

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي (الدور الأول) لعام ..... هـ		
الاسم	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	حل المعادلة ٣ ق = ٣٠ هو ق =	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	أي من الأعداد التالية عدد أولي	أ	٢٩	ب	٢٧	ج	٢٠	د	١٤
٣	قواسم العدد ١٥ هي:	أ	٦، ٥، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	٤، ٥	د	١٨، ٧، ١
٤	ما قيمة العبارة التالية $٤ \times (٣ - ١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٥	احسب قيمة العبارة ١٢ ص ، إذا كانت ص = ٤	أ	٥٠	ب	٤٨	ج	٤٤	د	٢٢
٦	أمضى سلطان في المذاكرة $\frac{٣}{٣}$ ساعات في الاستعداد للاختبار ، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{٢٢}{٩}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{٢٠}{٣}$	د	$\frac{١٧}{٣}$
٧	تريد مها أن تختار لعبتين من ٤ لعب مختلفة فما عدد الطرائق المختلفة الممكنة التي تستطيع بها اختيار اللعبتين ؟	أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
٨	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو	أ	١٥	ب	١٠	ج	٥	د	٣
٩	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢ - ص	ب	ص - ٢٢	ج	ب + ٢٢	د	٢٢ ص
١٠	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) فإن احتمال ظهور العدد ١١	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	قوي	د	أكثر احتمالاً
١١	من مضاعفات العدد ٤ :	أ	٣٤	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$						١٢
$\frac{1}{3}$	د	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{5}{9}$	ب	أ
الوسيط لمجموعة البيانات (٣، ٥، ١١، ٤، ٢، ٧، ١)						١٣
١	د	٢	ج	٤	ب	أ
قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١؟						١٤
ربع	د	نصف	ج	١	ب	أ
حل المعادلة ٤-ب=٢ هو						١٥
ب=٣	د	ب=٤	ج	ب=١	ب	أ

١٠

السؤال الثاني:

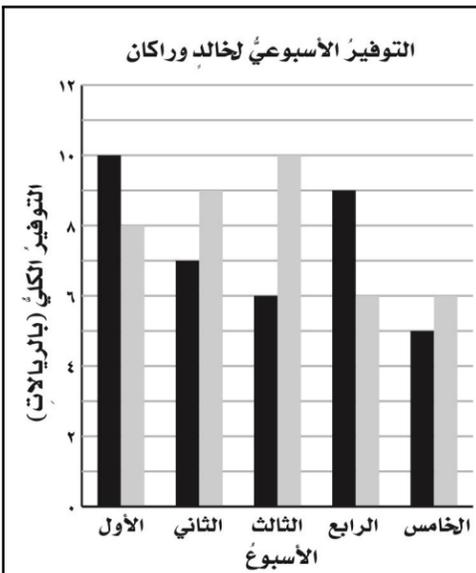
قارن باستعمال: < ، > ، = فيما يلي:				أ
$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{8}$	$\frac{8}{16} \bigcirc \frac{8}{16}$	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8}$	$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	قيمة ف + ٧ إذا كانت ف = ٧ هي ١٤
٢	تحليل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية هو $٨ \times ٢ \times ٢$
٣	احتمال ظهور الحرف س من كلمة الرياضيات مستحيل
٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦
٥	الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة.
٦	تحويل الكسر غير فعلي $\frac{17}{3}$ إلى عدد كسري $\frac{1}{3}$

١٠

السؤال الثالث:



استعمل التمثيل المجاور لحل المسائل من ١- ٣:

١ - ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالات؟

.....

٢ - أيهما وفر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع؟

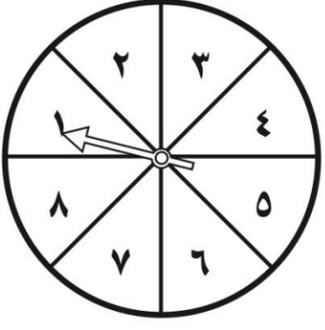
.....

٣ - ما منوال البيانات؟

.....

## السؤال الثالث :

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ي ، واكتبه في أبسط صورة ؟



١- ح (٧) = .....

٢- ح ( عدد زوجي ) = .....

٣- ح ( عدد أكبر من ٦ ) = .....

ب

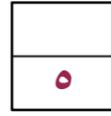
أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة أعمار الطلاب التالية: ١٢ ، ١٣ ، ١٠ ، ١١ ، ١٤

ج

حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية

د

## السؤال الرابع :

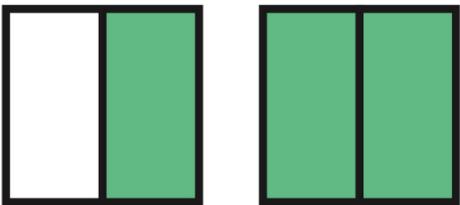


أكمل جدول الدالة التالية ؟

المدخلة	س + ٢	المخرجة
٣		
٤		
٥		
٦		

أ

أكتب الكسر الممثل بالشكل المجاور ؟



ب

قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق