

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الكتابي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ		
أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.		
أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "		
أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على	أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق	أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام
٢- اسم الآلة من " شرط "	أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة	أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤- في الفجر مهبط الطائرة.	أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول
نوع ما تحته خط (مهبط)			

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:	أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب	أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب	أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة			

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام صادقاً		
أ- دعاءاً	ب - دعاء	ج - دعاء

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.	أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "	أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على	أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق	أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ- معرض	ب- الكتاب	ج - عام
٢- اسم الآلة من " شرط "	أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة	أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤- في الفجر مهبط الطائرة.	أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:	أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب	أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب	أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة			

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
ج - لا تغتاب الناس.	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	أ - إياك والغيبة!
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!	ب- اجتهد في طلب العلم	أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٨
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة			
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح	
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)			
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ	
٣- خرجمع الفجر			
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا	
٤- دعا الإمامصادقا			
أ- دعاءا	ب - دعاء	ج - دعاء	

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /

المادة / لغتي

الصف / السادس

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1444هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

الأسد حيوان ضخم، يتواجد اليوم في الهند وجنوب الصحراء الكبرى في أفريقيا. يُلقب بملك الغابة نظراً لقوته وزئيره المذوي.

الأسد من الثدييات، ومن آكلات اللحوم، يأكل الطّباء والخنازير والأرانب ... ولا يهاجم الإنسان إلا إذا عضه الجوع، وهو يقضي معظم يومه (حوالي عشرين ساعة) نائماً أو مستسليماً للراحة، وقد يقضي أسبوعاً كاملاً دون طعام، وهو لا يتسلق الأشجار، ولا يخرج عادةً في النهار للبحث عن فريسته، بل يكمن لها ليلاً وينقض عليها.

الأسد يعيش مع أنثاه كزوج حقيقي، ولا يفترق عنها مدى الحياة، يتزوج بعمر ست سنوات، وتُدوم مدة الحمل نحو 108 أيام، تضع في نهايتها من شبلين الى ثلاثة أشبال حجمها حجم الهر، وطولها من 32-37 سم.

يمتاز الأسد بحدّة البصر، وبلمعان عينيّه في الظلام، وبرهافة السمع الذي يهديه إلى الفريسة قبل أن تظفر بها العين، يمشي إلى فريسته على أطراف أصابعه إلى أن يصبح على المسافة المناسبة؛ فينقض عليها في قفزة واحدة، وتبلغ قفزته من 4-5 م.

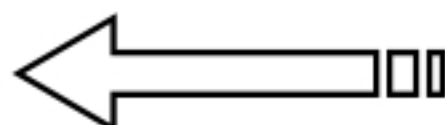
1	أ	الطّباء والخنازير	ب	الأرانب	ج	جميع ما سبق
---	---	-------------------	---	---------	---	-------------

2	أ	البرمائيات	ب	الثدييات	ج	الرخويات
---	---	------------	---	----------	---	----------

3	أ	الليل	ب	النهار	ج	الصباح
---	---	-------	---	--------	---	--------

4	أ	بطء الحركة	ب	حدة البصر	ج	رهافة السمع
---	---	------------	---	-----------	---	-------------

5	أ	النوم	ب	البحث عن الفريسة	ج	الجري خلف الأشبال
---	---	-------	---	------------------	---	-------------------



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

الصف الغوي

6 درجات

القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :				
أ	القلم	ب	رمز	ج
				الأمم

اسم الآلة من " شرط "				
أ	شروط	ب	شرطة	ج
				مشرط

اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :				
أ	قياسي	ب	جامد	ج
				قياسي

الظاهرة الإملائية 3 درجات

" منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة				
أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج
				الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح

عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة				
أ	يتفاعل	ب	يتفائل	ج
				يتفاؤل

أكمل بوضع الهمزة : ملج.....				
أ	ء	ب	أ	ج
				ئ

الوظيفة النحوية 6 درجات

لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد				
أ	التأكيد	ب	التمني	ج
				الترجي

إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة				
أ	الرحلة	ب	الكتاب	ج
				ممتعة

الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم				
أ	لعل الصفحات باقية	ب	لعل الصفحات باقية	ج
				لعل الصفحات باقية

إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .				
أ	اسم إن منصوب وعلامه نصبه الفتحة	ب	اسم إن منصوب وعلامه نصبه الألف	ج
				مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة				
أ	ليت المواطنين مدركون	ب	ليت المواطنين مدركين	ج
				ليت المواطنان مدركون

كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم				
أ	الورقتين جناحين	ب	الورقتان جناحين	ج
				الورقتان جناحان

الأسلوب اللغوي 6 درجات

حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب					18
أ	تعجب	ب	إغراء	ج	

الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة					19
أ	تعجب	ب	توكيد	ج	

حذر صديقك من الغيبة ..					20
أ	إياك والغيبة	ب	! الغيبة والنميمة	ج	

اكتب ما يملأ عليك 3 درجات

.....

.....

.....

6 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة 40 درجة

الفهم القرآني				
10 درجات لكل سؤال درجتان				
1	أ	ياكُل الأسد :		
		الظباء والخنازير	ب	الأرانب
	ج	جميع ما سبق		

2	أ	– يُعتبر الأسد من فئة :		
		البرمائيات	ب	الثدييات
	ج	الرخويات		

3	أ	يبحث الأسد عن فريسة لطعامه في ساعات:		
		الليل	ب	النهار
	ج	الصباح		

4	أ	يمتاز الأسد بصفات ليس من بينها		
		بطء الحركة	ب	حدة البصر
	ج	رهافة السمع		

5	أ	يقضي الأسد معظم يومه في		
		النوم	ب	البحث عن الفريسة
	ج	الجري خلف الأشبال		

الصف اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان

6	أ	القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :		
		القلم	ب	رمز
	ج	الأمم		

7	أ	اسم الآلة من " شرط "		
		شروط	ب	شرطة
	ج	مشرط		

8	أ	اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :		
		قياسي	ب	جامد
	ج	قياسي		

الظاهرة الإملائية 3 درجات

9	" مئذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة			
---	--	--	--	--

أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج	الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
---	----------------------------------	---	------------------------------	---	----------------------------

10	عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة				
	أ	يتفاعل	ب	يتفائل	ج

11	أكمل بوضع الهمزة :ملجأ.....				
	أ	ء	ب	أ	ج ئ

الوظيفة النحوية 6 درجات لكل سؤال درجة

12	لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد				
	أ	التأكيد	ب	التمني	ج الترجي

13	إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة				
أ	الرحلة	ب	الكتاب	ج	ممتعة

14	الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم				
	أ	لعل الصفحات باقية	ب	لعل الصفحات باقية	ج

15	إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .				
	أ	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج

16	ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة "					صوب الخطأ في العبارة السابقة	
	أ	ليت المواطنين مدركون	ب	ليت المواطنين مدركين	ج	ليت المواطنان مدركون	

17	كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم				
	أ	الورقتين	ب	الورقتان	ج الورقتان جناحان

		جناحين		جناحين		
--	--	--------	--	--------	--	--

الأسلوب اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان

18	حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب				
	أ	تعجب	ب	إغراء	ج تحذير

19	الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة				
	أ	تعجب	ب	توكيد	ج إغراء

20	حذر صديقك من الغيبة ..				
	أ	إياك والغيبة	ب	! الغيبة والنميمة	ج كلاهما صواب

3 درجات

اكتب ما يملئ عليك

وطني تنفست هواءه وشربت من مائه , وأبناؤه مخلصون , من يلجأ إليهم يصل شاطئ الأمان
الخط

6 درجات

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

.....
.....
.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدرسة		المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان
---	--	--

المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	الدرجة كتابة	الدرجة رقما

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

السؤال الأول

يقول الحكماء : (العقل السليم في الجسم السليم) من هنا جاء اهتمام الإنسان منذ القدم بالرياضة، فقد كان الصينيون القدماء من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية ، وكانوا يعتبرونها نظاماً تربوياً ترويحياً لحياتهم. أما الهنود فقد اهتموا بالرياضيات التي تعتمد على الصبر فمارسوا ركوب الخيل والفيلة ، والمصارعة . واهتم الفراعنة بها؛ لأنها جزء من التعاليم الدينية عندهم ، واعتبروا اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم ، وكانوا يعدون أطفالهم بدنياً وحربياً . كم اهتم الفرس والرومان بالتربية البدنية بدافع عسكري ، لإعداد الأولاد ليكونوا محاربين ، فاتسمت رياضتهم بالقوة والعدوانية والقسوة.

وقد حملت رسالة الإسلام توازناً بين الجسد والعقل والنفوس ، فحثت على الاهتمام بالجسد ، إذ إن الإنسان يُسأل أمام ربه عن صحته ، واهتم الصحابة – رضوان الله عليهم – بالرياضة ، لاسيما الجري والسباحة وركوب الخيل ، ورمي النبال ؛لما فيها من فوائد بدنية وصحية ، تتماشى وروح الإسلام وتعاليمه التي تُعنى بتربية الجسوم والعقول والنفوس. وللرياضة فوائدٌ جمةٌ لصحة الجسد، منها ما نعلمه ، ومنها ما نجهله، ومن هذه الفوائد: إنها تُبقي القلب في حالة نشاط دائم، فكلما مارس الإنسان الرياضة ازداد ضخُّ الدم المحمل بالأكسجين والغذاء إلى جميع أنحاء جسمه، وهذا مهم لمرضى القلب؛ لحمايتهم من جلطات الشريان التاجي، والرياضة تعمل على تقوية العضلات، وتؤخر أعراض الشيخوخة كما أن الرياضة تقوي العظام وتحمي من هشاشتها ، بالإضافة إلى ذلك فإن الرياضة والسمنة ضدان لا يجتمعان ؛ فالرياضة تُحافظ على الرشاقة ؛ لأنها تحرق الدهون وتشد الجسم ، وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان .

أ / اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

- ضد كلمة : السليم..... - جمع كلمة رسالة :
- مرادف كلمة وسيلة :
- لماذا اهتم الفراعنة بالرياضة ؟
- حددي من النص فائدتين من فوائد الرياضة

ب / ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية :

- الصينيون من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية ()
- لم يهتم الإنسان قديماً بالرياضة ()
- اهتم الفرس والرومان بالرياضة لأنها جزء من تعاليم دينهم ()

ج / أكمل الفراغات التالية من النص

- يقول الحكماء العقل في السليم
- حملت رسالة الإسلام توازناً بين و النفس *

د / اختاري الإجابة الصحيحة :

- اهتم الصحابة بالرياضة ولا سيما :
١- السباحة ٢- كرة القدم ٣- تسلق الجبال ٤- ركوب الدراجة
- العنوان المناسب للنص :
١- رياضة العقل ٢- الرياضة والجسد ٣- الإنسان والبيئة ٤- الرياضة الحديثة
- الشعب الذي يعتبر اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم
١- الرومان ٢- الهنود ٣- الصينيون ٤- الفراعنة

أ / اختاري الإجابة الصحيحة :

(إياك والكذب) أسلوب

- ١- تحذير ٢- استفهام ٣- إغراء ٤- ذم

ج / ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء

- ١- بنس الخلق الكذب ٢- نعم القائد الشجاع عمر ٣- الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق

د / نحذر من الوقوع في (الإسراف) باستعمال أسلوب التحذير فنقول

- ١- الإسراف صفة ذميمة ٢- إياك والإسراف ٣- حذر الإسلام من الإسراف

تابع



السؤال الثاني :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة :

أ □ اسم الآلة من الفعل نشر	١- منشور	٢- منشار	٣- ينشر
ب- مطحنة اسم آلة من الفعل	١- طحن	٢- طاحن	٣- طحين
ج- في معرض الكتاب عداد الكتروني اسم الآلة في الجملة	١- معرض	٢- الكتاب	٣- عداد
د- إن محبوبان	١- الصديقان	٢- الصديقون	٣- الصديقين
هـ- لعل المكتبة	١- واسعة	٢- واسعة	٣- واسعة
و- الأصدقاء مجتمعون • الضبط الصحيح للجملة بعد دخول ليت عليها	١- ليت الأصدقاء مجتمعين	٢- ليت الأصدقاء مجتمعون	٣- ليت الأصدقاء مجتمعون
ي- من أخوات إن الناسخة	١- لعل	٢- كان	٣- صار
م- الحرف الناسخ كأن يفيد	١- التوكيد	٢- الترجي	٣- التشبيه
و- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني هو	١- إن	٢- ليت	٣- لعل
ي- إن أباك كريم : إعراب أباك	١- اسم إن مرفوع بالألف	٢- اسم إن منصوب بالفتحة	٣- اسم إن منصوب بالألف
م- لعل الآباء حريصون : إعراب حريصون	١- خبر لعل مرفوع بالواو	٢- خبر لعل مرفوع بالنون	٣- خبر لعل مرفوع بالضممة

السؤال الثالث :

أ / صلي حروف كل كلمة من الكلمات التالية واكتب الكلمة صحيحة

أ ف ء د ة
س ء ل
م ء ن

تابع



أ / اكتبى ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

أ / ضعى علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية

- من الحروف المرتكزة على السطر فى خط النسخ الرأء ()
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية ()
- من مميزات خط النسخ تساوى حجم حروفه ()

ب / اكتبى الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التى تمت دراستها

من سار على الدرب وصل

وتتمت الإسللة

مع تمنياتى لك بالوفيق

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدرسة
--	--	---

المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	الدرجة كتابة	الدرجة رقما

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٣هـ

السؤال الأول

يقول الحكماء : (العقل السليم في الجسم السليم) من هنا جاء اهتمام الإنسان منذ القدم بالرياضة، فقد كان الصينيون القدماء من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية ، وكانوا يعتبرونها نظاماً تربوياً ترويحياً لحياتهم. أما الهنود فقد اهتموا بالرياضيات التي تعتمد على الصبر فمارسوا ركوب الخيل والفيلة ، والمصارعة . واهتم الفراعنة بها؛ لأنها جزء من التعاليم الدينية عندهم ، واعتبروا اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم ، وكانوا يعدون أطفالهم بدنياً وحربياً . كم اهتم الفرس والرومان بالتربية البدنية بدافع عسكري ، لإعداد الأولاد ليكونوا محاربين ، فاتسمت رياضتهم بالقوة والعدوانية والقسوة.

وقد حملت رسالة الإسلام توازناً بين الجسد والعقل والنفوس ، فحثت على الاهتمام بالجسد ، إذ إن الإنسان يُسأل أمام ربه عن صحته ، واهتم الصحابة – رضوان الله عليهم – بالرياضة ، لاسيما الجري والسباحة وركوب الخيل ، ورمي النبال ؛لما فيها من فوائد بدنية وصحية ، تتماشى وروح الإسلام وتعاليمه التي تُعنى بتربية الجسوم والعقول والنفوس. وللرياضة فوائدٌ جمةٌ لصحة الجسد، منها ما نعلمه ، ومنها ما نجهله، ومن هذه الفوائد: إنها تُبقي القلب في حالة نشاط دائم، فكلما مارس الإنسان الرياضة ازداد ضخُّ الدم المحمل بالأكسجين والغذاء إلى جميع أنحاء جسمه، وهذا مهم لمرضى القلب؛ لحمايتهم من جلطات الشريان التاجي، والرياضة تعمل على تقوية العضلات، وتؤخر أعراض الشيخوخة كما أن الرياضة تقوي العظام وتحمي من هشاشتها ، بالإضافة إلى ذلك فإن الرياضة والسمنة ضدان لا يجتمعان ؛ فالرياضة تُحافظ على الرشاقة ؛ لأنها تحرق الدهون وتشد الجسم ، وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان .

أ / اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب : **الدرجة : ٣,٥٠**

- ضد كلمة : السليم..المريض - جمع كلمة رسالة : رسائل
- مرادف كلمة وسيلة : طريقة
- لماذا اهتم الفراعنة بالرياضة ؟ لأنها جزء من تعاليم دينهم
- حدد من النص **فائدتين** من فوائد الرياضة
- تقوية العضلات - تحافظ على الرشاقة - تبقي القلب في حالة نشاط -تقوي العظام

تابع



ب / ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية : **الدرجة : ١,٥٠**

- الصينيون من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية (✓)
- لم يهتم الإنسان قديماً بالرياضة (×)
- اهتم الفرس والرومان بالرياضة لأنها جزء من تعاليم دينهم (×)

ج / أكمل الفراغات التالية من النص **الدرجة : ٢**

- يقول الحكماء العقل ... **السليم** في **الجسم** **السليم**
- حملت رسالة الإسلام توازناً بين **العقل** و **الجسد** و النفس .

د / اختاري الإجابة الصحيحة : **الدرجة : ٣**

- اهتم الصحابة بالرياضة ولا سيما :
١- **السباحة** ٢- كرة القدم ٣- تسلق الجبال ٤- ركوب الدراجة
- العنوان المناسب للنص :
١- رياضة العقل ٢- **الرياضة والجسد** ٣- الإنسان والبيئة ٤- الرياضة الحديثة
- الشعب الذي يعتبر اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم
١- الرومان ٢- الهنود ٣- الصينيون ٤- **الفراعنة**

أ / اختاري الإجابة الصحيحة : **الدرجة : ٣٠**

(إياك والكذب) أسلوب

- ١- **تحذير** ٢- استفهام ٣- إغراء ٤- ذم

ج / ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء

- ١- **بئس الخلق الكذب** ٢- نعم القائد الشجاع عمر ٣- **الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق**

د / نحذر من الوقوع في (الإسراف) باستعمال أسلوب التحذير فنقول

- ١- الإسراف صفة ذميمة ٢- **إياك والإسراف** ٣- حذر الإسلام من الإسراف

تابع



السؤال الثاني :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ١١

أ - اسم الآلة من الفعل نشر	١- منشور	٢- منشار	٣- ينشر
ب- مطحنة اسم آلة من الفعل	١- طحن	٢- طاحن	٣- طحين
ج- في معرض الكتاب عداد الكتروني اسم الآلة في الجملة	١- معرض	٢- الكتاب	٣- عداد
د- إن محبوبان	١- الصديقان	٢- الصديقون	٣- الصديقين
هـ- لعل المكتبة	١- واسعة	٢- واسعة	٣- واسعة
و- الأصدقاء مجتمعون • الضبط الصحيح للجملة بعد دخول ليت عليها	١- ليت الأصدقاء مجتمعين	٢- ليت الأصدقاء مجتمعون	٣- ليت الأصدقاء مجتمعون
ي- من أخوات إن الناسخة	١- لعل	٢- كان	٣- صار
م- الحرف الناسخ كأن يفيد	١- التوكيد	٢- الترجي	٣- التشبيه
و- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني هو	١- إن	٢- ليت	٣- لعل
ي- إن أباك كريم : إعراب أباك	١- اسم إن مرفوع بالألف	٢- اسم إن منصوب بالفتحة	٣- اسم إن منصوب بالألف
م- لعل الآباء حريصون : إعراب حريصون	١- خبر لعل مرفوع بالواو	٢- خبر لعل مرفوع بالنون	٣- خبر لعل مرفوع بالضممة

السؤال الثالث :

أ / صلي حروف كل كلمة من الكلمات التالية واكتب الكلمة صحيحة : الدرجة : ٣

أ ف ء دة	أفئدة.
س ء ل	سأل.
م ء م ن	مؤمن.

تابع



أ / اكتب ما يملأ عليك : **الدرجة ٥:**

وطني هو الحضن الدافئ الذي نلجأ إليه في كل الأوقات .

السؤال الرابع :

١ / ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية **الدرجة ٣:**

- من الحروف المرتكزة على السطر في خط النسخ الرأء (×)
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية (✓)
- من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه (✓)

ب / اكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها
الدرجة ٥:

من سار على الدرب وصل

وتتمنى الاستدانة

مع تمنياتي لك بالتوفيق