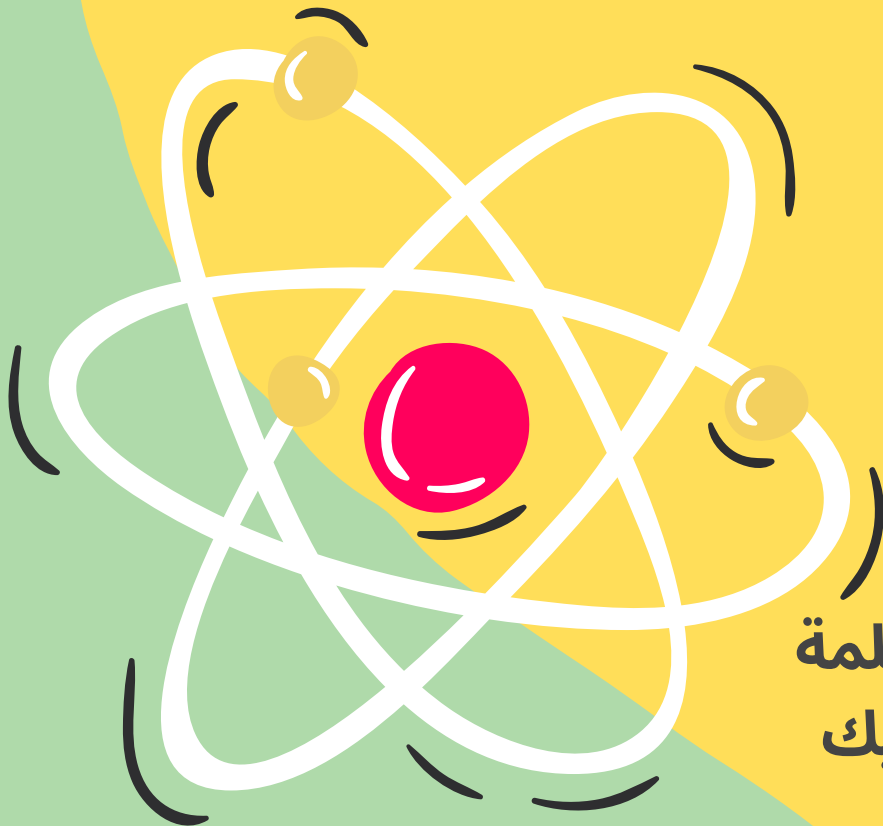




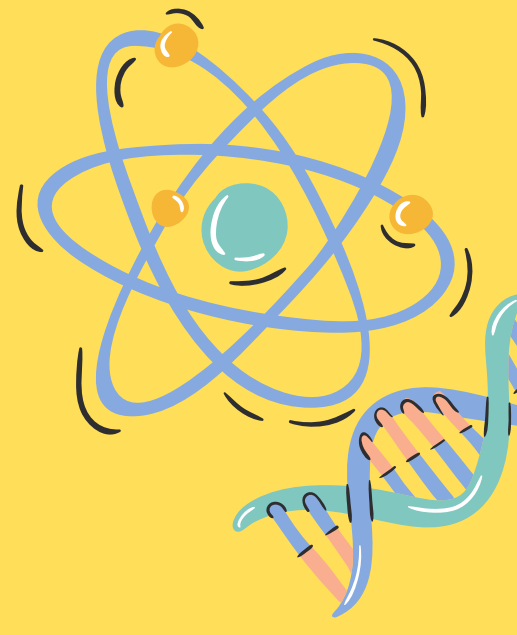
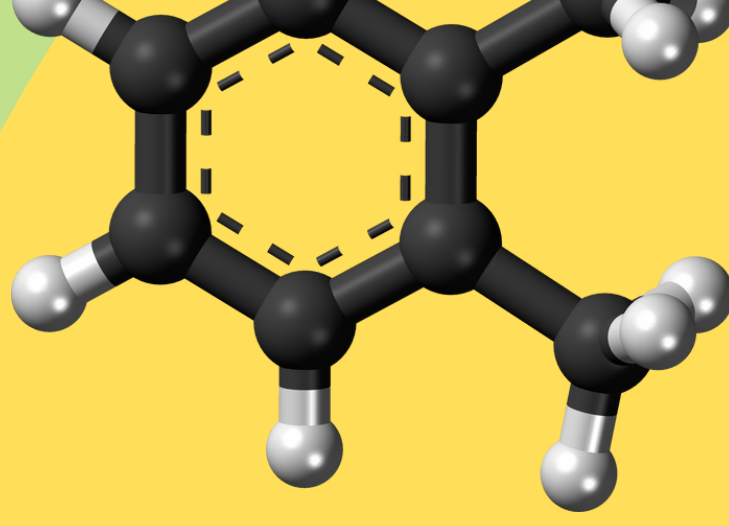
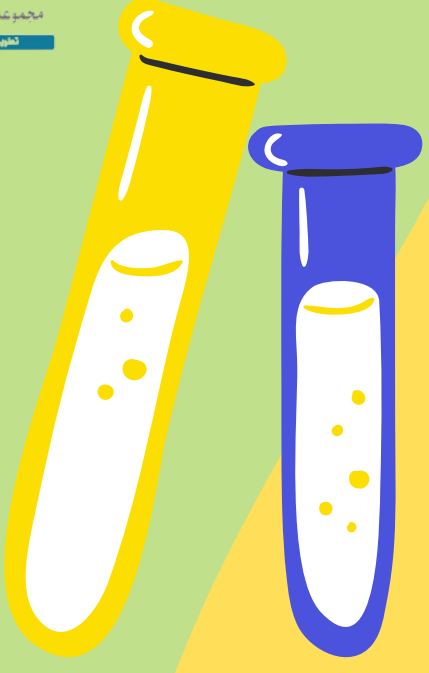
الإختبار المعياري 6

علوم الصف

رابع ابتدائي



إعداد المعلمة
نوره العريك



الإبتدائية

المرحلة

العلوم

مجال

الثاني

الفصل
الدراسي

6

رقم
الاختبار

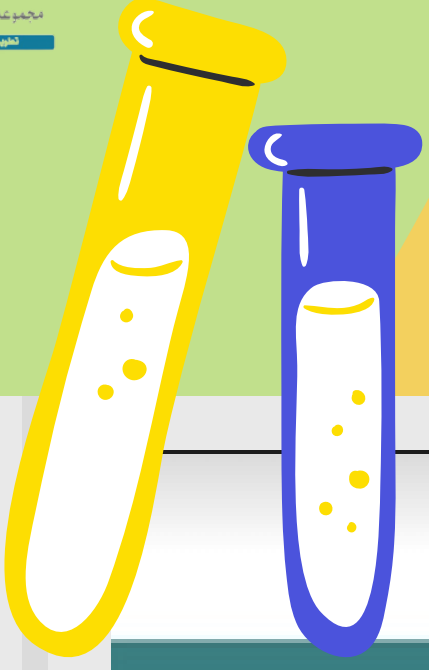
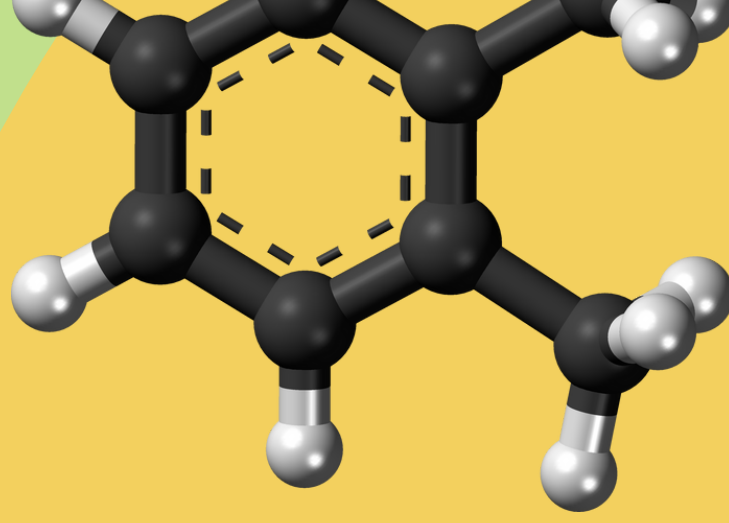
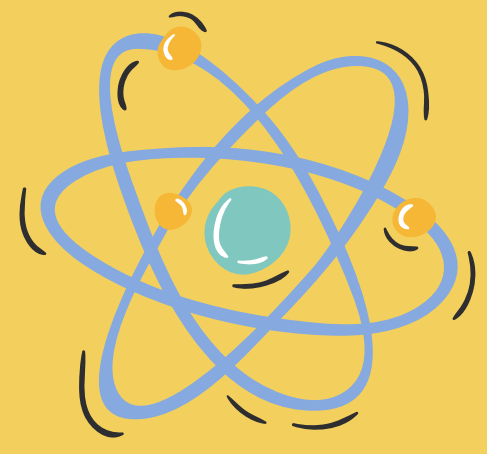
15

عدد
الأسئلة

الثاني

الإسبوع



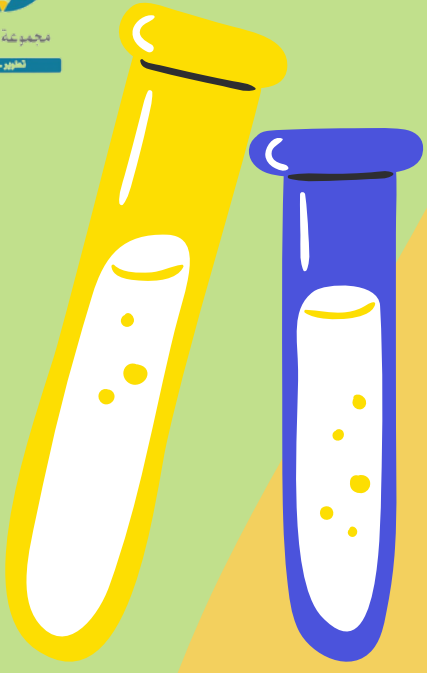


الصف الرابع الابتدائي - علوم

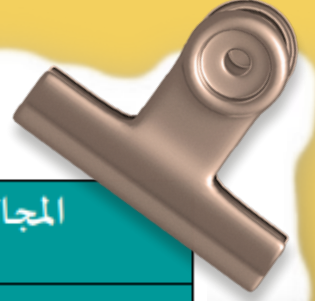
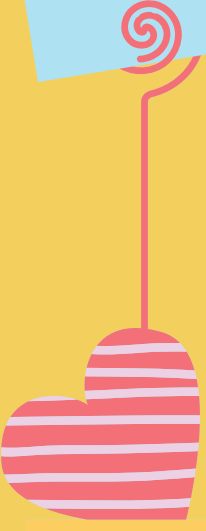
المستوى الدولي TIMSS	
متقدم	<p>يطبق الطلبة معارفهم ومهيم للعمليات ويظهرون بعض المعرفة لعملية الاستعلام العلمي. يوسع الطلبة شرح فهمهم لخصائص الكائنات الحية وعملياتها الحيوانية وتكاثرها وتطورها والنظم البيئية وتفاعل الكائنات الحية مع بيئتها والعوامل المتعلقة بصحة الإنسان. ويظهر الطلبة فهمهم لخصائص الضوء والعلاقات الكائنة بين الخصائص الفيزيائية للمواد. ويوسعهم تطبيق وشرح فهمهم للكهرباء والطاقة في مو القف وسياقات عملية. كما يظهرون فهمهم لقوى المغناطيسية وقوى الجاذبية والحركة. بإمكان الطلبة شرح فهمهم للنظام الشمسي وبنية الأرض والخصائص الفيزيائية والمصادر والعمليات ودورات الحياة والتاريخ الطبيعي. ويمتلك الطلبة قدرة أساسية على تفسير النتائج في سياق التجارب البسيطة والتعليل واستخلاص النتائج من الوصف والرسوم البيانية، وتقييم النقاش ودعم آراءهم بحجج مناسبة.</p>
625 أو أعلى	<p>عالي</p> <p>يستطيع الطلبة تطبيق معارفهم وفهمهم لعلوم لشرح الظواهر العلمية في سياقات الحياة اليومية وسياقات مجردة. يظهر الطلبة بعض المعرفة لنبية النباتات والحيوانات والعمليات الحيوانية ودورات الحياة والتكاثر. كما يظهرون بعض الفهم للنظم البيئية وتفاعل الكائنات الحية مع بيئتها، بما في ذلك فهمهم لاستجابات الإنسان لإزاء الظروف والأنشطة الخارجية ويظهر الطلبة فهماً لبعض المادة والكهرباء والطاقة والقوى المغناطيسية والقوى الجاذبية والحركة. ويظهر الطلبة بعض المعرفة للنظام الشمسي والخصائص الفيزيائية للأرض والعمليات والمصادر. ولدى الطلبة معرفة ومهارات أساسية بالاستقصاء العلمي. يوسع الطلبة إجراء المقارنات واستخلاص استنتاجات بسيطة وتقديم إجابات وصفية موجزة تجرد معرفة المفاهيم العلمية مع معلومات من سياقات الحياة اليومية وأخرى مجردة.</p>
550 أو أعلى	<p>متوسط</p> <p>يظهر الطلبة معرفة وفهماً أساسيين للمو القف العملية في العلوم. يستطيع الطلبة تمييز بعض المعلومات الأساسية المتعلقة بخصائص الكائنات الحية وتكاثرها ودورات حياتها وتفاعلها مع بيئتها. ويظهرون بعض الفهم لصحة الإنسان وعلم الأحياء لديه. ويمتلك الطلبة أيضاً بعض المعرفة لخصائص المادة والضوء والكهرباء والطاقة، والقوى والحركة. ولدى الطلبة معرفة ببعض الحقائق الأساسية حول النظام الشمسي، وفهماً أساسياً بالخصائص الفيزيائية للأرض والمصادر. ويظهر الطلبة القدرة على تحليل المعلومات الموجودة في المخططات التصويرية وتطبيق معارفهم بالحقائق على مو القف عملية.</p>
475 أو أعلى	<p>منخفض</p> <p>يظهر الطلبة بعض المعرفة الأساسية للحياة والعلوم الفيزيائية الأرضية. يظهر الطلبة معرفة ببعض الحقائق البسيطة المتعلقة بصحة الإنسان والنظم البيئية والخصائص السلوكية والفيزيائية للحيوانات. ويظهر الطلبة أيضاً بعض المعرفة الأساسية للطاقة والخصائص الفيزيائية للمادة. ويستطيعون تفسير المخططات البيانية البسيطة وإكمال الجداول البسيطة وتقديم إجابات خطية قصيرة عن الأسئلة التي تتطلب استذكار الحقائق.</p>
400 أو أعلى	<p>ما دون المنخفض</p>
ما دون 400	

الصف الرابع ابتدائي	العام
390	دورة 2015
429	دورة 2011

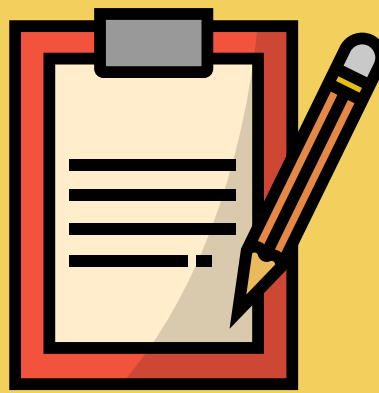
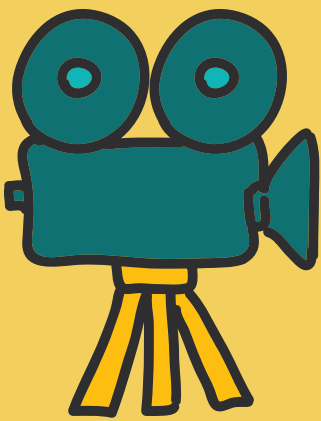




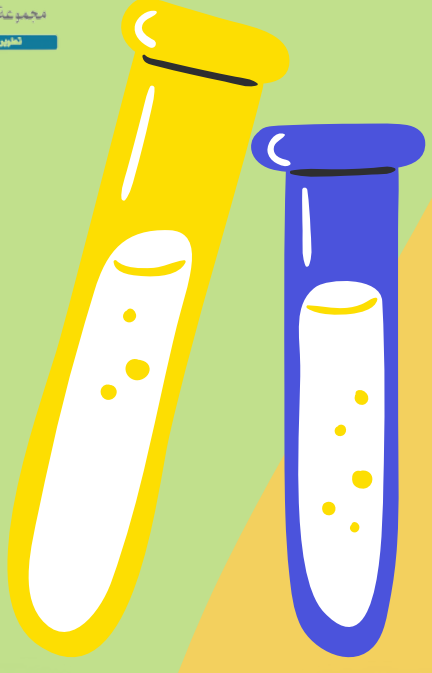
السؤال الأول



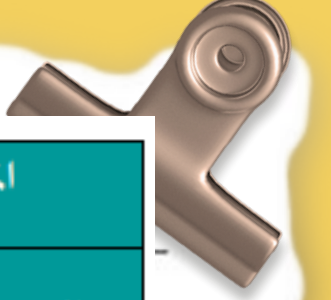
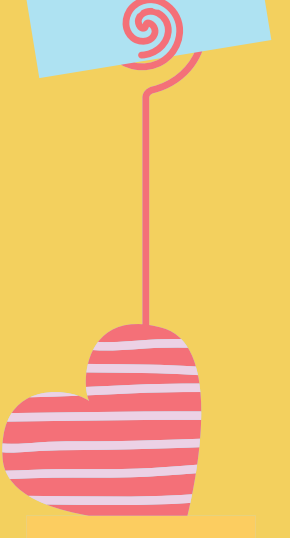
المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	1
الهدف التعليمي	يربط التراكيب الرئيسية في النباتات بوظائفها (على سبيل المثال، تمتص الجذور الماء والمغذيات وتثبت النبات، وتصنع الأوراق الغذاء، ويدعم الساق النبات وينقل الماء والغذاء والعناصر الغذائية، وتجذب البتلات الملقحات، وتنتج الأزهار البذور، وتنتج البذور نباتات جديدة).		
	كيف تساعد أوراق النباتات النبات على النمو والبقاء؟		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمتص العناصر الغذائية من التربة 2. تُنتج الغذاء الذي يحتاج إليه 3. تمتص الماء والأملاح من التربة 4. تُثبتته وتحميه من السقوط 		



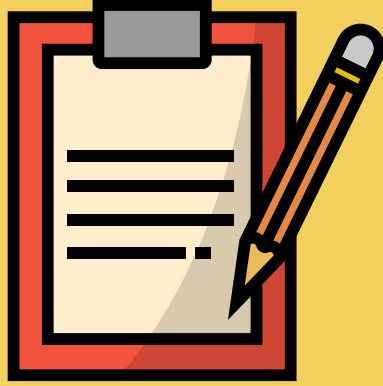
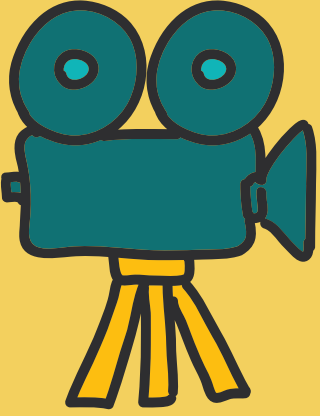
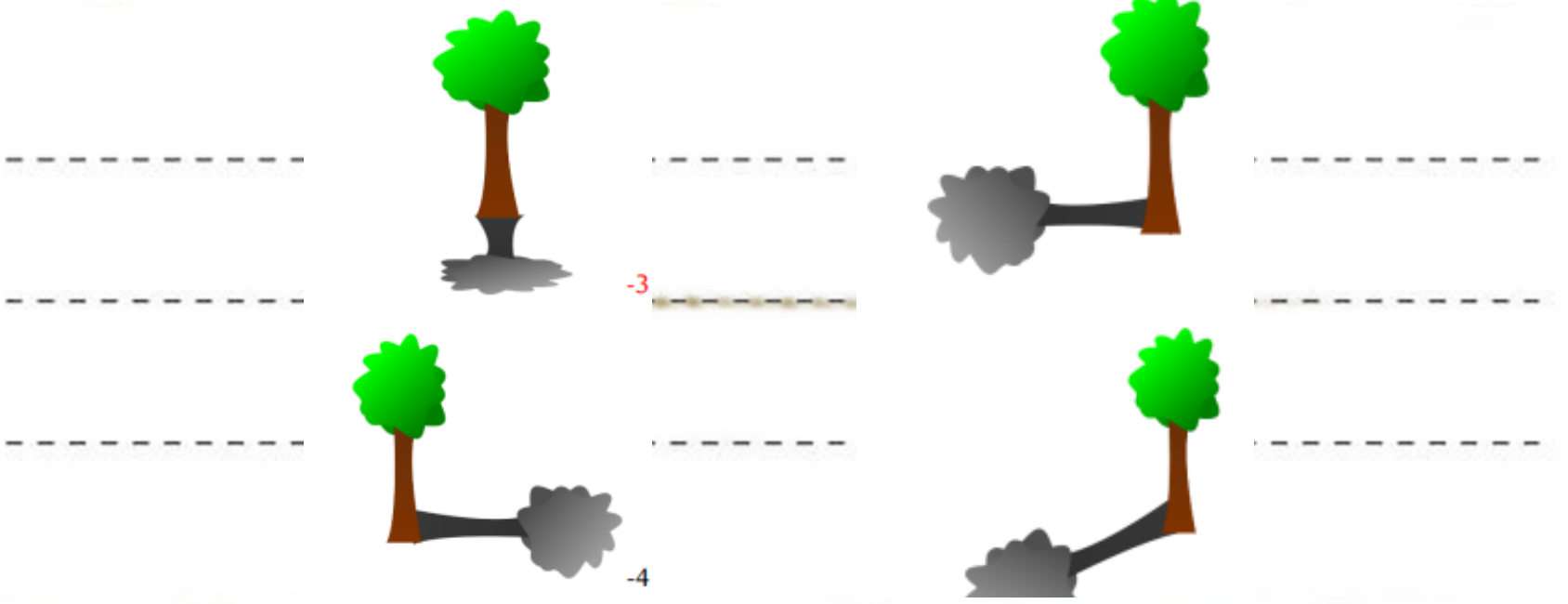
اضغط الصور اعلاه



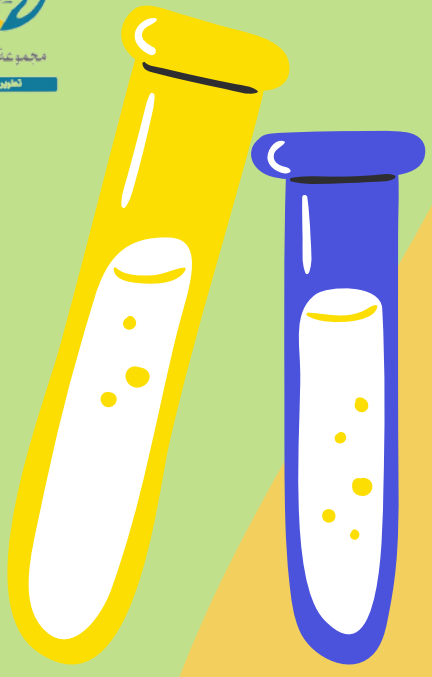
السؤال الرابع



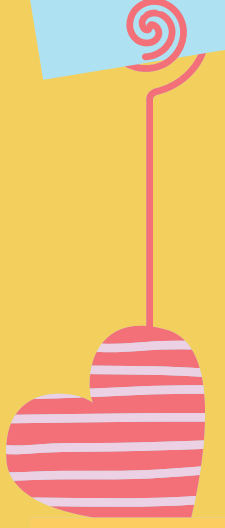
المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	4
الهدف التعليمي	يشرح كيف يرتبط الليل والنهار بالدوران اليومي للأرض حول محورها، ويستخدم تغير شكل الظلال أثناء النهار كدليل على هذا الدوران.		
تمر الشمس في عدة مواقع من السماء أثناء حركتها، أي الصور الآتية تكون فيها الشمس في أعلى نقطة من السماء؟			



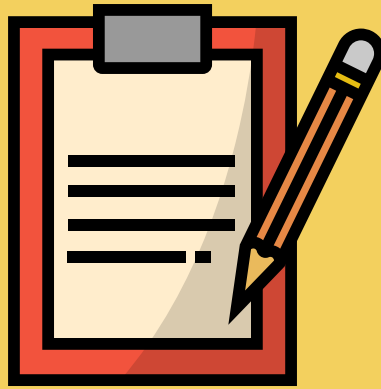
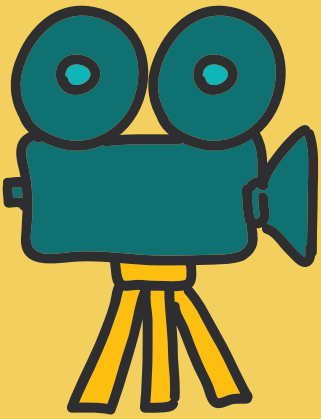
اضغط الصور اعلاه



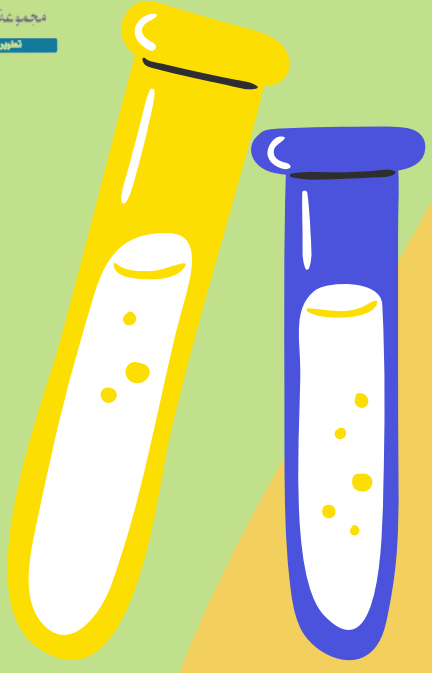
السؤال الخامس



المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	5
الهدف التعليمي	يقارن ويصنف الأشياء والمواد على أساس الخصائص الفيزيائية (على سبيل المثال، الوزن/ الكتلة، الحجم، حالة المادة، القدرة على توصيل الحرارة أو الكهرباء، القدرة على الطفو أو الغمر في الماء، القدرة على الجذب بواسطة المغناطيس).		
			
	وضعت مجموعة من المواد على مسافة متساوية من مغناطيس. أي المواد سيجذبها المغناطيس بسهولة؟		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. قطعة ورق كتلتها 1 جرام 2. قطعة من المطاط كتلتها 2 جرام 3. مشبك معدني كتلته 3 جرام 4. مسمار حديد كتلته 4 جرام 		



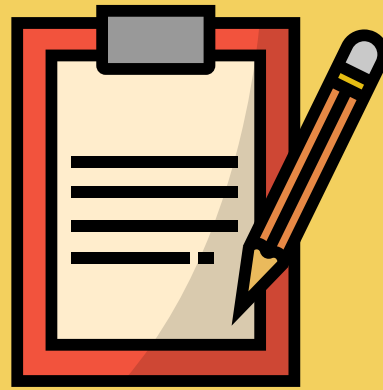
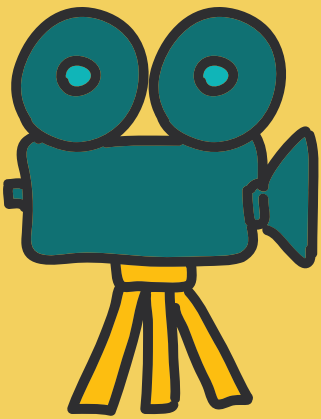
اضغط الصور اعلاه



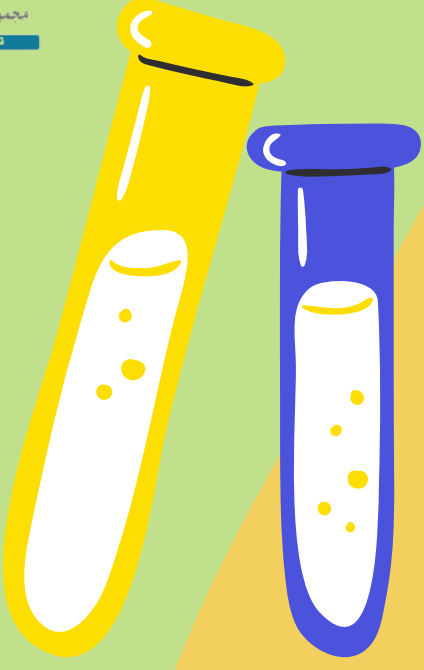
السؤال السادس



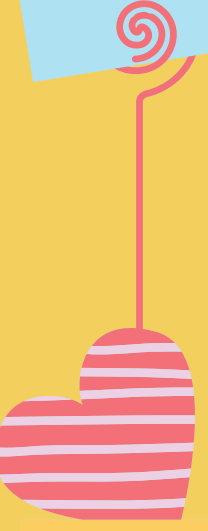
المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	6
الهدف التعليمي	يشرح أهمية استخدام موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة بشكل مسؤول (مثل الوقود الأحفوري والغابات والمياه).		
	الوقود الأحفوري من الموارد الطبيعية التي لا تتجدد، ما الذي سيحدث لو أن الناس استمروا في استهلاك هذا الوقود؟		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. يحتاج الناس إلى إنتاج وقود أحفوري 2. ينتهي الوقود الأحفوري تماماً 3. تنطلق السيارات بسرعة أكبر 4. يبقى الوضع كما هو عليه 		



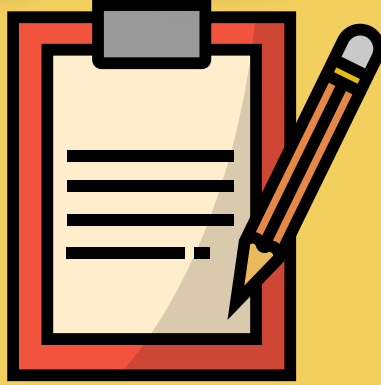
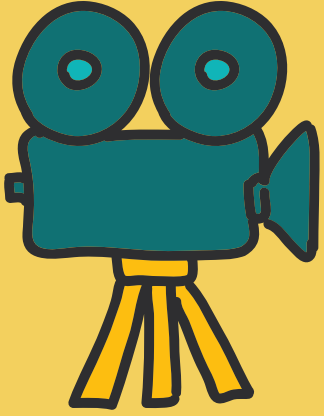
اضغط الصور اعلاه



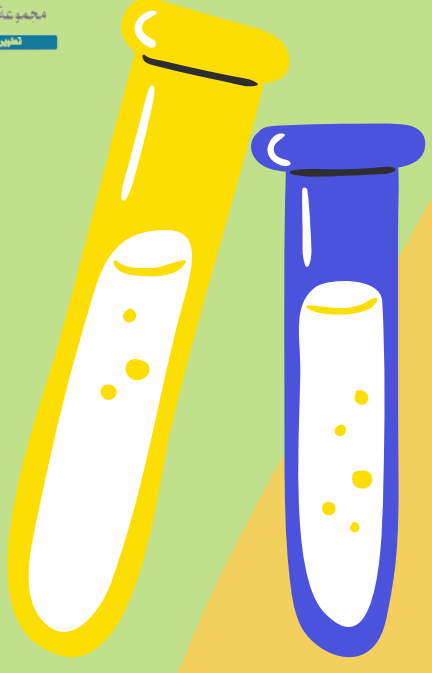
السؤال السابع



رقم السؤال	العلوم الفيزيائية	المجال
7	يشرح أن الدوائر الكهربائية البسيطة (على سبيل المثال، المصباح اليدوي) يتطلب مساراتًا كهربائية متصلة (دائرة كهربائية مغلقة).	الهدف التعليمي
<p>يريد أحد الطلاب معرفة كم أطول مدة يمكن للمصباح اليدوي أن يبقى مضيئاً عند استخدام أنواع مختلفة من البطاريات. أي الحالات التالية يكون فيها اختبار الطالب صحيحاً؟</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. اختبار أكثر من نوع من البطاريات في نفس المصباح 2. اختبار أحجام مختلفة من البطاريات في نفس المصباح 3. استخدام نفس النوع من البطاريات في مصباحين 4. اختبار المصابيح إذا ما كانت تعمل ببطارية واحدة فقط 		



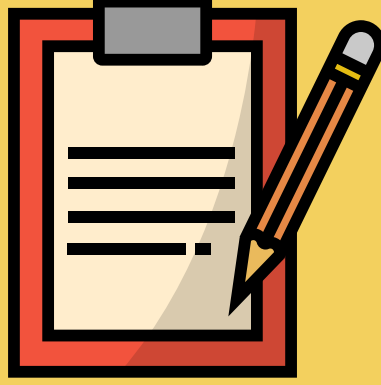
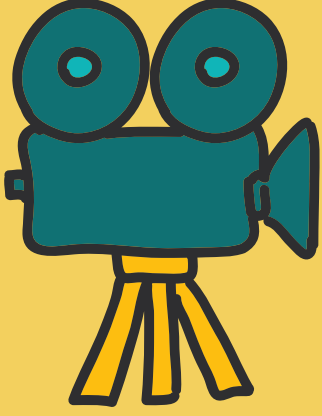
اضغط الصور اعلاه



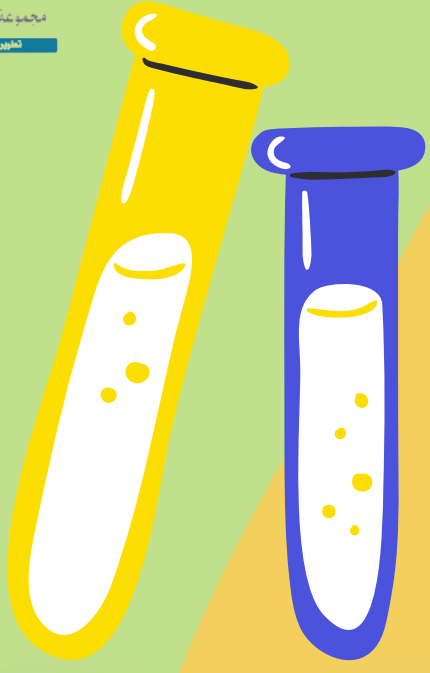
السؤال الثامن



رقم السؤال	علوم الحياة	المجال
8		
يصف أدوار المخلوقات الحية ضمن سلسلة غذائية بسيطة (على سبيل المثال، تنتج النباتات غذائها؛ تتغذى بعض الحيوانات على النباتات، بينما تتغذى حيوانات أخرى على أكالات الأعشاب).		الهدف التعليمي
<p>الشمس → العشب → الجندب → الضفدع → السمكة → مالك الحزين</p>		
ما الذي سيحدث إذا تناقصت أعداد جماعة الضفادع في هذه السلسلة الغذائية؟		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ينمو العشب بشكل أفضل 2. يتغذى مالك الحزين على الأسماك 3. تزداد أعداد الأسماك 4. تزداد أعداد الجنادب 		

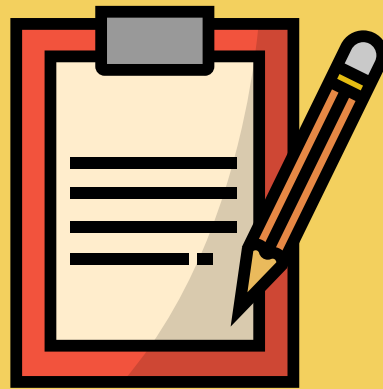
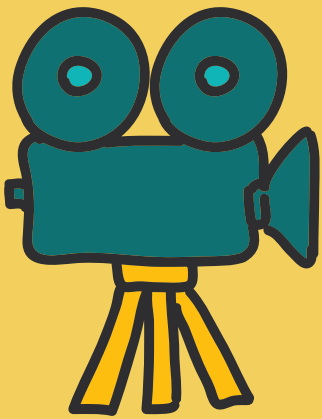


اضغط الصور اعلاه

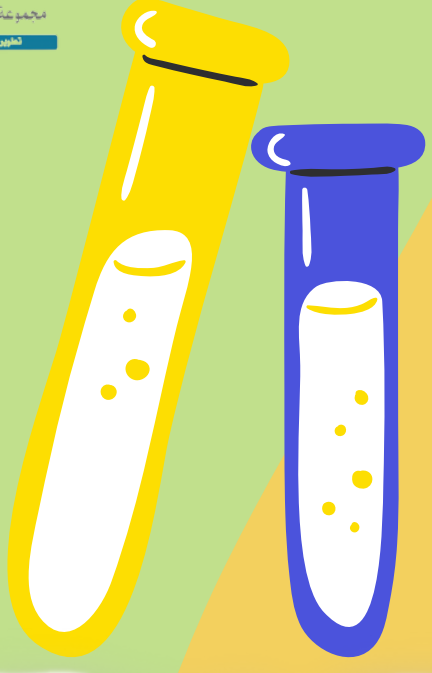


السؤال التاسع

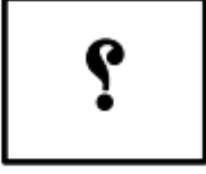







المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	9
الهدف التعليمي	يصف ما سيحدث عند ملامسة جسم ساخن بجسم بارد (أي: تنخفض درجة حرارة الجسم الساخن وتزيد درجة حرارة الجسم البارد).		
إذا وضع جسمين معدنيين فوق بعضهما، ولهما درجات حرارة مختلفة. أي الأشكال الآتية يوضح انتقال الحرارة بشكل صحيح؟			

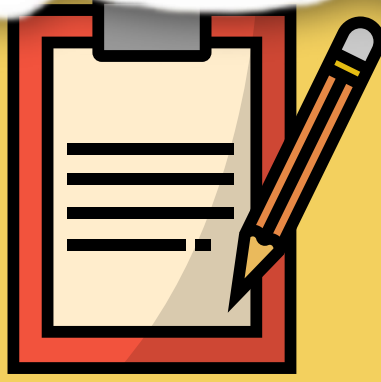
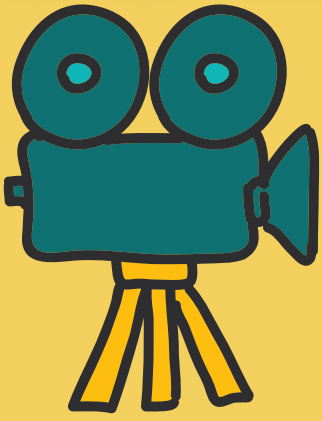


اضغط الصور اعلاه

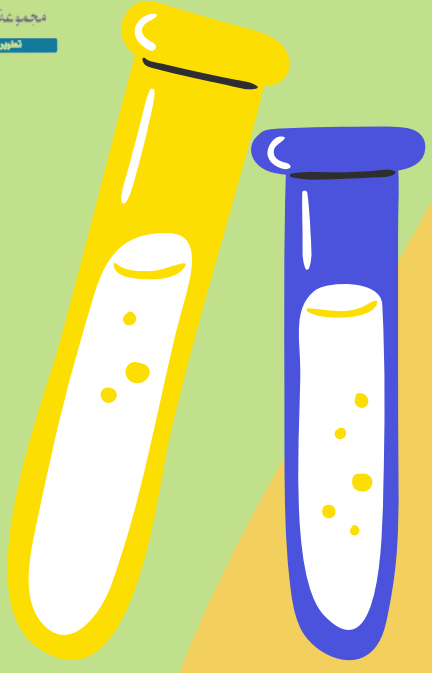


السؤال العاشر

المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	10
الهدف التعليمي	يصف النظام الشمسي كالشمس والكواكب التي تدور حولها، ويعرف أن الأرض لها قمر يدور حولها، ويبدو القمر من الأرض مختلفاً في أوقات متفاوتة من الشهر.		
			   
			<p>أي أطوار القمر الآتية سيظهر وفقاً للترتيب الظاهر أمامك؟</p>
			 
			 



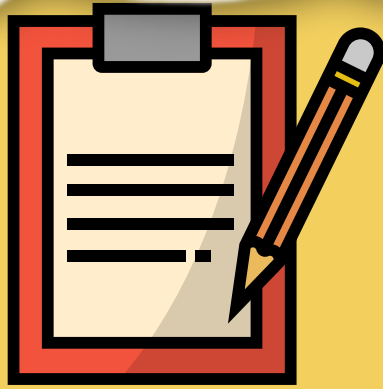
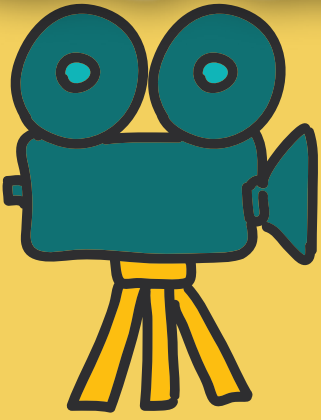
اضغط الصور اعلاه



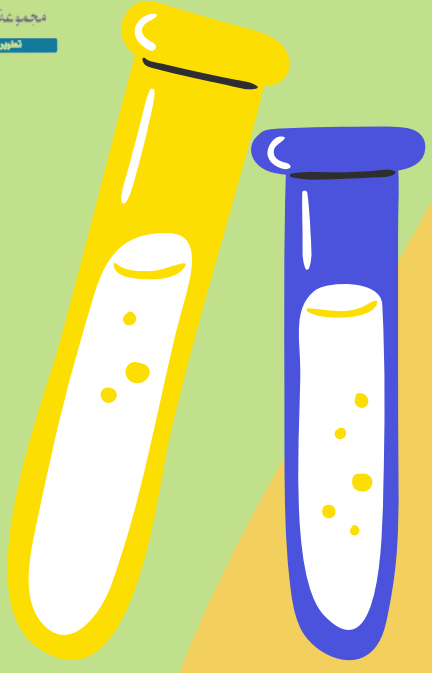
السؤال الحادي عشر



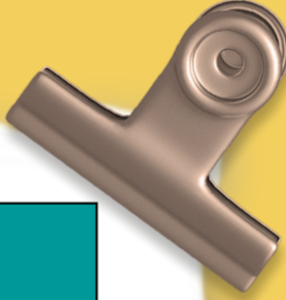
المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	11
الهدف التعليمي	يربط التراكيب الرئيسية في الحيوانات بوظائفها (على سبيل المثال، العظام تدعم الجسم، والرتتين تأخذ الهواء، والقلب يضخ الدم، والمعدة تهضم الطعام، والعضلات تحرك الجسم).		
	 <p>وجه الشبه بين القوقعة التي تغطي الحلزون، والأشواك التي تغطي جسم القنفذ أن كلاهما يستخدمان في:</p>		
	<p>1. عملية التنفس</p> <p>2. الحصول على الغذاء</p> <p>3. الحماية من الأعداء</p> <p>4. عملية الهضم</p>		




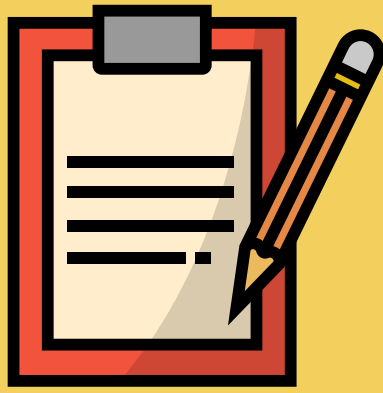
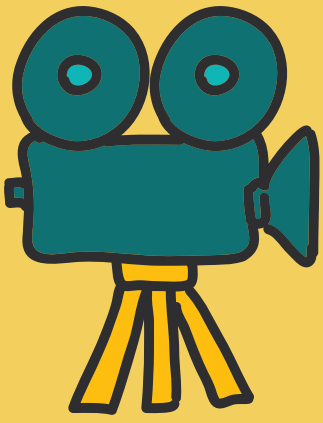
اضغط الصور اعلاه



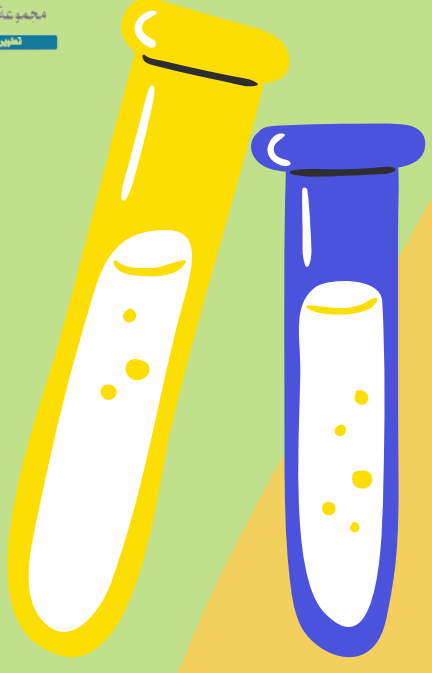
السؤال الثاني عشر



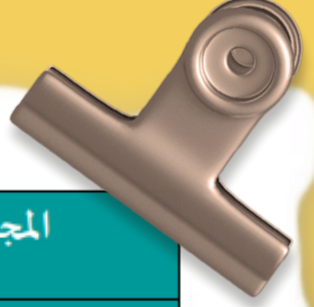
المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	12
الهدف التعليمي	يعرف أن القوى (أي الدفع والسحب) قد تؤدي إلى تغيير حركة الجسم؛ ويقارن تأثير هذه القوى ذات المقدار المختلف في الاتجاه نفسه أو اتجاهات متعاكسة على جسم ما؛ ويعرف أن قوة الاحتكاك تعمل عكس اتجاه الحركة (على سبيل المثال، يعمل الاحتكاك عكس قوى الدفع أو السحب، بزيادة صعوبة تحريك الجسم على امتداد السطح).		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. قوة الرياح تدفعها إلى أعلى 2. الجاذبية الأرضية تمنع حركتها 3. سطح المنحدر خشن جداً 4. المنحدر ليس مائلاً بشكلٍ كبير 		
	 <p>وضع ياسر سيارة لعبة على منحدر، فتحركت السيارة ببطء. ما سبب تحرك السيارة على سطح المنحدر ببطء؟</p>		



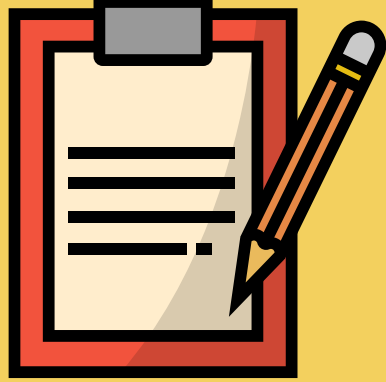
اضغط الصور اعلاه



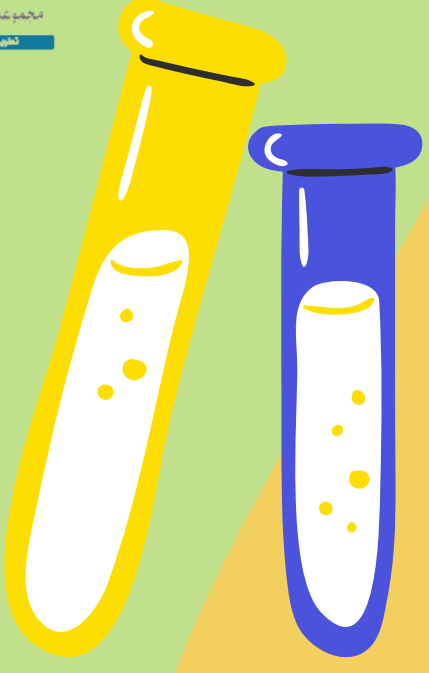
السؤال الثالث عشر



المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	13
الهدف التعليمي	يتعرف على الاختلافات بين المخلوقات الحية وغير الحية ويصفها (بمعنى آخر، يمكن للمخلوقات الحية أن تتكاثر وتنمو وتتطور، وتستجيب للمثيرات، وتموت؛ بينما المخلوقات غير الحية لا يمكنها ذلك).		
	أي العبارات الآتية يمكنك استخدامها لوصف المخلوق الحي؟		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ملمسه ناعم 2. لونه أخضر 3. ينتج أفراداً 4. ينغمر في الماء 		



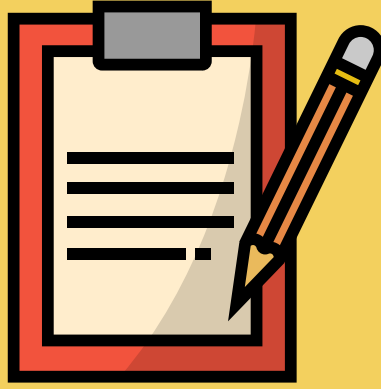
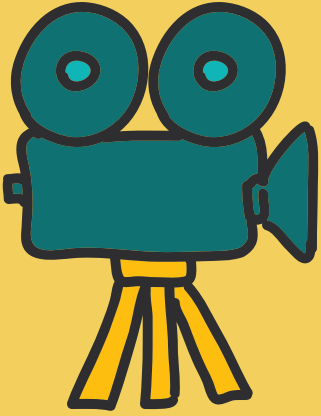
اضغط الصور اعلاه



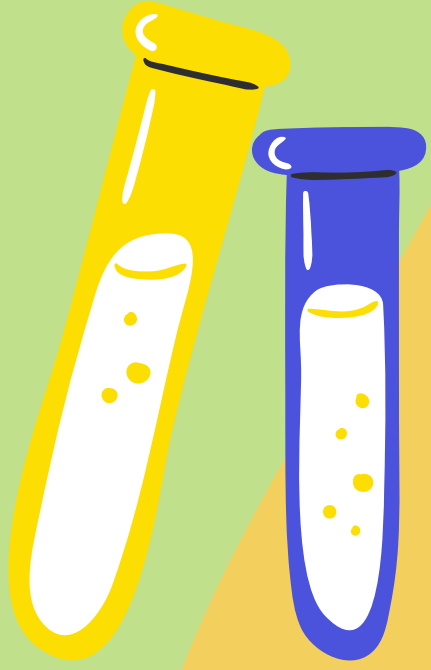
السؤال الرابع عشر



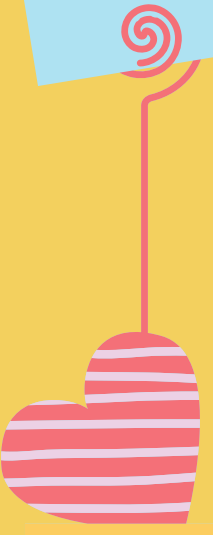
رقم السؤال	المجال	علوم الحياة
14	الهدف التعليمي	يتعرف على أن النباتات والحيوانات تتكاثر من نفس النوع؛ لتنتج أفراداً بصفات تشبه إلى حد كبير صفات الوالدين؛ ويميز بين سمات النباتات والحيوانات الموروثة من آبائها (على سبيل المثال، عدد البتلات، لون البتلات، لون العين، لون الشعر)، والسمات غير الموروثة (على سبيل المثال، بعض الفروع المكسورة في الشجرة، طول شعر الإنسان).
أي الصفات الآتية يمكن أن ينقلها الفأر لأبنائه؟		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ندبة في قدم الفأر 2. لون الفرو الذي يغطي جسمه 3. نوع الطعام الذي يفضله 4. الموطن البيئي الذي يعيش فيه 		



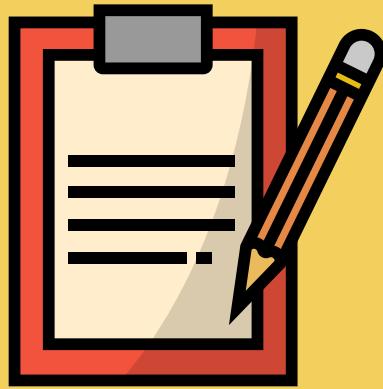
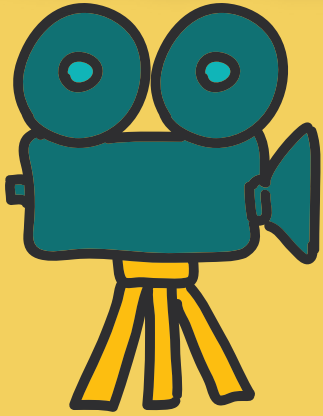
اضغط الصور اعلاه



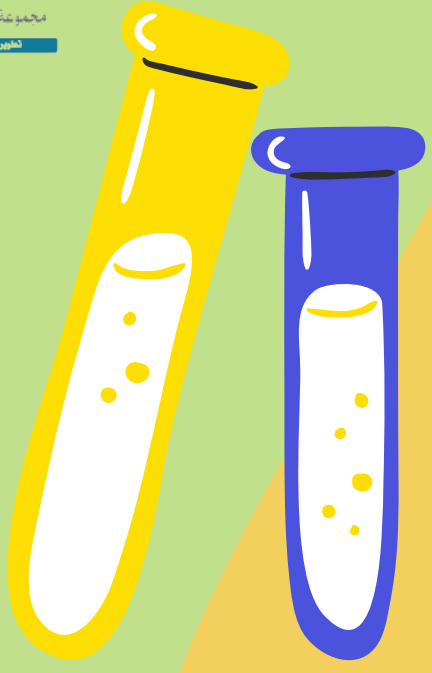
السؤال الخامس عشر



رقم السؤال	المجال	علوم الحياة
15	الهدف التعليمي	يربط الصفات المظهرية للنباتات والحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها ويصف كيف تساعد هذه الصفات في البقاء على قيد الحياة (على سبيل المثال، الجذع السميك والغلاف الشمعي والجذر العميق تساعد النباتات على البقاء في بيئة شحيحة الماء؛ ألوان الحيوانات تساعد في التمويه على الحيوانات المفترسة).
		 <ol style="list-style-type: none"> 1. يساعده على جذب الطيور الأخرى. 2. يساعده في العثور على الطعام والتقاطه. 3. يساعده على التحرك عبر التربة الطينية. 4. يساعده على التحليق والطيران في الهواء. <p>يمكن مشاهدة هذا الطائر في بعض الأراضي الرطبة وهو يبحث عن الحشرات والديدان وبعض الأجزاء النباتية ليتغذى عليها. كيف يمكن لشكل منقاره أن يساعده على البقاء في بيئته؟</p>



اضغط الصور اعلاه



الإختبار المعياري البعدي

اختبار لقياس مستوى الطالبات في مهارات المعياري
السادس (نسخة) (15 نقطة)

نفكر ونحلل ثم نجيب / أعبير الجناعي

1

الاسم / *

أدخل إجابتك

