

سلسلة عروض رفعة الرياضيات

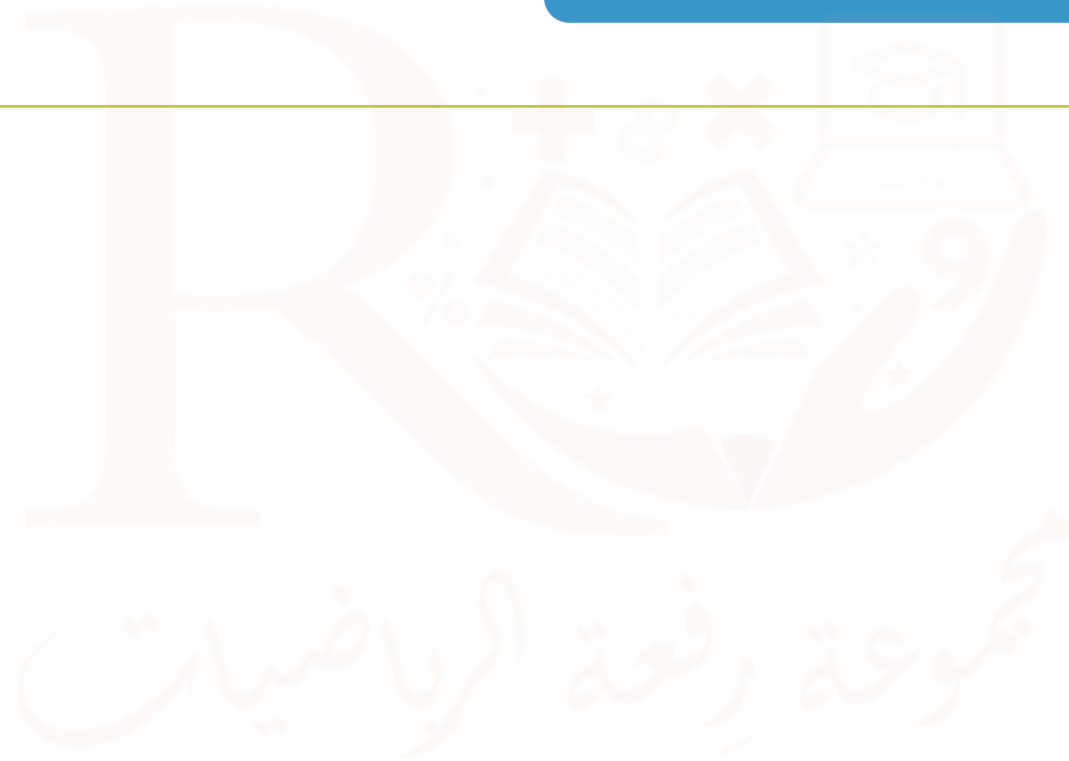


عروض الصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

تطوير - إنتاج - توثيق

حل الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

مهارة سابقة



مهارة سابقة: حُلَّ كُلِّ مسألة مما يأتي:

٢٤ أوجد ٢٦٪ من ٣٦٠ ٢٥ أوجد ٥٣٪ من ٣٦٠ ٢٦ أوجد ٧٣٪ من ٣٦٠



تطوير - إنتاج - توثيق

٤

القطاعات الدائرية

اليوم :

التاريخ :

الحصّة :



وير - إنتاج - توثيق





جدول التعلم

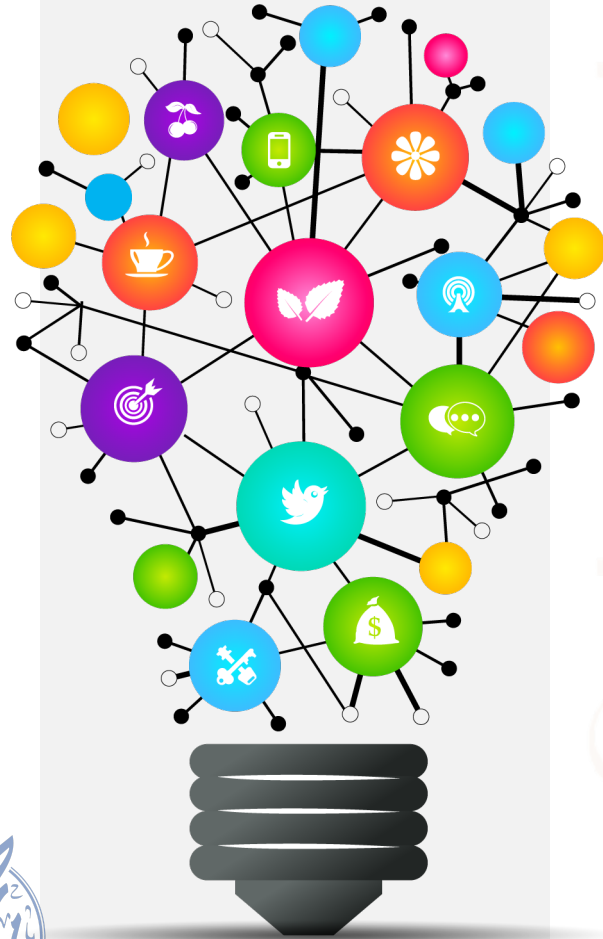


ماذا تعلمنا اليوم	ماذا سنتعلم	ماذا تعرف



تطوير - إنتاج - توثيق

القطاعات الدائرية



فكرة الدرس
أنشئ القطاعات الدائرية، وأفسرها

المفردات
القطاعات الدائرية

تطوير - إنتاج - توثيق





استعد

سكان: يبين الجدول المجاور توزيع السكان في المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية، بحسب إحصاءات الهيئة العامة للإحصاء لعام ١٤٣١ هـ.

١ ما النسبة المئوية لسكان منطقة المدينة المنورة؟

٢ ما النسبة المئوية لسكان المنطقة الشرقية؟

٣ ما المنطقة ذات التجمع السكاني الأكبر؟

٤ هل يمثل الجدول جميع سكان المملكة؟ فسّر ذلك.

توزيع السكان في مناطق المملكة العربية السعودية	
المنطقة	النسبة المئوية
مكة المكرمة	٢٥,٥ ٪
الرياض	٢٥ ٪
المنطقة الشرقية	١٥,١ ٪
عسير	٧ ٪
المدينة المنورة	٦,٦ ٪
جازان	٥ ٪
باقي مناطق المملكة	١٥,٨ ٪

المصدر: الهيئة العامة للإحصاء

تستعمل **القطاعات الدائرية** لمقارنة أجزاء من البيانات بمجموعة البيانات كلها؛ حيث تمثل الدائرة جميع البيانات، وبذلك فإن مجموع النسب في القطاعات الدائرية يساوي ١٠٠٪.



مثال



مثال

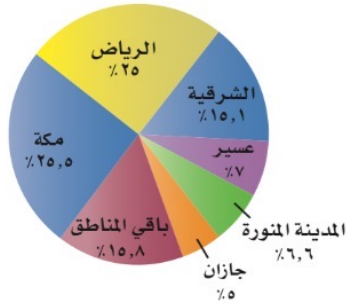
تمثيل النسب المئوية بالقطاعات الدائرية

١ سكان: مثل المعلومات السابقة بالقطاعات الدائرية.

الخطوة ١: تتكون الدائرة من 360° ، وعند ضرب النسب المكتوبة بعد تحويلها إلى كسور عشرية في 360 نحصل على قياس زاوية كل قطاع من قطاعات الدائرة، على النحو التالي:

$$\begin{aligned} \text{قطاع سكان منطقة مكة المكرمة: } 25,5\% \text{ من } 360^\circ &= 360 \times 0,255 = 92^\circ \approx 92^\circ \\ \text{قطاع سكان منطقة الرياض: } 25\% \text{ من } 360^\circ &= 360 \times 0,25 = 90^\circ \\ \text{قطاع سكان المنطقة الشرقية: } 15,1\% \text{ من } 360^\circ &= 360 \times 0,151 = 54^\circ \approx 54^\circ \\ \text{قطاع سكان منطقة عسير: } 7\% \text{ من } 360^\circ &= 360 \times 0,07 = 25^\circ \approx 25^\circ \\ \text{قطاع سكان منطقة المدينة المنورة: } 6,6\% \text{ من } 360^\circ &= 360 \times 0,066 = 24^\circ \approx 24^\circ \\ \text{قطاع سكان منطقة جازان: } 5\% \text{ من } 360^\circ &= 360 \times 0,05 = 18^\circ \\ \text{قطاع سكان باقي مناطق المملكة: } 15,8\% \text{ من } 360^\circ &= 360 \times 0,158 = 57^\circ \approx 57^\circ \end{aligned}$$

توزيع السكان في المناطق الإدارية في المملكة



المصدر: الهيئة العامة للإحصاء

الخطوة ٢: استعمل الفرجار لرسم الدائرة، ثم استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 92° حيث يمثل هذا القطاع سكان منطقة مكة المكرمة، استعمل نصف القطر الجديد لرسم زاوية القطاع الذي يمثل الرياض، وكرّر هذه العملية لرسم جميع الزوايا، ثم سم كل قطاع، وأعط الرسم عنواناً مناسباً. وإذا كانت النسب المئوية غير معروفة، فيجب أولاً -قبل البدء في حل المسألة- تحديد نسبة كل قطاع إلى الكل.



تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك



(أ) **بضائع:** يمثل الجدول المجاور النسب المئوية لكمية البضائع في مستودعات شركة. مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

النسب المئوية لكمية البضائع في مستودعات شركة	
النسبة المئوية	المدينة
٢٦,٢٪	جدة
٥٪	تبوك
٢,٤٪	أبها
٤,٢٪	نجران
٥٢,٦٪	الرياض
٩,٦٪	الدمام



تطوير - إنتاج - توثيق



مثال



تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية

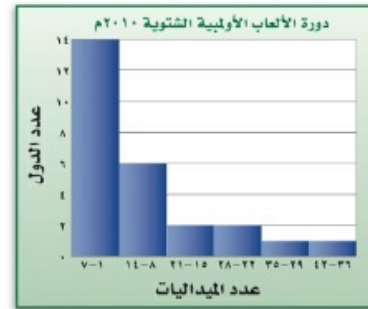
مثال

أولمبياد : مثل البيانات المعطاة في المدرج التكراري المجاور بالقطاعات الدائرية.

الخطوة ١ : أوجد العدد الكلي لل الدول.

$$26 = 1 + 1 + 2 + 2 + 6 + 14$$

الخطوة ٢ : أوجد النسبة المئوية التي تقارن عدد الميداليات في كل فئة بالعدد الكلي للدول، وقدر النتيجة إلى أقرب جزء من مئة.



المصدر، ويكيبيديا (الموسوعة الحرة)

$$\text{من } 1 - 7 : 0,53 = 26 \div 14 \quad \text{من } 22 - 28 : 0,08 = 26 \div 2$$

$$\text{من } 8 - 14 : 0,23 = 26 \div 6 \quad \text{من } 29 - 35 : 0,04 = 26 \div 1$$

$$\text{من } 15 - 21 : 0,08 = 26 \div 2 \quad \text{من } 36 - 42 : 0,04 = 26 \div 1$$

الخطوة ٣ :

استعمل هذه النسب لإيجاد زاوية كل قطاع، وقرب الناتج إلى أقرب درجة عند الضرورة:

$$\text{من } 1 - 7 : 190,8 = 360 \times 0,53 \approx 191$$

$$\text{من } 8 - 14 : 82,8 = 360 \times 0,23 \approx 83$$

$$\text{من } 15 - 21 : 28,8 = 360 \times 0,08 \approx 29$$

$$\text{من } 22 - 28 : 28,8 = 360 \times 0,08 \approx 29$$

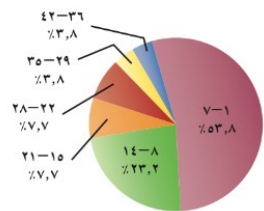
$$\text{من } 29 - 35 : 14,4 = 360 \times 0,04 \approx 14$$

$$\text{من } 36 - 42 : 14,4 = 360 \times 0,04 \approx 14$$

الخطوة ٤ :

استعمل المنقلة والفرجار لرسم الدائرة والقطاعات المناسبة، وسم كل قطاع، ثم أعط الرسم عنوانًا مناسبًا واكتب النسب على صورة نسب مئوية.

دورة الألعاب الأولمبية الشتوية ٢٠١٠ م



تحقق من فهمك



(ب) **ماء:** يبين الجدول المجاور عدد قوارير الماء المنتجة من أحد المصانع في ستة أشهر. مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

عدد قوارير الماء المنتجة	
الشهر	العدد
رمضان	٢٧١٣٧٠٠٠
شوال	٨٢٦٤٠٠٠
ذو القعدة	٢٧٧٤٠٠٠
ذو الحجة	٢٨١٨٠٠٠
محرم	١٧٠٠٠٠٠
صفر	١٢٣٥٠٠٠



تطوير - إنتاج - توثيق





مثال

تحليل البيانات وتفسيرها

٣. ساعات اليوم: استعمل الشكل المجاور لتصف

كيف تمضي سارة ساعات يومها كاملاً.

تقضي سارة ٨ ساعات يومياً في النوم، و $\frac{1}{4}$ يومها تقريباً في المدرسة، و ٣ ساعات في الترفيه، والوقت نفسه لعمل نشاطات أخرى؛ بينما تمضي ٤ ساعات يومياً في أداء واجباتها المنزلية.

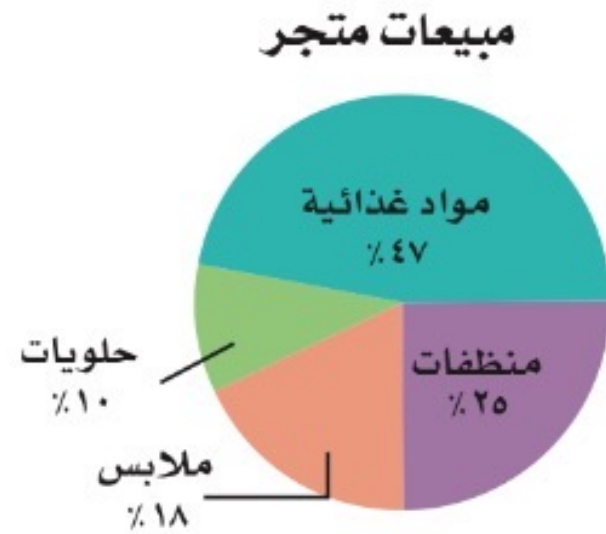


تطوير - إنتاج - توثيق





(ج) مبيعات: استعمل الشكل المجاور لتصف الأصناف المختلفة لمبيعات متجر.



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





مثّل كلّاً من البيانات الآتية بالقطاعات الدائرية:

ممارسة التمارين الرياضية

مرة أو أكثر في اليوم	٣٢٪
عدة مرات في الأسبوع	٣٣٪
عدة مرات في الشهر	١٥٪
عدة مرات في السنة	١٩٪
غير متأكد	١٪



رفعّة الرياضيات

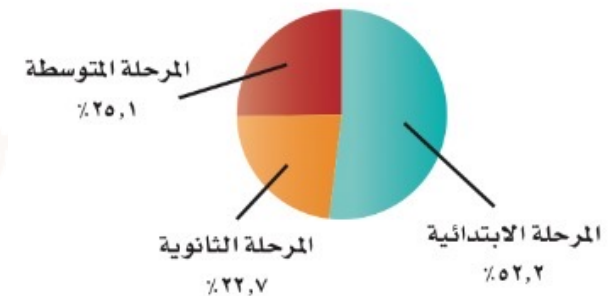
تطوير - إنتاج - توثيق





٣ وجبات: استعمل القطاعات الدائرية أدناه لتصف أعداد الطلاب والطالبات بحسب مرحلة التعليم الذين يتناولون وجبة الإفطار يوميًا.

وجبات الإفطار لطلاب التعليم العام يوميًا



وعدة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تدرب وحل المسائل



مثّل كلّاً من البيانات الآتية بالقطاعات الدائرية:

نسب الفاكهة المفضلة لدى طالبات

إحدى الثانويات

الفراولة	٥٦,٥ %
المانجا	١٥,٥ %
البرتقال	١٥,٦ %
التفاح	٥,٦ %
الموز	٥,٥ %
العنب	١,٣ %

٦



تطوير - إنتاج - توثيق

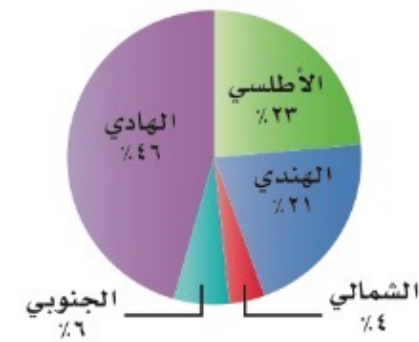
تدرب وحل المسائل



صف البيانات في كل شكل مما يأتي:

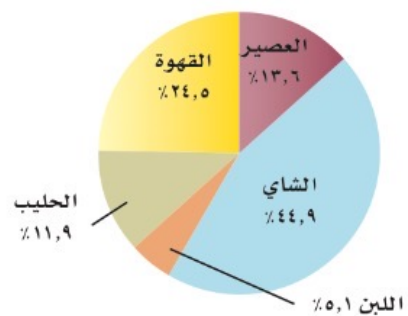
المحيطات

٩



المشروب المفضل لدى طلاب إحدى الجامعات

١٠



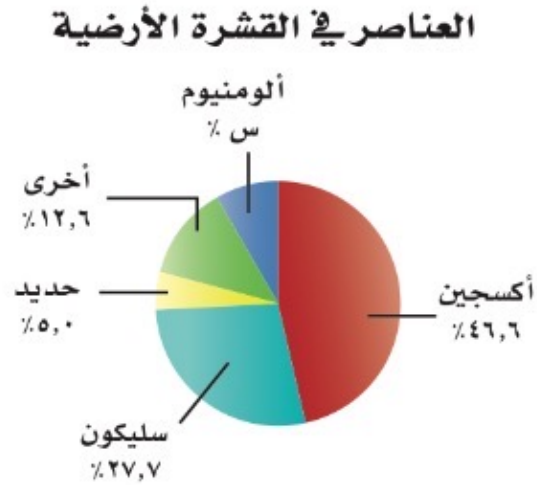
تنوع رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





١٣ علوم الأرض: استعمل الشكل المجاور لتحديد النسبة المئوية للألومنيوم في القشرة الأرضية، ثم أوجد قياس الزاوية التي تمثل ذلك القطاع.



المصدر: Texas A&M University





١٩ **الحس العددي:** ما النسبة المئوية التي يمثلها كلٌّ من القطاعات أ، ب، ج في الشكل المجاور؟

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تدرب على اختبار

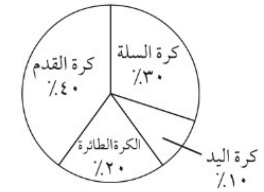


٢٣ أجرى سعد دراسة مسحية حول الرياضة المفضلة لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، وكانت النتائج كما في الجدول المجاور.

أي تمثيل مما يأتي يعرض هذه البيانات؟

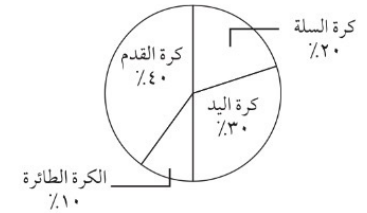
(أ)

الرياضة المفضلة



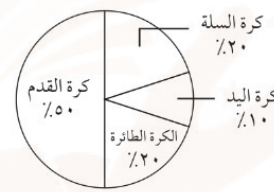
(ب)

الرياضة المفضلة



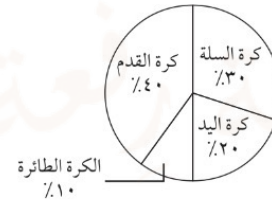
(ج)

الرياضة المفضلة



(د)

الرياضة المفضلة



الرياضة	كرة السلة	كرة اليد	كرة القدم	كرة الطائرة
العدد	١٢٠	١٨٠	٢٤٠	٦٠



الواجب



٤ من تأكد
٥ و ١١ من تدرب وحل المسائل



تطوير - إنتاج - توثيق