

6

التشابه



الآن

أتعرف المضلعات
المتشابهة
و أستعمل النسبة
و التناسب لكل
المسائل.

فيما سبق

درست النسبة
و التناسب و
تطبيقاتهما
الحياتية.

لماذا؟

تصميم: يتم تصميم بعض المجسمات و
المباني لتشابه أشياء مشهورة بحيث
يكون هناك تناسب بين الأطوال في تلك
المجسمات و نظيراتها في الشكل
الأصلي.



التهيئة

مراجعة سريعة

حل المعادلة: $\frac{4x-3}{5} = \frac{2x+11}{3}$

المعادلة الأصلية $\frac{4x-3}{5} = \frac{2x+11}{3}$

خاصية الضرب التبادلي $3(4x-3) = 5(2x+11)$

خاصية التوزيع $12x-9 = 10x+55$

خاصية الجمع والطرح للمساواة $2x = 64$

خاصية القسمة للمساواة $x = 32$

اختبار سريع

2

حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\frac{7}{3} = \frac{x-4}{6}$$

1

حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\frac{3x}{8} = \frac{6}{x}$$

اختبار سريع

4

حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\frac{3}{2x} = \frac{3x}{8}$$

3

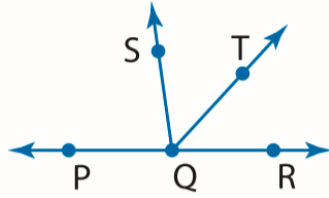
حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\frac{x+9}{2} = \frac{3x-1}{8}$$

5

تعليم: نسبة عدد الطلاب إلى عدد المعلمين في مدرسة هي 17 إلى 1. إذا كان عدد طلاب المدرسة 1088 طالبًا، فما عدد المعلمين؟

مراجعة سريعة



في الشكل أدناه، $\overrightarrow{QP}$ ، $\overrightarrow{QR}$ نصفًا مستقيم متعاكسان، و $\overrightarrow{QT}$
ينصف $\angle SQR$ ، إذا كان: $m\angle SQR = (6x + 8)^\circ$ ،
 $m\angle TQR = (4x - 14)^\circ$ ، فأوجد $m\angle SQT$.

بما أن $\overrightarrow{QT}$ ينصف $\angle SQR$ ، فإن:

$$m\angle SQR = 2(m\angle TQR) \quad \text{تعريف منصف الزاوية}$$

$$6x + 8 = 2(4x - 14) \quad \text{بالتعويض}$$

$$6x + 8 = 8x - 28 \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$-2x = -36 \quad \text{خاصية الطرح للمساواة}$$

$$x = 18 \quad \text{خاصية القسمة للمساواة}$$

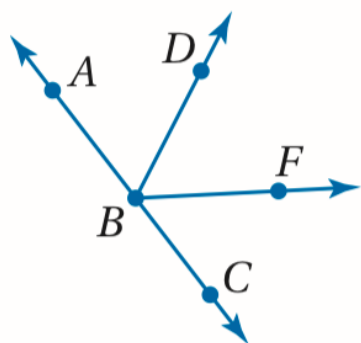
وبما أن $\overrightarrow{QT}$ ينصف $\angle SQR$ ، فإن:

$$m\angle SQT = m\angle TQR \quad \text{تعريف منصف الزاوية}$$

$$m\angle SQT = 4x - 14 \quad \text{بالتعويض}$$

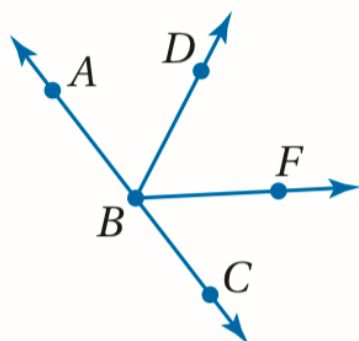
$$m\angle SQT = 58^\circ \quad \text{بالتعويض عن } x = 18 \text{ والتبسيط}$$

جبر: في الشكل أدناه، $\overrightarrow{BA}$ ، $\overrightarrow{BC}$ نصفا مستقيم متعاكسان،
و $\overrightarrow{BD}$ ينصف $\angle ABF$. (مهارة سابقة)



إذا كان: $m\angle ABD = (x + 14)^\circ$ ، $m\angle ABF = (3x - 8)^\circ$ ،
فأوجد $m\angle ABD$.

جبر: في الشكل أدناه، $\overrightarrow{BA}$ ، $\overrightarrow{BC}$ نصفان مستقيمان متعاكسان،
و $\overrightarrow{BD}$ ينصف $\angle ABF$. (مهارة سابقة)



إذا كان: $m\angle FBC = (2x + 25)^\circ$ ، $m\angle ABF = (10x - 1)^\circ$ ،
فأوجد $m\angle DBF$.

حداثق: يخطط مهندس لإضافة ممرات تصل إلى نافورة كما هو مبين أدناه، إذا كان $\overrightarrow{BC}$ ، $\overrightarrow{BA}$ نصفي مستقيم متعاكسين و $\overrightarrow{BD}$ ينصف $\angle ABF$ ، فأوجد $m\angle FBC$.

