|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1** **السنة الثانية المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعتين**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الثانية المشتركة ــ مسارات** |

**نموذج ب**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |
| --- |
| **1- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى ..... للنص.** |
| **أ – الحرفي** | **ب- التحليلي** | **جـ - النقدي** |
| **2-.عن أبي هريرة قال قال رسول الله آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف .......) نمط التنظيم يسمى :** |
| **أ – السؤال والجواب** | **ب- التعريف**  | **جـ ـ تعداد**  |
| **3- ‏طريقة تنظيم الجمل والأفكار في النص. المصطلح السابق ل :** |
| **أ- البنية المعرفية للعلم** | **ب ـ البنية المنطقية للنص** | **جـ ـ الأعراف الكتابية** |
| **4- "ـ قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :** |
| **أ- تنبؤ** | **ب –فراسة** | **ج- ملاحظة** |
| **5- يستطيع ............ أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل .** |
| **أ- القارئ** | **ب – الكاتب** | **جـ - اللغة** |
| **6- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:** |
| **أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.** | **ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.** | **جـ - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.** |
| **7- من أهم محددات المعنى:** |
| **أ- معلومات النص**  | **ب – معلومات القارئ.** | **جـ - البنية المنطقية للنص.** |
| **8** –  **فك الرموز البصرية دون الوصل للمعنى . المصطلح السابق لــ :** |
| **أ – القراءة الحرفية** | **ب- القراءة التحليلية** | **جـ - القراءة الآلية** |
| **9-**  **من مهارات القراءة الناقدة:**  |
| **أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات** | **ب – استنتاج الأفكار الرئيسة للنص** | **جـ - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص** |
| **10 - قراءة ما وراء السطور هي :** |
| **أ- القراءة الحرفية** | **ب – القراءة التحليلية** | **جـ - القراءة النقدية والابداعية** |
| **11-**  **لمعنى النص ......... درجات من العمق.** |
| **أ- ثلاث**  | **ب – أربع**  | **جـ - خمس** |
| **12- من مؤشرات الدقة العلمية في النص :** |
| **أ- التعميم**  | **ب – توثيق المعلومات** | **جـ - الألفاظ غير المباشرة**  |
| **13- أول خطوات القراءة المتعمقة .......**  |
| **أ- اقرأ** | **ب – استطلع**  | **جـ اسأل** |
| **14- المعلومات اللازمة لفهم الألفاظ والمصطلحات والإحالات غير المشروحة في النص****تسمى معلومات................** |
| **أ- النص** | **ب – القارئ** | **جـ - الكاتب** |
| **15-**  **(يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ........ثم .........** |
| **أ- الحرفي - التحليلي** | **ب –التحليلي – الحرفي**  | **جـ - الألي – والحرفي**  |
| **16- إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :** |
| **أ- إبداعية**  | **ب – نقدية**  | **جـ - تحليلة**  |
| **17-**  **من المهارات النقدية لقراءة النص :** |
| **أ- الإضافة والتكميل**  | **ب – التمييز بين الحقائق والآراء** | **جـ - حل مشكلات مشابهة** |
| **18-**  **‏المعلومات التي يركز النص على تقديمها وشرحها للقارئ:** |
| **أ- معلومات النص** | **ب – معلومات القارئ**  | **جـ - ثقافة القارئ**  |
| **19-" سوء البيئة المكانية ،والضوضاء ، ضعف الإنارة . تعد من ....** |
| أ- **معوقات الفهم القرائي** | ب – **محددات المعنى** | جـ - **الأنماط التنظمية** |
| **20-**  **شرح معلومات النص من مستويات الفهم.........** |
| **أ- الحرفي** | **ب – التحليلي** | **جـ - الإبداعي**  |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.**

**1- معلومات القارئ هي المعلومات التي يحصل عليها من النص.** **( )**

**2- إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسّر الفهم. ( )**

**3- تعتمد عملية القراءة على نوعين من النشاط: نشاط بصري، ونشاط عقلي. ( )**

**4- يقصد بمعلومات النص: المعلومات والأفكار والرؤى المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع. ( )**

**5- من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي: ثقافة القارئ ومهاراته القرائية. ( )**

**6- كلما كانت ظروف القراءة متشابهة بين الكاتب والقارئ كان التحليل والتأثير أعمق. ( )**

 **7- من مهارات القراءة : القدرة على اكتشاف التعريض والتلميحات والأهداف غير المصرح بها. ( )**

**8- الحقيقة : هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله أظن أو أعتقد . ( )**

**9- من أمثلة عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج: الاستشهاد على قضية بشاهد لا يثبتها. ( )**

**10 - من مهارات النقد : القدرة على معرفة المعاني الصريحة والظاهرة في النص. ( )**

**11- في أسئلة الفهم الحرفي تكون إجابة القارئ إما صحيحة وإما خاطئة. ( )**

**12- تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص. ( )**

**13 - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي: اعتماد النص على الخيالات المجنحة أو الإغراق في الرمزية. ( )**