

رياضيات	المادة	 مجموعة رفعة الرياضيات نظير - رفاق - توفيق	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الخامس	الصف			وزارة التعليم
ساعتان	الزمن			ادارة تعليم
٣	عدد الصفحات			مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام هـ				
الاسم :		الصف : ٥ / ...		

نموذج اجابة

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة التالية هو ٧ س = ٢١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو	أ	١٤	ب	١٠	ج	٧	د	٦
٣	يُمثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي استعملت ٣ كيلوجرامات من البطاطس لصنع ٨ أطباق . كم كيلو جراماً استعمل في كل طبق ؟	أ	$\frac{3}{9}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{3}{6}$	د	$\frac{3}{8}$
٤	تُكتب العبارة الجبرية المناسبة لما يلي هي (١٨ مقسوماً على عدد)	أ	$١٨ \div ع$	ب	$١٨ - ع$	ج	$١٨ + ع$	د	$١٨ ع$
٥	المنوال للبيانات التالية هو ٩ ، ٣ ، ٥ ، ١٠ ، ٩ ، ٢ ، ٣ ، ١٠ ، ٩	أ	٣	ب	٥	ج	٩	د	١٠
٦	يُكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{4}{16}$	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{5}$
٧	يُقرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى	أ	٠	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	١
٨	حل المعادلة التالية هو م - ٥ = ٦	أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٩
٩	العدد المناسب في $\frac{\square}{27} = \frac{2}{3}$ ليصبح الكسرين متكافئين	أ	١٨	ب	١٦	ج	١٤	د	١٢
١٠	تُكتب العبارة الجبرية المناسبة لما يلي هي (أقل من ل بمقدار ٨)	أ	$٨ \div ل$	ب	$٨ ل$	ج	$٨ + ل$	د	$٨ - ل$

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين التاليين ؟

$$16 : 2, 4, 8, 16 = 16$$

$$20 : 2, 4, 5, 10, 20 = 20$$

$$ق . م . أ = 4$$

ب) أوجد قيمة كل عبارة إذا كانت س = ١٥ ، ص = ٣ ؟

س + ٧	س ÷ ص	٤ ص	٩ - ص
22	5	12	6

ج) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير البرتقال و كوبين من الدقيق لكن أمانى تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير البرتقال تحتاج ؟

تحتاج إلى ٣ أكواب من العصير



د) استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة احتمالية ما عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشر القرص ادناه مرتين ؟
المررة الثانية

١	٢	٣	٤
١, ١	١, ٢	١, ٣	١, ٤
٢, ١	٢, ٢	٢, ٣	٢, ٤
٣, ١	٣, ٢	٣, ٣	٣, ٤
٤, ١	٤, ٢	٤, ٣	٤, ٤

١٦ ناتج

المررة الأولى

هـ) املء الفراغ ؟

✦ يكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري مكافئ له $\frac{11}{4}$

✦ يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي مكافئ له $7\frac{3}{5}$

✦ النواتج الممكنة لتجربة احتمالية تدوير مؤشر القرص هي ١, ٢, ٣, ٤, ٥



ب) حل العدد إلى عوامله الأولية ؟
٣٣

$$11 \times 3$$

ج) اكتب عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ؟

$$8, 4$$

السؤال الثالث :

أ) أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	٦ س	المدخلات (س)
٢٤	٤ × ٦	٤
٣٦	٦ × ٦	٦
٤٨	٨ × ٦	٨
٦٠	١٠ × ٦	١٠

نموذج اجابة

ج (أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية ؟
٦ ، ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٤

المتوسط الحسابي = $\frac{٦ + ٤ + ٧ + ٣ + ٢ + ٩ + ٤}{٧} = \frac{٣٥}{٧} = ٥$
الوسيط = ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ٦ ، ٧ ، ٨

د (سحب مصعب بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً صف احتمال سحب بطاقة مكتوب عليها الحرف الوارد أكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الامكانية)؟

هـ	ن	و	ع	ن
ن	ت	أ	ن	ن

حرف الصاد (ص)

حرف التاء (ت)

مستحيل

ضعيف

هـ (قارن بين العددين مستعملاً (= ، > ، <) ؟

$\frac{٦}{٨} > \frac{٣}{٨}$

$\frac{٧}{١٠} > \frac{٣}{٥}$

$\frac{١٥}{١٠} > \frac{٣}{١٠}$

السؤال الرابع :

أ (أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٤ ؟

= ٤ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨

= ٦ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤

م . م . أ = ١٢

ج (اوجد قيمة العبارة الاتية (٧ - ١٧) × (٣ + ٣) ؟

----- $٦٠ = ٦ \times ١٠$ -----

ب (تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة أوجد احتمال كل حدث واكتبه على صورة كسر ؟

ح (أقل من ٧) ----- ١ -----



ح (٩) ----- صفر -----

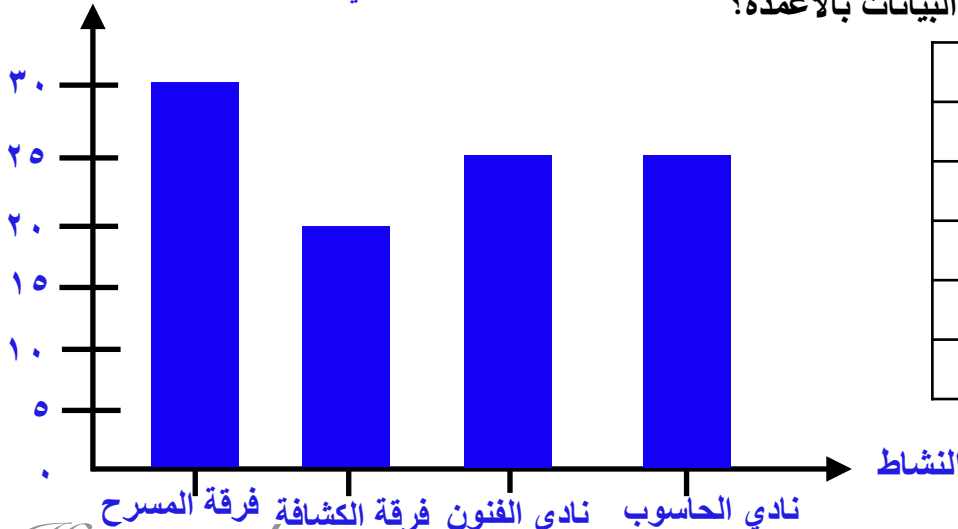
ح (٥) ----- $\frac{١}{٦}$ -----

د (تريد هيام أن تختار خاتمين من ٤ خواتم مرقمة من ١ - ٤ ، ما الخاتمان اللذان يمكن أن تختارهما ؟

----- ٢ ، ١ ٣ ، ١ ٤ ، ١ ٣ ، ٢ ٤ ، ٢ ٤ ، ٣ -----

عدد الطلاب

الطلاب المشتركين في الأنشطة



هـ (يبين الجدول الاتي أعداد طلاب الصف الخامس المشتركين في بعض الأنشطة ، مثل البيانات بالأعمدة؟

الطلاب المشتركين في الأنشطة	
النشاط	عدد الطلاب
فرقة المسرح	٣٠
فرقة الكشافة	٢٠
نادي الفنون	٢٥
نادي الحاسوب	٢٥