

المادة: رياضيات		 مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توثيق	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : السادس الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان				إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣				مدرسة	
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ					
الاسم		نموذج إجابة.....		الصف ٦ /	
الدرجة المستحقة					
٤٠					

كل فقرة بدرجة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ) للعددين ٢٠ ، ٣٠ هو :	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٥
٢	العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٣	اكتب الكسر $\frac{2}{10}$ في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{10}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	الكسر في أبسط صورة
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٢ ، ٥ هو :	أ	٢	ب	٥	ج	١٠	د	٢٠
٥	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{27}{10}$	ب	$\frac{27}{100}$	ج	$\frac{27}{1000}$	د	$\frac{27}{10000}$
٦	اكتب الكسر $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ؟	أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١	د	٠,٠٠٠١
٧	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس ارتفاع غرفة الصف هي :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٨	الوحدة المناسبة لقياس سعة علبة الدواء هي :	أ	ملم	ب	مل	ج	ملجم	د	ل
٩	قرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف ؟	أ	صفر	ب	١	ج	نصف	د	$\frac{1}{4}$
١٠	قرب العدد الكسري $2\frac{1}{9}$ إلى أقرب نصف ؟	أ	صفر	ب	٢	ج	$2\frac{1}{2}$	د	٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	ناتج جمع $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	١
١٢	قدر ناتج الضرب $\frac{7}{8} \times \frac{1}{9}$	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	$1\frac{1}{2}$
١٣	اكتب العدد الكسري $2\frac{3}{4}$ على صورة كسر غير فعلي ؟	أ	$\frac{11}{4}$	ب	$\frac{10}{4}$	ج	$\frac{14}{4}$	د	$\frac{8}{4}$
١٤	مع هند ١٣ فطيرة ، أرادت توزيعها على ٤ طالبات بالتساوي ، فما نصيب كل طالبة ؟	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$	د	$3\frac{3}{4}$
١٥	إذا كانت س = $\frac{7}{8}$ ، ص = $\frac{2}{8}$ فاحسب قيمة العبارة التالية س - ص	أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{9}{8}$	ج	$\frac{5}{16}$	د	$\frac{9}{16}$

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسر $\frac{1}{5}$ في أبسط صورة	✓
٢	$\frac{1}{5}$ المتر أطول من $\frac{1}{2}$ المتر	✗
٣	الكسران $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ متكافئين	✗
٤	تقدر المسافة بين مدينتي الرياض وجدة بالسم	✗
٥	العدد ٧ هو مقلوب الكسر $\frac{1}{7}$	✓
٦	(م . م . أ) للعدد ٦ ، ٢ هو ٦٠	✗

(ب) قارن بين كل من الكسرين فيما يلي مستعملًا (< ، > ، =) :

$$1\frac{5}{8} > 1\frac{5}{24}$$

$$\frac{3}{20} < \frac{3}{5}$$

$$6\frac{1}{3} > 5\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} > \frac{1}{3}$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ ؟

كل فقرة بدرجة

٣٠٠٠ جم = ٣ كجم

٢ م = ٢٠٠ سم

٣ مل = ٣٠٠٠ ل

٦ كجم = ٦٠٠٠ جم

دخلت ٥ طالبات إلى الفصل ، فإذا أنظم إليهن ٣ طالبات وغادرت طالبة واحدة منهم . فما عدد الطالبات المتواجدات في الفصل الآن ؟

٢

٥ = ٣ + ٨ ، ٨ = ١ - ٧ ، ٧ طالبات

قسمت $\frac{3}{4}$ قطعة أرض زراعية إلى ٣ قطع متساوية المساحة . أوجد الكسر الذي يدل على كل قطعة منها؟

١

$$\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$$

ظل خالد ٥٠ ، من الشكل المقابل اكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي ؟

$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

١

قرأ فهد $\frac{1}{2}$ قصة قصيرة . فأى طالب قرأ مقدار ما قرأه فهد من القصة ؟

١

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{9}$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

٢

استعمل التقريب لترتيب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{7}{8} , \frac{4}{7} , \frac{2}{11}$$

$$\frac{4}{7} , \frac{2}{11} , \frac{7}{8}$$

ج

ضع المفردة المناسبة في الفراغ المناسب :

٤

(كسور متشابهة ، القواسم المشتركة ، المتكافئة ، أبسط صورة)

١- القواسم التي يشترك فيها عدنان أو أكثر تسمى القواسم المشتركة

٢- الكسور المتكافئة هي الكسور التي لها القيمة نفسها

٣- يقال عن الكسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١

٤- تسمى الكسور التي لها المقامات نفسها كسور متشابهة