



تهيئة

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

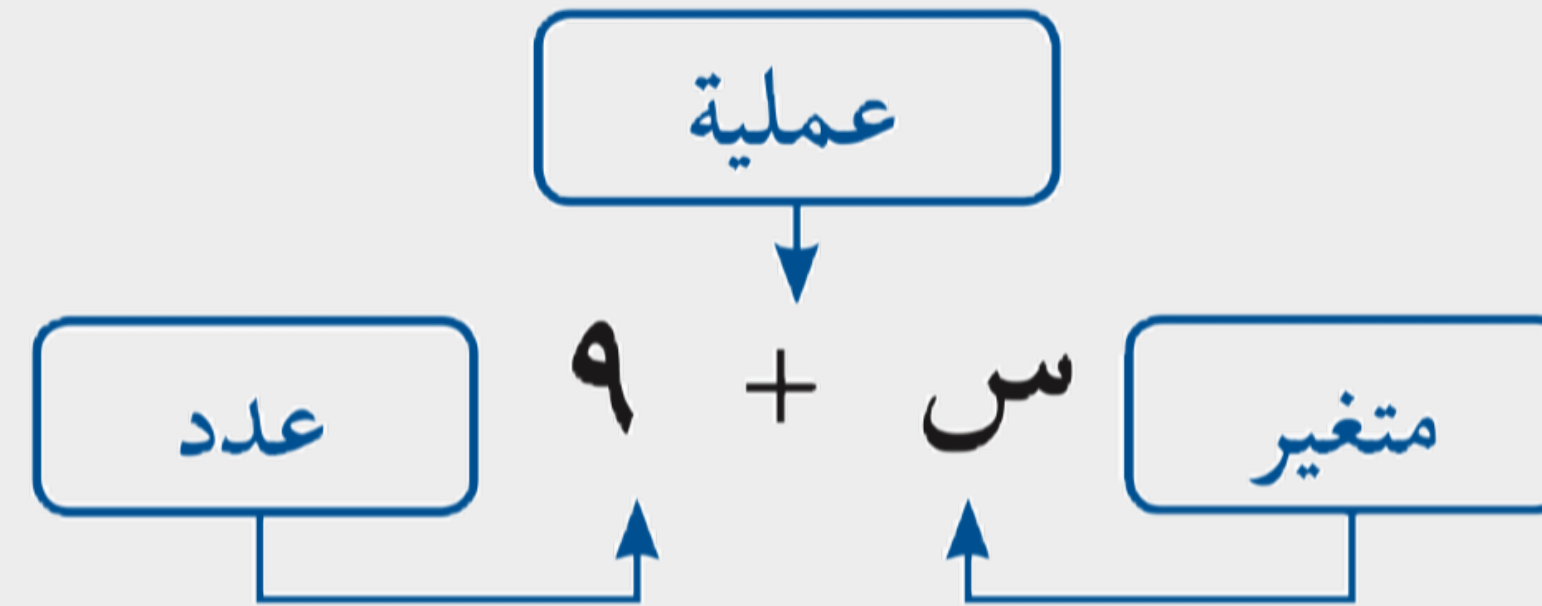
صفحة ١٢



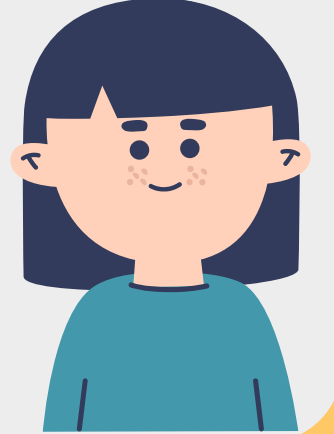
ما العبارة الجبرية؟

الفكرة العامة

العبارة الجبرية: مجموعة من المتغيرات والأعداد تربطها عملية واحدة على الأقل.



مثال: يبلغ ارتفاع سكة قطار الألعاب في مدينة الألعاب ٣٥ مترًا، وقد قرّر مدير المدينة أن يشتري سكة قطار جديدة، يزيد ارتفاعها بمقدار س مترًا على ارتفاع السكة الحالية. استعمل العبارة $٣٥ + س$ لإيجاد ارتفاع السكة الجديدة.



مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

كتابة عبارات جبرية وإيجاد قيمها.

تمثيل دوال باستعمال آلات الدوال.

إكمال جداول الدوال.

حل مسائل باستعمال خُطَّة "حلُّ مسألة أبسط".

كتابة معادلات الجمع والطرح والضرب وحلّها.





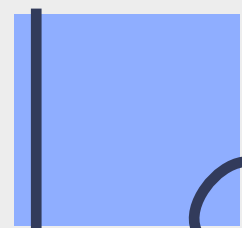
المفردات



الدالة



المتغير



ترتيب العمليات



العبارة الجبرية



حساب قيمة





مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل

٥ العبارات الجبرية والمعادلات

أوجد ناتج الجمع: (مهارة سابقة)

٣ ٤ + ١٢

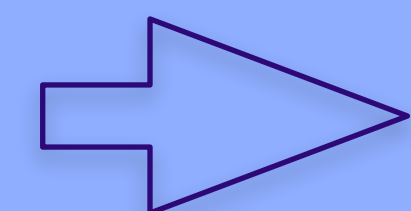
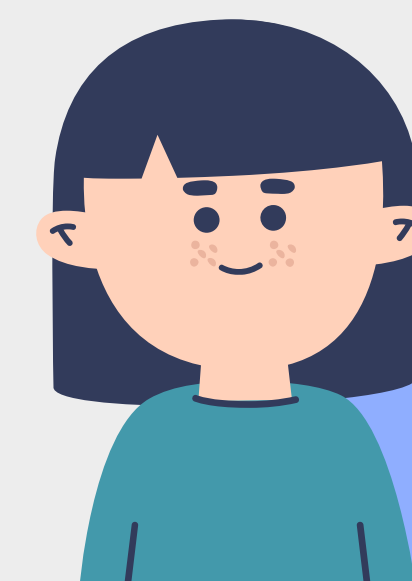
٦ ٣٥ + ٢٤

٢ ٨ + ٩

٥ ١٨ + ١٧

١ ٣ + ٦

٤ ٢ + ١٩



$$4 + 12$$

١٦

$$8 + 9$$

١٧

$$3 + 6$$

٩

$$30 + 24$$

٥٤

$$18 + 17$$

٣٥

$$2 + 19$$

٢١



تطوير - إنتاج - توثيق

٧ لدى فهد ٢٥ سيارة لعبة. إذا اشترى ٧ سيارات أخرى، فكم سيارة سيصبح لديه؟

٨ **القياس:** تستعمل هند ملعقتين من الزبيب لصنع عجينة كعكة واحدة. كم ملعقة من الزبيب تستعمل إذا أرادت أن تصنع ٣ كعكات؟





تطوير - إنتاج - توثيق

٧ لدى فهد ٢٥ سيارة لعبة. إذا اشترى ٧ سياراتٍ أخرى، فكم سيارة سيصبح لديه؟

يصبح لديه $25 + 7 = 32$ سيارة

٨ **القياس:** تستعملُ هُنْدُ ملعقتينِ مِنَ الزَّبِيبِ لِصُنْعِ عَجِينَةٍ كَعَكَةٍ وَاحِدَةٍ. كَمْ مَلْعَقَةً مِنَ الزَّبِيبِ تَسْتَعْمَلُ إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَصْنَعَ ٣ كَعَكَاتٍ؟

تستعمل $2 \times 3 = 6$ ملاعق

أوجد ناتج الضرب: (مهارة سابقة)

$$5 \times 7$$



$$4 \times 3$$



$$2 \times 5$$



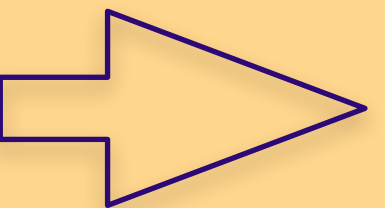
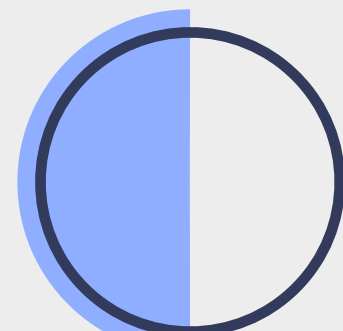
$$3 \times 20$$



$$2 \times 15$$



$$3 \times 11$$



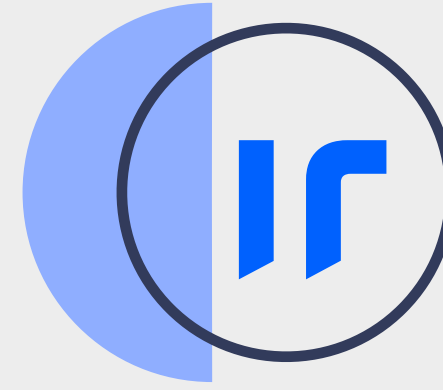


تطوير - إنتاج - توثيق

$$5 \times 7$$



$$4 \times 3$$



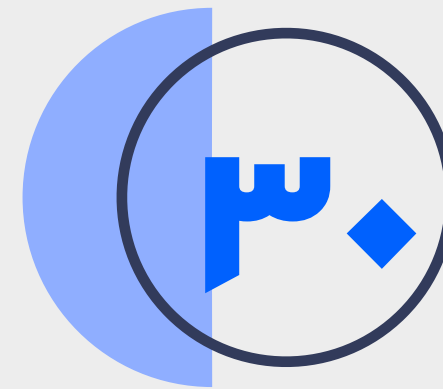
$$2 \times 5$$



$$3 \times 20$$



$$2 \times 15$$

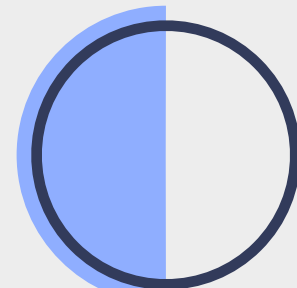
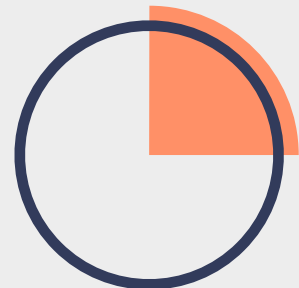


$$3 \times 11$$



١٥ أوجدُ ثَمَنَ ٦ بطاقاتِ تَهْنِئَةٍ، إذا كانَ ثَمَنُ البطاقةِ ريالينِ.

١٦ يوجدُ لدينا ثلاثُ عُلَبٍ فيها العددُ نفسُهُ من قطعِ الشُّوكولاتَةِ، أَكَل أخِي قطعةً واحدةً من إحدى العُلَبِ، فَبَقِيَ فيها ٧ قطعٍ. كمَ قطعةً شوكولاتَةٍ كانتُ في العُلَبِ الثلاثِ؟



١٥ أوجد ثمن ٦ بطاقات تهنئة، إذا كان ثمن البطاقة ريالين.

$$\text{ثمنها} = 6 \times 2 = 12 \text{ ريال}$$



تطوير - إنتاج - توثيق

١٦

يوجد لدينا ثلاث علب فيها العدد نفسه من قطع الشوكولاتة، أكل أخي قطعة واحدة من إحدى العلب، فبقي فيها ٧ قطع. كم قطعة شوكولاتة كانت في العلب الثلاث؟

عدد الشوكولاته في العلبة الواحدة =

$$٧ + ١ = ٨ \text{ قطعة}$$

عدد الشوكولاته في العلب الثلاث =

$$٨ \times ٣ = ٢٤ \text{ قطعة}$$

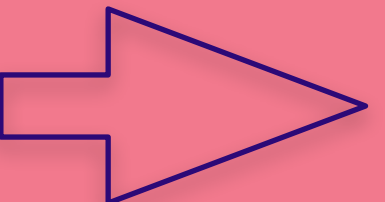
اكتب ما يأتي بالصيغة اللفظية، ثم أوجد الناتج: (مهارة سابقة)

١٨ $4 + 6$

١٧ $6 - 15$

٢٠ 3×8

١٩ $5 \div 10$



خمسة عشر ناقص ستة = تسعة

$$6 - 15$$



ستة زائد أربعة = عشرة

$$4 + 6$$



عشرة قسمت خمسة = اثنان

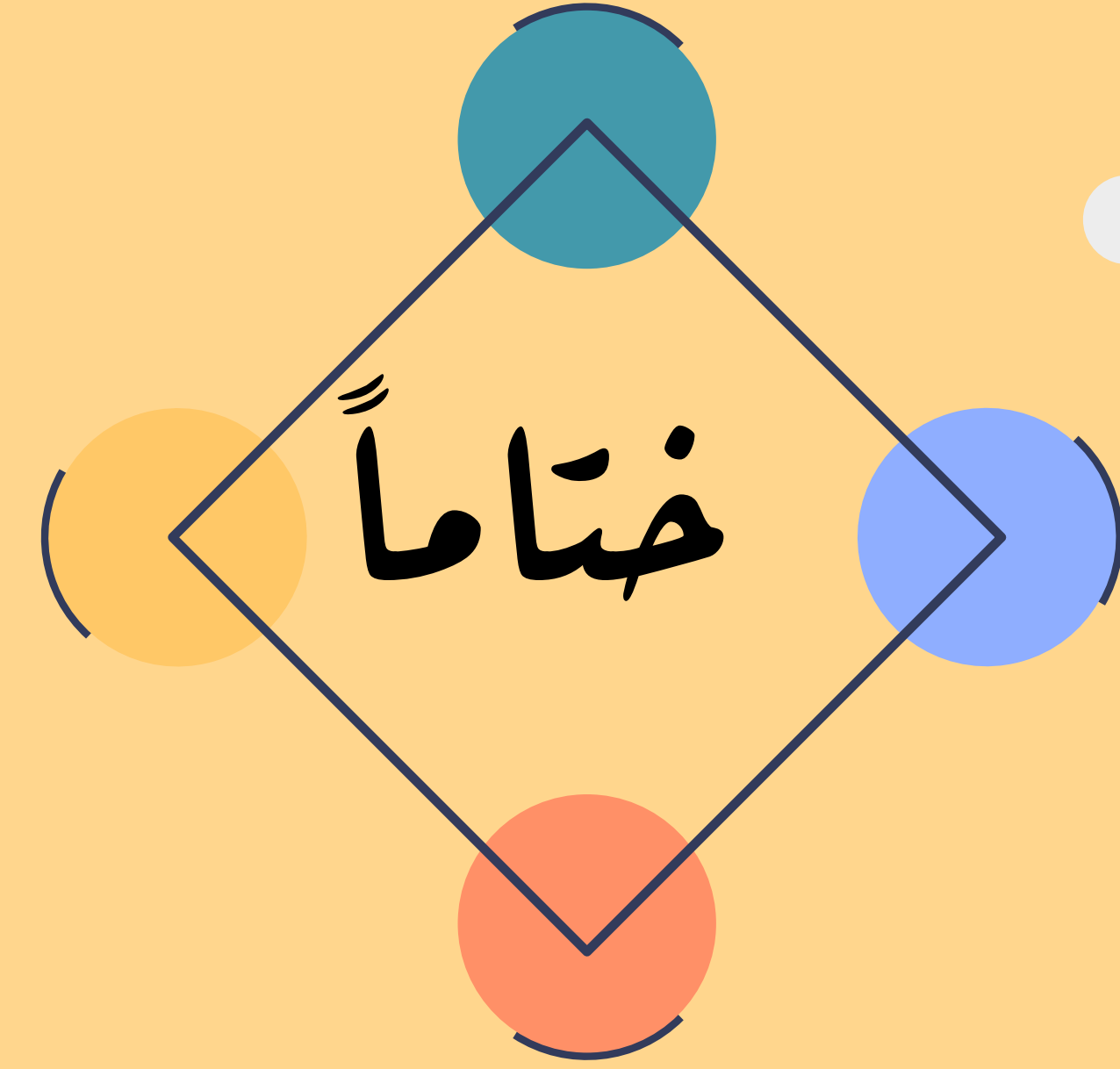
$$5 \div 10$$



ثمانية ضرب ثلاثة = أربعة وعشرون

$$3 \times 8$$





لا يوجد اختلاف كبير بين قدرات الأشخاص الناجحين والغير ناجحين،
الاختلاف يكون في رغباتهم للوصول إلى ما يمكن تحقيقه.

