



أوراق عمل رياضيات للصف الثاني متوسط الغصل الدراسى الأول

إعداد :





الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين

أما بعد ..فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في
تعليم الرياضيات هو ربط الخبرات السابقة مك
الخبرات المكتسبة في دروس الرياضيات و نظراً
لأهمية ذلك فقد قررت مجموعة رفعة القائمة
على نمو التطور المهني في ابتكار أوراق العمل
لمادة الرياضيات حتى يساعد المعلمين و
المعلمات في رفع الدافعية للتعلم بتنظيم
الأفكار لدى الطلاب و الطالبات .







نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم مع سلسلة رفعة التعليمية – أوراق عمل رياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول

> تحت رقم إيداع ا۱۹۶۱/۱۹۶۱ و تاريخ ۱۹۲۲/۲۲ هـ و رقم ردمك ٤–۲۹۰۰ ۹۷۸









الجبر: الأعداد النسبية

١-١ الأعداد النسبية

١-٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

١-٣ ضرب الأعداد النسبية

١-٤ قسمة الأعداد النسبية

١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

١-٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

١-٧ استراتيجية حل المسألة " البحث عن نمط "

۱-۸ القوى و الأسس

١-٩ الصيغة العلمية

الأعداد الحقيقية و نظرية فيثاغورس

١-٢ الجذور التربيعية

٢-٢ تقدير الجذور التربيعية

٣-٢ استراتيجية حل المسألة " استعمال أشكال فن "

٢-٤ الأعداد الحقيقية

٢-٥ نظرية فيثاغورس

٦-٢ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

٧-٢ هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي

التناسب والتشابه

١-٣ العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة

٣-٢ معدل التغير

٣-٣ المعدل الثابت للتغير

٣-٤ حل التناسب

٣-٥ استراتيجية حل المسألة " الرسم "

٦-٣ تشابه المضلعات

٣-٧ التكبير و التصغير

٣-٨ القياس غير المباشر





الناعدل الأول



١ - ٢ مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

١ - ٣ ضرب الأعداد النسبية

١ - ٤ قسمة الأعداد النسبية

١ - ٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

١ - ٦ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة و طرحها

١ -٧ استراتيجية حل المسألة " البحث عن نمط "

١ - ٨ القوى و الأسس

١ - ٩ الصيغة العلمية



(5°5)	(C) C	

الأعداد النسبية	1-1
/۲	الاسم

أعبر عن الأعداد النسبية بكسور عشرية	الهدف
ل كسر اعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري	حول ک
\ ,\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1
كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري	حول
	*
أعبر عن الكسور العشرية بكسور اعتيادية	الهدف
ل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي	حول ک
	٣
كل كسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري	حول
	٤

- 2	_	-1	
13	755K	1	
12	154	11/1/2	1
3 / 1	اع		12
16 166	201	200	
	3 4 6	7	

۱-۱ الأعداد النسبية ملحق الإجابات

ن الأعداد النسبية بكسور عشرية	أعبرع	الهدف
اعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري	کل کسر	حول
·, \ ()	<u>د</u>	
٠,٨ (ب	•	
د کسري مما يأتي على صورة کسر عشري	کل عدد	حول
V, 10 - (1	<u>o</u> -	*
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,
عن الكسور العشرية بكسور اعتيادية		
عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي	کل کسر	حول
γ ()		
<u>خ</u> (ب ا	• , •	7
	< K	100
عشري مما يأتي على صورة عدد كسري	کل کسر	- ح ون ا ا
= -(1]	,∧ _ ¦	£
γ <u>4</u> - (2)	, , ,	

مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها	Y-1
/٢	الاسم

أقارن بين الأعداد النسبية و أرتبها	الهدف
شارة المناسبة لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة	ضع الإ
> (i O) T	
<u>> (أ ا</u>	*
>(fi = (中i	*

۲-۱
 مقارنة الأعداد النسبية و ترتيبها

ملحق الإجابات

نبها	أقارن بين الأعداد النسبية وأرز	الهدف
ما يأتي صحيحة	شارة المناسبة لتكون كل جملة م	ضع الإ
> (¹	<u> </u>	
く (ウ		1
> (¹	V - \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Y
(ب		,
> (¹ i	۳,770	4
ب) =		

) !!! 	1 0 0 P
	\$ \$ \$ S	

ضرب الأعداد النسبية	٣-١
/٢	الاسم

أضرب أعداداً نسبية	الهدف
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة	
$-\frac{1}{\sqrt{2}} - (\frac{1}{2})$ $\frac{1}{\sqrt{2}} + (\frac{1}{2})$	۲
اب ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٣



۲-۱ ضرب الأعداد النسبية ملحق الإجابات

أضرب أعداداً نسبية	الهدف
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة	
	1
$\frac{1}{\frac{1}{1}} - (1)$ $\frac{\pi}{4} \times \frac{7}{4} - (1)$	۲
1 × - (i) × 7 × 7 × -	٣

(دوی)	قسمة الأعداد النسبية	٤-١
	/٢	الاسم

أقسم أعداداً نسبية	الهدف
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة	
$\frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} \left(\frac{1}{1} \right)$ $\frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} \left(\frac{1}{1} \right)$ $\frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} \left(\frac{1}{1} \right)$ $\frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} \left(\frac{1}{1} \right)$	•
$-\frac{1}{2} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ - \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} 1 \\ - \end{array} \right)$	۲
$-\frac{3}{1}\frac{1}{\xi}\left(\frac{1}{2}\right)$ $\left(\frac{\xi}{\eta}\right) \div \frac{3}{2}\left(\frac{1}{2}\right)$	*

الرودي

١-٤ قسمة الأعداد النسبية

ملحق الإجابات

	أقسم أعداداً نسبية	الهدف
ہورة	أوجد ناتج الضرب في أبسط ص	
ا (اُ جَ (اُ اِ حَ اِ اِ حَ اِ 	۳ • ۲	
,		
اً) . <u>هُ</u> (ب		*
رُ) الله الله الله الله الله الله الله ال	$(\xi \frac{r}{\psi} -) \div \circ \frac{\circ}{\tau} -$	4

6.8%		

١-٥ إجمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

الاسم ٢/

أجمع أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	الهدف
احسب ناتج الجمع في أبسط صورة	
$\frac{\frac{7}{6}-(\frac{1}{6})}{\frac{1}{6}-(\frac{1}{6})}$ $(\frac{\xi}{6}-)+\frac{\zeta}{6}$	•
"	۲
أطرح أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	الهدف
احسب ناتج الطرح في أبسط صورة	
$-\frac{1}{7} - (\frac{1}{7}) - \frac{7}{7} - (\frac{1}{7})$	٣
7 17 (1)	٤

500

١-٥ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة و طرحها

ملحق الإجابات

أجمع أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	الهدف
احسب ناتج الجمع في أبسط صورة	
$\frac{\frac{7}{6}-(1)}{\frac{1}{6}-(1)}$ $(\frac{\xi}{6}-)+\frac{7}{6}$	1
$\begin{array}{c c} & & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	۲
أطرح أعداداً نسبية لها المقامات نفسها	الهدف
احسب ناتج الطرح في أبسط صورة	
$\frac{1}{7} - \left(\frac{1}{7}\right) = \frac{1}{7} - \left(\frac{1}{7}\right) = \frac{1}{7} - \frac{1}{7} = \frac{1}{7} - \frac{1}{7} = \frac{1}{7$	٣
7 17 (1	\$

	1000 by 110 by 110 by 110 by 110 by	
و طرحها	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفا	7-1
IY		الاسد
مختلفة	أجمع أعداداً نسبية لها مقامات	الهدف
<u>ہورة</u>	احسب ناتج الجمع في أبسط م	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	$(\begin{array}{c} - \\ - \end{array}) + \begin{array}{c} - \\ - \end{array}$	
ا ب ا ۱۵ (ب ا		
1 1 - (1		
	1 = +1 = 1	7
ا ب) - (ب إ		
مختلفة	أطرح أعداداً نسبية لها مقامات	الهدف
<i>ہ</i> ورة	احسب ناتج الطرح في أبسط ص	
$\frac{1}{12}$ – (1)		
	$\frac{\Upsilon}{\xi} - \frac{V}{\lambda}$	٣
ا ب ا ا ب ا		
Y 11 (1)	and - Sal - Name	
	1 1 - 7 - 5	٤
ب ۲ ۲ (ب		





ها مقامات مختلفة	أعداداً نسبية لإ	الهدف أجمع
------------------	------------------	------------

احسب ناتج الجمع في أبسط صورة

$$\frac{\frac{\sqrt{1}}{\sqrt{1}}}{\sqrt{1}} \left(\frac{1}{\sqrt{1}} - \frac{\sqrt{1}}{2}\right) + \frac{\sqrt{1}}{2}$$

احسب ناتج الطرح في أبسط صورة

(6	االني	33
3/1	505	
	200	

القوى و الأسس	۸-۱
/٢	الاسم

الهدف
اک
1
۲
٣
٤



القوى و الأسس ملحق الإجابات

عبارات	استعمل القوى و الأسس في ال	الهدف
ال الأسس	نب كلاً من العبارات الآتية باستعم	اکت
ب) ۲۳ × ۳۳ (أ	7×7×7×7×7	
ا) ل° ب) ع° × ل۳	e×e×J×J×e×e×J×e	-
يي	اوجد قيمة كل عبارة مما يأ	
۲٤ (أ ٤٦ (ب		٣
717 (i	(تطویر – إنتاج – توثیق	\$

(S) (S)	الصيغة العلمية	9-1
	/۲	الاسم

اعبر عن الأعداد بالصيغة العلمية	الهدف
ى كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية	اكتب
۱ ۲۳۲ (أ ٢ ٢ : ٢ ٢ ٠ ٠ (ب	•
۰,٤٥٥ (أ ٤٥٥ (ب)	*
ب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية	اكتد
。	٣
۰) ۰ × ٤ (أ الله عند الله ع	٤

ا-٩ الصيغة العلمية ملحق الإجابات



يغة العلمية	اعبر عن الأعداد بالص	الهدف
الصيغة القياسية	، كلاً من الأعداد الآتية ب	اكتب
777 (1	٤١٠×٧,٣٢	
ب) ۲۳۲۰ (ب		1
1,200 (1	1-1.x£,00	*
ب) ۵۵ع		
اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية		
• 1 • × 7 , Y Y (أ	۲۷۷	w
ب) ۱۰ (ب		1
° 1 · × ٤ (أ	5 9 0 0	4
۱۰-۱۰×٤,٩٥٥ (ب	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	



الغمل الثاني



٢ - ٢ تقدير الجذور التربيعية

٣- ٢ استراتيجية حل المسألة " استعمال أشكال فن "

٢ - ٤ الأعداد الحقيقية

۲ -٥ نظرية فيثاغورس

۲ - ٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

٢ - ٧ هندسة: الأبعاد في المستوى الإحداثي



1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6	- (54) 11/3/
	O EIUM)
18	C010211

1-1 الجذور التربيعية الاسم ٢/

أجد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة	الهدف
اوجد الجذور التربيعية الآتية	
۲۰۲ ا	•
$\frac{\frac{q}{\xi} - (1)}{\frac{\xi}{q} - (1)}$	*
حل كل معادلة مما يأتي	
ف؟ = ٣٦ أ) ٩ أو -٩ ف ٣٦ = ٣٦ ب) ٢ أو -٢	٣
$ \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} $ $ \frac{1}{4} = \frac{1}{4} $	\$

رواوي

۱-۲ الجذور التربيعية ملحق الإجابات

للمربعات الكاملة	أجد الجذور التربيعية	الهدف
ية الآتية	اوجد الجذور التربيع	
0 (1	707	•
ب) کی (ب) ا م ر ا ا		
ن (ب ا	<u>17</u>	T
	حل كل معادلة مد	
اً) ۹ أو -۹ ب) ٦ أو -٦	. ف' = ۲٦	4
اً) الم أو - الم	ن = ا التاء - تا	٤
ب) 1 أو – 4		

(SOS)	تقدير الجذور التربيعية	7-7
	/٢	الاسم

	أقدر الجذور التربيعية	الهدف
ب عدد کلي	قدر كلاً مما يأتي على اقر	
ر أ ب ا	71	
۲ (۱) ۰ (ب)		
اً) ۹ ب) ۷ ب) ۷	2 2 1	*
۱) ۹ اب) ۸	٨٥,١١	\$

۲-۲ تقدير الجذور التربيعية ملحق الإجابات

	أقدر الجذور التربيعية	الهدف
ب عدد کلي	قدر كلاً مما يأتي على اقر	
ه (أ ب) ٦	7	1
۲ (۱	0 1	۲
ا ب) ٥ ا) ٩		۳
۷ (ب ا		, ,
ب) ۸	۸٥,١٦	%

24	
	5000

الأعداد الحقيقية	٤-٢
/٢	الاسم

الأعداد الحقيقية و	أتعرف الأعداد في نظام ا أصنفها	الهدف
ي إليها كل عدد حقيقي	كل مجموعات الأعداد التي ينتم	سم
ا) صحیح،نسبی ب) غیر نسبی	7 5 7-	1
اقرب عشر	قدر الجذر التربيعي إلى	
۱ , ٤ (أ	77	*
العبارة صحيحة	نبع الإشارة المناسبة لتكون	
اً) < (ب) >	7,0010	٣

500

۲-٤ الأعداد الحقيقية ملحق الإجابات

أتعرف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية و أصنفها	الهدف
كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي	سم
اً) صحیح،نسبی - ۱۶ آ ب) غیر نسبی	•
قدر الجذر التربيعي إلى اقرب عشر	
۲٫٥ (ب	*
بع الإشارة المناسبة لتكون العبارة صحيحة	<i>b</i>
> (i < (i	٣

(505)	نظرية فيثاغورس	0-7
	/٢	الاسم

	استعمل نظرية فيثاغورس	الهدف
C	اوجد طول الضلع المجهوا	
أ) ۳۰ سم ب) ۲۰ سم		1
أ) ۹٫۷ سم ب) ۲٫۵ سم	طول وتر مثلث قائم الزاوية ١٢ سم و طول إحدى ساقيه ٧ سم، أوجد طول الساق الأخرى، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.	*
ب) ۲٫۵ سم		

٥-٢ نظرية فيثاغورس



ملحق الإجابات

4		
	استعمل نظرية فيثاغورس	الهدف
	اوجد طول الضلع المجهوا	
أ) ۳۰ سم	7 mm 17	1
ب) ۲۰ سم	ج سم	
اً) ۹٫۷ سیم	طول وتر مثلث قائم الزاوية ١٢ سم و طول إحدى ساقيه ٧ سم ، أوجد طول	4
ب) ۲٫۵ سم	الساق الأخرى ، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر .	



7-۲ تطبیقات علی نظریة فیثاغورس الاسم ۲/

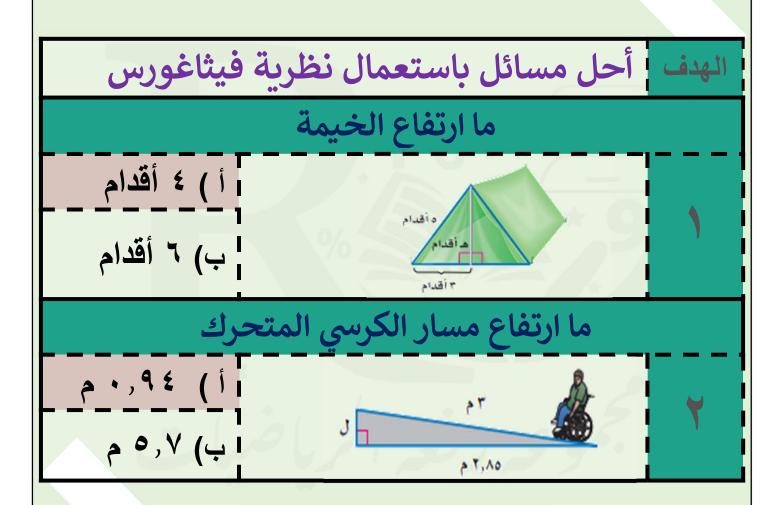
فيثاغورس	أحل مسائل باستعمال نظرية	الهدف
	ما ارتفاع الخيمة	
اً) ٤ أقدام ب) ٦ أقدام	ه أقدام	
ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك		
۱) ۹۶,۰م ب) ۰,۷م	ع م م ۲,۸٥	*

تطوير – إنتاح – توثيف



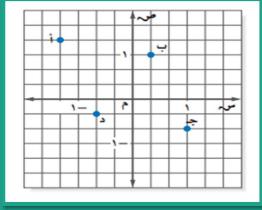
تطبيقات على نظرية فيثاغورس

ملحق الإجابات



هندسة: الأبعاد في المستوى الإحداثي	٧-٢
/۲	الاسم

الهدف أمثل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي



سم الزوج المرتب للنقطة

الهدف أجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي

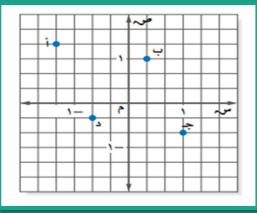
احسب المسافة بين النقطتين و قرب إلى اقرب عشر

٧-٢ مندسة: الأبعاد في المستوى الإحداثي



ملحق الإجابات

الهدف أمثل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي



سم الزوج المرتب للنقطة

الهدف أجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي

احسب المسافة بين النقطتين و قرب إلى اقرب عشر

(1, 7), (0, 1)





٣ - ٢ معدل التغير

٣ - ٣ المعدل الثابت للتغير

٣ - ٤ حل التناسب

٣ -٥ استراتيجية حل المسألة " الرسم "

٣ -٦ تشابه المضلعات

٣ - ٧ التكبير و التصغير

٣ - ٨ القياس غير المباشر



(st	الأناء

1-۳ العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة اللاسمة اللاسمة المتناسبة المتناسبة المتناسبة و غير المتناسبة المت

رالمتناسبة	ن العلاقات المتناسبة وغير	الهدف أعير
	حل ما يلي	
أ) نعم ب) لا	ميه ۱ كيس من البسحوق ۱ كرن كبير من الباء	هل ک السک متناس مع ک
رك	ما ارتفاع مسار الكرسي المتح	,
أ) نعم ب) لا	-	۲ ۲ کل أِد کل أِد



1-4

العلاقات المتناسبة و غير المتناسبة

ملحق الإجابات

الهدف أعين العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة حل ما يلي أ) نعم ا فنجان سکر هل كمية ا كيس من المسحوق السكر اكوب كبير من الهاء ب) لا متناسبة مع كمية الماء ؟ ما ارتفاع مسار الكرسي المتحرك مع راشد في بداية العام الدراسي أ أ) نعم ٤٢٠ ريالاً ، إذا ادخر ٢٠ ريالاً كل أبوع ، فهل بتناسب المبلغ ا ب) لا الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع

500	معدل التغير	۲-۳
	/٢	الاسم

					لتغير	رت اا	جد معدا	الهدف أ
	٦	٥	٤	٣	۲	١	الاختبار	
	٧٩	٨٣	٨٣	٧٧	V 0	77	الدرجة	
اللغة	تبارات 	، ٦ اخا	ىام ڧ	ى حس ليزية	رجان الانج	<u>بين</u> د	المجاور بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الجدول
		ر أ ا ا ب)	جات بع	الدر. الرا	- في ي إلى	، التغير الثان	حد معدل ن الاختبار	أو
		ا با ا با ا با ا با	جات سادس	الدر الى الد	_ في مس إ	ً التغير لذا	جد معدل ن الاختبار	أو

500

معدل التغير

ملحق الإجابات

۲-۳

الهدف أجد معدلات التغير

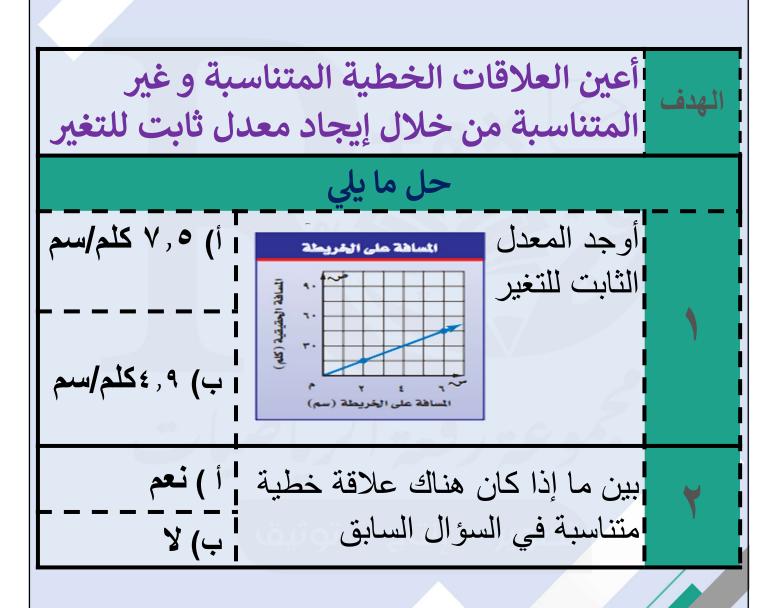
الاختبار ۱ ۲ ۳ ٤ ٥ ۲ الدرجة ۲۷ ۵۷ ۸۳ ۸۳ ۹۷

الجدول المجاور يبين درجات حسام في ٦ اختبارات للغة الانجليزية

أوجد معدل التغير في الدرجات أكع من الاختبار الثاني إلى الرابع بـ ٤ عـ

أوجد معدل التغير في الدرجات أ) ٤ من الاختبار الخامس إلى السادس ب) - ٤

	**** * 1*** * . * * .	
رخان	المعدل الثابت للتغير ٢/	۱-۲ الاسم





٣-٣ : المعدل الثابت للتغير

ملحق الإجابات

الهدف المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير حل ما يلي حل ما يلي أوجد المعدل التغير الثابت للتغير الثابت للتغير الثابت للتغير الثابت للتغير الثابت للتغير المعدل الثابت للتغير المعدل الثابت التغير المعدل الثابت التغير المعدل الثابت التغير الثابت التغير المعدل التابق المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل الثابت التغير المعدل المعدل الثابت التغير المعدل التابي المعدل الثابت التغير المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل التغير المعدل التابي المعدل التعليم المعدل التعليم المعدل التعليم المعدل التعليم المعدل المعدل المعدل المعدل المعدل التعليم المعدل التعليم المعدل التعليم التعليم التعليم التعليم المعدل التعليم التعليم المعدل التعليم ال

1	= (
37	500	
11		
	363	

۲-3 حل التناسب الاسم ۲/

في حل المسائل	استعمل التناسب	الهدف
ناسب ما يلي	حل کل ت	
٤ · (أ أ ٣ · (ب أ	ر = 1,0	1
へ ($\frac{\dot{\upsilon}}{m\eta} = \frac{m, r}{q}$	۲



حل التناسب ملحق الإجابات

الهدف استعمل التناسب في حل المسائل			
٤٠ (أ	حل کل تناسب ما یلي $\frac{1.0}{1.0} = \frac{1.0}{1.0}$		
۱٤,٩(١ ب) ۲,۸(ب	$\frac{\dot{\upsilon}}{m\eta} = \frac{m, r}{q}$	۲	



أعين المضلعات المتشابهة ، و أجد القياسات الناقصة فيها حدد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهة أم لا أ) نعم ن ب) لا 17 اً أ) نعم ب) لا 14,0 ٨

تشابه المضلعات

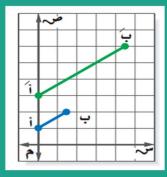
ملحق الإجابات

أعين المضلعات المتشابهة ، و أجد القياسات الناقصة فيها حدد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهة أم لا اً أ) نعم ب) لا 17 أ) نعم ب) لا 14,0 ٨

المانية المانية

۷-۳ التكبير و التصغير الاسم ۲/

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تكبير الشكل



في الشكل المجاور إذا كان أن أن من تكبير تمدداً لا أب فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً بن ٢، تصغير أو تصغيراً

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تصغير الشكل



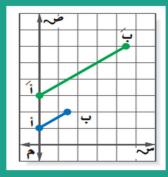
أ) ج ، تكبير ب) ج ، تصغير

في الشكل المجاور أوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً

التكبير و التصغير

ملحق الإجابات

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تكبير الشكل



ب) ۲ ، تصغیر

في الشكل المجاور إذا كان أنب في الشكل المجاور إذا كان أنبير تمدداً لـ أب فأوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا كان تكبيراً ١ أو تصغيراً

الهدف أرسم صورة ناتجة عن تصغير الشكل



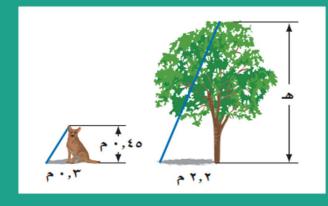
 $\frac{1}{1}$) $\frac{7}{9}$, $\frac{7}{1}$ ب ج ، تصغیر

في الشكل المجاور أوجد عامل مقياس التمدد و صنفه فيما إذا اكان تكبيراً أو تصغيراً

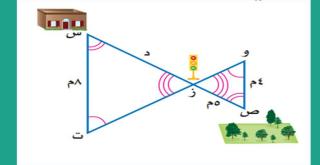
ردوی

القياس غير المباشر	۸-۳
/۲	الاسم

الهدف أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة



ما طول هذه الشجرة



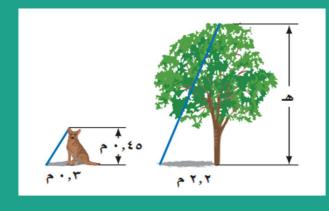
7



٨-٣ القياس غير المباشر

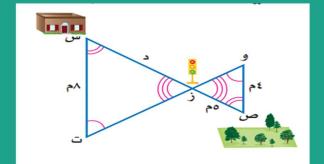
ملحق الإجابات

الهدف أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة



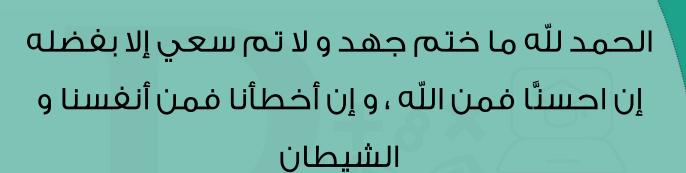
۱) ۳,۳ م ب) ۲,۲ م

ما طول هذه الشجرة



أ) ۱۵ م أوجد المسافة بين المنتزه و البيت ب) ۸ م





وفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى

