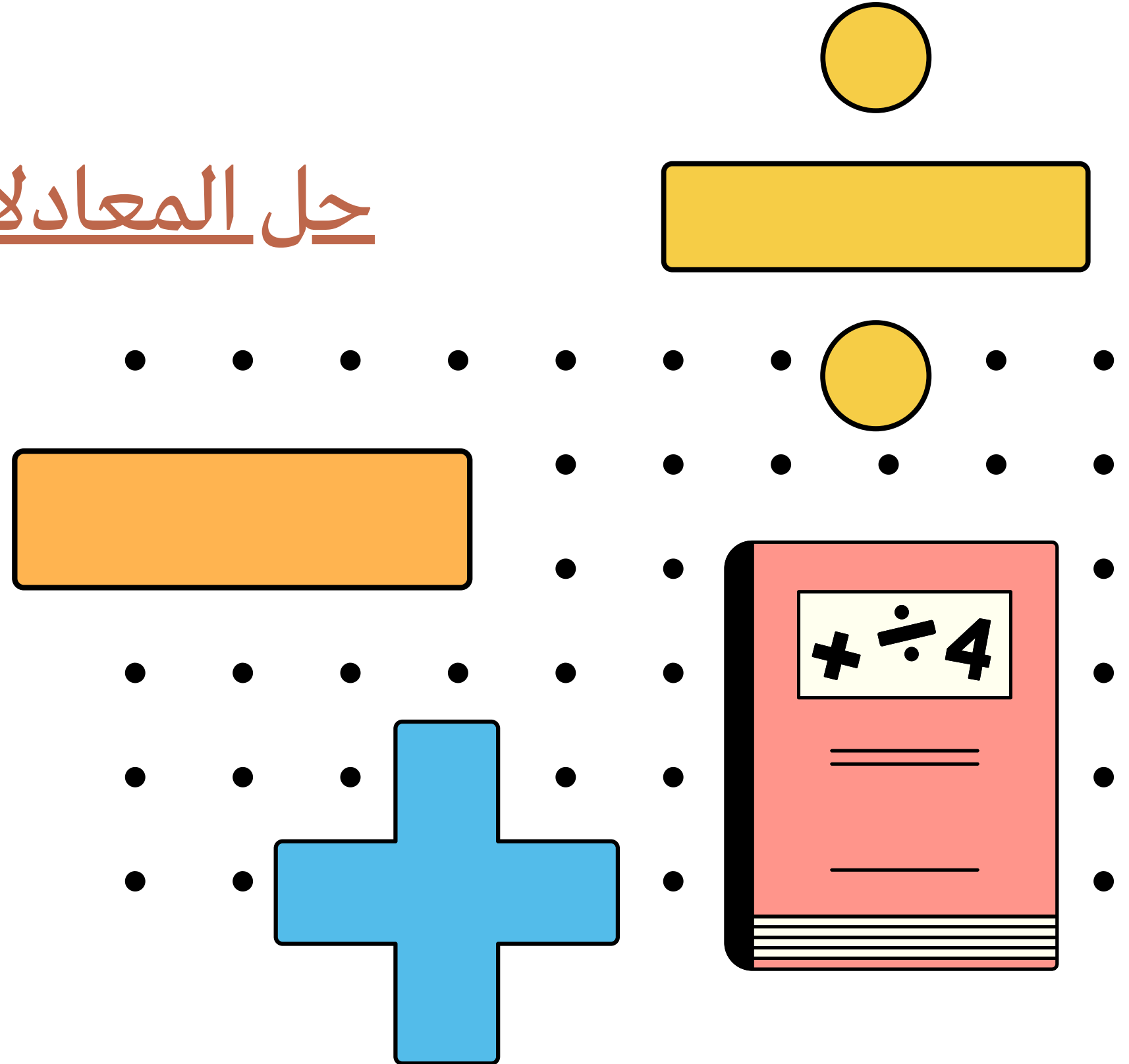




حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

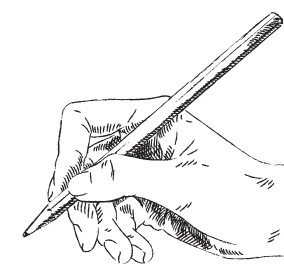
فصل المعادلات الخطية

الصف الثالث متوسط

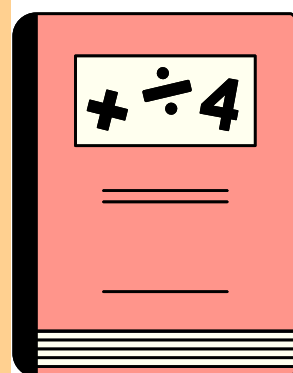




التعلم السابق



التعبير عن الجمل اللفظية بمعادلات

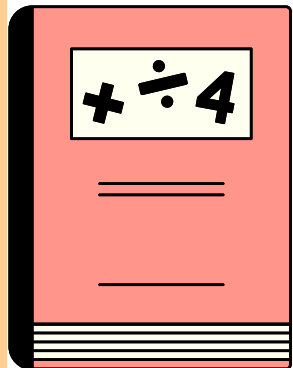




أحل معادلات باستعمال لجمع أو الطرح
أحل معادلات باستعمال الضرب أو القسمة



حل المعادلة
المعادلات المتكافئة



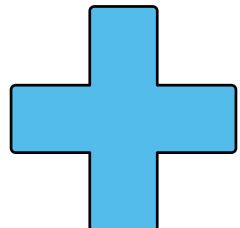
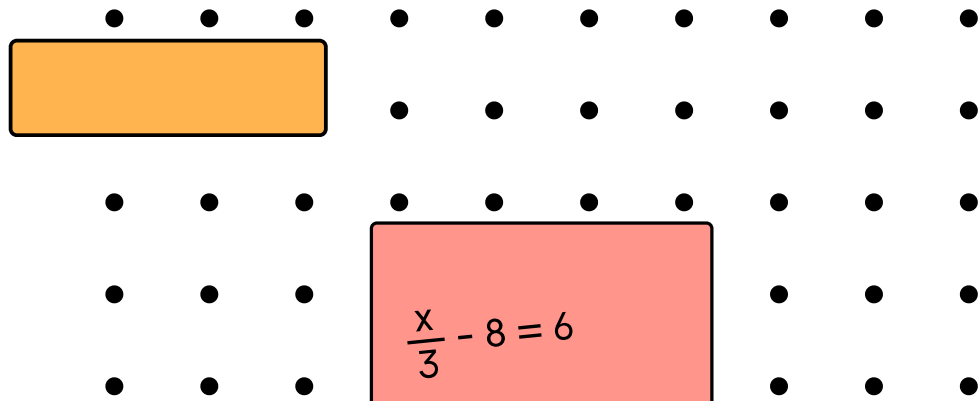


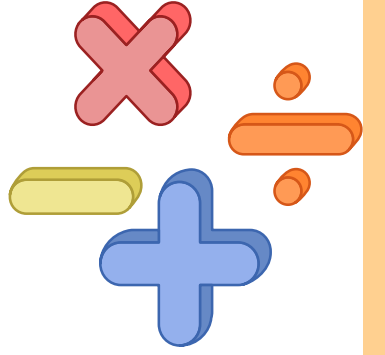
لماذا

في موسم الحج لعام ١٤٣٧ هـ بلغ عدد الحجاج القادمين من خارج المملكة ١٣٢٥٣٧٢ حاجًا، وفي العام ١٤٣٨ هـ بلغ عددهم ١٧٥٢٠١٤ حاجًا.

ولمعرفة الزيادة في عدد حجاج عام ١٤٣٨ هـ على العام السابق له نحل المعادلة:

$$١٧٥٢٠١٤ = \text{س} + ١٣٢٥٣٧٢$$





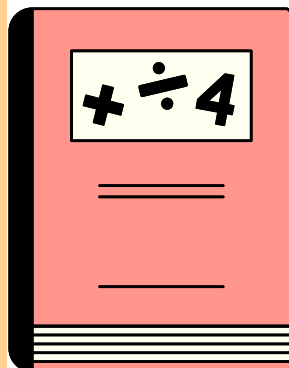
حل المعادلة هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعلها صحيحة.

المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه.

خاصية الجمع في المساواة:

إذا كانت المعادلة صحيحة وأضيف العدد نفسه إلى كل من طرفيها فإن المعادلة المكافئة الناتجة صحيحة

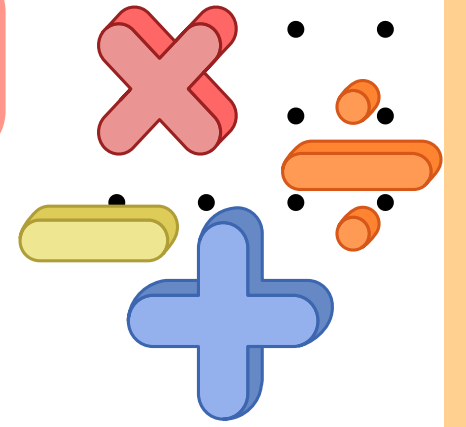
$$\begin{array}{c} 14 = 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 + 14 = 3 + 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 17 = 17 \end{array}$$





مثال ١

حل المعادلة: جـ - ٢٢ = ٥٤



تحقق:

$$\text{جـ} - ٢٢ = ٥٤$$

$$\text{جـ} - ٧٦ = ٢٢ - ٥٤$$

$$\text{جـ} = ٥٤$$

الطريقة الرأسية

$$\text{جـ} - ٢٢ = ٥٤$$

$$٢٢ + ٢٢ +$$

$$\text{جـ} = ٧٦$$

الطريقة الأفقية

$$\text{جـ} - ٢٢ = ٥٤$$

$$\text{جـ} - ٢٢ = ٢٢ + ٢٢ + ٥٤$$

$$\text{جـ} = ٧٦$$

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

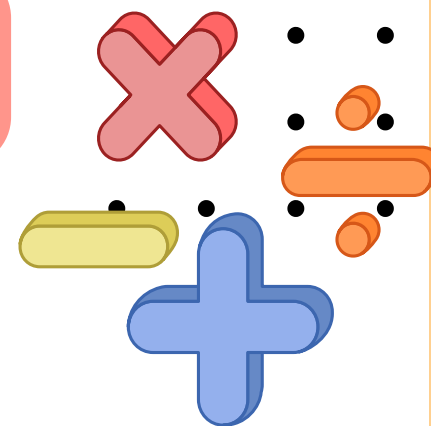
تحقق من فهمك

$$\text{أ} (١١) = ١١٣ - \text{ق} = ٢٥$$

$$\text{ب} (١) = ٨٧ - \text{ر} = ٣$$



مثال ٢



حل المعادلة: $79 = م + 63$

الطريقة الأفقية

$$79 = م + 63$$

$$63 - 79 = م + 63 - 63$$

$$م = 16$$

الطريقة الرأسية

$$79 = م + 63$$

$$\underline{63 -} = \underline{63 -}$$

$$م = 16$$



حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

تحقق من فهمك

$$١٦ + ف = ١٢ -$$

$$٣٠ = ك + ٢٧$$



مقلوب العدد
هو النظير الضربي
لذلك العدد

$$(ب) \quad 39 - 3 = 36$$

$$39 - 3 = 36$$

$$\frac{39}{3} = \frac{36}{3}$$

$$36 \div 3 = 12$$

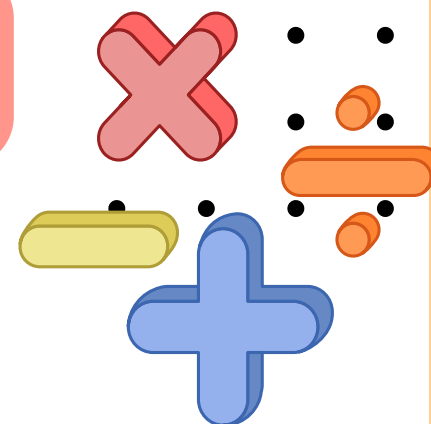
$$(أ) \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad ق$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad ق$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) \frac{3}{2} = ق \left(\frac{2}{3}\right) \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{4} = ق$$

مثال ٣



حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$(ب٣) \quad \frac{1}{4} - \frac{2}{3} = ب$$

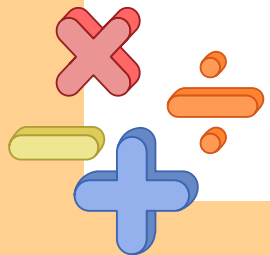
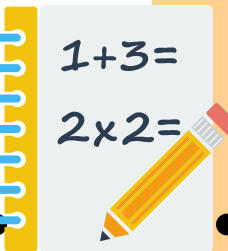
تحقق من فهمك

$$(أ٣) \quad \frac{3}{5} - 6 = ج$$



تحقق من فهمك

(٤) **زجاج:** يحتاج وليد كي يصمم لوحة زجاجية إلى أن يكون خمس الزجاج أزرق اللون. فإذا استعمل ٢٨٨ سنتيمترًا مربعًا من الزجاج الأزرق، فما كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة؟





تأكّد

حلّ كلّاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$(١) \text{ ق} + ٥ = ٣٣$$

$$(٢) ٦٧ - \text{ص} = ١٠٤$$

$$(٣) ١\frac{1}{2} = \text{ل} + \frac{2}{3}$$

$$(٤) ٥, ١ = \text{ص} - (-٦, ٥)$$

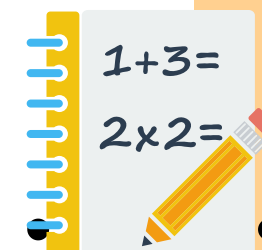
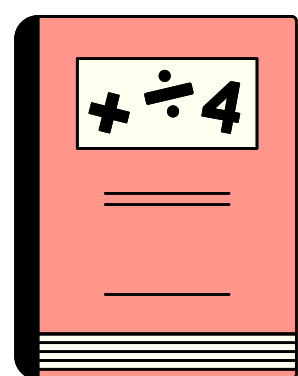
$$(٥) \frac{1}{4} = \text{ق} + ٣$$

$$(٦) \frac{3}{4} = ٤ + \text{س}$$

$$(٧) ٥ - = \frac{\text{ن}}{\text{ص}}$$

$$(٨) \frac{4}{9} = \frac{\text{أ}}{٣٦}$$

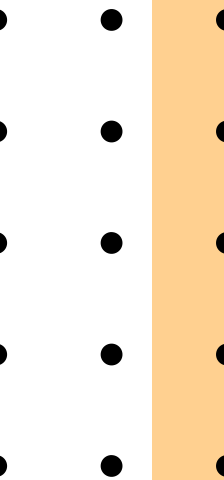
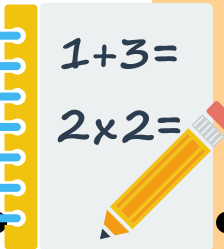
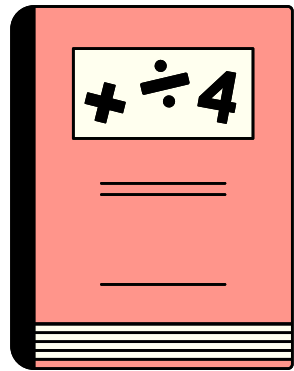
$$(٩) ١٠ = \text{م} \frac{2}{3}$$





تأكّد

١٠ (تسوق: قرّر هاني أن يشتري ساعةً ثمنها ٢٤٠ ريالاً من مؤسسة تتبرع بـ $\frac{1}{8}$ قيمة مبيعاتها لدار رعاية الأيتام. فكم ريالاً من ثمن الساعة يحوّل لدار رعاية الأيتام؟





تدرب و حل المسائل

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(11) \text{ ف } - 9 = 14$$

$$(12) 72 - \text{ت} = 44$$

$$(13) 40 = \text{ع} + 18$$

$$(14) 48 = \text{أ} -$$

$$(15) 91 = (\text{ف} -) - 18$$

$$(16) 45 - = (\text{ت} -) - 16$$

$$(17) 5 - = \frac{1}{3} \text{ ف}$$

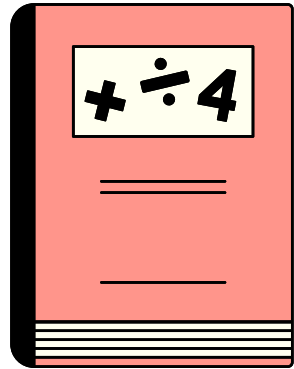
$$(18) \frac{5}{8} = \text{أ} + \frac{1}{2} -$$

$$(19) \frac{1}{15} = \frac{\text{ت}}{7} -$$

$$(20) 2 - \text{ص} = \frac{5}{7} -$$

$$(21) 22 - = \frac{2}{3} \text{ ب}$$

$$(22) \frac{4}{9} - = \text{ر} + \frac{2}{3}$$



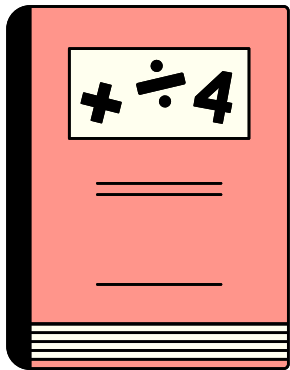


تدرب وامل المسائل

(٢٣) **فطائر:** قسمت فطيرة دائرية إلى ٦ قطع متساوية. إذا كانت كتلة القطعة الواحدة ١٨ جرامًا، فاكتب معادلة لإيجاد كتلة الفطيرة كاملة، وحلها.

(٢٤) **سيارات:** معدل الوقت الذي يحتاج إليه صنع سيارة واحدة في الولايات المتحدة الأمريكية ٩ , ٢٤ ساعة، ويزيد هذا الوقت بـ ١ , ٨ ساعات على وقت صنع سيارة مشابهة في اليابان. اكتب معادلة لإيجاد معدل الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان، وحلها.

$$1+3=$$
$$2 \times 2=$$





تدرب و حل المسائل

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٢٧) \quad ١٤ = ن \frac{٢}{٣}$$

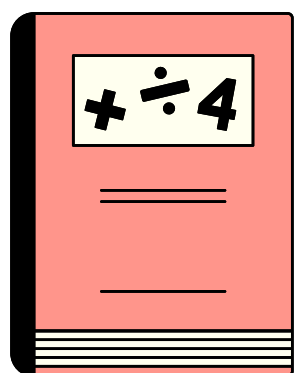
$$(٢٦) \quad \frac{١}{٨} = \frac{٢}{٣} \text{ ص}$$

$$(٢٥) \quad ١١ - = \frac{ب}{٧}$$

$$(٣٠) \quad \frac{ع}{٤٥} - = \frac{٢}{٥} -$$

$$(٢٩) \quad ٦ - = \frac{١}{٢} ن$$

$$(٢٨) \quad ٥ - = \frac{١}{٢} ٣ س$$





تدرب وامل المسائل

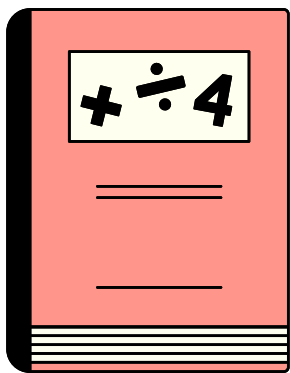
اكتب معادلة تمثل كل جملة فيما يأتي، ثم حلّها:

(٣١) ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢

(٣٢) ثلثان يساوي سالب ثمانية أمثال عدد.

(٣٣) خمسة أجزاء من أحد عشر جزءًا من عدد تساوي ٥٥

(٣٤) أربعة أخماس تساوي عشرة من ستة عشر جزءًا من عدد.





مسائل مهارات التفكير العليا

٤٠) حدّد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، وفسّر تبريرك.

$$9 = 4 - n$$

$$29 = 16 - n$$

$$25 = n + 12$$

$$27 = 14 + n$$

٤١) **مسألة مفتوحة:** اكتب معادلة تتضمن عملية الجمع، ووضح طريقتين لحلها.

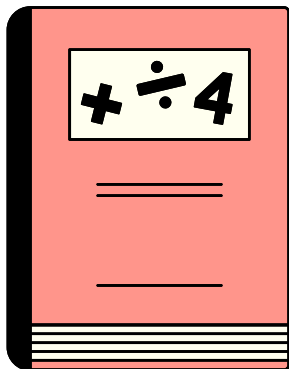
٤٢) **تحّد:** بيّن ما إذا كانت كل من الجملتين الآتيتين صحيحة دائماً أم صحيحة أحياناً أم غير صحيحة إطلاقاً:

أ) $s + s = s$ ب) $s + 0 = s$

٤٣) **تبرير:** حدّد القيمة المطلوبة في كل مما يأتي:

أ) إذا كانت $s - 7 = 14$ ، فما قيمة $s - 2$ ؟

ب) إذا كانت $n + 8 = 12$ ، فما قيمة $n + 1$ ؟





ووصلنا بحمد الله وفضله لنهاية درس اليوم ،اشكركم على جهدكم ومشاركتكم



ارجعي للمنصة للاطلاع على الاثراءات وحل الواجب

