



أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام
١٤٤٦ هـ

اعداد/
ا.مباركة علي الزبيدي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وصلاة والسلام على رسولنا الكريم محمد صل الله عليه وسلم
وعلى آله وصحبه أجمعين .

يهدف هذا الكتاب لتقديم مجموعة من أوراق العمل المصممة خصيصاً لتقييم
مستوى فهم الطلاب في نهاية كل درس .

تركز أوراق العمل على تعزيز استيعاب المفاهيم الرياضية ، كما توفر للمعلمين و
أولياء الأمور أداة فعالة لتحديد نقاط القوة و الجوانب التي تحتاج إلى دعم وعلاج
لضمان تحقيق أهداف التعلم .

نسأل الله أن يكون هذا الكتاب معيناً للطلاب على التفوق و النجاح .

إ.مباركة علي الزبيدي

م	اسم الفصل	الدرس	الصفحة
١	جمع الأعداد المكونة من رقمين	جمع العشرات	٤
٢		الجمع بالعد التصاعدي	٥
٣		جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم أو رقمين	٦
٤		الجمع بإعادة التجميع	٧
٥		جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع	٨
٦		جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	٩
٧		تقدير ناتج الجمع	١٠
٨		جمع ٣ اعداد كلا منهما مكون من رقمين	١١
٩	طرح الأعداد المكونة من رقمين	طرح العشرات	١٢
١٠		الطرح العد التنازلي	١٣
١١		الطرح بدون إعادة التجميع	١٤
١٢		الطرح بإعادة التجميع	١٥
١٣		طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	١٦
١٤		طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	١٧
١٥		التحقق من صحة ناتج الطرح	١٨
١٦		تقدير ناتج الطرح	١٩
١٧	القياس: النقود و الزمن	النقود	٢٠
١٨		عد النقود	٢١
١٩		النقود (١٠٠ ريال)	٢٢
٢٠		ترتيب الأعمال اليومية	٢٣
٢١		الوقت بالساعات الكاملة	٢٤
٢٢		الوقت بنصف الساعة	٢٥
٢٣		تقدير الزمن	٢٦
٢٤		الوقت بربع الساعة	٢٧
٢٥	الكسور	الوقت لأقرب ٥ دقائق	٢٨
٢٦		كسور الوحدة	٢٩
٢٧		الكسور الدالة على أكثر من جزء	٣٠
٢٨		الكسور المساوية للواحد	٣١
٢٩		مقارنة الكسور	٣٢
٣٠		الكسور كأجزاء من مجموعة	٣٣
٣١		طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	٣٤

جمع العشرات

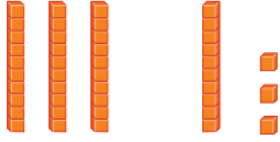
الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع	
٤ عشرات + ٦ عشرات = عشرات	$40 + 60 = \dots\dots\dots$
$\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
١٧	جمع العشرات باستعمال حقائق الجمع	☐ متفوق ١٠٠%	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

جمع بالعدد التصاعدي

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع	
 $\dots\dots\dots = 30 + 13$	 $\dots\dots\dots = 3 + 13$
$\begin{array}{r} 10 \\ 88+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 44+ \\ \hline \end{array}$
$\dots\dots\dots\dots\dots = 1 + 32$	$\dots\dots\dots\dots\dots = 10 + 25$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
١٧	جمع العشرات تصاعدياً باستعمال حقائق الجمع	متفوق ☐ 100% أقل من 100% متقدم ☐ 90% إلى أقل من 90% متمكن ☐ 80% إلى أقل من 80% غير مجتاز ☐ أقل من 80%

جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين .

الاسم	التاريخ	
-------	---------	--

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد	
٤	٦	
	٢	+

عشرات	آحاد	
١	٤	
	٣	+

عشرات	آحاد	
٨	٢	
١	٢	+

عشرات	آحاد	
١	٣	
٢	٤	+

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
١٨	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع و بدون	متفوق ١٠٠% أقل من ١٠٠% متقدم ٩٠% إلى أقل من ٩٠% متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠% غير مجتاز أقل من ٨٠%

جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد
	٢
٧	٨
	+

عشرات	آحاد
	٨
١	٦
	+

	٤
٢	٤
	+

	٣
١	٧
	+

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
١٨	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدون	☐ متفوق ١٠٠%	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

جمع عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد
٣	٢
٣	٨

عشرات	آحاد
٢	٨
٢	٦

٢	٤
١	٤

٤	٣
١	٧

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
١٨	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع و بدون	متفوق متقدم متمكن غير مجتاز ١٠٠% من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% أقل من ٨٠%

جمع عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد	
	٢	
٣	٨	+

عشرات	آحاد	
	٨	
٢	٦	+

	٤	
٢	٤	+
١		

	٣	
٤	٧	+
١		

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
١٨	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدون	☐ متفوق ١٠٠% ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

تقدير ناتج الجمع

الاسم	التاريخ
-------	---------

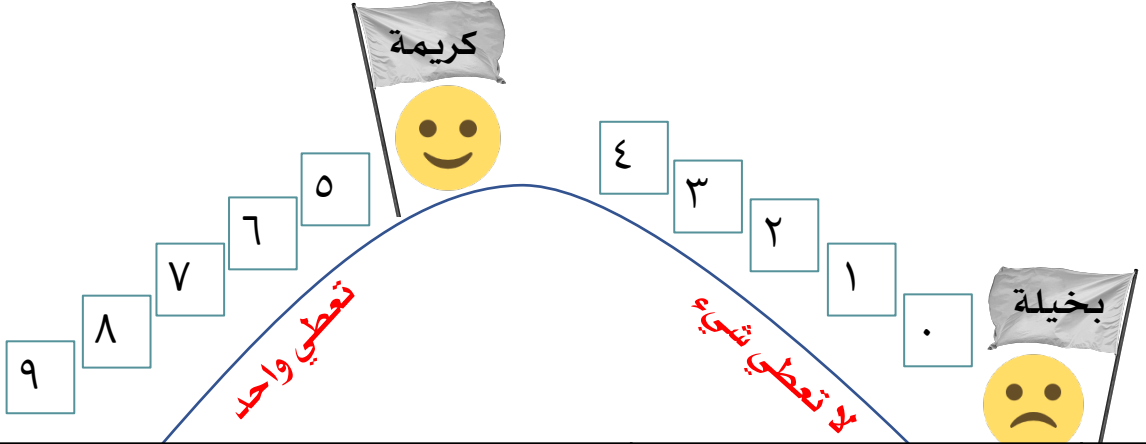
قدر ناتج الجمع

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \bigcirc \\ \hline \square & \bigcirc \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 7 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \bigcirc \\ \hline \square & \bigcirc \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \bigcirc \\ \hline \square & \bigcirc \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \bigcirc \\ \hline \square & \bigcirc \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} +$$



رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
١٩	تقدير ناتج جمع عددين بالتقريب	متفوق ☐ ١٠٠% متقدم ☐ من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متمكن ☐ من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% غير مجتاز ☐ أقل من ٨٠%

جمع عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	أحاد
٣	٢
١	٢
٣	٨

عشرات	أحاد
٢	٤
٢	٦
١	٤

٢	٤
	١
١	٤

٤	٣
	٣
١	٧

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
١٨	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع و بدون	☐ متفوق ١٠٠% ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

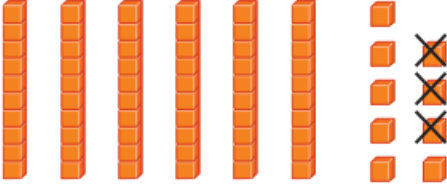
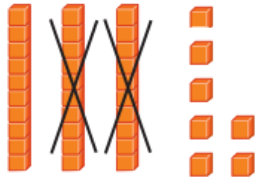
طرح العشرات

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح	
٦ عشرات - ٤ عشرات = عشرات	٧٠ - ٣٠ =
$\begin{array}{r} ٤٠ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٠ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤٠ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠ \\ - ٤٠ \\ \hline \end{array}$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐
		١٠٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%

الطرح بالعد التنازلي

الاسم	التاريخ	أجد ناتج الطرح	
		 $69 - 3 = \dots\dots\dots$	 $37 - 20 = \dots\dots\dots$
		$\begin{array}{r} 69 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
		$69 - 3 = \dots\dots\dots$	$37 - 20 = \dots\dots\dots$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	☐ متفوق ١٠٠%	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

الطرح بدون إعادة التجميع

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد
٥	٥
١	٤

عشرات	آحاد
١	٨
	٣

٥	٤
٣	٠

١	٣
١	٢

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	غير مجتاز متفوق ١٠٠% متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الطرح بإعادة التجميع

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

أكتب ناتج الطرح	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟	جملة الطرح
$56 - 5 = \dots\dots\dots$	نعم لا	56 - 5
$43 - 3 = \dots\dots\dots$	نعم لا	43 - 3
$22 - 6 = \dots\dots\dots$	نعم لا	22 - 6

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	☐ متفوق ١٠٠% ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد
٨	٤
	٤

عشرات	آحاد
٣	٤
	٧

٢	٧
	٨

٣	٢
	٧

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	☐ متفوق ١٠٠% ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد
٨	٢
٣	٧
—	

عشرات	آحاد
٥	٠
٢	٤
—	

٤	٧
٣	٦
—	

٤	٦
٢	٣
—	

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	☐ متفوق ١٠٠% ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

التحقق من صحة ناتج الطرح

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق مُستعملاً الجَمْع :

١

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline 16 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	متفوق متقدم متمكن غير مجتاز ١٠٠% من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% أقل من ٨٠%

تقدير ناتج الطرح

الاسم	التاريخ
-------	---------

$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ \leftarrow \\ + \quad 2 \quad 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \\ \leftarrow \\ + \quad 2 \quad 2 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ \leftarrow \\ + \quad 3 \quad 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ \leftarrow \\ + \quad 3 \quad 2 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ \leftarrow \\ + \quad 4 \quad 3 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \\ \leftarrow \\ + \quad 5 \quad 5 - \\ \hline \end{array}$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	غير مجتاز أقل من ٨٠% متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متفوق ١٠٠%

النقود

الاسم	التاريخ
-------	---------

أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية :

المَجْمُوعُ ريالاً



.....

المَجْمُوعُ ريالاً



.....

أريدُ وَلِيْدُ أَنْ يَشْتَرِيَ ثَوْبًا ثَمَنُهُ ٦٠ ريالاً، فَكَمْ وَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟
أوراقٍ

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريال ، ١٠ رِيَالَات ، ٥٠ ريال)	☐ متفوق ١٠٠% ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

عدّ النقود

الاسم	التاريخ
-------	---------

أعدّ لأجد قيمة الأوراق النقدية:



المجموع ريالاً

مع هيفاء ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وورقة من فئة ١٠ ريالاً، وورقة من فئة ٥ ريالاً، وورقة من فئة الريال، فكّم ريالاً معها؟ ريالاً.

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريال ، ١٠ ريال ، ٥٠ ريال)	متفوق ☐ ١٠٠% متقدم ☐ من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متمكن ☐ من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% غير مجتاز ☐ أقل من ٨٠%

النقود (١٠٠ ريال)

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَعِدُّ النُّقُودَ وَأَكْتُبْ مَجْمُوعَ قِيَمِهَا، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

رِيَالًا



رِيَالًا



رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٣	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال	غير مجتاز أقل من ٨٠% متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متفوق ١٠٠%

ترتيب الأعمال اليومية

الاسم	التاريخ
-------	---------

اَكْتُبِ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِحُدُوثِ النَّشَاطِ:



إِذَا كَانَ الْيَوْمُ الْأَحَدَ، فَمَا يَوْمٌ أَمْسٍ؟ وَمَا يَوْمُ الْغَدِ؟

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها	متفوق ☐ ١٠٠% متقدم ☐ من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متمكن ☐ من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% غير مجتاز ☐ أقل من ٨٠%

الوقت بالساعات الكاملة

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
٢٥	قراءة الساعة (بالساعة الكاملة)	متفوق ☐ ١٠٠%	متقدم ☐ من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متمكن ☐ من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير مجتاز ☐ أقل من ٨٠%

الوقت بنصف الساعة

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
٢٥	قراءة الساعة (بالساعة الكالم ، بنصف الساعة)	متفوق ☐ ١٠٠%	متقدم ☐ من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متمكن ☐ من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير ☐ مجتاز أقل من ٨٠%

تقدير الزمن

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحَوِّطُ إِجَابَتِي:

	مُرَاجَعَةُ دُرُوسِي ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً
	غَسْلُ الْيَدَيْنِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً
	لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث اليومية بالثواني و الدقائق و الساعات	متفوق متقدم متمكن غير مجتاز ١٠٠% من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% أقل من ٨٠%

الوقت بربع الساعة

الاسم	التاريخ
-------	---------

أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:

٣:٣٠



٣:٤٥



٩:٤٥



٩:١٥



رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٥	قراءة الساعة (بالساعة الكالم ، بنصف الساعة ، بربع الساعة)	غير مجتاز أقل من ٨٠% متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متفوق ١٠٠%

الوقت لأقرب ٥ دقائق

الاسم	التاريخ
-------	---------

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تُشير إليه:

	
--	--

أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المُعطى:

 ٣:٥٥	 ٨:١٠
---	--

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
٢٥	قراءة الساعة (بالساعة الكالم ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق)	☐ متفوق ١٠٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%

كسور الوحدة

الاسم	التاريخ
-------	---------

اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل، ثم أقرؤه:

	
---	--

ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:

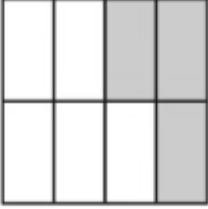
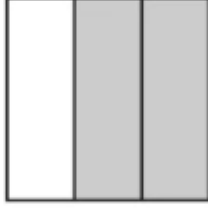
 $\frac{1}{8}$	 $\frac{1}{2}$
--	--

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٧	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) و قراءتها و كتابتها	غير مجتاز متفوق ١٠٠% متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

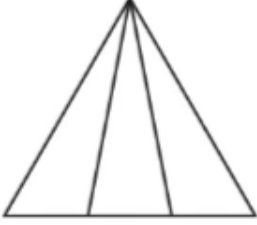
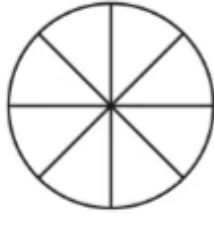
الكسور الدالة على أكثر من جزء

الاسم	التاريخ
-------	---------

اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل، ثم أقرؤه:

 	
--	---

ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:

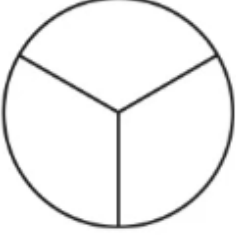
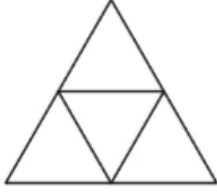
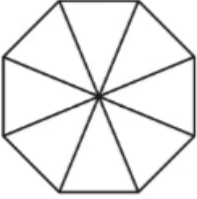
 $\frac{2}{3}$	 $\frac{2}{8}$
---	--

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	تمثيل الكسور الدالة على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكب المتطابقة وقراءته	٢٨

الكسور المساوية للواحد

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَعِدُّ جَمِيعَ الْأَجْزَاءِ فِي الشَّكْلِ الْكَامِلِ وَالْوَنُهَا، ثُمَّ اكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا:

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٩	التعبير عن الكل باستعمال الكسور	غير مجتاز أقل من ٨٠% متفوق ١٠٠% متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

مقارنة الكسور

الاسم	التاريخ
-------	---------

اكتب > أو < في ○ :

 $\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{8}$	 $\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6}$
---	--

أقارن بين الكسور، وأستعمل إشارة > أو < :

$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{6}$	$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$
--	--

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٣٠	المقارنة بين كسور الوحدة	غير مجتاز ☐ أقل من ٨٠% ☐ متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ☐ متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐ متفوق ١٠٠% ☐

الكسور كأجزاء من مجموعة

الاسم	التاريخ
-------	---------

اَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِيمَا يَأْتِي:



أو



رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة			
٣١	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%



المراجع

- كتاب الطالب
- كتاب التمارين