|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم** | **مدرسة** | **المادة: رياضيات**  **الصف: السادس**  **الزمن: ساعتان** |

**أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني 1444هـ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** | | | **الرقم** | **الصف** |
|  | | |  | **سادس ( )** |
| **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | | | |
|  |  | | | |
| **المصحح** | **التوقيع** | **المراجع** | | **التوقيع** |
|  |  |  | |  |

**س1: اختر الإجابة الصحيحة:**  **( عشرون درجة )**

20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام: | | | | | |
| أ | سم | ب | ملم | ج | كلم |
| 1. يُكتب الكسر العشري 0.5 على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي: | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  |
| 1. يقرب إلى أقرب نصف: | | | | | |
| أ | 1 | ب | 2 | ج | 3 |
| 1. ناتج طرح - في أبسط صورة: | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  |
| 1. القاسم المشترك الأكبر ( ق.م.أ ) للعددين 8 ، 32 : | | | | | |
| أ | 8 | ب | 6 | ج | 9 |
| 1. اكتب العدد المناسب في الفراغ: 95 جم = ........ ملجم | | | | | |
| أ | 950 | ب | 9500 | ج | 95000 |
| 1. ناتج جمع 2 + 4= | | | | | |
| أ | 3 | ب | 6 | ج | 4 |
| 1. المضاعف المشترك الأصغر ( م.م.أ ) للعددين 6 ، 9 | | | | | |
| أ | 60 | ب | 54 | ج | 18 |
| 1. ناتج ضرب × = | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  |
| 10- ناتج قسمة ÷ 5 | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  |

اقلب الصفحة

س2: ضع علامة ( √ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( × ) للعبارة الخاطئة:**(عشر درجات)**

10

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف | ( ) |
| 1. الكسر مكتوب في أبسط صورة | ( ) |
| 1. ناتج ضرب 1 × = 1 | ( ) |
| 1. يمكن كتابة العدد الكسري 6 على صورة كسر غير فعلي كالتالي : | ( ) |
| 1. يقارن > | ( ) |
| 1. يكتب الكسر على صورة كسر عشري كالتالي : 0.8 | ( ) |
| 1. ناتج جمع + = | ( ) |
| 1. ناتج قسمة 3 ÷ 4 = | ( ) |
| 1. الكسر غير الفعلي = 7 | ( ) |
| 1. الكسور التالية : ، ، ، مرتبة تصاعدياً | ( ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **( ست درجات )**  6  س3: اجب عن الأسئلة الآتية:   1. اكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري   ............................................................................................................   1. قارن بين الكسرين مستعملاً ( <،> ،= ):      1. اكتب العدد المناسب في الفراغ:   5 ل = مل   1. اكتب الكسر العشري 2.75 في صورة عدد كسري في أبسط صورة ........................................................................... 2. قرب إلى أقرب نصف ...................................................... 3. اكتب العدد الكسري 6 في صورة كسر عشري   ................................................................................................................... | **( ثلاث درجات )**  3  س4: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:   1. 7 -  *5*   .............................................................................................  .............................................................................................   1. 6 × 3   ..............................................................................................  ..............................................................................................  ج- 6 ÷ 1  ...............................................................................................  ............................................................................................... |

س5: إذا رصفت حافة ساحة طولها 10م بقطع رخامية طول كل منها م، فما عدد هذه القطع؟ ............................................................................................................................................................................................................. **( درجة واحدة )**

1

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**