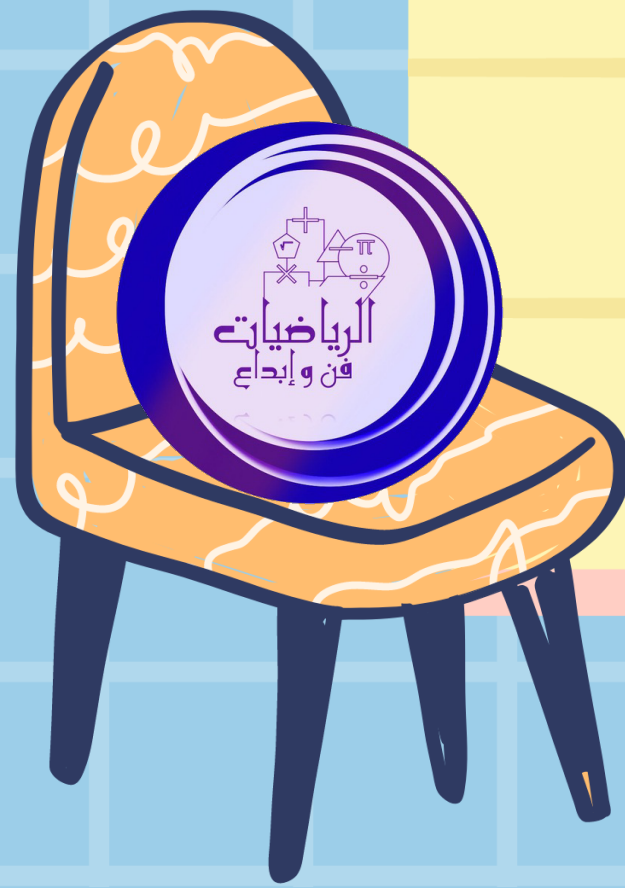


مهارة حل المسألة (استعمال مقياس مرجعي)



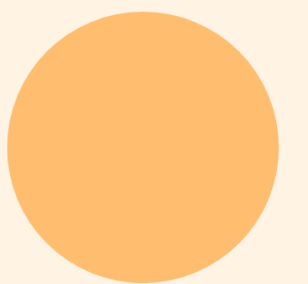
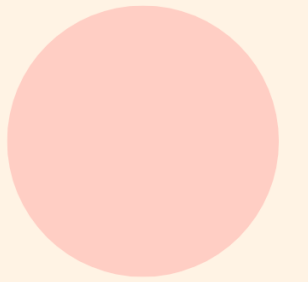
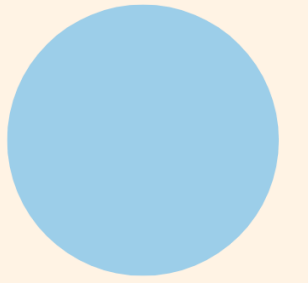
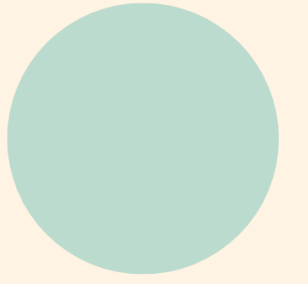
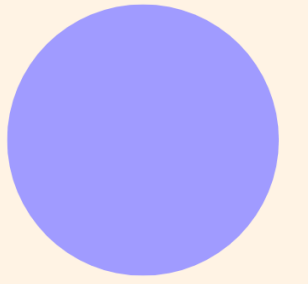
@hnoood_2014



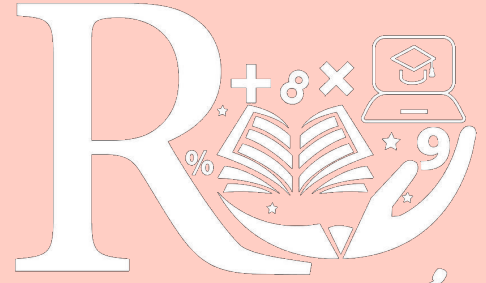
الخطوات الأربع لحل المسألة



- الخطوة الأولى
أفهم
- الخطوة الثانية
أخطط
- الخطوة الثالثة
أحل
- الخطوة الرابعة
أتحقق



رقم الصفحة



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٦٦



مهارة حل المسألة

٥ - ٣

فكرة الدرس : أحل المسائل باستعمال مقياس مرجعي.

استعمال مقياس مرجعي

ياسر: أريد أن أرسم لوحة مكونة من أربعة مربعات محيطها يساوي ١٢ متراً.
وأعرف أن طول حذائي يساوي $\frac{1}{4}$ متر تقريباً، وأن طول المتر الواحد يساوي
٤ أمثال طول حذائي.

مهمتك: استعمال مقياس مرجعي لتكوين مربع محيطه ١٢ متراً دون استعمال
أدوات قياس معيارية.



رقم الصفحة



٦٦

تريد عمل لوحة مربعة الشكل محيطها ١٢ متراً كالمرسومة أدناه. وبما أن اللوحة مربعة الشكل، فإن طول كل ضلع فيها يساوي ٣ أمتار، أو ١٢ مرة من طول حداثك.

افهم

٢	١
٤	٣

المقياس المرجعي هو وحدة قياس يمكن استعمالها لقياس غيرها من الأطوال. ضع إشارة لنقطة بدايتك، ثم تقدم إلى الأمام ١٢ خطوة في اتجاه واحد، وضع إشارة عند هذه النقطة. اعمل دورانا بمقدار ٩٠°، ثم كرر ما فعلته في البداية حتى تنهي المربع كاملاً.

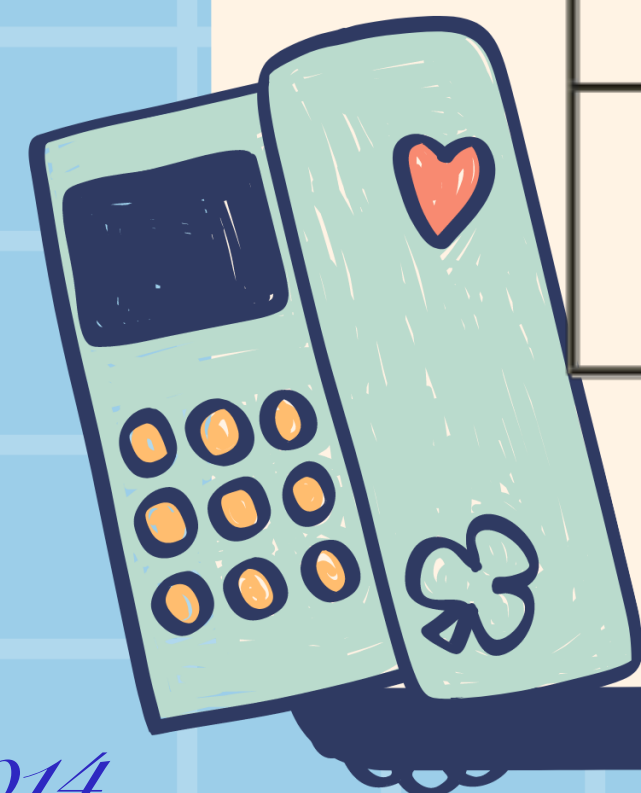
نظّم

أحتاج إلى ٤٨ خطوة لأمشي حول اللوحة المربعة السابقة.

حلّ

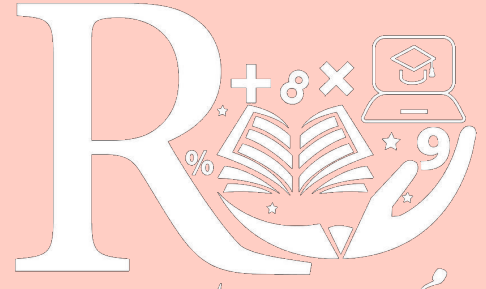
بما أن ٤٨ خطوة تعادل ١٢ متراً تقريباً، إذن الإجابة معقولة.

تحقق



حلّ الخطة

رقم الصفحة



مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٦٦

لماذا تُعدُّ الخطواتُ الأربعُ بالحداءِ مقياسًا مرجعيًا مناسبًا للمتر؟

اكتب

١

اشرح كيف يمكنك تحديد طريقة مناسبة لتقسيم المربع الكبير إلى ٤ مربعات صغيرة.

٢

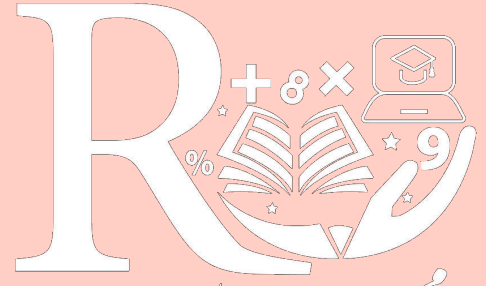


مسائل متنوعة

استعمل مقاييس مرجعية مناسبة لحل المسألتين ٣، ٤:

٣ مطبخ: يُريد محمد أن يشتري ثلاجة جديدة، ولكنه لا يعرف بالضبط قياسات المكان الذي سيضع فيه هذه الثلاجة. ولكنه يعلم أن عرض باب المطبخ يساوي مترًا واحدًا. اشرح طريقة يمكن لمحمد أن يستعملها لتحديد قياسات المكان الذي سيضع فيه الثلاجة.

رقم الصفحة



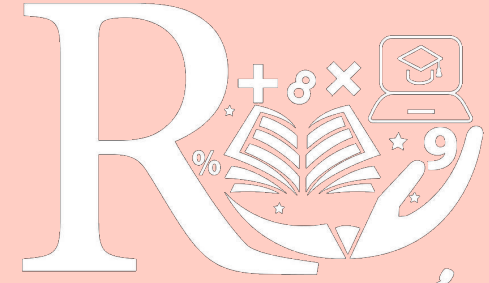
٦٧

مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



رقم الصفحة

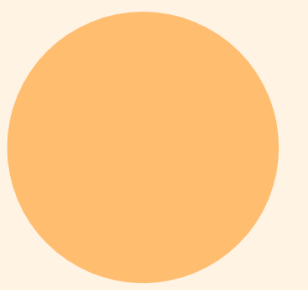
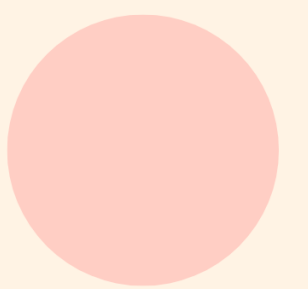
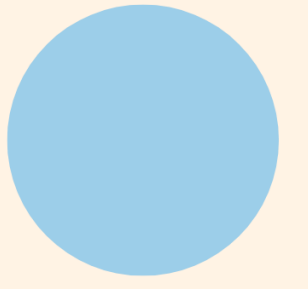


مجموعة رتبة الرياضيات

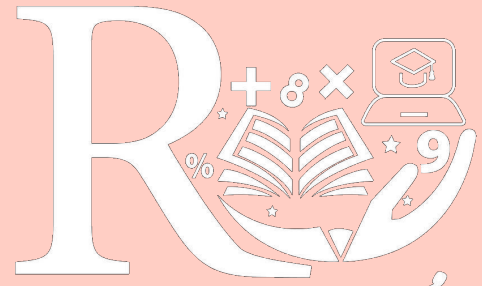
تطوير - إنتاج - توثيق

٦٧

شريط زينة: تريد هديلاً أن تُزينَ غرفتها بشريطِ زينة، وتعلمُ أنَّ طولَ شبرِ يديها يساوي ٢٠ سم تقريباً. صفُ كيفَ يمكنُ لهديلاً أن تجدَ طولَ شريطِ الزينةِ كاملاً .



رقم الصفحة



مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٦٧

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل ٥ - ١٢:

خطُ حل المسألة

- التخمين والتحقق
- البحث عن نمط
- استعمال مقياس مرجعي

٥ اختبارات: تقدّم عبدُ الإله لثمانية اختباراتٍ إملاءً

في العام الماضي، وكان عدد الأخطاء التي وقعَ

فيها كما في الجدول أدناه. فأيهما أكبر؛ المتوسطُ

الحسابيُّ للأخطاء الواردة في الجدول، أم

الوسيطُ؟

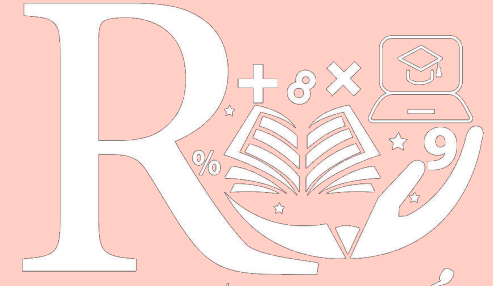
رقم الاختبار	عدد الأخطاء
١	٢
٢	٣
٣	٢
٤	١
٥	١
٦	٢
٧	٥
٨	٢

الرياضيات
فن وإبداع



الرياضيات
فن وإبداع

رقم الصفحة



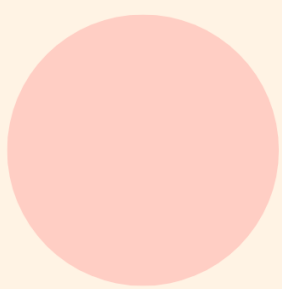
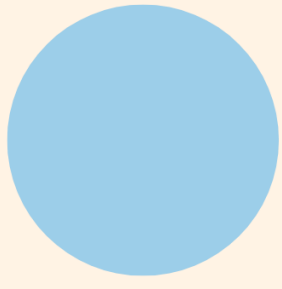
مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

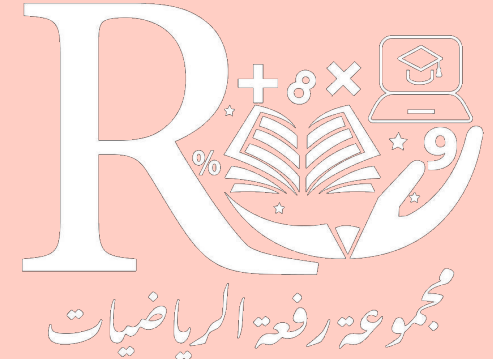
٦٧

أنماط: ما العدد المجهول في النمط الآتي:

١, ٣, ١, ٠, ٠, ٧, ■, ٠, ١



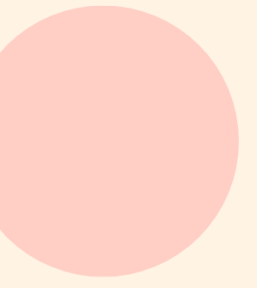
رقم الصفحة



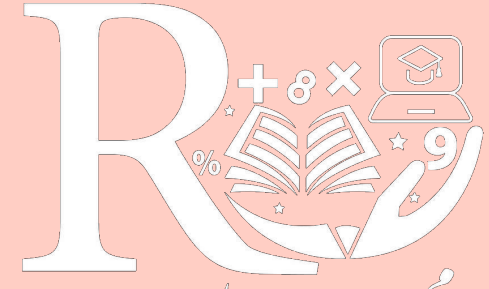
٦٧

تطوير - إنتاج - توثيق

ارتفاع: كيف يستطيع طلاب أحد الصفوف أن يحدّدوا إذا كان طول طالب ما يزيد على ١٥٠ سم أم لا، إذا علموا أن ارتفاع باب غرفة الصف ٢ متر.



رقم الصفحة

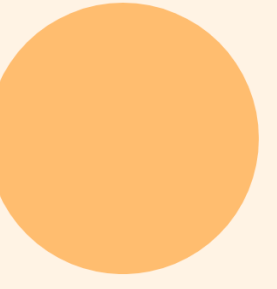
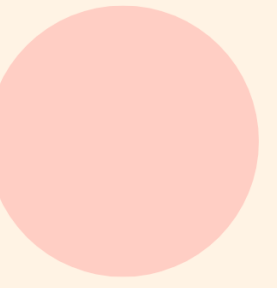
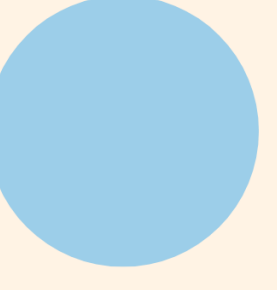
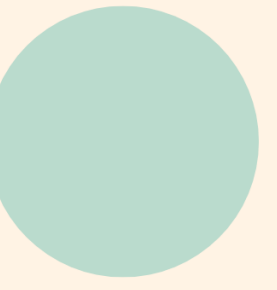


مجموعة رفق الرياضيات

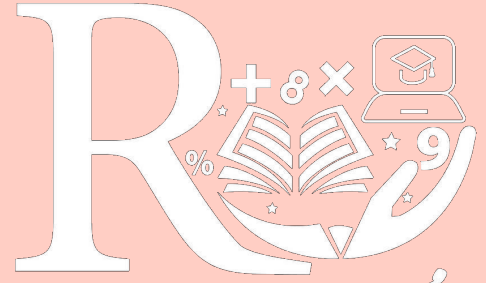
تطوير - إنتاج - توثيق

٦٧

الحسُّ العدديُّ: ما العددُ الذي إذا ضربته في ٦، ثمَّ أضفتَ ١٣ إلى ناتجِ الضربِ، يكونُ الناتجُ الأخيرُ ٧٩؟



رقم الصفحة

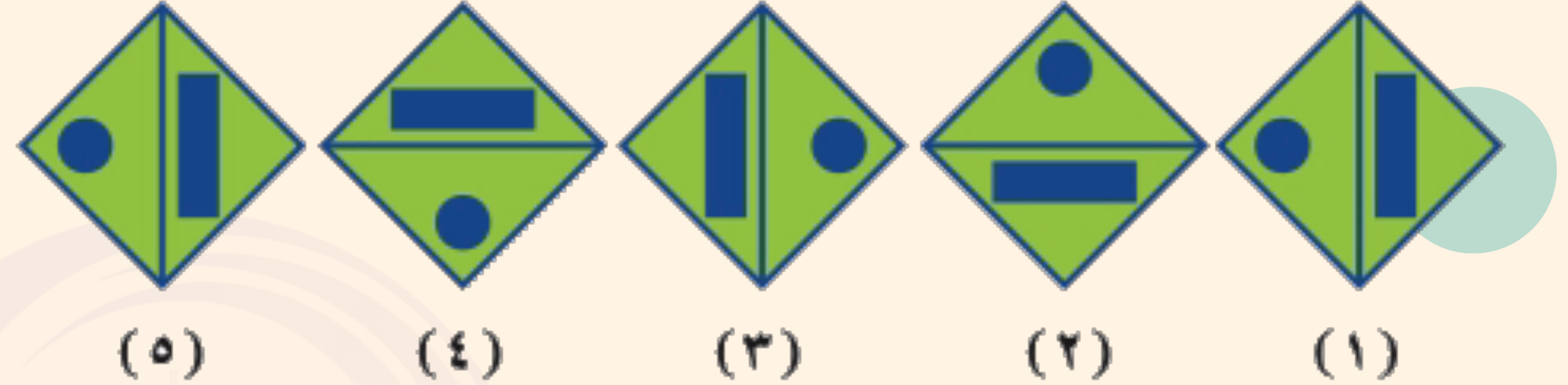


مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٦٧

أنماط: ارسم الشكل التالي في النمط:



(٥)

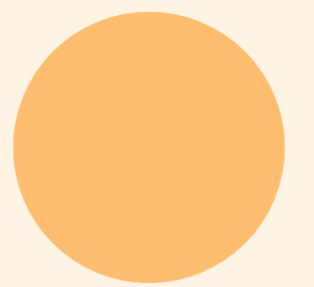
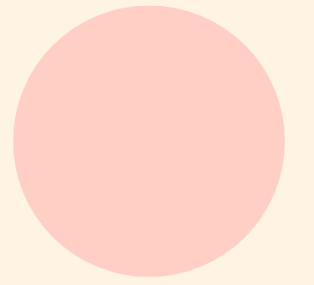
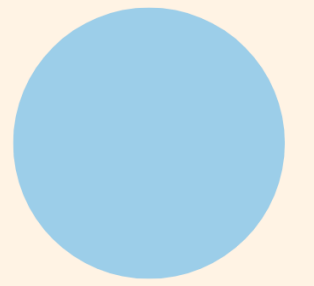
(٤)

(٣)

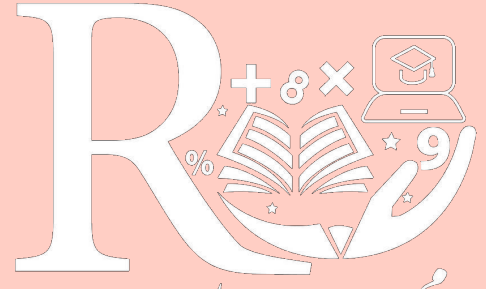
(٢)

(١)

الرياضيات
فن وإبداع



رقم الصفحة



٦٧

مجموعة رفاة الرياضيات

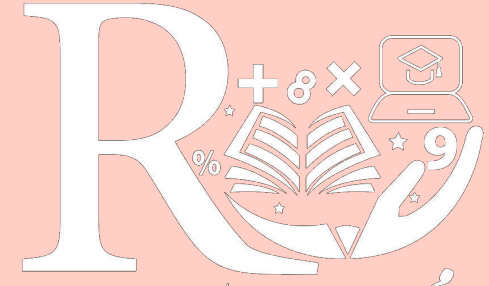
تطوير - إنتاج - توثيق

١٠ اشتري أحمد مجموعة من المواد الغذائية
بـ ٣١٧,٥٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ٣٥٠ ريالاً، فكم
ريالاً سيعيد إليه؟

الرياضيات
فن وإبداع



رقم الصفحة



مجموعة رتبة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٦٧

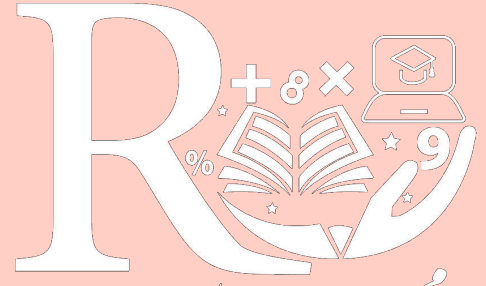
كرة قدم: لعب فريق كرة القدم في المدرسة
مجموعة من المباريات، فربح منها ثلاثة أمثال ما
خسره. إذا خسر في خمس مباريات فكم مباراة
لعب هذا الفريق؟ (علمًا بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

١١

الرياضيات
فن وإبداع



رقم الصفحة



مجموعة رفق الرياضيات

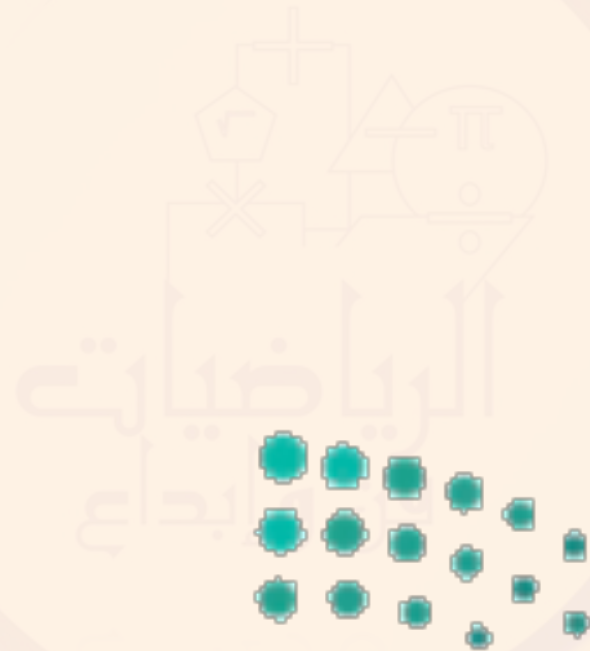
تطوير - إنتاج - توثيق

٦٧

لياقة: الجدول الآتي يبين المسافات التي قطعها ثلاثة أصدقاء في أثناء مزاولةهم رياضة المشي. أوجد المسافة التي قطعها عمادُ زيادةً على المسافة التي قطعها عمرُ بالسنتيمترات.

١٢

المسافة التي قطعها الأصدقاء الثلاثة	
المسافة (م)	الاسم
٣٥٧٠	عمادُ
٢٧٣٠	ماجدُ
٢٤٧٠	عمرُ

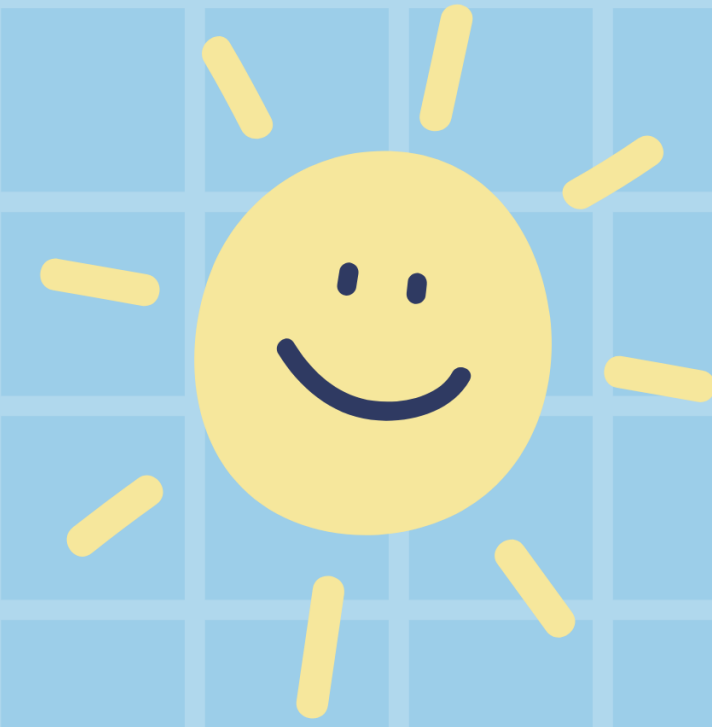




الواجب



سؤال :



رقم الصفحة :



@hnoood_2014

