

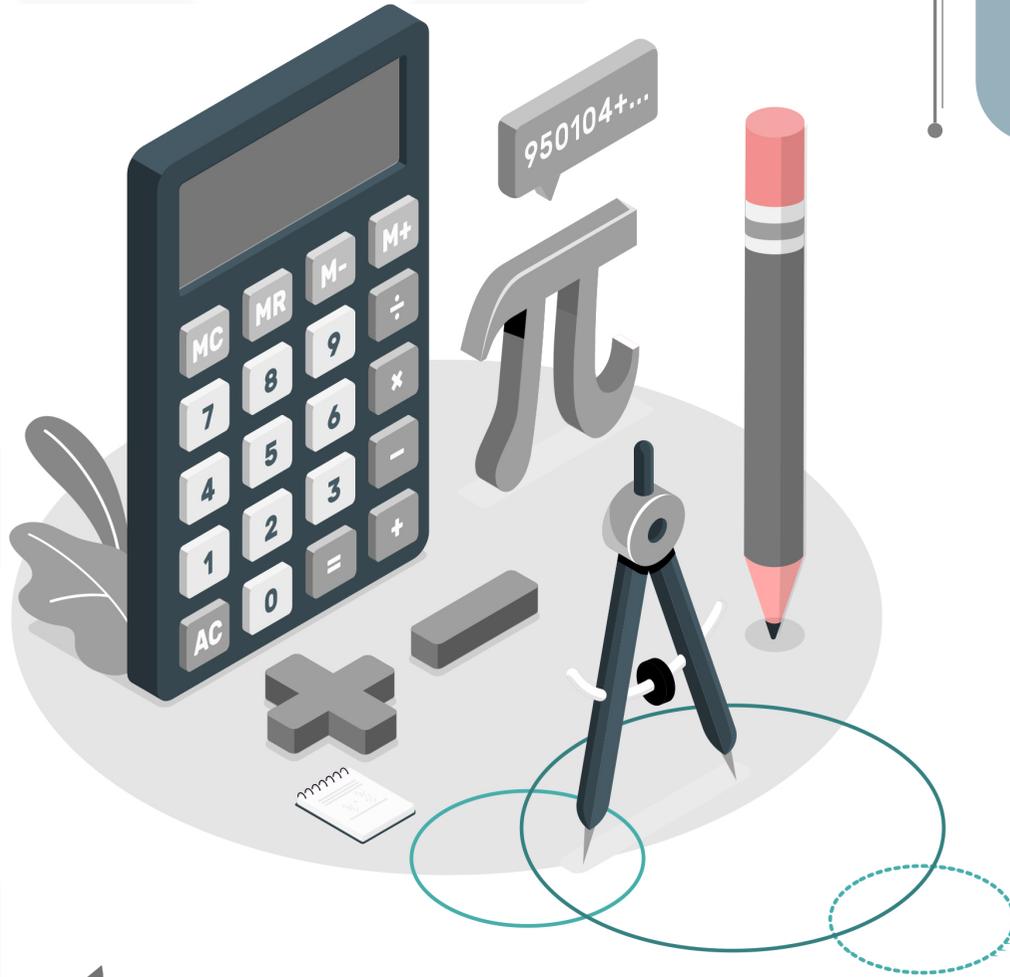
# سلسلة عروض الرياضيات

للفيف الثاني المتوسط  
الفصل الدراسي الثالث

R  
مجموعة رفعة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق



# المساحة والحجم



## التهيئة

استكشاف: مساحات الاشكال غير المنتظمة

مساحة الأشكال المركبة

أستراتيجية حل المسألة

الاشكال الثلاثية الأبعاد

حجم المنشور والأسطوانة

حجم الهرم والمخروط

مساحة سطح المنشور والاسطوانة

مساحة سطح الهرم



# جدول التعلم

ماذا أعرف

ماذا أريد أن أعرف

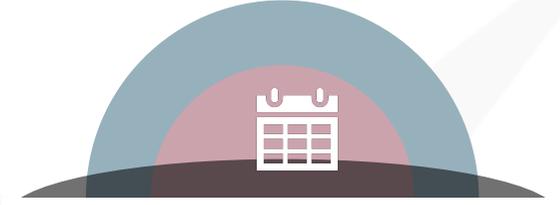
ماذا تعلمت



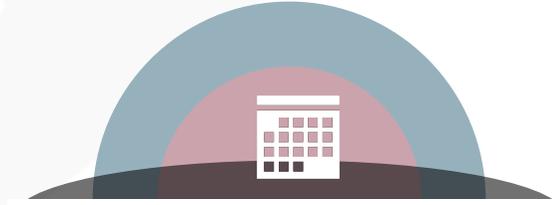


درسنا اليوم

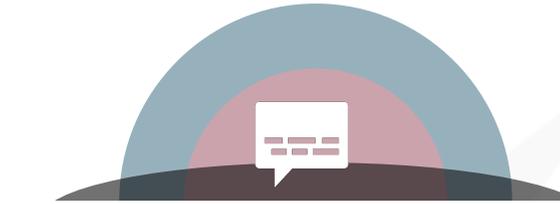
مساحات الأشكال  
غير المنتظمة



التاريخ :



اليوم :



الحصة :



رابط الدرس الرقمي

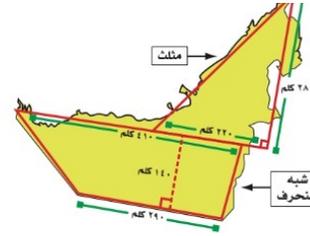


[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

**فكرة الدرس:**  
أقدر مساحة شكل غير  
منتظم



الشكل غير المنتظم هو الذي لا تكون بعض جوانبه قطعاً مستقيمة، ولتقدير مساحته، قسّمه إلى أشكال أبسط، ثم أوجد مجموع مساحات هذه الأشكال.



قدّر مساحة دولة الإمارات العربية المتحدة في الشكل المجاور.

**الخطوة ١** قسّم الشكل إلى مثلث وشبه منحرف.

**الخطوة ٢** مساحة المثلث:

$$م = \frac{1}{2} ق ع$$

$$م = \frac{1}{2} \times 280 \times 220$$

$$م = 30800$$

مساحة شبه المنحرف:

$$م = \frac{1}{2} ع (ق_1 + ق_2)$$

$$م = \frac{1}{2} \times 140 \times (290 + 410)$$

$$ق = 290$$

$$م = 49000$$

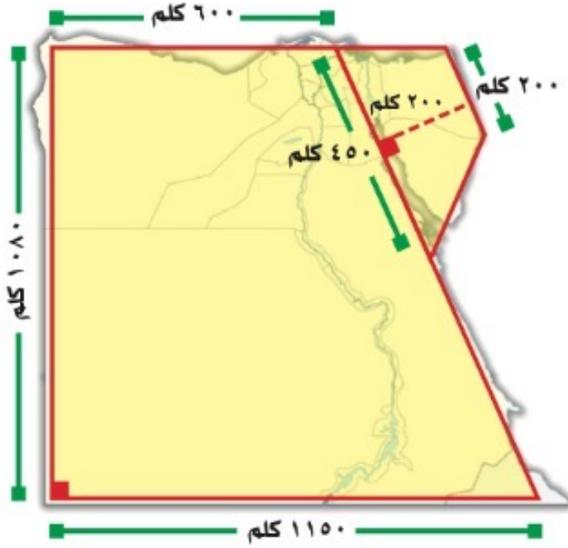
المساحة الكلية لدولة الإمارات  $\approx 30800 + 49000 = 79800$  كلم<sup>٢</sup>.

**تحقق من معقولية الإجابة:** حلّ المسألة بطريقة أخرى، ثم قارن بين الإجابتين.



# حلل النتائج

١ في الشكل المجاور، قُسمت خريطة مصر إلى مضلعات. اشرح كيف تستعمل المضلعات لتقدير مساحتها.



٢ قدر مساحة كل جزء.

٣ قدر مساحة الخريطة كاملة.



في ختام درسي المتواضع  
أقدم الشكر لكم طلابي المتميزين

