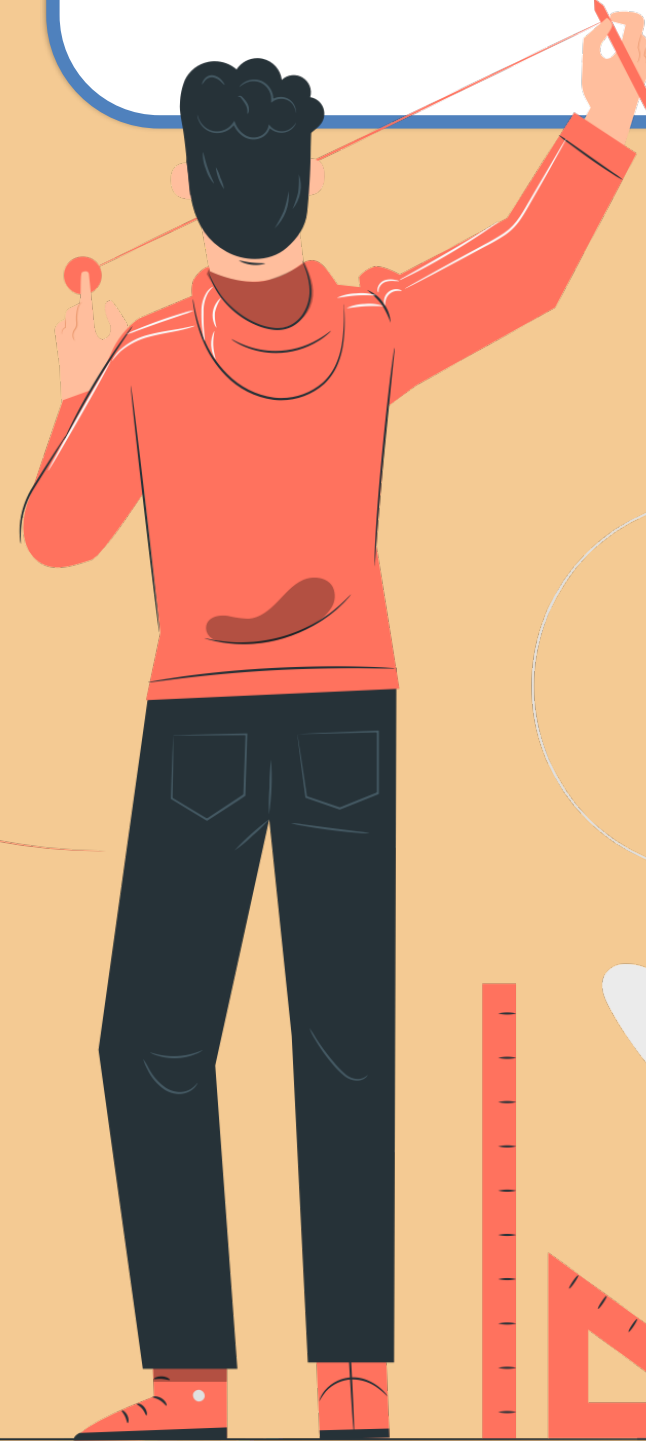


اختبار منتصف الفصل



الفصل السادس

الدروس من ٦-١ الى ٦-٥



@moth_vip

قَرَّبْ كَلَّا مَمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ نَصْفٍ: (الدرس ٦ - ١)

$$\frac{7}{8}$$



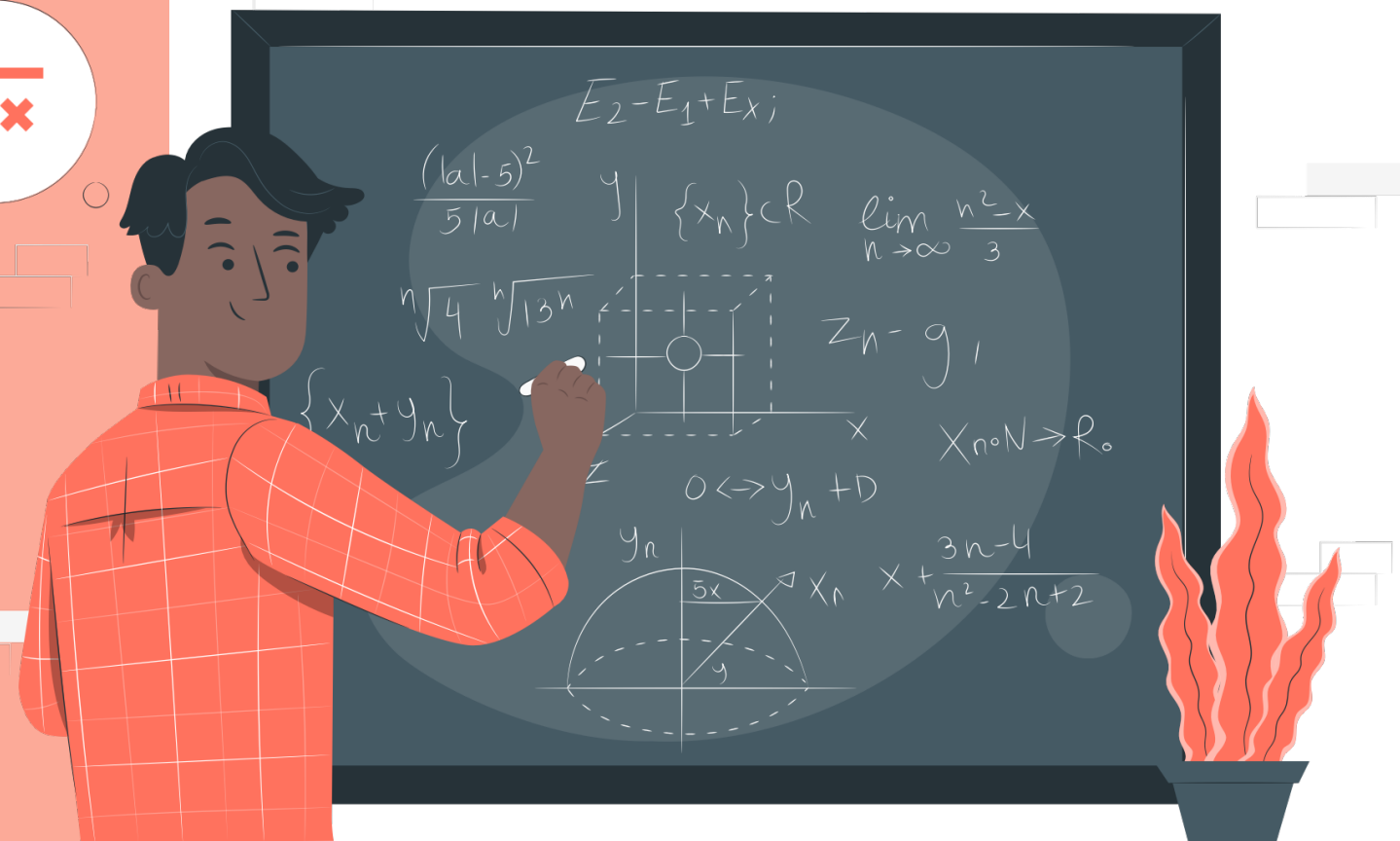
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{4}$$



$\sqrt{x}$



قَرِّبْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ نَصْفٍ:

$$1 \approx$$

$$\frac{7}{8}$$



$$2 \frac{1}{2} \approx$$

$$2 \frac{2}{7}$$



$$7 \approx$$

$$6 \frac{3}{4}$$





٤ طوابع: أوجد طول الطابع البريدي أدناه إلى أقرب

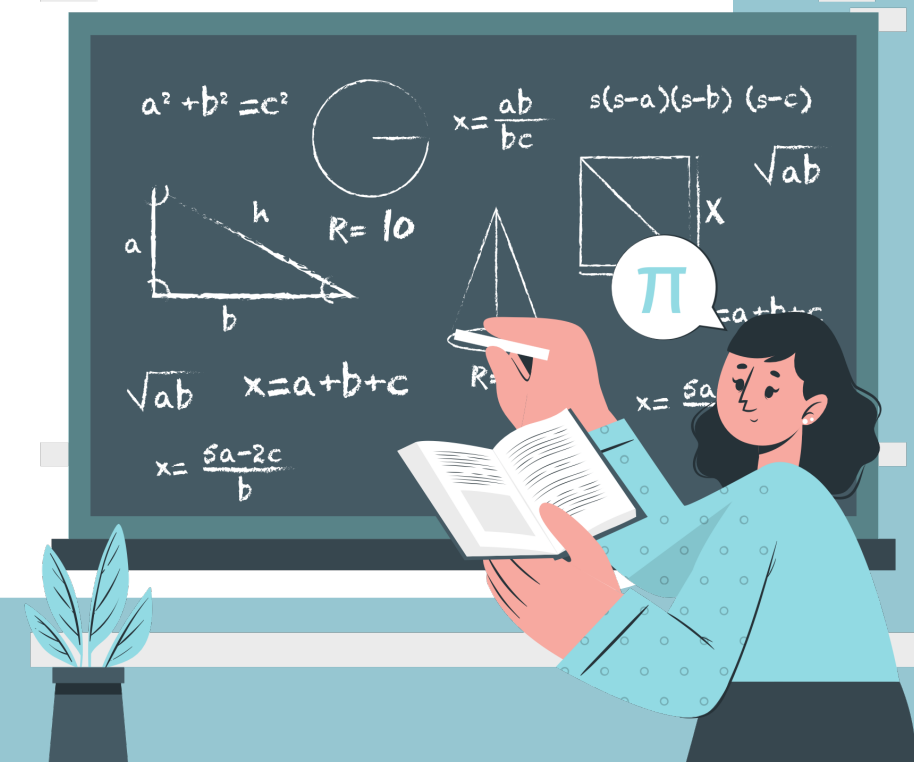
نصف سنتيمتر. (الدرس ٦ - ١)



٤ طوابع: أوجد طول الطابع البريدي أدناه إلى أقرب نصف سنتيمتر.

(الدرس ٦ - ١)

طول الطابع = ٣ سم



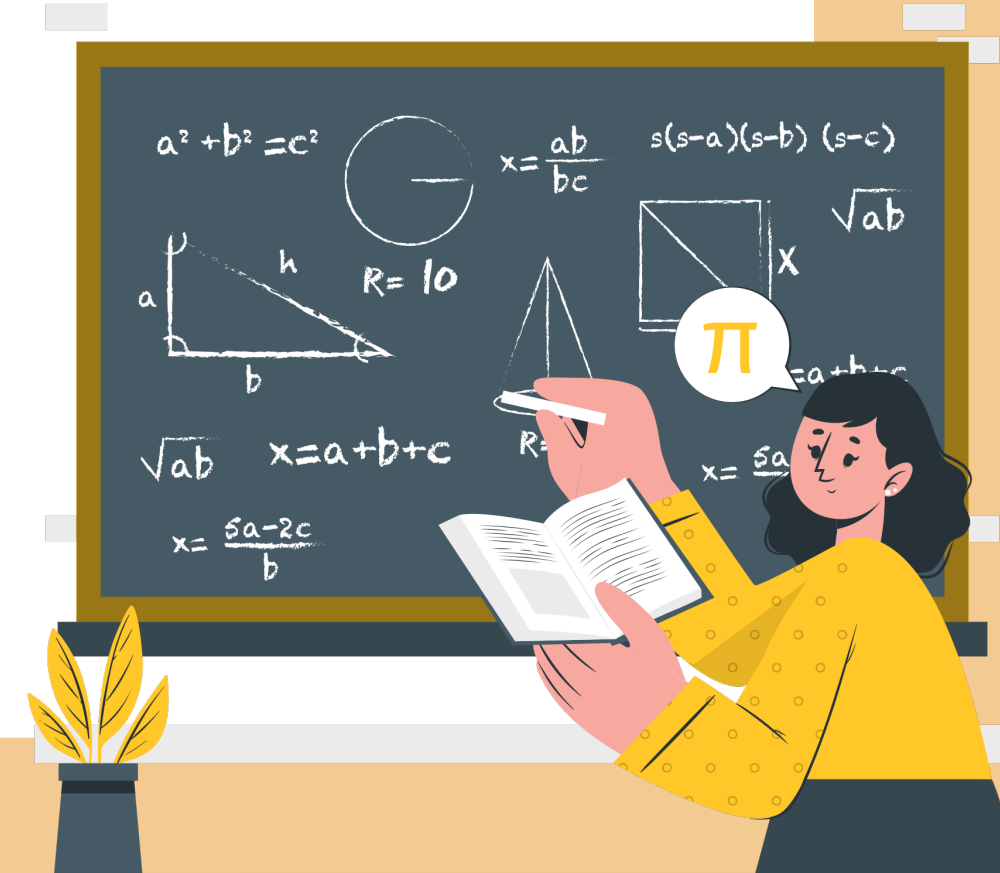
القياس: يستغرق فهد $1\frac{3}{4}$ ساعة للوصول إلى عمله في الوقت المناسب، فهل يجب عليه مغادرة بيته قبل $1\frac{1}{2}$ ساعة أم ٢ ساعة للوصول إلى عمله؟

(الدرس ٦ - ١)



٥ القياس: يستغرق فهد $1\frac{3}{4}$ ساعة للوصول إلى عمله في الوقت المناسب، فهل يجب عليه مغادرة بيته قبل $1\frac{1}{2}$ ساعة أم ٢ ساعة للوصول إلى عمله؟
(الدرس ٦ - ١)

يجب عليه المغادرة قبل ٢ ساعة تقريباً



٦ **أَلْعَابٌ:** في لعبةِ المتاهةِ سارَ يوسفُ نحوَ الشمالِ،
ثمَّ انحرفَ يمينًا وبعدَ ذلكَ يسارًا. ففي أيِّ اتجاهٍ يسيرُ
يوسفُ الآنَ؟ (الدرس ٦ - ٢)



٦ **أَلْعَابٌ:** في لعبةِ المتاهةِ سارَ يوسفُ نحوَ الشمالِ،
ثمَّ انحرفَ يمينًا وبعدَ ذلكَ يسارًا. ففي أيِّ اتجاهٍ يسيرُ
يوسفُ الآنَ؟ (الدرس ٦ - ٢)

يسير باتجاه الشمال



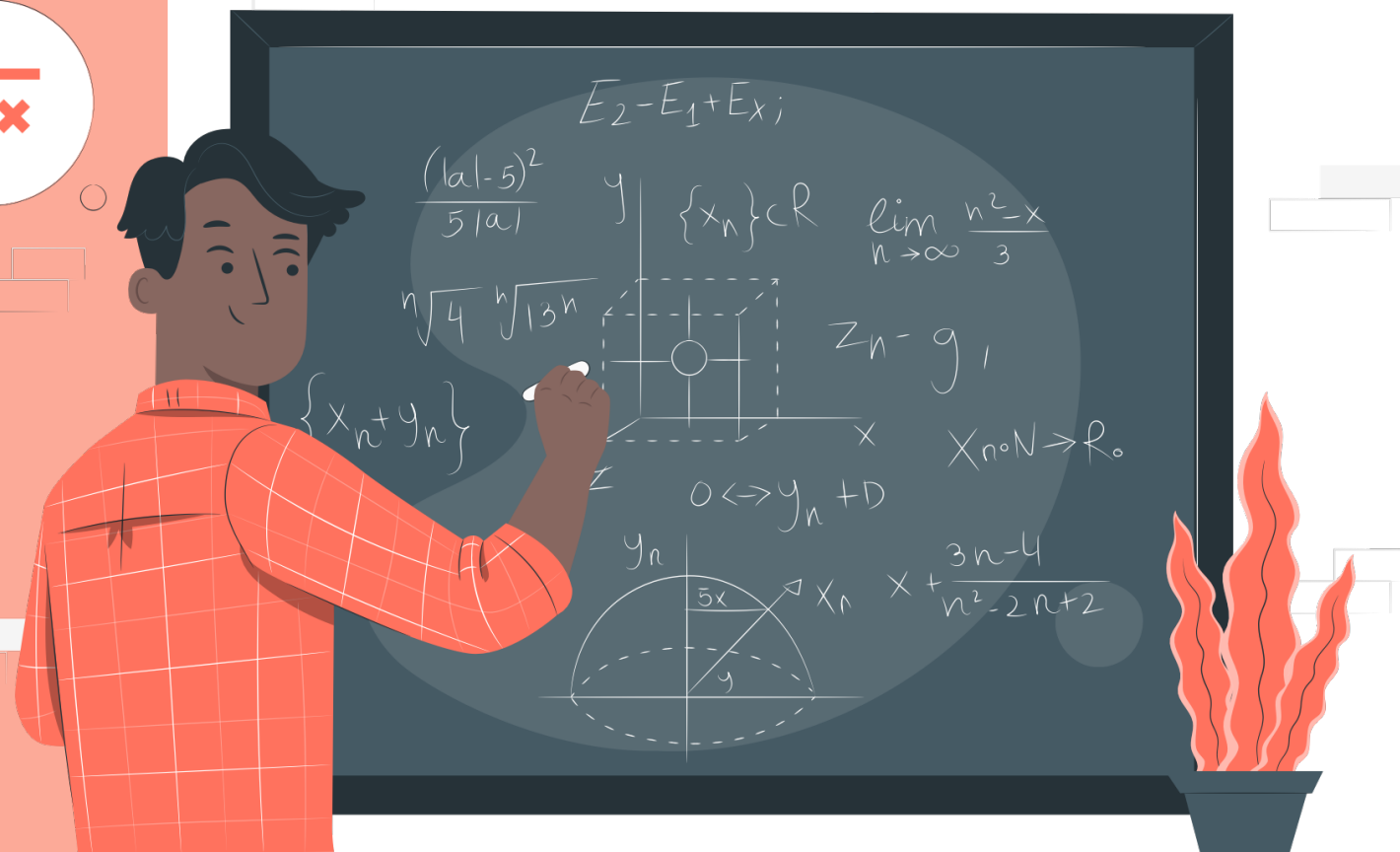
أوجد ناتج جمع أو طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة:

(الدرس ٦ - ٣)

$$\frac{5}{11} - \frac{9}{11}$$



$$\frac{7}{9} + \frac{5}{9}$$



$$1 - \frac{1}{3} = 1 - \frac{2}{9} = \frac{12}{9} = \frac{7}{9} + \frac{5}{9} \quad \text{✓}$$

$$\frac{4}{11} = \frac{5}{11} - \frac{1}{11} \quad \text{^}$$



شريط ملوّن طوله $\frac{11}{16}$ متر، وشريط آخر طوله

$\frac{7}{16}$ متر. ما الفرق بين طوليهما؟ اكتب الإجابة في

أبسط صورة. (الدرس ٦ - ٣)



شريط ملوّن طوله $\frac{11}{16}$ متر، وشريط آخر طوله $\frac{7}{16}$ متر. ما الفرق بين طوليهما؟ اكتب الإجابة في أبسط صورة. (الدرس ٦ - ٣)

$$\frac{1}{4} = \frac{4}{16} = \frac{7}{16} - \frac{11}{16}$$





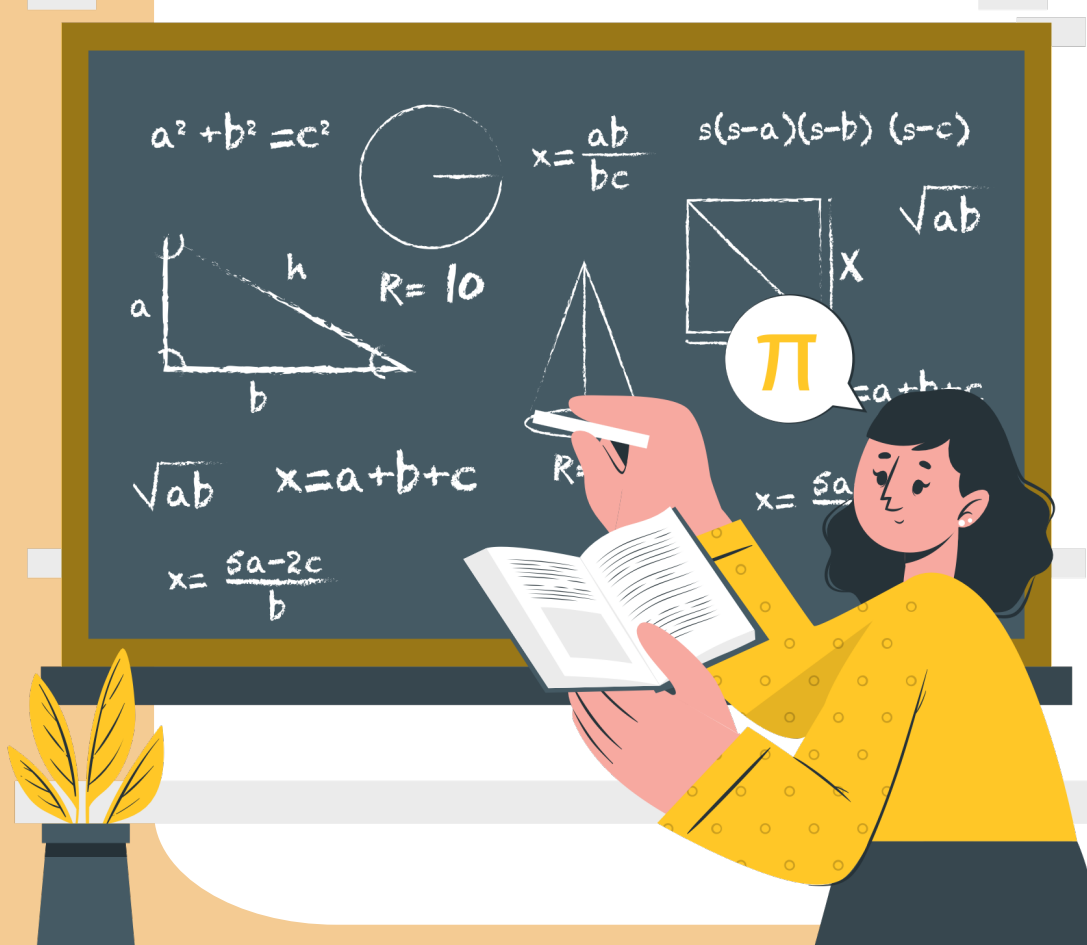
أوجد ناتج جمع أو طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة:

(الدرس ٦ - ٤)

$$\frac{1}{2} - \frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$$



$$1 - \frac{3}{8} = \frac{11}{8} = \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{3}{4} + \frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{2} - \frac{5}{6}$$



١٢



اختيار من متعدد: استغرق عبد العزيز $\frac{1}{20}$ ساعة
في حل واجب الرياضيات، بينما استغرق $\frac{1}{15}$ ساعة
في حل واجب العلوم. كم استغرق في حل واجب
الرياضيات زيادةً على حل واجب العلوم؟ (الدرس ٦ - ٤)

(أ) $\frac{1}{60}$ ساعة (ج) $\frac{1}{15}$ ساعة

(ب) $\frac{1}{20}$ ساعة (د) $\frac{1}{12}$ ساعة



١٢ اختيار من متعدد: استغرق عبد العزيز $\frac{1}{20}$ ساعة في حل واجب الرياضيات، بينما استغرق $\frac{1}{15}$ ساعة في حل واجب العلوم. كم استغرق في حل واجب الرياضيات زيادةً على حل واجب العلوم؟ (الدرس ٦ - ٤)

(ج) $\frac{1}{15}$ ساعة

(أ) $\frac{1}{60}$ ساعة

(د) $\frac{1}{12}$ ساعة

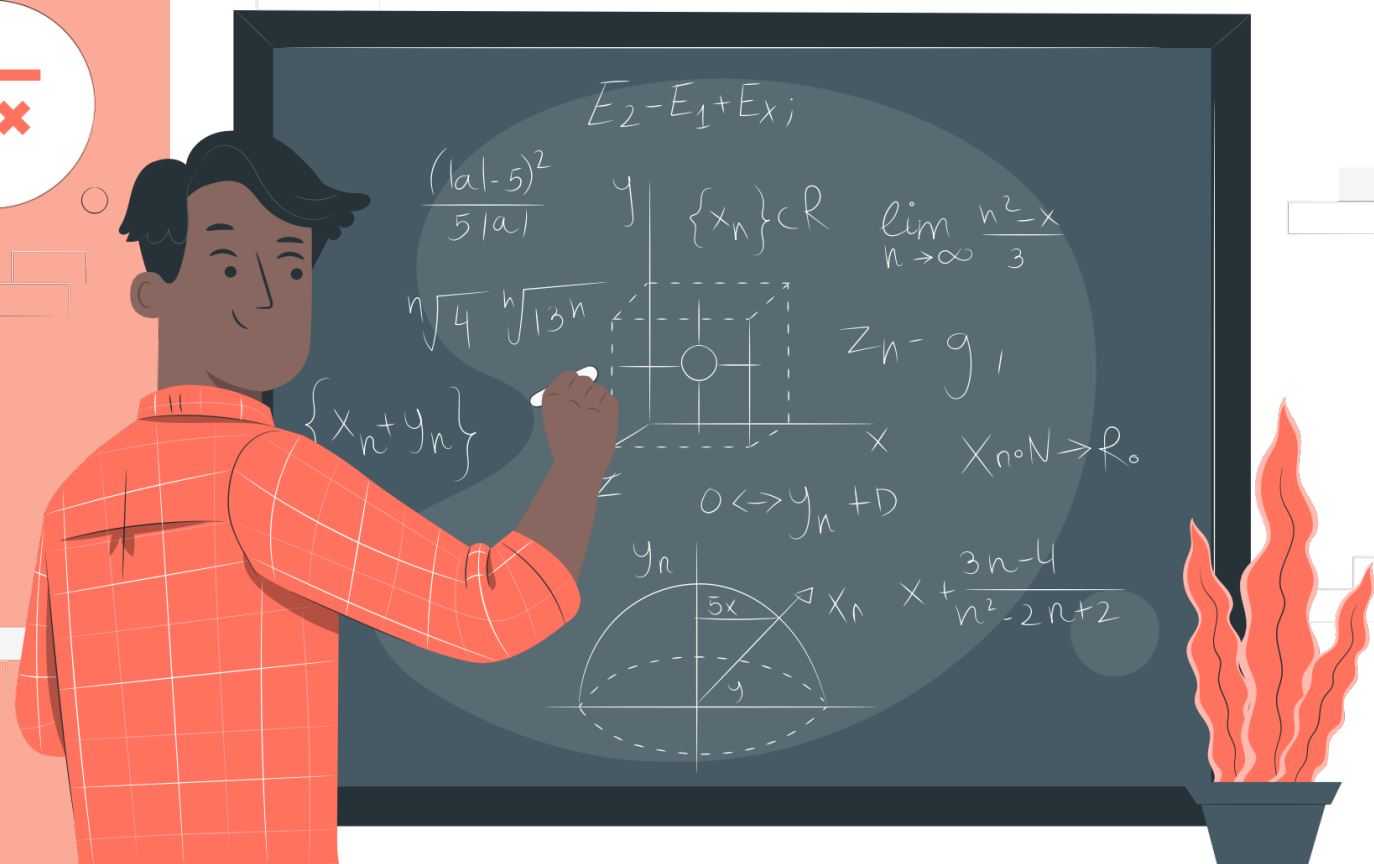
(ب) $\frac{1}{20}$ ساعة



أوجد ناتج جمع أو طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة: (الدرس ٦ - ٥)

$$٣ \frac{1}{3} - ٥ \frac{1}{8} \quad ١٤$$

$$٤ \frac{4}{12} + ١ \frac{5}{12} \quad ١٣$$



$$5 \frac{3}{4} = 5 \frac{9}{12} = 4 \frac{4}{12} + 1 \frac{5}{12} \quad 13$$

$$1 \frac{19}{24} = 3 \frac{1}{24} - 4 \frac{27}{24} = 3 \frac{1}{24} - 5 \frac{1}{8} \quad 14$$



المنطقة	كمية المطر (سم)
أ	$1\frac{1}{4}$
ب	$1\frac{3}{16}$
ج	$1\frac{1}{2}$

١٥ اختيار من متعدد: يبين



الجدول المجاور كميات الأمطار التي هطلت على ٣ مواقع في أحد الأيام. كم تزيد كمية الأمطار التي هطلت على المنطقة

ج على الأمطار التي هطلت على المنطقة ب؟

(الدرس ٦ - ٥)

- أ) $\frac{1}{4}$ سم
ب) $\frac{5}{16}$ سم
ج) $\frac{1}{2}$ سم
د) $1\frac{1}{16}$ سم



المنطقة	كمية المطر (سم)
أ	$1\frac{1}{4}$
ب	$1\frac{3}{16}$
ج	$1\frac{1}{2}$

١٥ اختيار من متعدد: يبين

الجدول المجاور كميات الأمطار التي هطلت على ٣ مواقع في أحد الأيام. كم تزيد كمية الأمطار التي هطلت على المنطقة

جـ على الأمطار التي هطلت على المنطقة ب؟

(الدرس ٦ - ٥)

(ج) $1\frac{1}{2}$ سم

(د) $1\frac{1}{16}$ سم

(أ) $1\frac{1}{4}$ سم

(ب) $1\frac{5}{16}$ سم

