

رياضيات	المادة	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
ساعتان	الزمن		
٣	عدد الصفحات		
اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام هـ			
الاسم : الصف : ٦ /			

السؤال الاول :

اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتين	أ	كلم	ب	م	ج	سم	د	ملم
٢	العدد المناسب في الفراغ هو ٧٣٠٠ م = كـ	أ	٧٣	ب	٧,٣	ج	٧٣٠	د	٠,٧٣
٣	يُقرَّب الكسر إلى أقرب نصف $\frac{11}{12}$	أ	٠	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
٤	يُقدر ناتج الضرب $14 \times \frac{2}{5}$	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٥	مقلوب الكسر $\frac{4}{6}$ هو	أ	$\frac{6}{3}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{6}{5}$	د	$\frac{7}{6}$
٦	يُكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{4}{20}$	أ	$\frac{1}{7}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{4}$
٧	أنماط : ما العدد المجهول في النمط ؟ ٠,١ ، ٠,٣ ، ٠,٥ ، ٠,٧ ، ١,٠ ، ١,٣ ،	أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٥
٨	الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة ملح	أ	طن	ب	كجم	ج	جم	د	ملجم
٩	الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة عصير كبيرة	أ	ل	ب	م	ج	كجم	د	جم
١٠	العدد المناسب في الفراغ هو $\frac{5}{6} = \frac{15}{\quad}$	أ	١٢	ب	١٤	ج	١٦	د	١٨

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
٣	عدد الصفحات		

السؤال الثاني :

أ (أوجد الناتج ؟

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{5}{28}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{2}{7}$$

$$2\frac{1}{4} \div 3\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{6} \div \frac{2}{7}$$

ب (حروف : بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً ؟

ج (رتب الكسور الآتية تصاعدياً ؟

$$\frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{1}{12}, \frac{3}{4}$$

السؤال الثالث :

أ (أوجد ق . م . أ للعديدين التاليين ؟

$$15 = \dots\dots\dots$$

$$20 = \dots\dots\dots$$

$$ق . م . أ = \dots\dots\dots$$

ب (مطاعم : يقدم أحد المطاعم وجبة تتكون من الدجاج أو السمك ، بالإضافة إلى القهوة أو الشاي أو عصير الليمون أو الماء . فما عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم ؟ أكتب هذه الطرق .

رياضيات	المادة			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف			
٣	عدد الصفحات			

ج (أكتب ما يلي ؟

- ♦ الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي ٠,٠٨٣ -----
- ♦ العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي $٧\frac{1}{4}$ -----
- ♦ الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري $\frac{٧٦}{١٠٠}$ -----
- ♦ الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري $\frac{١٣}{٥}$ -----

د (املأ الفراغ ؟

- ♦ ٩٥ مل = ل
- ♦ ١٨ جم = ملجم

السؤال الرابع :

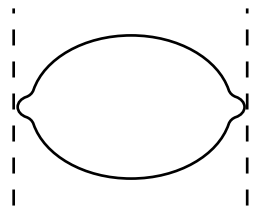
أ (أوجد م . م . أ للعديدين التاليين ؟

- ٤ =
- ٥ =
- م . م . أ =

ب (جلوس : تجلس ست طالبات على مائدة طعام . فإذا انضم إليهن طالبتان وغادرت ثلاث منهن في الوقت نفسه ، فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن ؟

ج (قدر طول الشكل التالي ثم أوجد طوله الحقيقي ؟

التقدير الطول الحقيقي



هـ (قارن بين الكسرين مستعملة (< , > , =) ؟

$$٦\frac{4}{9} \bigcirc ٦\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$$

د (أكمل ما يلي ؟

$$٨\frac{5}{7} - ١٠\frac{6}{7} \quad \quad \quad \frac{9}{13} - \frac{12}{13}$$

$$١\frac{3}{14} + ٢\frac{5}{14} \quad \quad \quad \frac{3}{15} + \frac{6}{15}$$