

# سلسلة رفعة الرياضيات – بنك الأسئلة أول ابتدائي الفصل الدراسي الأول و الثاني و الثالث

تطوير – إنتاج – توثيق



نسخة مجانية لاتباع

# تأليف :

## أ / الاء منير الردادى



بسم الله الرحمن الرحيم  
المقدمة

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة



هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية ، و هي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين و المعلمات ، و ابتكار الأفكار للتعليم العام و الإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات و التعليم العام بهدف التسهيل و التيسير لمادة الرياضيات.

تقدم مجموعة رفعة بين أيديكم هذا العمل ضمن

" سلسلة رفعة الرياضيات "  
بنك الأسئلة أول و ثاني ابتدائي  
الفصل الدراسي الأول و الثاني و  
الثالث

مع ملحق الإجابات . و نتطلع من خلال هذا العمل إفادة طلابنا و طالباتنا و توفير جهود معلمينا و معلماتنا الأفاضل .



الأستاذة : الاء منير منور الرادادي  
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ  
سلسلة رفعة الرياضيات - بنك الأسئلة أول و ثاني ابتدائي

تحت رقم إيداع ١٤٤٤/٥٣  
و تاريخ ١٤٤٤/٠١/٠٣ هـ  
و رقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٢١٠٠-٨



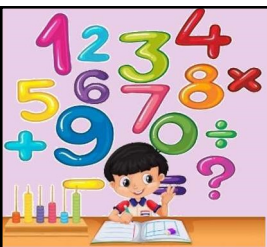


## شكر و عرفان

أتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي  
تضم نخبة من المبدعين و المبدعات من معلمي و  
ملمات الرياضيات  
شكراً لكم  
ولي الفخر أن أكون أحد مؤسسي هذه المجموعة  
المبدعة

تطوير - إنتاج - توثيق

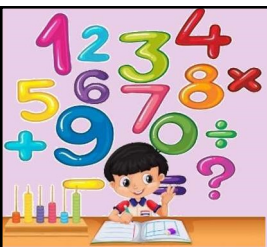




# الفهرس



| م  | الدرس                        | الصفحة |
|----|------------------------------|--------|
| A  | الصف الأول الابتدائي         | ٨      |
| ١  | ملحق إجابات الباب الأول      | ١٤     |
| ٢  | ملحق إجابات الباب الثاني     | ١٩     |
| ٣  | ملحق إجابات الباب الثالث     | ٢٤     |
| ٤  | ملحق إجابات الباب الرابع     | ٢٩     |
| ٥  | ملحق إجابات الباب الخامس     | ٣٦     |
| ٦  | ملحق إجابات الباب السادس     | ٤٢     |
| ٧  | ملحق إجابات الباب السابع     | ٤٨     |
| ٨  | ملحق إجابات الباب الثامن     | ٥٣     |
| ٩  | ملحق إجابات الباب التاسع     | ٥٩     |
| ١٠ | ملحق إجابات الباب العاشر     | ٦٤     |
| ١١ | ملحق إجابات الباب الحادي عشر | ٦٩     |
| ١٢ | ملحق إجابات الباب الثاني عشر | ٧٦     |
| ١٣ | ملحق إجابات الباب الثالث عشر | ٨١     |



# الفهرس



| م  | الدرس                        | الصفحة |
|----|------------------------------|--------|
| B  | الصف الثاني الابتدائي        | ٨٢     |
| ١  | ملحق إجابات الباب الأول      | ٨٩     |
| ٢  | ملحق إجابات الباب الثاني     | ٩٤     |
| ٣  | ملحق إجابات الباب الثالث     | ٩٩     |
| ٤  | ملحق إجابات الباب الرابع     | ١٠٥    |
| ٥  | ملحق إجابات الباب الخامس     | ١١١    |
| ٦  | ملحق إجابات الباب السادس     | ١١٧    |
| ٧  | ملحق إجابات الباب السابع     | ١٢٥    |
| ٨  | ملحق إجابات الباب الثامن     | ١٣١    |
| ٩  | ملحق إجابات الباب التاسع     | ١٣٧    |
| ١٠ | ملحق إجابات الباب العاشر     | ١٤٢    |
| ١١ | ملحق إجابات الباب الحادي عشر | ١٤٦    |
| ١٢ | ملحق إجابات الباب الثاني عشر | ١٥١    |
| ١٣ | ملحق إجابات الباب الثالث عشر | ١٥٦    |

# المصف : الأول الابتدائي

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



# الباب الأول : المقارنة و التصنيف



## فهرس الباب الأول

| م | الدرس                     |
|---|---------------------------|
| ١ | التصنيف وفق خاصية واحدة   |
| ٢ | أحل المسألة " أمثلها "    |
| ٣ | التصنيف وفق أكثر من خاصية |
| ٤ | يساوي                     |
| ٥ | أكثر من ، أقل من          |

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

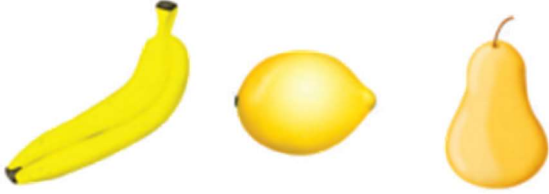




## الباب الأول : المقارنة و التصنيف



صنف الأشياء وفق خاصية واحدة :



١



( ج )

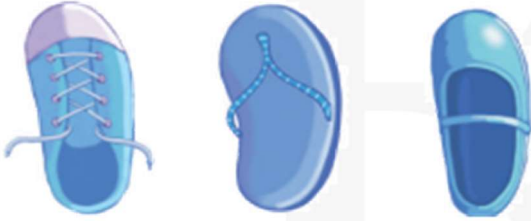


( ب )



( أ )

صنف الأشياء وفق خاصية واحدة :



٢



( ج )



( ب )



( أ )

صنف الأشياء وفق خاصية واحدة :



٣



( ج )



( ب )



( أ )



## الباب الأول : المقارنة و التصنيف



|                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| صنف الأشياء وفق أكثر من خاصية :<br>   |                                                                                         |                                                                                           | ٤ |
|  (ج)                                  |  (ب)   |  (أ)   |   |
| صنف الأشياء وفق أكثر من خاصية :<br>  |                                                                                         |                                                                                           |   |
|  (ج)                                |  (ب) |  (أ) | ٥ |
| صنف الأشياء وفق أكثر من خاصية :<br> |                                                                                         |                                                                                           | ٦ |
|  (ج)                                |  (ب) |  (أ) |   |



## الباب الأول : المقارنة و التصنيف



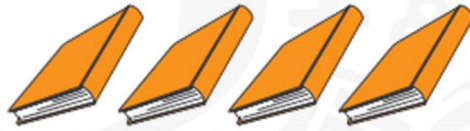
صل بين الأشياء في المجموعتين و اختار المجموعة المساوية :



٧



صل بين الأشياء في المجموعتين و اختار المجموعة المساوية :



٨



حوط المجموعة التي عناصرها أكثر :



( ب )



( أ )

٩

حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



( ب )



( أ )

١٠



## ملحق إجابات : المقارنة و التصنيف

### أسئلة الاختيارات

|   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٥  | ج | ٤ | ب | ٣ | أ | ٢ | ب | ١ |
| ب | ١٠ | أ | ٩ | ب | ٨ | أ | ٧ | ب | ٦ |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الثاني : الأعداد حتى ٥



## فهرس الباب الثاني

| م | الدرس                             |
|---|-----------------------------------|
| ١ | الأعداد ١ ، ٢ ، ٣                 |
| ٢ | قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ و كتابتها |
| ٣ | العددان ٤ ، ٥                     |
| ٤ | قراءة العددين ٤ ، ٥ و كتابتهما    |
| ٥ | أحل المسألة " أرسم صورة "         |
| ٦ | قراءة العدد ( صفر ) ، و كتابته    |

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الثاني : الأعداد حتى ٥



|                                                                                                                                    |                            |                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
|  <p>ما هو عدد المربعات المطابق لعدد القارب</p>    |                            |                            | ١ |
| ( أ ) <input type="text"/>                                                                                                         | ( ب ) <input type="text"/> | ( ج ) <input type="text"/> |   |
|  <p>ما هو عدد المربعات المطابق لعدد الصناديق</p>  |                            |                            | ٢ |
| ( أ ) <input type="text"/>                                                                                                         | ( ب ) <input type="text"/> | ( ج ) <input type="text"/> |   |
|  <p>ما هو عدد المربعات المطابق لعدد الملابس</p> |                            |                            | ٣ |
| ( أ ) <input type="text"/>                                                                                                         | ( ب ) <input type="text"/> | ( ج ) <input type="text"/> |   |
|  <p>كم عدد النافورة التي أمامك</p>              |                            |                            | ٤ |
| ( أ ) واحد                                                                                                                         | ( ب ) اثنان                | ( ج ) ثلاثة                |   |



## الباب الثاني : الأعداد حتى ٥



|                                                                                     |          |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|
| كم عدد الكراسي التي أمامك                                                           |          |          | ٥ |
|    |          |          |   |
| أ) واحد                                                                             | ب) اثنان | ج) ثلاثة |   |
| كم عدد الفراشات التي أمامك                                                          |          |          | ٦ |
|    |          |          |   |
| أ) واحد                                                                             | ب) اثنان | ج) ثلاثة |   |
| كم العدد بالشكل الذي أمامك                                                          |          |          | ٧ |
|   |          |          |   |
| أ) ثلاثة                                                                            | ب) أربعة | ج) خمسة  |   |
| كم العدد بالشكل الذي أمامك                                                          |          |          | ٨ |
|   |          |          |   |
| أ) ثلاثة                                                                            | ب) أربعة | ج) خمسة  |   |
| كم كرة في الوعاء                                                                    |          |          | ٩ |
|  |          |          |   |
| أ) ٣                                                                                | ب) ٢     | ج) ٠     |   |



ملحق إجابات : الأعداد حتى ٥

## أسئلة الاختيارات

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | أ | ٥ | ب |
| ٦ | ج | ٧ | ج | ٨ | ب | ٩ | ج |   |   |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الثالث : الموقع و النمط



## فهرس الباب الثالث

| م | الدرس                       |
|---|-----------------------------|
| ١ | فوق ، تحت                   |
| ٢ | أعلى ، أوسط ، أسفل          |
| ٣ | قبل ، بعد                   |
| ٤ | تحديد الأنماط               |
| ٥ | إنشاء الأنماط               |
| ٦ | أحل المسألة " أبحث عن نمط " |

مجموعة رفة الرياضيات

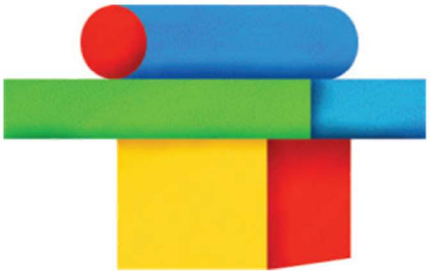
تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الثالث : الموقع و النمط



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | <p>صف موقع الموز بالنسبة للقرد :</p>                                                                                                                                                                     |
|   | <p>أ ( فوق      ب ( تحت      ج ( قبل</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٢ | <p>صف موقع الموز بالنسبة للقرد :</p>                                                                                                                                                                    |
|   | <p>أ ( فوق      ب ( تحت      ج ( قبل</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٣ | <p>أي منها في الأعلى :</p>                                                                                                                                                                             |
|   | <p>أ (      ب (      ج (</p>    |
| ٤ | <p>أي منها في الأسفل :</p>                                                                                                                                                                             |
|   | <p>أ (      ب (      ج (</p>    |



## الباب الثالث : الموقع و النمط



|                                                             |                |                |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|
| <p>أي منها في الوسط :</p>                                   |                |                | ٥ |
|                                                             |                |                |   |
| <p>(أ)</p>                                                  | <p>(ب)</p>     | <p>(ج)</p>     |   |
| <p>صف ترتيب الخيل<br/>الأسود بالنسبة<br/>للخيل الأبيض :</p> |                |                | ٦ |
|                                                             |                |                |   |
| <p>(أ) قبل</p>                                              | <p>(ب) بعد</p> | <p>(ج) فوق</p> |   |
| <p>صف ترتيب الخيل<br/>البنى بالنسبة<br/>للخيل الأبيض :</p>  |                |                | ٧ |
|                                                             |                |                |   |
| <p>(أ) قبل</p>                                              | <p>(ب) بعد</p> | <p>(ج) فوق</p> |   |
| <p>حدد النمط التالي :</p>                                   |                |                | ٨ |
|                                                             |                |                |   |
| <p>(أ)</p>                                                  | <p>(ب)</p>     | <p>(ج)</p>     |   |



ملحق إجابات : الموقع و النمط

## أسئلة الاختيارات

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ٢ | ب | ٣ | أ | ٤ | ج | ٥ | ب |
| ٦ | أ | ٧ | ب | ٨ | ب |   |   |   |   |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الرابع : الأعداد حتى ١٠



## فهرس الباب الرابع

| م | الدرس                             |
|---|-----------------------------------|
| ١ | الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨                 |
| ٢ | قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ و كتابتها |
| ٣ | العددان ٩ ، ١٠                    |
| ٤ | قراءة العددين ٩ ، ١٠ و كتابتهما   |
| ٥ | أحل المسألة " أرسم صورة "         |
| ٦ | مقارنة الأعداد حتى ١٠             |
| ٧ | ترتيب الأعداد حتى ١٠              |
| ٨ | العدد الترتيبي                    |

تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الرابع : الأعداد حتى ١٠



|                                                                                   |       |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|
| كم عدد الرسوم التوضيحية :                                                         |       |       | ١ |
|  |       |       |   |
| أ ( ٦                                                                             | ب ( ٧ | ج ( ٨ |   |

|                                                                                     |       |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|
| كم عدد الرسوم التوضيحية :                                                           |       |       | ٢ |
|  |       |       |   |
| أ ( ٦                                                                               | ب ( ٧ | ج ( ٨ |   |

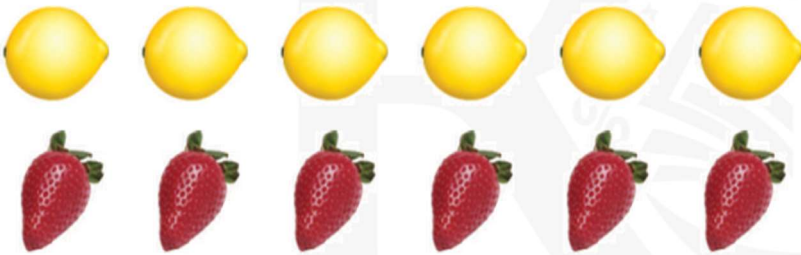
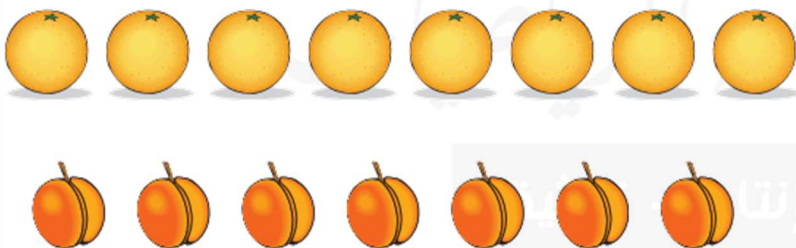
|                                                                                      |               |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| كم عدد الرسوم التوضيحية :                                                            |               |       | ٣     |
|  |               |       |       |
| أ ( ٦                                                                                | ب ( ٧ - توثيق | ج ( ٨ | تطوير |

|                                                                                     |       |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|
| كم عدد الرسوم التوضيحية :                                                           |       |       | ٤ |
|  |       |       |   |
| أ ( ٦                                                                               | ب ( ٨ | ج ( ٩ |   |



## الباب الرابع : الأعداد حتى ١٠



|                                                                                     |         |           |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--|---|
| كم عدد الرسوم التوضيحية :                                                           |         |           |  | ٥ |
|    |         |           |  |   |
| أ ( ٨                                                                               | ب ( ٩   | ج ( ١٠    |  |   |
| استعمل التقابل و العد<br>لمقارنة المجموعتين :                                       |         |           |  | ٦ |
|   |         |           |  |   |
| أ ( أكثر                                                                            | ب ( أقل | ج ( يساوي |  |   |
| استعمل التقابل و العد<br>لمقارنة المجموعتين :                                       |         |           |  | ٧ |
|   |         |           |  |   |
| أ ( أكثر                                                                            | ب ( أقل | ج ( يساوي |  |   |
| استعمل التقابل و العد<br>لمقارنة المجموعتين :                                       |         |           |  | ٨ |
|  |         |           |  |   |
| أ ( أكثر                                                                            | ب ( أقل | ج ( يساوي |  |   |



## ملحق إجابات : الأعداد حتى ١٠

### أسئلة الاختيارات

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | ج | ٥ | ج |
| ٦ | ج | ٧ | أ | ٨ | ب |   |   |   |   |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



## فهرس الباب الخامس

| م | الدرس                       |
|---|-----------------------------|
| ١ | العددان ١١ ، ١٢             |
| ٢ | الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥        |
| ٣ | العددان ١٦ ، ١٧             |
| ٤ | أحل المسألة " أبحث عن نمط " |
| ٥ | الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠        |
| ٦ | مقارنة الأعداد حتى ٢٠       |
| ٧ | ترتيب الأعداد حتى ٢٠        |

تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



|                                  |                      |                                  |          |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------|
|                                  |                      | <p>كم عدد الرسوم التوضيحية :</p> | <p>١</p> |
| <p>أ ( أحد عشر</p>               | <p>ب ( اثنا عشر</p>  | <p>ج ( ثلاثة عشر</p>             |          |
|                                  |                      | <p>كم عدد الرسوم التوضيحية :</p> | <p>٢</p> |
| <p>أ ( أحد عشر</p>               | <p>ب ( اثنا عشر</p>  | <p>ج ( ثلاثة عشر</p>             |          |
| <p>كم عدد الرسوم التوضيحية :</p> |                      |                                  | <p>٣</p> |
| <p>أ ( ثلاثة عشر</p>             | <p>ب ( أربعة عشر</p> | <p>ج ( خمسة عشر</p>              |          |
| <p>كم عدد الرسوم التوضيحية :</p> |                      |                                  | <p>٤</p> |
| <p>أ ( ثلاثة عشر</p>             | <p>ب ( أربعة عشر</p> | <p>ج ( خمسة عشر</p>              |          |



## الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



|                           |               |              |    |
|---------------------------|---------------|--------------|----|
| كم عدد الرسوم التوضيحية : |               |              | ٥  |
|                           |               |              |    |
| أ ( ثلاثة عشر             | ب ( أربعة عشر | ج ( خمسة عشر | ٦  |
| كم عدد الرسوم التوضيحية : |               |              |    |
|                           |               |              | ٧  |
| كم عدد الرسوم التوضيحية : |               |              |    |
|                           |               |              | ٨  |
| كم عدد الرسوم التوضيحية : |               |              |    |
|                           |               |              | ٩  |
| كم عدد الرسوم التوضيحية : |               |              |    |
|                           |               |              | ١٠ |
| كم عدد الرسوم التوضيحية : |               |              |    |



## الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠

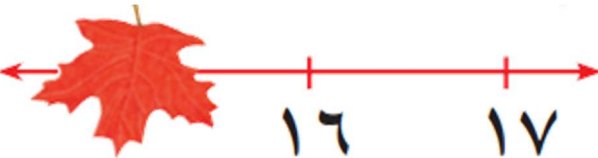


|                  |                                         |                                  |           |
|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------|
|                  |                                         | <p>كم عدد الرسوم التوضيحية :</p> | <p>٩</p>  |
| <p>ج ( عشرون</p> | <p>ب ( تسعة عشر</p>                     | <p>أ ( ثمانية عشر</p>            |           |
|                  |                                         | <p>كم عدد الرسوم التوضيحية :</p> | <p>١٠</p> |
| <p>ج ( عشرون</p> | <p>ب ( تسعة عشر</p>                     | <p>أ ( ثمانية عشر</p>            |           |
|                  | <p>استعمل العد لمقارنة المجموعتين :</p> | <p>١١</p>                        |           |
| <p>ج ( يساوي</p> | <p>ب ( أقل - توثيق</p>                  | <p>أ ( أكثر تطوير</p>            |           |
|                  | <p>استعمل العد لمقارنة المجموعتين :</p> | <p>١٢</p>                        |           |
| <p>ج ( يساوي</p> | <p>ب ( أقل</p>                          | <p>أ ( أكثر</p>                  |           |



## الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



|                                                                                     |        |          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----|
| استعمل العد لمقارنة المجموعتين :                                                    |        |          | ١٣ |
|    |        |          |    |
| أ) أكثر                                                                             | ب) أقل | ج) يساوي |    |
| ما هو العدد الذي بعد ٤ :                                                            |        |          |    |
|   |        |          |    |
| أ) ٥                                                                                | ب) ١٠  | ج) ١٥    | ١٤ |
| ما هو العدد الذي بين ٩ و ١١ :                                                       |        |          |    |
|  |        |          |    |
| أ) ٥                                                                                | ب) ١٠  | ج) ١٥    | ١٥ |
| ما هو العدد الذي قبل ١٦ :                                                           |        |          |    |
|  |        |          |    |
| أ) ٥                                                                                | ب) ١٠  | ج) ١٥    | ١٦ |
| أ) ٥                                                                                | ب) ١٠  | ج) ١٥    |    |



## ملحق إجابات : الأعداد حتى ٢٠

### أسئلة الاختيارات

|   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ج | ٥  | ب | ٤  | أ | ٣  | ب | ٢  | أ | ١  |
| ج | ١٠ | ب | ٩  | أ | ٨  | ب | ٧  | أ | ٦  |
| ب | ١٥ | أ | ١٤ | ج | ١٣ | ب | ١٢ | أ | ١١ |
|   |    |   |    |   |    |   |    | ج | ١٦ |

تطوير - إنتاج - توثيق



## فهرس الباب السادس

| م | الدرس                              |
|---|------------------------------------|
| ١ | قصص الجمع                          |
| ٢ | تمثيل الجمع                        |
| ٣ | جمل الجمع                          |
| ٤ | الجمع إلى الصفر                    |
| ٥ | أحل المسألة " أمثلها "             |
| ٦ | تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦            |
| ٧ | تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩            |
| ٨ | تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢         |
| ٩ | الجمع الرأسي تطوير - إنتاج - توثيق |





## الباب السادس : الجمع



|                                                                                 |               |               |   |   |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---|---|------|------|--|
| <p>كم عدد العصافير :</p>                                                        |               |               | ١ |   |      |      |  |
| ٦ (ج)                                                                           | ٥ (ب)         | ٤ (أ)         |   |   |      |      |  |
| <p>اجمع بضم المجموعتين :</p>                                                    |               |               | ٢ |   |      |      |  |
| <table><tr><td>٣</td><td>٥</td></tr><tr><td>جُزء</td><td>جُزء</td></tr></table> |               |               | ٣ | ٥ | جُزء | جُزء |  |
| ٣                                                                               | ٥             |               |   |   |      |      |  |
| جُزء                                                                            | جُزء          |               |   |   |      |      |  |
| ٨ (ج)                                                                           | ٧ (ب)         | ٦ (أ)         |   |   |      |      |  |
| <p>اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :</p>                                            |               |               | ٣ |   |      |      |  |
|                                                                                 |               |               |   |   |      |      |  |
| ٤ = ١ + ٣ (ج)                                                                   | ٣ = ٢ + ١ (ب) | ٢ = ١ + ١ (أ) |   |   |      |      |  |
| <p>اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :</p>                                            |               |               | ٤ |   |      |      |  |
|                                                                                 |               |               |   |   |      |      |  |
| ٦ = ٣ + ٣ (ج)                                                                   | ٣ = ٢ + ١ (ب) | ٥ = ٤ + ١ (أ) |   |   |      |      |  |



## الباب السادس : الجمع



|                                                                                                                 |                |                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----|
| اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :  |                |                | ٥  |
| أ) $2 = 1 + 1$                                                                                                  | ب) $5 = 0 + 5$ | ج) $7 = 2 + 4$ |    |
| اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :  |                |                | ٦  |
| أ) $6 = 0 + 6$                                                                                                  | ب) $3 = 2 + 1$ | ج) $7 = 4 + 3$ |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $= 3 + 1$                                                                         |                |                | ٧  |
| أ) ٤                                                                                                            | ب) ٥           | ج) ٦           |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $= 3 + 2$                                                                         |                |                | ٨  |
| أ) ٤                                                                                                            | ب) ٥           | ج) ٦           |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $= 4 + 2$                                                                         |                |                | ٩  |
| أ) ٤                                                                                                            | ب) ٥           | ج) ٦           |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $= 4 + 3$                                                                         |                |                | ١٠ |
| أ) ٧                                                                                                            | ب) ٥           | ج) ٦           |    |



## الباب السادس : الجمع



|                                                                                                                 |        |        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----|
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $8 + 0 =$                                                                         |        |        | ١١ |
| أ ( ٧                                                                                                           | ب ( ٨  | ج ( ٩  |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $4 + 5 =$                                                                         |        |        | ١٢ |
| أ ( ٧                                                                                                           | ب ( ٨  | ج ( ٩  |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $5 + 5 =$                                                                         |        |        | ١٣ |
| أ ( ١٠                                                                                                          | ب ( ١١ | ج ( ١٢ |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $4 + 7 =$                                                                         |        |        | ١٤ |
| أ ( ١٠                                                                                                          | ب ( ١١ | ج ( ١٢ |    |
| اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $4 + 8 =$                                                                         |        |        | ١٥ |
| أ ( ١٠                                                                                                          | ب ( ١١ | ج ( ١٢ |    |
| اكتب ناتج الجمع الرأسي :<br> |        |        | ١٦ |
| أ ( ٦                                                                                                           | ب ( ٨  | ج ( ٩  |    |



## ملحق إجابات : الجمع

### أسئلة الاختيارات

|   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ب | ٥  | ج | ٤  | ب | ٣  | ج | ٢  | أ | ١  |
| أ | ١٠ | ج | ٩  | ب | ٨  | أ | ٧  | أ | ٦  |
| ج | ١٥ | ب | ١٤ | أ | ١٣ | ج | ١٢ | ب | ١١ |
|   |    |   |    |   |    |   |    | أ | ١٦ |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب السابع : الطرح



## فهرس الباب السابع

| م | الدرس                              |
|---|------------------------------------|
| ١ | قصص الطرح                          |
| ٢ | تمثيل الطرح                        |
| ٣ | جمل الطرح                          |
| ٤ | طرح الصفرو الكل                    |
| ٥ | أحل المسألة " أرسم صورة "          |
| ٦ | الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦         |
| ٧ | الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩         |
| ٨ | الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢      |
| ٩ | الطرح الرأسى تطوير - إنتاج - توثيق |





## الباب السابع : الطرح



|                                                                          |                                                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                          | <p>كان في العش ٥ عصافير طار منها عصفوران كم بقي :</p> | ١                    |
| <p>ج (٣)</p>                                                             | <p>ب (٢)</p>                                          | <p>أ (٤)</p>         |
|                                                                          | <p>ماهو الجزء المتبقي :</p>                           | ٢                    |
| <p>ج (٣)</p>                                                             | <p>ب (٢)</p>                                          | <p>أ (١)</p>         |
|                                                                          | <p>اكتب جملة الطرح للشكل الآتي :</p>                  | ٣                    |
| <p>ج (٢ = ٢ - ٤)</p>                                                     | <p>ب (٤ = ١ - ٥)</p>                                  | <p>أ (١ = ٢ - ٣)</p> |
| <p>كان في الحافلة ١٠ طلاب ، غادر ٦ منهم . كم طالباً بقي في الحافلة :</p> |                                                       |                      |
| <p>ج (٤)</p>                                                             | <p>ب (٥)</p>                                          | <p>أ (٣)</p>         |
| ٤                                                                        |                                                       |                      |



## الباب السابع : الطرح



|                                                           |                                      |                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|                                                           | <p>اكتب جملة الطرح للشكل الآتي :</p> | <p>٥</p>                         |
| <p>أ) <math>3 - 0 = 3</math></p>                          | <p>ب) <math>1 - 2 = 1</math></p>     | <p>ج) <math>2 - 2 = 0</math></p> |
|                                                           | <p>اكتب جملة الطرح للشكل الآتي :</p> | <p>٦</p>                         |
| <p>أ) <math>3 - 1 = 2</math></p>                          | <p>ب) <math>1 - 0 = 1</math></p>     | <p>ج) <math>2 - 2 = 0</math></p> |
| <p>اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : <math>2 - 4 =</math></p> |                                      | <p>٧</p>                         |
| <p>أ) ٢</p>                                               | <p>ب) ٣</p>                          | <p>ج) ٤</p>                      |
| <p>اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : <math>3 - 5 =</math></p> |                                      | <p>٨</p>                         |
| <p>أ) ١</p>                                               | <p>ب) ٢</p>                          | <p>ج) ٣</p>                      |
| <p>اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : <math>4 - 6 =</math></p> |                                      | <p>٩</p>                         |
| <p>أ) ٣</p>                                               | <p>ب) ١</p>                          | <p>ج) ٢</p>                      |
| <p>اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : <math>3 - 7 =</math></p> |                                      | <p>١٠</p>                        |
| <p>أ) ٢</p>                                               | <p>ب) ٣</p>                          | <p>ج) ٤</p>                      |



## الباب السابع : الطرح



|                                                                                                                 |                |                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----|
| اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $8 - 5 =$                                                                         |                |                | ١١ |
| أ) ٣                                                                                                            | ب) ١           | ج) ٢           |    |
| اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $9 - 4 =$                                                                         |                |                | ١٢ |
| أ) ٣                                                                                                            | ب) ٥           | ج) ٢           |    |
| اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $10 - 2 =$                                                                        |                |                | ١٣ |
| أ) ٢                                                                                                            | ب) ٨           | ج) ٤           |    |
| اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $11 - 5 =$                                                                        |                |                | ١٤ |
| أ) ١                                                                                                            | ب) ٢           | ج) ٦           |    |
| اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $12 - 6 =$                                                                        |                |                | ١٥ |
| أ) ٣                                                                                                            | ب) ٦           | ج) ٢           |    |
| اكتب ناتج الطرح الرأسي :<br> |                |                | ١٦ |
| أ) $3 - 1 = 2$                                                                                                  | ب) $6 - 1 = 5$ | ج) $2 - 2 = 0$ |    |



## ملحق إجابات : الطرح

### أسئلة الاختيارات

|   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ج | ٥  | ج | ٤  | ب | ٣  | أ | ٢  | ج | ١  |
| ج | ١٠ | ج | ٩  | ب | ٨  | أ | ٧  | ب | ٦  |
| ب | ١٥ | ج | ١٤ | ب | ١٣ | ب | ١٢ | أ | ١١ |
|   |    |   |    |   |    |   |    | ب | ١٦ |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الثامن : طرائق الجمع و الطرح



## فهرس الباب الثامن

| م | الدرس                           |
|---|---------------------------------|
| ١ | الجمع بالعد التصاعدي            |
| ٢ | الجمع باستعمال خط الأعداد       |
| ٣ | الطرح بالعد التنازلي            |
| ٤ | أحل المسألة " اكتب جملة عددية " |
| ٥ | الطرح باستعمال خط الأعداد       |

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الثامن : طرائق الجمع و الطرح



|               |                                                                                                                     |              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|               | <p>ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد<br/>تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :</p>                                                    | ١            |
| <p>(ج) ١١</p> | <p>(ب) ١٠</p>                                                                                                       | <p>(أ) ٩</p> |
|               | <p>ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد<br/>تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :</p>                                                    | ٢            |
| <p>(ج) ١١</p> | <p>(ب) ١٠</p>                                                                                                       | <p>(أ) ٩</p> |
|               | <p>استعمل خط الأعداد للإجابة على السؤال<br/>مع عمران ٧ كرات قدم و اشترى كرتين<br/>جديدين كم كرة مع عمران الآن :</p> | ٣            |
| <p>(ج) ١١</p> | <p>(ب) ١٠</p>                                                                                                       | <p>(أ) ٩</p> |
|               | <p>ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد<br/>تنازلياً لإيجاد ناتج<br/>الطرح : ٨ - ٣ =</p>                                        | ٤            |
| <p>(ج) ٥</p>  | <p>(ب) ٤</p>                                                                                                        | <p>(أ) ٣</p> |
|               | <p>في الميناء ١١ قارباً إذا غادر ٥<br/>منها فكم قارباً بقي في الميناء :</p>                                         | ٥            |
| <p>(ج) ٨</p>  | <p>(ب) ٧</p>                                                                                                        | <p>(أ) ٦</p> |



# الباب الثامن : طرائق الجمع و الطرح



|                                                          |        |        |   |
|----------------------------------------------------------|--------|--------|---|
| استعمل خط الأعداد للإجابة على السؤال :                   |        |        | ٦ |
| $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$        |        |        |   |
| ٢ (أ)                                                    | ٣ (ب)  | ٤ (ج)  | ٧ |
| ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد<br>تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع : |        |        |   |
|                                                          |        |        | ٨ |
| ١٠ (أ)                                                   | ١١ (ب) | ١٢ (ج) |   |
| ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد<br>تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح : |        |        | ٩ |
|                                                          |        |        |   |
| ٣ (أ)                                                    | ٤ (ب)  | ٥ (ج)  |   |



## ملحق إجابات : طرائق الجمع و الطرح

### أسئلة الاختيارات

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٥ | ج | ٤ | أ | ٣ | ج | ٢ | أ | ١ |
|   |   |   |   | ب | ٨ | ب | ٧ | أ | ٦ |

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب التاسع : القيمة المنزلية



## فهرس الباب التاسع

| م | الدرس                        |
|---|------------------------------|
| ١ | الآحاد و العشرات             |
| ٢ | أحل المسألة " أأمن ثم أأقق " |
| ٣ | الأعداد حتى ٥٠               |
| ٤ | الأعداد حتى ١٠٠              |
| ٥ | التقدير                      |
| ٦ | مقارنة الأعداد حتى ١٠٠       |
| ٧ | ترتيب الأعداد حتى ١٠٠        |

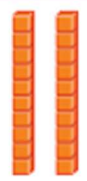
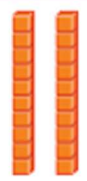
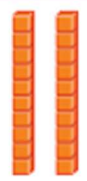
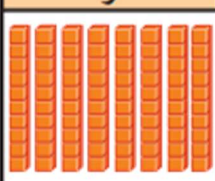
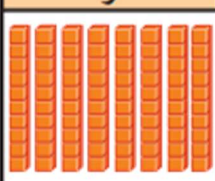
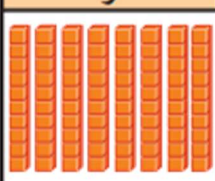
تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب التاسع : القيمة المنزلية



| الآحاد من هذه المجموعة هو :                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |        | ١        |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| ٢ (أ)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٣ (ب)                                                                               | ٤ (ج)  | ٢        |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| العشرات من الرقم ٥٢                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| ٤ (أ)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٥ (ب)                                                                               | ٦ (ج)  | ٣        |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| أقرأ العدد الممثل في المجموعة ثم اختار :                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <table border="1"><thead><tr><th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> |                                                                                     |        | عَشَرَات | آحَاد    |  |  | ٤                                                                                   |
| عَشَرَات                                                                                                                                                                                                                                                                                          | آحَاد                                                                               |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                |  |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| ١٦ (أ)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٢٤ (ب)                                                                              | ٤٢ (ج) |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| أقرأ العدد الممثل في المجموعة ثم اختار :                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |        | ٤        |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| <table border="1"><thead><tr><th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> |                                                                                     |        |          | عَشَرَات | آحَاد                                                                               |  |  |
| عَشَرَات                                                                                                                                                                                                                                                                                          | آحَاد                                                                               |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                |  |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| ١٥ (أ)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١٨ (ب)                                                                              | ٨٥ (ج) | ٥        |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| الآحاد من الرقم ٧٨                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |        |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| ٦ (أ)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٧ (ب)                                                                               | ٨ (ج)  |          |          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |



## الباب التاسع : القيمة المنزلية



|                                                                                                                   |            |            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|
| حوط ١٠ أشياء ثم قدر العدد                                                                                         |            |            | ٦  |
|                                                                                                                   |            |            |    |
| أ) ٢٠                                                                                                             | ب) ٣٠      | ج) ٤٠      | ٧  |
| ماهو العدد الحقيقي للسؤال السابق :                                                                                |            |            |    |
| أ) ٢٥                                                                                                             | ب) ٣٧      | ج) ٤٤      | ٨  |
| قدرت فاطمة عدد الأزهار في حديقتها بسبعين زهرة أحوط العدد الذي يمكن أن يمثل العدد الصحيح من الأزهار في حديقة فاطمة |            |            |    |
|                                                                                                                   |            |            | ٩  |
| أ) ١٢                                                                                                             | ب) ٥٣      | ج) ٧٢      |    |
| قارني بين العددين :                                                                                               |            |            | ١٠ |
| أ) ٢٧ > ١٥                                                                                                        | ب) ٢٧ < ١٥ | ج) ٢٧ = ١٥ |    |
| قارني بين العددين :                                                                                               |            |            | ١٠ |
| أ) ٧٤ < ٤٧                                                                                                        | ب) ٧٤ > ٤٧ | ج) ٧٤ = ٤٧ |    |



## الباب التاسع : القيمة المنزلية



|                                                                                       |              |              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----|
| قارني بين العددين :                                                                   |              |              | ١١ |
| أ) $99 > 99$                                                                          | ب) $99 < 99$ | ج) $99 = 99$ |    |
| اكتب العدد الذي يسبق مباشرةً : ٣٢                                                     |              |              | ١٢ |
| أ) ٣١                                                                                 | ب) ٣٧        | ج) ٣٣        |    |
| اكتب العدد الذي يلي مباشرةً : ٣٢                                                      |              |              | ١٣ |
| أ) ٣٣                                                                                 | ب) ٤٣        | ج) ٣١        |    |
| اكتب العدد الواقع بين العددين : ٣٣ ، ..... ، ٣٥                                       |              |              | ١٤ |
| أ) ٣٢                                                                                 | ب) ٣٤        | ج) ٣٦        |    |
| أضع في حصاتي ريالاً واحداً يومياً فأبج معي اليوم ٥٦ ريالاً كم ريالاً كان معي بالأمس : |              |              | ١٥ |
| أ) ٤٧                                                                                 | ب) ٥٤        | ج) ٥٥        |    |



## ملحق إجابات : القيمة المنزلية

### أسئلة الاختيارات

|   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ج | ٥  | ج | ٤  | ب | ٣  | ب | ٢  | ج | ١  |
| ب | ١٠ | ب | ٩  | ج | ٨  | ب | ٧  | ج | ٦  |
| ج | ١٥ | ب | ١٤ | أ | ١٣ | أ | ١٢ | ج | ١١ |

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب العاشر : القياس



## فهرس الباب العاشر

| م | الدرس                        |
|---|------------------------------|
| ١ | مقارنة الأطوال و ترتيبها     |
| ٢ | وحدات الطول غير القياسية     |
| ٣ | أحل المسألة " أأمن ثم أأقق " |
| ٤ | مقارنة الكتل و ترتيبها       |
| ٥ | مقارنة السعات و ترتيبها      |

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب العاشر : القياس



|                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| أيهم أقصر :                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                            | ١ |
| (أ)                                     | (ب)       | (ج)       |   |
| أيهم أطول :                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                            |   |
| (أ)                                     | (ب)       | (ج)       | ٢ |
| استعمل وحدة قياس  مناسبة لقياس الطول :  |                                                                                            |                                                                                            |   |
|                                       |                                                                                            |                                                                                            |   |
| (أ) ١                                | (ب) ٣   | (ج) ٧   | ٣ |
| استعمل وحدة قياس  مناسبة لقياس الطول : |                                                                                            |                                                                                            |   |
|                                        |                                                                                            |                                                                                            |   |
| (أ) ٣                                | (ب) ١٠  | (ج) ١٢  | ٤ |
| أيهما أثقل :                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                            |   |
| (أ)                                  | (ب)     | (ج)     |   |



## الباب العاشر : القياس



| أيهم أخف :                                                                                |                                                                                         |                                                                                         | ٦ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (أ)    | (ب)    | (ج)    |   |
| أحوط الشئ الذي سعته أقل :                                                                 |                                                                                         |                                                                                         | ٧ |
| (أ)   | (ب)   | (ج)   |   |
| أحوط الشئ الذي سعته أكبر :                                                                |                                                                                         |                                                                                         | ٨ |
| (أ)  | (ب)  | (ج)  |   |
| أحوط الشئ الأخف :                                                                         |                                                                                         |                                                                                         | ٩ |
| (أ)  | (ب)  | (ج)  |   |



## ملحق إجابات : القياس

### أسئلة الاختيارات

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ب | ٢ | أ | ٣ | ج | ٤ | أ | ٥ | ب |
| ٦ | ب | ٧ | أ | ٨ | ج | ٩ | ب |   |   |

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الحادي عشر : أنماط الأعداد



## فهرس الباب الحادي عشر

| م | الدرس                                 |
|---|---------------------------------------|
| ١ | العد بالعشرات                         |
| ٢ | أحل المسألة " أبحث عن نمط "           |
| ٣ | لوحة المئة                            |
| ٤ | العد القفزي : اثنينات ، خمسات ، عشرات |

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الحادي عشر : أنماط الأعداد



|   |                                         |                  |                  |
|---|-----------------------------------------|------------------|------------------|
| ١ | استعمل المكعبات لعد العشرات :           |                  |                  |
|   | ٥ ( أ                                   | ٦ ( ب            | ٧ ( ج            |
| ٢ | كم عشرة في العدد ٥٠ :                   |                  |                  |
|   | ٥ ( أ                                   | ٦ ( ب            | ٧ ( ج            |
| ٣ | اكتب العدد الذي يمثل المجموعة التالية : |                  |                  |
|   |                                         |                  |                  |
|   | ٥ ( أ                                   | ٦ ( ب            | ٧ ( ج            |
| ٤ | اكتب الأعداد ١٣ ، ٣١ ، ٢٣ بالترتيب :    |                  |                  |
|   | ٢٣ ، ٣١ ، ١٣ ( أ                        | ٣١ ، ٢٣ ، ١٣ ( ب | ٢٣ ، ١٣ ، ٣١ ( ج |
| ٥ | اكتب الأعداد ٣٨ ، ٢٩ ، ٤٧ بالترتيب :    |                  |                  |
|   | ٢٩ ، ٤٧ ، ٣٨ ( أ                        | ٣٨ ، ٤٧ ، ٢٩ ( ب | ٤٧ ، ٣٨ ، ٢٩ ( ج |
| ٦ | كم عدداً أغر من ٢٠ على لوحة المئة :     |                  |                  |
|   | ١٩ ( أ                                  | ١٨ ( ب           | ١٧ ( ج           |



## الباب الحادي عشر : أنماط الأعداد



|                                                         |             |             |   |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|---|
| استعمل خط الأعداد لتعد بالقفز : ٢ ، ٤ ، ..... ، .....   |             |             | ٧ |
| أ ( ٦ ، ٨                                               | ب ( ٥ ، ٦   | ج ( ٨ ، ١٢  |   |
| استعمل خط الأعداد لتعد بالقفز : ٥ ، ١٠ ، ..... ، .....  |             |             | ٨ |
| أ ( ١١ ، ١٢                                             | ب ( ١٥ ، ٢٠ | ج ( ١٢ ، ١٤ |   |
| استعمل خط الأعداد لتعد بالقفز : ١٠ ، ٢٠ ، ..... ، ..... |             |             | ٩ |
| أ ( ٢١ ، ٢٢                                             | ب ( ٢٥ ، ٢٦ | ج ( ٣٠ ، ٤٠ |   |



## ملحق إجابات : أنماط الأعداد

### أسئلة الاختيارات

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ج | ٥ | ب | ٤ | ج | ٣ | أ | ٢ | ب | ١ |
|   | ج | ٩ | ب | ٨ | أ | ٧ | أ | ٦ |   |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية و الكسور



## فهرس الباب الثاني عشر

| م | الدرس                                   |
|---|-----------------------------------------|
| ١ | المجسمات                                |
| ٢ | تصنيف المجسمات : يتدحرج ، يتراص ، ينزلق |
| ٣ | أحل المسألة " أبحث عن نمط "             |
| ٤ | الأشكال المستوية و المجسمات             |
| ٥ | الأشكال المستوية                        |
| ٦ | الأجزاء المتطابقة                       |
| ٧ | النصف                                   |
| ٨ | الثلث و الربع                           |

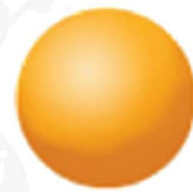
تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور

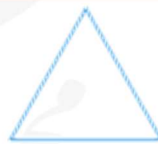
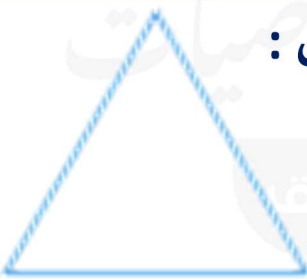


|                                                                                         |                                                                                         |                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| أحوط المجسم الذي له الشكل نفسه :                                                        |                                                                                         |                                                                                           | ١ |
|        |                                                                                         |                                                                                           |   |
|  (ج)   |  (ب)   |  (أ)   | ٢ |
| أحوط المجسم الذي له الشكل نفسه :                                                        |                                                                                         |                                                                                           |   |
|        |                                                                                         |                                                                                           |   |
|  (ج)  |  (ب)  |  (أ)  | ٣ |
| أحوط المجسم الذي يتدحرج :                                                               |                                                                                         |                                                                                           |   |
|      |                                                                                         |                                                                                           |   |
|  (ج) |  (ب) |  (أ) | ٤ |
| أحوط المجسم الذي ينزلق :                                                                |                                                                                         |                                                                                           |   |
|      |                                                                                         |                                                                                           |   |
|  (ج) |  (ب) |  (أ) |   |



## الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور



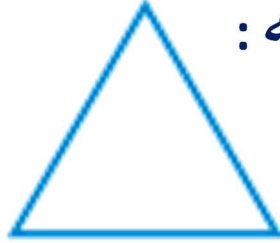
|                                                                                           |                                                                                         |                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| أحوط المجسم الذي يتراص :                                                                  |                                                                                         |                                                                                         | ٥ |
|          |                                                                                         |                                                                                         |   |
| (أ)    | (ب)    | (ج)    | ٦ |
| ميز الشكل المستوي على المجسم :                                                            |                                                                                         |                                                                                         |   |
|         |                                                                                         |                                                                                         | ٧ |
| (أ)  | (ب)  | (ج)  |   |
| أحوط المجسم الذي يظهر عليه الشكل :                                                        |                                                                                         |                                                                                         | ٨ |
|        |                                                                                         |                                                                                         |   |
| (أ)  | (ب)  | (ج)  | ٨ |
| فيم يتشابه وجه المخروط و الأسطوانة : بأن كلاهما له وجه .....                              |                                                                                         |                                                                                         |   |
| (أ) معين                                                                                  | (ب) مربع                                                                                | (ج) دائري                                                                               |   |



## الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور



أحيط الشيء الذي له الشكل نفسه :



٩



(ج ١)



(ب ١)



(أ ١)

عدد الأضلاع للشكل المجاور :



١٠

(ج ٣)

(ب ٥)

(أ ٤)

عدد الرؤوس للشكل المجاور :



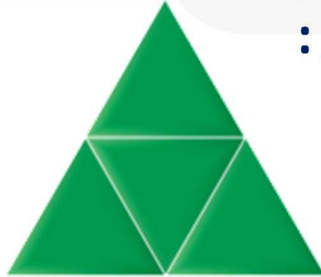
١١

(ج ٠)

(ب ١)

(أ ٢)

كم جزء متطابق في الشكل المجاور :



١٢

(ج ٥)

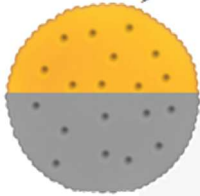
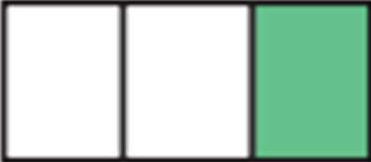
(ب ٤)

(أ ٣)



## الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور



|                                                                                     |                  |                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----|
| عبر عن الأجزاء المتطابقة باستعمال الكسور :                                          |                  |                  | ١٣ |
|    |                  |                  |    |
| أ) $\frac{1}{6}$                                                                    | ب) $\frac{1}{3}$ | ج) $\frac{1}{4}$ | ١٤ |
| عبر عن الأجزاء المتطابقة باستعمال الكسور :                                          |                  |                  |    |
|    |                  |                  | ١٥ |
| أ) $\frac{1}{6}$                                                                    | ب) $\frac{1}{3}$ | ج) $\frac{1}{4}$ |    |
| عبر عن الأجزاء المتطابقة باستعمال الكسور :                                          |                  |                  | ١٥ |
|  |                  |                  |    |
| أ) $\frac{1}{6}$                                                                    | ب) $\frac{1}{3}$ | ج) $\frac{1}{4}$ |    |



## ملحق إجابات : الأشكال الهندسية والكسور

### أسئلة الاختيارات

|   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ج | ٥  | ب | ٤  | أ | ٣  | ب | ٢  | ج | ١  |
| أ | ١٠ | ب | ٩  | ج | ٨  | ب | ٧  | ب | ٦  |
| ج | ١٥ | ب | ١٤ | أ | ١٣ | ب | ١٢ | ج | ١١ |

تطوير - إنتاج - توثيق

# الباب الثالث عشر : النقود



## فهرس الباب الثاني عشر

| م | الدرس                                       |
|---|---------------------------------------------|
| ١ | النقود ( ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ) |
| ٢ | عد النقود                                   |
| ٣ | أحل المسألة " أمثلها "                      |
| ٤ | المبالغ المتساوية                           |
| ٥ | استعمال النقود                              |

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





## الباب الثالث عشر : النقود



|                                                           |                                     |                                     |   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| استعمل الأوراق النقدية لمعرفة السعر<br>للشيء الذي أمامك : |                                     |                                     | ١ |
| أ ( ١٥                                                    | ب ( ٢٠                              | ج ( ٣٠                              |   |
| استعمل الأوراق النقدية لمعرفة السعر للشيء<br>الذي أمامك : |                                     |                                     | ٢ |
| أ ( ١٥                                                    | ب ( ٢٨                              | ج ( ٢٠                              |   |
| اختر العملات النقدية الكافية لشراء<br>اللعبة :            |                                     |                                     | ٣ |
| أ ( ٣ من فئة ٥ ، ٢<br>من فئة الريالين                     | ب ( ٢ من فئة ١٠ ، ٢<br>من فئة ٥     | ج ( ١ من فئة ١٠ ، ٣<br>من فئة ٥     |   |
| استعمل النقود لتمثل المبلغ<br>نفسه :                      |                                     |                                     | ٤ |
| أ ( ٤ من فئة ١٠ و ٢<br>من فئة الريال                      | ب ( ٤ من فئة ٥ ، ٣<br>من فئة الريال | ج ( ٢ من فئة ٥ و ٣<br>من فئة الريال |   |



## الباب الثالث عشر : النقود



هل تكفي النقود لشراء المطلوب :



٥

(ج) ممكن

(ب) لا

(أ) نعم

هل تكفي النقود لشراء المطلوب :



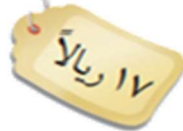
٦

(ج) ممكن

(ب) لا

(أ) نعم

هل تكفي النقود لشراء المطلوب :



٧

(ج) ممكن

(ب) لا

(أ) نعم



ملحق إجابات : النقود

## أسئلة الاختيارات

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ٢ | ب | ٣ | أ | ٤ | ب | ٥ | ب |
| ٦ | ب | ٧ | ب |   |   |   |   |   |   |

تطوير - إنتاج - توثيق



## المراجع

كتاب الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

كتاب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

تطوير - إنتاج - توثيق



## الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد و لا تم سعي إلا بفضله  
إن احسنّا فمن الله ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا و الشيطان

موفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى

تطوير - إن شاء الله تعالى

