

نسخة إلكترونية
مجانية لا تباع

كتاب الرياضيات

الصف الثاني ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة



مراجعة
توفيق علي زكري

تأليف
نفلاء هديان الرويلي

الأستاذة \ نفلاء هديان سماح الرويلي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

تاريخ 1442\07\28

رقم الإيداع 1442\6524

رقم الردمك

978-603-03-7497-7

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة
الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بـعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع
عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

أولاً : وحدة الأعداد حتى ١٠٠٠

المئات

الآحاد والعشرات والمئات

القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠٠

قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها

مقارنة الأعداد

ترتيب الأعداد

ثانيًا : وحدة الأشكال الهندسية

المجسمات

الأوجه والأحرف والرؤوس

الأشكال المستوية

الأضلاع والرؤوس

تكوين الأشكال

خامسًا : جمع الأعداد من ثلاثة أرقام وطرحها

جمع المئات

الجمع بإعادة تجميع الآحاد

الجمع بإعادة تجميع العشرات

طرح المئات

الطرح بإعادة تجميع العشرات

الطرح بإعادة تجميع المئات

ثالثًا : الطول والمساحة

وحدات الطول غير القياسية

قياس الأطوال بالسنتيمترات

مقارنة المساحات وترتيبها

قياس المساحة

رابعًا : السعة والكتلة

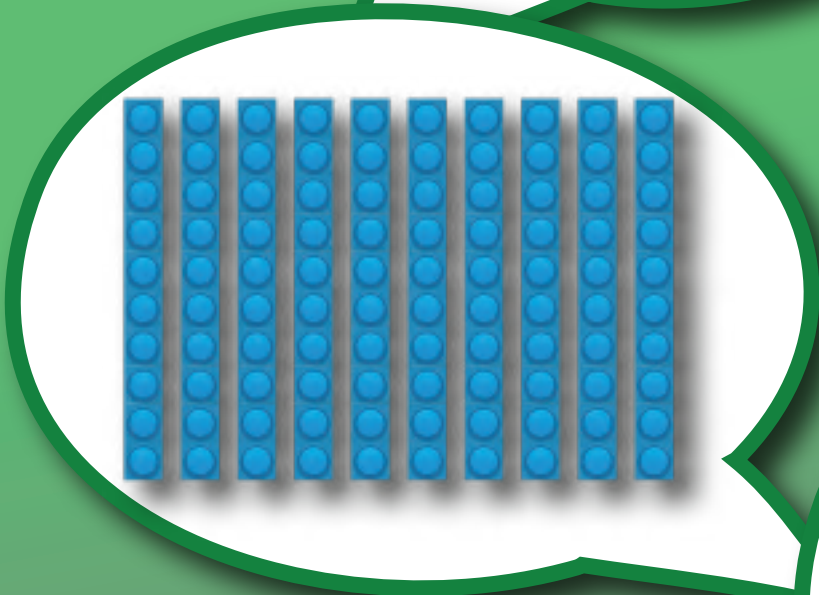
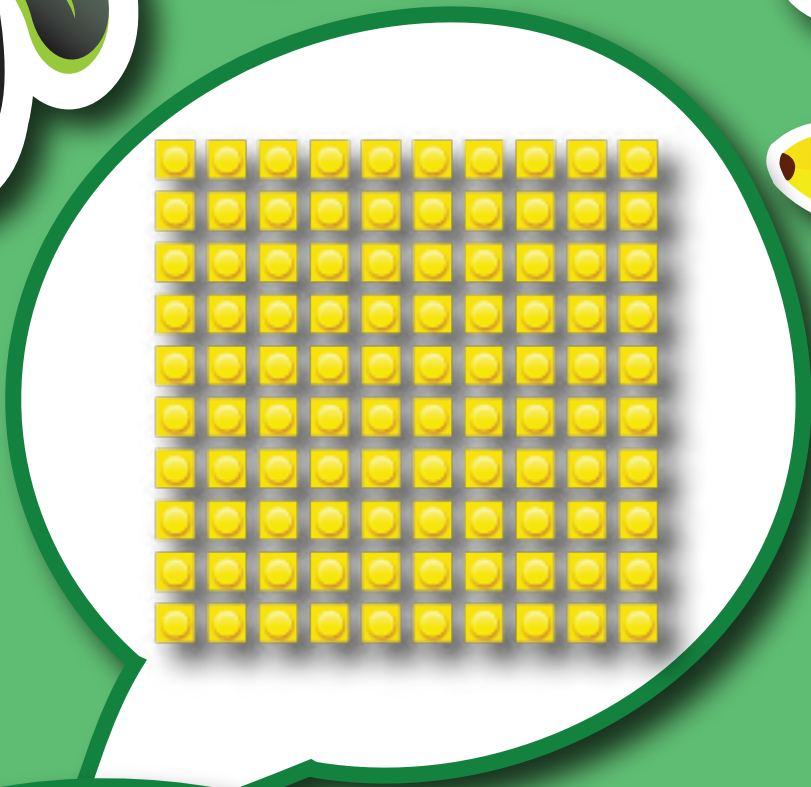
المليترات والترات

الجرام والكيلوجرام

وحدة الأعداد

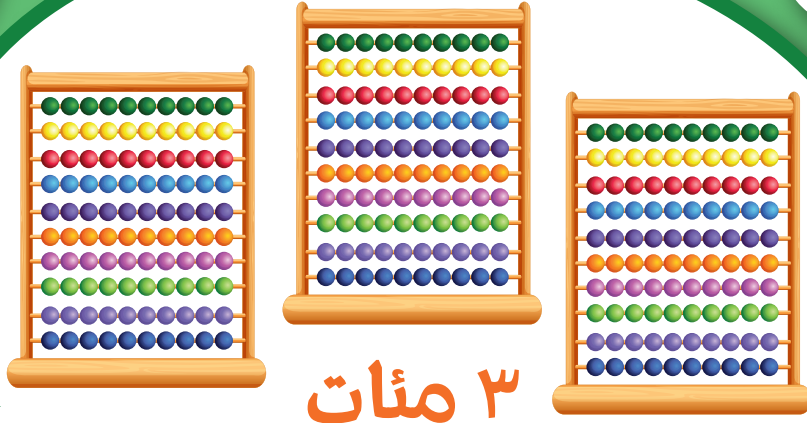
حتى ١٠٠٠





١٠٠ آحاد
= ١٠ عشرات
= ١ مئات





٣ مئات

آحاد

عشرات



٥ مئات



آحاد

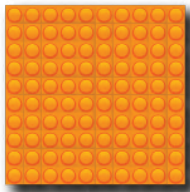


عشرات

هيا نكتب المئات في
صورة عشرات وآحاد



الأحاد والعشرات
والمئات



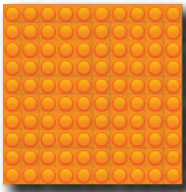
١



٤



٧

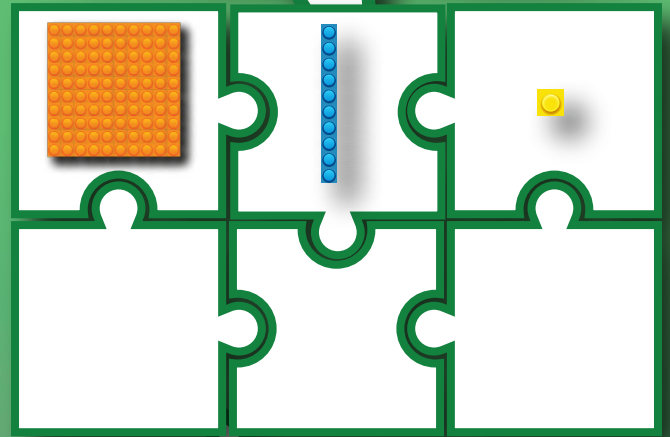
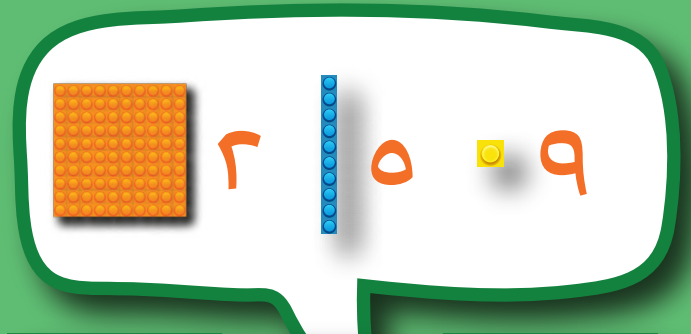
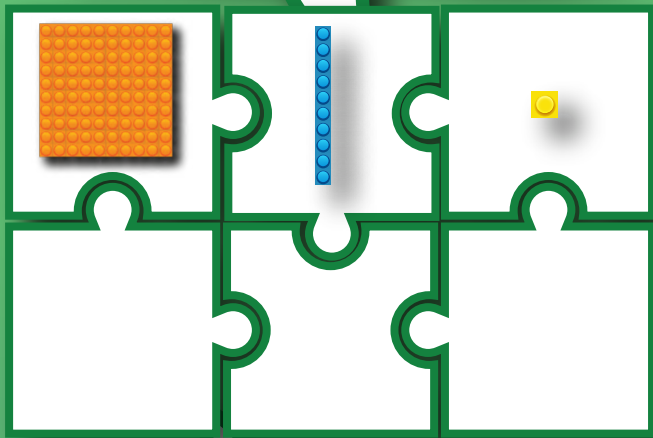
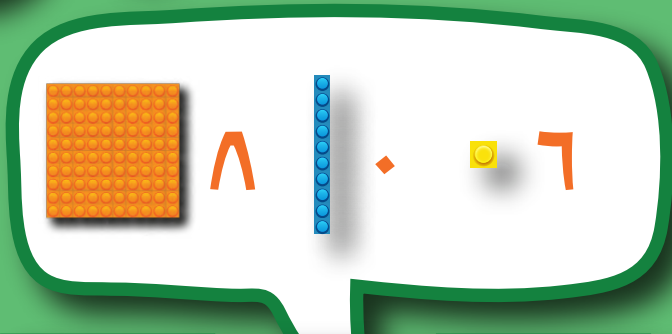


١٠٠

٤٠

٧

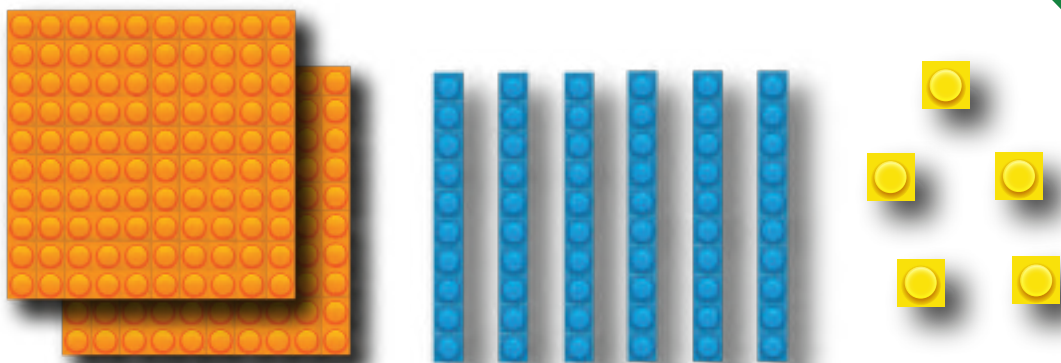
أمثل الأعداد بالآحاد
والعشرات والمئات



هيا نمثل الأعداد بالآحاد
والعشرات والمئات



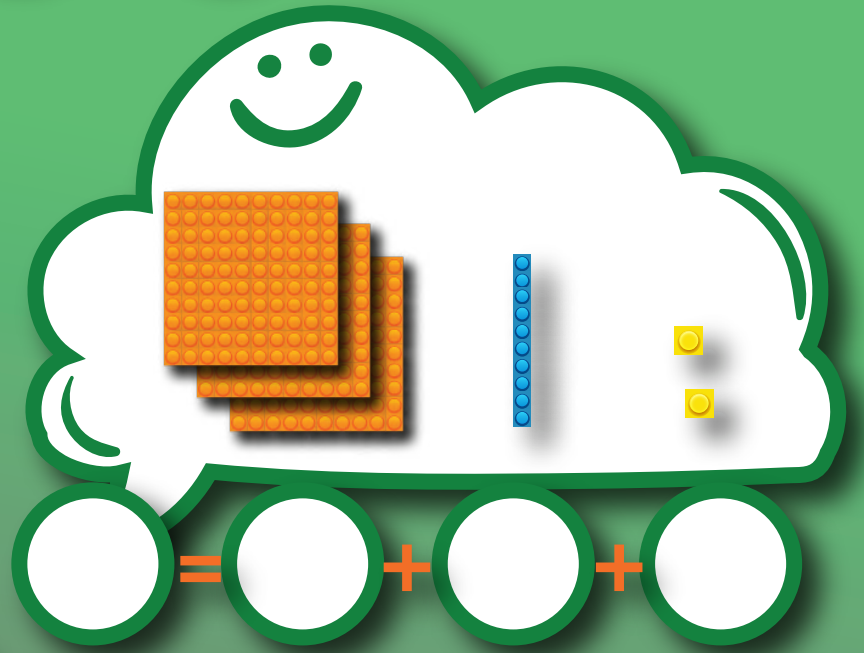
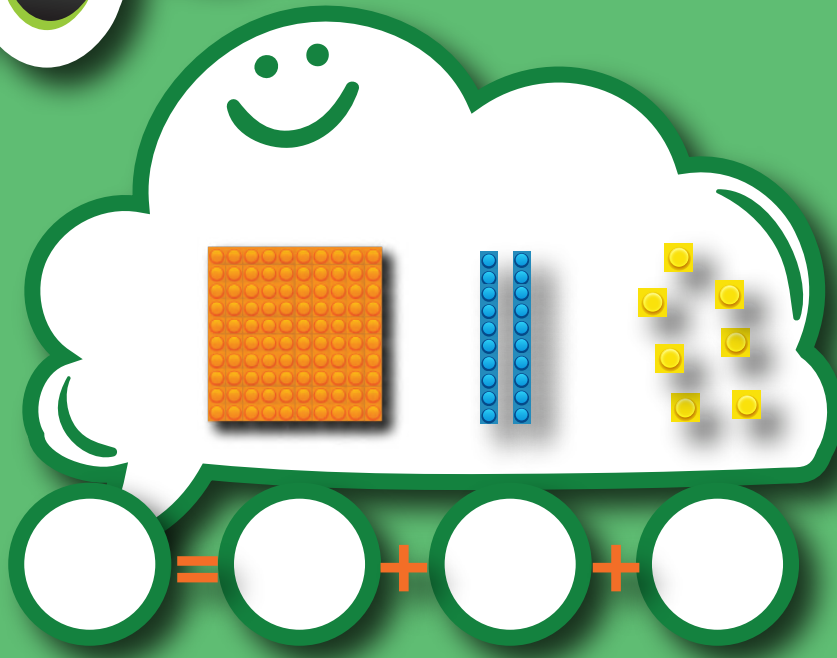
القيمة المنزلية
ضمن ١٠٠٠



$$٢٦٥ = ٢٠٠ + ٦٠ + ٥$$

نستعمل الصيغة
التحليلية للتعبير عن القيمة
المنزلية لكل رقم في العدد



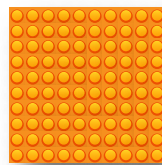


هيا نكتب الأعداد
بالصيغة التحليلية



قراءة الأعداد
وكتابتها

٣٤٧



٣



٤

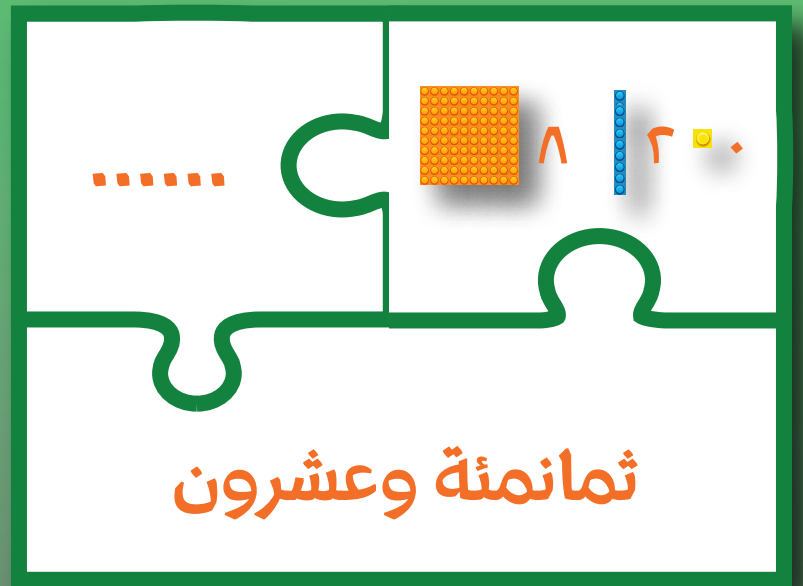
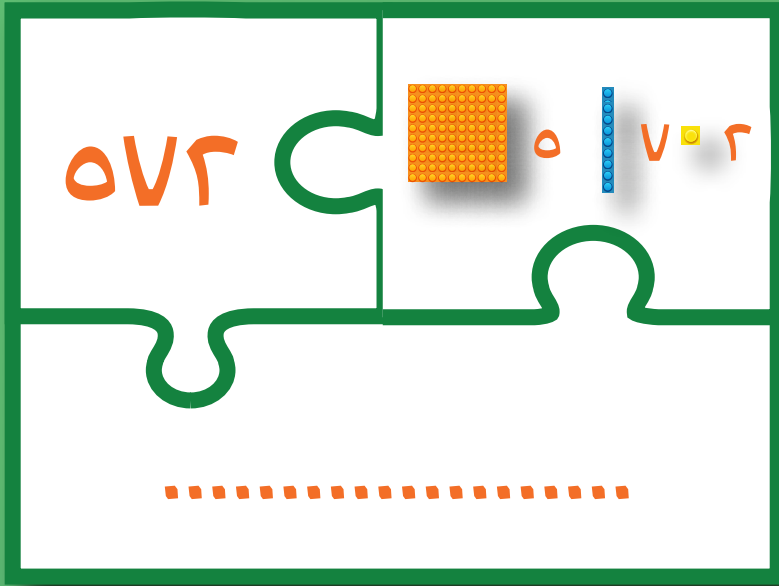


٧

ثلاثمئة وسبعة وأربعون

نقرأ الأعداد
ونكتبها
بالكلمات
والأرقام

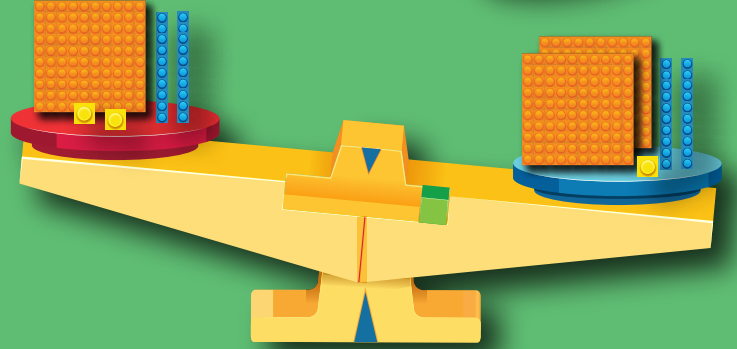




هيا نكتب
الأعداد
يا أطفال



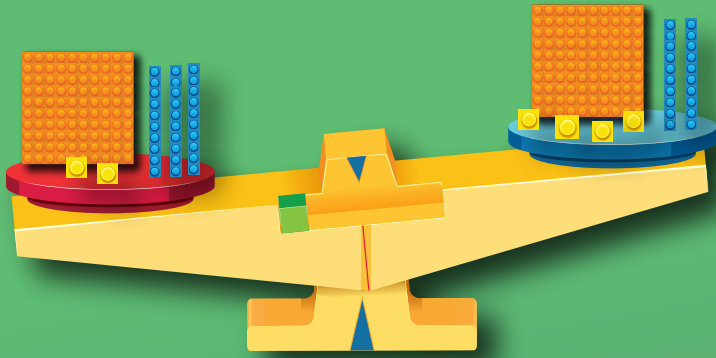
مقارنة الأعداد



١٢٢



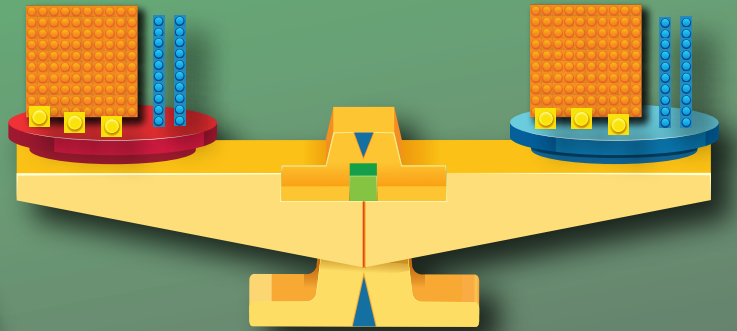
٢٢١



١٣٢



١٢٤



١٢٣



١٢٣

لكي نقارن عددين نبدأ بالمئات
وإذا تساوت المئات نقارن العشرات
وإذا تساوت العشرات نقارن الآحاد



٣٥٠

١٢٧



٢٦٣

٢٦٥



٧٩٠

٧٩١



١٢٤

١٢٤



هيا نقارن
بين الأعداد



ترتيب الأعداد

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



١٦٠

١٢٤

٩٠٠

٧٠٢

٩٠٠

٧٠٢

١٦٠

١٢٤

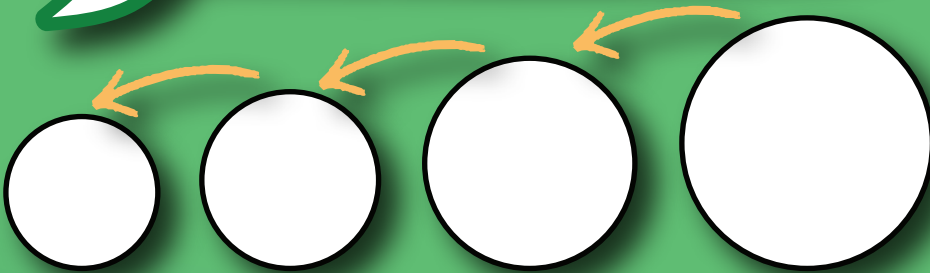
لكي نقارن عددين نبدأ بالمئات
وإذا تساوت المئات نقارن العشرات
وإذا تساوت العشرات نقارن الآحاد





أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

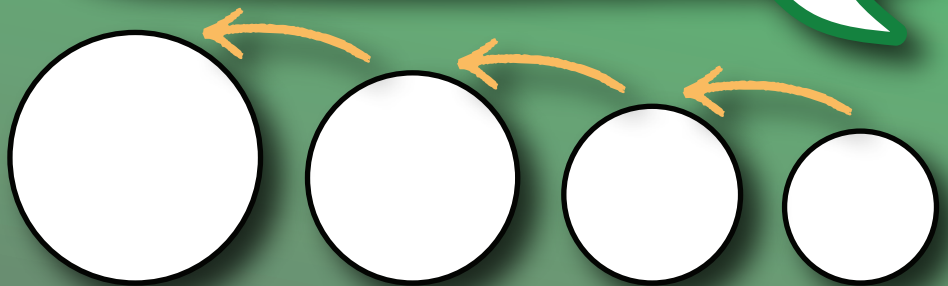
٥١٢ ٥٩٠ ٣٣١ ٨٤٦



أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



٢٥٦ ٩١٧ ٢٥٠ ٤٠٤



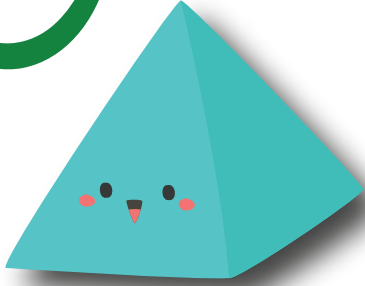
هيا نرتب الأعداد



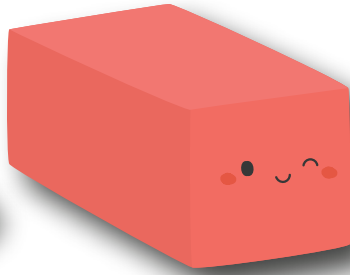


وحدة الأشكال الهندسية

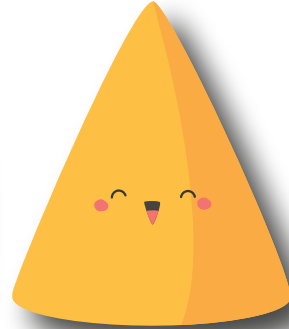




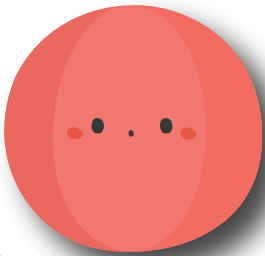
هرم



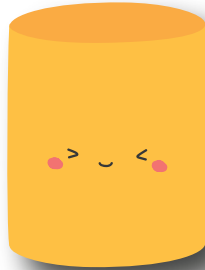
متوازي مستطيلات



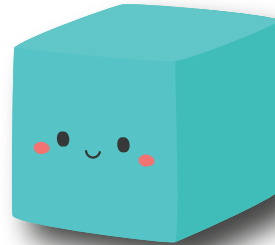
مخروط



كرة



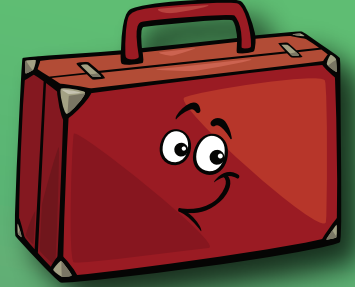
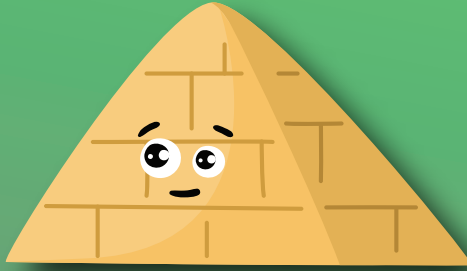
اسطوانة



مكعب

هيا نتعرف على
المجسمات





هيا نكتب اسماء
المجسمات



الأوجه والأحرف
والرؤوس

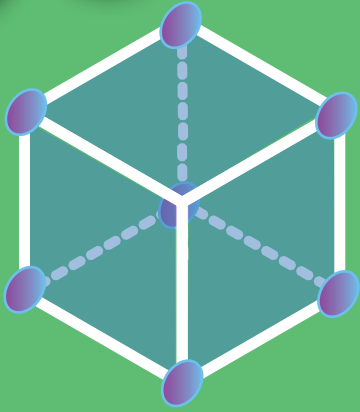
وجه

رأس

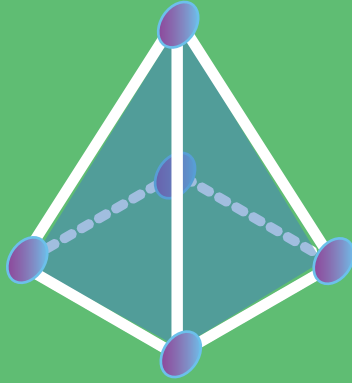
حرف

لونت الأوجه باللون
الأزرق والأحرف باللون
الأبيض والرؤوس
باللون البنفسجي





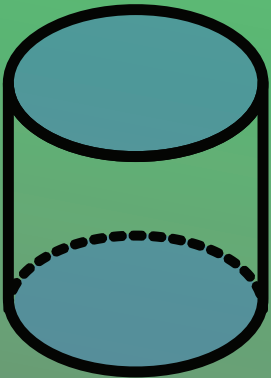
..... وجه
..... حرف
..... رأس



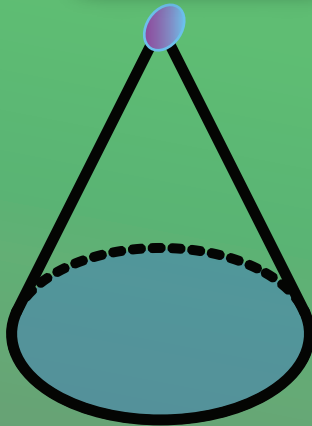
..... وجه
..... حرف
..... رأس



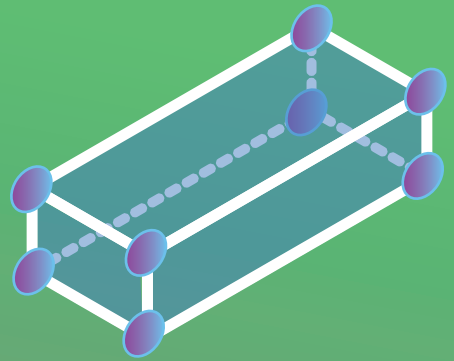
..... وجه
..... حرف
..... رأس



..... وجه
..... حرف
..... رأس



..... وجه
..... حرف
..... رأس



..... وجه
..... حرف
..... رأس

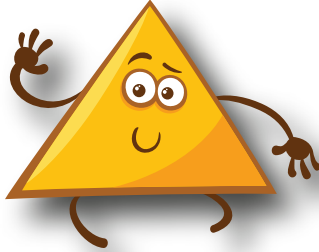
هيا نعد الأحرف
والأوجه والرؤوس



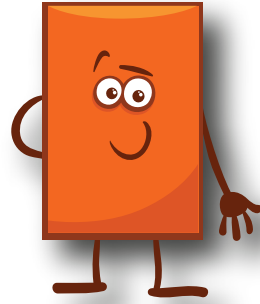
الأشكال المستوية



دائرة



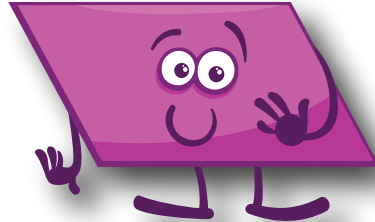
مثلث



مستطيل



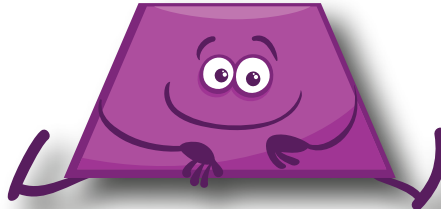
مربع



متوازي أضلاع



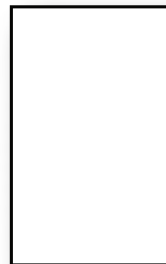
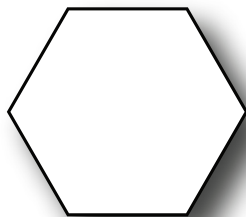
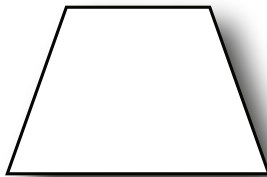
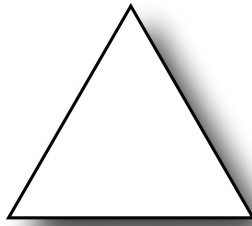
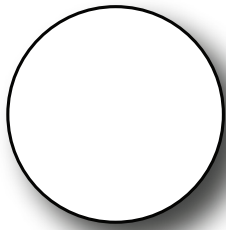
سداسي



شبه منحرف

الأشكال المستوية
لها بعدان فقط
الطول والعرض





هيا نلون كل شكل
بلون الشكل الذي
يشبهه



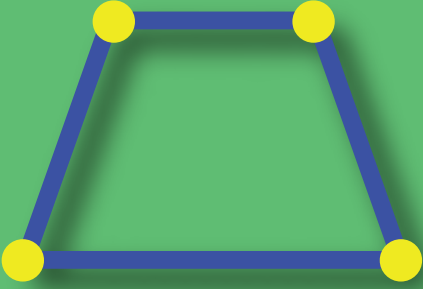
الأشكال المستوية
الأضلاع والرؤوس

رأس

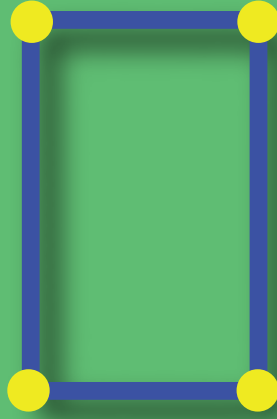
ضلع

لونت الأضلاع باللون
الأزرق والرؤوس
باللون الأصفر

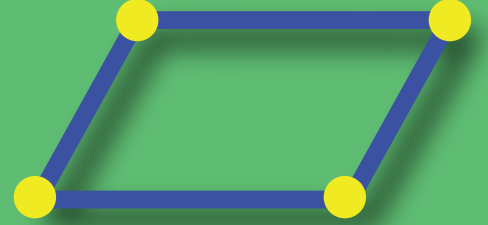




..... ضلع
..... رأس



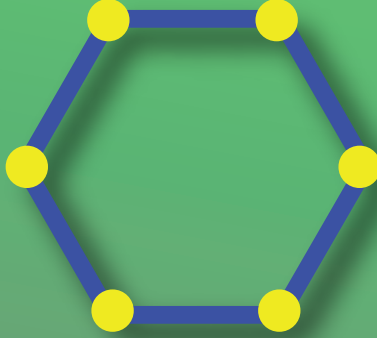
..... ضلع
..... رأس



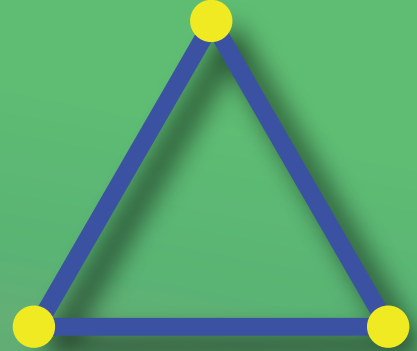
..... ضلع
..... رأس



..... ضلع
..... رأس



..... ضلع
..... رأس



..... ضلع
..... رأس

هيا نعد الأضلاع
والرؤوس لكل شكل

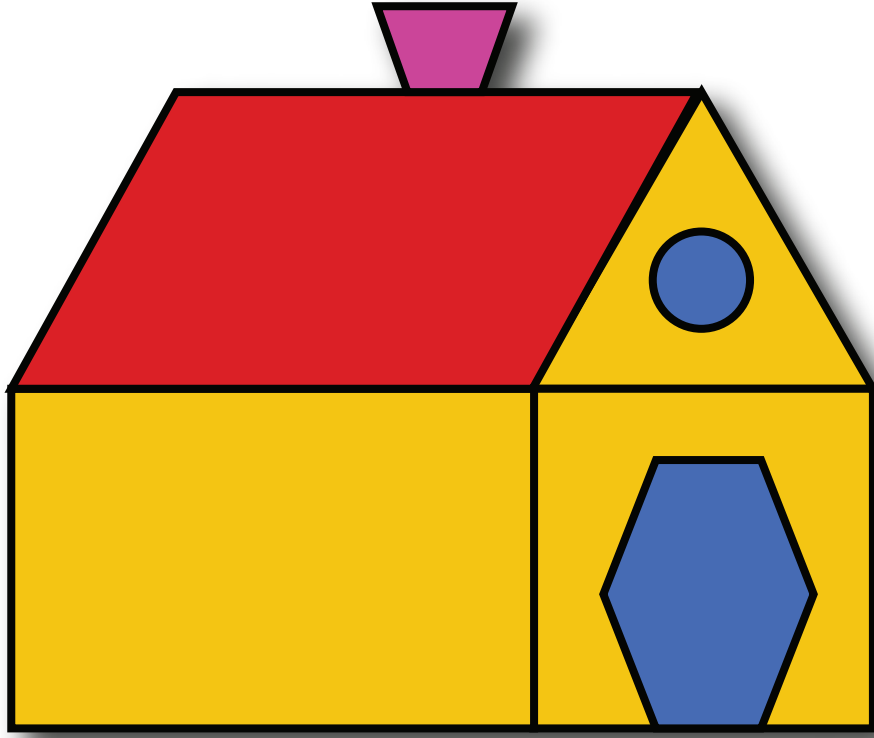


تكوين الأشكال

مثلث

شبه
منحرف

هذا المركب مكون
من شكلين مستويين
هما المثلث
وشبه المنحرف



هذا الكوخ مكون من عدة أشكال مستوية ،
هيا نكتشفها

هيا نلعب مع
تكوين الأشكال





وحدة القياس الطول والمساحة



وحدات الطول
غير القياسية



طول القلم ١٠ مكعبات



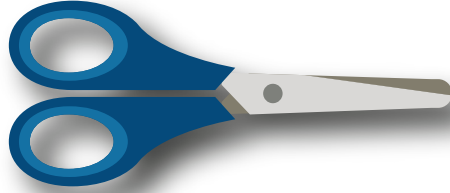
طول המחاة ٣ مكعبات

يمكن قياس الطول
باستخدام المكعبات





طول الفرشاة مكعبات

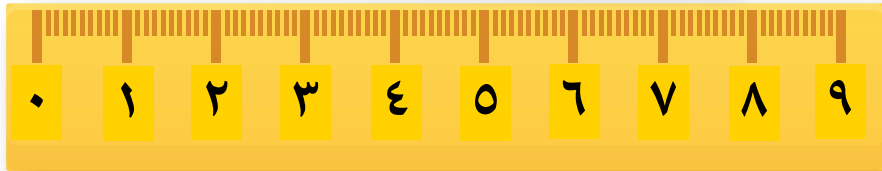


طول المقص مكعبات

هيا نعد المكعبات لنعرف
طول الفرشاة والقلم



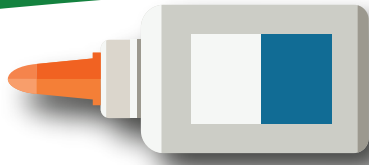
قياس الأطوال
بالسنتمترات



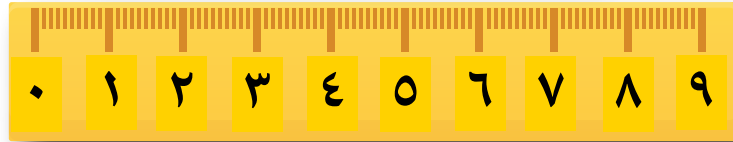
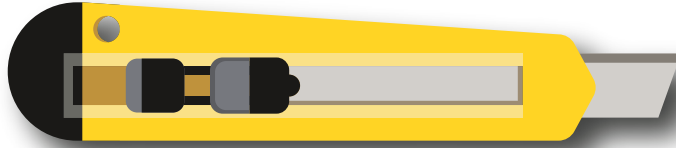
طول القلم ٨ سم

نستعمل المسطرة لقياس
الأطوال بالسنتمترات





طول الغراء سم



طول المشروط سم

هيا نستعمل المسطرة لقياس
طول الغراء والمشروط



مقارنة المساحات
وترتيبها

هذه السبورة
مساحتها أكبر



الأشكال الأكبر تغطي
مساحة أكبر





أحوط الأعشاب التي تغطي مساحة أكبر



أحوط السجادة التي تغطي مساحة أكبر

هيا نقارن بين
المساحات



قياس المساحة

مساحة اللعب
٩ مربعات

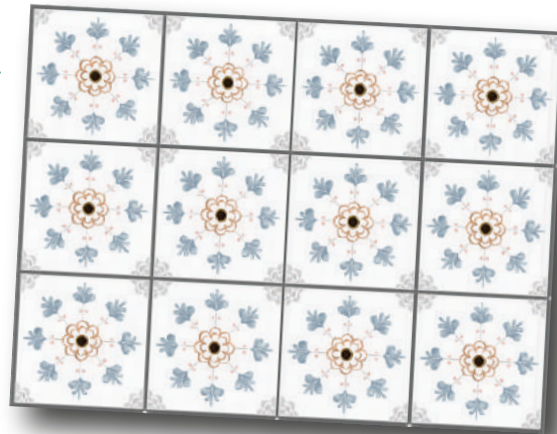


المساحة تقاس
بالمربعات





مساحة الشكل =



مساحة الشكل =

لحيا نحسب
المساحة





وحدة القياس السعة والكتلة



المليترات واللترات

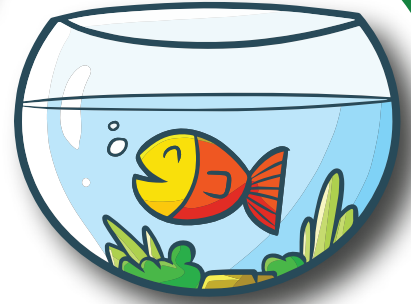
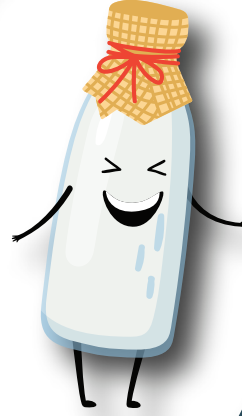
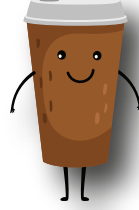
المليتر

التر



أستخدم لتر
لقياس السعات الكبيرة
والمليتر لقياس السعات
الصغيرة



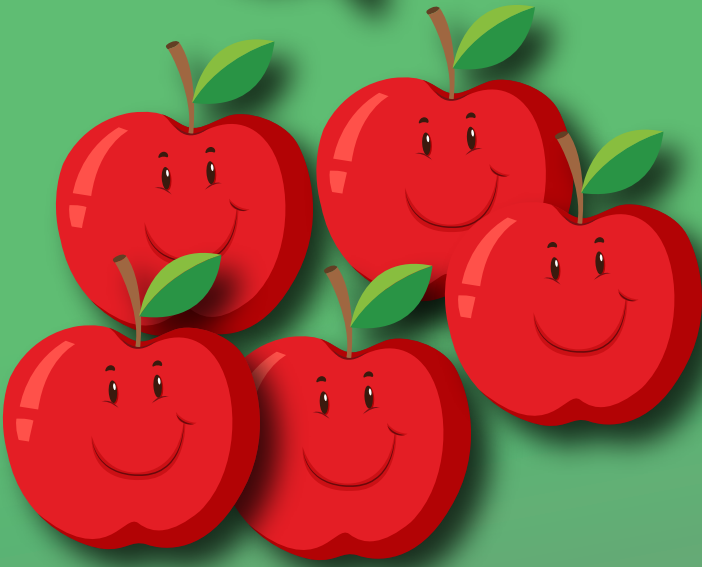


أضع خطًا تحت السعات التي
تقاس بالتر
وأحوط السعات التي تقاس
بالمليتر





الكيلوجرام تقريبًا
خمس تفاحات

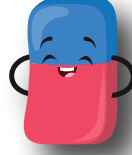


الجرام تقريبًا
حبة عدس



أستخدم الكيلوجرام لقياس
الكتل الكبيرة
والجرام لقياس الكتل الصغيرة





أضع خطًا تحت السعات التي
تقاس باللتر
وأحيط السعات التي تقاس
بالميلتر

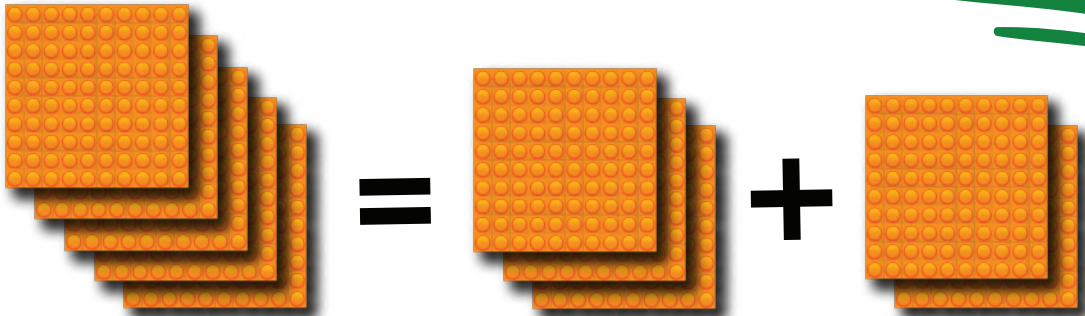


خامسًا

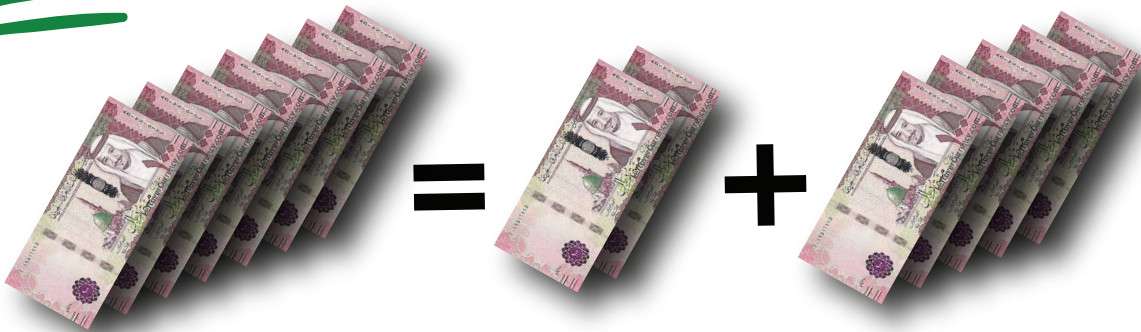
جمع الأعداد من
٣ أرقام وطرحها



جمع المئات



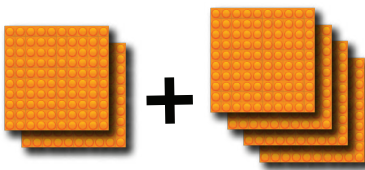
٢ مئآت أضيفت إلى ٣ مئآت ، يصبح المجموع ٥ مئآت



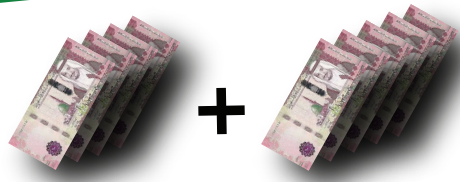
٥ مئآت أضيفت إلى ٢ مئآت ، يصبح المجموع ٧ مئآت

أستعمل حقائق الجمع
لأجمع المئات





$$..... = ٢٠٠ + ٤٠٠$$



$$..... = ٤٠٠ + ٥٠٠$$

$$..... = ١٠٠ + ٦٠٠$$

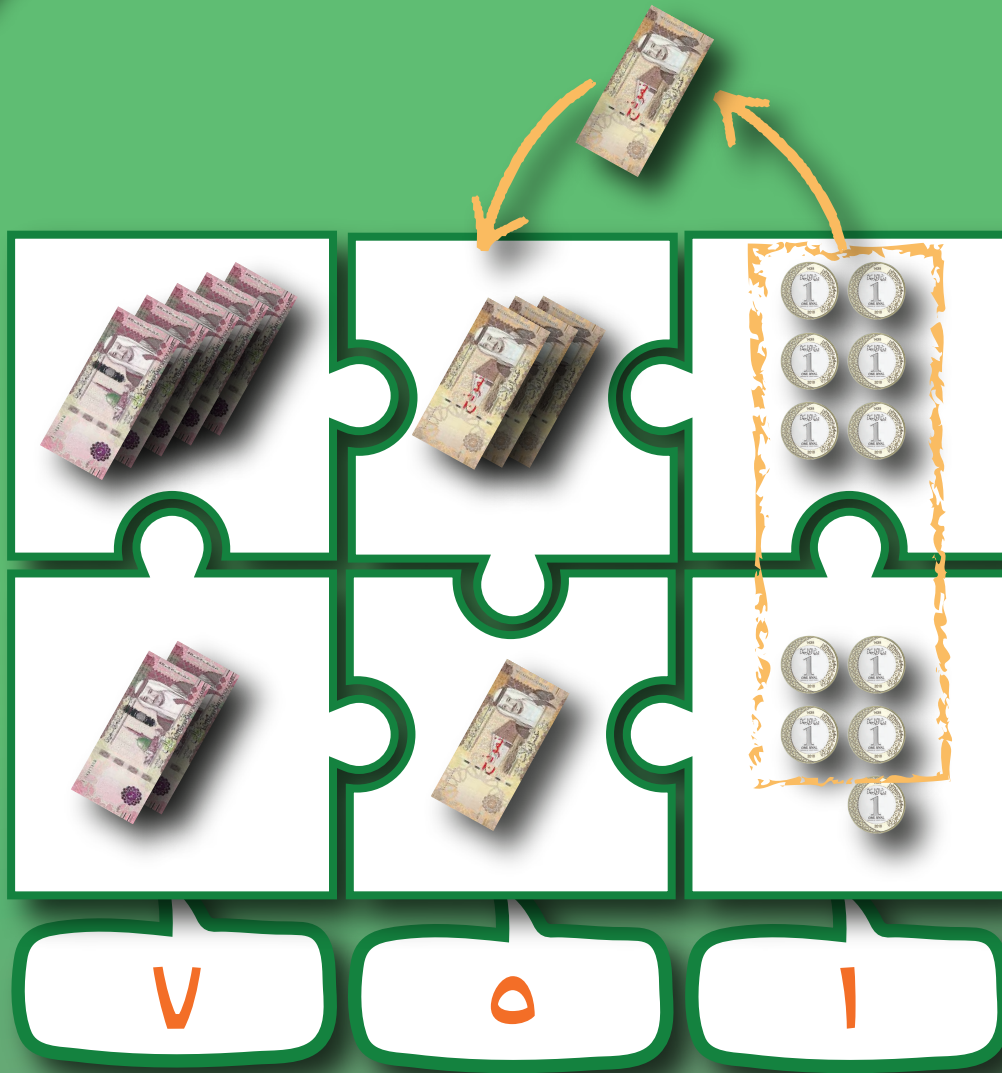
$$..... = ٤٠٠ + ٤٠٠$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \\ \hline ٣٠٠ \end{array} + \begin{array}{r} ٥٠٠ \\ \hline ٢٠٠ \end{array} +$$

هيا نجمع المئات



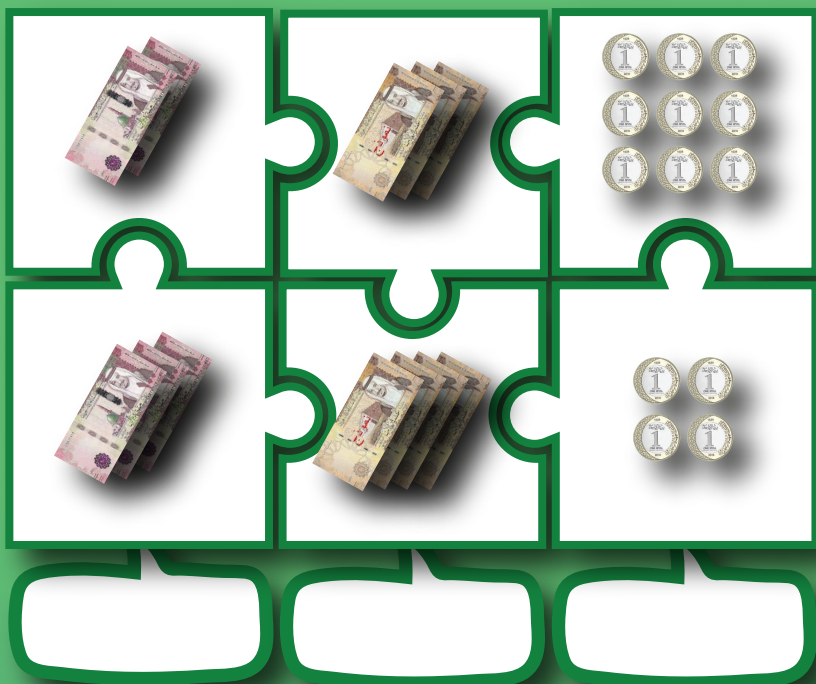
الجمع بإعادة
تجميع الآحاد



$$\begin{array}{r} ٥٣٦ \\ + ٢١٥ \\ \hline ٧٥١ \end{array}$$

عندما يكون مجموع الآحاد ١٠ أو
أكثر فإني أعيد تجميع ١٠ آحاد في
صورة ١ عشرات





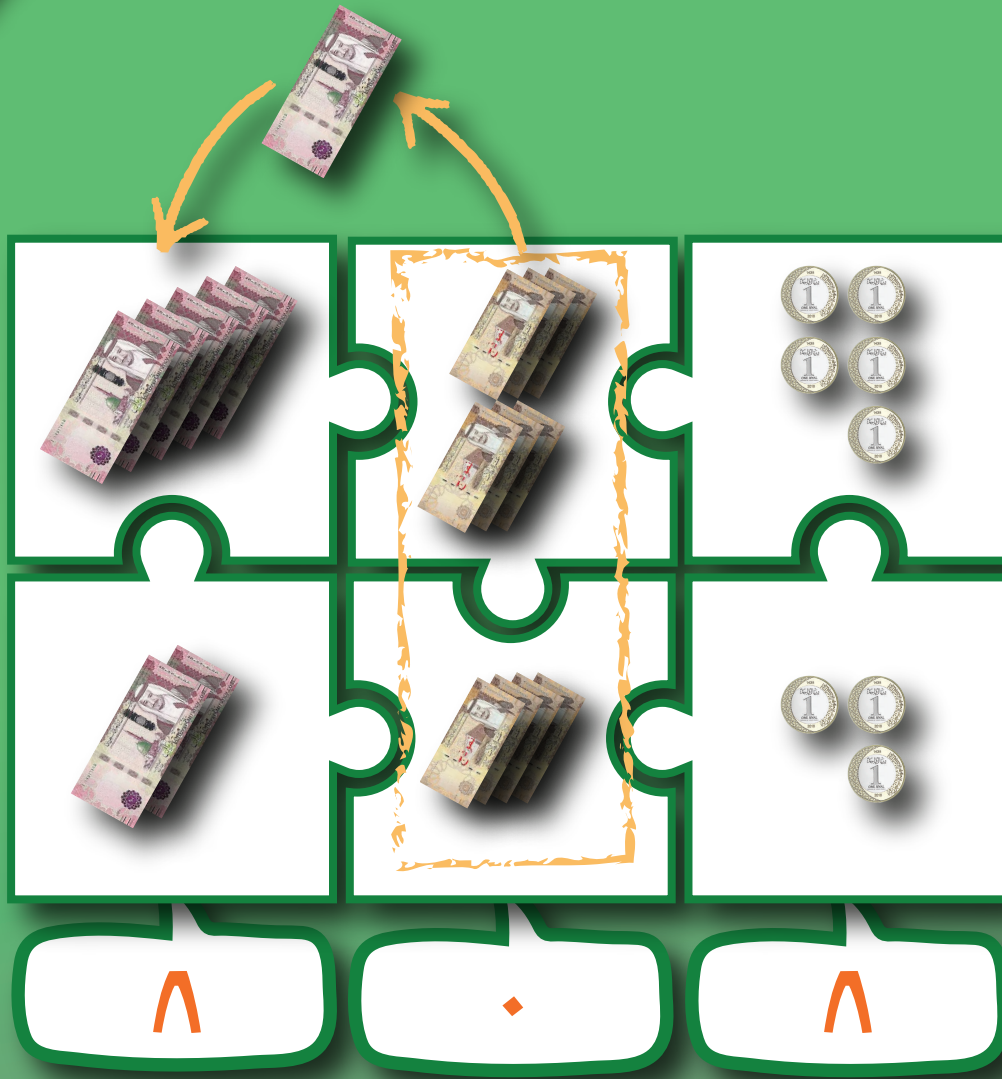
$$\begin{array}{r} 239 \\ + 344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

هيا نجمع بإعادة
تجميع الآحاد

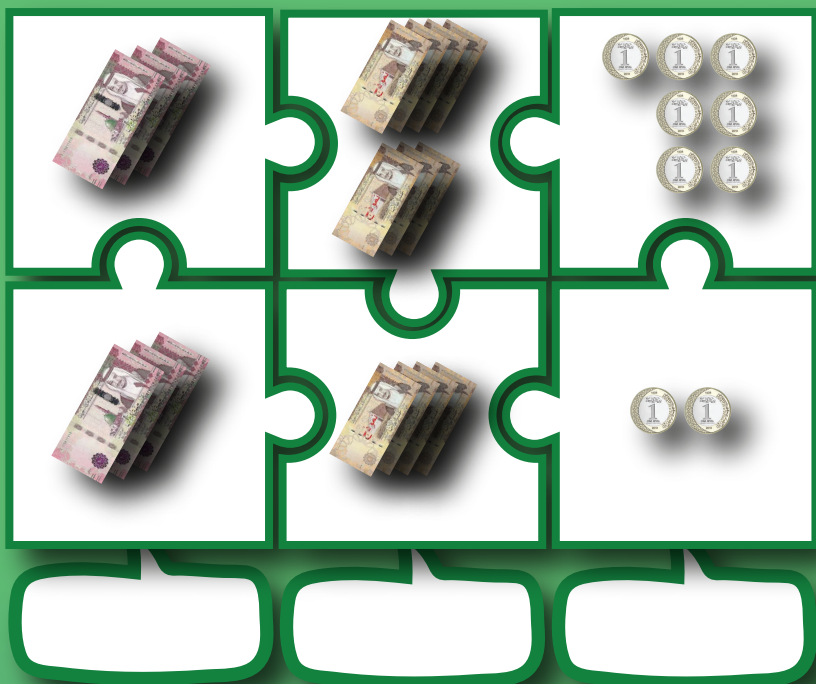




$$\begin{array}{r}
 ٥٦٥ \\
 + ٢٤٣ \\
 \hline
 ٨٠٨
 \end{array}$$

عندما يكون مجموع العشرات ١٠ أو أكثر فإنني أعيد تجميع ١٠ عشرات في صورة ١ مئات





$$\begin{array}{r} 377 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

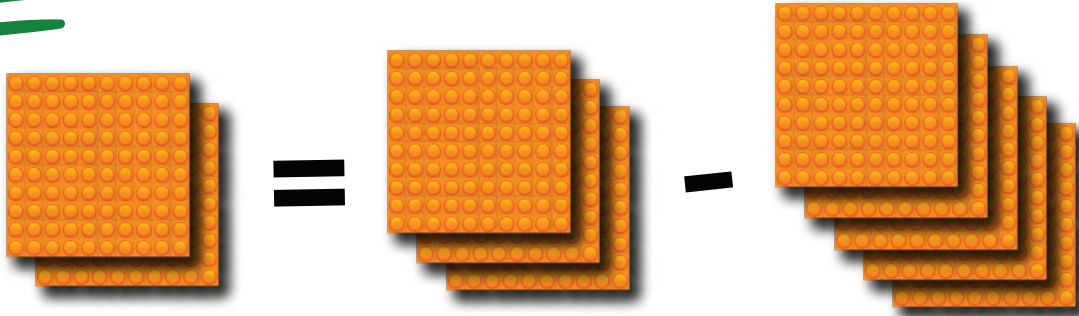
$$\begin{array}{r} 560 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

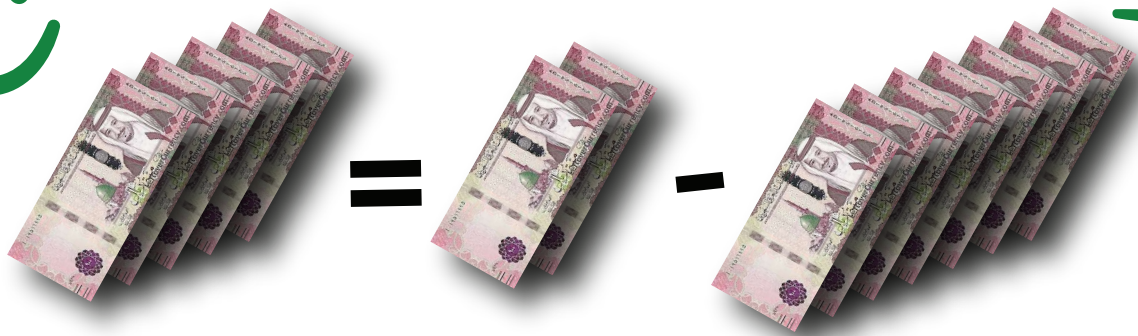
هيا نجمع بإعادة
تجميع المئات



طرح المئات

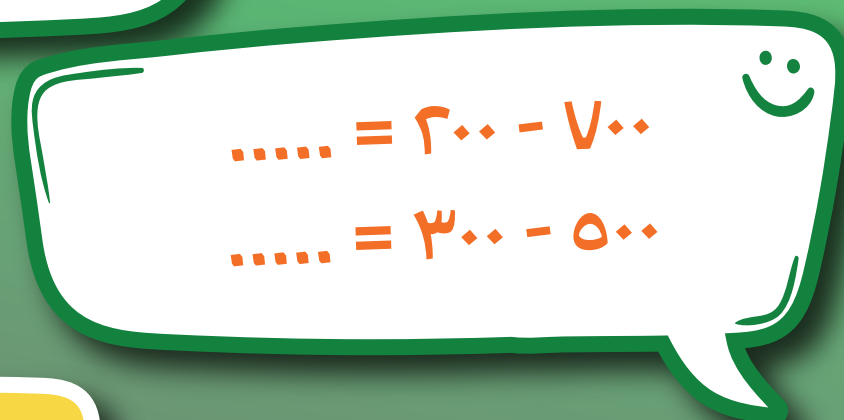
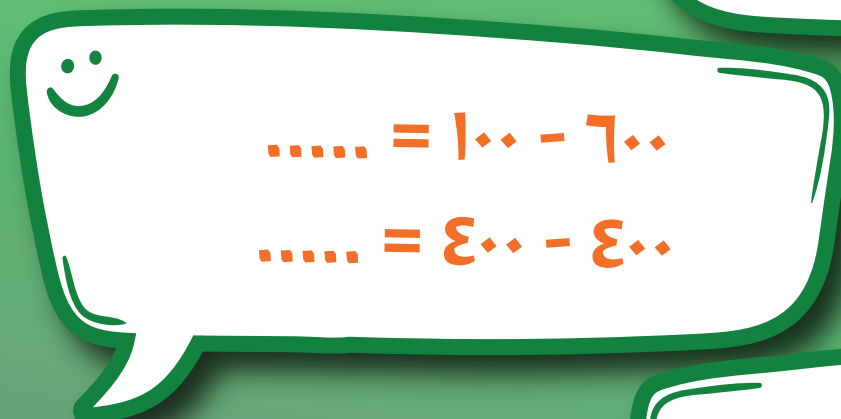
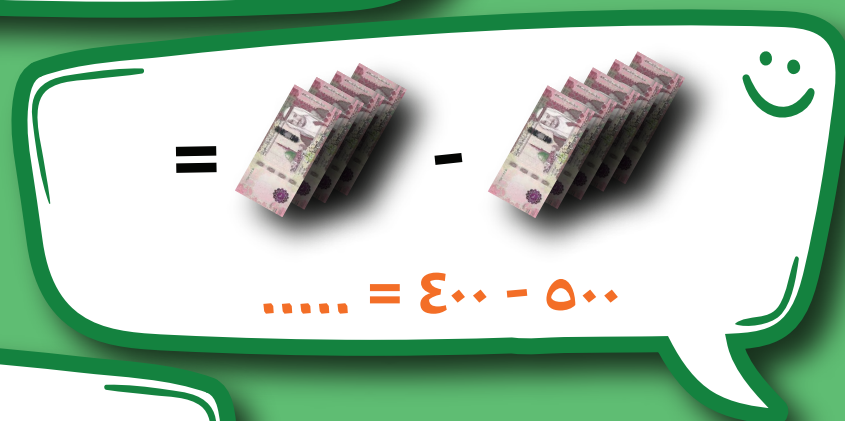
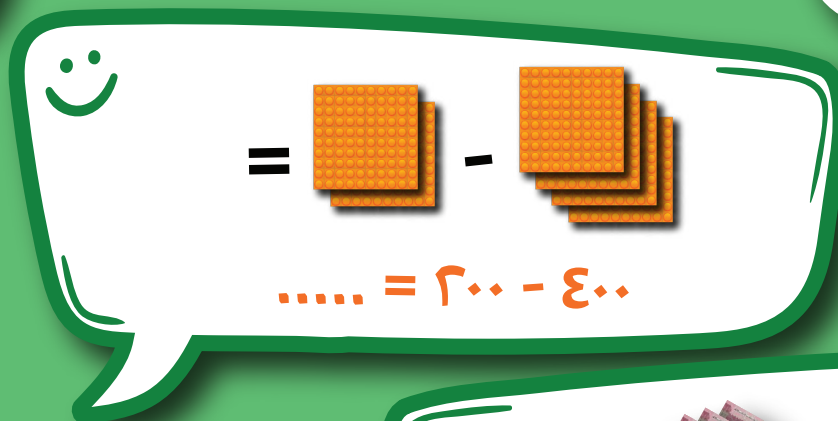


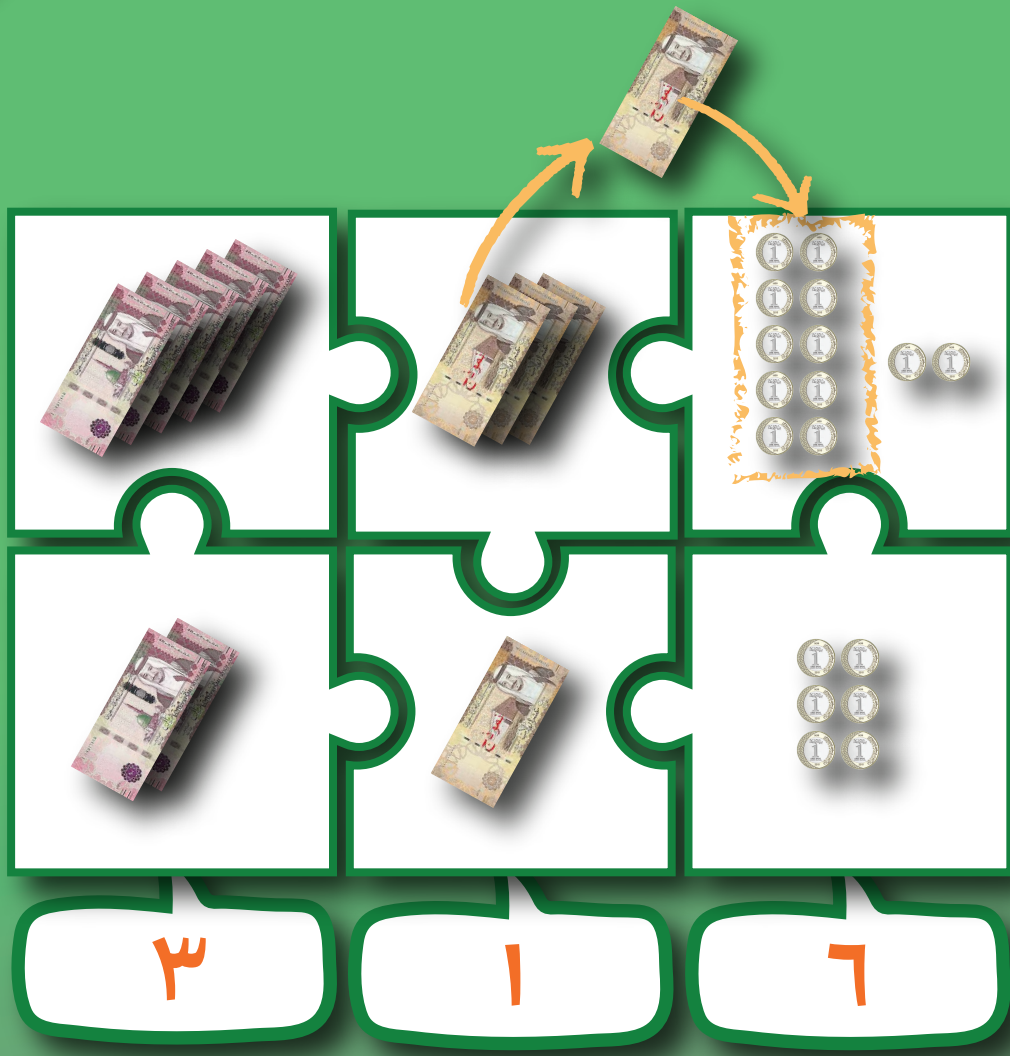
٥ مئآت نقص منها ٣ مئآت ، يصبح الباقي ٢ مئآت



٧ مئآت نقص منها ٢ مئآت ، يصبح الباقي ٥ مئآت

أستعمل حقائق الطرح
لأطرح المئات

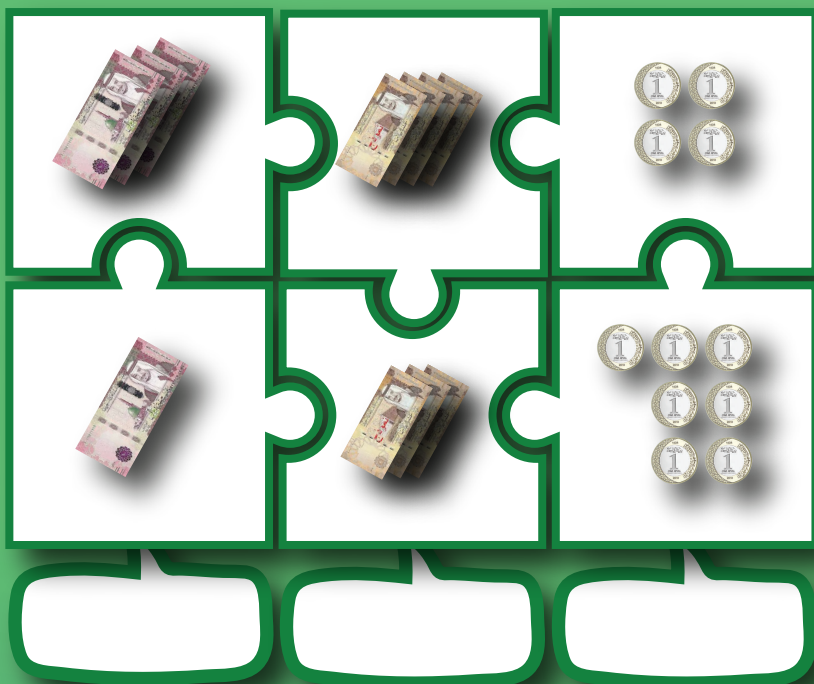




$$\begin{array}{r}
 \overset{3}{5} \overset{12}{3} \\
 - \\
 \hline
 \overset{2}{2} \overset{1}{6} \\
 \hline
 \overset{3}{3} \overset{1}{6}
 \end{array}$$

عندما يكون الآحاد في العدد الأول أقل
 من الآحاد في العدد الثاني فإنني أعيد
 تجميع ١ عشرات في صورة ١٠ آحاد





$$\begin{array}{r} 344 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

هيا نطرح بإعادة
تجميع العشرات



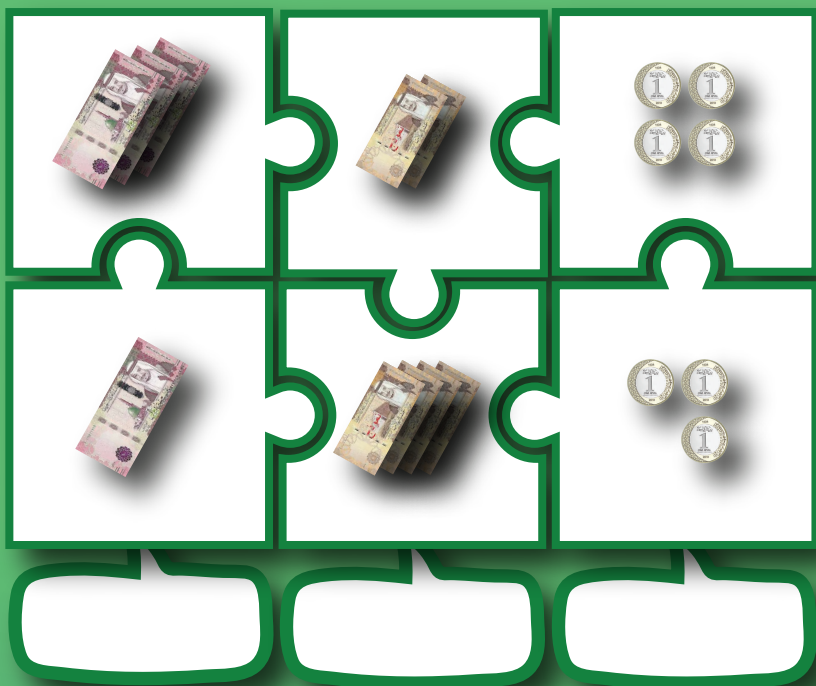
الطرح بإعادة
تجميع المئات

2 5 2

$$\begin{array}{r} 410 \\ 505 \\ \hline 253 \\ 252 \end{array}$$

عندما يكون العشرات في العدد الأول
أقل من العشرات في العدد الثاني فإنني
أعيد تجميع ١ مئات في صورة ١٠ عشرات





$$\begin{array}{r} 324 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 747 \\ - 381 \\ \hline \end{array}$$

هيا نطرح بإعادة
تجميع المئات

