



تطوير - إنتاج - توثيق

نسخة إلكترونية
مجانية لا تباع

كتاب الرياضيات

الصف الأول ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة



مراجعة

توفيق علي زكري

تأليف

نفلاء هديان الرويلي

الأستاذة | نفلاء هديان سماح الرويلي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الأول ابتدائي رياضيات

تاريخ 1442\07\06

رقم الإيداع 1442\5666

رقم الردمك

978-603-03-6886-0

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة
الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع
عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

ثانيًا : وحدة القياس

مقارنة الأطوال وترتيبها
وحدات الطول غير القياسية
مقارنة الكتل وترتيبها
مقارنة السعات وترتيبها

ثالثًا : وحدة أنماط الأعداد

العد بالعشرات
لوحة المئة
العد القفزي

أولًا : وحدة القيمة المنزلية

الأحاد والعشرات

الأعداد حتى ١٠٠

التقدير

مقارنة الأعداد حتى ١٠٠

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

خامسًا : النقود

النقود

عد النقود

المبالغ المتساوية

استعمال النقود

**رابعًا : وحدة الأشكال الهندية
والكسور**

المجسمات

الأشكال المستوية

الأجزاء المتطابقة

النصف

الثلث والرابع

أولاً

وحدة

القيمة المنزلية





١٦ أحاد

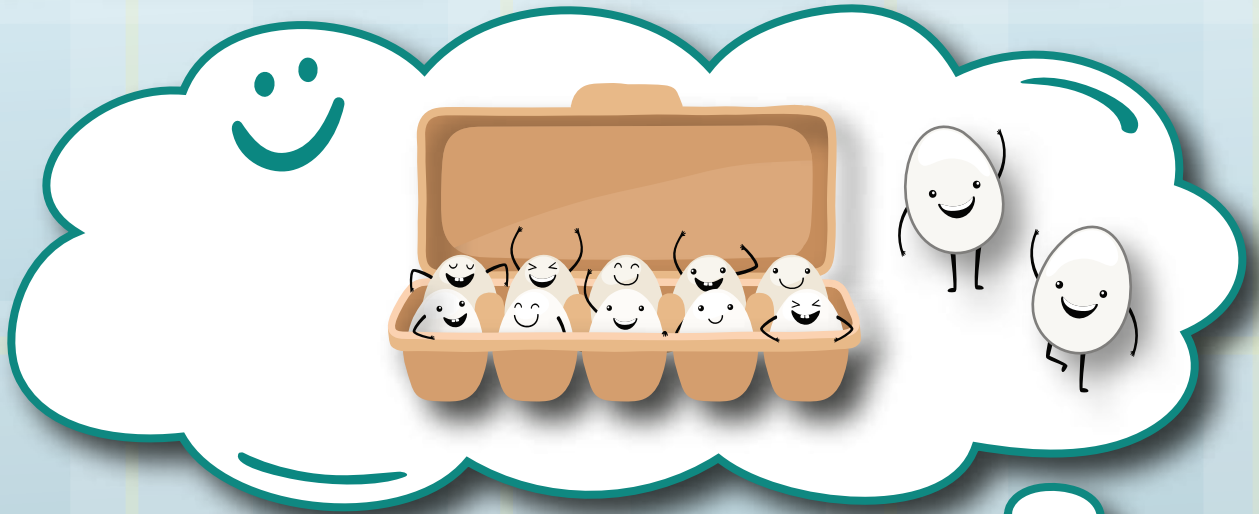


١ عشرات

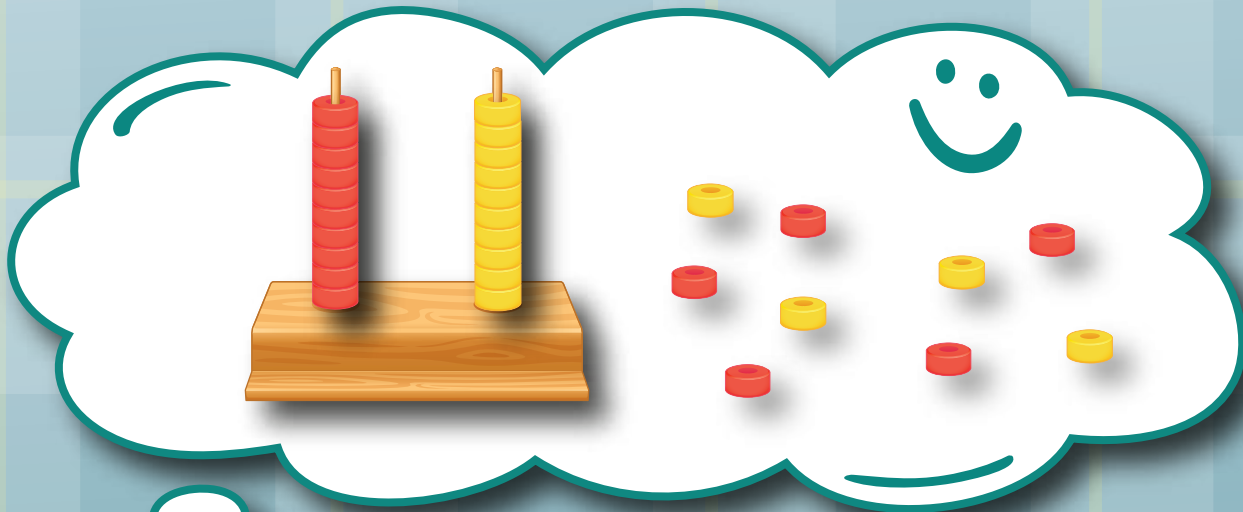
٦ أحاد

أضع ١٠ أحاد لأكون
عشرة واحدة





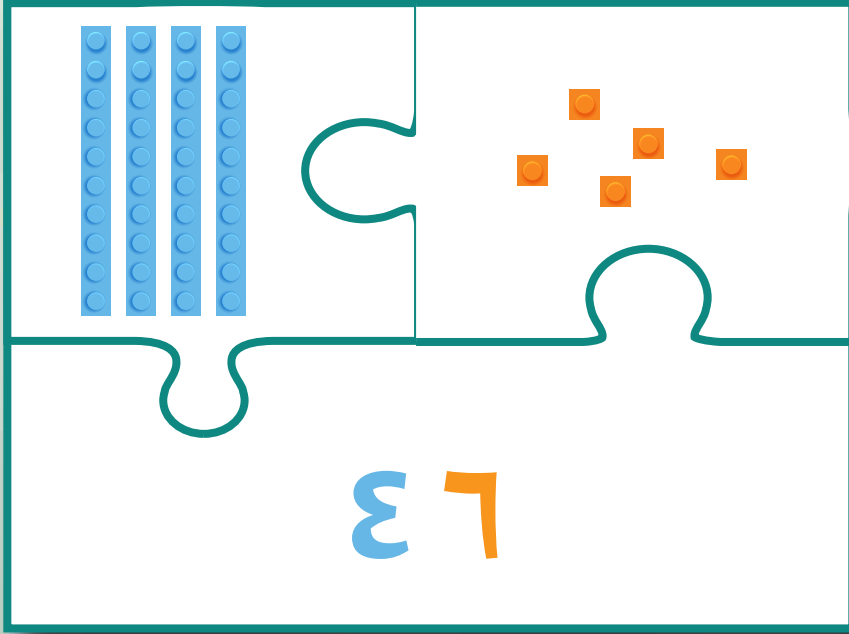
عشرات أحاد



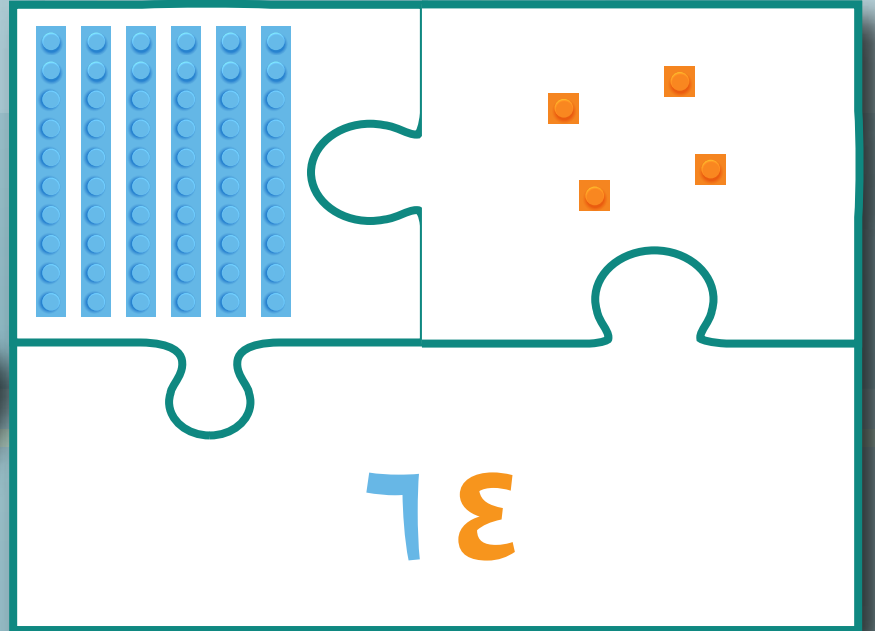
عشرات أحاد

أجرب كتابة الأعداد
بالأحاد والعشرات

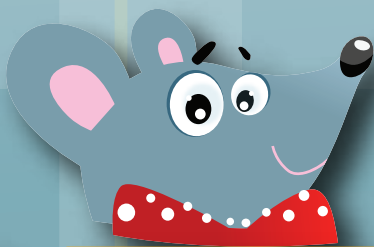
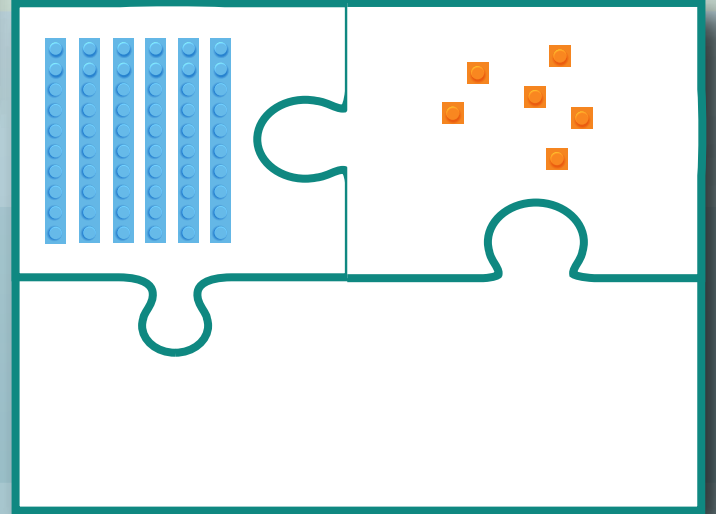
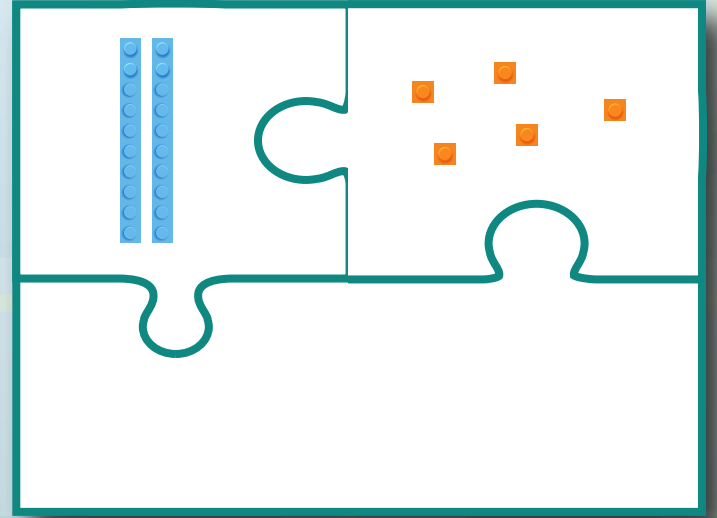
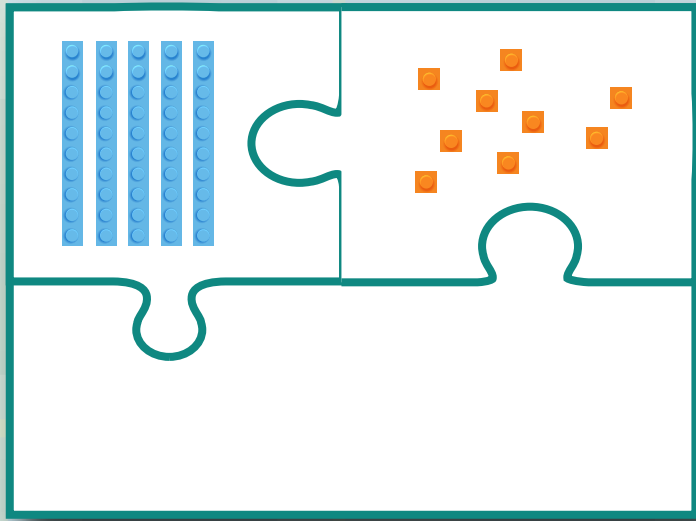




٦ آحاد و ٤ عشرات
يساوي ٤٦
ويقرأ ستة وأربعون



٤ آحاد و ٦ عشرات
يساوي ٦٤
ويقرأ أربعة وستون



هيا نكتب الأعداد
ونقرأها



٣٠

التقدير

٢٩

العدد الحقيقي

أحوظ عشر أشياء
وأقدر العدد ثم أعد
لأعرف العدد الحقيقي





التقدير



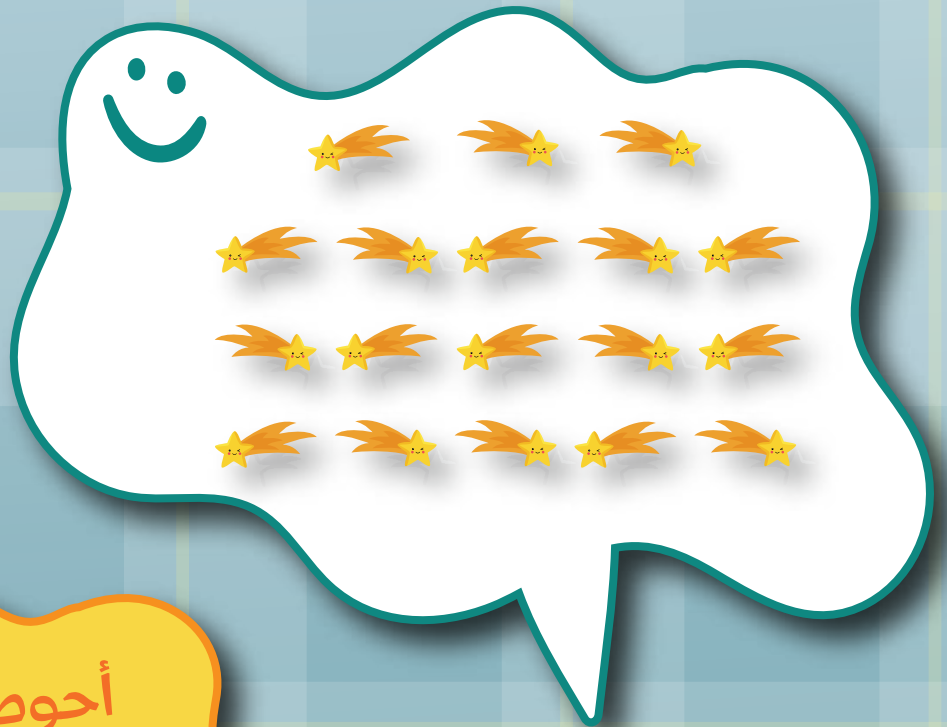
العدد الحقيقي



التقدير



العدد الحقيقي



أحوظ عشر أشياء
وأقدر العدد ثم أعد
لأعرف العدد الحقيقي





؟



٤٢



٢٤

٤ عشرات
أكبر من
عشرتان





٣١ ○ ٣٣



٢٥ ○ ٢٥

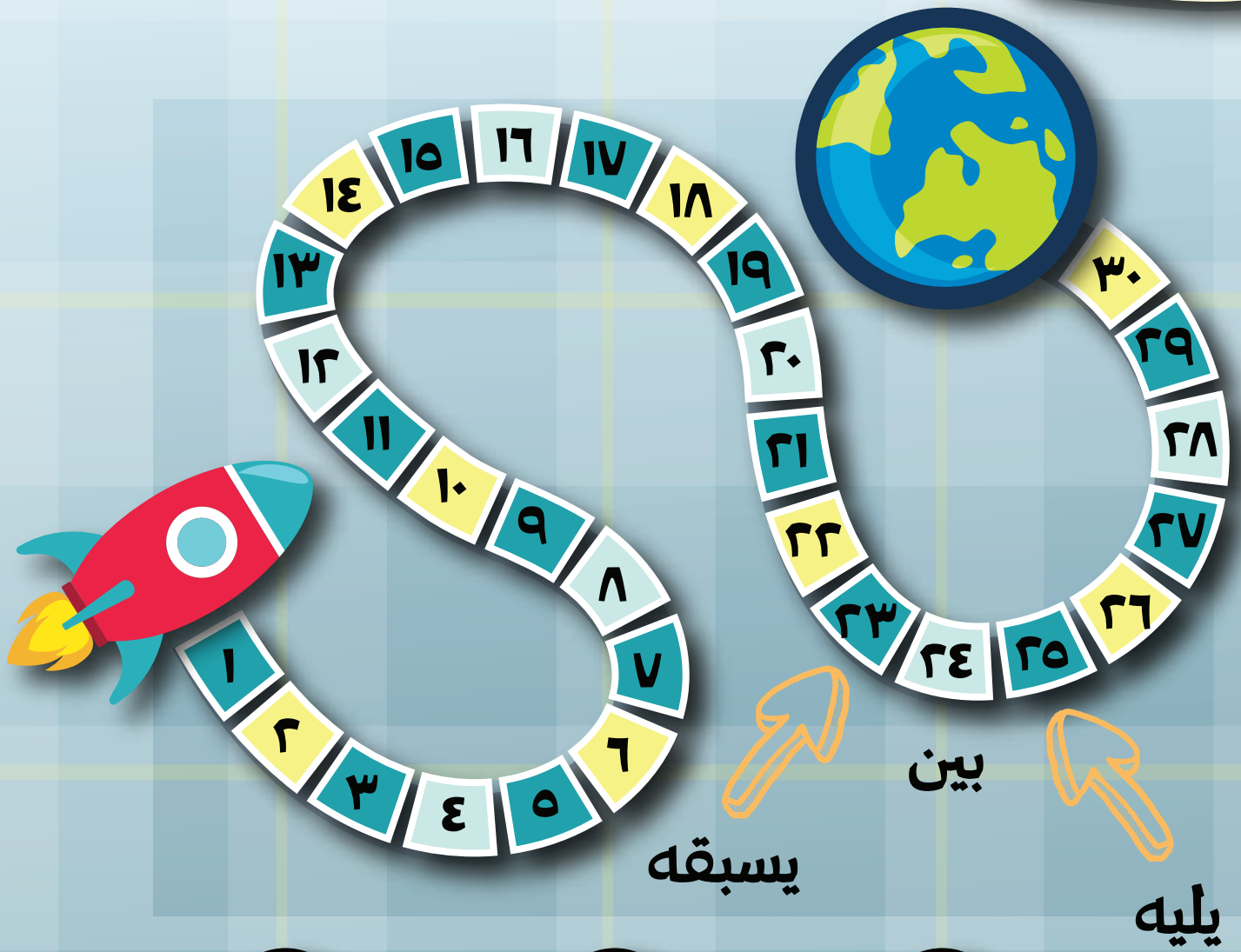
?



هيا نحدد
العدد الأكبر

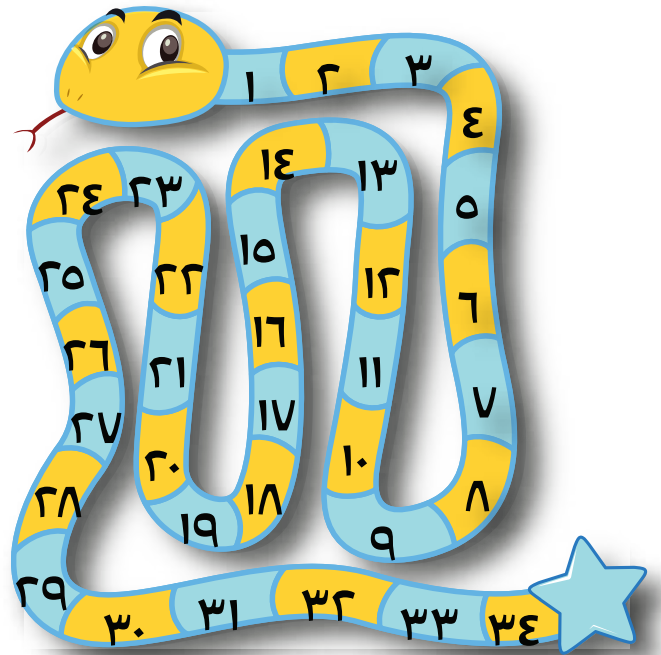
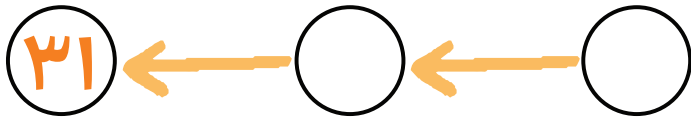
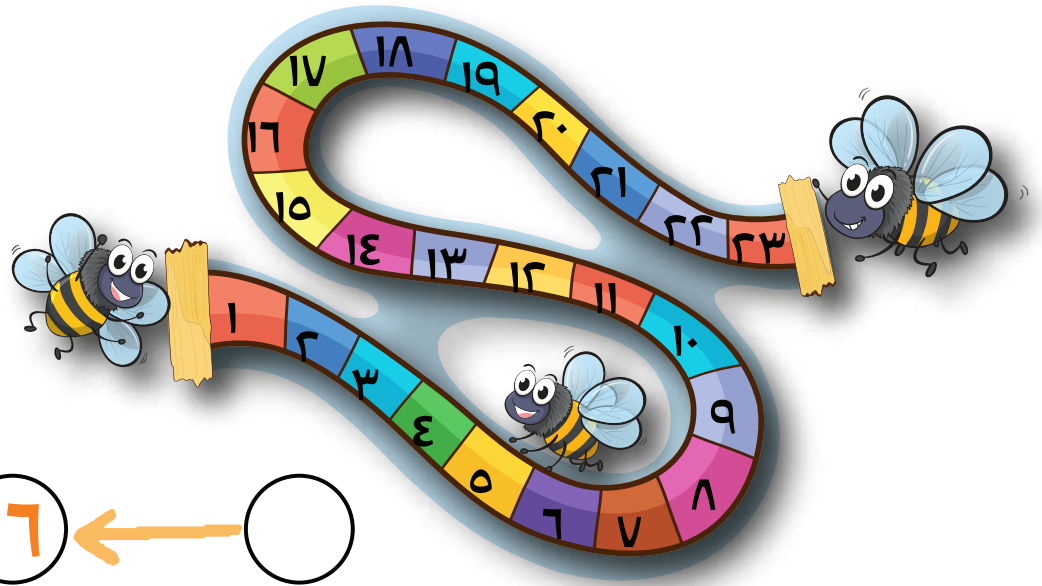


ترتيب
الأعداد



أرتب الأعداد
باستعمال خط الأعداد





أستخدم خط الأعداد
لمعرفة ترتيب الأعداد

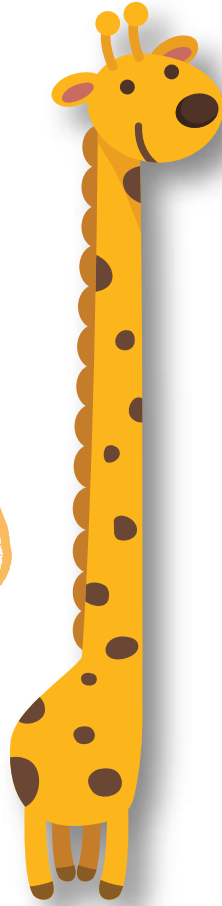
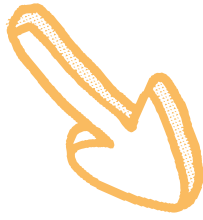


ثانيًا

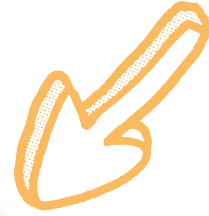
وحدة القياس



أطول

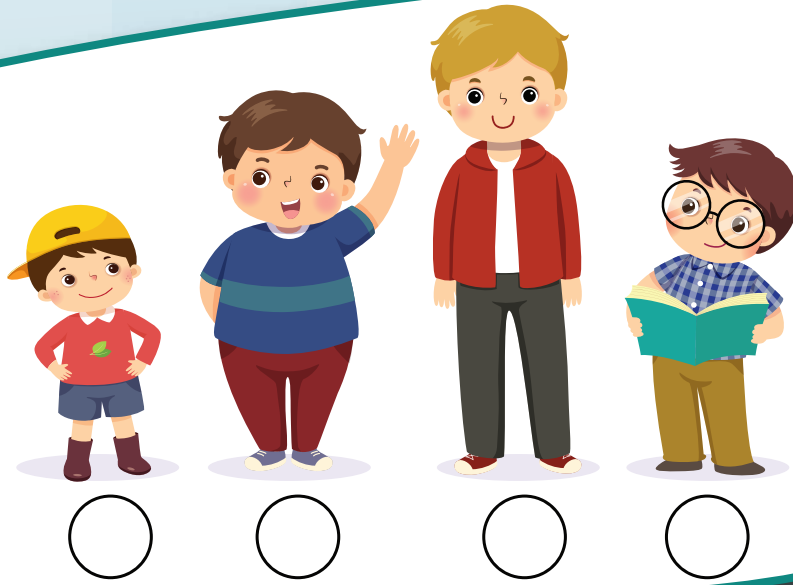


أقصر



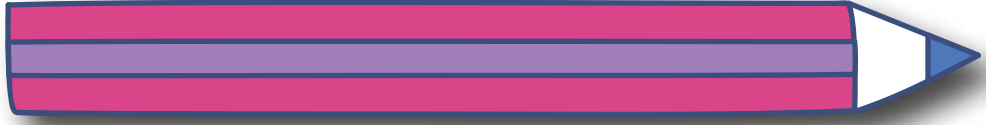
أقارن بين الأشياء
بحسب أطوالها





هيا نرتب
أطوال الأولاد والبنات
من الأقصر إلى الأطول





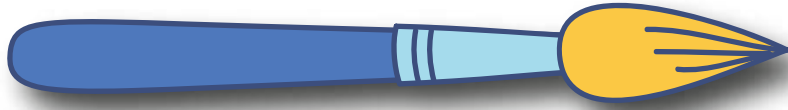
طول القلم ١٠ مكعبات



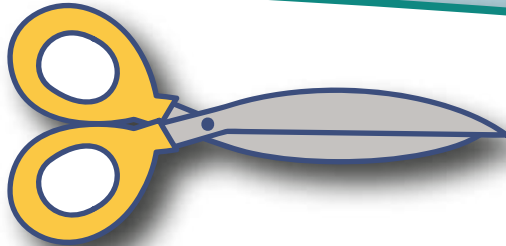
طول המחاة ٣ مكعبات

يمكن قياس الطول
باستخدام المكعبات





طول الفرشاة مكعبات



طول المقص مكعبات

هيا نعد المكعبات لنعرف
طول الفرشاة والقلم





أخف



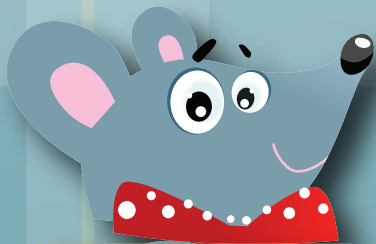
أثقل

أقارن بين الأشياء
بحسب كتلتها





لون من يحمل الشيء الأثقل
بالأحمر
ومن يحمل الشيء الأخف
بالأخضر



مقارنة السعات
وترتيبها



سعتها
أكبر

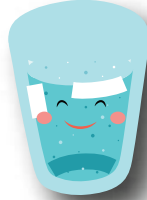


سعتها
أقل

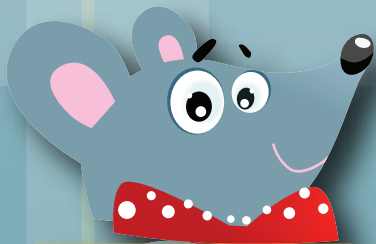


الحقيبة الكبيرة
تتسع للملابس





أرتب الساعات من
الأقل إلى الأكبر

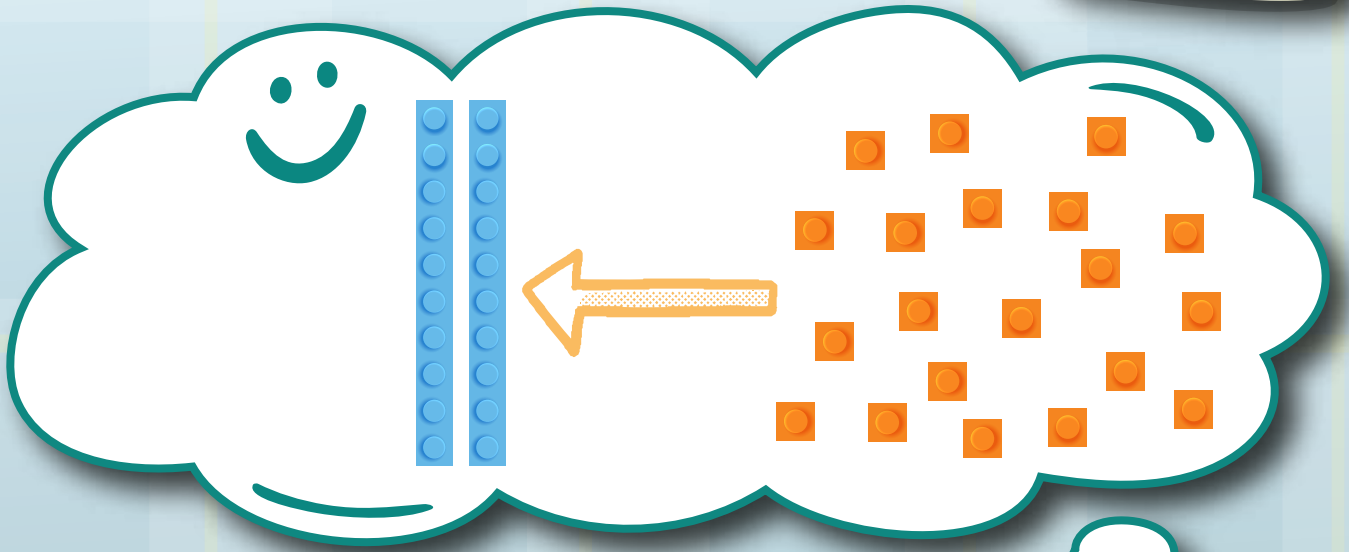


ثالثًا

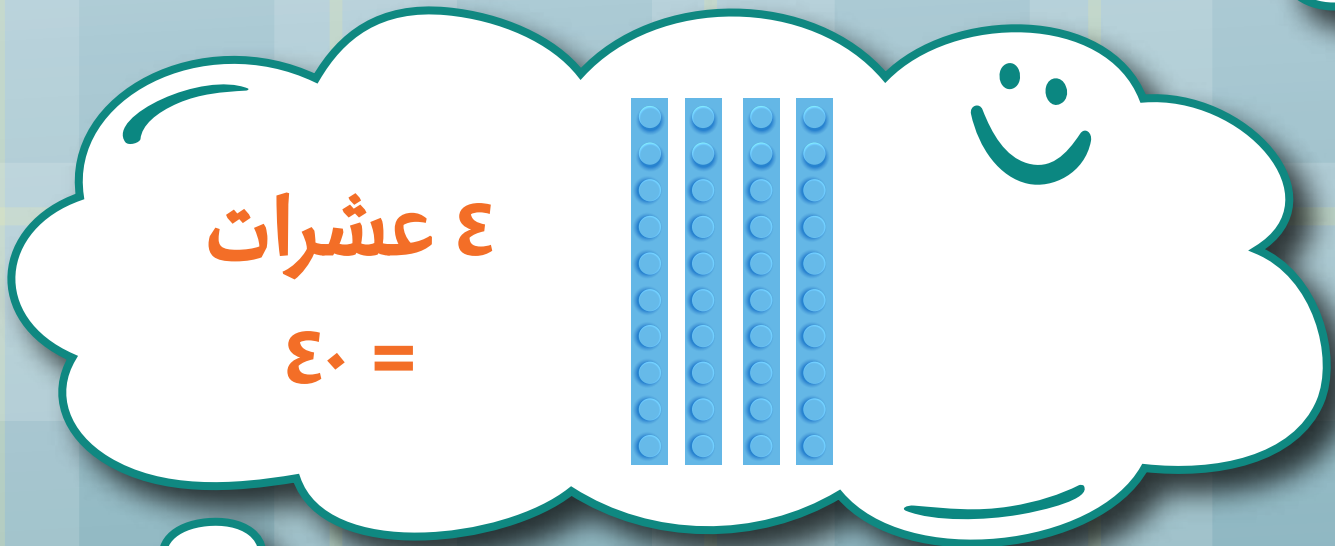
وحدة

أنماط الأعداد





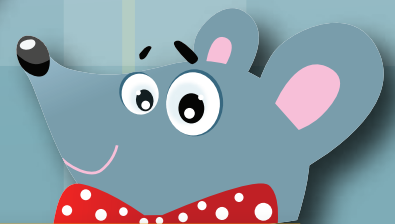
٢٠ أحاد = ٢ عشرات



٤ عشرات

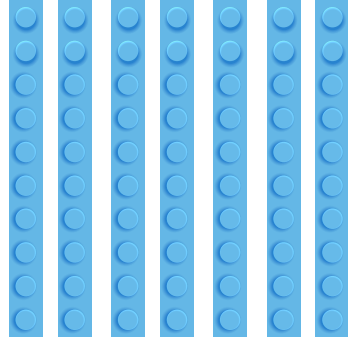
٤٠ =

كل ١٠ أحاد
تساوي ١ من العشرات



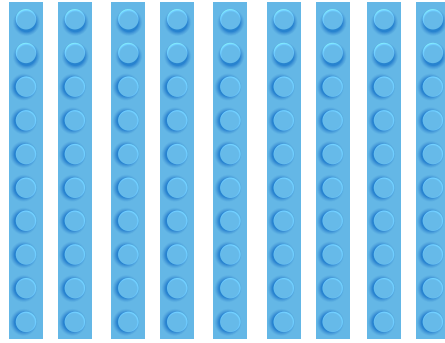
٧ عشرات

$$٧٠ =$$



٩ عشرات

$$٩٠ =$$



هيا نعد العشرات



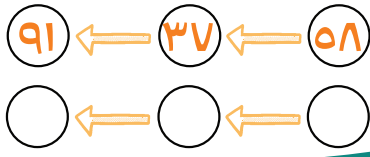
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



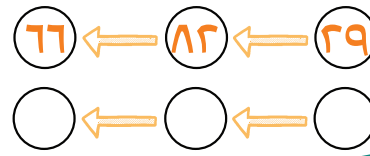
أستعمل لوحة المئة لقراءة
الأعداد وعددها بالترتيب



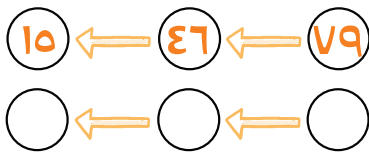
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



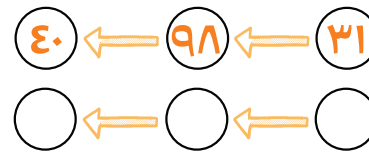
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



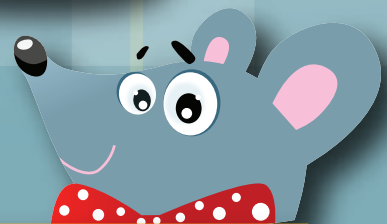
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



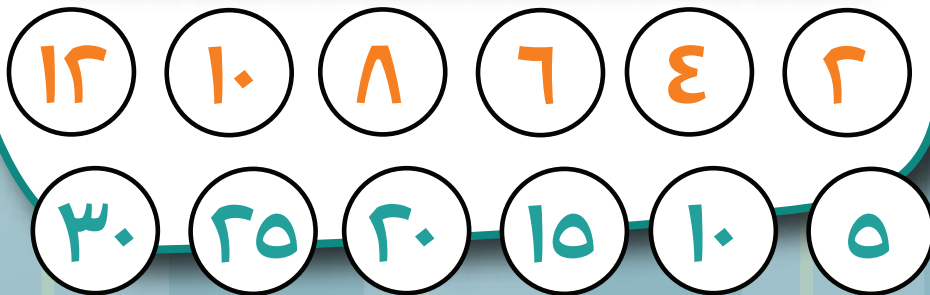
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



هيا نرتب الأعداد
باستخدام لوحة المئة

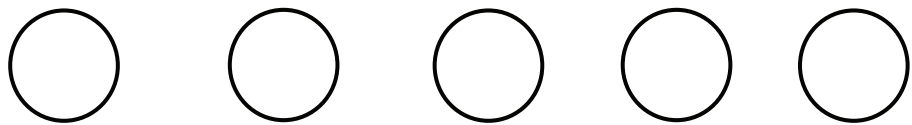
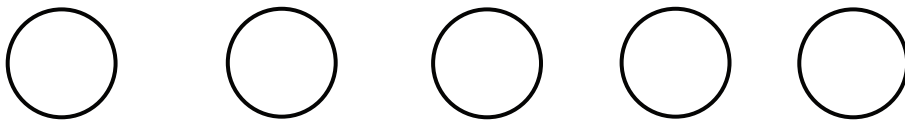


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



أستعمل لوحة المئة للعد
القفزي اثنيات أو خمسات





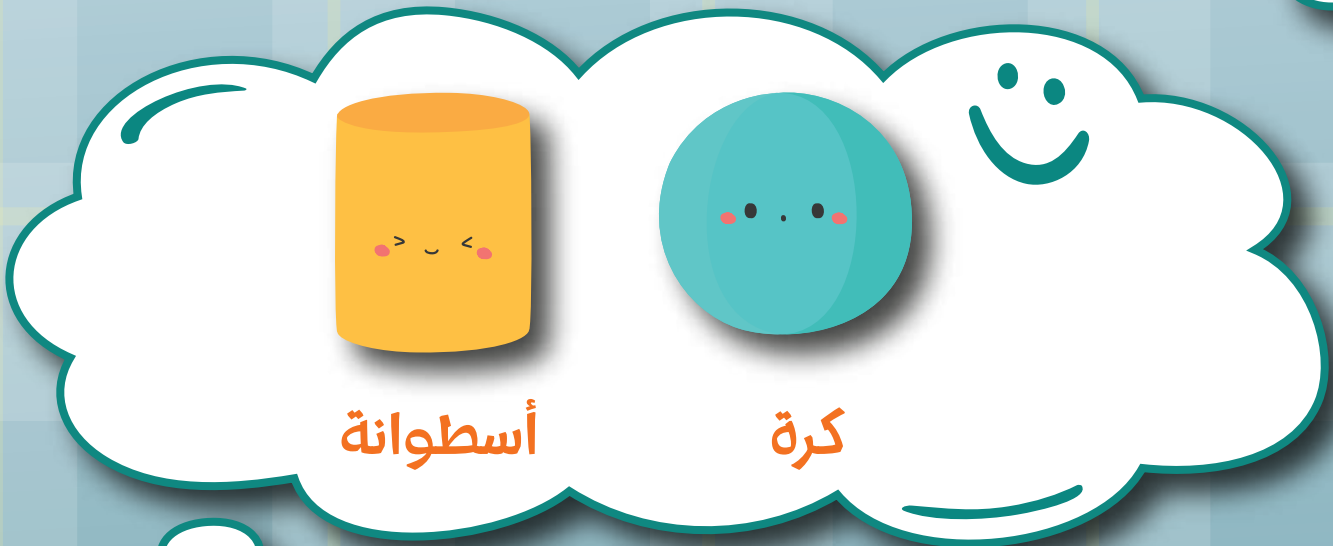
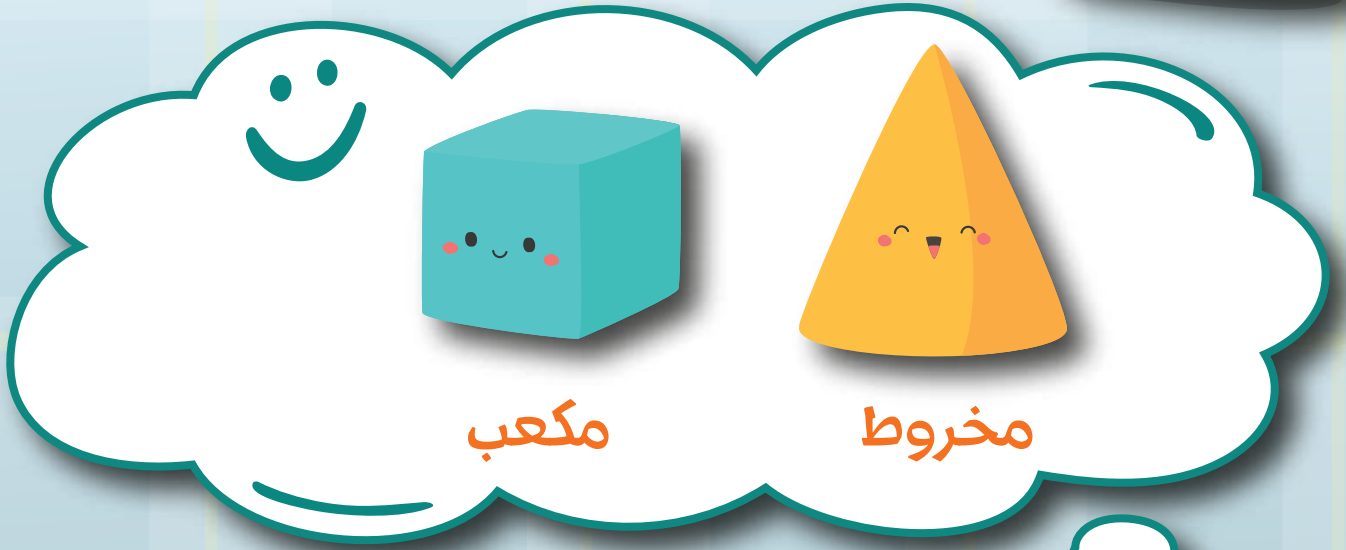
استخدم النقود
للعد القفزي



رابعًا

وحدة الأشكال الهندسية والكسور





هيا نتعرف على
المجسمات



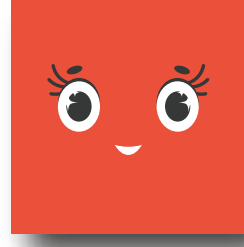


هيا نصل بين
المجسمات المتشابهة





دائرة



مربع



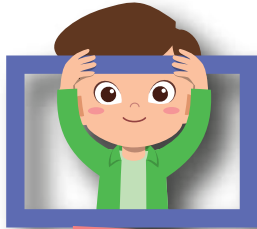
مستطيل



مثلث

هيا نتعرف على
الأشكال المستوية





مستطيل



مثلث



مربع

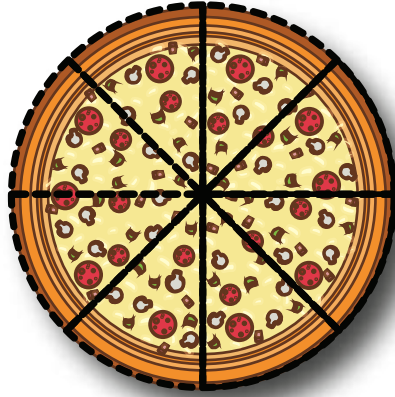


دائرة

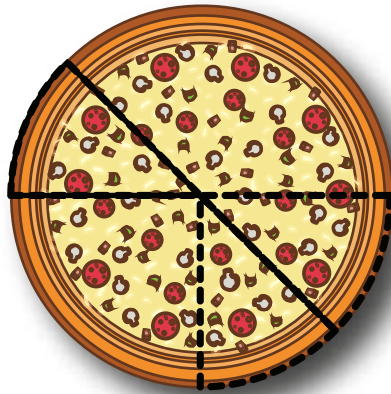
هيا نصل كل شكل مستوي
بالعلامة التي تشبهه



هذه الفطيرة
أجزاؤها
متطابقة

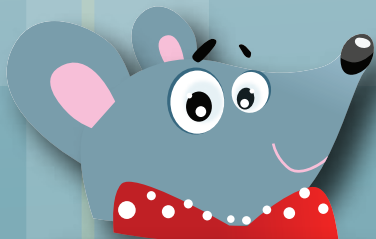


هذه الفطيرة
أجزاؤها غير
متطابقة



هيا نتعرف على
الأجزاء المتطابقة



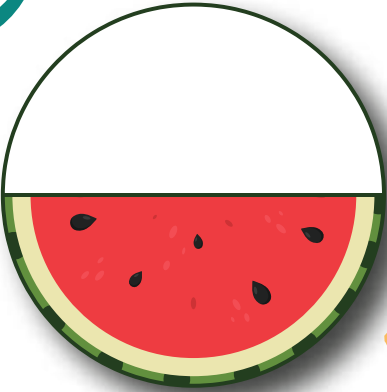


النصف

هكذا نصف
الكعكة

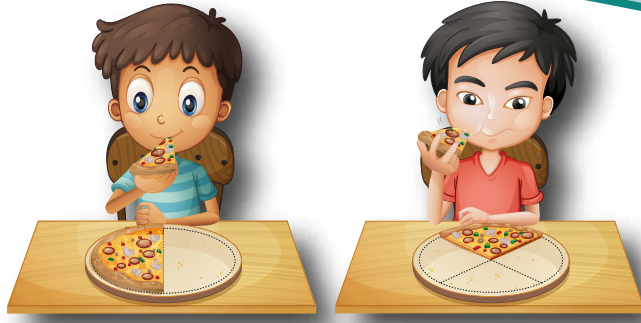


هكذا نصف
البطيخة

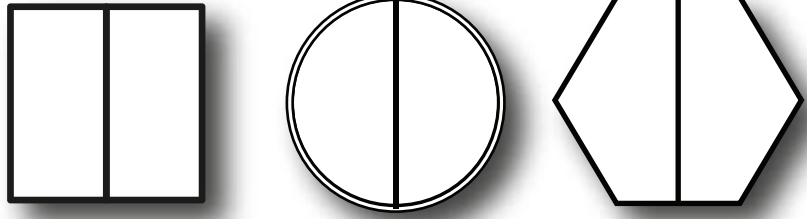


نعبّر عن الجزء الواحد
من جزأي القطعة
بكلمة نصف ويكتب $\frac{1}{2}$



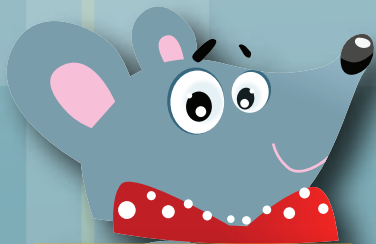


أحوظ الولد الذي أكل نصف الفطيرة



ألون نصف كل شكل من الأشكال التالية

هيا نحل ألغاز
النصف





هذا ربع
الكعكة

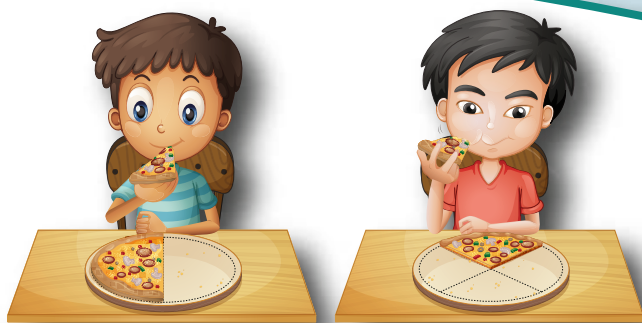


هذا ثلث
البطيخة

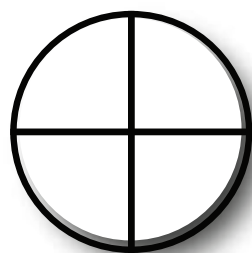
١ من ٣ أجزاء متطابقة
يسمى ثلث

١ من ٤ أجزاء متطابقة
يسمى ربع





أحوظ الولد الذي تبقى في طبقه ربع الفطيرة



ألون الثلث باللون الأحمر والرابع باللون الأزرق



هيا نحل ألغاز
الثلث والرابع



تطوير - إنتاج - توثيق

خامسًا

وحدة النقود



النقود



ريالان



ريال



عشرة ريالات



خمسة ريالات



١٨

١٧

١٥

١٠



أستخدم
العد التصاعدي لعد
النقود





هيا نعد النقود
يا أطفال





أحوظ النقود التي
أحتاجها لشراء اللعبة

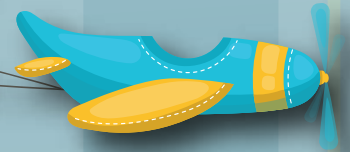




٢٦ ريال



٣٢ ريال



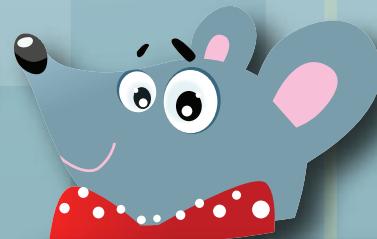
أحوظ النقود التي
أحتاجها لشراء اللعبة

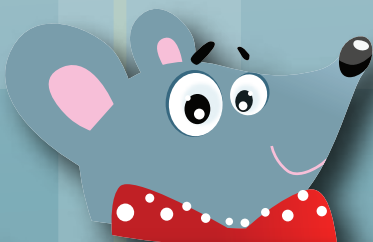
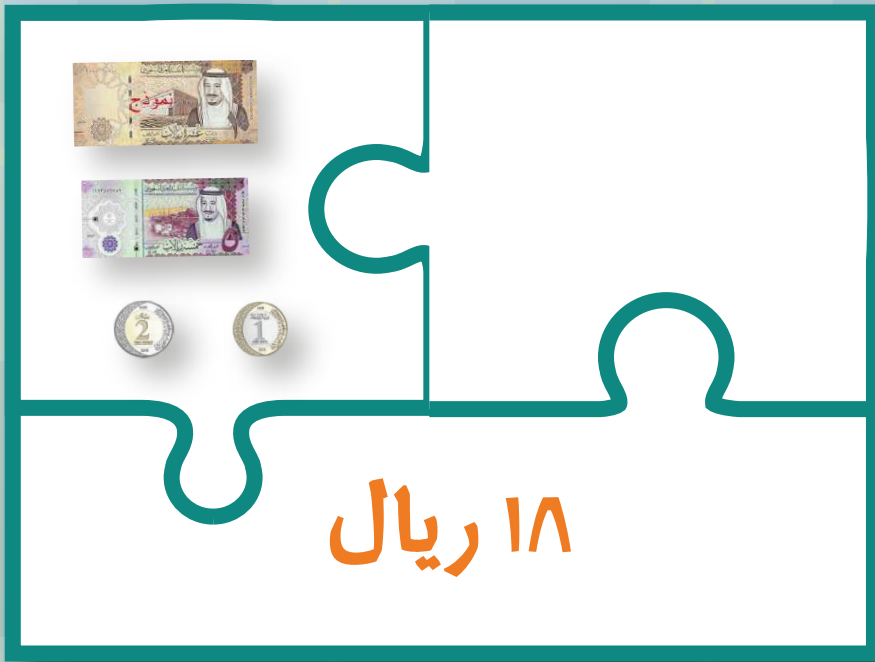
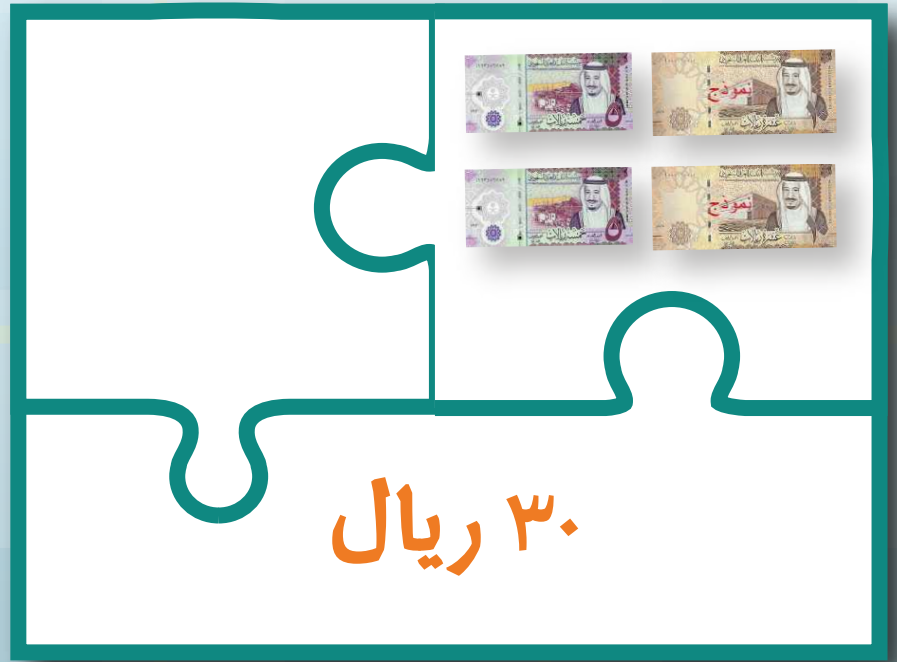




٢٠ ريال

أمثل المبلغ
نفسه بأكثر
من طريقة





هيا نكون النقود
بطرف أخرى



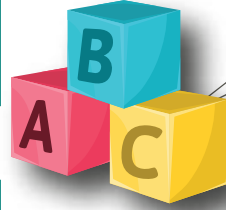
هذه النقود لا تكفي لشراء اللعبة

أقارن قيم
النقود بأسعار
السلع



نعم

لا



١٧ ريال

هل هذه النقود تكفي لشراء اللعبة ؟

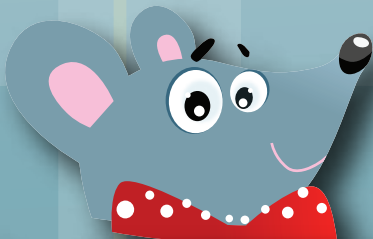


٢٥ ريال

نعم

لا

هل هذه النقود تكفي لشراء اللعبة ؟



هل تكفي
النقود ؟