

المادة: رياضيات  
الصف : الخامس الابتدائي  
الزمن: حصة  
عدد الأوراق : ١



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة تعليم .....  
مدرسة .....

اختبار الفصل السادس للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

٢٠	الدرجة المستحقة	.... / ٥	الصف	.....	الاسم
----	-----------------	----------	------	-------	-------

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

يكونُ أَحْمَد ٧ رايات، فِإِذَا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فَمَا طول القماش المستعمل في كل راية؟

$\frac{6}{7}$ متر	D	$\frac{4}{7}$ متر	J	$\frac{3}{7}$ متر	B	$\frac{1}{7}$ متر	A
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

اكتب الكسر  $\frac{4}{3}$  على صورة عدد كسري مكافئ له ؟

$\frac{2}{3}$	D	$2\frac{1}{3}$	J	$1\frac{2}{3}$	B	$1\frac{1}{3}$	A
---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

اكتب العدد الكسري  $\frac{1}{2}$  على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟

$\frac{17}{2}$	D	$\frac{11}{2}$	J	$\frac{7}{2}$	B	$\frac{4}{12}$	A
----------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------	---

يقرب الكسر  $\frac{1}{7}$  إلى

$\frac{1}{7}$	D	١	J	نصف	B	صفر	A
---------------	---	---	---	-----	---	-----	---

عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟

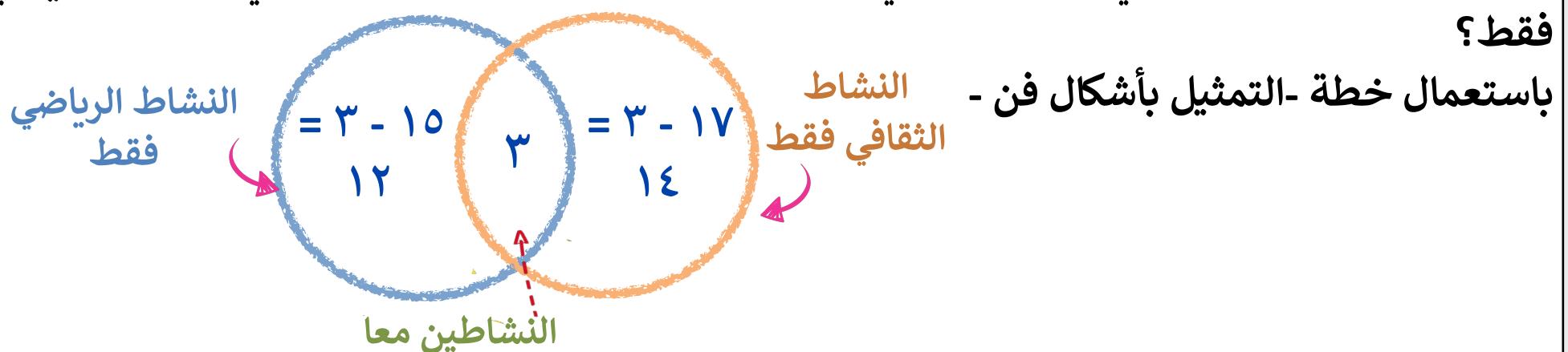
٦ ، ٨	D	٤ ، ٨	J	٣ ، ٩	B	٥ ، ٩	A
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

يريد مساعدُ أَنْ يُغَطِّي نافذةً عَرُضُهَا  $\frac{7}{8}$  متر بستارة معدنية، فهل يتعيَّنُ عليه أَنْ يقرِّبَ  $\frac{7}{8}$  إِلَى أعلى أَمْ إِلَى أدنى عندما يذهب لشراء الستارة؟

أدنى	B	أعلى	A
------	---	------	---

### السؤال الثاني: أجب عما يلي :

شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معاً . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط ؟



قارن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = ) :

$2\frac{3}{7} > \frac{14}{7}$	$\frac{8}{9} < 1\frac{1}{9}$	$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$
-------------------------------	------------------------------	-----------------------------