

سلسلة عروض رفعة الرياضيات

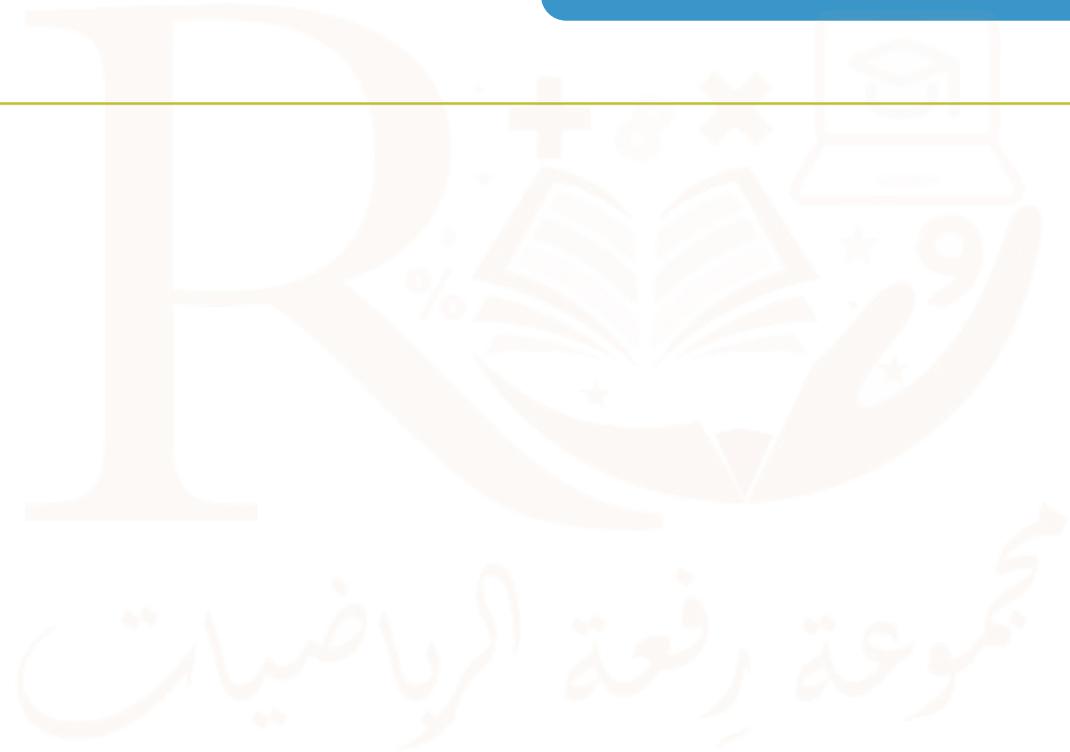


عروض الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

تطوير - إنتاج - توثيق

حل الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

٤

النسبة المئوية من عدد

اليوم :

التاريخ :

الحصة :



وير - إنتاج - تويج





جدول التعلم



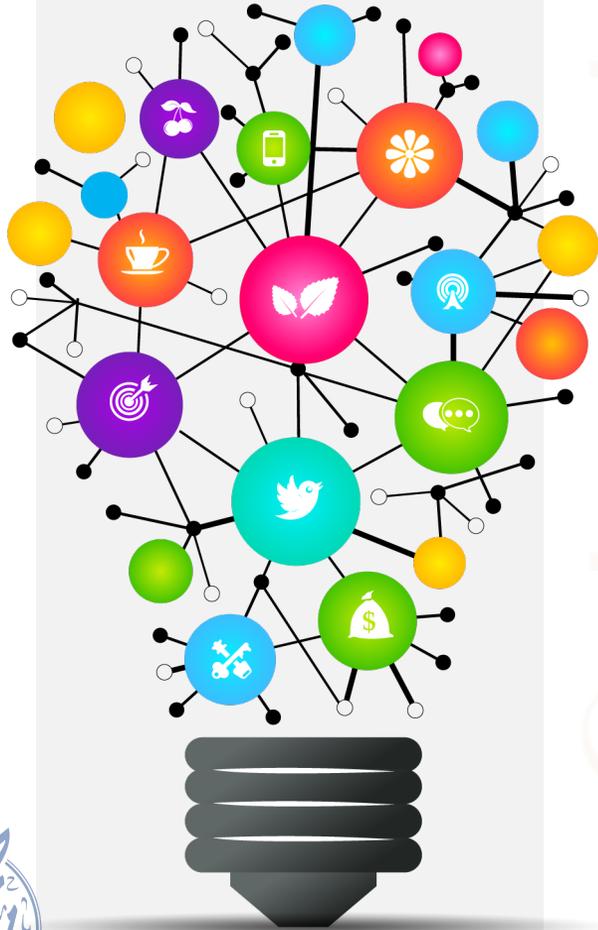
| ماذا تعلمنا اليوم | ماذا سنتعلم | ماذا تعرف |
|-------------------|-------------|-----------|
| | | |



تطوير - إنتاج - توثيق

مجموعة رفعة الرياضيات

النسبة المئوية من عدد



فكرة الدرس

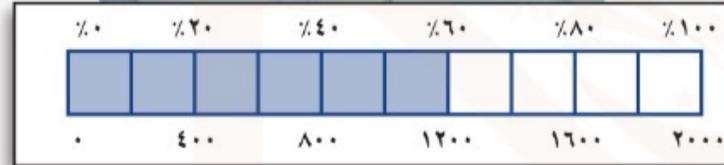
أجد النسبة المئوية من عدد

تطوير - إنتاج - توثيق





استعد



التكافل الاجتماعي: تنفذ
جمعية البر الخيرية مشروع السلة الغذائية للأسر الفقيرة. إذا كانت تكلفة السلة الواحدة ٢٠٠٠ ريال فإن النموذج الموضح يبين أن المتوافر ٦٠٪ من تكلفة السلة الواحدة أي ١٢٠٠ ريال.

- ١ ارسم النموذج مستعملاً الكسور العشرية بدلاً من النسب المئوية.
- ٢ ارسم النموذج مستعملاً الكسور الاعتيادية بدلاً من النسب المئوية.
- ٣ استعمل هذين النموذجين لكتابة جملة ضرب تكافئان
 $١٢٠٠ = (٢٠٠٠ \text{ من } ٦٠\%)$



مثال



أوجد ٥٪ من ٣٠٠ .
لإيجاد ٥٪ من ٣٠٠، يمكن استعمال إحدى الطريقتين التاليتين:

الطريقة الأولى

اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر اعتيادي

$$\frac{5}{100} = \frac{5}{100} = 5\%$$

$$15 = 300 \times \frac{5}{100} = \left(\frac{5}{100} \text{ من } 300\right)$$

الطريقة الثانية

اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$0,05 = \frac{5}{100} = 5\%$$

$$15 = 300 \times 0,05 = 300 \text{ من } 0,05$$

إذن ٥٪ من ٣٠٠ تساوي ١٥ .



اختر طريقتك



أوجد النسبة المئوية من العدد في كلِّ ممَّا يأتي:

(ج) ٥٥٪ من ١٦٠

(ب) ١٥٪ من ١٠٠

(أ) ٤٠٪ من ٧٠

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





مثال استعمال نسب مئوية أكبر من ١٠٠٪

أوجد ١٢٠٪ من ٧٥.

الطريقة الأولى اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر اعتيادي.

$$\frac{120}{100} = 120\%$$

$$75 \times \frac{120}{100} = 75 \times \frac{6}{5}$$

$$90 = \frac{75}{1} \times \frac{6}{5} =$$

الطريقة الثانية اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري.

$$1,2 = \frac{120}{100} = 120\%$$

$$90 = 75 \times 1,2 = 75 \times \frac{6}{5}$$

إذن ١٢٠٪ من ٧٥ تساوي ٩٠. استعمل نموذجًا للتحقق.

إرشادات للدراسة

التحقق من المعقولية:
١٢٠٪ أكبر بقليل من ١٠٠٪.
لذا فالجواب يجب أن
يكون أكبر بقليل من ٧٥.





أوجد كلّ عدد فيما يلي: $+$ \times \div $-$
(د) ١٥٠٪ من ٢٠. (هـ) ١٦٠٪ من ٣٥.

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



مثال من واقع الحياة



نتائج إحصاء عدد أجهزة التلفاز في المنازل

| | | |
|-----------|-----|--|
| ٠ | ٢% |  |
| ١ | ١٣% |    |
| ٢ | ١٧% |     |
| ٣ | ٢٣% |      |
| ٤ | ٢٠% |     |
| أكثر من ٤ | ٢٥% |      |

٥% = 

حلّ البيانات: بيّن الشكل

المجاور عدد أجهزة التلفاز في
منازل ٢٧٥ طالبًا، فما عدد الذين

لديهم ٣ أجهزة تلفاز؟

لاحظ من الجدول أن نسبة الذين

لديهم ٣ أجهزة هي ٢٣%.

$$٢٧٥ \times ٢٣\% = ٢٧٥ \times ٠,٢٣ =$$

$$٦٣,٢٥ =$$

$$٦٣,٢٥ =$$

إذن ٦٣ طالبًا تقريبًا لديهم ٣ أجهزة تلفاز في منازلهم.

تطوير - إنتاج - توثيق



تحقق من فهمك



و) **حلّ البيانات:** في الشكل السابق، إذا كان عدد الطلاب ٤٥٥ طالبًا، فما عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ أجهزة في منازلهم؟

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تأكد



أوجد كلّ عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

١ ٨٪ من ٥٠ ٢ ٩٥٪ من ٤٠ ٣ ٤٢٪ من ٢٦٣



تطوير - إنتاج - توثيق





عقار: يريد علي شراء قطعة أرض ثمنها ٥٠ ألف ريال. إذا كان مكتب العقار يفرض على المشتري ٥, ٢٪ نسبة لسعيه في عملية الشراء، فكم سيدفع علي لذلك المكتب؟

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تدرب وحل المسائل



أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

١٠ ١٢٪ من ٢٣٠

٩ ٢٣٪ من ٦٤٠

٨ ٦٥٪ من ١٨٦



تطوير - إنتاج - توثيق





٣٤ **تحذُّر:** إذا جمعت ١٠٪ من عدد إلى العدد، ثم طرحت ١٠٪ من المجموع الناتج، فهل النتيجة أكبر من العدد الأصلي، أو أقل منه، أو مساوية له؟ فسّر إجابتك.

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تدرب على اختبار



٣٧ **إجابة قصيرة:** لدى محمد ٢٠٠ بطاقة، ٤٢٪ منها زرقاء اللون. كم بطاقة غير زرقاء لديه؟

٣٦ استعدادًا لاختبار الرياضيات، أتمت سهى حلّ ٦٠٪ من إجمالي ٤٠ تمرينًا على المادة المقررة. ما عدد التمارين المتبقية لتحلّها قبل الاختبار؟

(ب) ٢٤

(أ) ٢٥

(د) ١٥

(ج) ١٦

تطوير - إنتاج - توثيق



الواجب



٤ و ٥ و ٦ من تأكد
١٧ من تدرب وحل المسائل

تطوير - إنتاج - توثيق

