مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل السابع
القسمة على عدد من رقم واحد

القسمة الناتج من رقمين

Aishah Aljuhani

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

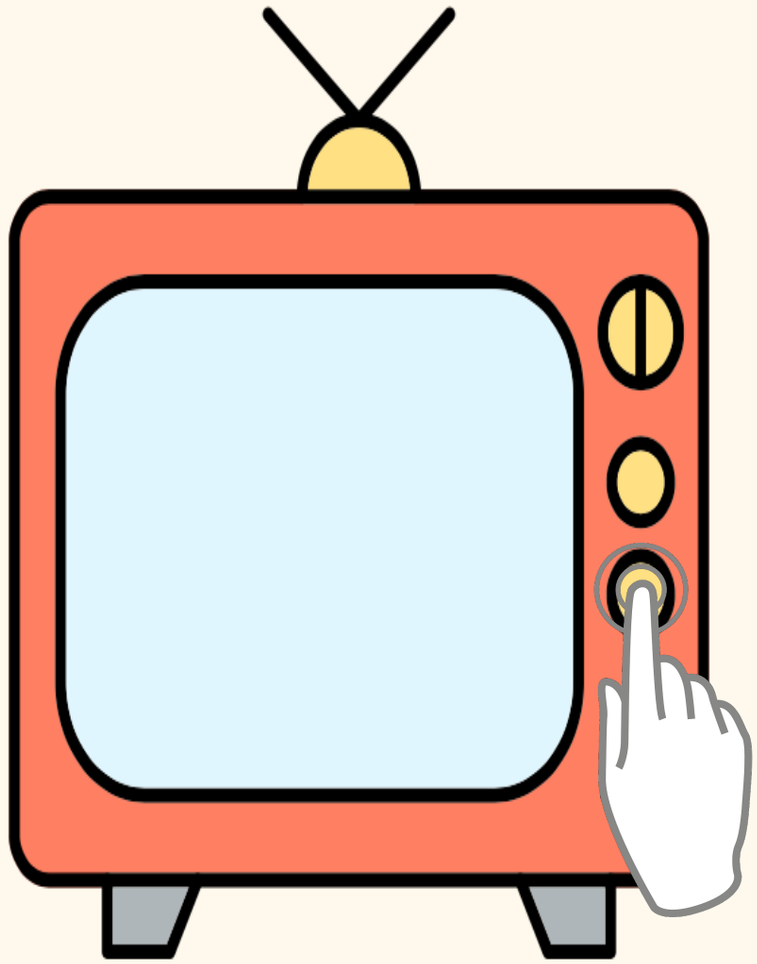
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تشويقه



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

القسمة الناتج من رقمين

اسْتعِدَّ

يُسَيِّرُ فندقٌ في مكةَ المكرمةِ حافلةً إلى المسجدِ الحَرامِ كلَّ ٧ دقائقَ. كمْ حافلةً تنطلقُ في ٩٥ دقيقةً؟

تَذَكَّرْ أنَّكَ حِينمَا تَقْسِمُ عددًا مِن رقميْنِ على عددٍ من رقمٍ واحدٍ، فإنَّكَ تبدأُ بقسمةِ العشراتِ، ثمَّ الآحادِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ مسائلَ قسمةٍ يكونُ النَّاتجُ فيهَا مِن رقميْنِ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

ناتجُ القسمةِ مِن رقميْنِ

١ **كَمْ حافِلَةً تَقْرِيبًا تَنْطَلِقُ في ٩٥ دقيقةً؟**

تَنْطَلِقُ حَافِلَةٌ واحدةٌ كلَّ ٧ دقائقَ، والمطلوبُ عددُ الحافِلاتِ التي تنطلقُ في ٩٥ دقيقةً. إِذَنْ أَوْجِدْ ناتجَ ٩٥ ÷ ٧.

قَدِّرْ: ٩٥ ÷ ٧ ⟵ ١٠٠ ÷ ١٠ = ١٠

الخُطوةُ ١: قَسِّمِ العشراتِ.

١
٧) ٩٥
٧ −
٢

اقْسِمْ: ٩ ÷ ٧
ضَعْ: ١ في ناتجِ القسمةِ فوقَ العشراتِ.
اضْرِبْ: ٧ × ١ = ٧
اطْرَحْ: ٩ − ٧ = ٢
قَارِنْ: ٢ < ٧

الخُطوةُ ٢: قَسِّمِ الآحادَ.

١٣
٧) ٩٥
٧ ↓ −
٢٥
٢١ −
٤

أُنْزِلِ الآحادَ (٥).
اقْسِمْ: ٢٥ ÷ ٧
ضَعْ: ٣ في الناتجِ فوقَ منزلةِ الآحادِ.
اضْرِبْ: ٧ × ٣ = ٢١
اطرحْ: ٢٥ − ٢١ = ٤
قَارِنْ: ٤ < ٧
الباقي = ٤

إِذَنْ تنطَلِقُ حَوَالَيْ ١٣ حافِلَةً في ٩٥ دقيقةً.

تَحَقَّقْ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ:

١٣ قريبٌ مِنَ التَّقديرِ ١٠؛ إِذَنِ الإجابةُ معقولةٌ. ✓

أحيانًا لا يمكنُك قسمةُ الرَّقْمِ في المنزلةِ الكُبرَى مِن المقسومِ على المقسومِ عليهِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ — القِسمةُ معَ باقٍ

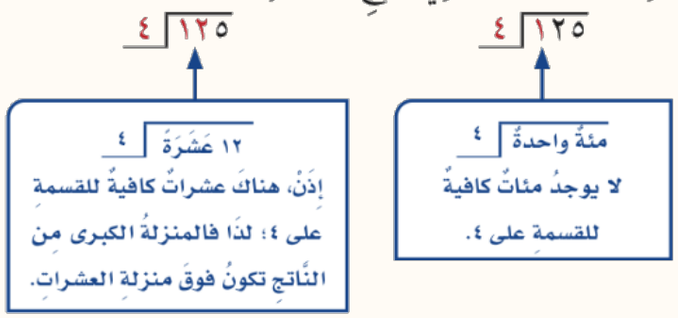
٢ **رياضةٌ :** عندَ معلِّمِ التربيةِ البدنيَّةِ ١٢٥ كرةً صغيرةً، ويريدُ أنْ يوزِّعَها علَى ٤ طلَّابٍ بالتَّساوِي، فكمْ كُرةً يأخذُ كُلُّ طالبٍ؟

هناكَ ١٢٥ كرةً و ٤ طلَّابٍ.

قَسِّمْ ١٢٥ على ٤ لإيجادِ عددِ الكُرَاتِ التي يأخذُها كلُّ طالبٍ.

قَدِّرْ: ١٢٥ ÷ ٤ ⟵ ١٢٠ ÷ ٤ = ٣٠، إِذَنْ يأخذُ كلُّ طالبٍ ٣٠ كرةً تقريبًا.

الخُطوةُ ١ : حَدِّدِ المنزلةَ الكبرى فِي ناتجِ القسمةِ.



الخُطوةُ ٢ : قَسِّمِ العشراتِ.

٣
٤ | ١٢٥
− ١٢
٠

اقْسِمْ: ١٢ ÷ ٤
ضَعْ ٣ في النَّاتجِ فوقَ منزلةِ العشراتِ.
اضْرِبْ: ٤ × ٣ = ١٢
اطْرَحْ: ١٢ − ١٢ = ٠
قَارِنْ: ٠ < ٤

الخُطوةُ ٣ : قَسِّمِ الآحادَ.

٣١
٤ | ١٢٥
− ١٢
٠٥
− ٤
١ ← الباقي ١

أَنْزِلِ الآحادَ.
اقْسِمْ : ٥ ÷ ٤
ضَعْ ١ في النَّاتجِ فوقَ منزلةِ الآحادِ.
اضْرِبْ : ٤ × ١ = ٤
اطْرَحْ : ٥ − ٤ = ١
قَارِنْ : ١ < ٤

إِذَنْ يأخذُ كلُّ طالبٍ ٣١ كرةً، وتبقَى كرةٌ مع المعلمِ.

تَحَقَّقْ مِنْ معقوليَّةِ الإجابةِ :

الإجابةُ قريبةٌ مِنَ التَّقديرِ ٣٠؛ إِذَنِ الإجابةُ معقولةٌ. ✓

تَذَكَّر

عندما يكونُ هناك باقٍ في مسألةٍ منْ واقعِ الحياةِ، فيجبُ عليكَ أنْ تفسِّرَهُ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

اقسِمْ، ثمّ تحقَّقْ من إِجابتِكَ باستعمالِ التَّقديرِ: المثالان ١، ٢

١) ٣٣ ÷ ٢

١ × ٢ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٣ × ٢ = ٦
٤ × ٢ = ٨
٥ × ٢ = ١٠
٦ × ٢ = ١٢
٧ × ٢ = ١٤
٨ × ٢ = ١٦
٩ × ٢ = ١٨
١٠ × ٢ = ٢٠

٢) ٥٦ ÷ ٤

١ × ٤ = ٤
٢ × ٤ = ٨
٣ × ٤ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦
٥ × ٤ = ٢٠
٦ × ٤ = ٢٤
٧ × ٤ = ٢٨
٨ × ٤ = ٣٢
٩ × ٤ = ٣٦
١٠ × ٤ = ٤٠

٣) ١٧٩ ÷ ٣

١ × ٣ = ٣
٢ × ٣ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٤ × ٣ = ١٢
٥ × ٣ = ١٥
٦ × ٣ = ١٨
٧ × ٣ = ٢١
٨ × ٣ = ٢٤
٩ × ٣ = ٢٧
١٠ × ٣ = ٣٠

٤) ٦٩٧ ÷ ٧

١ × ٧ = ٧
٢ × ٧ = ١٤
٣ × ٧ = ٢١
٤ × ٧ = ٢٨
٥ × ٧ = ٣٥
٦ × ٧ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩
٨ × ٧ = ٥٦
٩ × ٧ = ٦٣
١٠ × ٧ = ٧٠

٥) لدَى رِيمَا ٤٦ ريالًا، قررتْ أنْ تشترِيَ بها أقلامَ تلوينٍ، إذَا كانَ سعرُ القلمِ الواحدِ ٣ ريالاتٍ، فكمْ قلمًا تستطيعُ أنْ تشترِي؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

اقسِمْ، ثمَّ تَحَقَّقْ من إجابَتِكَ: المثالان ١، ٢

٧) ٦٤ ÷ ٣

١ × ٣ = ٣
٢ × ٣ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٤ × ٣ = ١٢
٥ × ٣ = ١٥
٦ × ٣ = ١٨
٧ × ٣ = ٢١
٨ × ٣ = ٢٤
٩ × ٣ = ٢٧
١٠ × ٣ = ٣٠

٨) ٨٢ ÷ ٥

١ × ٥ = ٥
٢ × ٥ = ١٠
٣ × ٥ = ١٥
٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ٥ = ٣٠
٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ٥ = ٤٠
٩ × ٥ = ٤٥
١٠ × ٥ = ٥٠

٩) ٥٦٧ ÷ ٦

١ × ٦ = ٦
٢ × ٦ = ١٢
٣ × ٦ = ١٨
٤ × ٦ = ٢٤
٥ × ٦ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦
٧ × ٦ = ٤٢
٨ × ٦ = ٤٨
٩ × ٦ = ٥٤
١٠ × ٦ = ٦٠

١١) ذهبَ ٧٨ كشَّافًا في رحلةٍ إلى مدينةِ أبهَا. إذا أقامَ كلُّ ٦ منهمْ في خَيْمَةٍ، فمَا عددُ الخيامِ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مَسْـأَلةٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

إعادةُ التَّدويرِ: إنَّ إعادةَ تَدْوِيرِ وتصنيعِ العُلبِ المستعمَلةِ يوفِّرُ الطَّاقةَ ويحفظُ بيئَتَنَا مِن التلوُّثِ.

١٢ عندمَا يُعادُ تَدْوِيرُ عُلْبَةِ أَلُومِنيُوم واحدةٍ، فإنَّها توفِّرُ طاقةً تكفِي لتشغيلِ جَهازِ تِلْفَازٍ مدَّةَ ٣ ساعاتٍ. كمْ عُلْبَةَ أَلُومِنيُوم توفِّرُ طاقةً كافيةً لتشغيلِ تلفازٍ مدَّةَ ٧٥ ساعةً؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٣ **اكْتَشِفِ الخطأَ:** قامت نورة وهديل بإجراءِ عمليةِ القسمةِ : ٥٣ ÷ ٣، كمَا هوَ مبيَّنٌ أدناهُ، فأيُّهما كانتْ إجابتُها صحيحةً؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

نورة

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٣\overline{)٥٣} \\ -\ ٣\downarrow \\ \hline ٢٣ \\ -\ ٢١ \\ \hline ٢ \end{array}$$

هديل

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣\overline{)٥٣} \\ -\ ٣\downarrow \\ \hline ٣ \\ -\ ٣ \\ \hline ٠ \end{array}$$

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب