



الألعاب التعليمية التفاعلية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي المدرسة : أميرة عيد سالم الصاعدي



المقدمة :



التعلم باللعب أو التعلم القائم على اللعب :

يؤكد علماء النفس والتربية أن التعلم باللعب له دور فعال في نمو الجسمي ، والحركي ، والمعرفي ، والوجداني ، لأنه يسمح باستخدام مختلف حواس الطفل والتي تعتبر مفتاح التعليم والتطور . وعليه فيعتبر اللعب وسيلة للتعلم ، ويسهم على نحو فعال في بناء وتنمية شخصية الطفل ، كما ينمي مهارة الحوار والاتصال مع الآخرين .

ليكون أسلوب التعلم باللعب ناجحًا لابد من تحقيق جملة من الشروط تتمثل في :

- ملائمة اللعبة للهدف التعليمي .
- ارتباط اللعبة بالمقرر الدراسي .
- مناسبة للعمر الزمني والعقلي والجسمي للمتعلمين .
- تتناسب مع البيئة التي تُعرض فيها ، وتحترم عادات وتقاليد المجتمع .
- أن تكون مبسطة ولا يوجد فيها تعقيد .
- مشوقة وجذابة لرفع دافعية المتعلم .
- قليلة التكاليف .

وأقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة التعليمية التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات ، ولي الفخر أن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة .



المحتوى التفاعلي :

مجموعة الألعاب الأهداف
التعليمية لكل مكون من مكونات
لغتي .

مجموعة الألعاب مراجعة
مكتسباتي السابقة .

مجموعة الألعاب الوحدات الدراسية
حسب مهارات كل وحدة .



حقوق الطبع :



الأستاذة / أميرة عيد سالم الصاعدي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

الألعاب التعليمية التفاعلية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

تحت رقم إيداع 1445/23298 وتاريخ 1445/11/19 هـ، ورقم ردمك

978-603-05-1042-9



الفهرس :



الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٣	المحتوى التفاعلي
٥	مجموعة الألعاب الأهداف التعليمية لمكونات لغتي
٨	مجموعة الألعاب مراجعة مكتسباتي السابقة
١١	مجموعة الألعاب الوحدات الدراسية
٢٠	المراجع



المجموعة الأولى :



مجموعة الألعاب الأهداف التعليمية لكل
مكون من مكونات لغتي .



اللاعب الأهداف التعليمية التفاعلية لمكونات مادة لغتي للمصف الثالث الابتدائي



أن تحلل الطالبة
بعض الكلمات
تحليلاً صحيحاً

أهداف أقرأ النص / ثالث / أميرة الصاعدي



أهداف تشيد الوحدة / ثالث / أميرة الصاعدي



أن الطالبة
قراءة صحيحة

تقرأ تشرح

Score Extra Time

أهداف نص الاستماع / ثالث / أميرة الصاعدي



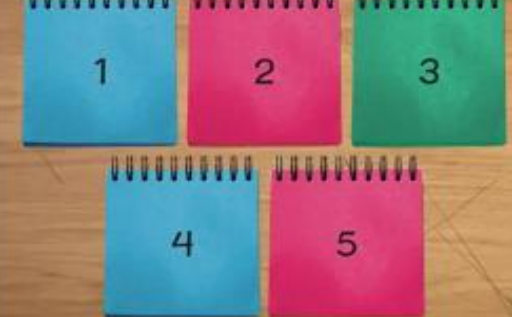
أن تكتشف الطالبة
مجال الوحدة

أهداف تشااطات الوحدة / ثالث / أميرة الصاعدي



أن تستخرج
الطالبة
الكلمات
بدقة

أهداف أستخرج وأكمل / أميرة الصاعدي



أهداف أقرأ وألاحظ / ثالث / أميرة الصاعدي



أهداف مكونة أتمي لغتي / ثالث / أميرة الصاعدي



أهداف أجيب / ثالث / أميرة الصاعدي

اللعاب الأهداف التعليمية التفاعلية لمكونات مادة لغتي للفف الثالث الابتدائي



أهداف أحول / ثالث / أميرة الصاعدي



أهداف أستخدام / ثالث / أميرة الصاعدي

قراءة	المنسوخ والمنسوخ	يخط ويحور
الإنشاء الإملاء	الإملاء المنظور	ومحيط يشك
	بعد التقدير الرجعة	

أن تلاحظ الطالبة الفقرة جيدًا قبل إملائها في
أن تميز الطالبة بين أنواع الإملاء الثلاث
أن تصحح الطالبة أخطائها
أن تكتب الطالبة الفقرة كتابة صحيحة
أن تقرأ الطالبة الفقرة صحيحة
أن تكتب الطالبة الفقرة الإملاء المنسوخ

أهداف أكتب حسب المطلوب / الإملاء / أميرة الصاعدي



أن ترتب
الطالبة
الفقرات
حسب النص
ترتيب منظم

أهداف أعبر / ثالث / أميرة الصاعدي

تحدث	أن الطالبة
تقرأ	كتابتها للعبارة ذاتيًا
تقيم	أن الطالبة في نقاش
تشارك	قواعد خط اللسخ مناقشة فاعلة
تكتب	أن الطالبة العبارة
	في كتابها كتابة صحيحة
	أن الطالبة عن
	المعنى العام لعبارة الخط
	أن الطالبة
	العبارة قراءة صحيحة

أهداف أرسم بخطي الجميل / أميرة الصاعدي

المجموعة الثانية :



مجموعة الألعاب مراجعة مكتسباتي السابقة .



اللعاب تعليمية لمادة : لغتي للف : الثالث الفصل : الأول / مراجعة المكتسبات السابقة

وردة-شمس-نهر		مد بالياء
سور-كوب-نور		مد بالالف
حميل-قريح-عليه		بدون مد
ساعة-قال-اسماء		مد بالواو

مهارة المدود إعداد أميرة الصاعدي

معلم



اختار الجمع المناسب لكل مفرد / أميرة الصاعدي

تنوين فتح

وردة-شمس-نهر
غودة-نور-ظنون-زيت
وردة-شمس-نهر

مهارة التنوين إعداد أميرة الصاعدي

هذان	هاتان	هاتان
هؤلاء	هذه	هذه

- للجمع المذكر والمؤنث
- للمثنى المؤنث
- تحذف الألف كتاباً لا نطقاً في الجميع ما عدا
- للمثنى المذكر
- للمفرد المذكر
- للمفردة المؤنثة

أسماء الإشارة / أميرة الصاعدي



اللغاب تعليمية لمادة : لغتي للف : الثالث الفصل : الأول / مراجعة المكتسبات السابقة

أعبر عن الصورة باستخدام (لا الناهية) / أم

أقسام الكلام / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

الأسماء الموصولة / أميرة الصاعدي

معاني حروف تعطف / أميرة الصاعدي

مراجعة أسلوب التأكيد بأن / الثالث / أميرة الصاعدي

المجموعة الثالثة :

مجموعة الألعاب الوحدات الدراسية
حسب مهارات كل وحدة دراسية .



اللعاب تعليمية لمادة : لغتي للف : الثالث الفصل الدراسي : الأول / الوحدة / ١



العلاقات بين الكلمات / ثالث / أميرة الصاعدي



اسلوب الاستثناء / أميرة الصاعدي



علامات تأنيث الاسم / أميرة الصاعدي



علامات الفعل والاسم / ثالث / أميرة الصاعدي



تهينة الوحدة 1 / لغتي / أميرة الصاعدي



مراجعة التقويم التجميعي للوحدة 1 / لغتي ثالث / أميرة



مراجعة التقويم تجميعي 1 / أميرة الصاعدي



كيف أكتب فقرة ؟ / ثالث / أميرة الصاعدي



معاني حروف تعطف / أميرة الصاعدي



ظرف الزمان والمكان / ثالث / أميرة الصاعدي



اللعاب تعليمية لمادة : لغتي للصف : الثالث الفصل الدراسي : الأول / الوحدة ٢ /

تحويل الفعل من مضارع إلى ماضي / ثالث /

معاني حروف تعطف / أميرة الصاعدي

معنى	المشاركة مع الترتيب والتراخي أي فترة طويلة
معنى	التخيير بين أمرين أو أكثر
معنى	المشاركة مع الترتيب والتعقيب أي فترة قصيرة
حروف	الواو - الفاء - ثم - أو
معنى	المشاركة في الأمر
حروف	الربط بين كلمتين أو أكثر بحروف العطف

أختار الإجابة الصحيحة لمعاني حروف العطف

علامات تأنيث الاسم / أميرة الصاعدي

تهينة الوحدة 2 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

خطأ صح

كيف أكتب فقرة ؟ / ثالث / أميرة الصاعدي

1st	اكتبها متزايدة في فقرة واحدة مع علامات الترقيم
2nd	أولاً : اقرأ جميع الفقرات
3rd	ثانياً : أرتب باقي الفقرات متسلسلة
4th	ثالثاً : أختتم الفقرات بالفكرة الختامية
5th	رابعاً : أراجع لأنأكد من ترتيب الفقرات

مراجعة التقويم التجميعي للوحدة 2 / لغتي ثالث / أميرة

كلمة مكتوبة بال النسخة	يقسم الفعل إلى	غاية ربحان من أجل الفوائد
سافر - طلب - بدأ	لا تزداد ألف	لنوين الفتح مع

ماضي - مضارع - أمر
الطائف - النسيم
أفعال ماضية
ة - اء - أ - ي
أسلوب تفضيل

أسلوب التفضيل / ثالث / أميرة الصاعدي

أختار زمن الفعل الصحيح / ثالث / أميرة الصاعدي

أختار الفعل المناسب للاسم المذكور أو المؤنث .

يبدأ العمل صباحاً	يبدأ العمل مساءً	يبدأ العمل ظهراً	يبدأ العمل ليلاً
يبدأ العمل صباحاً	يبدأ العمل مساءً	يبدأ العمل ظهراً	يبدأ العمل ليلاً

الفعل المضارع لفاعل مذكر
الفعل المضارع لفاعل مؤنث

اللعاب تعليمية لمادة : لغتي للفف : الثالث الفصل الدراسي : الثاني / الوحدة ٣/

ماذا ولماذا ؟ أين ؟ من ؟ كيف ؟
متى ؟ ما ؟ كم ؟ هل ؟

السؤال عن العدد
السؤال عن المكان
السؤال عن السبب والنتيجة
السؤال عن الحال والطريقة
الإجابة بلعم أو لا
السؤال عن الوقت والزمن

أدوات الاستفهام / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي



العلاقات بين الكلمات / ثالث / أميرة الصاعدي

تكتب همزة القطع
ألف مهموزة

خطأ صح

همزة القطع والوصل - أضع صح أو خطأ / أميرة الصاء



علامات الفعل والاسم / ثالث / أميرة الصاعدي



تهينة الوحدة 3 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

مفرد - شتلات - حصص
مؤنت - قرأ
علم إنسان
ما أجمل التعاون!
معرفة بأل
مرادف - اقتراحات

أفكار
المعلم - الصورة أسلوب تعجب

فواز - خازم
قرأت
شتلة - قصة

مراجعة التقويم التجميعي للوحدة 3 / لغتي ثالث / أميرة

ما أجمل المدرسة !
ما + أفعال +
جملة التعجب !
ما أعظم السماء
علامة التعجب !
للتعبير عن الدهشة أو
استعظام صفة في شيء ما
تكون جملة
من
أعجب
من جمال
المدرسة
يستعمل
أسلوب
التعجب
جملة
تعجب
توضع
نهاية جملة
التعجب

أسلوب التعجب / أميرة الصاعدي



أكيد كتابة الجملة مبتدأه بالعلم / أميرة الصاعدي



تحويل الاسم النكرة إلى معرفة / ثالث / أميرة الصاء



علامات تأنيث الاسم / أميرة الصاعدي

اللعاب تعليمية لمادة : لغتي للف : الثالث الفصل الدراسي : الثاني / الوحدة / ٤

أختار زمن الفعل الصحيح / ثالث / أميرة الصاعدي

1 2 3
4 5 6

علامات الفعل والاسم / ثالث / أميرة الصاعدي

1 2 3
4 5 6
7 8 9

تكتب همزة القطع
ألف مهموزة

خطأ صح

همزة القطع والوصل - أضع صح أو خطأ / أميرة الصاعدي

التعامل الإيجابي مع
تقنيات الاتصالات الحديثة
توفير الوقت
والجهد سرعة البحث
تقني
ضياء الوقت في
أمور غير مفيدة
وسائل الاتصالات

من فوائد
التقنية
من أضرار
التقنية
مسمى
الوحدة 4
مجالها
القيمة
منها

تهيئة الوحدة 4 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

حول الفعل التالي إلى
صيغة فاعل / طلب

A مطلوب B الطلب
C طالب

1 of 32

اسم الفاعل والمفعول

1st 3rd
2nd 4th

أقرأ الجمل وأغير بجمل أخرى مناسبة لكل صورة / ثالث

العنصر الأول

البسملة A
التحية B

ترتيب عناصر رسالة الشكر / ثالث / أميرة الصاعدي

هما اسمان
مشتقان من
الفعل الثلاثي

تعريف اسم
الفاعل والمفعول
اسم الفاعل
اسم المفعول
أسماء فاعل
أسماء مفعول
الحرف الأول

تحويل الفعل إلى اسم فاعل ومفعول

1 2 3
4 5

أسلوب التفضيل / ثالث / أميرة الصاعدي

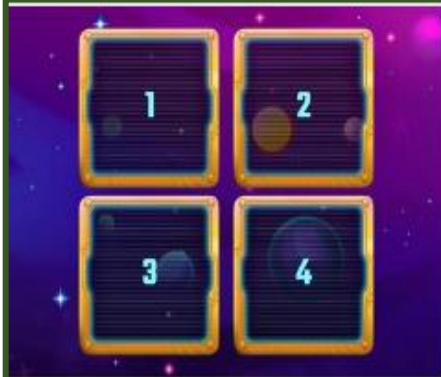
العباب تعليمية لمادة : لغتي للفصف : الثالث الفصل الدراسي : الثاني / الوحدة ٥

ما معنى القسم ؟



- أ. يعين يلسمه
الإنسان على نفسه
ب. يشق من
الفعل الثلاثي
ج. يدل على
الزمان والمكان

أسلوب القسم / الثالث / أميرة الصاعدي

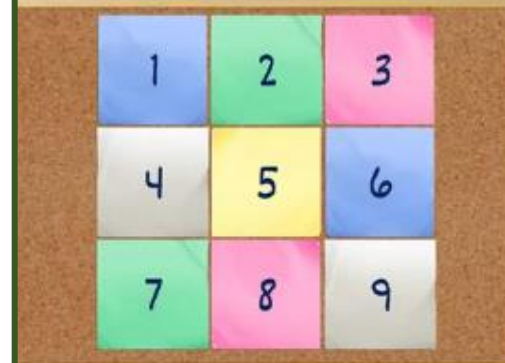


علامات تأنيث الاسم / أميرة الصاعدي

تكتب همزة القطع
ألف مهموزة

خطأ صح

همزة القطع والوصل - أضع صح أو خطأ / أميرة الصاعدي



علامات الفعل والاسم / الثالث / أميرة الصاعدي



تهينة للوحدة 5 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي



مراجعة التقديم لجميع 5 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي



كيف أكتب فقرة ؟ / ثالث / أميرة الصاعدي



مراجعة على الاساليب اللغوية / الثالث / أميرة الصاعدي



اسماء الزمان والمكان / الثالث / أميرة الصاعدي

اللعاب تعليمية لمادة : لغتي للف : الثالث الفصل الدراسي : الثالث / الوحدة ٦/

قطار سيارة قفل مفتاح

صاروخ دراجة دباب

اسم الآلة / ثالث / أميرة الصاعدي

1 2 3

الأسماء الممدودة والألف اللينة / أميرة الصاعدي

تكتب همزة القطع
ألف مهموزة

خطأ صح

همزة القطع والوصل - أضع صح أو خطأ / أميرة الصاعدي

0:30 Tap one to open

1 2 3 4

تمهيد لنص الاستماع الأصداء الثلاثة / أميرة الصاعدي

عنوان الوحدة
أحب العمل

خطأ صح

تهيئة للوحدة 6 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

جمع باب - أبواب
يقول - يفعل
قال - عمل
بأنف مقصورة
بأنف ممدودة

صح خطأ

مراجعة التقويم التجميعي 6 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

العنصر الأول

البسمة A
التحية B

ترتيب عناصر رسالة الشكر / ثالث / أميرة الصاعدي

1 2 3 4 5

أسلوب الشرط / الثالث / أميرة الصاعدي

علم وصيغة المبالغة فعل كذاب ضرب فهم

على الكثرة والزيادة

فهام علام ضراب

صناع كذاب على وزن فعال .

تحويل الفعل إلى صيغة مبالغة على وزن (فعال) / أمير

اللعب تعليمية لمادة : لغتي للف : الثالث الفصل الدراسي : الثالث / الوحدة ٧ /

0:30 Tap one to open ✓ 0

تهينة لمكون أحول في الوحدة 7 / أميرة الصاعدي

تهينة لمكون أحول في الوحدة 7 / أميرة الصاعدي

تحويل الاسم النكرة إلى معرفة / الثالث / / أميرة الصاعدي

أسلوب الترجي هو

طلب أمر محبب للنفس
يمكن حدوثه أو قريب

طلب أمر محبب للنفس
بعيد حدوثه أو مستحيل

أسلوب الترجي - الوحدة 7 / أميرة الصاعدي

تهينة الوحدة 7 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

ثم - أو -
حروف عطف

صح خطأ

مراجعة التقويم التجميعي 7 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

العنصر الأول

البسمة A
التحية B

ترتيب عناصر رسالة الشكر / ثالث / / أميرة الصاعدي

أختار الإجابة الصحيحة لمعاني حروف العطف

0:30 Tap one to open ✓ 0

علامات الترقيم / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

أكيد كتابة الجملة مبتدأ بالعلم / أميرة الصاعدي

العب تعليمية لمادة : لغتي لصف : الثالث الفصل الدراسي : الثالث / الوحدة / ٨



تحويل الاسم النكرة إلى معرفة / الثالث / أميرة الصاء

تكتب همزة القطع
ألف مهموزة

خطأ صح

همزة القطع والوصل - أضع صح أو خطأ / أميرة الصاء



علامات تأنيث الاسم / أميرة الصاعدي

القيمة منها	☐	المحافظة على البيئة
رقم البحر الأحمر	☐	البحرية واستشعار التعم
مجالها	☐	في الجهة الغربية لوطني
رقم الخطوط العربية	☐	في الجهة الشرقية لوطني
عنوان الوحدة التأملية	☐	البحار والمحيطات
	☐	بيئي

تهينة الوحدة 8 / لغتي ثالث / أميرة الصاعدي

هذا - هذان -
أسماء إشارة

خطأ صح

مراجعة التقويم التجميعي للوحدة 8 / لغتي ثالث / أميرة

اكتبها مترابطة في فقرة واحدة مع علامات الترقيم	1 st	
أولاً : أقرأ جميع الفقرات	2 nd	
ثانياً : أرتب باقي الفقرات متسلسلة	3 rd	
ثالثاً : أختتم الفقرات بالفكرة الختامية	4 th	
رابعاً : أراجع لأأكد من ترتيب الفقرات	5 th	

كيف أكتب فقرة ؟ / ثالث / أميرة الصاعدي



مراجعة أحول لصف الثالث / أميرة الصاعدي



مراجعة الاساليب اللغوية لثالث / أميرة الصاعدي

المراجع :



- موقع wordwall - كتاب الطالبة للصف الثالث الابتدائي للثلاث الفصول

