|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم  |
| إدارة التعليم بمحافظة  |
| مكتب تعليم  |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر أحياء ـ 1

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | الأول | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/14 | 1446/2/15 | 1446/2/16 | 1446/2/17 | 1446/2/18 |
| موضوع الدرس | لقاء وتعارف  | مدخل إلى علم الاحياء  | مدخل إلى علم الاحياء  | مدخل إلى علم الاحياء | طبيعة العلم وطرائقه  |
| الأهداف  | * التعرف على الطالبات
* التعريف بتوزيع الدرجات
* التعريف بالقوانين الصفية
 | * تتعرف على علم الأحياء
* تحدد الفوائد المتوقعة من دراسة علم الاحياء
 | * تلخص خصائص المخلوقات الحية
 | * تلخص خصائص المخلوقات الحية
 | * توضح خصائص العلم الطبيعي
* تقارن بين العلوم الطبيعية والعلوم غير الطبيعية
* تصف أهمية النظام الدولي للوحدات
 |
| المهارات المستهدفة  |  | التذكر والاستدلال والتفكير الناقد  | الاستنتاج والتفسير والوصف الملاحظة | الاستنتاج والتفسير والوصف والملاحظة | المقارنة والوصف والاستنتاج والتفسير |
| الواجب المنزلي  |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام  |  | كتابة مقال عن المجالات العلمية التي يساهم فيها علم الاحياء؟ | وضع قائمة بمخلوقات حية وأخرى غير حية وما الفرق بينهما؟ | تصميم خريطة مفاهيم توضح الفرق بين العلوم الطبيعي والغير طبيعي؟  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | الثاني  | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/21 | 1446/2/22 | 1446/2/23 | 1446/2/24 | 1446/2/25 |
| موضوع الدرس | طبيعة العلم وطرائقه  | مراجعة الفصل الأول | تاريخ التصنيف  | تاريخ التصنيف | التصنيف الحديث |
| الأهداف  | * تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج
* تعرف الطريقة العلمية
* تميز بين المتغير المستقل والمتغير التابع
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تقارن بين كل من نظام ارسطو ولينيوس في تصنيف المخلوقات
* توضح كيفية كتابة الاسم العلمي
 | * تلخص مستويات تصنيف المخلوقات الحية
* يتفكر في تنوع المخلوقات الحية وتعدد خصائصها
 | * تقارن الخصائص الرئيسة لفوق الممالك الثلاث
* تميز بين الممالك الست
 |
| المهارات المستهدفة  | المقارنة والاستنتاج والتحليل  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | المقارنة والتحليل والتطبيق  | التصنيف والمقارنة والاستنتاج  | المقارنة والتصنيف  |
| الواجب المنزلي  | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | أجراء تجربة علمية مسبطة ثم كتابة تقرير عنها  |  | البحث ثم كتابة الاسم العلمي لخمس كائنات حية تعيش في البيئة  | تصميم مخطط يوضح العلاقة بين مستويات التصنيف  | تصميم جدول يوضح الفرق بين الممالك الست  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | الثالث | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/28 | 1446/2/29 | 1446/2/30 | 1446/3/1 | 1446/3/2 |
| موضوع الدرس | التصنيف الحديث  | مراجعة الفصل الثاني | البكتيريا  | البكتيريا | البكتيريا |
| الأهداف  | * تميز بين الممالك الست
* تصنف المخلوقات الحية إلى مستوى المملكة
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تميز بين البدائيات والبكتيريا وفئاتهما التصنيفية
 | * تصف آليات بقاء البكتيريا في الظروف القاسية
 | * تصف تأثير البكتيريا في الإنسان
 |
| المهارات المستهدفة  | المقارنة والتصنيف  | التذكر والاستدلال والتطبيق | المقارنة والتصنيف والتفسير | الوصف والاستدلال والتفسير | الوصف والاستدلال والتفسير  |
| الواجب المنزلي  | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم جدول يوضح الفرق بين الممالك الست |  | تصميم نموذج لتركيب خلية بدائية  | تصميم منشور توعوي للتحذير من الافراط والإهمال في تناول المضادات الحيوية  | كتابة مقال علمي عن استخدام البكتيريا في الصناعات الغذائية أو الطبية  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | الرابع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/5 | 1446/3/6 | 1446/3/7 | 1446/3/8 | 1446/3/9 |
| موضوع الدرس | الفيروسات والبريونات | الفيروسات والبريونات | مراجعة الفصل الثالث | مدخل للطلائعيات  | تنوع الطلائعيات  |
| الأهداف  | * توضح التركيب العام للفيروس
* تقارن بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل والدورة الاندماجية وتضاعف الفيروس العكسي
 | * تقارن بين تسلسل الأحداث في تضاعف الفيروس عن طريق دورة التحلل والدورة الاندماجية وتضاعف الفيروس العكسي
* تناقش تركيب البريونات و تضاعفها وتأثيراتها
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تصنف الطلائعيات بحسب طريقة تغذيتها
* تستنتج دور الطلائعيات في البيئة
 | * تحدد خصائص الأوليات
* تصف تركيب الأوليات
* توضح دورة الحياة في بعض الأوليات
 |
| المهارات المستهدفة  | الوصف والمقارنة والاستنتاج  | الوصف والمقارنة والاستنتاج  | التذكر والاستدلال والتطبيق | التصنيف والاستنتاج والتفسير  | المقارنة والوصف والاستنتاج والتفسير |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم نموذج لاحد أنواع الفيروسات | كتابة تقرير مبسط عن أحد الامراض الفيروسية  |  | تصميم خريطة معرفيه توضح الفرق بين أنواع الطلائعيات  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | الخامس | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/12 | 1446/3/13 | 1446/3/14 | 1446/3/15 | 1446/3/16 |
| موضوع الدرس | تنوع الطلائعيات  | تنوع الطلائعيات  | مراجعة الفصل الرابع  | مدخل للفطريات  | تنوع الفطريات وبيئتها |
| الأهداف  | * تصف خصائص عدة شعب من الطحالب
* تفسر اختلاف الدياتومات عن معظم مجموعات الطحالب الأخرى
 | * توضح صبغات ثانوية مرتبطة مع عمليات البناء الضوئي باعتبارها صفة لبعض الطحالب
* تشرح كيفية حصول الفطريات المائية على غذائها
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تحدد الخصائص الرئيسة للفطريات
* توضح طرائق التغذي في الفطريات
* تحدد ثلاث أنماط من التكاثر اللاجنسي في الفطريات
 | * تحدد أربع شعب رئيسة من الفطريات
* تلخص الخصائص التي تميز كل شعبة من الفطريات
* تصف أنماط التكاثر في شعب الفطريات
 |
| المهارات المستهدفة  | الوصف والتصنيف والتفسير  | الاستدلال والتصنيف والتفسير  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | الوصف والاستنتاج والتفسير  | المقارنة والتصنيف والوصف |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم خريطة معرفية لأنواع الطحالب  | تصميم خريطة معرفية لأنواع الطحالب  |  | تصميم نموذج لتركيب فطر عديد الخلايا  | تصميم جدول للمقارنة بين أنواع الفطريات  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | السادس | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/19 | 1446/3/20 | 1446/3/21 | 1446/3/22 | 1446/3/23 |
| موضوع الدرس | إجازة اليوم الوطني  | تنوع الفطريات وبيئتها  | مراجعة الفصل الخامس | خصائص الحيوانات |
| الأهداف  | * تحدد خصائص الأشنات
* تصف خصائص العلاقات في الفطريات
* تذكر بعض فوائد الفطريات وبعض مضارها لإنسان
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تفحص التكيفات التي هيأها الله تعالى للحيوانات حتى تتمكن من العيش في البيئات المختلفة
 |
| المهارات المستهدفة  |  |  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق | الوصف والاستنتاج والتفسير |
| الواجب المنزلي |  |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام |  |  | كتابة مقال علمي عن استخدامات الفطريات في الطب أو التغذية  |  | كتابة مقال علمي حول كيف يُمكن الهيكل الخارجي الحيوانات من العيش في بيئات مختلفة  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | السابع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/26 | 1446/3/27 | 1446/3/28 | 1446/3/29 | 1446/3/30 |
| موضوع الدرس | خصائص الحيوانات  | مستويات بناء الجسم | مستويات بناء الجسم | الاسفنجيات | اللاسعات  |
| الأهداف  | * تربط بين التركيب والوظيفة في الحيوان
* تميز بين مراحل التكوين الجنيني في الحيوانات
 | * توضح كيفية توظيف الصفات التشريحية في مستويات بناء أجسام الحيوانات في التصنيف
 | * تبين كيفية توظيف التجاويف الجسمية في تصنيف الحيوانات
* تميز بين نوعي النمو الجنيني للحيوانات
 | * تميز بين التركيب والوظيفة في الاسفنجيات
* تصف تنوع الاسفنجيات
* تقوم بيئة الاسفنجيات
 | * تميز بين التركيب والوظيفة في اللاسعات
* تصف تنوع اللاسعات
* تقوم بيئة اللاسعات
 |
| المهارات المستهدفة  | الربط والاستنتاج والتمييز | الاستدلال والتصنيف والتفسير  | الاستنتاج والتفسير والمقارنة  | الوصف والتصنيف والتفكير الناقد  | الوصف والتصنيف والتفكير الناقد |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | تصميم نموذج لمراحل تكون الجنين الأولى في الحيوان  | تصميم خريطة معرفية بأهم مستويات بناء الجسم في الحيوانات | تصميم نموذج لتوضيح الفرق بين بدائية الفم وثانوية الفم | تصميم نموذج لتركيب جسم الاسفنجيات  | تصميم نموذج لتركيب جسم اللاسعات  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | الثامن | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/3 | 1446/4/4 | 1446/4/5 | 1446/4/6 | 1446/4/7 |
| موضوع الدرس | اللاسعات  | مراجعة الفصل السادس | الديدان المفلطحة | الديدان المفلطحة | الديدان الاسطوانية |
| الأهداف  | * تميز بين التركيب والوظيفة في اللاسعات
* تصف تنوع اللاسعات
* تقوم بيئة اللاسعات
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تقارن بين تكيفات الديدان المفلطحة التي تعيش متطفلة والتي تعيش حرة
* توضح كيفية محافظة الديدان على الاتزان الداخلي
 | * تقارن بين الطوائف الثلاث للديدان المفلطحة
 | * تقارن بين خصائص كل من الديدان الاسطوانية والمفلطحة
* تتعرف الديدان الاسطوانية اعتمادا على طريقة حركتها
 |
| المهارات المستهدفة  | الوصف والتصنيف والتفكير الناقد | التذكر والاستدلال والتطبيق | المقارنة والوصف والاستبدال  | المقارنة والتفسير والتصنيف | المقارنة والوصف والتصنيف |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال علمي عن الشعب المرجانية  |  | كتابة مقال علمي عن أضرار دودة البلهارسيا أو الدودة الشريطية | كتابة مقال علمي عن أضرار دودة البلهارسيا أو الدودة الشريطية  | كتابة مقال عن استخدام الديدان الاسطوانية في التجارب العلمية  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | التاسع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/10 | 1446/4/11 | 1446/4/12 | 1446/4/13 | 1446/4/14 |
| موضوع الدرس | الديدان الاسطوانية | الرخويات | الرخويات | الديدان الحلقية | إجازة نهاية أسبوع مطولة  |
| الأهداف  | * تقوم خطر الإصابة بالديدان الاسطوانية الطفيلية
* تبين أوجه الشبه والاختلاف بين الدورات والديدان الاسطوانية
 | * تصف تركيب الجسم في الرخويات
* توضح أهمية العباءة للرخويات
 | * تحلل أهمية المخاط والقدم العضلية للرخويات
* تقارن بين طوائف الرخويات الثلاث
 | * تقارن بين الديدان الحلقية والاسطوانية والمفلطحة
* تقوم أهمية التقسيم بوصفه تكيفا للبقاء قي الديدان الحلقية
* تميز بين خصائص الطوائف الثلاث الرئيسة للديدان الحلقية
 |  |
| المهارات المستهدفة  | التفكير الناقد والمقارنة والتصنيف  | التذكر والاستدلال والتفكير الناقد  | الاستنتاج والتفسير والوصف والتفكير الناقد | التصنيف والمقارنة والوصف والتفكير الناقد |  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال علمي عن أحد الديدان الاسطوانية الطفيلية  | تصميم نموذج لتركيب جسم أحد أنواع الرخويات | كتابة مقال علمي عن ذكاء الاخطبوط وقدرته على التمويه  | كتابة مقال علمي عن فوائد ديدان العلق الطبية  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | العاشر | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/17 | 1446/4/18 | 1446/4/19 | 1446/4/20 | 1446/4/21 |
| موضوع الدرس | خصائص المفصليات | خصائص المفصليات  | تنوع المفصليات  | تنوع المفصليات | الحشرات وأشباهها  |
| الأهداف  | * تقوم أهمية الهيكل الخارجي والزوائد وتقسيم جسم في المفصليات
* تقارن بين تكيفات الجسم المختلفة في المفصليات
 | * تميز أعضاء المفصليات التي تمكنها من المحافظة على الاتزان الداخلي من غيرها
 | * تميز التراكيب والوظائف في المجموعات الرئيسة
* تقارن بين التكيفات في المجموعات الرئيسة للمفصليات
 | * تحدد الصفات المميزة لكل من القشريات والعنكبيات
 | * تحدد صفات الحشرات
* تحلل كيف يحدد التركيب الوظيفة في الحشرات
 |
| المهارات المستهدفة  | التفكير الناقد والمقارنة والاستدلال  | المقارنة والاستدلال والتفسير  | الوصف والمقارنة والتصنيف | المقارنة والتصنيف والوصف  | الوصف والاستنتاج والتحليل  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال عن سبب انتشار المفصليات وتنوعها  | تصميم نموذج لاحد أنواع المفصليات  | تصميم خريطة مفاهيم للتمييز بين أقسام المفصليات  | كتابة مقال علمي عن أهمية الدم الأزرق لسرطان حذاء الفرس  | تصميم خريطة مفاهيم لأهم خصائص الحشرات  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1** |
| الأسبوع  | الحادي عشر | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/24 | 1446/4/25 | 1446/4/26 | 1446/4/27 | 1446/4/28 |
| موضوع الدرس | الحشرات وأشباهها  | مراجعة  | مراجعة | مراجعة  | مراجعة عامة  |
| الأهداف  | * تحلل كيف يحدد التركيب الوظيفة في الحشرات
* تقارن بين التحول الكامل والتحول غير الكامل
 | مراجعة ما سبق دراسته  | مراجعة ما سبق دراسته  | مراجعة ما سبق دراسته  | مراجعة ما سبق دراسته  |
| المهارات المستهدفة  | المقارنة والوصف والتحليل  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال علمي عن أهمية الحشرات  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |