

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		 مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توثيق		المادة: رياضيات	
وزارة التعليم						الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم						الزمن: ساعتان	
مدرسة						عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ							
الاسم	نموذج إجابة		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة			
				٤٠			

كل فقرة بدرجة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	حل المعادلة ٣ ق = ٣٠ هو ق =						
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د
٢	أي من الأعداد التالية عدد أولي						
	أ	٢٩	ب	٢٧	ج	٢٠	د
٣	قواسم العدد ١٥ هي:						
	أ	٦، ٥، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	٤، ٥	د
٤	ما قيمة العبارة التالية $٤ \times (٣ - ١٣)$						
	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د
٥	احسب قيمة العبارة ١٢ ص ، إذا كانت ص = ٤						
	أ	٥٠	ب	٤٨	ج	٤٤	د
٦	أمضى سلطان في المذاكرة $\frac{١}{٣}$ ساعات في الاستعداد للاختبار ، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي						
	أ	$\frac{٢٢}{٩}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{٢٠}{٣}$	د
٧	تريد مها أن تختار لعبتين من ٤ لعب مختلفة فما عدد الطرائق المختلفة الممكنة التي تستطيع بها اختيار اللعبتين ؟						
	أ	٩	ب	٨	ج	٧	د
٨	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو						
	أ	١٥	ب	١٠	ج	٥	د
٩	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب						
	أ	٢٢ - ص	ب	ص - ٢٢	ج	ص + ٢٢	د
١٠	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) فإن احتمال ظهور العدد ١١						
	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	قوي	د
١١	من مضاعفات العدد ٤ :						
	أ	٣٤	ب	٣٠	ج	٢٠	د

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$	أ $\frac{4}{8}$	ب $\frac{5}{9}$	ج $\frac{7}{8}$	د $\frac{1}{3}$
١٣	الوسيط لمجموعة البيانات (٣، ٥، ١١، ٤، ٢، ٧، ١)	أ ٥	ب ٤	ج ٢	د ١
١٤	قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١؟	أ صفر	ب ١	ج نصف	د ربع
١٥	حل المعادلة ٤-ب = ٢ هو	أ ب=٢	ب ب=١	ج ب=٤	د ب=٣

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني:

أ	قارن باستعمال: < ، > ، = فيما يلي :	$\frac{2}{5} < \frac{3}{10}$	$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$	$\frac{8}{16} = \frac{8}{16}$	$\frac{2}{8} > \frac{3}{8}$
---	-------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------

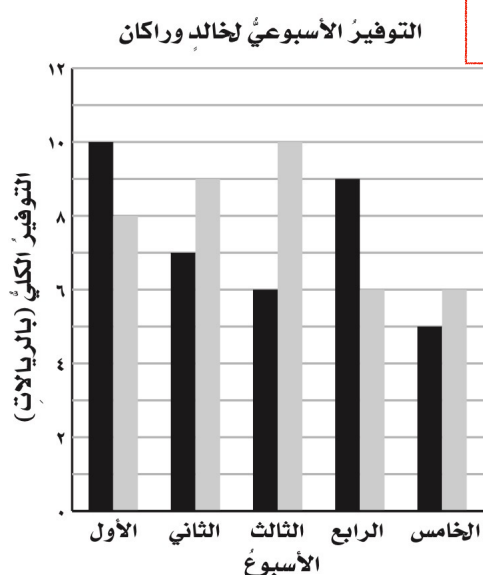
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	قيمة ف + ٧ إذا كانت ف = ٧ هي ١٤	✓
٢	تحليل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية هو $2 \times 2 \times 8$	X
٣	احتمال ظهور الحرف س من كلمة الرياضيات مستحيل	✓
٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦	✓
٥	الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة.	✓
٦	تحويل الكسر غير فعلي $\frac{17}{3}$ إلى عدد كسري $\frac{1}{3}$	X

١٠

السؤال الثالث:

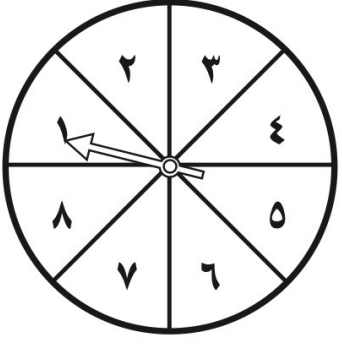
أ	استعمل التمثيل المجاور لحل المسائل من ١ - ٣ : ١ - ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟ الثاني ٢ - أيهما وفر مبلغاً أكبر خلال الأسبوع الرابع ؟ راكان ٣ - ما منوال البيانات ؟ ٦	كل فقرة بدرجة ١٠
---	--	--------------------------------



السؤال الثالث :

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة ؟

كل فقرة بدرجة



١- ح (٧) = $\frac{1}{8}$

٢- ح (عدد زوجي) = $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

٣- ح (عدد أكبر من ٦) = $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

ب

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة أعمار الطلاب التالية: ١٢ ، ١٣ ، ١٠ ، ١١ ، ١٤ ،

٢

..... $\frac{60}{5} = 12$

ج

حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية

٢



$18 = 2 \times 3 \times 3$

د

السؤال الرابع :

٥

أكمل جدول الدالة التالية ؟

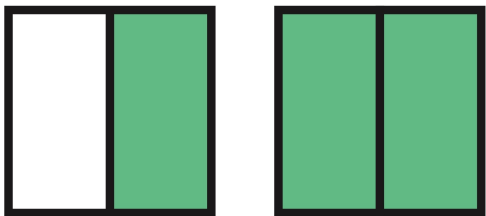
٢

المدخلة	س + ٢	المخرجة
٣	٢ + ٣	٥
٤	٢ + ٤	٦
٥	٢ + ٥	٧
٦	٢ + ٦	٨

أ

أكتب الكسر الممثل بالشكل المجاور ؟

١



..... $\frac{1}{2}$ أو $\frac{3}{2}$

ب

قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم ؟

٢

نصيب كل منهم = $\frac{3}{4}$ كيلو

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق