



مجموعة رفاة الرياضيات

لتطوير - إنتاج - توثيق



الفصل الخامس الهندسة والاستدلال المكاني

الفصل الدراسي الثاني



مجموعة رفاة الرياضيات

لتطوير - إنتاج - توثيق



hasnaa-2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلواء



hasnaa-2





الانظمة والقوانين



تباعد



كمامة



الاحترام والتقديرية الجميع
الاقتداء باخلاقيات الرسول صلى الله عليه وسلم
الاصغاء والانتباه لمعلمك وزميلك
الاجتهاد في حل الأنشطة
احضار الادوات المدرسية والكتاب المدرسي يومياً والحافظ
عليه مع الالتزام بوقت الحصة



الالتزام بالاحترازات الوقائية....



تعقيم



عدم مصافحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التاريخ

01

02

03

04

05

06



الترهيب

مرحباً بكم
صناع المستقبل
في رحلة جديدة يملؤها الابداع والانجاز
لبناء الذات وبناء الوطن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التاريخ

فصول المنهج

الفصل الرابع
النسبة المئوية

الفصل الخامس
الهندسة والاستدلال
المكاني

الفصل العاشر
الاحتمالات

الفصل التاسع
الاحصاء





الفصل الخامس
الهندسة والاستدلال المكاني

الهندسة فرع من فروع الرياضيات
تهتم بتطبيق النظريات على الواقع
وهو فن من فنون العمارة والتصميم
ولقد نشأ هذا العلم في الحضارات القديمة باعتباره
مجموعة من العلوم العملية حول
الأطوال، والمساحات، والحجوم
على يد مجموعة من العلماء الغربيين القدامى
مثل طاليس (القرن السادس قبل الميلاد).
وبحلول القرن الثالث قبل الميلاد
وضع إقليدس المسلمات الأساسية
في علم الهندسة الرياضية،
حيث أصبحت الهندسة الإقليدية معياراً لقرون طويلة.
وبعدها طور أرخميدس تقنيات بارعة في
حساب المساحات والحجوم، بطرق كثيرة مثل التكامل.



الفصل الخامس الهندسة والاستدلال المكاني

الفكرة العامة

- أستمع العلاقة بين المستقيمات والزوايا.
- أطبق التحويلات الهندسية.

المفردات الرئيسية:

المضلع المتطابقة ص (١٩٠)

الانعكاس ص (٢٠٢)

التحويل الهندسي ص (٢٠٢)

الانسحاب ص (٢٠٧)

الربط بالحياة:



فن العمارة: يعد قصر الحمراء الذي بناه المسلمون في الأندلس عام ٧٥٤ هـ. من روائع العمارة الإسلامية، ومن أهم المعالم السياحية في العصر الحاضر، ومن سمات أبنية القصر استخدام العناصر الزخرفية في تنظيمات هندسية متماثلة ومتناسقة.





تعلمنا سابقاً

حل المعادلة

ترتيب العمليات

المضلعات والزوايا



شجرة التذكر



01:00

مراجعة للسريعة

مثال ١ :

حل المعادلة: $١٨٠ = ٤١ + ع + ٨٢$.

اكتب المعادلة.

اجمع ٨٢ و ٤١ .

اطرح ١٢٣ من كلا الطرفين .

$$١٨٠ = ٤١ + ع + ٨٢$$

$$١٨٠ = ع + ١٢٣$$

$$١٢٣ - ١٢٣ = ١٢٣ - ١٨٠$$

$$ع = ٥٧$$

اختبار للسريع

حل كلاً من المعادلات الآتية: (مهارة سابقة)

١ $١٨٠ = ٤٥ + ع + ٤٩$

٢ $١٨٠ = ٥٥ + ٩٨ + ل$

٣ $١٨٠ = ك + ٦٧ + ١٥$

٤ **ربح:** ربح عادل في تجارته ١٨٠ ريالاً خلال ثلاثة أيام، إذا كان ربحه في اليوم الأول ٦٠ ريالاً، وفي اليوم الثاني ٤٨ ريالاً، فكم كان ربحه في اليوم الثالث؟ (مهارة سابقة)





مراجعة للتريخ

اختبار للتريخ

01:00

مثال ٢:

أوجد قيمة: $١٨٠ \times (٢ - ٨)$.

$$١٨٠ \times ٦ = ١٨٠ \times (٢ - ٨)$$

$$١٠٨٠ =$$

اطرح ٨ من ٢.

اضرب.

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي: (مهارة سابقة)

$$١٨٠ \times (٢ - ٧) \quad ٦$$

$$١٨٠ \times (٢ - ٣) \quad ٥$$

$$١٨٠ \times (٢ - ١١) \quad ٨$$

$$١٨٠ \times (٢ - ٩) \quad ٧$$

٩ الحس العددي: أوجد ناتج ضرب الفرق بين العددين





01:00

مراجعة للتريخ

مثال ٣:

أوجد قيمة س في $\triangle$ أ ب ج المجاور.

مجموع قياسات زوايا المثلث 180° .

ق د أ = 60° ، ق د ب = 40° .

اطرح 100° من كلا الطرفين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

اختبار للتريخ

أوجد قيمة س في كل مثلث مما يأتي: (مهارة سابقة)

١١

١٢

١٣

١٤



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التاريخ

01

02

03

04

05

06



الاستفسارات





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عزيزتي الطالبة :

بهمة عالية تعانق عنان السماء لتعاون معنا
ونبدع في التعليم، وننمي مهارتنا العلمية
وننجز بإتقان

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

01

02

03

04

05

06



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التاريخ

01

02

03

04

05

06

روابط مجموعة رفعة التعليمية



<https://linktr.ee/Refa2>



@Maths0120

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة



https://t.me/hasna_math



@hasnaa-2



hasnaa-2

