



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ :

اليوم :

الحصة :

المادة : رياضيات

استعمال خاصة التوزيع

رقم الصفحة ١٠٤

الموضوع :





رقم الصفحة: ١٠٤

استعمال خاصية التوزيع

٧-٢

والآن

- أستعمل خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود.
- أحل معادلات تربيعية على الصورة:
 $أس^٢ + ب س + ٠ =$

فيما سبق

درست إيجاد (ق.م.أ.)
لمجموعة من وحيدات
الحد.

المفردات

تحليل كثيرة حدود

التحليل بتجميع الحدود

خاصية الضرب الصفري





رقم الصفحة: ١٠٤



المادة ٩

تُحدّد أجرة متجر حسب مساحته. ويمكن تمثيل مساحة المتجر بالمعادلة $م = ٦, ١ ض + ٢, ٦ ض$ ، حيث تمثل $ض$ عرض المتجر بالأمتار، ويمكننا استعمال التحليل إلى العوامل وخاصة الضرب الصفري لإيجاد أبعاد المتجر الممكنة.

استعمال خاصيّة التوزيع في التحليل: استعملت خاصيّة التوزيع في الفصل السابق لضرب وحيدة حدّ في كثيرة حدود كما في المثال الآتي:

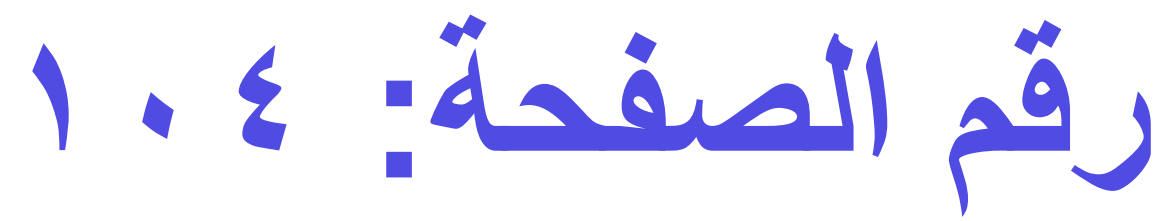
$$٥ع (٦ + ٤ع) = ٥ع (٤ع) + ٥ع (٦) \\ = ٢٠ع + ٣٥ع$$

ويمكنك الاستفادة من ذلك في العمل عكسيًا للتعبير عن كثيرة الحدود بصورة حاصل ضرب عاملين: وحيدة الحد، وكثيرة الحدود.

$$٦, ١ ض + ٢, ٦ ض = ٦ (ض) + ١ (ض) = (٦ + ١ ض) ض$$

كذلك $٥ع (٦ + ٤ع)$ يمثل تحليل ثنائية الحدّ $٢٠ع + ٣٥ع$. ويشتمل **تحليل كثيرة الحدود** تحليلها إلى عواملها الأولية.





مثال ۱

استعمال خاصية التوزيع في التحليل

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود الآتية:

(i) ۲۷ص^۲ + ۱۸ص

أوجد (ق.م.أ) لجميع الحدود.

$$ص \times \textcircled{ص} \times ٣ \times \textcircled{٣} \times \textcircled{٣} = ٢٧ص^٢$$

$$ص \times ۳ \times ۳ \times ۲ = ۱۸ص$$

(ق.م.أ) = 3 × 3 × ص = 9 ص

اكتب كل حدّ على صورة حاصل ضرب (ق.م.أ) في باقي العوامل. واستعمل خاصيّة التوزيع للإخراج (ق.م.أ).

$$27\text{ص}^2 + 18\text{ص} = 9\text{ص}(\text{ص}^3 + 2\text{ص})$$

$$= 9 \text{ ص} (2 \text{ ص} + 3 \text{ ص})$$

(ب) $-٤ا٢ب - ٨اب٢ + ٢اب$

$$\textcircled{ب} \times \textcircled{ا} \times \textcircled{ا} \times ٢ \times \textcircled{٢} \times ١ - = \textcircled{ب} \textcircled{ا} \textcircled{٤} -$$

$$b \times b \times 1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 1 = 8b^3$$

$$\textcircled{ب} \times \textcircled{أ} \times \textcircled{٢} = \textcircled{٢أب}$$

$$٢أ = ب \times أ \times ٢ = (ق.م.أ)$$

$$-4^2\text{ب} - 8^2\text{أ} + 2^2\text{أ} = 2^2\text{أ} - (-2^2\text{أ}) + 2^2\text{ب} + 4^2\text{ب} \quad (1)$$

$$= 2ab(-2 + 4b - 1) =$$

خاصية التوزيع

11





رقم الصفحة: ١٠٥

تحقق من فهمك



١٦) $7 \times 10^2 + 21 \times 10^2 - 10^2$

١١) ١٥ و ٣ - ف





رقم الصفحة: ١٠٥

تُسمى الطريقة التي تُستعمل فيها خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود تتكوّن من أربعة حدود أو أكثر **التحليل بتجميع الحدود**؛ لأن الحدود تُجمع بطريقة معينة، ثم يحلّل كل تجميع، ثم تطبق خاصية التوزيع لإخراج عامل مشترك.

أضف إلى

مطويتك

مفهوم أساسي

التحليل بتجميع الحدود

التعبير اللفظي: يمكن تحليل كثيرة الحدود بتجميع الحدود، إذا توافرت جميع الشروط الآتية:

- تتكوّن كثيرة الحدود من أربعة حدود أو أكثر.
- يوجد للحدود التي يمكن تجميعها معًا عوامل مشتركة.
- يوجد عاملان مشتركان متساويان أو أن أحدهما نظير جمعيّ للآخر.

$$\text{أس} + \text{ب س} + \text{أص} + \text{ب ص} = (\text{أس} + \text{ب س}) + (\text{أص} + \text{ب ص})$$

الرموز:

$$= \text{س}(\text{أ} + \text{ب}) + \text{ص}(\text{أ} + \text{ب})$$

$$= (\text{س} + \text{ص})(\text{أ} + \text{ب})$$





رقم الصفحة: ١٠٥

التحليل بتجميع الحدود

مثال ٢

حلّ: $٤ ك + ر + ٨ + ٣ ك + ٦$

$٤ ك + ر + ٨ + ٣ ك + ٦$

$$= (٤ ك + ر + ٨) + (٣ ك + ٦)$$

$$= ٤ ك + ر + ٨ + ٣ ك + ٦$$

$$= (٤ ك + ٣ ك) + (ر + ٨ + ٦)$$

العبارة الأصلية

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة

حلّ كل تجميع بإخراج (ق.م.أ.)

خاصية التوزيع

لاحظ أنّ $(٢ + ك)$ عامل مشترك لـ $٤ ك + ٣ ك$ و $٨ + ٦$.





رقم الصفحة: ١٠٥

تحقق من فهمك



حلّ كلاً من كثيرات الحدود الآتية :

$$(١٢) \quad رن + ٥ن - ر - ٥$$

$$(٢ب) \quad ٣ن ك + ١٥ك - ٤ن - ٢٠$$

..





رقم الصفحة: ١٠٥

من المفيد معرفة متى تكون إحدى ثنائيتي الحد نظيراً جمعياً للأخرى. فمثلاً $٦ - أ = ١ - (أ - ٦)$

التحليل بتجميع الحدود (العوامل نظائر جمعية)

مثال ٣

حلّ: $٢م - ك - ١٢ + ٤٢ - ٧$

$٢م - ك - ١٢ + ٤٢ - ٧$

$= (٢م - ك - ١٢) + (٤٢ - ٧)$

$= ٢م(٦ - ك) + ٧(٦ - ك)$

$= (٦ - ك)(٢م + ٧)$

$= (٦ - ك)٧ - (٦ - ك)٢م$

$= (٦ - ك)(٧ - ٢م)$

العبرة الأصلية

جمع الحدود ذات العوامل المشتركة.

حلّ كلّ تجميع بإخراج (ق. م. أ).

$٦ - ك = ١ - (ك - ٦)$

خاصية التجميع

خاصية التوزيع

إرشادات للدراسة

تحقق

تحقق من صحة التحليل
بضرب العوامل الناتجة
بعضها في بعض؛
للحصول على العبارة
الأصلية.





رقم الصفحة: ١٠٦

تحقق من فهمك



حلّ كلاً من كثيرات الحدود الآتية :

$$٢٧ + ١٨ف - ٢ف^٢ - ٣ف^٣ \quad (٣ب)$$

$$٤ - ٨د + ٢ج - ٣ج^٢ \quad (٣ا)$$





رقم الصفحة: ١٠٦

حلّ المعادلات بالتحليل: يمكنك حلّ بعض المعادلات بالتحليل .

$$\text{انظر إلى الجمل الآتية: } ٠ = (٠)٣ \quad ٠ = (٢ - ٢)٠ \quad ٠ = (٠)٣١٢ - \quad ٠ = (٠, ٢٥)٠$$

لاحظ أن أحد العاملين على الأقل في كلّ حالة يساوي صفرًا. وتبيّن هذه الأمثلة **خاصية الضرب الصفري**.

مفهوم أساسي	خاصية الضرب الصفري	أضف إلى مطويتك
التعبير اللفظي:	إذا كان حاصل ضرب عاملين يساوي صفرًا، فيجب أن يكون أحدهما على الأقل صفرًا.	
الرموز:	لأي عددين حقيقيين أ، ب، إذا كان $أب = ٠$ ، فإنّ $أ = ٠$ ، أو $ب = ٠$ ، أو أن كليهما يساوي صفرًا.	





رقم الصفحة: ١٠٦

سبق أن تعلمت أن حل المعادلة أو جذرها هو أي قيمة للمتغير تجعلها صحيحة.

مثال ٤ حل المعادلات

حلّ كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$(i) \quad 0 = (15 - 3)(6 + 2)$$

$$0 = (15 - 3)(6 + 2)$$

$$0 = 15 - 3 \quad \text{أو} \quad 0 = 6 + 2$$

$$15 = 3 \quad 6 - = 2$$

$$5 = 3 \quad 3 - = 2$$

الجذران هما ٣، ٥

تحقق: عوض عن د بكل من ٣، ٥ في المعادلة الأصلية.

$$0 = (15 - 3)(6 + 2)$$

$$0 = (15 - 3)(6 + 2)$$

$$0 \stackrel{?}{=} [15 - (3)] [6 + (2)]$$

$$0 \stackrel{?}{=} [15 - (3)] [6 + (2)]$$

$$0 \stackrel{?}{=} (15 - 3)(6 + 2)$$

$$0 \stackrel{?}{=} (15 - 3)(6 + 2)$$

$$0 \stackrel{?}{=} (12)(8)$$

$$0 \stackrel{?}{=} (12)(8)$$

$$\checkmark 0 = 0$$

$$\checkmark 0 = 0$$

المعادلة الأصلية

خاصية الضرب الصفري

حل كل معادلة

اقسم

$$(b) \quad 0 = 3 - 2$$

$$0 = 3 - 2$$

$$0 = 3 - 2$$

$$0 = (3 - 2)$$

$$0 = 3 - 2 \quad \text{أو} \quad 0 = 3 - 2$$

$$3 = 2$$

الجذران هما ٣، ٥

المعادلة الأصلية

اطرح ٣ من كل طرف للحصول على صفر في أحد طرفي المعادلة.

حلل باستعمال (ق.م.أ) للحصول على الصورة أ ب = ٠

خاصية الضرب الصفري

حل كل معادلة

تحقق بتعويض كل من صفر، ٣ بدلاً من د



تنبيه !

قيمة غير معروفة

قد تجد أنه من الأسهل حل معادلة بقسمة كل طرف منها على متغير. وبما أن قيمة المتغير غير معروفة، لذا قد تقسم في هذه الحالة على صفر، والقسمة على صفر غير معرفة.



رقم الصفحة: ١٠٧

تحقق من فهمك



$$٠ = (٢ + ن)٣ (أ٤)$$

$$٠ = ٤ب٢ - ٤٠ب٤ (ب٤)$$

$$٠ = -١٠س٢ (ج٤)$$





رقم الصفحة: ١٠٧

استعمال التحليل

مثال ٥ من واقع الحياة

رمي السهم: يمكن تمثيل ارتفاع سهم بالمعادلة $ع = -٥ن^٢ + ٢٠ن$ ، حيث (ع) الارتفاع بالأمتار، (ن) الزمن بالثواني. إذا أهمل ارتفاع رامي السهم، بعد كم ثانية يصل السهم إلى الأرض بعد إطلاقه؟
عندما يصل السهم إلى الأرض $ع = ٠$

المعادلة الأصلية

$$ع = -٥ن^٢ + ٢٠ن$$

عوّض عن ع بـ ٠

$$٠ = -٥ن^٢ + ٢٠ن$$

حلّ بإخراج (ق.م.أ.)

$$٠ = ٥ن(-ن + ٤)$$

خاصية الضرب الصفري

$$٥ن = ٠ \text{ أو } -ن + ٤ = ٠$$

حلّ كلّ معادلة

$$ن = ٠ \text{ أو } -ن = -٤$$

اقسم كل حد على -١

$$ن = ٤$$

يصل السهم إلى الأرض بعد إطلاقه بـ ٤ ثوانٍ.

تحقق من فهمك

(٥) قفز الأرنب: يمكن تمثيل قفزة الأرنب بالمعادلة $ع = ٥ - ٢ن - ٥ن^٢$ ؛ حيث تمثل (ع) ارتفاع القفزة بالمتر، و(ن) الزمن بالثواني. أوجد قيمة ن عندما $ع = ٠$ صفراً.



الربط مع الحياة

يتطلب رمي السهم أو الرمي بالقوس تركيزاً عالياً ومهارة ودقة في التصويب؛ لضمان إصابة الهدف.





رقم الصفحة: ١٠٧

تأكد

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كل من كثيرات الحدود الآتية:

(١) ٢١ب - ١٥أ

(٢) ١٤ج^٢ + ٢ج

(٣) ١٢ل^٢ك + ٦ل^٢ك + ٢ل^٢ك





رقم الصفحة: ١٠٧

حلّل كلاً من كثيرات الحدود الآتية:

(٥) $s^2 - 7s + 7 - 49$ (٦) $3b^2 - 2b - 10 + 15$ جـ

(٤) $n^2 + 8m + 16$





رقم الصفحة: ١٠٧

حُلّ كلّاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٧) \quad ٠ = ٣ك(١٠ + ك) \quad (٨) \quad ٠ = (٩ - م٣)(٢ + م٤) \quad (٩) \quad ١٤ = ٢ر$$





رقم الصفحة: ١٠٧

١٠) **صواريخ:** أطلق صاروخ إلى أعلى بشكل مستقيم بسرعة ابتدائية مقدارها ٤٢ م / ثانية. وتمثل المعادلة $٤٢ = ٥ن^٢$ ارتفاع الصاروخ (ع) بالأمتار فوق مستوى سطح الأرض بعد ن ثانية.

أ) ما ارتفاع الصاروخ عند عودته إلى الأرض؟

ب) حلّ المعادلة $٤٢ = ٥ن^٢$ = ٠

ج) كم ثانية يحتاج إليها الصاروخ كي يعود إلى الأرض؟





رقم الصفحة: ١٠٨

تدرب وحل المسائل

استعمل خاصية التوزيع لتحليل كلّ من كثيرات الحدود الآتية:

$$(١٢) \quad ٣٠ف + ٥٠س$$

$$(١١) \quad ١٦ن - ٤٠ص$$

$$(١٤) \quad ٥ع^٢ + ١٠ع$$

$$(١٣) \quad ٢ك^٢ + ٤ك$$

$$(١٦) \quad ٥جأف - ١٥جأف^٢ + ٥جأف^٣$$

$$(١٥) \quad ٤أب^٢ + ٢أب^٢ - ١٠أب^٢$$





رقم الصفحة: ١٠٨

حلّ كلًّا من كثيرات الحدود الآتية:

$$(١٧) \quad ٦أ + ٢٤ - ٤أ - ٢أ$$

$$(١٨) \quad ١٠ - ٥ل + ٢هـ - ٥ل$$

$$(١٩) \quad ٢س - ٢س - ٢ + ص$$

$$(٢٠) \quad ٢٤ن - ٢٤ن - ١٨ن + ٤ص - ٣$$

$$(٢١) \quad ٣د - ٢١د + ٣٥ - ٥ن$$

$$(٢٢) \quad ٨ر + ١٢ر$$





رقم الصفحة: ١٠٨

حلّل كلّاً من كثيرات الحدود الآتية:

$$(٢٣) \quad ٥ + ٣٥\text{هـ} - ٣\text{ن} - ٢١\text{ن هـ}$$

$$(٢٤) \quad ٩٦ + ٨\text{ف} + ١٢\text{ل} + ٨\text{ف}$$

$$(٢٥) \quad ١٠ - ٢\text{ر} + ٢٥\text{ب} - ٥\text{ب ر}$$

$$(٢٦) \quad ١٢ - ٣\text{ن} + ٨\text{و} - ٢\text{ن و}$$

$$(٢٩) \quad ١٨\text{ر}^٣\text{ن}^٢ + ١٢\text{ر}^٢\text{ن}^٢ - ٦\text{ر}^٢\text{ن}$$

$$(٣٠) \quad ٣ - ٢\text{هـ} - ٢٤\text{ج} - ١٦\text{ج هـ} + ٣$$





رقم الصفحة: ١٠٨

حلّ كلّاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٣٣) \quad ٠ = (١٠ + ع٥)(٤ + ع٨)$$

$$(٣٢) \quad ٠ = (٣ + ن٣)٢$$

$$(٣١) \quad ٠ = (٢٧ - ب٩)٣$$

$$(٣٦) \quad أ٤ = أ٢$$

$$(٣٤) \quad ٠ = (٦ - س٢)(٣ + س٧) \quad (٣٥) \quad ب٢ = -٣$$





رقم الصفحة: ١٠٨

مثال ٥ (٣٧) فروسية: يمكن تمثيل ارتفاع قفزة فرس في سباق الحواجز بالمعادلة $5n^2 + 5n$ ؛ حيث (ن) تمثل الزمن بالثواني.

(أ) اكتب عبارة تمثل الارتفاع على صورة حاصل ضرب عوامل.

(ب) أوجد قيم ن عندما $= 0$ ؟

(ج) ما الارتفاع الذي يكون عليه الفارس بعد ٣ ثوانٍ من بداية القفز؟ وهل هذا ممكن؟ فسّر إجابتك.



الربط مع الحياة

حقق فريق الفروسية في المملكة
المركز الثاني في بطولة العالم
للفروسية للفردى قفز الحواجز
عام ٢٠١٠م.





رقم الصفحة: ١٠٨

(٣٨) **هندسة عمارة:** يمكن تمثيل إطار قوس بوابة بالمعادلة $y = -x^2 + 12x$ ، حيث x ، y بالستمتري. ومحور السينات يمر بطرفي القوس على الأرض.

(أ) كوّن جدولاً لارتفاع القوس إذا كان $x = 0, 20, 40, 60, 80, 100$ سم.

(ب) مثل نقاط الجدول في المستوى الإحداثي، وصل بين النقاط لتكوّن منحنى يمثل القوس.



(ج) ما أقصى ارتفاع لقوس البوابة؟





رقم الصفحة: ١٠٩

؟	؟
؟	س ^٢
؟	؟
؟	٦-

(٣٩) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف في هذه المسألة طريقة الصندوق للتحليل، ممثلاً لتحليل س^٢ + س - ٦، اكتب أول حد في الزاوية اليمنى العليا من الصندوق، ثم اكتب آخر حد في الزاوية السفلى اليسرى.

(أ) تحليلياً: حدّد عددين ناتج ضربهما ٦-، وناتج جمعهما ١.

(ب) رمزيّاً: اكتب كل عامل منهما في المربع الفارغ، متضمناً المتغير وإشارته الموجبة أو السالبة.

(ج) تحليلياً: أوجد عوامل كل صف وعمود في الصندوق، ثم أوجد عوامل س^٢ + س - ٦.

(د) لفظياً: صف كيف تستعمل طريقة الصندوق لتحليل س^٢ - ٣س - ٤٠.





رقم الصفحة: ١٠٩

مسائل مهارات التفكير العليا

(٤٠) **اكتشف الخطأ:** يحل كل من حمد وراشد المعادلة $٢م = ٤م$. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك

حمد	راشد
$٢م = ٤م$	$٢م = ٤م$
$\frac{٢م}{٢} = \frac{٤م}{٢}$	$٠ = ٤م - ٢م$
$٢ = م$	$٠ = (٢ - م)م$
	$٠ = ٢ - م$ أو $٠ = م$
	$٢ = م$ أو $٠ = م$

(٤١) **مسألة مفتوحة:** اكتب كثيرة حدود بأربعة حدود، يمكن تحليلها بتجميع الحدود، ثم حلّها.

(٤٢) **تبرير:** في المعادلة $أ^٢ - أب$ ، ما قيم أ، ب التي تجعل $ج = ٠$ ؟

(٤٣) **اكتب:** وضح كيف تحل معادلة تربيعية باستعمال خاصية الضرب الصفري.





رقم الصفحة: ١٠٩

تدريب على اختبار

٤٤) أي مما يأتي يمثل عاملاً لكثيرة الحدود:
 $٦ع^٢ - ٣ع - ٢ + ٤ع$ ؟

- (أ) $١ + ٢ع$ (ب) $٢ - ٣ع$
(ج) $٢ + ع$ (د) $١ - ٢ع$

٤٥) هندسة: إذا كانت مساحة المثلث القائم الزاوية المبين
أدناه ٥ سم^٢، فما ارتفاعه؟



- (أ) ٢ سم (ب) ٥ سم
(ج) ٨ سم (د) ١٠ سم





الواجب

رقم السؤال :

رقم الصفحة :

