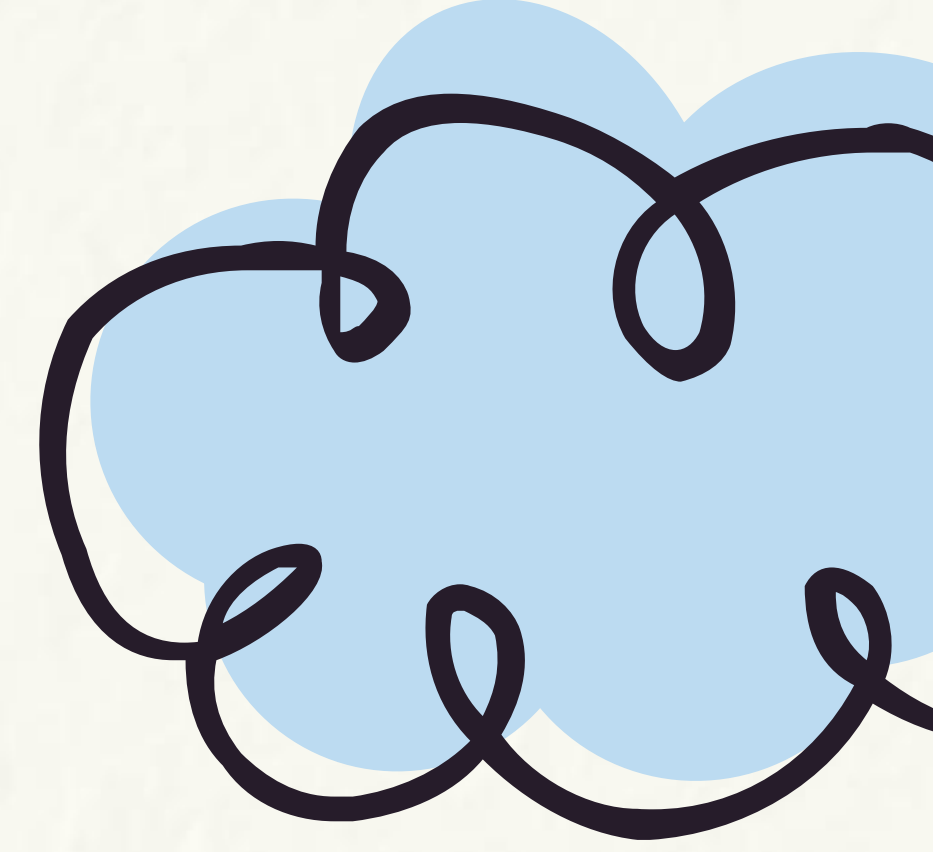
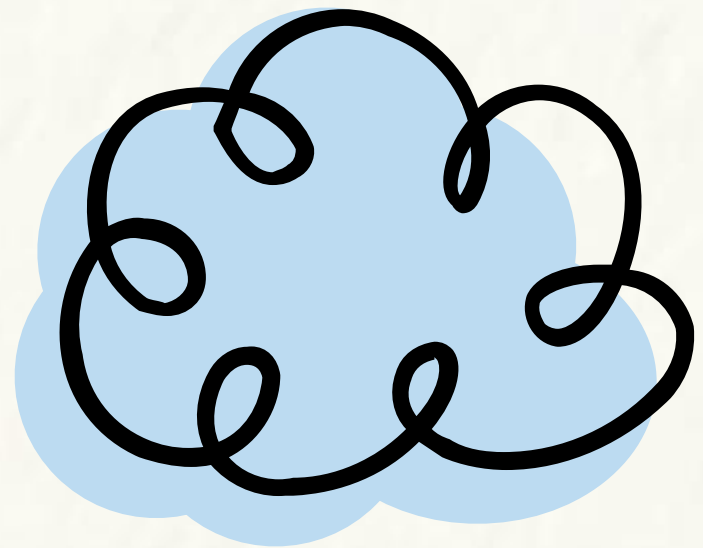




# الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

## ٧-٤ الاحتمال



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

تعزيز مهارة



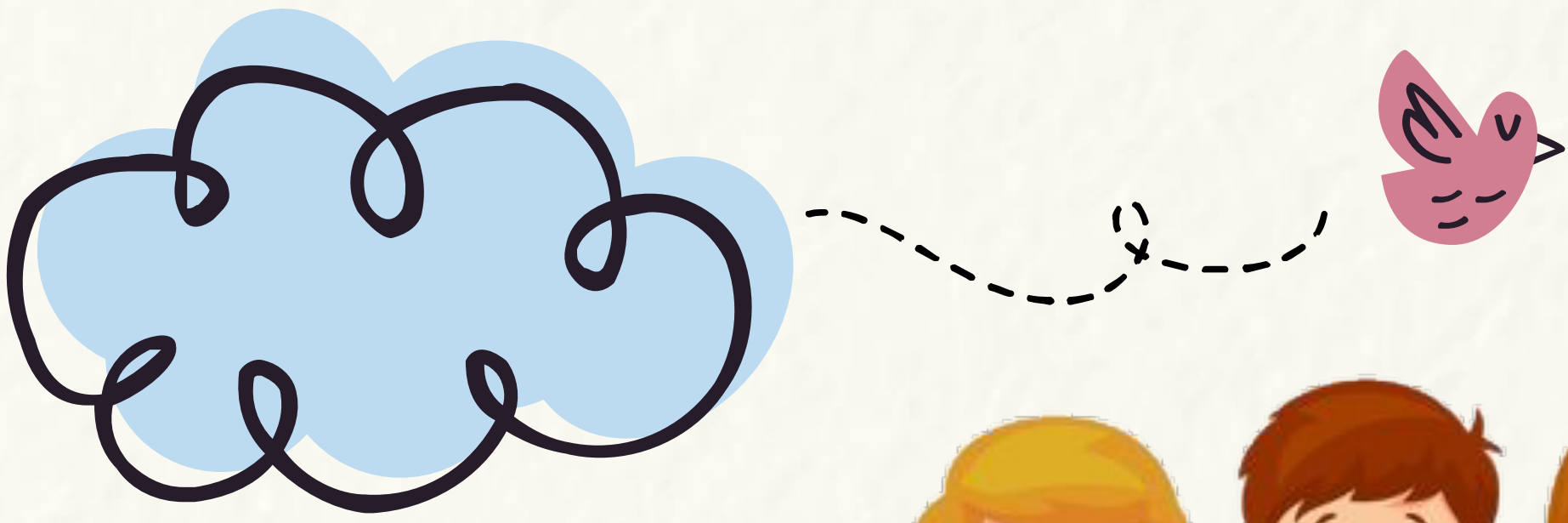
## المهارة ٦: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

إذا كان متوسط فاتورة الكهرباء الشهرية لمنزل محمد في أشهر الصيف الثلاثة ٢٨٩ ريالاً، فما تكلفة استهلاك محمد للكهرباء خلال هذا الصيف؟

بناية في دورها الأول ١١٢ مكتباً، وفي الأدوار الخمسة التالية العدد نفسه من المكاتب. فكم مكتباً يوجد في هذه البناية؟



| الموضوع  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------|--------|---------|------|
| الاحتمال |        |         | خامس |



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف

جدول  
التعلم



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ فِرْصَةٍ وَقُوعِ حَدِثٍ مَا.

### الْمُفْرَدَاتُ

الاحْتِمَالُ

مُؤَكَّدٌ

مُسْتَحِيلٌ

مُتَسَاوِي الإِمْكَانِيَّةِ

نَتِيجَةُ التَّجْرِبَةِ

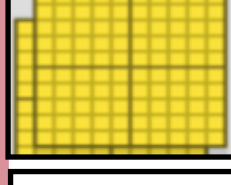
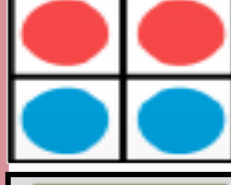
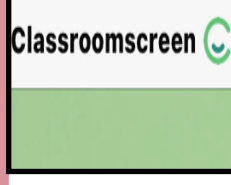
تَجْرِبَةُ اِحْتِمَالِيَّةٍ

قَوِيٌّ

ضَعِيفٌ



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

# استعد

سُحِبَ مُكَعَّبٌ مِنْ كُلِّ كَيْسٍ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ.  
اكتب "مؤكد" أو "مستحيل" أو "متساوي الإمكانية" لتكوين جمل صحيحة:

الكيس ٣



اِحْتِمَالُ سَحْبِ مُكَعَّبٍ  
أَصْفَرٍ هُوَ اِحْتِمَالٌ .....

الكيس ٢



اِحْتِمَالُ سَحْبِ مُكَعَّبٍ  
أَصْفَرٍ هُوَ اِحْتِمَالٌ .....

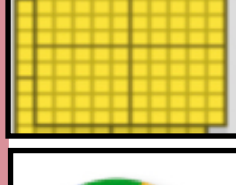
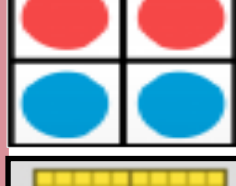
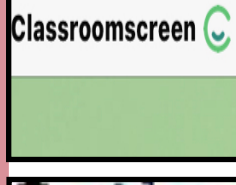
الكيس ١



اِحْتِمَالُ سَحْبِ مُكَعَّبٍ  
أَسْوَدَ هُوَ اِحْتِمَالٌ .....



أروا



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

## مفردات

**الاحتمال** يعني فُرصة وقوع حدثٍ ما.

| الاحتمال                |                           |                                |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| نوع الاحتمال            | المعنى                    | مثال                           |
| <b>مؤكد</b>             | الحدث سيقع بالتأكيد.      | سحب مكعب أصفر من الكيس الثاني. |
| <b>مستحيل</b>           | لا توجد فرصة لوقوع الحدث. | سحب مكعب أصفر من الكيس الثالث. |
| <b>متساوي الإمكانية</b> | فرص وقوع الحدث متساوية.   | سحب مكعب أسود من الكيس الأول.  |

**نتيجة التجربة** هي مجموعة النواتج الممكنة في **تجربة احتمالية**. فعند سحب مكعب من الكيس الأول أعلاه تكون النتيجةان الممكنتان سحب مكعب أسود أو سحب مكعب أخضر.

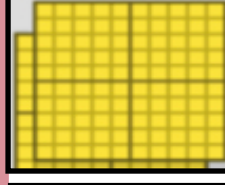
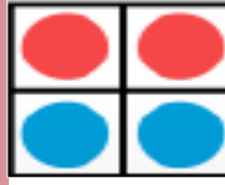
إذا كان احتمال الحدث أكبر من الاحتمال "متساوي الإمكانية" فإنه يوصف بأنه **"قوي"**، وإذا كان احتمال الحدث أصغر من الاحتمال "متساوي الإمكانية" فإنه يكون أقل احتمالاً، ويوصف بأنه **"ضعيف"**.



أرواح



Classroomscreen



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

مثال

## كتابة النواتج

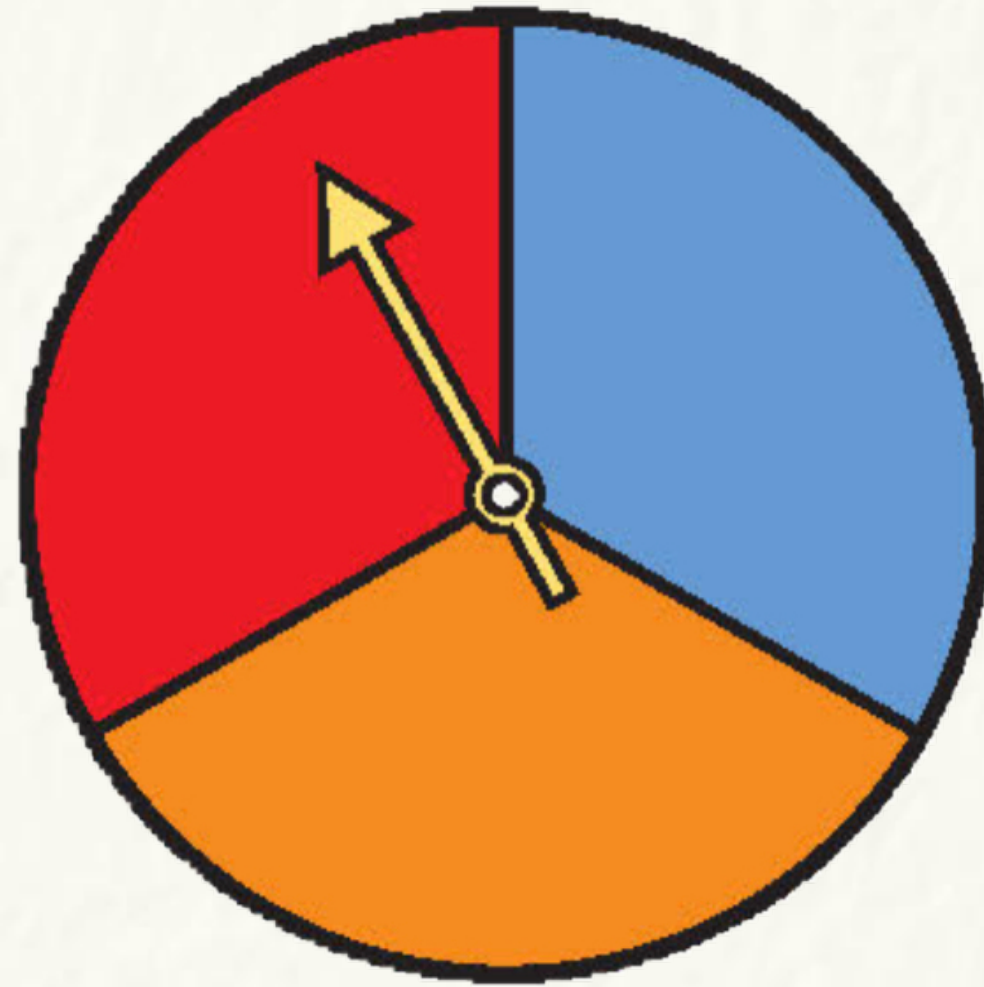
١ دَوَّرَ زيادُ مؤشرَ القرصِ المجاورِ.

اكتبُ جميعَ الألوانِ التي يمكنُ أن يتوقفَ عندها المؤشرُ.

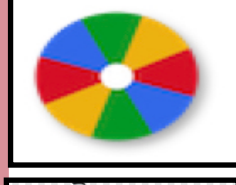
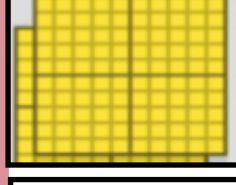
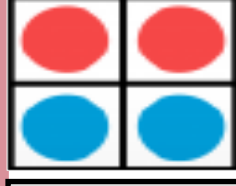
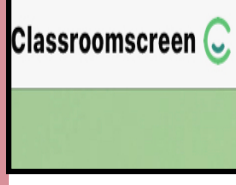
يُمكنُ أن يتوقفَ مؤشرُ القرصِ عندَ اللونِ الأحمرِ،

أو اللونِ الأزرقِ، أو اللونِ البرتقاليِّ.

النواتجُ: أحمرُ، أزرقُ، برتقاليُّ.



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

مثال

## وَصْفُ الاحْتِمَالِ



٢ اختيار عُمرُ بلُورةٍ واحدةٍ عشوائيًا. صِفِ احْتِمَالَ  
اختيارِ بلُورةٍ خَضراءَ. اكتبْ (مؤكدٌ أو مستحيلٌ  
أو قويٌّ أو ضعيفٌ أو مُتساوي الإمكانية).  
الحدثُ: اختيارُ بلُورةٍ خَضراءَ .  
النواتجُ: أحمرٌ، أزرقٌ، أخضرٌ، أصفرٌ .  
في الكيسِ بلُورةٌ خَضراءُ مقابلَ ٥ بلُوراتِ  
صفراءَ؛ إذنُ احْتِمَالُ اختيارِ بلُورةٍ خَضراءَ هو احْتِمَالُ "ضعيفٌ".

تَذَكَّرْ

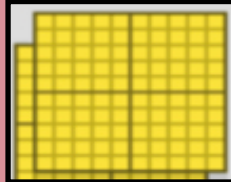
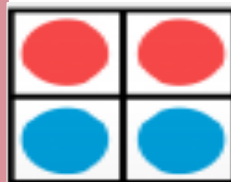
كلمةٌ عشوائيٌ تعني سَخَبَ  
بلُورةٍ دونَ النَّظَرِ، بحيثُ يكونُ  
احْتِمَالُ سَخَبِ أيِّ بلُورةٍ  
مُتساوي الإمكانية.



أدوات



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

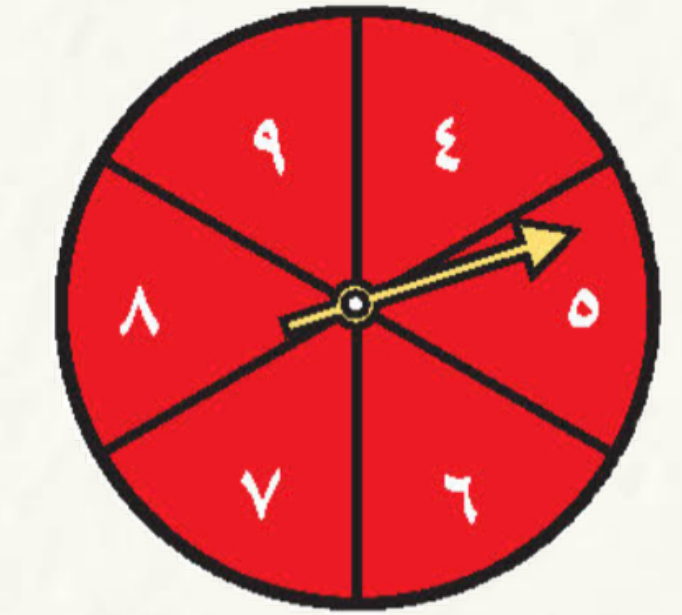
التركيز

@moth\_vip

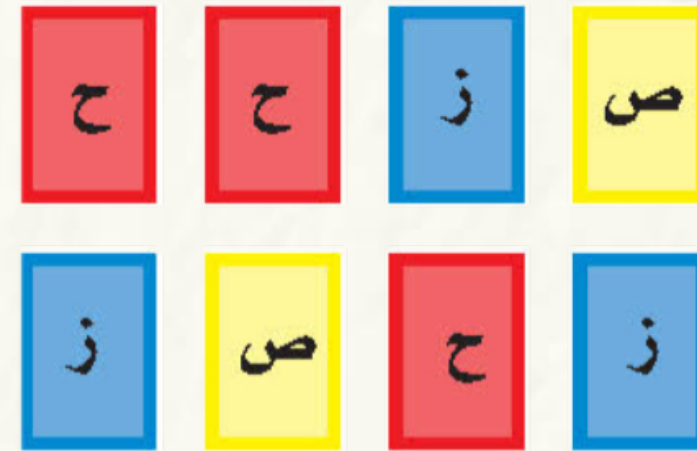
| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

تأكد

اكتبِ النواتجَ المُمكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ ممَّا يلي: مثال ١



٣ اختيار بطاقة عشوائيًا



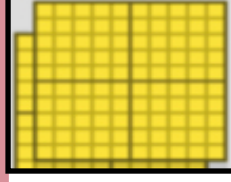
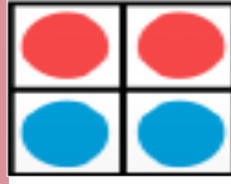
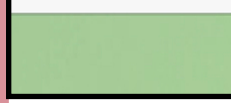
الحل



أرواح



Classroomscreen



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

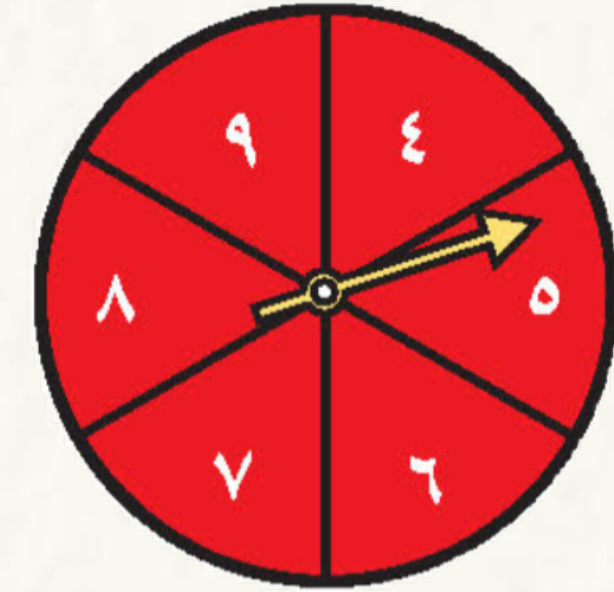
تأكد

٢ إلقاء قطعة نقدية



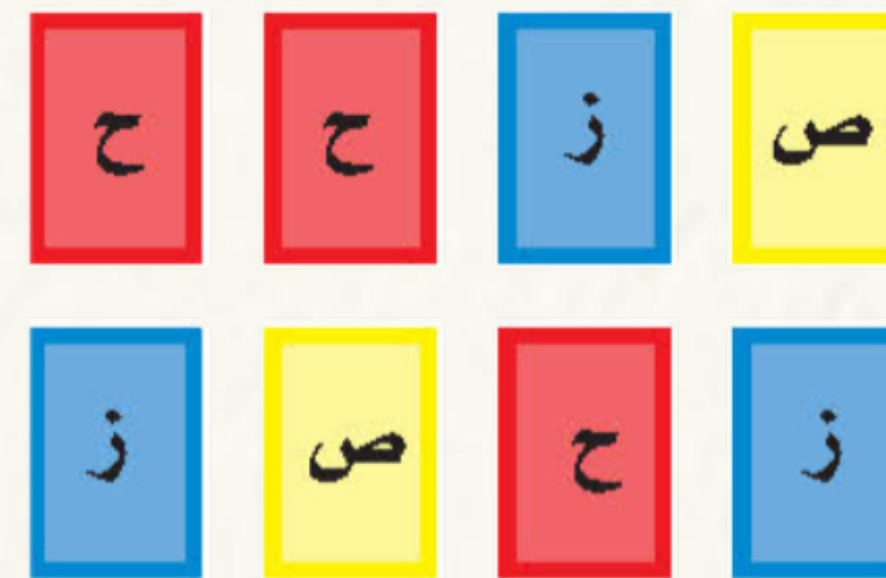
النواتج الممكنة : شعار ، كتابة

١ تدوير مؤشر القرص



النواتج الممكنة : ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

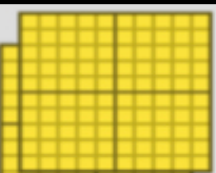
٣ اختيار بطاقة عشوائياً



النواتج الممكنة : صفراء ، زرقاء ، حمراء



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

تأكد

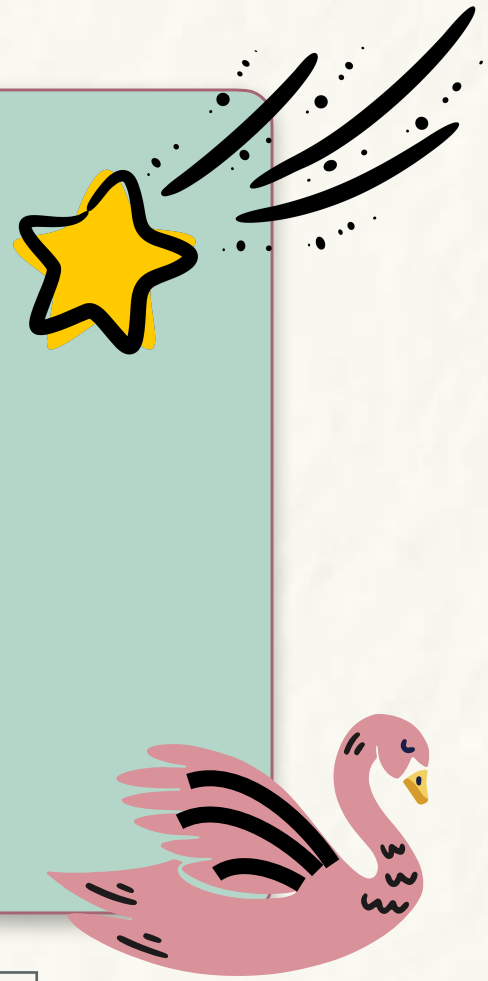
سحب تركي قرصًا واحدًا من هذا الكيس. صف احتمال سحب اللون الوارد في المسائل من ٤-٧:  
اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية): مثال ٢



٤ أزرق ٥ أحمر

٦ أخضر ٧ أزرق أو أحمر أو أصفر

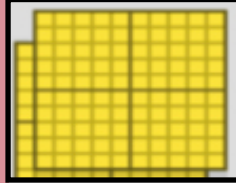
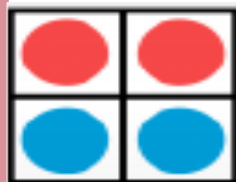
٨ ما عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة "السعودية"؟



الحل



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

تأكد



ضعيف

٥ أحمر

٤ أزرق قوي

٧ أزرق أو أحمر أو أصفر مؤكد

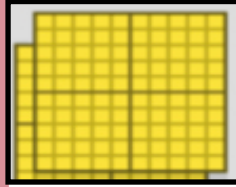
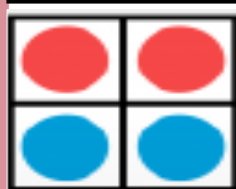
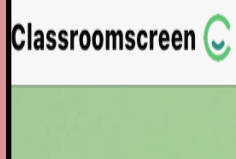
٦ أخضر مستحيل

٨ ما عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة "السعودية"؟

عدد النواتج = ٨



أرواح



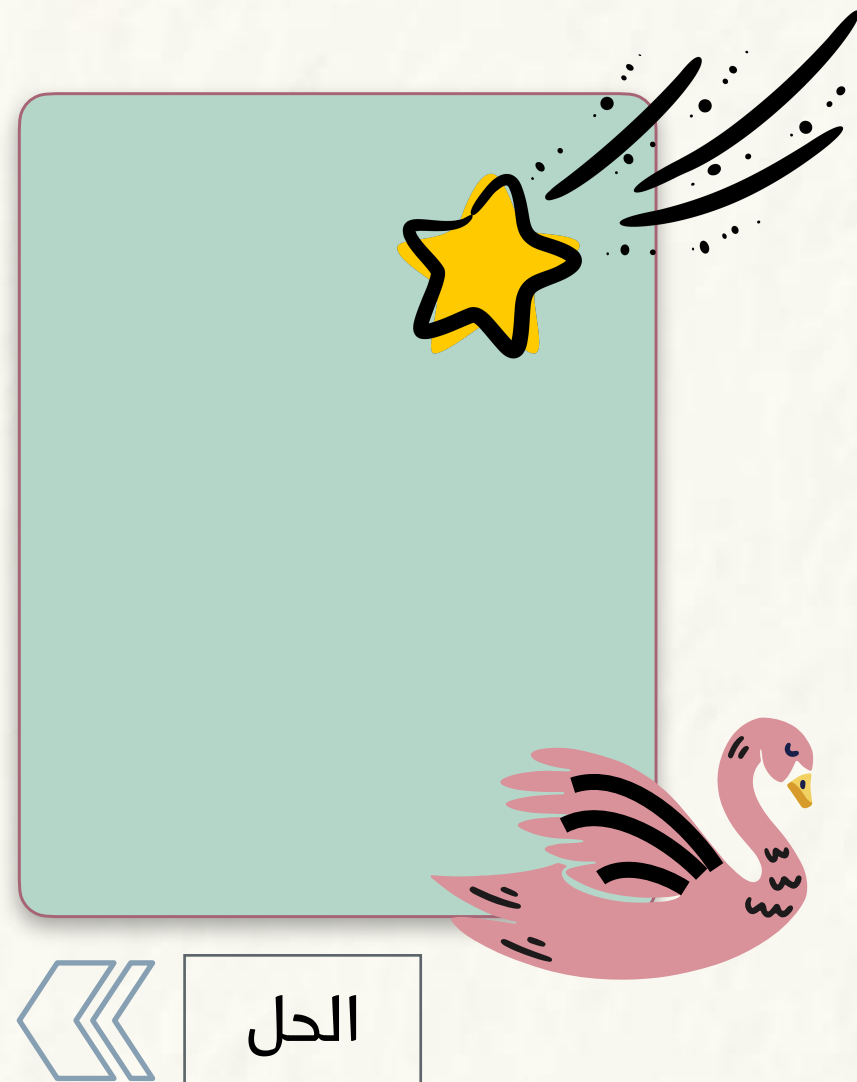
| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

## مسائل

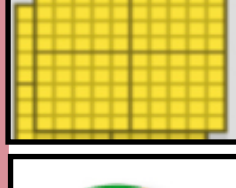
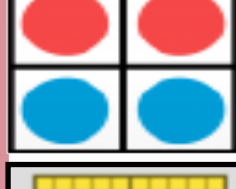
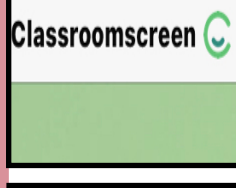
مهارات التفكير العليا

**تحديد:** صف مجموعة من ١٠ مكعبات تمتاز بما يأتي:

- في المجموعة ٤ ألوان مختلفة.
- عند سحب مكعب، يكون احتمال سحب لون أكثر إمكانية من أي لون آخر.
- اثنان فقط من الألوان الأخرى متساويان في إمكانية السحب.



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع  |
|------|---------|--------|----------|
| خامس |         |        | الاحتمال |

## مسائل

مهارات التفكير العليا

**٢١ تحدُّ:** صِفْ مجموعةً من ١٠ مُكْعَبَاتٍ تَمْتَازُ بما يأتي:

• في المَجموعةِ ٤ ألوانٍ مختلفةٍ. ١ أحمر ، ١ أزرق ، ٣ أصفر ، ٥ أخضر

• عندَ سَحْبِ مُكْعَبٍ، يكونُ اِحْتِمَالُ سَحْبِ لونٍ أكثرَ إمكانيةً من أيِّ لونٍ آخرَ.

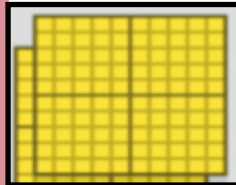
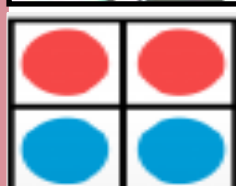
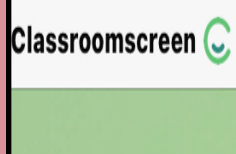
إمكانية سحب أخضر أكثر من باقي الألوان

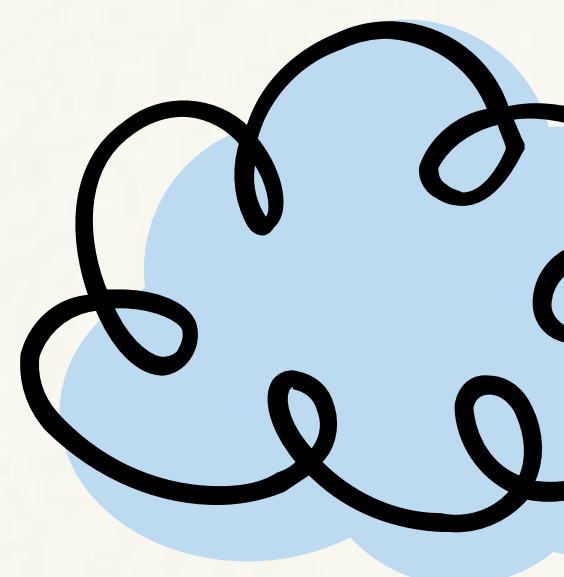
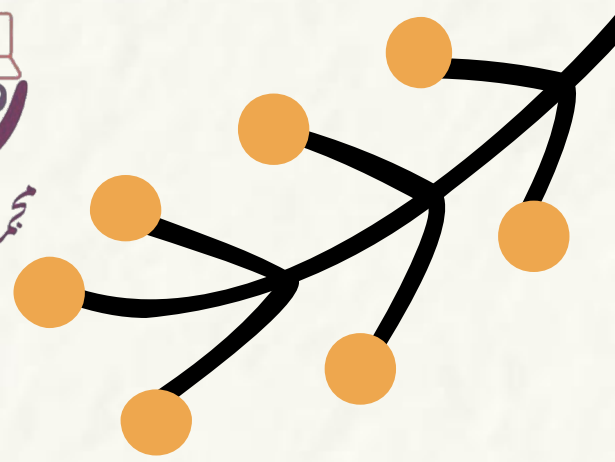
• اثنانِ فقط من الألوانِ الأُخرى مُتساويان في إمكانيةِ السَحْبِ.

الأحمر و الأزرق متساويان في إمكانيةِ السحب



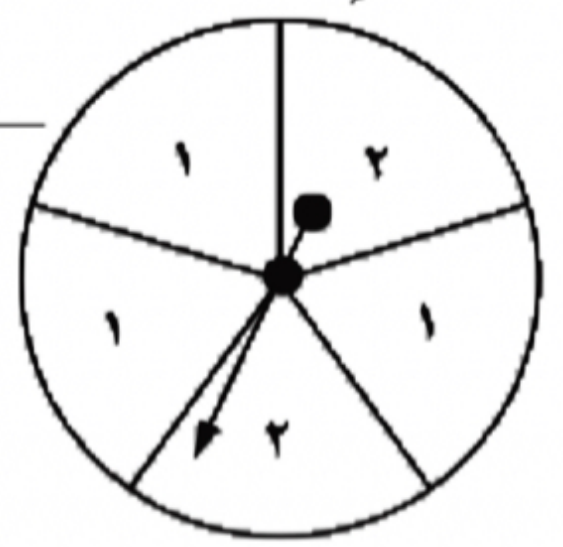
أدوات





س١

اكتبِ النواتجَ الممكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ مما يأتي:  
تدويرُ مؤشرِ القرصِ.  
اختيارُ كرةٍ منَ الكيسِ عشوائياً.



اختيارُ بطاقةٍ عشوائياً.



س٢

صفِّ احتمالَ سحبِ بطاقةٍ دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مؤكدٌ، مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانية أو قويٌّ).



سحبُ دائرة.

سحبُ مربع.

سحبُ شكلٍ خماسيٍّ.

@moth\_vip

# الواجب

سؤال : ١١ ، ١٥ ، ١٦

صفحة : ٩٨

@moth\_vip



لا تستسلم على الإطلاق ، الأشياء الجميلة

تأخذ وقتاً كثر صبوراً

ختاماً

