



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



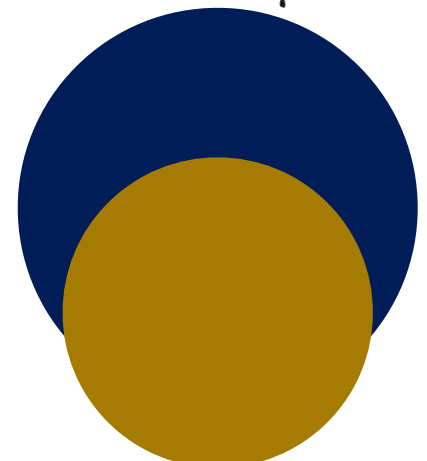
الفصل ٦ - الضرب في عدده

رقميه

المتة



أ/ فاطمة جبران

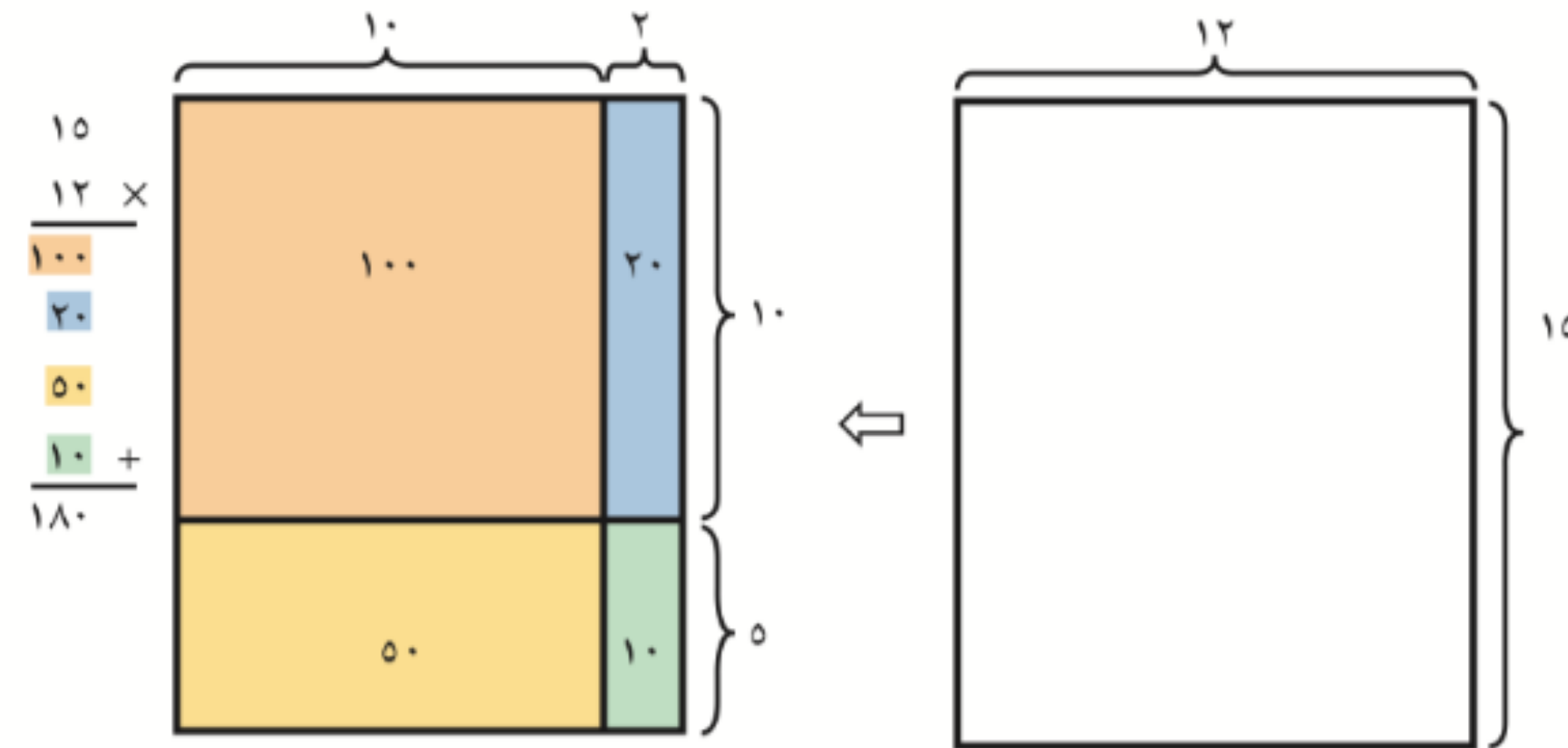


كيف تضربُ في عددٍ من رقمين؟

الفكرة العامة

استعمل نماذج المساحات ونواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج الضرب.

مثال: إذا جمع كلُّ طالب ١٢ كيلوجرامًا من العبوات المستعملة القابلة لإعادة التدوير. وكان عددُ الطُّلاب ١٥ طالبًا، فإنَّ النموذج التالي يوضِّح أنَّ $180 = 12 \times 15$ كيلوجرامًا من العبوات قد تمَّ جمعها من قِبَل الطُّلاب جميعهم.





مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟



- الضَّرْبَ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ.
- تَقْدِيرَ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ.
- الضَّرْبَ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.
- تَحْدِيدَ مَتَى أُقَدَّرُ وَمَتَى أُجِدُّ الْإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ.
- حَلَّ الْمَسَائِلِ بِاسْتِعْمَالِ خَطَّةِ التَّمْثِيلِ.





لمفردات

الضربُ
خاصية توزيع الضربِ على الجمع

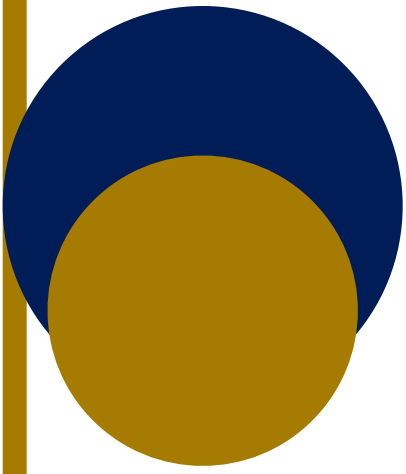
التقديرُ
النتائجُ



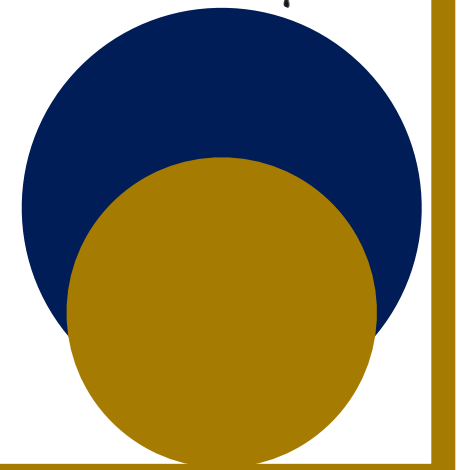


مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل ٦ - التهيئة



أ/ فاطمة جبران



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



صفحة ٤١

أجب عن الأسئلة الآتية:



قرب إلى المنزلة المُعطاة في كل من المسائل الآتية: (مهارة سابقة)

٢ إلى أقرب ألف ٢١٨٨،



١ إلى أقرب ١٠ ٦٠٤،



٤ إلى أقرب مئة ألف ٦٨١٠٠٢،



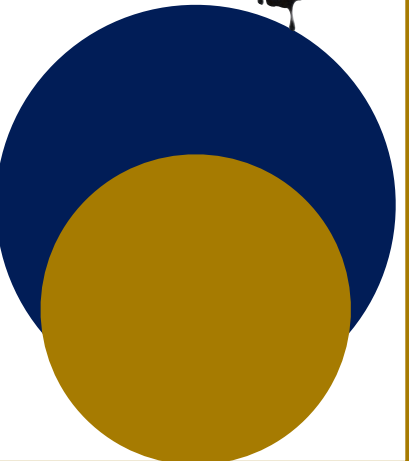
٣ إلى أقرب عشرة آلاف ٨٥٨٨٨،



٥ تبرع عدد من المُحسِنين بـ ٦٧٨٤ ريالاً. قرب ما تبرعوا به إلى أقرب ألف ريال.



فاطمة جبران





مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

طالبة ٤١٩٤٦

أجب عن الأسئلة الآتية:

أوجد ناتج جمع كل مما يأتي: (الدرسان ٥-٥، ٥-٦)

٩٢٩٠

+ ٨١٢

٨

٥١٣٨

+ ٥٠٧

٧

٧٥٩

+ ٣٠٧

٦

٢٤٢٦٠٠٧

+ ٤٨٠١٩٦

١١

٣٤٠٦٨

+ ٦٠٥٥

١٠

٦٠٠٥

+ ٨٢٠٤

٩

أ/ فاطمة جبران



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

طهيرة ٤١

أجب عن الأسئلة الآتية:

اكتب جملة ضرب تمثل الشكل، ثم أوجد ناتج الضرب: (الدرسان ٥-٥، ٥-٦)



١٣



١٢

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٥-٦)

٥×٨٦

١٦

٩×٤٠

١٥

٧×٣٦

١٤