|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمحافظة |
| مكتب تعليم |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر أحياء ـ 1

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | |
| الأسبوع | الأول | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/14 | 1446/2/15 | 1446/2/16 | 1446/2/17 | 1446/2/18 |
| موضوع الدرس | لقاء وتعارف | مدخل إلى علم الاحياء | مدخل إلى علم الاحياء | مدخل إلى علم الاحياء | طبيعة العلم وطرائقه |
| الأهداف | * التعرف على الطالبات * التعريف بتوزيع الدرجات * التعريف بالقوانين الصفية | * تتعرف على علم الأحياء * تحدد الفوائد المتوقعة من دراسة علم الاحياء | * تلخص خصائص المخلوقات الحية | * تلخص خصائص المخلوقات الحية | * توضح خصائص العلم الطبيعي * تقارن بين العلوم الطبيعية والعلوم غير الطبيعية * تصف أهمية النظام الدولي للوحدات |
| المهارات المستهدفة |  | التذكر والاستدلال والتفكير الناقد | الاستنتاج والتفسير والوصف الملاحظة | الاستنتاج والتفسير والوصف والملاحظة | المقارنة والوصف والاستنتاج والتفسير |
| الواجب المنزلي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام |  | كتابة مقال عن المجالات العلمية التي يساهم فيها علم الاحياء؟ | وضع قائمة بمخلوقات حية وأخرى غير حية وما الفرق بينهما؟ | | تصميم خريطة مفاهيم توضح الفرق بين العلوم الطبيعي والغير طبيعي؟ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | |
| الأسبوع | الثاني | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/21 | 1446/2/22 | 1446/2/23 | 1446/2/24 | 1446/2/25 |
| موضوع الدرس | طبيعة العلم وطرائقه | مراجعة الفصل الأول | تاريخ التصنيف | تاريخ التصنيف | التصنيف الحديث |
| الأهداف | * تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج * تعرف الطريقة العلمية * تميز بين المتغير المستقل والمتغير التابع | * مراجعة ما سبق دراسته | * تقارن بين كل من نظام ارسطو ولينيوس في تصنيف المخلوقات * توضح كيفية كتابة الاسم العلمي | * تلخص مستويات تصنيف المخلوقات الحية * يتفكر في تنوع المخلوقات الحية وتعدد خصائصها | * تقارن الخصائص الرئيسة لفوق الممالك الثلاث * تميز بين الممالك الست |
| المهارات المستهدفة | المقارنة والاستنتاج والتحليل | التذكر والاستدلال والتطبيق | المقارنة والتحليل والتطبيق | التصنيف والمقارنة والاستنتاج | المقارنة والتصنيف |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | أجراء تجربة علمية مسبطة ثم كتابة تقرير عنها |  | البحث ثم كتابة الاسم العلمي لخمس كائنات حية تعيش في البيئة | تصميم مخطط يوضح العلاقة بين مستويات التصنيف | تصميم جدول يوضح الفرق بين الممالك الست |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | |
| الأسبوع | الثالث | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/28 | 1446/2/29 | 1446/2/30 | 1446/3/1 | 1446/3/2 |
| موضوع الدرس | التصنيف الحديث | مراجعة الفصل الثاني | البكتيريا | البكتيريا | البكتيريا |
| الأهداف | * تميز بين الممالك الست * تصنف المخلوقات الحية إلى مستوى المملكة | * مراجعة ما سبق دراسته | * تميز بين البدائيات والبكتيريا وفئاتهما التصنيفية | * تصف آليات بقاء البكتيريا في الظروف القاسية | * تصف تأثير البكتيريا في الإنسان |
| المهارات المستهدفة | المقارنة والتصنيف | التذكر والاستدلال والتطبيق | المقارنة والتصنيف والتفسير | الوصف والاستدلال والتفسير | الوصف والاستدلال والتفسير |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم جدول يوضح الفرق بين الممالك الست |  | تصميم نموذج لتركيب خلية بدائية | تصميم منشور توعوي للتحذير من الافراط والإهمال في تناول المضادات الحيوية | كتابة مقال علمي عن استخدام البكتيريا في الصناعات الغذائية أو الطبية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | |
| الأسبوع | الرابع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/5 | 1446/3/6 | 1446/3/7 | 1446/3/8 | 1446/3/9 |
| موضوع الدرس | الفيروسات والبريونات | الفيروسات والبريونات | مراجعة الفصل الثالث | مدخل للطلائعيات | تنوع الطلائعيات |
| الأهداف | * توضح التركيب العام للفيروس * تقارن بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل والدورة الاندماجية وتضاعف الفيروس العكسي | * تقارن بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل والدورة الاندماجية وتضاعف الفيروس العكسي * تناقش تركيب البريونات و تضاعفها وتأثيراتها | * مراجعة ما سبق دراسته | * تصنف الطلائعيات بحسب طريقة تغذيتها * تستنتج دور الطلائعيات في البيئة | * تحدد خصائص الأوليات * تصف تركيب الأوليات * توضح دورة الحياة في بعض الأوليات |
| المهارات المستهدفة | الوصف والمقارنة والاستنتاج | الوصف والمقارنة والاستنتاج | التذكر والاستدلال والتطبيق | التصنيف والاستنتاج والتفسير | المقارنة والوصف والاستنتاج والتفسير |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم نموذج لاحد أنواع الفيروسات | كتابة تقرير مبسط عن أحد الامراض الفيروسية |  | تصميم خريطة معرفيه توضح الفرق بين أنواع الطلائعيات |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | |  | | | | | | معلمـ/ـة المادة | |  | |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | | الخامس | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | | المدرسة | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/12 | 1446/3/13 | 1446/3/14 | 1446/3/15 | 1446/3/16 |
| موضوع الدرس | تنوع الطلائعيات | تنوع الطلائعيات | مراجعة الفصل الرابع | مدخل للفطريات | تنوع الفطريات وبيئتها |
| الأهداف | * تصف خصائص عدة شعب من الطحالب * تفسر اختلاف الدياتومات عن معظم مجموعات الطحالب الأخرى | * توضح صبغات ثانوية مرتبطة مع عمليات البناء الضوئي باعتبارها صفة لبعض الطحالب * تشرح كيفية حصول الفطريات المائية على غذائها | * مراجعة ما سبق دراسته | * تحدد الخصائص الرئيسة للفطريات * توضح طرائق التغذي في الفطريات * تحدد ثلاث أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات | * تحدد أربع شعب رئيسة من الفطريات * تلخص الخصائص التي تميز كل شعبة من الفطريات * تصف أنماط التكاثر في شعب الفطريات |
| المهارات المستهدفة | الوصف والتصنيف والتفسير | الاستدلال والتصنيف والتفسير | التذكر والاستدلال والتطبيق | الوصف والاستنتاج والتفسير | المقارنة والتصنيف والوصف |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم خريطة معرفية لأنواع الطحالب | تصميم خريطة معرفية لأنواع الطحالب |  | تصميم نموذج لتركيب فطر عديد الخلايا | تصميم جدول للمقارنة بين أنواع الفطريات |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | |  | | | | | | معلمـ/ـة المادة | |  | |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | | السادس | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | | المدرسة | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/19 | 1446/3/20 | 1446/3/21 | 1446/3/22 | 1446/3/23 |
| موضوع الدرس | إجازة اليوم الوطني | | تنوع الفطريات وبيئتها | مراجعة الفصل الخامس | خصائص الحيوانات |
| الأهداف | * تحدد خصائص الأشنات * تصف خصائص العلاقات في الفطريات * تذكر بعض فوائد الفطريات وبعض مضارها لإنسان | * مراجعة ما سبق دراسته | * تفحص التكيفات التي هيأها الله تعالى للحيوانات حتى تتمكن من العيش في البيئات المختلفة |
| المهارات المستهدفة |  |  | التذكر والاستدلال والتطبيق | التذكر والاستدلال والتطبيق | الوصف والاستنتاج والتفسير |
| الواجب المنزلي |  |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام |  |  | كتابة مقال علمي عن استخدامات الفطريات في الطب أو التغذية |  | كتابة مقال علمي حول كيف يُمكن الهيكل الخارجي الحيوانات من العيش في بيئات مختلفة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | |  | | | | | | معلمـ/ـة المادة | |  | |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | | السابع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | | المدرسة | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/26 | 1446/3/27 | 1446/3/28 | 1446/3/29 | 1446/3/30 |
| موضوع الدرس | خصائص الحيوانات | مستويات بناء الجسم | مستويات بناء الجسم | الاسفنجيات | اللاسعات |
| الأهداف | * تربط بين التركيب والوظيفة في الحيوان * تميز بين مراحل التكوين الجنيني في الحيوانات | * توضح كيفية توظيف الصفات التشريحية في مستويات بناء أجسام الحيوانات في التصنيف | * تبين كيفية توظيف التجاويف الجسمية في تصنيف الحيوانات * تميز بين نوعي النمو الجنيني للحيوانات | * تميز بين التركيب والوظيفة في الاسفنجيات * تصف تنوع الاسفنجيات * تقوم بيئة الاسفنجيات | * تميز بين التركيب والوظيفة في اللاسعات * تصف تنوع اللاسعات * تقوم بيئة اللاسعات |
| المهارات المستهدفة | الربط والاستنتاج والتمييز | الاستدلال والتصنيف والتفسير | الاستنتاج والتفسير والمقارنة | الوصف والتصنيف والتفكير الناقد | الوصف والتصنيف والتفكير الناقد |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم نموذج لمراحل تكون الجنين الأولى في الحيوان | تصميم خريطة معرفية بأهم مستويات بناء الجسم في الحيوانات | تصميم نموذج لتوضيح الفرق بين بدائية الفم وثانوية الفم | تصميم نموذج لتركيب جسم الاسفنجيات | تصميم نموذج لتركيب جسم اللاسعات |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | |  | | | | | | معلمـ/ـة المادة | |  | |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | | الثامن | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | | المدرسة | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/3 | 1446/4/4 | 1446/4/5 | 1446/4/6 | 1446/4/7 |
| موضوع الدرس | اللاسعات | مراجعة الفصل السادس | الديدان المفلطحة | الديدان المفلطحة | الديدان الاسطوانية |
| الأهداف | * تميز بين التركيب والوظيفة في اللاسعات * تصف تنوع اللاسعات * تقوم بيئة اللاسعات | * مراجعة ما سبق دراسته | * تقارن بين تكيفات الديدان المفلطحة التي تعيش متطفلة والتي تعيش حرة * توضح كيفية محافظة الديدان على الاتزان الداخلي | * تقارن بين الطوائف الثلاث للديدان المفلطحة | * تقارن بين خصائص كل من الديدان الاسطوانية والمفلطحة * تتعرف الديدان الاسطوانية اعتمادا على طريقة حركتها |
| المهارات المستهدفة | الوصف والتصنيف والتفكير الناقد | التذكر والاستدلال والتطبيق | المقارنة والوصف والاستبدال | المقارنة والتفسير والتصنيف | المقارنة والوصف والتصنيف |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال علمي عن الشعب المرجانية |  | كتابة مقال علمي عن أضرار دودة البلهارسيا أو الدودة الشريطية | كتابة مقال علمي عن أضرار دودة البلهارسيا أو الدودة الشريطية | كتابة مقال عن استخدام الديدان الاسطوانية في التجارب العلمية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | |
| الأسبوع | التاسع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/10 | 1446/4/11 | 1446/4/12 | 1446/4/13 | 1446/4/14 |
| موضوع الدرس | الديدان الاسطوانية | الرخويات | الرخويات | الديدان الحلقية | إجازة نهاية أسبوع مطولة |
| الأهداف | * تقوم خطر الإصابة بالديدان الاسطوانية الطفيلية * تبين أوجه الشبه والاختلاف بين الدورات والديدان الاسطوانية | * تصف تركيب الجسم في الرخويات * توضح أهمية العباءة للرخويات | * تحلل أهمية المخاط والقدم العضلية للرخويات * تقارن بين طوائف الرخويات الثلاث | * تقارن بين الديدان الحلقية والاسطوانية والمفلطحة * تقوم أهمية التقسيم بوصفه تكيفا للبقاء قي الديدان الحلقية * تميز بين خصائص الطوائف الثلاث الرئيسة للديدان الحلقية |  |
| المهارات المستهدفة | التفكير الناقد والمقارنة والتصنيف | التذكر والاستدلال والتفكير الناقد | الاستنتاج والتفسير والوصف والتفكير الناقد | التصنيف والمقارنة والوصف والتفكير الناقد |  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال علمي عن أحد الديدان الاسطوانية الطفيلية | تصميم نموذج لتركيب جسم أحد أنواع الرخويات | كتابة مقال علمي عن ذكاء الاخطبوط وقدرته على التمويه | كتابة مقال علمي عن فوائد ديدان العلق الطبية |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | |  | | | | | | معلمـ/ـة المادة | |  | |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | | العاشر | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | | المدرسة | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/17 | 1446/4/18 | 1446/4/19 | 1446/4/20 | 1446/4/21 |
| موضوع الدرس | خصائص المفصليات | خصائص المفصليات | تنوع المفصليات | تنوع المفصليات | الحشرات وأشباهها |
| الأهداف | * تقوم أهمية الهيكل الخارجي والزوائد وتقسيم جسم في المفصليات * تقارن بين تكيفات الجسم المختلفة في المفصليات | * تميز أعضاء المفصليات التي تمكنها من المحافظة على الاتزان الداخلي من غيرها | * تميز التراكيب والوظائف في المجموعات الرئيسة * تقارن بين التكيفات في المجموعات الرئيسة للمفصليات | * تحدد الصفات المميزة لكل من القشريات والعنكبيات | * تحدد صفات الحشرات * تحلل كيف يحدد التركيب الوظيفة في الحشرات |
| المهارات المستهدفة | التفكير الناقد والمقارنة والاستدلال | المقارنة والاستدلال والتفسير | الوصف والمقارنة والتصنيف | المقارنة والتصنيف والوصف | الوصف والاستنتاج والتحليل |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال عن سبب انتشار المفصليات وتنوعها | تصميم نموذج لاحد أنواع المفصليات | تصميم خريطة مفاهيم للتمييز بين أقسام المفصليات | كتابة مقال علمي عن أهمية الدم الأزرق لسرطان حذاء الفرس | تصميم خريطة مفاهيم لأهم خصائص الحشرات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** | | | | | | | |
| الأسبوع | الحادي عشر | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/24 | 1446/4/25 | 1446/4/26 | 1446/4/27 | 1446/4/28 |
| موضوع الدرس | الحشرات وأشباهها | مراجعة | مراجعة | مراجعة | مراجعة عامة |
| الأهداف | * تحلل كيف يحدد التركيب الوظيفة في الحشرات * تقارن بين التحول الكامل والتحول غير الكامل | مراجعة ما سبق دراسته | مراجعة ما سبق دراسته | مراجعة ما سبق دراسته | مراجعة ما سبق دراسته |
| المهارات المستهدفة | المقارنة والوصف والتحليل | التذكر والاستدلال والتطبيق | التذكر والاستدلال والتطبيق | التذكر والاستدلال والتطبيق | التذكر والاستدلال والتطبيق |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال علمي عن أهمية الحشرات |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة |  |