|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ا**لمملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة التعليم بـمدرسة |  | المــادة / الصف / الزمن /  |

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1444 هـ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**اسم الطالب : ....**

**رقم الجلوس : ...............................................................**

**الصـــــف : ............................................... الفصل ....................**

**اليوم : .................................................... التاريخ ..................**

تقدير درجات الاختبار

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال**  | **الدرجة النهائية** | **اسم المصحح** | **التوقيع** | **اسم المراجع** | **التوقيع** | **اسم المدقق** | **التوقيع** |
| **رقماً** | **كتابة**  |
| **الأول**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثاني**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالث**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات**  |  |

**معلم المادة : التوقيع :**

\_\_\_

**20**

**السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :**

**1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  **حل المعادلة س + 4 = إذا كانت س = 5 هو :** |
| **أ** | **8** | **ب** | **7** | **جـ** | **9** | **د** | **10** |
| **2** | **حل المعادلة 4 ص = إذا كانت ص = 5 هو :** |
| **أ** | **14** | **ب** | **15** | **جـ** |  **6**  | **د** | **20** |
| **3** |  **قيمة العبارة ( 20-15 ) × 3 =** |
| **أ** | **30** | **ب** | **15** | **جـ** | **45** | **د** | **20** |
| **4** | **قسمت 7 قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟** |
| **أ** | $$\frac{٧}{٣}$$ | **ب** | $$\frac{٣}{٥}$$ | **جـ** | $$\frac{٣}{٧}$$ | **د** | $$\frac{٤}{٣}$$ |
| **5** | **يكتب العدد الكسري** $\frac{٢}{ ٥} $ **٣ صورة كسر غير فعلي** |
| **أ** | $$\frac{١٦}{٥}$$ | **ب** | $$\frac{١٧}{٥}$$ | **جـ** | $$\frac{١٢}{٥}$$ | **د** | $$\frac{١٥}{٥}$$ |
| **6** | **يقرب الكسر** $\frac{١١}{١٣}$ **إلى أقرب** |
| **أ** | $$\frac{١}{٢}$$ | **ب** | **صفر**  | **جـ** | **1** | **د** | **لا يقرب** |
| **7** |  **الوسيط للأعداد التالية :** 3 ، 6 ،5 ، 9 ، 8 |
| **أ** | **9** | **ب** | **6** | **جـ** | **8** | **د** | **5** |
| **8** | **المنوال للبيانات التالية** : 4 ، 9 ، 8 ، 2 ، 3 ، 9 ، 7 ، 9 ، 1 |
| **أ** | **4** | **ب** | **9** | **جـ** | **1** | **د** | **8** |
| **9** | **عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين**  |
| **أ** | **6** | **ب** | **8** | **جـ** | **4** | **د** | **2** |
| **10** | **لدى أيمن كيس بداخله 7 مكعبات زرقاء و5 حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟** |
| **أ** | **ضعيف** | **ب** | **مستحيل** | **جـ** | **قوي**  | **د** | **مؤكد** |
| **11**  |  **لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ 5 على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق**  |
| **أ** | **5×س** | **ب** | س­÷ 5 | **جـ** | 5 - س | **د** | س + 5 |
| **12** | **العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :** |
| **أ** | **19** | **ب** | **28** | **جـ** | **11** | **د** | **7** |
| **13** | **المضاعف الرابع للعدد 6 هو**  |
| **أ** | **28** | **ب** | **12** | **جـ** | **24** | **د** | **16** |
| **14** |  **العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين** $\frac{4}{5}$ = $\frac{}{10}$ |
| **أ** | **6** | **ب** | **4** | **جـ** | **8** | **د** | **10** |
| **15** | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 1٥ ، ٣0 ) هو: |
| **أ** | **٥** | **ب** | **٦٠** | **جـ** | **١٥** | **د** | **٣٠** |
| **16** | **تكتب العبارة مجموع ( س ، 15 )** |
| **أ** | **س+15** | **ب** | **س - 15** | **جـ** | **س÷15** | **د** | **س×15**  |
| **17** |  **قواسم العدد 8 هي:**  |
| **أ** | **1، 2 ، ، 6 5** | **ب** | **١،2،8** | **جـ** | **١،٢،٤،٨** | **د** | **١،٢،8,١٠** |
| **18** | ***للمقارنة بين الكسرين***$ \frac{ 2 }{6}$ ○ $\frac{ 5 }{18}$***نختار الإشارة:*** |
| **أ** | **<** | **ب** | **>** | **جـ** | **=** | **د** | **+** |
| **19** | **عند رمي مكعب مرقم من (1-6 ) ما احتمال ظهور العدد 2** |
| **أ** | $$\frac{١}{٤}$$ | **ب** | $$\frac{١}{٢} $$ | **جـ** | $$\frac{٣}{٦}$$ | **د** | $$\frac{١}{٦}$$ |
| **20** | **الكسر المكتوب في أبسط صورة هو**  |
| **أ** | $$\frac{٢٤}{٣٠}$$ | **ب** | $$\frac{١٢}{٢٨}$$ | **ج** | $$\frac{٨}{٢٤}$$ | **د** | $$\frac{٢}{٥}$$ |

\_\_\_\_

**10**

**السؤال الثاني: أجيبي عن المطلوب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( أ ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:**1. $\frac{14}{5}$ = **...........**
2. $5\frac{١}{٤}$ = **...........**
 | **( ب ) أكملي الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلة**  | **س - 2** | **المخرجة** |
| **5** |  |  |
| **7** |  |  |
| **11** |  |  |

 |
|  **( ج ) أوجدي القواسم المشتركة للأعداد**  **16 و 24****قواسم 16............................... ..** **قواسم 24 ............................** **القواسم المشتركة ( )**  | **د** ) **أوجدي كسرين مكافئين للكسر** $\frac{3}{4 }$ = ـــــــــــــــــــــــــــــــــ = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  |

\_\_\_\_

**10**

**السؤال الثالث :**

**أ ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .**



1. **كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟**

**.....................................................**

1. **ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟**

**....................................................**

1. **ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟**

**...........................................................**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**ب ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد ( )** |
| **2** | **لإيجاد بيانات مختلفة الاطوال نستخدم التمثيل بالنقاط ( )** |
| **3** | **يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما ( )** |
| **4** | **الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات . ( )** |
| **5** |  **المنوال هو العدد الأقل تكرار. ( )** |
| **6** |  **العوامل الأوليه عند تحليل العدد ( 12 ) هي ( 1×2× 5×7) ( )** |
| **٧** | **تكتب العبارة ضعف س كالتالي ( 2× س ) ( )** |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

أنتهت الأسئلة ...... تمنياتي بالتوفيق ............ معلمة المادة :