



طرح الكسور غير المتشابهة



بسم الله الرحمن الرحيم



اليوم :

التاريخ :

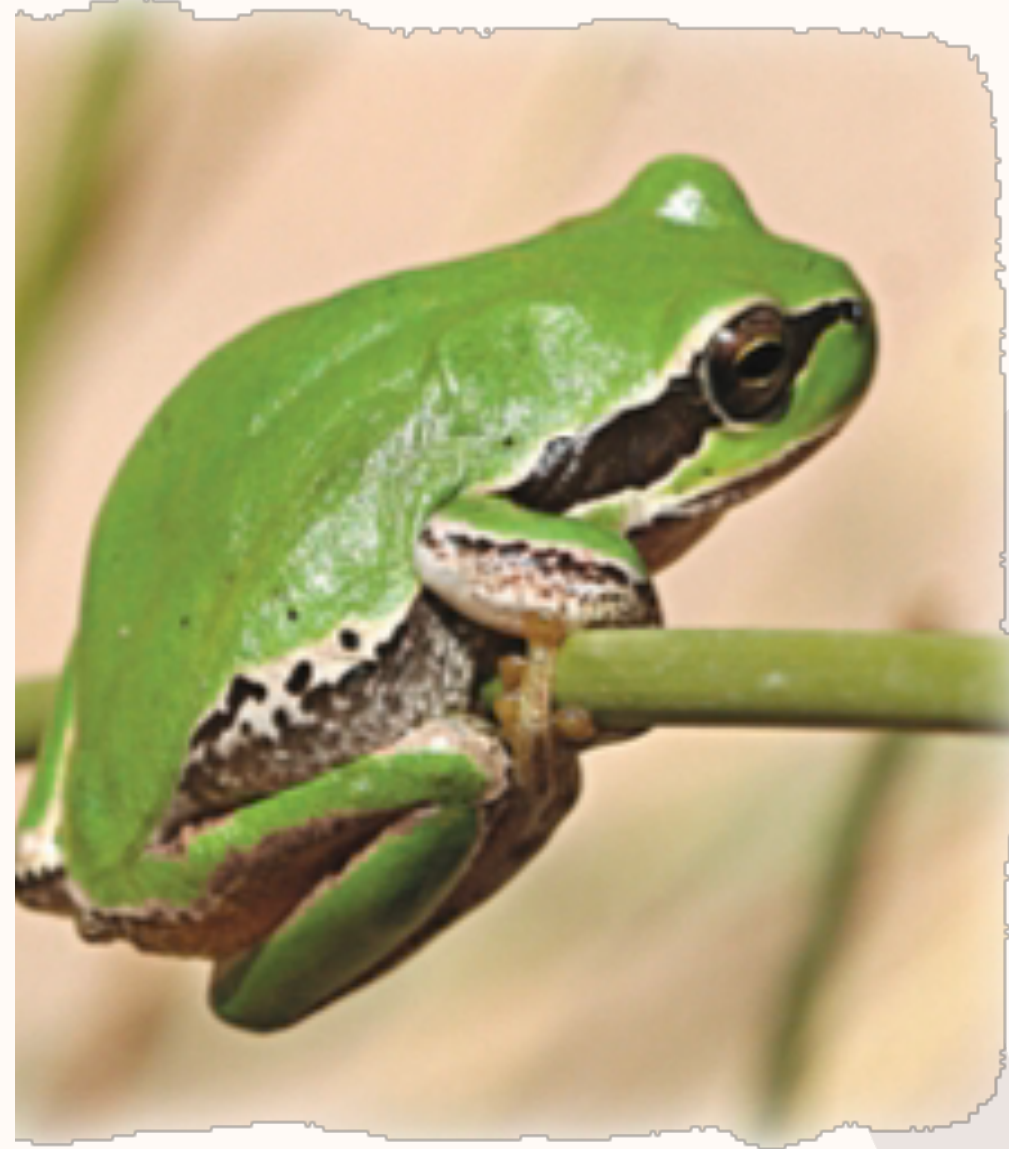
المادة : رياضيات

الحصة :

الموضوع : طرح الكسور غير المتشابهة
صفحة ٢٩



استعد



يصلُ طولُ أنثى ضفدع الأشجار الكويتية إلى $\frac{1}{8}$ متر، أمّا ذكرُ هذا النوع من الضفادع فيصلُ طولُهُ إلى $\frac{3}{4}$ من المتر، فكم يزيدُ طولُ الأنثى عن طولِ الذكر؟

فكرة الدرس

أطرحُ كسورًا غير متشابهة.



رقم الصفحة : ٢٩

عند طرح كسرين غير متشابهين يجب إعادة كتابة أحدهما أو كليهما ليصبح لهما المقام نفسه.

مفهوم أساسي

طرح الكسور غير المتشابهة

- لطرح كسور غير متشابهة، قم بالخطوات الآتية:
- أعد كتابة الكسور مستعملًا المقام المشترك الأصغر.
 - اطرخ بنفس الطريقة التي تطرخ بها الكسور المتشابهة ثم بسّط.



١ ضفادع: بالرجوع إلى المعلومات أعلاه كم يزيد طول أنثى ضفدع

الأشجار الكوبية على طول الذكر من النوع نفسه؟ أوجد ناتج $\frac{1}{8} - \frac{3}{40}$

المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{40}$ هو ٤٠

الخطوة ٣:

اطرح الكسرين
المتشابهين.

الخطوة ٢:

أعد كتابة الكسرين مستعملًا
المقام المشترك الأصغر لهما.

الخطوة ١:

اكتب المسألة.

$$\frac{5}{40}$$



$$\frac{5}{40} = \frac{5 \times 1}{5 \times 8}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{40} -$$



$$\frac{3}{40} = \frac{1 \times 3}{1 \times 40}$$



$$\frac{3}{40} -$$

$$\frac{1}{20} = \frac{2}{40} \text{ بالتبسيط}$$

يزيد طول أنثى ضفدع الأشجار على طول الذكر بمقدار $\frac{1}{20}$ من المتر.

واجبات مدرسية: أنهى إسماعيل $\frac{1}{3}$ واجباته المدرسية، بينما أنهى يحيى $\frac{4}{5}$ واجباته المدرسية، فكم يزيد ما أنهاه يحيى من واجباته المدرسية على ما أنهاه إسماعيل؟
اطرح: $\frac{4}{5} - \frac{1}{3}$

المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ هو ١٠

الخطوة ٣:

اكتب المسألة. أعد كتابة الكسرين مستعملًا المقام المشترك الأصغر لهما.

الخطوة ٢:

اكتب المسألة. أعد كتابة الكسرين مستعملًا المقام المشترك الأصغر لهما.

الخطوة ١:

اكتب المسألة.

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{5 \times 1}{5 \times 2}$$

$$\frac{4}{5} \leftarrow$$

$$\frac{1}{3} - \leftarrow$$

أنهى يحيى من واجباته مقدارًا يزيد بـ $\frac{3}{10}$ على ما أنهاه إسماعيل.



رقم الصفحة : ٣٠

تأكّد

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

٤ $\frac{1}{6} - \frac{4}{5}$

٣ $\frac{1}{4} - \frac{2}{5}$

٢ $\frac{1}{2} - \frac{5}{6}$

١ $\frac{1}{4} - \frac{3}{8}$

٨ $\frac{3}{10} - \frac{2}{3}$

٧ $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$

٦ $\frac{1}{3} - \frac{7}{12}$

٥ $\frac{1}{2} - \frac{7}{8}$



$\frac{7}{8}$ لتر

٩ **القياس:** استعمل عامر $\frac{3}{4}$ لتر من الماء الموجود في الدلو الظاهر في الصورة، كم بقي من الماء في الدلو؟

١٠ **تحدّث** اشرح الخطوات التي تقوم بها لإيجاد ناتج $\frac{1}{12} - \frac{3}{4}$





رقم الصفحة : ٣١

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

$$\frac{2}{12} - \frac{4}{5} \quad ١٤$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{2} \quad ١٣$$

$$\frac{1}{10} - \frac{2}{5} \quad ١٢$$

$$\frac{1}{2} - \frac{5}{8} \quad ١١$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{3} \quad ١٨$$

$$\frac{3}{4} - \frac{5}{6} \quad ١٧$$

$$\frac{1}{4} - \frac{7}{10} \quad ١٦$$

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{12} \quad ١٥$$

$$\frac{1}{3} - \frac{7}{12} \quad ٢٢$$

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{8} \quad ٢١$$

$$\frac{1}{2} - \frac{7}{10} \quad ٢٠$$

$$\frac{1}{4} - \frac{7}{8} \quad ١٩$$





رقم الصفحة : ٣١



٢٣ يقطعُ عبدُ الحكيم كلَّ يوم مسافة $\frac{2}{3}$ كلم ليصلَ إلى بيتِ جدِّته، لكنَّهُ قطعَ اليومَ طريقًا أقصرَ بمقدارِ $\frac{1}{9}$ كلم،
ما المسافةُ التي قطعَها اليومَ؟

٢٤ **القياسُ:** يبيِّنُ الجدولُ المجاورُ معدَّلَ كمِّيَّاتِ الأمطارِ التي هطلتْ
على مدينةِ الرياضِ خلالَ شهرَي صفرَ وربيعِ أولَ، كمَّ يزيدُ معدَّلُ
كمِّيَّةِ الأمطارِ لشهرِ صفرَ على كمِّيَّةِ الأمطارِ لشهرِ ربيعِ أولَ؟

معدَّلُ كمِّيَّاتِ الأمطارِ على مدينةِ الرياضِ (سم)	
الشهرُ	المعدَّلُ
صفر	$\frac{4}{5}$
ربيع أول	$\frac{3}{10}$





رقم الصفحة : ٣١



٢٦ أنهت آمنة حل $\frac{7}{10}$ واجباتها، وأنهت أحلام حل $\frac{4}{9}$ واجباتها المدرسية، فكم يزيد مقدار الواجبات التي أنهتها آمنة على الواجبات التي أنهتها أحلام؟

٢٧ لوحة ملونة يشكّل اللون الأحمر $\frac{7}{10}$ منها، واللون الأزرق يشكّل $\frac{1}{5}$ منها، واللون الأصفر يشكّل $\frac{1}{3}$ منها، ما الكسر الذي يمثل الزيادة في اللونين (الأزرق والأصفر) على اللون الأحمر؟





رقم الصفحة : ٣٢

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة طرح تتضمن كسرين مقام أحدهما ٨، ومقام الآخر ٢٤، ثم أوجد ناتج الطرح، وبيّن خطوات الحل.

٢٩ **تحذ:** أوجد قيمة س - ص، إذا كانت $\frac{5}{6} = \frac{7}{10}$ ، ص = $\frac{5}{6}$.

٣٠ **اكتب** الفرق بين طرح الكسور المتشابهة وطرح الكسور غير المتشابهة.





الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :

