



سلسلة تدريب على اختبار

مع ملحق الإجابات

الصف السادس الابتدائي

الفصل الرابع : الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

جواهر عبدالله الحربي



قناة اليوتيوب التعليمية

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

قناة رياضيات الصف السادس





فهرس الدروس

الفصل الرابع : الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

القاسم المشترك الأكبر
تبسيط الكسور الاعتيادية
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية
خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة
المضاعف المشترك الأصغر
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



بالضغط على اسم الدرس للانتقال لصفحة الاختبار



ملحق الإجابات



موقع رفعة التعليمي

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

قناة اليوتيوب التعليمية



قناة رياضيات الصف السادس



اسم الطالب :

الفصل :

القاسم المشترك الأكبر

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

١	أي عدد مما يلي ليس قاسمًا مشتركًا للعددين ٣٦ ، ٢٤						
أ	٢	ب	٦	ج	١٢	د	٢٤
٢	أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحةً و ٢٧ برتقالةً على عددٍ من الصحون لتقدمها إلى الضيوف ؛ إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال فما أكبر عدد من الصحون يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟						
أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد : ٧٠ ، ٤٢ ، ٢٨						

الحل

ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الخامس

اسم الطالب :

الفصل :

تبسيط الكسور الاعتيادية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

١ قرأ علي $\frac{4}{5}$ قصة قصيرة ، فأبي طالب قرأ مقدار ما قرأه علي من القصة ؟

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{18}{20}$

بلال

د

عمر

ج

سعيد

ب

حمد

أ

$$\frac{2}{6}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}, \frac{5}{15}$$

٢ جميعها تكافئ الكسر $\frac{1}{3}$ ، أي علاقة مما يأتي صحيحة

أ البسط يساوي ٣ أمثال المقام

ب البسط يزيد على المقام

ج المقام يساوي ٣ أمثال البسط

د المقام يزيد ٣ على البسط

ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الخامس

اسم الطالب :

الفصل :

الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

أي كسر غير فعلي مما يأتي لا يكافئ عددًا كسريًا في الجدول أدناه

قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي
الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$

$$\frac{14}{4}$$

د

$$\frac{18}{5}$$

ج

$$\frac{13}{4}$$

ب

$$\frac{14}{5}$$

أ

٢ مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي
فما نصيب كل طالبة

$$2\frac{1}{2}$$

د

$$2\frac{2}{3}$$

ج

$$2\frac{1}{3}$$

ب

$$1\frac{2}{3}$$

أ



ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الخامس

اسم الطالب :

الفصل :

خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

١ كتب أحد الأدباء روايتين ، ونشر كلاً منهما باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية
ما عدد الكتب المختلفة من هاتين الروايتين ؟

الحل

٢ ينتج مصنع شموع ثلاثة أشكال مختلفة من الشموع
وثمانية أنواع من الروائح العطرية
ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار شكل الشمعة ونوع الرائحة

الحل

ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الخامس

اسم الطالب :

الفصل :

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

المضاعف المشترك الأصغر

١

في محل لبيع الأدوات المنزلية ، يوجد كل ٦ فناجين قهوة صغيرة في عبوة
ويوجد كل ٨ أكواب ماء في عبوة
ما أصغر عدد من علب فناجين القهوة يمكن أن يشتري يوسف
بحيث يكون فيها العدد نفسه من أكواب الماء ؟

أ ٢ علبة ب ٣ علب ج ٤ علب د ٥ علب

٢

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للأعداد ١٥ ، ٩ ، ٥

أ ٣ ب ٢٩ ج ٤٥ د ٦٠



ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الخامس

اسم الطالب :

الفصل :

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

١ أي مما يأتي صحيح بالنسبة للكسر $2\frac{3}{4}$ ؟

أ $2\frac{2}{3} < 2\frac{3}{4}$ ب $2\frac{3}{4} > 3$ ج $2\frac{2}{3} > 2\frac{3}{4}$ د $2\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$

النشاط	الكسور
البحث عن معلومات	$\frac{9}{10}$
تحميل برامج	$\frac{1}{4}$
القراءة أو الكتابة	$\frac{9}{25}$
التصفح	$\frac{11}{25}$

٢ يبين الجدول التالي الكسور التي تمثل كل نشاط يقوم به مستعملو الإنترنت أي نشاط هو الأكثر استعمالاً

ج البحث عن معلومات

أ تحميل برامج

د القراءة والكتابة

ب التصفح

ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH ALHARBI

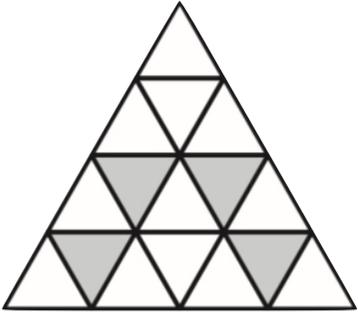
فهرس دروس الفصل الخامس

اسم الطالب :

الفصل :

كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع



١ ظلل سعود ٢٥,٠ من الشكل المقابل
أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل

$$\frac{1}{4}$$

د

$$\frac{4}{16}$$

ج

$$\frac{25}{100}$$

ب

$$\frac{1}{2}$$

أ

٢ أي مما يأتي ليس صحيحًا

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

أ

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

ب

$$2\frac{1}{200} = 2,05$$

ج

$$10\frac{19}{50} = 10,38$$

د

ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الخامس

اسم الطالب :

الفصل :

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل



١

٠,٤

د

٠,٣٧٥

ج

٠,٣٣٣

ب

٠,٢٥

أ

٢

تستعمل المعادلة $f = \frac{1}{2}e + e$ لإيجاد مسافة التوقف لسيارة عندما كانت في سرعة (ع).
أي مما يأتي يمثل $\frac{1}{20}$ ؟

١,٢

د

٠,٤

ج

٠,٢١

ب

٠,٠٥

أ



مجموعة رفعة الرياضيات

ملحق إجابات الفصل الخامس

Jawaher | ABDULLAH ALHARBI

فهرس دروس الفصل الخامس



ملحق الإجابات

الفصل الرابع : الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٣	٢	١	القاسم المشترك الأكبر
	٢	١	تبسيط الكسور الاعتيادية
	٢	١	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية
	٢	١	خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة
	٢	١	المضاعف المشترك الأصغر
	٢	١	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها
	٢	١	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية
	٢	١	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



بالضغط على رقم السؤال للانتقال إلى صفحة الإجابات لكل درس



فهرس الدروس



موقع رفعة التعليمي

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

قناة اليوتيوب التعليمية



قناة رياضيات الصف السادس



ملحق الإجابات

القاسم المشترك الأكبر

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

أي عدد مما يلي ليس قاسمًا مشتركًا للعددين ٢٤، ٣٦

٢٤	د	١٢	ج	٦	ب	٢	أ
----	---	----	---	---	---	---	---

الحل

٢٤	×	١	=	٢٤
١٢	×	٢	=	
٨	×	٣	=	
٦	×	٤	=	

٣٦	×	١	=	٣٦
١٨	×	٢	=	
١٢	×	٣	=	
٩	×	٤	=	
٦	×	٦	=	

قواسم ٣٦ : ٣٦، ١٨، ١٢، ٩، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

قواسم ٢٤ : ٢٤، ١٢، ٨، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

إذا ٢٤ ليس قاسم مشترك للعددين

ملحق الإجابات

القاسم المشترك الأكبر

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

٢ أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحةً و ٢٧ برتقالةً على عددٍ من الصحن لتقديمها إلى الضيوف ؛ إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

١٢

د

٩

ج

٦

ب

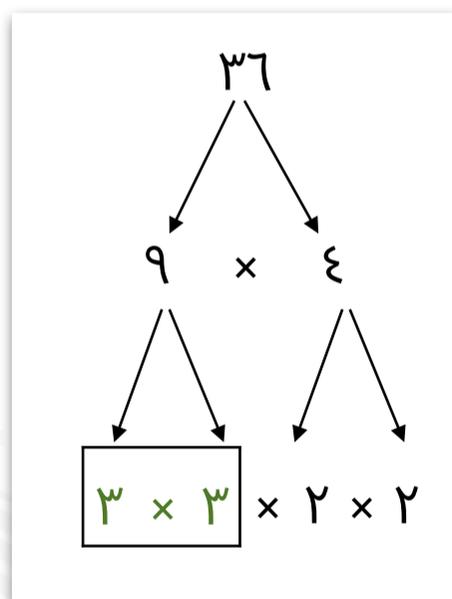
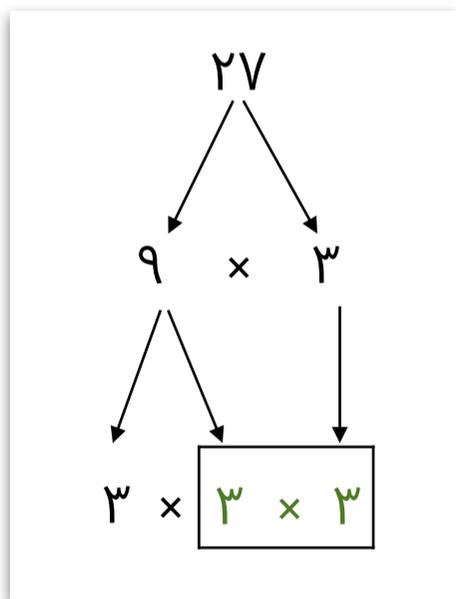
٣

أ

الحل

إذا اجتمعت العبارات التالية :

توزيع ، العدد نفسه ، أكبر فإن الحل يكون بإيجاد ق.م.أ للأعداد ٣٦ و ٢٧



ق.م.أ للعددين ٣٦ و ٢٧ : $٩ = ٣ \times ٣$

إذاً أكبر عدد من الصحن يمكن توزيع البرتقال والتفاح عليها ٩ صحن

ملحق الإجابات

القاسم المشترك الأكبر

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

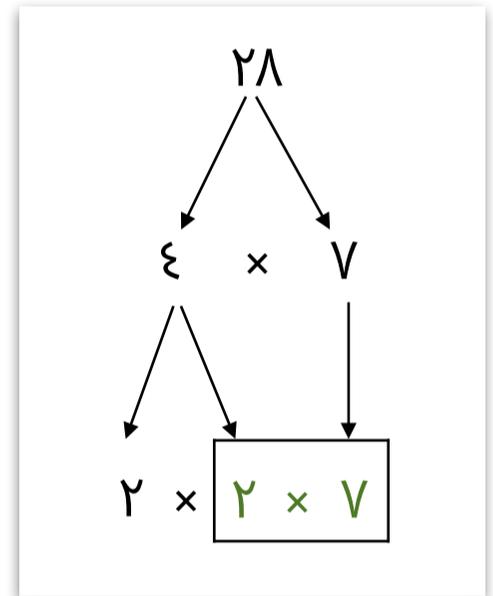
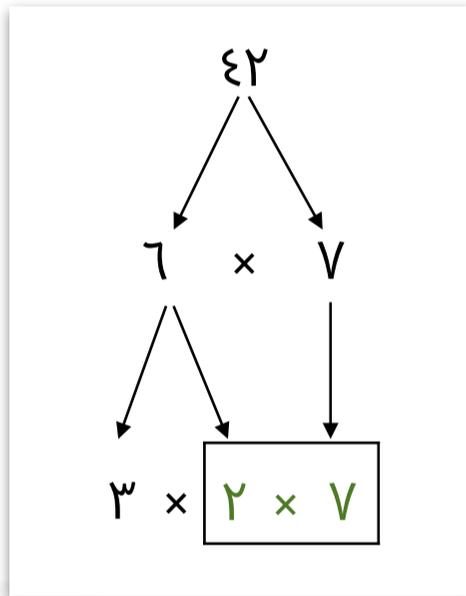
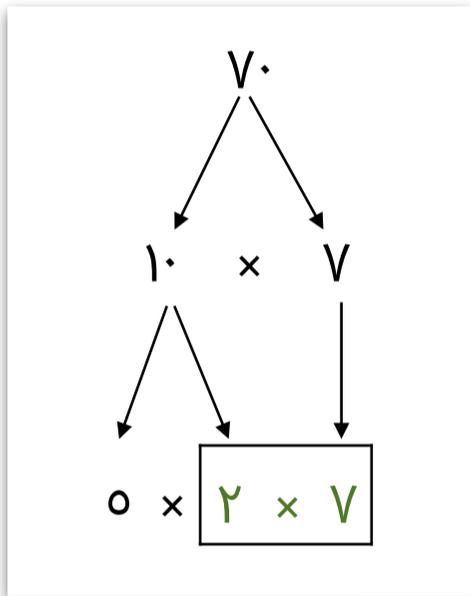
أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد :

٧٠ ، ٤٢ ، ٢٨

٣

الحل

لإيجاد ق. م. أ. للأعداد ٧٠ ، ٤٢ ، ٢٨ نحلل إلى العوامل الأولية



$$14 = 2 \times 7$$

ق. م. أ. للأعداد ٧٠ ، ٤٢ ، ٢٨ هو ١٤

ملحق الإجابات

تبسيط الكسور الاعتيادية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

١ قرأ علي $\frac{4}{5}$ قصة قصيرة ، فأى طالب قرأ مقدار ما قرأه علي من القصة

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{18}{20}$

بلال

د

عمر

ج

سعيد

ب

حمد

أ

الحل

المطلوب إيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{4}{5}$



بلال

$$\frac{18}{20} \neq \frac{4}{5}$$



عمر

$$\frac{4}{10} \neq \frac{4}{5}$$



سعيد

$$\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{12}{15}$ to $\frac{4}{5}$ by dividing both numerator and denominator by 3. Arrows indicate the division process: $12 \div 3 = 4$ and $15 \div 3 = 5$.



حمد

$$\frac{1}{2} \neq \frac{4}{5}$$

إذا سعيد قرأ مقدار ما قرأه علي من القصة

ملحق الإجابات

تبسيط الكسور الاعتيادية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

$$\frac{5}{10}, \frac{4}{12}, \frac{3}{9}, \frac{2}{6}$$

٢

جميعها تكافئ الكسر $\frac{1}{3}$ ، أي علاقة مما يأتي صحيحة

أ البسط يساوي ٣ أمثال المقام

ب البسط يزيد على المقام

ج المقام يساوي ٣ أمثال البسط

د المقام يزيد ٣ على البسط

الحل

$$\frac{1}{3}$$

البسط ← ١
المقام ← ٣

المقام يساوي ٣ أمثال البسط

تعني : المقام = البسط × ٣

$$3 \times \frac{1}{3}$$

ملحق الإجابات

الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

أي كسر غير فعلي مما يأتي لا يكافئ عددًا كسريًا في الجدول أدناه

١

قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي
الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$

أ	$\frac{14}{5}$	ب	$\frac{13}{4}$	ج	$\frac{18}{5}$	د	$\frac{14}{4}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

الحل

لا بد من كتابة الأعداد الكسرية في صورة كسور غير فعلية

حتى نستطيع تحديد الكسر الغير مكافئ

$$\frac{18}{5} = \frac{3 + 5 \times 3}{5} = 3\frac{3}{5}$$

$$\frac{14}{5} = \frac{4 + 5 \times 2}{5} = 2\frac{4}{5}$$

$$\frac{13}{4} = \frac{1 + 4 \times 3}{4} = 3\frac{1}{4}$$

إذاً الكسر $\frac{18}{5}$ لا يكافئ الأعداد الكسرية في الجدول

ملحق الإجابات

الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

٢

مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي
فما نصيب كل طالبة

$$٢ \frac{١}{٢}$$

د

$$٢ \frac{٢}{٣}$$

ج

$$٢ \frac{١}{٣}$$

ب

$$١ \frac{٢}{٣}$$

أ

الحل

الكلمات المفتاحية لحل المسألة :

توزيع ، بالتساوي

كلمات دالة على عملية القسمة

إذا لتحديد نصيب كل طالبة من الفطائر نقسم عدد الفطائر على عدد الطالبات

$$٢ \frac{٢}{٣} = ٢ \frac{٢ \div ٤}{٢ \div ٦} = ٢ \frac{٤}{٦}$$



$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٦ \overline{) ١٦} \\ \underline{١٢} \\ ٤ \end{array}$$

ملحق الإجابات

خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

١ كتب أحد الأدباء روايتين ، ونشر كلاً منهما باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية ما عدد الكتب المختلفة المتوفرة من هاتين الروايتين ؟

الحل

لإيجاد عدد الكتب المختلفة المتوفرة من هاتين الروايتين
ننشئ قائمة منظمة بعد تحديد رموز لكل رواية لتسهيل التنظيم

الفرنسية	الإنجليزية	العربية	لغة الرواية الثانية
٢ف	٢ج	٢ع	

الفرنسية	الإنجليزية	العربية	لغة الرواية الأولى
١ف	١ج	١ع	

٢ع	١ف	٢ع	١ج	٢ع	١ع
٢ج	١ف	٢ج	١ج	٢ج	١ع
٢ف	١ف	٢ف	١ج	٢ف	١ع

هناك ٩ كتب مختلفة متوفرة من هاتين الروايتين

ملحق الإجابات

خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

ينتج مصنع شموع ثلاثة أشكال مختلفة من الشموع
وثمانية أنواع من الروائح العطرية
ما عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار شكل الشمعة ونوع الرائحة

٢

الحل

أنواع الشموع ٣ ش ٢ ش ١ ش

أنواع الروائح العطرية ٤ع ٣ع ٢ع ١ع ٨ع ٧ع ٦ع ٥ع

نشئ قائمة منظمة لإيجاد عدد الطرق
المختلفة الممكنة لاختيار شكل الشمعة
ونوع الرائحة

٨ع ١ش	٧ع ١ش	٦ع ١ش	٥ع ١ش	٤ع ١ش	٣ع ١ش	٢ع ١ش	١ع ١ش
٨ع ٢ش	٧ع ٢ش	٦ع ٢ش	٥ع ٢ش	٤ع ٢ش	٣ع ٢ش	٢ع ٢ش	١ع ٢ش
٨ع ٣ش	٧ع ٣ش	٦ع ٣ش	٥ع ٣ش	٤ع ٣ش	٣ع ٣ش	٢ع ٣ش	١ع ٣ش

هناك ٢٤ طريقة مختلفة لاختيار شكل الشمعة ونوع الرائحة

ملحق إجابات الفصل الرابع

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الرابع

ملحق الإجابات

المضاعف المشترك الأصغر

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

١

في محل لبيع الأدوات المنزلية ، يوجد كل ٦ فناجين قهوة صغيرة في عبوة
ويوجد كل ٨ أكواب ماء في عبوة

ما أصغر عدد من علب فناجين القهوة يمكن أن يشتري يوسف

بحيث يكون فيها العدد نفسه من أكواب الماء ؟

٥ علب

د

٤ علب

ج

٣ علب

ب

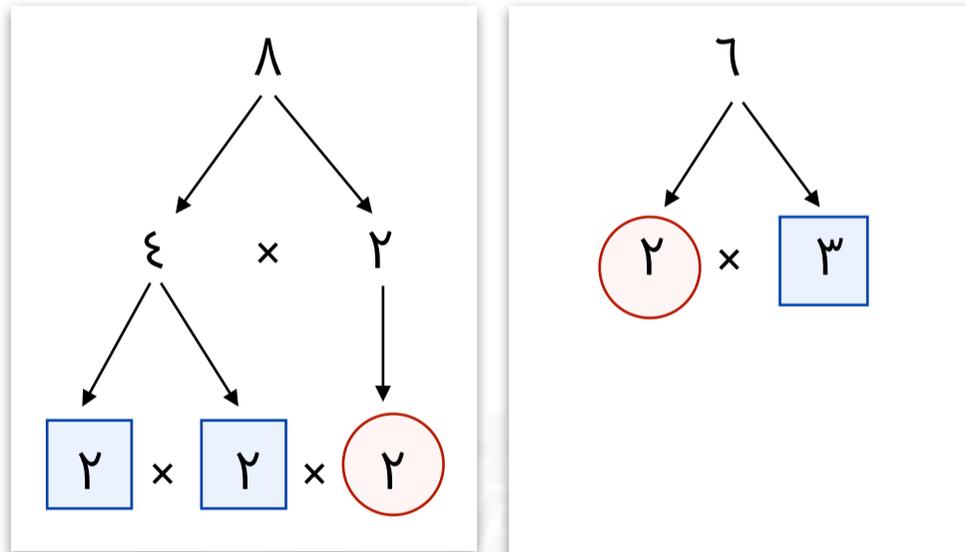
٢ علبة

أ

الحل

إذا اجتمعت العبارات التالية :

العدد نفسه ، أصغر فإن الحل يكون بإيجاد م . م . أ .



م . م . أ للعددين ٦ و ٨ : $24 = 3 \times 2 \times 2 \times 2$

وهذا يعني أن يوسف سيشتري ٢٤ فنجان قهوة

ولتحديد عدد العلب نقسم $24 \div 6 = 4$ علب

ملحق الإجابات

المضاعف المشترك الأصغر

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ١٥، ٩، ٥

٢

٦٠

د

٤٥

ج

٢٩

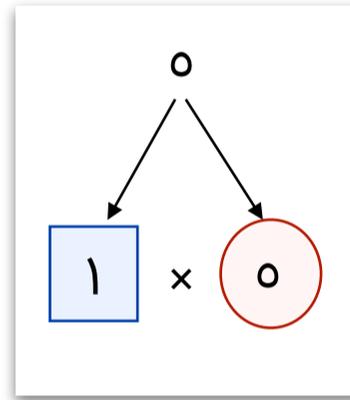
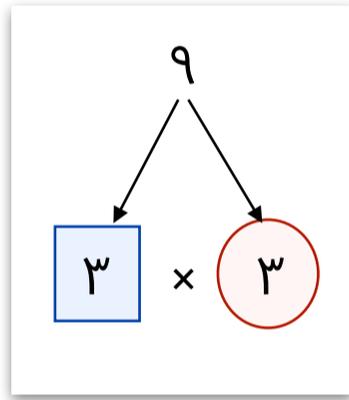
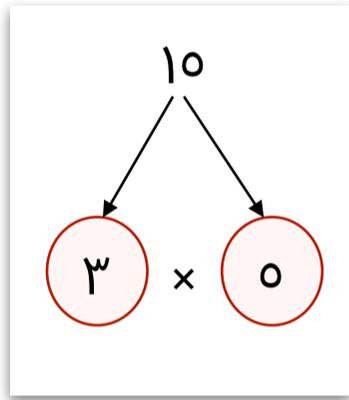
ب

٣

أ

الحل

لإيجاد م.م.أ للأعداد ١٥، ٩، ٥ نحلل إلى العوامل الأولية



$$٤٥ = ١ \times ٣ \times ٣ \times ٥$$

م.م.أ للأعداد ١٥، ٩، ٥ هو ٤٥

ملحق الإجابات

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

١ أي مما يأتي صحيح بالنسبة للكسر $٢ \frac{٣}{٤}$ ؟

$$٢ \frac{٣}{٤} < ٢ \frac{١}{٤}$$

د

$$٢ \frac{٢}{٣} > ٢ \frac{٣}{٤}$$

ج

$$٢ \frac{٣}{٤} > ٣$$

ب

$$٢ \frac{٢}{٣} < ٢ \frac{٣}{٤}$$

أ

الحل

عند مقارنة الأعداد الكسرية

أولًا نقارن بين الأعداد فإذا تساوت نقارن بين الكسور المتشابهة
فإذا كانت الكسور غير متشابهة نوحدها المقامات وكتابتها في صورة كسور مكافئة
لها المقام نفسه

$$٢ \frac{٣}{٤} < ٢ \frac{١}{٤}$$

$$٢ \frac{٣}{٤} < ٢ \frac{١}{٤}$$



$$٢ \frac{٢}{٣} > ٢ \frac{٣}{٤}$$

$$٢ \frac{٨}{١٢} > ٢ \frac{٩}{١٢}$$



$$٢ \frac{٣}{٤} > ٣$$

$$٢ \frac{٣}{٤} > ٣$$



$$٢ \frac{٢}{٣} < ٢ \frac{٣}{٤}$$

$$٢ \frac{٨}{١٢} < ٢ \frac{٩}{١٢}$$



ملحق الإجابات

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

النشاط	الكسور
البحث عن معلومات	$\frac{9}{10}$
تحميل برامج	$\frac{1}{4}$
القراءة أو الكتابة	$\frac{9}{25}$
التصفح	$\frac{11}{25}$

يبيّن الجدول التالي الكسور التي تمثل كل نشاط يقوم به مستعملو الإنترنت أي نشاط هو الأكثر استعمالاً

٢

أ	تحميل برامج	ج	البحث عن معلومات
ب	التصفح	د	القراءة والكتابة

الحل

لمقارنة الكسور غير المتشابهة نكتبها في صورة كسور مكافئة لها المقام نفسه باستعمال م . م . أ للمقامات

م . م . أ للمقامات ٤ ، ١٠ ، ٢٥ ، ١٠٠ هو



القراءة والكتابة

$$\frac{36}{100} = \frac{9}{25}$$



البحث عن معلومات

$$\frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$



التصفح

$$\frac{44}{100} = \frac{11}{25}$$

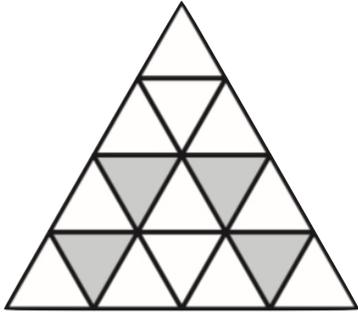


تحميل برامج

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

ملحق الإجابات

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية



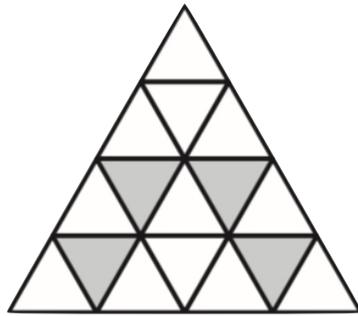
١ ظلل سعود ٠,٢٥ من الشكل المقابل أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{25}{100}$	ج	$\frac{4}{16}$	د	$\frac{1}{4}$
---	---------------	---	------------------	---	----------------	---	---------------

الحل

المطلوب كتابة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$\frac{1}{4} = \frac{\cancel{1} \times \cancel{1}}{\cancel{2} \times 2 \times \cancel{2} \times 2} = \frac{25}{100} = ٠,٢٥$$



ولو تأملنا الشكل فهو يمثل

$$\frac{1}{4} = \frac{\cancel{2} \times \cancel{2}}{2 \times 2 \times \cancel{2} \times \cancel{2}} = \frac{4}{16}$$

ملحق الإجابات

كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع

أي مما يأتي ليس صحيحًا		٢
أ	$\frac{3}{5} = 0,6$	
ب	$\frac{1}{8} = 0,125$	
ج	$2 \frac{1}{200} = 2,010$	
د	$10 \frac{19}{50} = 10,38$	

الحل

نكتب الكسور العشرية في صورة كسر اعتيادي



صحيحة

$$10 \frac{19}{50} = 10,38$$



ليست صحيحة

$$2 \frac{1}{200} \neq 2,010$$



صحيحة

$$\frac{1}{8} = 0,125$$



صحيحة

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$10 \frac{19}{50} = 10 \frac{38}{100} = 10,38$$

$$2 \frac{3}{200} = 2 \frac{10}{1000} = 2,010$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0,125$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$$

ملحق إجابات الفصل الرابع

Jawaher | ABDULLAH
ALHARBI

فهرس دروس الفصل الرابع

ملحق الإجابات

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل



١

٠,٤

د

٠,٣٧٥

ج

٠,٣٣٣

ب

٠,٢٥

أ

الحل

$$\begin{array}{r}
 \text{ , } 370 \\
 \text{ , } 370 \\
 \underline{ \text{ , } 300} \\
 \text{ , } 70 \\
 \text{ , } 70 \\
 \underline{ \text{ , } 56} \\
 \text{ , } 14 \\
 \text{ , } 14 \\
 \underline{ \text{ , } 00} \\
 \text{ , } 00
 \end{array}$$

$$\frac{3}{8} = \text{الجزء المظلل}$$

المطلوب كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{3}{8}$ في صورة كسر عشري

$$\text{٠,٣٧٥} = \frac{3}{8}$$

ملحق الإجابات

تدرب على اختبار _ الفصل الرابع كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

٢

تستعمل المعادلة $ع + \frac{1}{2ع} = ف$ لإيجاد مسافة التوقف لسيارة عندما كانت في سرعة (ع).
أي مما يأتي يمثل $\frac{1}{20}$ ؟

١,٢

د

٠,٤

ج

٠,٢١

ب

٠,٠٥

أ

الحل

المطلوب كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{20}$ في صورة كسر عشري

بما أن المقام ٢٠ هو أحد عوامل ١٠٠

إذًا نكتب الكسر في صورة كسر مكافئ مقامه ١٠٠

$$٠,٠٥ = \frac{٥}{١٠٠} = \frac{٥ \times ١}{٥ \times ٢٠}$$