



رؤية
VISION 2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم جدة - مكتب تعليم السلامة
المتوسطة الثالثة والثلاثون

مبادرة (فني في حلي)

مديرة المدرسة
نسرین يوسف مطر

مبادرة المعلمات
رباب عدوي - نادية العتيبي
منيرة الجهني - فاتن نايتة
فايزة الحارثي



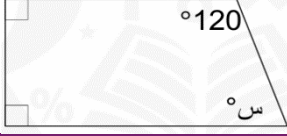
فني في حلي

للصف الأول المتوسط

إعداد

فاتن نايتة – منيرة الجهني


أسئلة القدرات

			<p>١</p> <p>إذا كان مجموع قياسات زوايا شبه المنحرف يساوي 360° فأوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل</p> 
أ- 120°	ب- 100°	ج- 75°	د- 60°
٢			<p>أي النقاط تقع على المستقيم الذي معادلته $س + ص = ٥$ ؟</p>
أ- $(٥, ١٠)$	ب- $(٥, -١٠)$	ج- $(١, ١٠)$	د- $(١٠, ١)$
٣			<p>بلغت أعلى درجة سجلت في منطقة الجنوب 38° س وأدنى درجة كانت 7° س ما الفرق بين الدرجتين ؟</p>
أ- $(+ ٤٥^\circ)$	ب- $(+ 31^\circ)$	ج- $(- ٤٥^\circ)$ س	د- $(- 31^\circ)$ س
٤			<p>ما قيمة $(١ -)^{20}$</p>
أ- $(20+)$	ب- $(١-)$	ج- $(١+)$	د- صفر
٥			<p>العدد الذي يختلف عن الاعداد الثلاثة التالية :</p>
أ- (36)	ب- (٥٤)	ج- (١٠٠)	د- (١6٩)


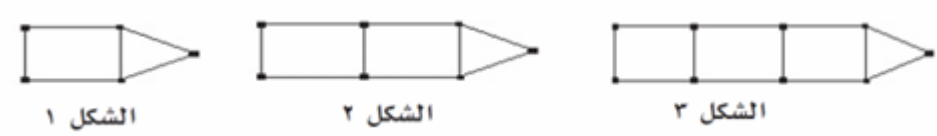

أسئلة نافس

١	ما قيمة المتوسط الحسابي لخمسة أعداد وسيطها ٣٤ والفرق بين كل حد والذي يليه ٤؟			
	أ- ٣٠	ب- ٣٢	ج- ٣٤	د- ٣٦
٢	أراد صالح القيام بتجربة عشوائية من مرحلتين: المرحلة الأولى: رمي قطعة نقود لها وجهان (صورة - كتابة). المرحلة الثانية: إدارة القرص الدوار الذي له أربعة ألوان مختلفة، عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة هي:			
	أ- ٢	ب- ٤	ج- ٦	د- ٨
٣	عرف أحمد الدالة د (س) = $\frac{1}{p}س + ١$ لحساب عدد الساعات اللازمة لمساعدة المرضى حيث س تمثل عدد المرضى. ما عدد الساعات التي نحتاج إليها لمساعدة ١٠ مرضى؟			
	أ- ١١	ب- ١٠,٥	ج- ٦	د- ١,٥
٤	أرادت المعلمة خلود إعطاء جوائز لطالباتها، وكانت هناك ٤ أنواع من الجوائز، وكل نوع له ثلاثة ألوان. كم كيساً تحتاج إليه المعلمة؛ لكي تضع كل جائزة في كيس؟			
	أ- ١٠	ب- ١٢	ج- ١٤	د- ١٦
٥	أي من المجسمات عدد الأوجه فيه يساوي ٦؟			
	أ- منشور ثلاثي	ب- منشور رباعي	ج- هرم ثلاثي	د- هرم رباعي

أسئلة موهوب

١	<p>معطى عددين. إذا طرحنا نصف العدد الأصغر من كلا العددين، فسنحصل على عددين النسبة بينهما تساوي ٣. أوجد النسبة بين العدد الأصغر إلى العدد الأكبر في العددين الأصليين.</p>			
	أ- $\frac{1}{2}$	ب- $\frac{1}{4}$	ج- $\frac{2}{3}$	د- $\frac{3}{4}$
٢	<p>ما هو أصغر عدد صحيح موجب يمثل حاصل جمع ثلاث أعداد زوجية متتالية موجبة وفي نفس الوقت حاصل جمع عددين فرديين متتالين موجبين؟</p>			
	أ- ٨	ب- ١٢	ج- ١٨	د- ٢٤
٣	<p>في الشكل التالي: تم توصيل كل رأس من رؤوس المربع بمنصف ضلع في ذلك المربع. ما نسبة مساحة المظلل إلى مساحة المربع؟</p>			
				
	أ- $\frac{1}{2}$	ب- $\frac{1}{3}$	ج- $\frac{1}{4}$	د- $\frac{1}{6}$
٤	<p>بدأت بعدد صحيح موجب مكون من ثلاثة أرقام، ثم قسمته على ٩ ثم طرحته ٩ من ناتج القسمة. الناتج النهائي كان أيضا مكونا من ثلاثة أرقام. كم عدد الأعداد الصحيحة الموجبة المختلفة التي من الممكن أن يكون قد بدأت فيها؟</p>			
	أ- ٣	ب- ٥	ج- ١١	د- ١٢
٥	<p>عندما يجمع حسن أطوال ثلاثة أضلاع من مستطيل فإنه يحصل على ناتج قدره ٤٤ سم، وعندما يجمع عبد الله ثلاثة أضلاع من نفس المستطيل فإنه يحصل على ناتج قدره ٤٠ سم. ما هو محيط هذا المستطيل بالسنتيمترات؟</p>			
	أ- ٤٢	ب- ٤٨	ج- ٥٠	د- ٥٦

أسئلة تميز

				١
في اسرة خالد عدد البنات ضعف عدد الأولاد فإذا كان عدد الأولاد بالأسرة ٨ فما مجموع عدد الأولاد والبنات في الأسرة؟				
١٢-أ	١٦-ب	٢٠-ج	٢٤-د	
				٢
في حقيبة يوجد ١٠ أزاريير حمراء و٨ زرقاء و٤ بيضاء ماهي فرصة إخراج زر أزرق أو زر أبيض؟				
٤-أ ١٢	٨-ب ٢٢	١٠-ج ٢٢	١٢-د ٢٢	
				٣
أي الصفات الآتية تجمع بين الهرم الخماسي والمنشور الثلاثي؟				
				
أ-عدد الرؤوس	ب-عدد الاحرف	ج-عدد الوجوه	د-عدد القاعدات	
				٤
نظمت أعواد الثقاب لتكوين الاشكال التالية				
				
الشكل ١	الشكل ٢	الشكل ٣		
فإن عدد أعواد الثقاب لتكوين الشكل ١٠ هو ؟				
٣٠-أ	٣٣-ب	٣٦-ج	٣٩-د	
				٥
في الشكل ك ل مستقيم، ما قياس الزاوية م وك؟				
				
٢٠-أ	٤٠-ب	٥٠-ج	٦٠-د	

باركودات الأوراق التفاعلية

الباركود	عنوان الرابط	م
 <p>الزوايا الممتامة والمتكاملة</p>	<u>ورقة عمل تفاعلية درس الزوايا الممتامة والمتكاملة - بداية (beadaya.com)</u>	١
 <p>التمثيل بالأعمدة والمدرجات</p>	<u>ورقة عمل تفاعلية درس التمثيل بالأعمدة والمدرجات - بداية (beadaya.com)</u>	٢
 <p>المحيط والمساحة</p>	<u>القياس: المحيط والمساحة - بداية (beadaya.com)</u>	٣
 <p>مبدأ العد الأساسي</p>	<u>ورقة تفاعلية مبدأ العد الأساسي . (https://beadaya.com/worksheet/2294/)</u>	٤
 <p>المتوسط الحسابي والوسيط</p>	<u>المتوسط الحسابي والوسيط</u> https://www.liveworksheets.com/w/ar/ryadyat/1812961..	٥
 <p>الإشكال الثلاثية الأبعاد</p>	<u>الإشكال الثلاثية الأبعاد</u> (https://2u.pw/vz020dOm)	٦

مفتاح الحل للصف الأول متوسط

أسئلة القدرات	
د	١
أ	٢
أ	٣
ج	٤
ب	٥
أسئلة نافس	
ج	١
د	٢
ج	٣
ب	٤
ب	٥
أسئلة موهوب	
أ	١
ب	٢
ج	٣
أ	٤
د	٥
أسئلة تميز	
د	١
د	٢
أ	٣
ب	٤
ج	٥

فني في حلي

للصف الثاني المتوسط

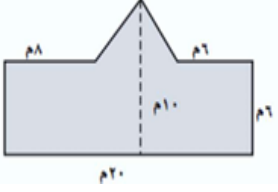
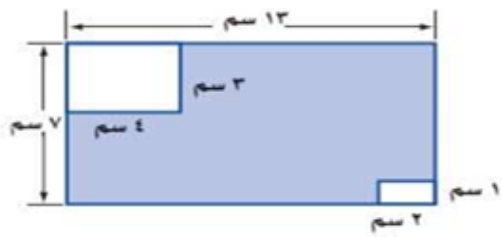
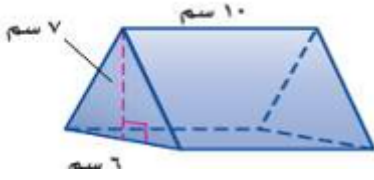
إعداد

رباب عدوي - أميرة العتيبي


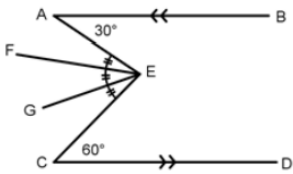
أسئلة القدرات

١- إذا كان مصاريف مدرسه ١٠٠٠٠٠ ريال وزيادات المصاريف ٢٠٪ ويوجد خصم ٥٪ للطلاب الأخوة كم المصاريف الذي يدفعها اب لولدين	أ- ٢٢٦٠٠	ب- ٢٢٨٠٠	ج- ٢٣٠٠	د- ٢٤٠٠
٢- إذا كان عمر احمد اكبر من عمر خالد ب ٤ سنوات وعمر خالد $\frac{7}{8}$ عمر احمد، ما عمر خالد الان	أ- ٣٦	ب- ٣٥	ج- ٣٢	د- ٢٨
٣- عددان متتاليان مجموعهما = ٩١، فان العدد الأكبر هو	أ- ٤٨	ب- ٤٧	ج- ٤٦	د- ٤٥
٤- قال اب عمري قبل ١٠ سنوات = ٤ أمثال عمر ابني الان وبعد سنتين كان عمر ابنه ١٢ سنة فما عمر الاب الان	أ- ٥٥	ب- ٤٠	ج- ٥٠	د- ٥٨
٥- روضه بها بنات وبنين اذا كانت نسبة الأولاد الى البنات ٦:٧ وعدد الأولاد ٣٠ فما عدد البنات	أ- ٣٥	ب- ٢٠	ج- ٥٥	د- ١٢

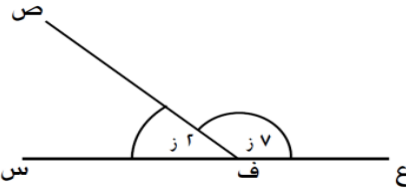
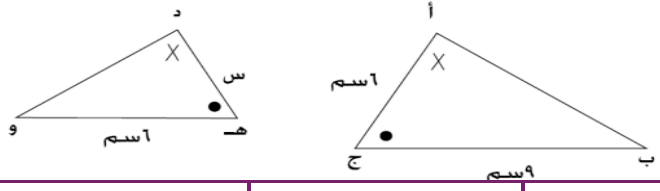
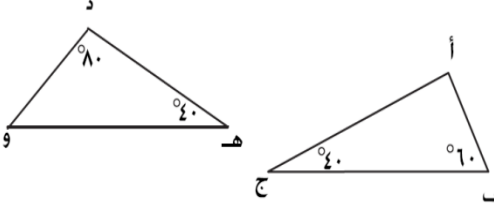
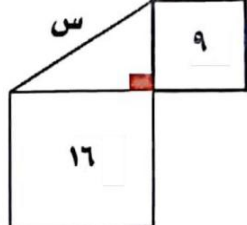
أسئلة ناس

	<p>مساحة الشكل المجاور تساوي</p>	<p>١</p>	
<p>أ- ١٣٨ م^٢</p>	<p>ب- ١٣٤ م^٢</p>	<p>ج- ١٣٢ م^٢</p>	<p>د- ١٣٠ م^٢</p>
	<p>مساحة الشكل المظلل تساوي</p>	<p>٢</p>	
<p>أ- ١٢ سم^٢</p>	<p>ب- ٨٨ سم^٢</p>	<p>ج- ٧٠ سم^٢</p>	<p>د- ٧٧ سم^٢</p>
	<p>اوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور</p>	<p>٣</p>	
<p>أ- ٢٢٠ سم^٣</p>	<p>ب- ٤٢٠ سم^٣</p>	<p>ج- ٢٠٠ سم^٣</p>	<p>د- ٢١٠ سم^٣</p>
<p>اوجد حجم كره طول قطرها ٦ سم</p>		<p>٤</p>	
<p>أ- ٣٦ سم^٣</p>	<p>ب- ١٠٨ سم^٣</p>	<p>ج- ٧٢ سم^٣</p>	<p>د- ٣٦ سم^٣</p>
<p>قيمه ص التي تجعل -٢٤، -١٦، -٨، ٠، ص+٢ متتابعة حسابيه</p>		<p>٥</p>	
<p>أ- ٨</p>	<p>ب- ٦</p>	<p>ج- ٦</p>	<p>د- ٨</p>

أسئلة موهوب

	<p>١</p> <p>على الشكل المقابل لدينا ثلاث مربعات على الترتيب: ٩ سم^٢، ١٦ سم^٢، ٢٥ سم^٢. أوجد مساحة الجزء المظلل.</p>
<p>أ- ١٠ ب- ١٥ ج- ٢٠ د- ٣٠</p>	
<p>٢</p> <p>كم ناتج :</p> $\left(\frac{1}{9} - 1\right) \cdot \left(\frac{1}{8} + 1\right) \cdot \left(\frac{1}{7} - 1\right) \cdot \left(\frac{1}{6} + 1\right) \cdot \left(\frac{1}{5} - 1\right) \cdot \left(\frac{1}{4} + 1\right) \cdot \left(\frac{1}{3} - 1\right) \cdot \left(\frac{1}{2} + 1\right)$	
<p>أ- ١ ب- $\frac{1}{10}$ ج- $\frac{7}{10}$ د- ١٠</p>	
	<p>٣</p> <p>على الشكل AB يوازي CD ، $\angle BAE = 30^\circ$ ، $\angle DCE = 60^\circ$ ، EF, EG يقسمان $\angle AEC$ لثلاثه زوايا متساوية في القياس . أوجد قياس $\angle FEG$ ؟</p>
<p>أ- ٢٠ ب- ٢٥ ج- ٣٠ د- ٤٠</p>	
<p>٤</p> <p>عندما نتبعنا البدايات والتوقفات لمصعد، وجد أنه تحرك من الطابق الأول الى الخامس ثم تحرك إلى الطابق الثاني ومنه إلى الطابق الرابع ثم إلى الطابق الثالث فإذا كان ارتفاع كل طابق ٣م فما المسافة التي قطعها المصعد ؟</p>	
<p>أ- ١٨ ب- ٢٧ ج- ٣٠ د- ٤٥</p>	
<p>٥</p> <p>كم ناتج الجمع $\frac{1}{11} + \frac{1}{9}$</p>	
<p>أ- ٢٠ ، ب- ٢٠٢٠ ، ج- ٢٠٢٠٢٠ ، د- ٢٠ ،</p>	

أسئلة تميز

١	<p>في الشكل التالي س ع خط مستقيم . ماهي قيمة الزاوية س ف ص؟</p> 		
أ- ٢٠	ب- ٤٠	ج- ٧٠	د- ١٤٠
٢	<p>المثلثان في الشكل متشابهان . أوجد دهـ؟</p> 		
أ- ٤	ب- ٦	ج- ٩	د- ١٣,٥
٣	<p>المثلثان في الشكل التالي متطابقان ، العبارة الصحيحة فيما يلي هي</p> 		
أ- أب = دو	ب- ب ج = دو	ج- أ ج = دهـ	د- أ ج = دو
٤	<p>قطعة من الخيط طولها ٤٥ سم تم تقسيمها بنسبة ٥:٤ ما طول القطعة الأقصر من الخيط بالسنتيمتر؟</p>		
أ- ٥	ب- ٢٠	ج- ٢٥	د- ٣٥
٥	<p>إذا كانت مساحة الشكلين ٩،١٦ فأوجد قيمة س</p> 		
أ- ٩	ب- ١٦	ج- ٢٥	د- ٣٠

باركودات الأوراق التفاعلية

الباركود	عنوان الرابط	م
	<u>حقيبة موهوب</u>	<u>١</u>
	<u>الرحلات المعرفية</u> <u>الثاني متوسط</u>	<u>٢</u>
	<u>الرحلات المعرفية</u> <u>للف الرابع مشاركة رباب ونادية</u>	<u>٣</u>
	<u>كتاب القدرات للف الثاني متوسط الترم الأول رباب عدوي</u> <u>ونادية العتيبي</u>	<u>٤</u>
	<u>كتاب القدرات للف الثاني متوسط الترم الثاني فاتن نايتة ومنيرة</u> <u>الجهني</u>	<u>٥</u>
	<u>كتاب القدرات للف الثاني متوسط الترم الثالث أميرة العتيبي</u> <u>وفائزة الحارثي</u>	<u>٦</u>

مفتاح الحل للصف الثاني متوسط

<u>أسئلة القدرات</u>	
<u>أ ٢٢٨٠٠</u>	<u>١</u>
<u>د ٢٨</u>	<u>٢</u>
<u>ج ٤٦</u>	<u>٣</u>
<u>ج ٥٠</u>	<u>٤</u>
<u>أ ٣٥</u>	<u>٥</u>
<u>أسئلة نافس</u>	
<u>ج ١٣٢</u>	<u>١</u>
<u>د ٧٧</u>	<u>٢</u>
<u>د ٢١٠</u>	<u>٣</u>
<u>ب ١٠٨</u>	<u>٤</u>
<u>ب ٦</u>	<u>٥</u>
<u>أسئلة موهوب</u>	
<u>د</u>	<u>١</u>
<u>أ</u>	<u>٢</u>
<u>ج</u>	<u>٣</u>
<u>ج</u>	<u>٤</u>
<u>د</u>	<u>٥</u>
<u>أسئلة تميز</u>	
<u>ب</u>	<u>١</u>
<u>ب</u>	<u>٢</u>
<u>ج</u>	<u>٣</u>
<u>ب</u>	<u>٤</u>
<u>ج</u>	<u>٥</u>

فني في حلي

للصف الثالث المتوسط

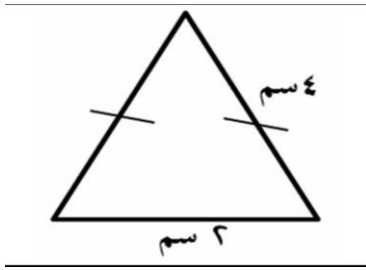
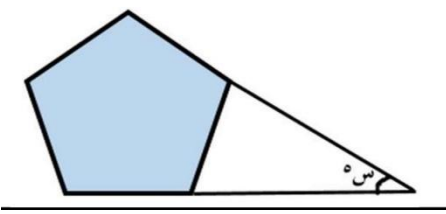
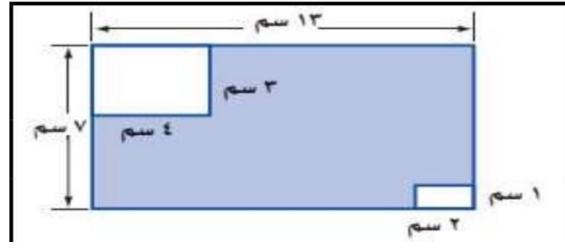
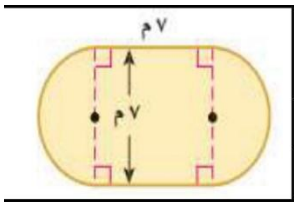
إعداد

نادية العتيبي - فائزة الحارثي

أسئلة القدرات

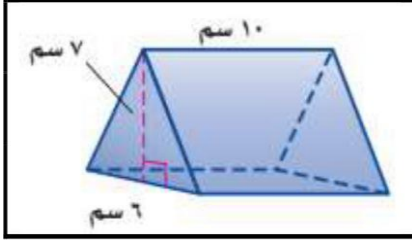
ضرب عدد في ٤ وجمع عليه ٥ فاصبح الناتج ٢٣ فما هو ذلك العدد؟				<u>١</u>
أ- ٤	ب- ٣	ج- ٥, ٤	د- ٥, ٣	
إذا كان $\frac{1}{س} + \frac{2}{س} + \frac{3}{س} = 1٨$ فما قيمة س				<u>٢</u>
أ- $\frac{1}{3}$	ب- $\frac{1}{٢}$	ج- ٢	د- ٣	
إذا كان ٥س-١٣=٨س فان س=				<u>٣</u>
أ- ١	ب- ٢	ج- ١	د- ٢	
ما قيمة $ -٦ - -٨ =$				<u>٤</u>
أ- ٢	ب- ٢	ج- ١٤	د- ١٤	
إذا كانت ٨س=٦٤ فما قيمة ٣س				<u>٥</u>
أ- ١٦	ب- ١٨	ج- ٢٠	د- ٢٤	

أسئلة نافس

	<p>١</p> <p>محيط المثلث المتطابق الضلعين</p>		
د- ٤	ج- ١٦	ب- ٨	أ- ١٠
		<p>٢</p> <p>يحتوي الشكل التالي على خماسي منتظم ، فما قيمة س ؟</p>	
د- ٧٢	ج- ٦٠	ب- ٥٤	أ- ٣٦
		<p>٣</p> <p>مساحة الشكل المظلل تساوي</p>	
د- ١٢ سم ^٢	ج- ٧٧ سم ^٢	ب- ٧٠ سم ^٢	أ- ٨٨ سم ^٢
		<p>٤</p> <p>مساحة الشكل المجاور تساوي مقربا لأقرب جزء من عشرة</p>	
د- ٨٠,٥ م ^٢	ج- ٤٩ م ^٢	ب- ٨٧,٥ م ^٢	أ- ٩٠ م ^٢

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور

٥



د- ٢٢٠ سم^٣

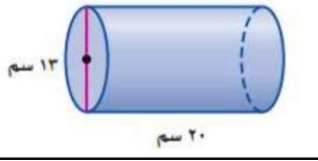
ج- ٤٢٠ سم^٣

ب- ٢٠٠ سم^٣

أ- ٢١٠ سم^٣

أوجد حجم الاسطوانة المجاورة مقرب الى اقرب جزء من عشرة

٦



د- ٢٦٠٠,٦ سم^٣

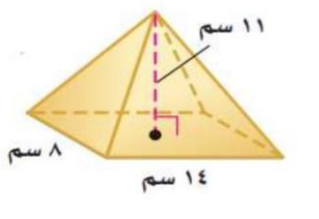
ج- ٢٦٥٤,٦ سم^٣

ب- ٢٦٥,٦ سم^٣

أ- ٢٦٥٣,٣ سم^٣

أوجد حجم الهرم المجاور مقربا الجواب الى اقرب جزء من عشرة :

٧



د- ٤٥٠,٩ سم^٣

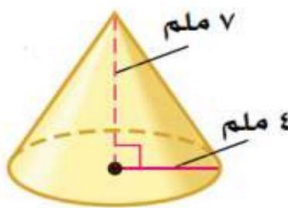
ج- ٤١٠,٧ سم^٣

ب- ٤١٠,٧ سم^٣

أ- ٤٠٠,٧ سم^٣

أوجد حجم المخروط المجاور مقربا الجواب الى اقرب جزء من عشرة

٨

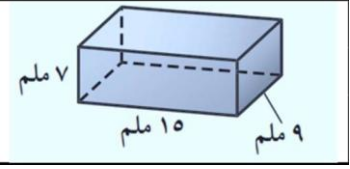
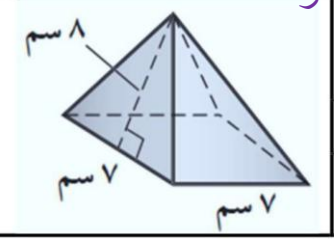


د- ١١٧,٢ ملم^٣

ج- ٣٥٢ ملم^٣

ب- ١٣٧,٣ ملم^٣

أ- ١١٧,٢ ملم^٣

	أوجد المساحة الكلية للمنشور الرباعي المجاور			<u>٩</u>
د- ٦٦٠ ملم ^٢	ج- ٦٠٦ ملم ^٢	ب- ٦٠٠ ملم ^٢	أ- ٦٠٦ ملم ^٣	
<p>غطاء لعبة على شكل هرم منتظم قاعدته مربعة ويريد المصنع طلاء جوانبه باللون الأخضر فكم سنتمتر مربعا سيدهن باللون الأخضر؟</p>				<u>١٠</u>
	د- ١١٢ سم ^٢	ج- ١٢٠ سم ^٢	ب- ١١٠ سم ^٢	أ- ١١٢ سم ^٣

أسئلة تميز

١	عدنان فرديان متتاليان مجموعهما ٤٨ فايهما اصغر			
	أ- ١٧	ب- ٢٣	ج- ٢٥	د- ٤٧
٢	إذا كان متوسط الأعداد ص، ١٥، ١٨، ١٦ يساوي ١٥ فما قيمة ص			
	أ- ١٧	ب- ١٤	ج- ١٣	د- ١١
٣	حل المعادلة $(٤-٢)^٢ + ٥ = ع = ٢٥$ هو؟			
	أ- ٥	ب- ٤	ج- ٣	د- ٢
٤	ما حل المعادلة $٤س - ٣ = ٢س$			
	أ- ٢	ب- $\frac{١}{٢}$	ج- $\frac{١}{٢}$	د- ٢
٥	سحبت بطاقة عشوائية من كيس يحتوي على ٩ بطاقات مرقمة بأرقام مختلفة من ٩-١ ما احتمال ان يكون الرقم المسحوب فرديا؟			
	أ- $\frac{٣}{٩}$	ب- $\frac{٥}{٩}$	ج- $\frac{٤}{٩}$	د- $\frac{١}{٩}$

الأوراق التفاعلية

الباركود	عنوان الرابط	م
https://2u.pw/UFyqk0iq	<u>جمع كثيرات الحدود وطرحها</u>	<u>١</u>
https://2u.pw/badH٣٧fE	<u>المثلثات المتشابهة</u>	<u>٢</u>
https://2u.pw/smqYEGdm	<u>تبسيط العبارات الجذرية</u>	<u>٣</u>
https://2u.pw/trc٣c١uc	<u>حل المعادلات التربيعية بيانيا</u>	<u>٤</u>
https://2u.pw/sllNgwrx	<u>الفرق بين مربعين</u>	<u>٥</u>
https://2u.pw/٢oc٣wxLw	<u>المتتابعات</u>	<u>٦</u>

تيمز		قدرات	
ب.	١	ج	١
ب	٢	أ	٢
ب	٣	أ	٣
ب.	٤	أ	٤
ب.	٥	د	٥

مفتاح الحل

أسئلة نافس			
أ	<u>٦</u>	أ	<u>١</u>
ب	<u>٧</u>	أ	<u>٢</u>
د	<u>٨</u>	ج	<u>٣</u>
ج	<u>٩</u>	ب	<u>٤</u>
د	<u>١٠</u>	أ	<u>٥</u>

