرار المؤشر على اللون الأصفر) P

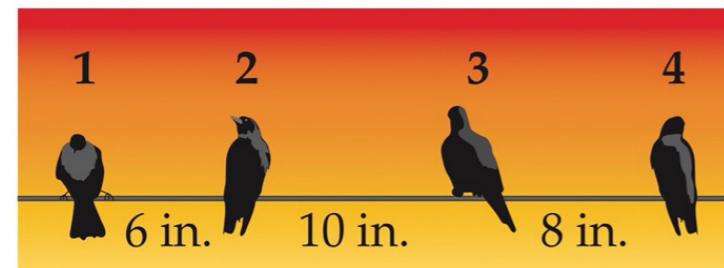
(15) (استقرار المؤشر على اللون الأزرق) P



5) ملاحة: ضلّ أحد طلبة الكشافة طريقه في غابة، فوجّه بوصولته عشوائياً كما في الشكل أدناه. أوجد احتمال أن يوجه بوصولته باتجاه المنطقة المحصورة بين الشمال (N) والشمال الشرقي (NE).



تدريب



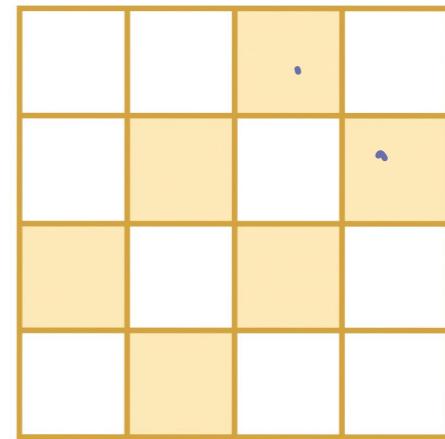
(9) طيور: تقف أربعة طيور عند نقاطٍ على سلكٍ كما في الشكل المجاور. فإذا هبط طائر خامس عشوائياً على نقطة من نقاط السلك فما احتمال أن يقف بين الطائر رقم 3 والطائر رقم 4؟

تدريب

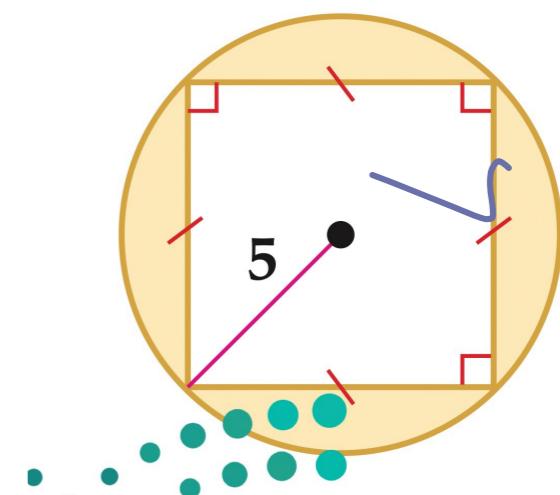
اخترت نقطة عشوائياً في كلٍ من الأشكال الآتية، أوجد احتمال وقوعها في المنطقة المظللة.



(11)



(13)

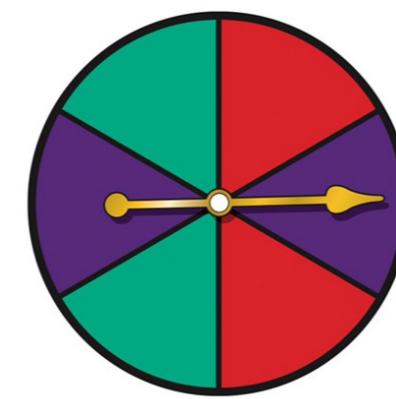


تدريب



صف حادثة يكون احتمالها $\frac{1}{3}$ لكلٌ من النماذج الآتية:

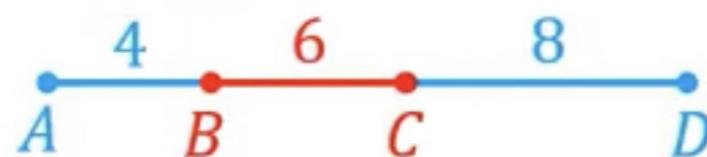
(19)



10 20 30 40 (18)

تحصيلي

من الشكل إذا اختيرت نقطة عشوائياً على \overline{AD} فما احتمال أن تقع على \overline{BC} ؟

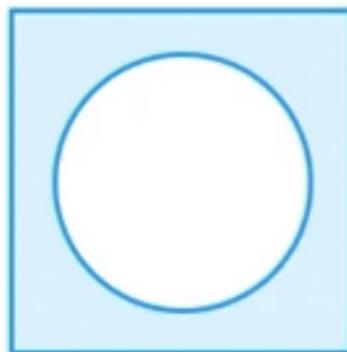


- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{2}{3}$



تحصيلي

مربع مساحته 9 cm^2 بداخله دائرة مساحتها 3 cm^2 ، فإذا أُختيرت نقطة عشوائية فما احتمال أن تقع بداخل الجزء المظلل؟



$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$1$$

(A)

(B)

(C)

(D)

