

مع سلسلتہ رفعتہ

للریاضیات متعہ

# استعد!



لاختبار القدرات العامة للمرحلتہ الثانویة

( وراقی - محوسب )

المؤلفون

أ. محمد إبراهيم محمد البارقی

أ. هناء أحمد غرم الله الحمرا نی أ. جواهر حمدان ملوح العنزی

المراجع

أ. نوال سوید مطر العنزی

نسخة إلكترونیة مجانية لا تباع



السادة /  
وهناك احمراني محمد البارقي  
وجواهر العنزري

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم به :

مع سلسلة رفعة الرياضيات : متعة استعد لاختبار القدرات العامة

تحت رقم إيداع 6320/1442 وتاريخ 1442/7/21 ، ورقم رومك 987-603-03-7025-2



## المؤلفون:

هناة أحمد غرم الله اكسراني  
محمد ابراهيم محمد البارقي  
جواهر حمدان ملوح العنزري

## المراجعون:

نوال سويد مطر العنزري

## تصميم الغلاف:

توفيق علي أحمد زكري

## إعداد الكتاب:

علياء عبدالله سعيد آل غنوم



لا تستلم : كلما تعثرت بل انهض ،

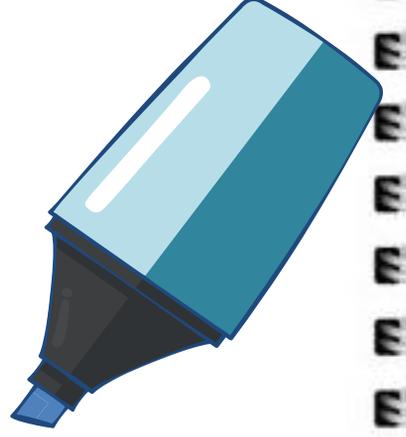
وكلما أخطأت صحح ،

وكلما فشلت حاول ،

وكلما أصرت الأيام على أن تجعلك عابساً ابتسم رغماً عنها ?



فهم الهندسة



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### نبذة تعريفية عن مجموعة رفعه

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

#### نبذة تعريفية لمجموعة رفعه

هي مجموعة تُدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام، والإنتاج الموثق لك ما يخص الرياضيات والتعليم العام .  
ويهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات ، تقدم مجموعة رفعه بين أيديكم

هذا العمل ضمن « سلسلة كتب رفعه »

ونطمح من خلاله توصيل المفاهيم الرياضية وموضوعات المنهج بصورة سلسلة وواضحة لإفادة طلابنا وطالباتنا، وتوفير جهود معلمينا ومعلماتنا الأفاضل

## حسابات مجموعة رفعة الرياضيات



الضغط [هنا](#)

مكتبة رفعة للكتب الإلكترونية



الضغط [هنا](#)



الضغط [هنا](#)



الضغط [هنا](#)

## حسابات أعضاء مجموعة رفعة القائمين على هذا الكتاب :



محمد ابراهيم البارقي ( [هنا](#) )



جواهر حمدان العنزي ( [هنا](#) )



هناء أحمد الحمراي ( [هنا](#) )



نوال سويد العنزي ( [هنا](#) )

## إعداد الكتاب :



علياء عبدالله آل غنوم ( [هنا](#) )

ضع لنفسك جدولاً  
مناسباً للمذاكرة  
والمراجعة

قم بإعداد مذكرات دقيقة  
ومركزة ومحكمة ومتميزة  
للإطلاع عليها أثناء المراجعة

اختبر قدراتك من خلال دعوة  
الآخرين إلى اختبارك بأن  
تشرح ماتفهمه لفرد آخر

أختر مكاناً مناسباً هادئاً  
حتى لا تنشغل بأمور  
أخرى

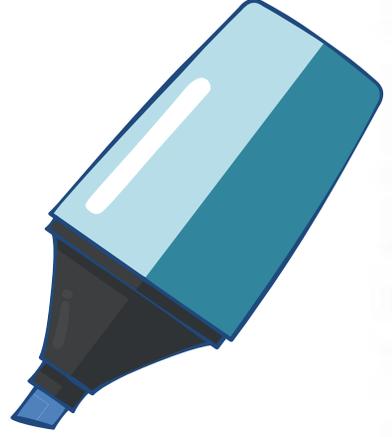


لا تكثر من تناول الوجبات  
الخفيفة بشكل مستمر ولا تكثر  
من المنبهات والسكريات

لا تزاول أي نشاط يأخذ منك  
مجهود ووقت كبير إلا في أيام  
العطلة الأسبوعية

أحرص على النوم  
لساعات كافية ولا تحرم  
نفسك الراحة

الحساب



١ - ١ / الأعداد والعمليات عليها :

ترتيب العمليات

٤- الجمع أو الطرح

٣- الضرب أو القسمة

٢- القوى والأسس

١- الأقواس

مثال

أوجد الناتج  $29 \div (2 - 5) = ?$

أولاً : فك الأقواس

$$29 \div (2 - 5) = 29 \div (-3)$$

ثانياً : القوى

$$= 29 \div (-3)$$

$$= -9.666...$$

جمع وطرح الأعداد الصحيحة

إذا اختلفت الإشارات

نأخذ الفرق بين العددين  
والناتج بإشارة العدد الأكبر :

$$2 - = 3 + 5 -$$

$$2 + = 5 + 3 -$$

إذا تشابهت الإشارات

بجمع الأعداد والناتج بنفس  
الإشارة :

$$8 = 3 + 5$$

$$8 - = (3 -) + 5 -$$

## الضرب والقسمة

إذا اختلفت الإشارات الناتج  
بالسالب

$$12 - = 3 \times 4 -$$

$$5 - = \frac{10}{3 -}$$

إذا تشابهت الإشارات الناتج  
موجب :

$$12 + = 3 - \times 4 -$$

$$5 + = \frac{10 -}{3 -}$$

الأس

-: هو عدد مرات تكرار ضرب الأساس

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5$$

## الأس السالب

العدد

فردى

إذا كان أس العدد السالب  
فردى يكون الناتج سالباً

$$3 - \times 3 - \times 3 - = 3^2 (-)$$

$$27 - =$$

زوجى

إذا كان أس العدد السالب  
زوجى الناتج موجب

$$3 - \times 3 - = 3^2 (-)$$

$$9 + =$$

## ملاحظات

- ضعف العدد : نضرب العدد في ٢ مثلاً ضعف العدد ٤ هو ٨ .

- نصف العدد تعني القسمة على ٢ أو الضرب في  $\frac{1}{2}$  وكذلك ربع العدد تعني القسمة على

٤ وثمان العدد تعني القسمة على ٨ وهكذا .

تذكر/ي أنت لست على هوامش السطور  
أنت فرد مهم في هذا العالم  
خصص لك مقعدًا من بين الجميع  
لتنهض غدًا إليه .



# أسئلة قدرات

(١) أوجد ناتج  $٢ \div ٨ - ١٢$ 

أ	٢	ب	٨	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

الشرح:  $٢ \div ٨ - ١٢ = ٤ - ١٢ =$  ← ايجاد ناتج القسمة أولاً

$$٨ =$$

(٢)  $٢٣ \div (٤٣ \times ١٢٩)$ 

أ	٢٦٣	ب	٢٨٣	ج	٢٧٣	د	٢٥٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

$$٢٣ \div (٤٣ \times ١٢(٢٣)) = ٢٣ \div (٤٣ \times ٢٩)$$

نضرب الأسس:

$$( \text{عند ضرب عددين لهما نفس الأساس نجمع الأسس} ) \quad ٢٣ \div (٤٣ \times ٢٤٣) =$$

$$٢٣ \div ٢٨٣ =$$

$$( \text{عند قسمته عددين لهما نفس الأساس نطرح الأسس} ) \quad ٢-٢٨ \quad ٣ =$$

$$٢٦٣ =$$

(٣) أوجد قيمة المقدار:

$$(٧-٥) \times \dots \times \dots \times (٤-٥) \times (٣-٥) \times (٢-٥)$$

أ	٥١	ب	٤٢	ج	صفر	د	٤٢-
---	----	---	----	---	-----	---	-----

$$= (٧-٥) \times \dots \times (٤-٥) \times (٣-٥) \times (٢-٥)$$

$$\uparrow$$

$$= (٥-٥) = \text{صفر}$$

.: الناتج = صفر

٤) أوجد ناتج  $\left[ {}^4(3) \times {}^0(2) \right] \div \left[ {}^2(6) \div {}^8(6) \right]$

٤      د      ٢      ج      ٦      ب      ٣      **أ**

الشرح

نطرح الأسس

$$\left[ {}^4 3 \times {}^0 2 \right] \div \left[ {}^{3-8} 6 \right] = \left[ {}^4(3) \times {}^0(2) \right] \div \left[ {}^2(6) \div {}^8(6) \right]$$

$$\left[ {}^4 3 \times {}^0 2 \right] \div \left[ {}^0 6 \right] =$$

$$\left[ {}^4 3 \times \cancel{{}^0 2} \right] \div \left[ {}^0 3 \times \cancel{{}^0 2} \right] = \quad {}^0(3 \times 2) = {}^0 6$$

$${}^4 3 \div {}^0 3 = \quad {}^0 3 \times {}^0 2 =$$

$$3 =$$

$${}^1 3 =$$

$$\mathbf{3} =$$

٥) أوجد قيمة  $4 + 6 \times \left[ {}^2(3-5) - (4-2) \right]$

٣٢ -      **د**      ١٦      ج      ٨ -      ب      ٢٤      أ

الشرح

$$6 \times \left[ {}^2(3-5) - (4-2) \right] + 4 = 6 \times \left[ {}^2(2+) - 2- \right] + 4 = 6 \times \left[ {}^2(3-5) - (4-2) \right] + 4$$

$$6 \times \left[ 4 - 2 - \right] + 4 =$$

$$6 \times \left[ 6 - \right] + 4 =$$

$$(36 -) + 4 =$$

$$\mathbf{32 -} =$$

٦) مقلوب ربع العدد ٢

أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	٨	د	$\frac{1}{8}$
---	---------------	---	---	---	---	---	---------------

الشرح

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{4} \times 2 \text{ ربع العدد } 2 \text{ هو } \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\text{ومقلوب } \frac{1}{2} \text{ هو } \frac{2}{1} = 2$$

$$= {}^{100}(1-) + \dots + {}^3(1-) + {}^2(1-) + {}^1(1-) \quad (٧)$$

أ	٠	ب	١	ج	١ -	د	٢
---	---	---	---	---	-----	---	---

الشرح

$$1- = {}^{99}(1-), \dots, 1- = {}^0(1-), 1- = {}^2(1-), 1- = {}^1(1-)$$

$$1 = {}^{100}(1-) \dots, 1 = {}^4(1-), 1 = {}^2(1-)$$

$$\therefore 1- = {}^{100}(1-) + \dots + {}^2(1-) + {}^1(1-) + \text{صفر} + \dots + \text{صفر}$$

$$= \text{صفر}$$

## ٢ - ١ / الكسور الاعتيادية والعشرية :

## (أ) الكسور الاعتيادية :

$$\frac{(ج \times ب) + (د \times أ)}{د \times ب} = \frac{ج}{د} + \frac{أ}{ب} : \text{أولاً: الجمع}$$

$$\frac{(٣ \times ٢) + (٥ \times ١)}{٥ \times ٢} = \frac{٣}{٥} + \frac{١}{٢}$$

$$\frac{٦ + ٥}{١٠} =$$

$$\frac{١١}{١٠} =$$

$$\frac{(ج \times ب) - (د \times أ)}{د \times ب} = \frac{ج}{د} - \frac{أ}{ب} : \text{ثانياً: الطرح}$$

$$\frac{(٣ \times ٢) - (٥ \times ١)}{٥ \times ٢} = \frac{٣}{٥} - \frac{١}{٢}$$

$$\frac{٦ - ٥}{١٠} =$$

$$\frac{١}{١٠} =$$

ثالثاً: الضرب : نضرب البسوط في بعضها البعض والمقامات في بعضها البعض مع الانتباه للتبسيط :

$$\frac{\cancel{٣}٠ \times ١}{٤ \times \cancel{٥}} = \frac{٣٠}{٤} \times \frac{١}{٥} , \quad \frac{٣ \times ١}{٥ \times ٢} = \frac{٣}{٥} \times \frac{١}{٢}$$

$$\frac{٦}{٤} =$$

$$\frac{٣}{١٠} =$$

$$\frac{٣}{٢} =$$

**رابعاً: القسمة:** عند قسمة كسر اعتيادي على آخر نضرب في مقلوب المقسوم عليه:

$$\frac{أ}{ب} \div \frac{ج}{د} = \frac{أ}{ب} \times \frac{د}{ج}$$

$$\frac{٤}{٣} \times \frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٤} \div \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{٨}{١٥} =$$

## ملاحظات مهمة

$$\frac{١}{٩ \times ٥} = \frac{١}{٩} \times \frac{١}{٥} = \frac{١}{٤٥}$$

(١) مقام البسط مقام:

$$\frac{١}{٤٥} =$$

$$\frac{٢٤}{٥} = \frac{٤ \times ٦}{٥} = \frac{٦}{٥} \times \frac{٤}{١} = \frac{٢٤}{٥}$$

(٢) مقام المقام بسط:

## (ب) الكسور الاعتيادية :

أولاً : الجمع : نضع الصفر تحت الفاصلة ونملأ الخانات الفاضية بصفر .

مثال

$$\dots\dots\dots = 17,459 + 4,57$$

الحل

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} \\ 4,570 \\ + \\ 17,459 \\ \hline 22,029 \end{array}$$

ثانياً : الطرح : نستخدم نفس الطريقة في الجمع :

مثال

$$\dots\dots\dots = 5,38 - 8,20$$

الحل

$$\begin{array}{r} \cancel{8},\cancel{2}0 \\ - \\ 5,38 \\ \hline 2,82 - \end{array}$$

**ثالثاً: الضرب:** نجري عملية الضرب بدون فاصلة ثم نحرك الفاصلة في الناتج بعدد المنازل الموجودة في العدد المضروبين .

أمثلة

$$(أ) ٠,٠٦٠ = ٠,١٢ \times ٠,٥$$

$$(ب) ٠,٠٥٢ = ٠,٤ \times ٠,١٣$$

**رابعاً: القسمة:** عند قسمة عدد عشري على عدد عشري نتخلص من الفاصلة العشرية بضرب المقسوم والمقسوم عليه في عدد الحركات التي تجعل الفاصلة تخرج .

مثال

$$\frac{٠,١٥}{٠,٣} = ٠,٣ \div ٠,١٥$$

$$\frac{١٠٠ \times ٠,١٥}{١٠٠ \times ٠,٣} =$$

$$\frac{١٥}{٣٠} =$$

$$\frac{١}{٢} =$$

## ملاحظات مهمة :

(١) عند قسمة عدد صحيح على عدد عشري أو العكس :  
نتخلص من الفاصلة الموجودة بالضرب في عدد المنازل التي تجعل الفاصلة غير موجودة :

مثال

$$\frac{10 \times 4}{10 \times 0,5} = \frac{4}{0,5} \text{ (أ)}$$

$$\frac{40}{5} =$$

$$8 =$$

$$\frac{100 \times 0,14}{100 \times 2} = \frac{0,14}{2} \text{ (ب)}$$

$$\frac{14}{200} =$$

$$\frac{7}{100} =$$

$$0,07 =$$

(٢) عند المقارنة بين كسرين عشريين أبدأ من اليمين والعدد الأكبر هو القيمة الكبرى بشرط ملئ الخانات الفاصلة بالأصفر .

$$(٣) \text{ كسور مشهورة : } 0,5 = \frac{1}{2}, 0,33 = \frac{1}{3}$$

$$0,25 = \frac{1}{4}, 0,20 = \frac{1}{5}, 0,16666 = \frac{1}{6}$$

$$0,142857 = \frac{1}{7}, 0,125 = \frac{1}{8}, 0,1111 = \frac{1}{9}$$

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

# أسئلة قدرات

(١) احسب ناتج  $3 \frac{4}{7} \times 8 \frac{2}{5}$

١٣	د	٢٣	ج	٣٢	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$\frac{4 + (3 \times 7)}{7} = 3 \frac{4}{7}, \quad \frac{2 + (8 \times 5)}{5} = 8 \frac{2}{5}$$

الشرح

$$\frac{4 + 21}{7} =$$

$$\frac{2 + 40}{5} =$$

$$\frac{25}{7} =$$

$$\frac{42}{5} =$$

$$\frac{25}{7} \times \frac{42}{5} = 3 \frac{4}{7} \times 8 \frac{2}{5}$$

$$\frac{\cancel{25}^1 \times \cancel{42}_6}{\cancel{7}_1 \times \cancel{5}_1} =$$

$$\textcircled{30} =$$

(٢) إذا كان  $s + v = 8$ ،  $\frac{1}{s} + \frac{1}{v} = \frac{4}{5}$

أوجد  $s \times v = ?$

١-	د	صفر	ج	١	ب	٢	أ
----	---	-----	---	---	---	---	---

نوجد ناتج المقدار  $\frac{1}{s} + \frac{1}{v} = \frac{4}{5}$

الشرح

$$\frac{1}{s} + \frac{1}{v} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{(s \times 1) + (v \times 1)}{s \times v} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{s + v}{s \times v} =$$

$$s + v = 8 \leftarrow (s \times v) \times \frac{4}{5} = s + v$$

$$8 = \frac{4}{5} (s \times v)$$

$$\therefore s \times v = \frac{8}{4}$$

$$\textcircled{2} =$$

(٣) إذا كان  $ل \frac{٣}{٤} = ع \frac{٤}{٣}$  أوجد  $ل \div \frac{١}{ع} = \dots\dots\dots$

أ	$\frac{١٦}{٩}$	ب	$\frac{٩}{١٦}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	٥	هـ	٨
---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---	----	---

الشرح

$$ع \frac{٤}{٣} = ل \frac{٣}{٤}$$

$$ع \frac{٤}{٣} \times \frac{٤}{٤} = ل \frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٣}$$

$$ع \frac{١٦}{٩} = ل$$

$$\frac{ع}{١} \times \frac{١}{ل} = \frac{١}{ع} \div \frac{١}{ل}$$

$$\frac{ع}{١} \times \frac{١}{ع \frac{١٦}{٩}} =$$

$$ع \times \frac{٩}{ع ١٦} =$$

$$\frac{٩}{١٦} =$$

(٤) أوجد ناتج  $١١ + ١,١١ + ١,١١١ + ١,١١١١ + \dots$

أ	١١,١١٢	ب	١٣,٢٢١	ج	١٢,٣٢١	د	١٣٢,٣٢
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

الشرح

١١,٠٠٠

٠١,١١١

٠١,١٠٠

٠٠,٠١٠

٠٠,٠١٠

١٣,٢٢١

٥) ما قيمة:  $٠,٠٠٧ + ٠,٠٠٧ + ٠,٠٧ + ٧ + ٠,٧$

أ	٧,٢٤٥	ب	٧,٧٨٤	ج	٧,٩٤٧	د	٨,٦٧٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

الشرح

٧,٠٠٠

٠,٧٠٠

٠,٠٧٠

٠,٠٠٧

٠,٠٠٧

٧,٧٨٤

٦) قيمة المقدار  $\frac{٢٠}{٢,٥} \times ٩ - ١٠٠٠ \times ٠,٠٧٢$  يساوي

أ	٧٢	ب	١٠,٥	ج	٧,٢	د	صفر
---	----	---	------	---	-----	---	-----

الشرح

$$\cancel{١٠٠٠} \times \frac{٧٢}{\cancel{١٠٠٠}} - \frac{٢٠}{٢,٥} \times ٩ = ١٠٠٠ \times ٠,٠٧٢ - \frac{٢٠}{٢,٥} \times ٩$$

$$١ \times ٧٢ - \frac{٢٠ \times ٩}{٢,٥} =$$

$$٧٢ - ٨ \times ٩ =$$

$$٧٢ - ٧٢ =$$

$$= \text{صفر}$$

(٧) قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
١	$\frac{٧}{١٠} + \frac{٣}{١٠}$

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	متساويتين	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------	---	--------------------

$$\frac{٧+٣}{١٠} = \frac{٧}{١٠} + \frac{٣}{١٠} = \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{١٠}{١٠} =$$

$$١ =$$

الشرح

إذا القيمتان متساويتان

(٨) قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{١١}{٩} - \frac{٩}{١١}$	$\frac{٩}{١١} - \frac{١١}{٩}$

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	متساويتين	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------	---	--------------------

$$\frac{٩ \times ٩ - (١١ \times ١١)}{٩ \times ١١} = \frac{٩}{١١} - \frac{١١}{٩} : \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{٨١ - ١٢١}{٩٩} =$$

$$\frac{٤٠}{٩٩} =$$

$$\frac{(١١ \times ١١) - (٩ \times ٩)}{٩ \times ١١} = \frac{١١}{٩} - \frac{٩}{١١} : \text{القيمة الثانية}$$

$$\frac{١٢١ - ٨١}{٩٩} =$$

$$\frac{٢٠٢٠}{٩٩} =$$

طريقة أخرى:

وبالإمكان ملاحظة أن القيمة الثانية هي حاصل جمع كسرين سالبين وبالتالي فهي القيمة الأصغر.

(٩) قارن بين

القيمة الأولى ٠,٤٠١	القيمة الثانية ٠,٤١
------------------------	------------------------

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	متساويتين	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------	---	--------------------

الحل

القيمة الأولى: ٠,٤٠١ ، القيمة الثانية ٠,٤١٠

(نضيف صفر للخانة الفاصلة في القيمة الثانية)

إذا القيمة الثانية أكبر

(١٠) قارن بين

القيمة الأولى ٠,٤ × ٠,٤ × ٠,٤	القيمة الثانية ٠,٠٠٠٦٤
----------------------------------	---------------------------

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	متساويتين	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------	---	--------------------

الحل

القيمة الأولى: ٠,٤ × ٠,٤ × ٠,٤ = ٠,٠٦٤

وبالتالي فإن القيمة الأولى أكبر

(١١) إذا كان يورو = ٣,٧٨ ريالاً

قارن بين

القيمة الأولى ١٢ يورو	القيمة الثانية ٤٨ ريالاً
--------------------------	-----------------------------

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	متساويتين	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------	---	--------------------

الحل

القيمة الأولى: ١٢ × ٣,٧٨ (نحول من يورو إلى ريال)

القيمة الثانية: ٤٨ = ٤ × ١٢

إذا القيمة الثانية أكبر

١ - ٣ / القاسم المشترك الأكبر :

طريقة إيجاد القاسم المشترك الأكبر

١- نقوم بتحليل الأعداد إلى عواملها الأولية

٢- نأخذ القواسم المشتركة بين الأعداد .

٣- نضرب القواسم المشتركة في بعضها .

مثال أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين : ٢٤ ، ٣٦ ؟

الحل

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

٢	٢٤
٢	١٢
٢	٦
٣	٣
	١

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

$$3 \times 2 \times 2 = 36$$

القواسم المشتركة =  $3 \times 2 \times 2$

$$3 \times 4 =$$

$$12 =$$

ملاحظة مهمة :

نستخدم القاسم المشترك الأكبر للأسئلة التي تكون بصيغة : ما أكبر مساحة ، ما أكبر قيمة ، ما أكبر نوع .....

# أسئلة قدرات

١) يملك مزارع أرضاً مستطيلة الشكل طولها ٤٢٠ م ، وعرضها ٣٨٠ م ، يرغب في تقسيمها إلى قطع مربعة الشكل لها نفس المسافة ، فما هي أكبر مساحة ممكنة للقطع المربعة ؟

٢٣٠٠	د	٢١٥٠	ج	٢١٠٠	ب	٢٤٠٠	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

### الحل

بما أن المطلوب أكبر مساحة فنوجد القاسم المشترك الأكبر لـ ٤٢٠ ، ٣٨٠ -  
يمكن حذف الصفر من كل عدد ثم نرجعه في الناتج

$$\begin{array}{r|l} 2 & 42 \\ \hline 3 & 21 \\ 7 & 7 \\ 1 & 1 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 38 \\ \hline 19 & 19 \\ 1 & 1 \\ & 1 \end{array}$$

القاسم المشترك الأكبر = ٢

الآن نرجع الصفر = ٢٠

∴ المساحة = ٢٠ × ٢٠ =

$$= ٤٠٠ \text{ م}^2$$

٢) حديقة مستطيلة الشكل طولها ١٤٠ م ، وعرضها ١٢٠ م أراد صاحبها وضع أعمدة إنارة حولها بحيث تكون المسافة بين الأعمدة متساوية وبأكبر طول ممكن ، إذا كان تكلفة العمود الواحد ١٠٠٠ ريال ، فما تكلفة جميع الأعمدة ؟

أ	١٢٠٠	ب	١٠٠٠	ج	٢٤٠٠	د	٢٦٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

### الحل

بما أن المسافة بين الأعمدة أكبر ما يمكن نوجد القاسم المشترك الأكبر :

٢	١٢
٢	٦
٣	٣
١	١
	١

٢	١٤
٧	٧
١	١
	١

القاسم المشترك الأكبر = ٢

نرجع الصفر فيصبح = ٢٠

$$\frac{١٢٠ + ١٢٠ + ١٤٠ + ١٤٠}{٢٠} = \text{والآن نوجد عدد الأعمدة حول الحديقة}$$

$$\frac{٥٢٠}{٢٠} =$$

$$= ٢٦ \text{ عمود}$$

$$\text{تكلفة جميع الأعمدة} = ١٠٠٠ \times ٢٦ = ٢٦٠٠٠ \text{ ريال}$$

١ - ٤ / المضاعف المشترك الأصغر :

طريقة إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

١- تحلل الأعداد إلى عواملها الأولية .

٢- ( الأعداد المتكررة )  $\times$  بقية الأعداد .

مثال

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢٤ ، ٣٦ ؟

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

٢	٢٤
٢	١٢
٢	٦
٣	٣
١	١
	١

$$3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

العوامل المتكررة =  $3 \times 2 \times 2$  ، غير المتكررة =  $3 \times 2$

$$6 =$$

$$12 =$$

المضاعف المشترك الأصغر =  $6 \times 12$

$$72 =$$

ملاحظة مهمة :

نستخدم المضاعف المشترك الأصغر في الأسئلة التي تكون على الصورة مثلا / بعدكم دقيقة يلتقي - بعدكم يوم يلتقي - بعدكم شهر تنطلق ، هكذا .

# أسئلة قدرات

١) قطار يصل إلى المحطة الأولى كل ٧ دقائق وقطار آخر يصل كل ٤ دقائق ، إذا تحركا في نفس اللحظة فكم مرة يلتقيان في ثلاث ساعات ؟

أ	٢٤	ب	١٢	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

### الحل

بما أن المطلوب كم مرة يلتقيان نستخدم المضاعف المشترك الأصغر .

$$\text{المضاعف المشترك الأصغر} = 7 \times 4 =$$

$$28 =$$

إذاً يلتقيان كل ٢٨ دقيقة .

في الساعة الواحدة : يلتقيان مرتين .

∴ في ٣ ساعات يلتقيان ٦ مرات .

٢) درجات سلم يمكن عددها أربعة أربعة ، خمسة خمسة ، ستة ستة ، فأبي مما يلي يمثل أقل عدد درجات السلم ؟

أ	٣٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

### الحل

المطلوب أقل عدد درجات سلم إذاً نستخدم المضاعف المشترك الأصغر :

٢	٦
٣	٣
١	١
	١

٥	٥
١	١
	١

٢	٤
٢	٢
	١

العوامل المتكررة = ٢

العوامل غير المتكررة = ٥ × ٣ × ٢

أقل درجات سلم ( المضاعف المشترك الأصغر ) = ( ٥ × ٣ × ٢ ) × ٢ =

$$( ٥ \times ٦ ) \times ٢ =$$

$$٣٠ \times ٢ =$$

$$\text{ب} = ٦٠ =$$

(٣) أب لديه ٣ أبناء يزوره الأول كل ٣ أيام ، والثاني يزوره مرة كل ٦ أيام ، والثالث يزوره كل ١٠ أيام ، فكم عدد المرات التي يلتقي فيها الأبناء خلال شهر من بداية أول لقاء .

٨	د	٦	ج	٤	ب	٢	١
---	---	---	---	---	---	---	---

### الحل

المطلوب عدد مرات اللقاء ، فنستخدم المضاعف المشترك الأصغر .

$$\begin{array}{r|l} 2 & 10 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline 1 & 1 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 6 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline 1 & 1 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3 \\ \hline 1 & 1 \\ & 1 \end{array}$$

المضاعف المشترك الأصغر = ( العوامل المتكررة ) × ( باقي العوامل )

$$( 5 ) \times ( 2 \times 3 ) =$$

$$5 \times 6 =$$

$$30 =$$

إذاً يلتقون كل ٣٠ يوم وبما أنه مذكور من بداية أول لقاء فهم يلتقون أول الشهر وآخره .

الإجابة = ٢

## ١ - ٥ / قابلية القسمة :

- القسمة على ٢ : يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان أحاده عدد زوجي أو صفر .

مثال الأعداد ٩٨ ، ٣٦ ، ٦٠ تقبل القسمة على ٢ .

- القسمة على ٣ : يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ .

مثال العدد ٨٧ يقبل القسمة على ٣ لأن  $٨ + ٧ = ١٥$  .

- القسمة على ٤ : يقبل العدد القسمة على ٤ إذا كان أحاده وعشراته يقبل القسمة على ٤ .

مثال ٩٢٤ يقبل القسمة على ٤ لأن أحاده وعشراته ٢٤ .

- القسمة على ٥ : يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان أحاده صفر أو ٥ .

مثال الأعداد : ١١٥ ، ٥٥ ، ٥٠ تقبل القسمة على ٥ .

- القسمة على ٦ : يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان العدد يقبل القسمة على ٢ ، ٣ معا .

مثال ٤٨ يقبل القسمة على ٦ لأن ٤٨ يقبل القسمة على ٢ ، ٣ معا .

- القسمة على ٧ : نطرح ضعف الأحاد من بقية الرقم إذا كان الناتج يقبل القسمة على ٧ فإن

العدد يقبل القسمة على ٧ .

مثال هل العدد ١٢٦ يقبل القسمة على ٧ ؟ ضعف الأحاد  $٦ \times ٢ = ١٢$

$$٧ = ٦ - ١٢$$

و ٧ يقبل القسمة على ٧ فإن العدد ١٢٦ يقبل القسمة على ٧

- القسمة على ٨ : إذا كان أحاد العدد وعشراته ومئاته يقبل القسمة على ٨ .

مثال ٥٧١٦٠ الأحاد والعشرات والمئات يقبل القسمة على ٨ إذا العدد يقبل القسمة على ٨

- القسمة على ٩ : يقبل العدد القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩ .

مثال  $261 \leftarrow 2 + 6 + 1 = 9$

- القسمة على ١٠ : إذا كان أحاده صفر .

مثال ٥٢٠

- القسمة على ١١ : يقبل العدد القسمة على ١١ إذا كان :

(مجموع الخانات الفردية - مجموع الخانات الزوجية) = صفر أو عدد يقبل القسمة على ١١

مثال  $7 - 18 = (0 + 2) - (6 + 0 + 7) \leftarrow 70027$

$11 =$

# أسئلة قدرات

(١) عدد يقبل القسمة على ٩ ولا يقبل القسمة على ٤ فما هو ؟

أ	٣٢٤	ب	٣٦	<input checked="" type="radio"/> ج	١٣٥	د	١٢٠
---	-----	---	----	------------------------------------	-----	---	-----

**الحل**

٣٢٤ ← يقبل القسمة على ٤

٣٦ ← يقبل القسمة على ٤

١٣٥ ← لا يقبل القسمة على ٤

١٢٠ ← يقبل القسمة على ٤

(٢) عدد إذا قسم على ٢ كان الباقي ١ ، وإذا قسم على ٣ كان الباقي ٢ ، وإذا قسم على ٤ كان الباقي ٣ ، فما هو ؟

أ	١٣	ب	١٠	<input checked="" type="radio"/> ج	١١	د	١٤
---	----	---	----	------------------------------------	----	---	----

**الحل**

ج لأن

بأقي قسمته على ٢ هو ١ (  $1 = 10 - 11$  )

وبأقي قسمته على ٣ هو ٢ (  $2 = 9 - 11$  )

وبأقي قسمته على ٤ هو ٣ (  $3 = 8 - 11$  )

(٣) باقي قسمة ٨٥ على ٩ يساوي :

<input checked="" type="radio"/> أ	٤	ب	٥	ج	٣	د	٢
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

**الحل**

لإيجاد باقي القسمة نطرح كل خيار من ٨٥ إذا كان الناتج يقبل القسمة على ٩ فهو الاختيار الصحيح :

$$٨٥ - ٤ = ٨١ \text{ ( } ٨١ \text{ يقبل القسمة على ٩ )}$$

الإجابة الصحيحة هي ( أ )

٤) إذا كان اليوم هو السبت فبعد ١٢٠ يوم يكون :

أ	السبت	ب	الأحد	ج	الأثنين	د	الثلاثاء
---	-------	---	-------	---	---------	---	----------

### الحل

نقسم ١٢٠ على ٧ إذا كان الباقي صفر فيكون نفس اليوم ، غير الصفر نضيف الباقي على اليوم المعطى ونحصل على المطلوب .

( أو نطرح  $120 - 119 = 1$  )

$$\begin{array}{r} 17 \\ 7 \overline{) 120} \\ \underline{07} \\ 50 \\ \underline{49} \\ 1 \end{array}$$

٥) إذا كان اليوم هو الثلاثاء فما اليوم قبل ٤٥ يوم ؟

أ	السبت	ب	الأحد	ج	الأثنين	د	الثلاثاء
---	-------	---	-------	---	---------	---	----------

### الحل

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

المطلوب قبل الثلاثاء :

اليوم الأول قبل الثلاثاء : الأثنين

اليوم الثاني قبل الثلاثاء : الأحد

اليوم الثالث قبل الثلاثاء : السبت

٦) تكلفة ٧ فساتين ٥٦٠ ، فكم تبلغ تكلفة فستانين ؟

أ	٨٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د	٣٢٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

### الحل

تكلفة الفستان الواحد =  $560 \div 7$

$$80 =$$

تكلفة فستانين =  $2 \times 80$

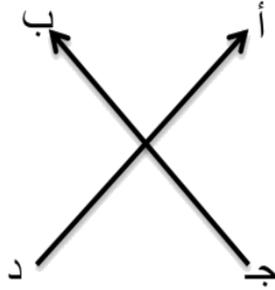
$$160 =$$

## ١ - ٦ / التناسب الطردي :

هو علاقة بين كميتين بحيث أن إحداهما تزيد بزيادة الأخرى وتتنقص بنقصان الأخرى .

نستخدم المقص

طريقة الحل



ياصدقاء لا بأس أن نتعثر ، لا بأس أن نتألم لا بأس أن يهدم كل  
 ماشعينا لتمامه المهم أن لا نغف المهم أن لا نستسلم المهم أن  
 نكون أقوى دائماً 🌸🌸.

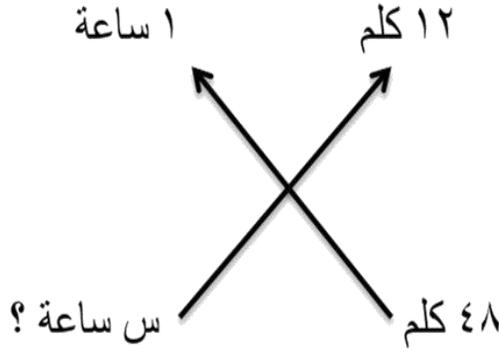
# أسئلة قدرات

١) إذا مشى أحمد ١٢ كلم في الساعة ، فكم من الوقت يحتاج ليقطع ٤٨ كلم ؟

أ	٥ ساعات	ب	٤ ساعات	ج	ساعتان	د	٣ ساعات
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

### الحل

بالتناسب الطردي ( كلما زاد الوقت زادت المسافة )



$$١ \times ٤٨ = س \times ١٢$$

$$٤٨ = س \times ١٢$$

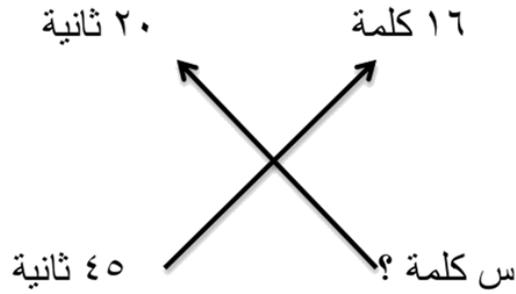
$$س = ٤ \text{ ساعات}$$

٢) تكتب فاطمة ( ١٦ ) كلمة في ( ٢٠ ) ثانية ، فكم كلمة تكتب في ( ٤٥ ) ثانية ؟

أ	٣٢	ب	٣٧	ج	٣٦	د	٣٨
---	----	---	----	---	----	---	----

### الحل

تناسب طردي ( كل ما زاد الوقت زادت الكلمات المطبوعة )



$$٤٥ \times ١٦ = ٢٠ \times \text{س}$$

$$\frac{٥ \div ٤٥ \times ١٦}{٥ \div (٢٠)} = \text{س}$$

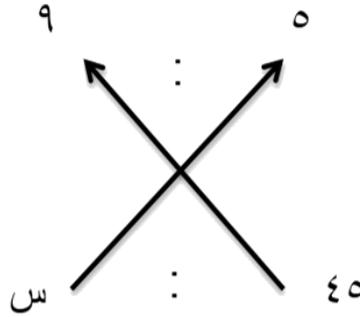
$$\frac{٩ \times \cancel{١٦}}{\cancel{١٦}} =$$

$$= ٣٦ \text{ كلمة}$$

٣) إذا دارت عجلة (٥) دورات في الثانية ، ودارت أخرى (٩) دورات في الثانية ، فإذا دارت الأولى (٤٥) دورة ، فكم تدور الثانية ؟

أ	٩٠	ب	٨١	ج	٩٥	د	١٠٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

الحل



$$9 \times 45 = س \times 5$$

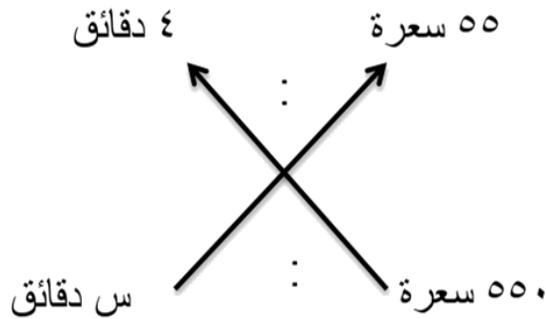
$$\frac{9 \times \cancel{45}^9}{\cancel{5}_5} = س$$

$$= 81 \text{ دورة}$$

٤) إذا كان وزن شخص (٦٠) كجم ويحرق (٥٥) سعرة في ٤ دقائق ، فكم يحتاج لحرق (٥٥٠) سعرة ؟

٣٢	د	٣٠	ج	٦٠	ب	٤٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

### الحل



$$٤ \times ٥٥٠ = ٥٥ \times س$$

$$\frac{٤ \times \cancel{٥٥٠}}{\cancel{٥٥}} = س$$

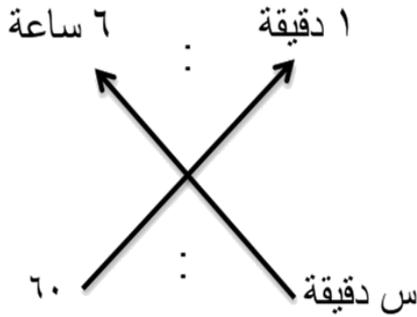
$$٤٠ = س$$

٥) تتأخر ساعة دقيقة واحدة كل ست ساعات ، إذا كان الوقت ( ٨ : ٠٤ ) صباحاً ، فكم تكون الساعة بعد يومين ونصف ؟

أ	٨:٠٤ ص	ب	٧:٥٤ ص	ج	٨:٠٤ م	د	٧:٥٤ م
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

### الحل

تناسب طردي



(يومان ونصف = ٦٠ ساعة) 💡

$$٦٠ \times ١ = س \times ٦$$

$$\frac{٦٠ \times ١}{٦} = س$$

$$١٠ = س$$

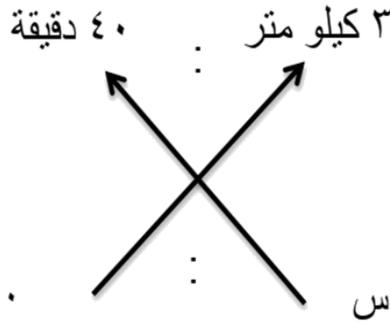
بعد يومان تشير الساعة ٨:٠٤ صباحاً بعد يومان ٨:٠٤ صباحاً ونصف يوم تصبح ٨:٠٤ مساءً  
وبما أنها تتأخر ١٠ دقائق فيكون الوقت ٧:٥٤ مساءً .

٦) إذا كان حسين يقطع ٣ كيلو مترات خلال ٤٠ دقيقة فكم كيلو يقطع خلال ساعة كاملة؟

أ	١٠	ب	$\frac{٣}{٤٠}$	ج	$\frac{٤٠}{٣}$	د	٤,٥
---	----	---	----------------	---	----------------	---	-----

الحل

تناسب طردي



٦٠ دقيقة (ساعة = ٦٠ ساعة)

$$٦ \times ٣ = ٤٠ \times س$$

$$\frac{٦٠ \times ٣}{٤٠} = س$$

$$\frac{٦ \times ٣}{٤} = س$$

$$٤,٥ = س$$

١ - ٧ / التناسب العكسي :

هي علاقة بين كميتين بحيث أن إحداهما تزيد والأخرى تنقص أو العكس

$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad \longleftarrow \text{:} \quad \text{ب} \\ \text{ج} \quad \longleftarrow \text{:} \quad \text{د} \end{array}$$

طريقة الحل

$$\text{أ} \times \text{ب} = \text{ج} \times \text{د}$$

# أسئلة قدرات

١) يستطيع ( ٣ ) عمال إنجاز عمل ما في ( ١٢ ) يوم ، كم يستغرق ( ٩ ) عمال لإنجاز هذا العمل ؟

١	٤ أيام	ب	٥ أيام	ج	٣ أيام	د	يومان
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

### الحل

تناسب عكسي ( كل ما زاد عدد العمال قلت مدة العمل )

٣ عمال : ١٢ يوم

٩ عمال : س أيام

$$١٢ \times ٣ = س \times ٩$$

$$\frac{١٢ \times ٣}{٩} = س$$

$$س = ٤ \text{ أيام}$$

٢) قطع قطار مسافة بين مدينتين في ٤٥ ساعة ، عندما كانت سرعته ١٠٠ كم / ساعة ، كم يجب أن تكون سرعة قطار آخر ليقطع المسافة نفسها في ٣٠ ساعة ؟

أ	٣٠	ب	٥٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	----	---	----	---	-----	---	-----

### الحل

تناسب عكسي

$$٤٥ \text{ ساعة} : ١٠٠ \text{ كم / ساعة}$$

$$٣٠ \text{ ساعة} : \text{س كم / ساعة}$$

$$١٠٠ \times ٤٥ = \text{س} \times ٣٠$$

$$\frac{١٠٠ \times ٤٥}{٣٠} = \text{س}$$

$$\text{س} = ١٥٠$$

٣) يستطيع تلميذ أن ينجز عمله في ٣ أيام ، إذا خصص له ٥ ساعات في اليوم ، فكم ساعة يجب أن يخصص له في اليوم لكي ينجز عمله في يومين .

أ	٥,٥	ب	٦,٥	ج	٧,٥	د	٨,٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

### الحل

تناسب عكسي ( كلما زادت الساعات نقصت الأيام )

٣ أيام : ٥ ساعات

٢ أيام : س ساعات

$$٥ \times ٣ = س \times ٢$$

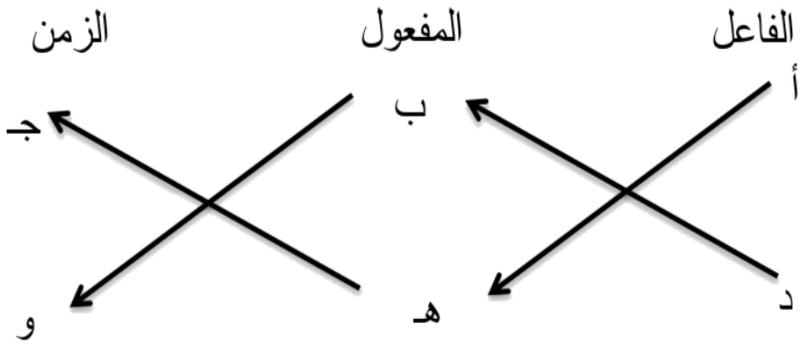
$$\frac{٥ \times ٣}{٢} = س$$

$$\frac{١٥}{٢} = س$$

$$٧,٥ = س$$

## ١ - ٩ / الضرب التبادلي :

هو علاقة بين ثلاث كميات تحوي في الوقت نفسه  
تناسب فردي وآخر عكسي



طريقة الحل

$$أ \times هـ \times ج = د \times ب \times و$$

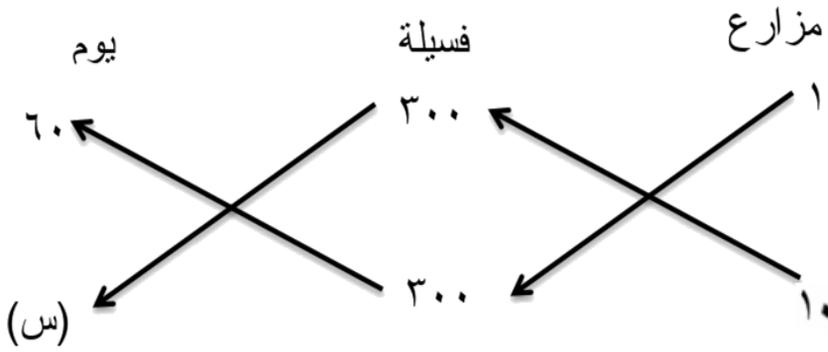
# أسئلة قدرات

١) يزرع عامل ٣٠٠ فسيلة خلال ٦٠ يوماً ، فكم عدد الأيام اللازمة إذا عمل ( ١٠ ) عمال بنفس القدرة اليومية للعامل .

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

### الحل

تناسب مركب



بالضرب التبادلي :

$$(٦٠) \times (٣٠٠) \times ١ = س \times (٣٠٠) \times (١٠)$$

$$١٨٠٠٠ = س \times ٣٠٠٠$$

$$\frac{١٨٠٠٠}{٣٠٠٠} = س$$

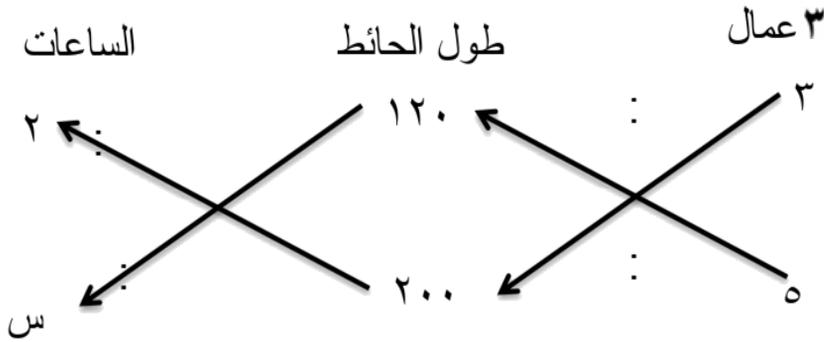
$$س = ٦ \text{ أيام}$$

٢) يدهن ٣ عمال حائطاً طوله ١٢٠ قدماً خلال ساعتين إذا أصبح عدد العمال ٥ ، فكم ساعة يلزمهم لدهن حائط طوله ٢٠٠ قدماً؟

أ	٦	ب	٥	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

### الحل

تناسب مركب



$$س \times ١٢٠ \times ٥ = ٢ \times ٢٠٠ \times ٣$$

$$\frac{٢ \times \cancel{٢٠٠} \times ٣}{١٢٠ \times \cancel{٥}} = س$$

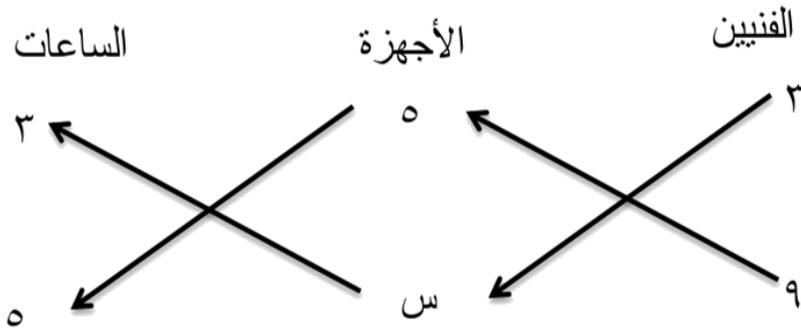
$$\boxed{٢} = س$$

٤) يجمع ٣ فنيين ٥ أجهزة في ٣ ساعات فكم جهازاً يستطيع تجميعها ٩ فنيين في ٥ ساعات؟

أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

### الحل

تناسب مركب



$$٥ \times ٥ \times ٩ = ٣ \times س \times ٣$$

$$\frac{٥ \times ٥ \times ٩}{٣ \times ٣} = س$$

$$٢٥ = س$$

## ١ - ١٠ / النسبة المئوية :

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

بعض النسب المشهورة وكسور اعتيادية متكافئة لها :

$$\frac{1}{10} = 10\%$$

$$\frac{1}{3} = 33\% \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} = 20\%$$

$$\frac{1}{4} = 25\%$$

$$\frac{3}{10} = 30\%$$

$$\frac{2}{3} = 66\% \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} = 40\%$$

$$\frac{1}{2} = 50\%$$

$$\frac{7}{10} = 70\%$$

$$\frac{3}{5} = 60\%$$

$$\frac{3}{4} = 75\%$$

$$\frac{9}{10} = 90\%$$

$$\frac{4}{5} = 80\%$$

# أسئلة قدرات

١) تم تفريغ ٨٠% من الخزان وتبقى ١٥ لتر . فما سعة الخزان ؟

أ	٣٢	ب	١٠٠	ج	٧٥	د	٤٤
---	----	---	-----	---	----	---	----

الحل

تم تفريغ ٨٠% إذاً المتبقي ٢٠% ويمثل ١٥ لتراً

$$٢٠\% \text{ من الخزان} = ١٥$$

$$١٥ = \frac{١}{٥} \text{ س}$$

$$\text{س} = ٥ \times ١٥$$

$$= ٧٥ \text{ لتر}$$

٢) إذا كان عدد طلاب طلاب المدرسة ٥٠ طالب ، نجح منهم ٣٠ طالب ، فإن نسبة الناجحين :

أ	ب	ج	د
%٣٠	%٤٠	%٥٠	%٦٠

الحل

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

$$100 \times \frac{30}{50} =$$

$$100 \times \frac{3}{5} =$$

$$20 \times 3 =$$

$$60\% =$$

٣) إذا كان نسبة الطلاب المتميزين إلى الكل هو ١ : ٤ فما نسبتهم المئوية ؟

أ	ب	ج	د
%٢٠	%٣٠	%٤٠	%٥٠

الحل

$$1 : 4 \text{ تعني } \frac{1}{4+1} = \frac{1}{5} = 20\%$$

٤) عدد طلاب مدرسة ٥٠٠ طالب وحضر منهم ٤٠٠ فكم تشكل النسبة :

أ	٩٠%	ب	٨٠%	ج	٧٥%	د	٧٠%
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الحل

$$\text{النسبة} = \frac{400}{500} \times 100\%$$

$$= \frac{4}{5} \times 100\%$$

$$= 4 \times 20\%$$

$$= 80\%$$

٥) ما قيمة ١٠% من ٤ تقريباً ؟

أ	٤٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

الحل

$$10\% \text{ من } 4 = 4 \times \frac{1}{10}$$

$$= \frac{4}{10}$$

$$= \frac{2}{5}$$

$$= 40\%$$

٦) راتب خالد ٩٠٠٠ ريال ، يُخصم منه ٩% شهرياً ، ويحصل على زيادة ٦٠٠ ريال ، فكم راتبه ؟

٩١٠٠	د	٨٩٩٩	ج	٨٧٠٠	ب	٨٧٩٠	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

### الحل

$$100\% - 9\% = 91\%$$

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$$

$$\frac{\text{الجزء}}{9000} = \frac{91}{100}$$

$$\text{الجزء} \times 100 = 91 \times 9000$$

$$\frac{9000 \times 91}{100} = \text{الجزء}$$

$$8190 =$$

الآن نضيف الزيادة ٦٠٠ ريال

$$\therefore \text{راتب خالد} = 8190 + 600 =$$

$$= 8790 \text{ ريال}$$

٧) إذا زادت سرعة سيارة من ٥٥ كلم / ساعة إلى ٦٦ كلم / ساعة فإن النسبة المئوية لهذه الزيادة :

أ	١٠%	ب	١٥%	ج	٢٠%	د	٢٥%
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

### الحل

مقدار الزيادة في السرعة = ٦٦ - ٥٥

$$= ١١$$

النسبة المئوية للزيادة =  $\frac{١١}{٥٥} \times ١٠٠\%$

$$= \frac{١}{٥} \times ١٠٠\% =$$

$$= ٢٠\%$$

٨) اشترى أحمد جوال بـ ٢٤٠٠ ريال بعد أن خصم له البائع ٢٠% كم سعر الجهاز الأساسي ؟

أ	٢٦٠٠	ب	٢٨٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٢٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

### الحل

٢٤٠٠ تمثل ٨٠% من السعر الأصلي (س) :

$$٢٤٠٠ = ٨٠\% س$$

$$٢٤٠٠ = س \frac{٨٠}{١٠٠}$$

$$س = \frac{١٠٠ \times ٢٤٠٠}{٨٠} = ٣٠٠٠$$

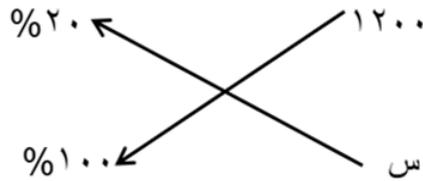
٩) اشترى رجل ١٠ أجهزة بنفس السعر ، ثم باعها بربح ١٢٠٠ ريال وهو يمثل ٢٠% من قيمة الشراء ، فما سعر الجهاز الواحد ؟

أ	٤٨٠	ب	٥٦٠	ج	٦٠٠	د	٧٢٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

### الحل

١٢٠٠ تمثل ٢٠% من قيمة الشراء .

تناسب طردي



$$100 \times 1200 = س \times 20$$

$$\frac{100 \times 1200}{20} = س$$

$$س = 6000 \text{ ريال}$$

قيمة ١٠ أجهزة = ٦٠٠٠ ريال

إذا قيمة الجهاز الواحد =  $6000 \div 10$

$$= 600 \text{ ريال}$$

(١) مبنى يتكون من ٤٥ طابق ، وفيه مصعد يتوقف كل ٥ طوابق إذا وقف عند الطابق ٤٣ ، فكم مرة توقف خلال صعوده ؟

(أ) ٧ مرات (ب) ٨ مرات (ج) ١٢ مرة (د) ١٤ مرة

(٢) ما قيمة  $\frac{٥٠٥٠٥٠٠}{١٠١٠١٠١}$

(أ) ٥٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٠,٥٠ (د) ١٠

(٣) سيارة تمشي س كم في ٥ ساعات بسرعة ٢٠ كم / س فإذا تحركت بسرعة ١٠٠ كم / س ، لقطع نفس المسافة فكم المدة التي ستستغرقها ؟

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٩

(٤) إذا علمت أن إعادة تدوير ٩٠٠ كجم من الورق يحمي ٢٠ شجرة من القطع ، فكم شجرة سوف نحمي إذا قمنا بتدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق ؟

(أ) ٣٦ (ب) ٥٠ (ج) ١٤ (د) ٣٥

(٥)  $\frac{٤}{١٠٠} + \frac{٤}{١٠٠٠} + \frac{٤٠٠}{١٠} = \dots\dots\dots$

(أ) ٤,٠٤٤ (ب) ٤,٠٤٤ (ج) ٤٠,٤٤٤ (د) ٤,٠٤٤

(٦) إذا كان طول ذيل الأسد  $\frac{١}{٢}$  طول جسمه ، وكان طول جسمه ٤ أضعاف طول رأسه ، وطول رأسه = ١٥ ، فما هو طول الذيل ؟

(أ) ٣٠ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠ (د) ٩٠

(٧) باع تاجر تلفاز بمبلغ ٢٤٠٠ ريال وكان ربحه ٢٠% فبكم يبيعه ليحقق ربح ١٠% ؟

- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٢٠٠ (ج) ٢٤٠٠ (د) ٢٦٠٠

(٨) عدد إذا طرحنا منه جذره التربيعي كان الناتج ٥٦ فما هو هذا العدد ؟

- (أ) ٤٨ (ب) ٥٢ (ج) ٣٦ (د) ٦٤

(٩) أوجد قيمة  $٩ + ٩,٩٣٨ - ٩,٧٥٠$

- (أ) ٩,١١٨ (ب) ٩,١٨٨ (ج) ٩,٢٥٤ (د) ٩,٣٨

(١٠)  $٥٠\%$  من س =  $٤٠\%$  من ص ، أوجد س + ص

- (أ)  $\frac{٤}{٥}$  (ب)  $\frac{٢}{٥}$  (ج)  $\frac{٣}{٤}$  (د)  $\frac{١}{٢}$

(١١) أوجد قيمة  $(٢٠ \times ٠,٢ \times ٠,٠٠٢)$

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٠٨ (ج) ٠,٠٠٨ (د) ٠,٠٠٠٨

(١٢) أوجد :  $(\frac{٨٨ \times ٨٨ \times ٨٨}{٨٨})$

- (أ) ٣ (ب) ٨٨ (ج) ٢٨٨ (د) ٣٨٨

$$= \frac{١ + \frac{٧}{٥}}{\frac{٧}{٥} - ١} \quad (١٣)$$

- (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ١٢ (د) ١٢-

(١٤) يمكن كتابة ٦٦% على صورة كسر

- (أ)  $\frac{٣٣}{٥٠}$  (ب)  $\frac{٦٦}{٢٥}$  (ج)  $\frac{٢٢}{٢٥}$  (د)  $\frac{١١}{٢٥}$

١٥) باقي قسمة ٩ على عدد يساوي ٢ فما هو ذلك العدد ؟

أ) ٥      ب) ٦      ج) ٧      د) ٤

١٦) ثمن ١٠ ألعاب هو ٢٤ ريالاً ، فإذا بعنا ٤ لعب بـ ١٢ ريالاً فكم يكون الربح في ٣٠ لعبة ؟

أ) ٢٥      ب) ٨٠      ج) ١٨      د) ١٥

١٧) أجريت دراسة على ٦٠٠٠ شخص وُجد أن ١ من كل ٤ أشخاص يمارس الرياضة ، فكم عدد

الذين يمارسون الرياضة من هذه العينة ؟

أ) ١٠٠٠      ب) ٢٠٠٠      ج) ١٥٠٠      د) ٣٠٠٠

١٨) عدد الطلاب ٤٢ طالبا إذا كان نسبة الناجحين لكل ( ٥ : ٦ ) فأوجد عدد الراسبين ؟

أ) ٥      ب) ٦      ج) ١٢      د) ٧

١٩) مصعد يحمل ٢٠ رجلا و ٢٤ طفلا ، إذا كان المصعد يحمل ١٥ رجل ، فكم طفلا يجب أن

نضيف ؟

أ) ٣٢      ب) ٦      ج) ١٤      د) ١٨

٢٠) عدد إذا قسمناه على ٩ يكون الباقي ٦ أوجد باقي القسمة إذا ضرب هذا العدد في ٦ ثم قسم على ٩

أ) ١      ب) ٢      ج) صفر      د) ٦

٢١) أحمد يزور والده كل ٤ أيام وصالح يزوره كل ٦ أيام ، ففي أي يوم يكون أول لقاء بينهما ؟

أ) ١٢      ب) ٨      ج) ٢٤      د) ٢

٢٢) عامل يصنع طاولة مكتب في ١٢ ساعة . إذا تعاون ٤ عمال في صنع طاولة من نفس النوع وبنفس العمل . فمتى ينتهون إذا بدؤوا الساعة ٧ صباحاً .

(د) ١٢ صباحاً

(ج) ١١ صباحاً

(ب) ١٠ صباحاً

(أ) ٩ صباحاً

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	ب.	١٧	ج
٢	أ	١٨	د
٣	ج	١٩	أ
٤	ب.	٢٠	أ
٥	أ	٢١	أ
٦	أ	٢٢	ب.
٧	ب.		
٨	د		
٩	ب.		
١٠	أ		
١١	ج		
١٢	ج		
١٣	ب.		
١٤	أ		
١٥	أ		
١٦	ج		



## ٢ - ١ : الأسس ( القوى )

لضرب قوتين لهما الأساس نفسه نجمع الأسس  $a^m \times a^n = a^{m+n}$

**- ضرب القوى:**

**مثال :**

$$s^4 \times s^5 = s^9$$

(س<sup>م</sup>) تسمى قوة القوة.

لأي عدد حقيقي أ، وأي عددين صحيحين م، ن فإن  $(a^m)^n = a^{m \times n}$

**- قوة القوة:**

**مثال :**

$$(v^2)^4 = v^{2 \times 4} \\ = v^8$$

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الأسس

لأي عدد  $a \neq 0$ ، وأي عددين صحيحين م، ن فإن  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

**- قسمة القوى:**

**مثال :**

$$(v^2)^4 = v^{2 \times 4} \\ = v^8$$

الأسس الصفرية:

لأي عدد حقيقي لا يساوي الصفر فإن  $a^0 = 1$

مثال :

$$1 = (س^٢ ص^٠)$$

الأسس السالبة:

لأي عدد حقيقي لا يساوي الصفر ولأي عدد صحيح فإن  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

$$\frac{1}{a^n} = a^{-n}$$

مثال :

$$\frac{1}{3^3} = 3^{-3} \quad , \quad \frac{1}{5^2} = 5^{-2}$$

$$9 = \quad , \quad \frac{1}{25} =$$

## ملاحظات مهمة:

- إذا تساوى الأساس تساوت الأسس  $س^n = س^m \Rightarrow n = m$
- العدد السالب المرفوع لأس زوجي ناتجه موجب ، والعدد السالب المرفوع لأس فردي ناتجه بالسالب

مثال :

$$٥^- \times ٥^- \times ٥^- = ٥^{-٣} \quad , \quad ٥^- \times ٥^- = ٥^{-٢}$$

$$٥^- \times ٢٥ = \quad \quad \quad ٢٥ + =$$

$$١٢٥ - =$$

(١) ما هو نصف العدد  ${}^{\vee}2$ ؟

أ	${}^{\wedge}2$	ب	${}^{\circ}2$	ج	${}^{\wedge}2$	د	${}^{\wedge}2$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

الشرح

$$\text{نصف العدد } {}^{\vee}2 \text{ هو: } {}^{\vee}2 \times \frac{1}{\vee} = \frac{{}^{\vee}2}{\vee}$$

$${}^{1-\vee}2 =$$

$${}^{\vee}2 =$$

(٢) قارن بين:

القيمة الثانية:  ${}^{\wedge}3$ القيمة الأولى:  ${}^{\wedge}2$ 

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الإجابة الصحيحة: أ

نلاحظ أن أس (-٢) هو ٨ و أس (-٣) هو ٦ نستبدلها بأسين زوجيين اقل والفرق بينهما (٢)

$${}^{\wedge}(-2) = 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$${}^{\wedge}(-3) = 3 \times 3 = 9$$

(٣) قارن بين:

القيمة الثانية:  ${}^{\wedge}({}^{\wedge}3)$ القيمة الأولى:  ${}^{\wedge}({}^{\wedge}2)$ 

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الإجابة: ب

$${}^{\wedge}({}^{\wedge}2) = {}^{\wedge}({}^{\wedge}4)$$

$${}^{\wedge}({}^{\wedge}3) = {}^{\wedge}(27)$$



(٧) العبارة (س<sup>٣</sup> ص<sup>٤</sup> ع<sup>٢</sup>) تكافئ:

أ	س <sup>٢</sup> ص <sup>٨</sup> ع <sup>١</sup>	ب	س <sup>٤</sup> ص <sup>١</sup> ع <sup>١</sup>	ج	س <sup>٥</sup> ص <sup>٦</sup> ع <sup>٦</sup>	د	س ص ع
---	--	---	--	---	--	---	-------

الشرح

الإجابة: أ

$$(س^٣ ص^٤ ع^٢) = (س^٣ ص^٤ ع^٢) = (س^٢ ص^٨ ع^١)$$

$$(٨) ؟ = ٣٠٢ + ٣٠٢ + ٣٠٢ + ٣٠٢$$

أ	٣٢٢	ب	٣٠٢	ج	١٢٠٨	د	٣٠٨
---	-----	---	-----	---	------	---	-----

الشرح

الإجابة: أ

$$(٣٠٢) (١+١+١+١) = ٣٠٢ + ٣٠٢ + ٣٠٢ + ٣٠٢$$

$$(٤) ٣٠٢ =$$

$$(٢٢=٤) ٢(٣٠٢) =$$

$$٢+٣٠٢ =$$

$$٣٢٢ =$$

(٩)  $\frac{٣}{٢} ١٧٧$  ما قيمة س؟

أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

الشرح

الإجابة: ج

$$\frac{٣}{٢} ١٧٧ = ٣٣ \quad ٣٣ = \frac{٣}{٢} ٣$$

إذا تساوى الأسس:

$$٣ = \frac{٣}{٢}$$

$$٦ = س$$

(١٠) قارن بين:

القيمة الثانية:  $(-3)^{70}$ القيمة الأولى:  $(-2)^{100}$ 

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الإجابة: أ

نلاحظ  $(-2)^{100}$  مرفوع لأس زوجي ويكون ناتجه موجب بينما $(-3)^{70}$  مرفوع لأس فردي ويكون ناتجه سالب

$$\begin{array}{r} 982 \quad 1002 \\ - \quad 982 \\ \hline 982 \quad 992 \end{array} \quad (1)$$

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

الشرح

الإجابة: ج

$$\frac{\begin{array}{r} 982 \quad 982 \\ - \quad 982 \quad 1002 \\ \hline 982 \quad 992 \end{array}}{\begin{array}{r} 982 \quad 982 \\ - \quad 982 \quad 992 \\ \hline 982 \quad 992 \end{array}} = \frac{982 \quad 1002}{982 \quad 992}$$

(  $982$  في البسط عامل مشترك ، وكذلك المقام لأنه اقل اسأ )

$$\frac{\begin{array}{r} 982 \quad 1002 \\ - \quad 982 \quad 992 \\ \hline 982 \quad 992 \end{array}}{\begin{array}{r} 982 \quad 982 \\ - \quad 982 \quad 992 \\ \hline 982 \quad 992 \end{array}} =$$

$$\frac{1-22}{1-2} =$$

$$\frac{1-4}{1-2} =$$

$$\frac{3}{1} =$$

$$3 =$$

(١٢) إذا كانت  $\frac{1}{3} = \frac{1}{2}$  أوجد  $\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$  س

أ	ب	ج	د	هـ
$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$

الشرح

$$\left(\frac{1}{3} = \frac{1}{2}\right) \text{ (نعوض عن س = } \frac{1}{2} \text{)} \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} - 4 = \frac{1}{4} \div 1 = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{1} \times 1 =$$

$$4 =$$

$$\frac{1-16}{4} = \frac{1-4 \times 4}{1 \times 4} = \frac{1-16}{4} = \frac{-15}{4}$$

(١٣) إذا كان  $\frac{1}{3} = \frac{1}{2}$  أوجد  $\frac{1}{3}$  ب

أ	ب	ج	د	هـ
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

الشرح

الحل: أ

بما أن  $\frac{1}{3} = \frac{1}{2}$  نأخذ الجذر التربيعي للطرفين  $\frac{1}{3} = \frac{1}{2}$  ب

$$\left(\frac{1}{3} = \frac{1}{2}\right)$$

∴  $\frac{1}{3} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$  نطرح الأسس =  $\frac{1}{3} = \frac{1}{2}$  نرفع العدد للبسط ليصبح الأس موجب .

## ٢ - ٢ : الجذور

## العمليات على الجذور

$$(١) \text{ يتم جمع وطرح الجذور المتشابهة كالتالي: } \sqrt{٩-٢+٣} = \sqrt{٩} - \sqrt{٢} + \sqrt{٣} \\ \sqrt{٤} =$$

(الجمع والطرح للمعاملات فقط)

$$(٢) \sqrt[١]{٢} = \sqrt[١]{٢} \text{ (هنا لا يكتب معامل بجوار المتغير)}$$

$$(٣) \sqrt[١]{٣} = \sqrt[١]{٣}$$

$$\sqrt[١]{\frac{٤}{٣}} = \frac{\sqrt[١]{٤}}{\sqrt[١]{٣}}$$

$$(٥) \sqrt[١]{٣} \times \sqrt[١]{٣} = \sqrt[١]{٣ \times ٣}$$

$$\text{مثال: } \sqrt[١]{٤} \times \sqrt[١]{٩} = \sqrt[١]{٤ \times ٩}$$

$$٢ \times ٣ =$$

$$٦ =$$

(٦) قسمة الجذور (انطاق المقام) ويقصد بانطاق المقام التخلص من الجذر في المقام :

$$\text{مثال: } \frac{\sqrt[٣]{٢}}{\sqrt[٣]{٢}} \times \frac{٩}{\sqrt[٣]{٢}} = \frac{٩}{\sqrt[٣]{٢}}$$

$$\sqrt[٣]{٢} \times \sqrt[٣]{٢} =$$

$$٢ \times ٢ =$$

$$٤ =$$

$$\frac{\sqrt[٣]{١٨}}{١٢} =$$

$$\frac{\sqrt[٣]{٢}}{٢} =$$

## ملاحظات مهمة:

١- عندما نقارن جذر بقيمة فمن الأفضل تربيع القيمتين

مثال : قارن بين :  $\sqrt{27}$  و ٣٩

$$- \text{نربع الطرفين } (\sqrt{27})^2 = 27 = (39)^2$$

من الواضح ان القيمة الثانية اكبر .

٢- أيضا عند مقارنة جذرين من الاسهل تربيعهما ثم المقارنة.

$$\sqrt{60+63} \quad (1)$$

أ	ب	ج	د	هـ
١١	١٠	١٢	٨	

الشرح

الحل: أ

$$\sqrt{121} = \sqrt{60+63}$$

$$11 =$$

$$(2) \sqrt[3]{32} = \sqrt[3]{s} \text{ اوجد قيمة } s ?$$

أ	ب	ج	د	هـ
٤	٨	٩	٥	

الشرح

الإجابة: ب

$$\sqrt[3]{32} = \sqrt[3]{s} \quad (32 = 2^5)$$

$$2 = \sqrt[3]{s}$$

$$s = (2^3) \quad (\text{نكعب الطرفين})$$

$$s = 8$$

$$(3) \text{ ما قيمة } \sqrt[3]{0.125}$$

أ	ب	ج	د	هـ
٥	٠,٠٠٣	٠,٠٦	٠,٥	

الشرح

الإجابة: د

$$0,5 = \sqrt[3]{0,125} \quad (0,125 = 0,5 \times 0,5 \times 0,5) \text{ * راجع باب الحساب ضرب الكسور العشرية}$$

٤) قارن بين القيمة الأولى:  $\sqrt{49} + \sqrt{25}$  والقيمة الثانية:  $\sqrt{49+25}$

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

$$\text{القيمة الأولى: } \sqrt{49} + \sqrt{25} = 7 + 5 = 12$$

$$\text{القيمة الثانية: } \sqrt{49+25} = \sqrt{74}$$

$$(\sqrt{74} > \sqrt{64}) \quad (\sqrt{74} > \sqrt{49})$$

٩

٨

القيمة الأولى أكبر.

٥) قارن بين:

$$\text{القيمة الأولى: } \sqrt{99} - \sqrt{99} \quad \text{القيمة الثانية: } 2$$

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الإجابة: ب

$$\text{من الواضح ان القيمة الأولى } \sqrt{99} - \sqrt{99} = 0$$

وبالتالي القيمة الثانية أكبر.

$$٦) \quad ? = (\sqrt{2} \div \sqrt{6}) (\sqrt{6} \div \sqrt{18})$$

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

الشرح

الإجابة: أ

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{6}}\right) \times \left(\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{6}}\right) = (\sqrt{2} \div \sqrt{6}) \times (\sqrt{6} \div \sqrt{18})$$

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{18}}{\sqrt{6}} =$$

$$\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3} =$$

$$\sqrt[3]{3 \times 3} =$$

$$\sqrt[3]{9} =$$

$$3 =$$

$$= \sqrt[3]{(3 \times 3 \times 3)} \text{ ما قيمة (7)}$$

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

الشرح

الحل: أ

$$\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{3 \times 3} = \sqrt[3]{9}$$

$$\sqrt[3]{9} =$$

$$\sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{(3 \times 3)}$$

$$\sqrt[3]{9} =$$

$$\sqrt[3]{9} =$$

$$3 =$$

$$= \sqrt[3]{\frac{3 \div 3}{3 \div 3}} \text{ اوجد قيمة (8)}$$

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

الشرح

الإجابة: أ

$$(1 = 3)$$

$$\sqrt[3]{\frac{1 \div 3}{3 \div 1}} = \sqrt[3]{\frac{3 \div 3}{3 \div 3}}$$

$$\left(\frac{1}{3} = 3 \div 1\right)$$

$$\sqrt[3]{\frac{3}{3}} =$$

$$(3 \times 3 = \frac{1}{3} \div 3)$$

$$\sqrt[3]{3 \times 3} =$$

$$\sqrt[3]{9} =$$

$$3 =$$

$$= \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} \quad (9)$$

أ	$\sqrt{2}$	ب	$\sqrt{2}$	ج	$\sqrt{3}$	د	$\sqrt{4}$
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

الشرح

الإجابة: د

(إذا تشابهت الجذور نجمع المعاملات)

$$\sqrt{2} (2 + 1 + 1) = \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$$

$$\sqrt{4} =$$

١٠) قارن بين:

القيمة الأولى:  $\sqrt{2}$       القيمة الثانية:  $\sqrt{6}$

$$\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}}$$

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الإجابة: أ

القيمة الأولى:  $(\sqrt{2})^2 = 2$       بالترتيب

$$(\sqrt{2})^2 =$$

$$2 =$$

القيمة الثانية:  $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} = 2$

∴ القيمة الأولى أكبر.

(١١) قارن بين:

القيمة الأولى:  $\sqrt{38+84}$  القيمة الثانية:  $3+8$ 

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الحل: أ

القيمة الأولى:  $\sqrt{38+84} = \sqrt{122}$  (بالتربيع)

$$122 =$$

القيمة الثانية:  $3+8 = 11$ 

$$121 = 11^2$$

القيمة الأولى أكبر.

## ٣ - ٢ المتطابقات والمعادلات

المتطابقة:

هي معادلة طرفيها متكافئان تماماً.

## مثال :

$$٣(ب + ١) = ٣ب + ٣$$

المعادلة:

هي عبارة جبرية تحتوي رموز وأرقام وعلامة يساوي.

## مثال :

$$٤س + ٥ = ١٧$$

المتطابقات الأساسية:

١- مربع مجموع حدين، ومربع الفرق بينهما: -

$$(س + ص)^٢ = س^٢ + ٢س \times ص + ص^٢$$

## مثال :

$$(٤ + س)^٢ = ٤^٢ + ٤ \times س \times ٢ + س^٢$$

$$= ١٦ + ٨س + س^٢$$

$$(س - ص)^٢ = س^٢ - ٢س \times ص + ص^٢$$

## مثال :

$$(٣ - ف)^٢ = ٣^٢ - ٢ \times ٣ \times ف + ف^٢$$

$$= ٩ - ٦ف + ف^٢$$

٢- الفرق بين مربع حدين:

$$س^٢ - ص^٢ = (س - ص)(س + ص) \text{ وبالمثل } (س - ص)(س - ص) = (س + ص)(س - ص) = س^٢ - ص^٢$$

## مثال :

$$(2 + 3)(2 - 3) = 2^2 - 3^2$$

$$(5)(1) =$$

$$5 =$$

$$16 - 2^2 = (4 + s)(4 - s)$$

## ملاحظات مهمة:

- إذا وجد كسر في المعادلة نقوم بضرب مقام الكسر في جميع الحدود.
- إذا وجد أكثر من كسر نضرب الحدود في المضاعف المشترك الأصغر للمقامات.

## أمثلة توضيحية:

$$6 = 3 + s \frac{1}{2}$$

$$3 - 6 = s \frac{1}{2}$$

$$3 = s \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1} \times 3 = s \frac{1}{2} \times \frac{2}{1}$$

$$6 = s$$

$$40 = (1 + s) 4$$

أولاً ن فك الأقواس :

$$40 = 1 \times 4 + s \times 4$$

$$40 = 4 + 4s$$

$$4 - 40 = 4s$$

$$\frac{36}{4} = \frac{4s}{4}$$

$$9 = s$$

$$3 \left( \frac{1}{6} \text{ س} + 5 \right) = \frac{1}{6} \text{ س}$$

( نضرب جميع اطواق المعادله في المضاعف المشترك الأكبر للمقامات 6 )

$$\frac{1}{6} \text{ س} \times 6 = 6 \times 5 + \frac{1}{6} \text{ س} \times 6$$

$$3 \text{ س} = 30 + \frac{1}{6} \text{ س}$$

$$30 = 3 \text{ س} - \frac{1}{6} \text{ س}$$

$$30 = 2 \text{ س}$$

$$15 = \text{س}$$

# أسئلة قدرات

(١) ٤س - ٥٠٠ = ٢٠٠٠ فإن س = ؟

أ	٤٠٠	ب	٤٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٢٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الشرح

الحل: د

$$٤س - ٥٠٠ = ٢٠٠٠$$

$$٤س + ٢٠٠٠ = ٥٠٠ + ٢٠٠٠$$

$$٤س = ٢٥٠٠$$

$$\frac{٢٥٠٠}{٤} = س$$

$$٦٢٥ = س$$

(٢) ٣٩س = ٣٩٣٩ فإن س = ؟

أ	١١	ب	١٠	ج	١٠١	د	١١١
---	----	---	----	---	-----	---	-----

الشرح

الإجابة: ج

$$\frac{٣٩٣٩}{٣٩} = \frac{٣٩س}{٣٩}$$

$$١٠١ = س$$

٣) إذا كان  $6 - س = ٩$  فإن  $س = ؟$

أ	٣-	ب	٣	ج	١٥	د	١٥-
---	----	---	---	---	----	---	-----

الشرح

الإجابة: أ

$$٩ = ٦ - س$$

$$٦ - ٩ = س -$$

$$٣ = س -$$

$$٣ - = س$$

٤)  $س + ص = ١$ ،  $ص + ع = ٥$ ،  $ع + هـ = ٥$ ، اوجد  $(ص + هـ)$

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

الشرح

الإجابة: ج

نلاحظ ان  $س$  موجود في المعادلة الأولى فقط :  $س = ٠$ ،  $ص = ١$ ،  $١ = ١ + ٠$

$$٤ = ع + ٥ = ع$$

$$١ = هـ + ٥ = هـ$$

$$ص + هـ = ١ + ١$$

$$٢ =$$

٥) إذا كان  $ل = ١٠$  و  $س = ٣$  أوجد قيمة  $٢س + ١٠ل =$

أ	ب	ج	د
١٠٦	١١٦	١٠٥	١٢٦

الشرح

الإجابة: أ

$$٢س + ١٠ل = ٣(٢) + ١٠(١٠) \quad [\text{تعوض عن } س = ٣, ل = ١٠]$$

$$١٠٠ + ٦ =$$

$$١٠٦ =$$

٦) إذا كان  $٩ = \sqrt{٣٢ + س}$  فإن  $س = ?$

أ	ب	ج	د
٣٨	٥٠	٤٩	٣٢

الشرح

الإجابة: ج

$$٩ = \sqrt{٣٢ + س}$$

نربع الطرفين:

$$٩^٢ = ٣٢ + س$$

$$٣٢ - ٨١ = س$$

$$س = ٤٩$$

او عن طريق تجريب الخيارات سوف نجد ان  $٩ = \sqrt{٣٢ + ٤٩} = ?$

$$٩ = \sqrt{٨١}$$

$$= \text{س فإن س} = \frac{8-12}{2} \quad (7)$$

أ	ب	ج	د	٢-
---	---	---	---	----

الشرح

الإجابة : ب

$$( \text{نضرب الطرفين في 2} ) \quad \text{س} \times 2 = \frac{8-12}{2} \times 2$$

$$\text{س} \times 2 = 8 - 12$$

$$\text{س} \times 2 = 4$$

$$\therefore \text{س} = 2$$

٨) إذا كان  $\text{س} = 3$  ،  $\text{ص} = 9$  قارن بين :القيمة الأولى :  $\sqrt{\text{س}}$  القيمة الثانية :  $\sqrt{\text{ص}}$ 

أ	ب	ج	د	المعطيات غير كافية
القيمة الأولى اكبر	القيمة الثانية اكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية	

الشرح

الإجابة : ج

$$\text{القيمة الأولى : } \sqrt{\text{س}} = \sqrt{3} \quad ( \text{نعوض عن س} = 3 )$$

$$= 9$$

$$\text{القيمة الثانية : } \sqrt{\text{ص}} = \sqrt{9} \quad ( \text{نعوض عن ص} = 9 )$$

وبالتالي ف القيمتان متساويتان .

٩) عددان مجموعهما ١٥ والفرق بينهما ٩ ماهو العدد الأكبر؟

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

الشرح

نفرض العدد الأول = س ، العدد الثاني = ص

$$\text{عددان مجموعهما } 15 \Leftarrow \text{س} + \text{ص} = 15$$

$$\text{الفرق بينهما } 9 \Leftarrow \text{س} - \text{ص} = 9$$

$$\text{س} + \text{ص} = 15$$

$$\text{س} - \text{ص} = 9$$

$$24 = 2\text{س}$$

$$\frac{24}{2} = \text{س}$$

$$12 = \text{س}$$

والآن نعوض عن قيمة س :  $12 + \text{ص} = 15$

$$\text{ص} = 3$$

**العدد الأكبر هو ١٢**

١٠) إذا كان  $\text{س} + \text{ص} = 6$  ،  $\text{س} - \text{ص} = 8$  أوجد  $\text{ص}^2 + \text{س}^2$ ؟

أ	٢٠	ب	١٠	ج	١٤	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

الإجابة : أ

بما ان المطلوب  $\text{س}^2 + \text{ص}^2$  فسوف نقوم بتربيع طوفي المقدار  $(\text{س} + \text{ص}) = 6$

$$6 = (\text{س} + \text{ص})^2$$

$$36 = \text{س}^2 + \text{ص}^2 + 2\text{س}\text{ص}$$

$$16 - 36 = \text{س}^2 + \text{ص}^2 - 2\text{س}\text{ص}$$

$$\text{س}^2 + \text{ص}^2 = 20$$

(١١) إذا كان  $\frac{3}{7} = \frac{2}{7} - \frac{5}{س}$  فإن  $س = ؟$

أ	٢	ب	٥	ج	٧	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

الشرح

الأجابة: ج

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{س}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{5}{س}$$

$$7 = س$$

(١٢)  $\frac{2}{س} = \frac{3}{س} - \frac{5}{س}$  أوجد  $س$  ؟

أ	٢	ب	٢٠	ج	٨	د	١٠
---	---	---	----	---	---	---	----

الشرح

الإجابة: د

$$\frac{2}{س} = \frac{3}{س} - \frac{5}{س}$$

$$2س = 3س - 5س$$

$$2س = 10س$$

$$2س - 10س = صفر$$

$$س(2 - 10) = صفر$$

اما  $س = صفر$  غير موجود في الخيارات او  $س = 10$  الخيار ٢

( او قد نستطيع التجريب في الخطوة  $س = 10$  )

١٣ عدد تم تربيعه وجمعه مع مثليه اصبح الناتج ٨ ؟

أ	٣-	ب	٣	ج	٤٥	د	٤-
---	----	---	---	---	----	---	----

الشرح

الإجابة : د

نفرض العدد س

$$س^2 + ٢س = ٨ \quad \text{نحرب الخيارات : } (٣-) + ٢(٣-) = ٨ \times$$

$$\times ٨ = (٣) + ٢(٣)$$

$$\times ٨ = (٤-) + ٢(٤-)$$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

١٤  $س^2 + أس + ب = (١ + س)(١ + س)(٦ + س)$  اوجد قيمة س ؟

أ	$\frac{1}{7}$	ب	٧	ج	٥	د	٣
---	---------------	---	---	---	---	---	---

الشرح

الإجابة : ب

$$س^2 + أس + ب = (١ + س) \times (١ + س) \times (٦ + س)$$

$$س^2 + أس + ب = (٦ + س) + (٦ + س^2) + (٦ + س)$$

$$س^2 + أس + ب = ٦ + س + ٧ + س^2$$

$$\text{بمقارنة الطرفين } ٧ = أ$$

١٥) إذا كان  $٧ = ص - ٢س$  أوجد  $\frac{٤س}{٢ص}$

أ	٤	ب	١٢	ج	٧	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

الشرح

الإجابة: ج

$$٧ = ص - ٢س$$

$$٧ + ٢ص = ص$$

$$٤س(٢٢) = ٤س$$

$$\frac{٤س}{٢ص} = \frac{٤س}{٢ص}$$

$$٢٢ =$$

$$\frac{٧ + ٢ص}{٢ص} =$$

$$٢ص + ٧ - ٧ =$$

$$٧ =$$

## ٤ - ٢ الأعمار

(١) سئل رجل عن عمره فقال عمري ٣ اضعاف عمر ابني الذي عمره ١٢ عاماً فكم عمر الرجل؟

أ	٣٦	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

الاجابه : أ

عمر الرجل ثلاثة اضعاف عمر ابنه  $١٢ \times ٣$

$$٣٦ =$$

(٢) قال رجل عمري قبل ١٠ سنوات يساوي أربعة أمثال عمر ابني الذي سيصبح عمره ١٢ سنة بعد سنتين فكم عمر الرجل؟

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٤٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

عمر الأبن بعد سنتين ١٢ سنة عمره الآن ١٠ سنوات عمر الأب قبل ١٠ سنوات

$$٤ \text{ أمثال عمر الأبن الآن } = ١٠ \times ٤$$

$$= ٤٠ \text{ سنة وهذا كان قبل } ١٠ \text{ سنوات فيكون عمره الآن } ٥٠ \text{ سنة .}$$

٣) إذا كان عمر احمد ضعفي عمر سامي ، وكان عمر سامي ثلاث ارباع عمر محمد ، وعمر محمد ٣٢ سنه  
قارن بين : عمر سامي      عمر احمد

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الاجابه : ب

عمر احمد ضعفي عمر سامي  $\Leftrightarrow$  عمر احمد =  $2 \times$  عمر سامي

عمر سامي ثلاث ارباع عمر محمد  $\Leftrightarrow$  عمر سامي =  $\frac{3}{4} \times$  عمر محمد ( معطى في السؤال عمر محمد = ٣٢ )

$$32 \times \frac{3}{4}$$

$$= 24$$

$$\text{عمر احمد} = 2 \times 24$$

$$= 48$$

٤) إذا كان عمر أحمد ينقص سنتين عن ٣ اضعاف عمر أيمن ، وكان عمر أيمن ١٢ فما هو عمر أحمد ؟

أ	٣٦	ب	٣٤	ج	١٤	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

الاجابه : ب

عمر احمد ينقص عن ٣ اضعاف عمر أيمن  $\Leftrightarrow$  عمر أحمد =  $(3 \times \text{عمر أيمن}) - 2$

بما أن عمر أيمن ١٢ سنة

$$\therefore \text{عمر أحمد} = (3 \times 12) - 2$$

$$= 36 - 2$$

$$= 34 \text{ سنه .}$$

## ٥ - ٢ المتتابعات

## ١- المتتابعة الحسابية

هي مجموعة مرتبة من الأعداد تزيد او تنقص بمقدار ثابت .

مثال :

$$\begin{array}{c} \dots, 12, 15, 18, 21, \dots \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{3+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{3+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{3+} \\ \dots, 11, 9, 7, 5, 3, \dots \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{2-} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{2-} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{2-} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{2-} \end{array}$$

## ٢- الأنماط العددية

هو تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينه .

مثال :

$$\dots, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \dots$$

هذا النمط كسور نلاحظ ان البسط فيها ثابت ولكن المقام يتغير كل مره نضرب في ٢ .

$$\dots, 1, 4, 9, 16, \dots$$

هذا النمط هو اعداد مربعة  $(1)^2, (2)^2, (3)^2, (4)^2, \dots$

$$\dots, 1, 8, 27, \dots$$

هذا النمط هو اعداد مكعبة  $(0)^3, (1)^3, (2)^3, (3)^3, \dots$

$$\dots, 1, 8, 27, \dots$$

$1 + (2 \times 3) = 7$  أي اننا في هذا النمط نضرب في ٢ ثم نضيف ١ .

وهذه فقط بعض الأمثلة وقد تختلف الأنماط العددية تبعاً لقاعدتها .

### ٣- الأنماط العددية في الهندسة

هي عبارته عن مجموعة من الأعداد داخل شكل هندسي وفقاً لقاعدة معينة .

(١) متابعه حدها الأول = ١ ، وحدها الثاني = ٥ ، وبدءاً من حدها الثالث كل حد فيها يساوي الوسط الحسابي لكل الحدود السابقة له ، فما هو حدها الخامس والعشرون ؟

أ	٢,٥	ب	٥	ج	٣	د	٢٥
---	-----	---	---	---	---	---	----

الشرح

الإجابة : ج

الحد الأول = ١ الحد الثاني = ٥ ، الحد الثالث =  $\frac{1+5}{2} = ٣$  (الوسط الحسابي هو مجموع القيم على عددها)

الحد الرابع =  $\frac{٣+١+٥}{٣} = \frac{٩}{٣} = ٣$

الحد الخامس =  $\frac{٣+٩}{٤} = ٣$

نلاحظ ان كل مره سيكون الوسط ٣

∴ اذاً الحد الخامس والعشرين هو ٣

(٢) اكمل المتتابعة التالية : ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٩ ، ...

أ	٥٠	ب	٦٤	ج	٨١	د	٥٩
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

الإجابة : ب

٢٥ =  $٥^2$  ، ٣٦ =  $٦^2$  ، ٤٩ =  $٧^2$  ، ٦٤ =  $٨^2$  ، ...

(٣) اكمل المتتابعة ٥ ، ١٥ ، ..... ، ١٣٥ ، ٤٥٠

أ	٤٥	ب	٣٠	ج	٢٥	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

الإجابة : أ

نلاحظ ان: ٥ ، ١٥ ، ٤٥ =  $٣ \times ١٥$  ... ،  $\frac{١٥}{٣} \times ٣$  ،  $\frac{٤٥}{٣} \times ٣$

٤) في المتتابعة ١٧ ، ٩١ ، س ، ١٣١ ، ١٥١ أوجد س ؟

أ	١٠١	ب	١١١	ج	١٢١	د	١٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الشرح

الإجابة : ب

$$\begin{array}{c} ١٥١ ، ١٣١ ، س ، ٩١ ، ٧١ \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{٢٠+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{٢٠+} \end{array}$$

$$٢٠ + ٩١ = س$$

$$١١١ =$$

٥) أكمل النمط ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ....

أ	٢٠	ب	١٨	ج	٣٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

الإجابة : د

$$\begin{array}{c} \dots ، ١٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢ \\ \underbrace{\hspace{1cm}}_{٤+} \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_{٣+} \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_{٢+} \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_{١+} \end{array}$$

وبالتالي نلاحظ ان الحد التالي سيكون :  $١٧ = ٥ + ١٢$

٦) كم عدد زوجي من ٣ الى ٩٩ ؟

أ	٤٧	ب	٤٨	ج	٤٩	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

الشرح

الإجابة : ب

من ١ الى ١٠٠ يوجد ٥٠ عدد زوجي و ٥٠ عدد فردي نستبعد ٢ وكذلك ١٠٠ من الأعداد يصبح لدينا الأعداد الزوجية من ٣ الى ٩٩ هي ٤٨ عدداً .

## ٧ - ٢ المتباينات

## المتباينة

هي المقارنة بين عبارتين أو أكثر بأستعمال الرموز < ( اكبر من ) ، ≤ ( اكبر من او يساوي ) ، > ( اصغر من ) ، ≥ ( اصغر من او يساوي ) .

-طريقة حل المتباينات هي نفسها طريقة الحل في المعادلات وكذلك ترتيب العمليات هي نفسها ( فك الأقواس - إيجاد القوى - عملية الضرب والقسمة من اليمين الى اليسار - عملية الجمع والطرح من اليمين الى اليسار )

## ملاحظات مهمة:

عند ضرب او قسمة المتباينة في سالب فإن اتجاه اشارة المتباينة يتغير.

## مثال :

حل المتباينة

$$- ٢( ك - ١ ) < ٨ ( ١ + ك ) ؟$$

$$- ٢ك + ٢ < ٨ + ٨ ك ( فك الأقواس )$$

$$- ٢ك - ٨ < ٨ ك - ٢ ( فصل المتغيرات من الأعداد )$$

$$- ١٠ < ٦ ك$$

$$ك > \frac{٦}{١٠} ( إشارة المتباينه عند القسمة على سالب )$$

$$ك > \frac{٣}{٥}$$

(١) ماقيمة س التي تحقق - ٢ س ≤ ٤

أ	ب	١	ج	١-	د	٢-
---	---	---	---	----	---	----

الشرح

الحل : د

$$- ٢ س ≤ ٤$$

$$س ≥ \frac{٤}{٢-}$$

طريقة أخرى بتجريب الخيارات

$$(أ) ٢- ( صفر ) ≤ ٤$$

$$\text{صفر} ≤ ٤ \times ( \text{الصفر ليس اكبر من ٤} )$$

$$(ب) ٢- (١) ≤ ٤ \times$$

$$(ج) (٢-) (١-) ≤ ٤$$

$$\times ٤ ≤ ٢$$

$$(د) ٢- س ≤ ٤$$

$$٢- (٢-) ≤ ٤$$

٤ ≤ ٤ ( وهو الخيار الصحيح لوجود علامة يساوي في المتباينه )

(٢) -٤ س < ٦ ماقيمة س الممكنه ؟

أ	٢-	ب	١-	ج	٤	د	صفر
---	----	---	----	---	---	---	-----

الشرح

الحل : أ

$$\text{بالتجريب } -٤ س = -٤ \times ٢ = ٨$$

$$٦ < ٨$$

(٣) إذا كان  $0 < a < b$  ، قارن بين  $a \times b$  و  $a + b$  :

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الحل : ب

$0 < a$  أي ان أي  $a$  عدد اقل من  $0$  بالإمكان ان نختار  $a = 1$

$b \leq 1$  أي ان  $b$  هو عدد اكبر من او يساوي  $1$  فبالإمكان

بما ان المساواة موجودة ان نختار  $b = 1$

القيمة الأولى  $a \times b = 1 \times 1 = 1$

$1 =$

القيمة الثانية :  $a + b = 1 + 1 = 2$

$2 =$

(٤) إذا كانت  $s > 1$  و  $0 < s$  ، قارن بين  $s^2$  و  $s^3$  :

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

الشرح

الإجابة : أ

بما ان  $s > 1$  وكذلك  $s^2$

فلنختار مثلا  $s = \frac{1}{2}$

القيمة الأولى  $s^2 = (\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} =$

القيمة الثانية  $s^3 = (\frac{1}{2})^3 = \frac{1}{8}$

$\frac{1}{8} =$

وبالتالي فإن القيمة الأولى اكبر.

٥) إذا كانت  $s + 5 < 2s + 7$  فإن قيمة  $s$  الممكنة التي تحقق المتباينة.....؟

أ	٢-	ب	٠	ج	١	د	٣-
---	----	---	---	---	---	---	----

الشرح

الإجابة : د

لتجريب الخيارات :

$$٧ + (٢-) ٢ < ٥ + ٢- (أ)$$

$$٣ + ٤- < ٣$$

$$٣ < ٣ \times ( \text{خاطئة لعدم وجود مساواة} )$$

$$٧ + (٠) ٢ < ٥ + ٠ (ب)$$

$$\times ٩ < ٥$$

$$٧ + (١) ٢ < ٥ + ١ (ج)$$

$$\times ٧ < ٦$$

$$٧ + (٣-) ٢ < ٥ + ٣- (د)$$

$$٧ + ٦- < ٢$$

$$\checkmark ١ < ٢$$



(١)  $100 + 100$

أ	١	ب	٢	ج	١٠	د	٣
---	---	---	---	---	----	---	---

(٢)  $= \frac{2 \times 18}{3 \times 3}$

أ	١٢	ب	٩	ج	١٠	د	٨
---	----	---	---	---	----	---	---

(٣)  $= \frac{78 - 48}{38 - 28}$

أ	٢٨	ب	$9 \times 28$	ج	$9 \times 38$	د	٨-
---	----	---	---------------	---	---------------	---	----

(٤)  $س \times س = ٨١$  ما قيمة س ؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥)  $٤٩ = ٦$  فإن  $٦^{٤٧}$

أ	٤٩	ب	٣٨	ج	١٤	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) قارن بين  $\sqrt{21}$  و  $\sqrt{84}$

أ	القيمة الأولى اكبر	ب	القيمة الثانية اكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

(٧) قيمة  $\sqrt{18} \times \sqrt{3} + \sqrt{6}$

أ	٦	ب	٣	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

(٨) عمر أسماء ٣٣ عاماً ، وعمر سارة ١٣ عاماً فإن عمر أسماء يساوي ٣ أمثال عمر ساره قبل :

أ	٦ أعوام	ب	عامان	ج	٣ أعوام	د	٨ أعوام
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

(٩) اكمل النمط ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ....

أ	٤٨	ب	٤٦	ج	٩٦	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٠) قيمة س في الشكل :

$$\frac{6}{5} \mid \frac{5}{6} \quad \frac{5}{4} \mid \frac{4}{5} \quad \frac{4}{3} \mid \frac{3}{4} \quad \frac{3}{2} \mid \frac{2}{3}$$

أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) إذا علمت ان  $\square$  يساوي خمسة اضعاف  $\triangle$  احسب قيمة  $\triangle + \square$

$$\triangle ٢$$

أ	$\triangle ٣$	ب	٣	ج	$\triangle ٤$	د	$\square ٥$
---	---------------	---	---	---	---------------	---	-------------

(١٢) اكمل النمط : ١، ٥، ١٧، ... ؟

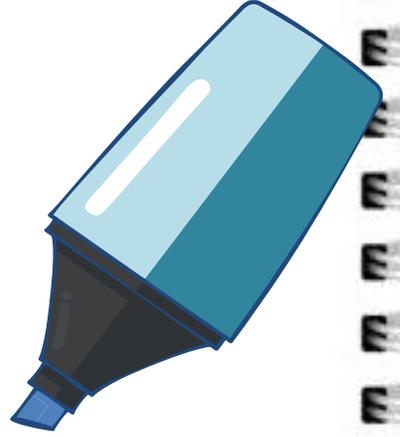
أ	٥٤	ب	٥٥	ج	٥٣	د	٣٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٣) إذا كانت  $n^2 - 36 =$  صفر،  $m^2 - 64 =$  صفر م،  $n <$  صفر او جد قيمة  $m \times n = ?$  (م  $\times$  ن < صفر)

أ	٤٧	ب	٤٨	ج	٤٩	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

## إجابات التدريبات

رقم السؤال	الإجابة
١	ج.
٢	ب.
٣	ج.
٤	ب.
٥	ب.
٦	ب.
٧	ج.
٨	ب.
٩	ب.
١٠	ب.
١١	ج.
١٢	ب.
١٣	ج.



الإحصاء

والاحتمالات

## مقاييس النزعة المركزية



أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للقيم التالية:

٥، ٧، ٩، ٢، ٦، ٣

مثال

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٥ + ٧ + ٩ + ٢ + ٦ + ٣}{٦} = ٥,٣$$

الوسيط: ٢، ٣، ٥، ٦، ٧، ٩

$$\frac{٥ + ٦}{٢} = ٥,٥$$

المنوال: لا يوجد

أوجد المتوسط الحسابي: ٥، ٤، ٣، ٧، ١

طريقتان للحل

مثال

نجمع اول عدد واخر عدد  
بعد الترتيب ونقسم على ٢

$$\frac{٧ + ١}{٢} = \frac{٨}{٢} = ٤$$

نرتبها تصاعدياً أو تنازلياً  
ونقسم على عددها

$$\frac{٧ + ٥ + ٤ + ٣ + ١}{٥} = \frac{٢٠}{٥} = ٤$$

# أسئلة قدرات

إذا كان المتوسط الحسابي للقيم ٨، ٥، س هو ٩  
فإن قيمة س

١٥	د	١٣	ج	١٤	ب	١٢	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

الطريقة الأولى " تجريبية " : نجرب الخيار الأول ١٢

$$9 \neq \frac{25}{3} = \frac{12+5+8}{3}$$

نجرب الخيار الثاني ١٤

$$9 = \frac{27}{3} = \frac{14+5+8}{3}$$

الخيار الصحيح هو: ١٤

الطريقة الثانية " حل المعادلة " :  $9 = \frac{س+5+8}{3}$

$$27 = س + 13 \quad , \quad 9 = \frac{س+13}{3}$$

$$س = 14 \quad , \quad 13 - 27 = س$$

الطريقة الثالثة " نستخدم فكرة المتوسط الحسابي "

المتوسط هو العدد ٩ والقيم هي ٨، ٥، س

نوجد الأعداد التي تكمل القيم فيكون ناتجها ٩

$$9 + \quad , \quad 4 + \quad , \quad 1 +$$

$$س \quad , \quad 5 \quad , \quad 8$$

نجمع هذه الأعداد :  $14 = 9 + 4 + 1$

اختبر أحمد ٤ اختبارات وكانت درجاته هي  
٤٠ ، ٤٥ ، ٦٠ فما درجة الاختبار الرابع حتى يكون متوسط  
الاختبارات هو ٥٠

اسئلة قدرات

٦٠	د	٤٥	ج	٥٠	ب	٥٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

الطريقة الثانية " حل المعادلة " :

$$٥٠ = \frac{٦٠ + ٤٥ + ٤٠ + س}{٤}$$

$$١٤٥ + س = ٢٠٠ ،$$

$$س = ٥٥$$

لطريقة الأولى " تجريبية " : نجرب الخيار الأول ٥٥

$$٥٠ = \frac{١٠٠ + ١٠٠}{٤} = \frac{٥٥ + ٦٠ + ٤٥ + ٤٠}{٤}$$

الخيار الصحيح هو: ٥٥

الطريقة الثالثة " نستخدم فكرة المتوسط الحسابي "

المتوسط هو العدد ٥٠ والقيم هي ٦٠ ، ٤٥ ، ٤٠

نوجد الأعداد التي تكمل القيم فيكون ناتجها ٥٠

$$١٠ + ، ٥ + ، ١٠ - ، ٥٠ +$$

$$٤٠ ، ٤٥ ، ٦٠ ، س$$

$$نجمع هذه الاعداد : ١٠ + ١٠ - ٥ + ٥٠ = ٥٥$$

حصل سعيد في ثلاث اختبارات على ٧٨ ، ٧٤ ، ٧٦ وحصل ناصر على  
٧٢ ، ٨٢ ، ٧٤

قارن بين

القيمة الأولى = القيمة الثانية  
متوسط درجات سعيد = متوسط درجات ناصر

$$\frac{٧٤ + ٨٢ + ٧٢}{٣}$$

$$٧٦ = \frac{٢٢٨}{٣}$$

$$\frac{٧٦ + ٧٤ + ٧٨}{٣}$$

$$٧٦ = \frac{٢٢٨}{٣}$$

إذا كان متوسط ٩ أعداد هو ٢٠ ومتوسط ٦ منهم ٢٥  
قارن بين

القيمة الأولى > القيمة الثانية  
٥ متوسط الأعداد الباقية

مجموع ٩ أعداد هو  $١٨٠ = ٢٠ \times ٩$

مجموع ٦ أعداد منها هو  $١٥٠ = ٢٥ \times ٦$

مجموع الأعداد الثلاثة الباقية  $٣٠ = ١٥٠ - ١٨٠$

متوسط الأعداد الباقية :  $\frac{٣٠}{٣} = ١٠$

القيمة الثانية أكبر من الأولى

ثلاث اعداد متتالية اذا ربعنا الوسط فإن الفرق بين حاصل ضرب الأول والثالث  
ومربع الثاني يساوي :

أ	٣	ب	٦	ج	٤	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

نأخذ ثلاث اعداد متتالية ١ ، ٢ ، ٣

نربع الوسط وهو العدد ٢ تربيعه ٤

حاصل ضرب الأول والثالث هو ٣

الفرق بين مربع الثاني وحاصل ضرب الاول والثاني هو :

$$١ = ٣ - ٤$$

مجموع ثلاث اعداد زوجية متتالية ٣٦ فما مجموع العددين الأول والثاني فقط :

أ	٢٦	ب	٢٤	ج	٢٢	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

$$١٢ = \frac{٣٦}{٣}$$

الأعداد هي :

$$١٠ \quad ١٢ \quad ١٤$$

$$٢٢ = ١٢ + ١٠$$

خمسة أعداد فردية متتالية وسطها الحسابي ٧ فإن أكبر هذه الأعداد هو :

اسئلة قدرات

أ	٧	ب	١١	ج	٩	د	١٣
---	---	---	----	---	---	---	----

الأعداد الفردية المتتالية التي وسطها الحسابي ٧ هي :

٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١

أكبر الأعداد هو (١١)

توفي أب وعنده ثلاثة أولاد وعليه دين فسد الأول نصف الدين والثاني ٣٠٪ منه والثالث ٤٠٠٠ ريال وهو ماتبقى من الدين فكم كان الدين :

أ	٢٠٠٠٠	ب	٢٥٠٠٠	ج	٢٣٠٠٠	د	٢٧٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

$$\%٨٠ = \%٣٠ + \%٥٠$$

٤٠٠٠ هي ٢٠٪ من الدين

$$٢٠٠٠٠ = ٥ \times ٤٠٠٠$$

وسيط القيم التالية

٣ ، ٥ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ١ ، ٦ ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٣

أ	٣	ب	٣,٥	ج	٤	د	٥
---	---	---	-----	---	---	---	---

نرتب الأعداد اما تصاعدياً او تنازلياً :

٦ ، ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ١ ، ١ ، ١

$$٣ = \frac{٦}{٢} = \frac{٣+٣}{٢}$$

ملاحظه :

اذا كان عدد القيم فردي نختار العدد الواقع في المنتصف واذا كان عدد

القيم زوجي .

نختار العددين الواقعين في المنتصف ونجمعهم ونقسم على ٢ بعد ترتيب الأعداد

تصاعدياً او تنازلياً .

## ملاحظات مهمة حول المتوسط الحسابي

(١) المتوسط الحسابي لعدد متكرر أكثر من مره هو نفس العدد مثال : ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤  
متوسطها الحسابي ٤

(٢) المتوسط الحسابي لمجموعة أعداد متتالية يمكن حسابه بإحدى الطرق التالية :  
الطريقة الأولى : مجموع القيم

عددها

الطريقة الثانية :  $\frac{\text{العدد الأول} + \text{العدد الأخير}}{٢}$

الطريقة الثالثة : بعد ترتيب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً  
المتوسط الحسابي هو الوسيط العدد الواقع في المنتصف

(٣) اذا طلب مجموع القيم بمعلومية المتوسط الحسابي نستخدم القانون :  
مجموع القيم = عدد القيم  $\times$  المتوسط الحسابي

الأعداد المتتالية هي الأعداد  
التي لها نفس النمط  
مثل : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ،  
أو ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،  
أو ٣ ، ٥ ، ٧ ،  
وهكذا ...

المتوسط الحسابي للقيم التالية هو :

١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١

مثال

الطريقة الأولى :

$$\textcircled{18} = \frac{126}{7} = \frac{21 + 20 + 19 + 18 + 17 + 16 + 15}{7}$$

الطريقة الثانية :

$$\textcircled{18} = \frac{36}{2} = \frac{21 + 15}{2} = \frac{\text{العدد الأول} + \text{العدد الأخير}}{2}$$

الطريقة الثالثة :

نرتبها إما تصاعدياً أو تنازلياً

١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١

العدد الواقع في المنتصف هو  $\textcircled{18}$

إذا كان متوسط أعمار ٤ طلاب هو ٢٦ سنة وأضيف اليهم طالب فأصبح المتوسط ٢٥ سنة فما عمر الطالب الخامس :

أ	ب	ج	د	هـ
٢٥	٣٠	٢١	١٥	

$$\text{مجموع أعمار ٤ طلاب} = ٢٦ \times ٤ = ١٠٤$$

$$\text{مجموع أعمار ٥ طلاب} = ٢٥ \times ٥ = ١٢٥$$

$$١٠٤ - ١٢٥ = ٢١ \text{ سنة}$$

إذا كان المتوسط الحسابي للقيم ٤ ، ٩ ، ٦ ، س هو ٥ فما قيمة س :

أ	ب	ج	د	هـ
٤	٥	١	٣	

$$\text{الطريقة الأولى: } ٥ = \frac{٤ + ٩ + ٦ + س}{٤}$$

$$٥ = \frac{١٩ + س}{٤} ، ٢٠ = س + ١٩ ، س = ١$$

الطريقة الثانية: القيم هي ٤ ، ٩ ، ٦ ، س  
نوجد الأعداد التي تكمل القيم فيكون ناتجها ٥

$$٥ + ١ - ٤ - ١ = س ، ٩ ، ٦ ، ٤$$

$$\text{نجمع هذه الأعداد: } ١ = ٥ + ١ - ٤ - ١$$

متوسط ٤ أعداد طبيعية يساوي ٧ قارن بين

اسئلة قدرات

أصغر عدد ٦

المعطيات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------------------	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: نفرض القيم ٧، ٧، ٧ متوسطها يساوي ٧ أصغر عدد يساوي ٧

القيمة الأولى أكبر من الثانية

ثانياً: نفرض القيم ٦، ٧، ٨، س

كم تكون س حتى يكون المتوسط ٧؟

$$٧ = \frac{٦ + ٧ + ٨ + س}{٤} ، ٢٨ = س + ٢١ ، س = ٧$$

أصغر عدد هو ٦ .. القيمتان متساويتان

ثالثاً: نفرض القيم ٥، ٦، ٧، س

كم تكون س حتى يكون المتوسط الحسابي ٧

$$٧ = \frac{٥ + ٦ + ٧ + س}{٤} ، ٢٨ = س + ١٨ ، س = ١٠$$

أصغر عدد هو ٥ .. القيمة الأولى أصغر من الثانية

الجواب: المعطيات غير كافية

متوسط ٤ أعداد طبيعية متتالية يساوي ٧ قارن بين

أصغر عدد ٦

المعطيات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------------------	---	---	---	---	---	---	---

الأعداد الطبيعية المتتالية التي متوسطها ٧ هي:

$$٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠$$

$$٧ = \frac{١٤}{٢} = \frac{٨ + ٦}{٢} \text{ لأن}$$

أصغر عدد هو ٤

فتكون القيمة الثانية أكبر من الأولى

## مبادئ العد

أولاً : عدد المصافحات

$$\text{قانونه : } \frac{ن(ن-١)}{٢}$$

له تطبيقات عديدة في مسائل القدرات مثل عدد المصافحات ، عدد المباريات ،  
مجموع الأعداد المتتالية من ١ إلى ن

تقابل ١٥ شخص في مناسبة كم عدد المصافحات التي تمت بينهم:

مثال

$$١٠٥ = \frac{١٤ \times ١٥}{٢} = \frac{(١-١٥) ١٥}{٢} = \frac{ن(ن-١)}{٢}$$

اجتمع ٦ أشخاص في مكان ما فإذا أراد أن يصفح كل منهم الآخر  
فكم عدد المصافحات :

اسئلة قدرات

٤٥	د	٣٥	ج	٢٥	ب	١٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$١٥ = \frac{٥ \times ٦}{٢} = \frac{(١-٦) ٦}{٢} = \frac{ن(ن-١)}{٢}$$

اشترك ٧ لاعبين في بطولة تنس طاولة بحيث يلعب كل لاعب تنس لعبة واحدة فقط مع  
باقي اللاعبين فكم عدد مباريات البطولة :

٢٣	د	٢٢	ج	٢١	ب	٢٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$٢١ = \frac{٦ \times ٧}{٢} = \frac{(١-٧) ٧}{٢} = \frac{ن(ن-١)}{٢}$$

ارادت النوادي الأربعة ( الإتحاد ، الهلال ، النصر ، برشلونة ) إقامة مباريات لكرة القدم فيما بينها بحيث يلعب هذه النوادي مثنى مثنى فبكم طريقة يمكن اتمام ذلك:

اسئلة قدرات

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
---	---	---	---	----	---	---	---

$$6 = \frac{3 \times 4}{2} = \frac{(1-4) \cdot 4}{2} = \frac{(1-n) \cdot n}{2}$$

تقابل مجموعة من الاصدقاء في حفل ما اذا تمت بينهم ١٥ مصافحة بشرط الا يصافح الصديق صديقه إلا مره واحده فكم عدد الأصدقاء :

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
---	---	---	---	----	---	---	---

الطريقة الأولى : بالتخمين عدد الأصدقاء أقل من عدد المصافحات فيكون الناتج ٦  
الطريقة الثانية ( بالقانون )

$$15 = \frac{(1-n) \cdot n}{2}, \quad 30 = (1-n) \cdot n$$

العدان اللذان حاصل ضربهما ٣٠ هما

$$30 = (5) \cdot 6$$

$$n = 6$$

## ثانياً : قانون عدد الصفحات

قانون عدد الصفحات هو من مبادئ العد وهناك العديد من القوانين التي يمكن أن تختصرها في قانون واحد وهو :

إذا كان  $أ \geq س \geq ب$

فإن عدد الصفحات =  $ب - أ + ١$

يستخدم هذا القانون لحساب عدد الصفحات وكذلك لحساب عدد الأعداد المحصورة بين رقمين

اسئلة قدرات

قرأت مي كتاب من الصفحة ١٥ الى الصفحة ٦٠ فكم صفحة قرأت:

أ	٤٤	ب	٤٥	ج	٤٦	د	٤٧
---	----	---	----	---	----	---	----

$$١٥ \leq س \leq ٦٠$$

$$٤٦ = ٦٠ - ١٥ + ١ = ٤٥ + ١$$

قرأت مي كتاباً من بعد الصفحة ١٥ الى قبل الصفحة ٦٠ فكم صفحة قرأت :

أ	٤٤	ب	٤٥	ج	٤٦	د	٤٧
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال هنا " من بعد " أي نبدأ بعد الصفحة ١٥ كذلك " قبل " ٦٠ اي الى ٥٩

$$١٦ \leq س \leq ٥٩$$

$$٤٤ = ٥٩ - ١٦ + ١ = ٦٠ - ١٦$$

قرأ مروان كتاباً من الصفحة ٣٣ إلى الصفحة ٢٤٠ فكم صفحة قرأ :

أ	٢٠٦	ب	٢٠٧	ج	٢٠٨	د	٢٠٨
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

$$٢٠٨ = ٢٤٠ - ٣٣ + ١ = ٢٠٧ + ١$$

قرأ مروان كتاباً من بعد الصفحة ٣٣ إلى قبل الصفحة ٢٤٠ فكم صفحة قرأ :

أ	٢٠٦	ب	٢٠٧	ج	٢٠٨	د	٢٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

$$\textcircled{206} = 1 + 200 = 1 + 34 - 239$$

قرأ مروان كتاباً من قبل الصفحة ٣٣ إلى الصفحة ٢٤٠ فكم صفحة قرأ :

أ	٢٠٦	ب	٢٠٧	ج	٢٠٨	د	٢٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

$$\textcircled{209} = 1 + 208 = 1 + 32 - 240$$

طلب أستاذ من تلاميذه قراءة الصفحات من ٢١ إلى نهاية ٦٣ والصفحات من ١٠٩ إلى نهاية ١٦٥ من كتاب فما مجموع الصفحات التي يجب على التلاميذ قراءتها :

أ	٩٩	ب	١٠٠	ج	١٠١	د	١٠٢
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

أولاً : الصفحات من ٢١ إلى نهاية ٦٣

$$43 = 21 - 64 = 1 + 21 - 63$$

ثانياً : الصفحات من ١٠٩ إلى نهاية ١٦٥

$$57 = 109 - 166 = 1 + 109 - 165$$

ثالثاً : نجمع  $43 + 57 = 100$  صفحة

في جريده اذا كانت صفحة ٤٠ تقابل صفحة ٤١ ماهو رقم الصفحة  
المقابلة للصفحة ١٨ :

اسئلة قدرات

٦٧	د	٦٥	ج	٦٣	ب	٦١	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

كل صفحة وما يقابلها مجموعهم متساوي

$$٨١ = ٤١ + ٤٠$$

$$٨١ = س + ١٨$$

$$٦٣ = س ، ١٨ - ٨١ = س$$

عشر خالد على صفحتين متقابلتين من جريده وكان رقمي الصفحتين ١٩ ، ٤٠ ،  
ماهو رقم الصفحة المقابله للصفحة ٥٧ :

١٠	د	٩	ج	٨	ب	٢	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

$$٥٩ = ٤٠ + ١٩$$

$$٥٩ = س + ٥٧$$

$$٢ = س ، ٥٧ - ٥٩ = س$$

كم عدد الأعداد من ٣٥ الى ٧٠ :

٣٨	د	٣٧	ج	٣٦	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

$$٧٠ \geq س \geq ٣٥$$

$$٣٦ = ١ + ٣٥ - ٧٠$$

كم عدد الأعداد المحصورة بين ٣٥ و ٧٠ :

اسئلة قدرات

أ	٣٤	ب	٣٥	ج	٣٦	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

$$٧٠ > \text{س} > ٣٥$$

$$٦٩ \geq \text{س} \geq ٣٦$$

$$\textcircled{٣٤} = ١ + ٣٣ = ١ + ٣٦ - ٦٩$$

كم عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٣٥ و ٧٠ :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

$$٧٠ > \text{س} > ٣٥$$

$$٦٨ \geq \text{س} \geq ٣٦$$

$$\textcircled{١٧} = ١ + ١٨ - ٣٤ = ١ + \frac{٣٦}{٢} - \frac{٦٨}{٢}$$

كم عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٣ و ٤٥ ؟

أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

$$٤٤ \geq \text{س} \geq ٤$$

$$\textcircled{٢١} = ١ + ٢ - ٢٢ = ١ + \frac{٤}{٢} - \frac{٤٤}{٢}$$

كم عدد الأعداد الفردية المحصورة بين ٣ و ٤٥ ؟

أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

$$٤٣ \geq \text{س} \geq ٥$$

$$\textcircled{٢٠} = ١ + ٣٨ = ١ + \frac{٥}{٢} - \frac{٤٣}{٢}$$

كم عدد الأعداد الزوجية من ١٢ إلى ٢٤ ؟

اسئلة قدرات

١٠	د	٩	ج	٨	ب	٧	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

$$24 \geq \text{س} \geq 12$$

$$\text{٧} = 1 + 6 - 12 = 1 + \frac{12}{2} - \frac{24}{2}$$

كم عدد الأعداد الفردية من ١٣ إلى ٢٥ :

١٠	د	٩	ج	٨	ب	٧	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

$$25 \geq \text{س} \geq 13$$

$$\text{٧} = 1 + \frac{12}{2} = 1 + \frac{13}{2} - \frac{25}{2}$$

### ثالثاً : قانون عدد الطلاب في الطابور

عدد الطلاب في الطابور من مبادئ العد ونستخدم قانون الترتيب من البداية + الترتيب من النهاية - ١

إذا كان ترتيب أحمد في الصف من الطلاب من اليمين السابع ومن اليسار الثالث عشر كم عدد طلاب هذا الصف :

مثال

أ	ب	١٨	ج	١٩	د	٢٠
---	---	----	---	----	---	----

$$\textcircled{19} = 1 - 20 = 1 - 13 + 7$$

ملاحظة : بعض المسائل يمكن حلها بالرسم القانون غير مجدي فيها

أحمد وخالد في الطابور الصباحي وبينهما اثنان

أمام أحمد ٥ طلاب وخلف خالد ٤ طلاب فكم يكون مجموع الطلاب :

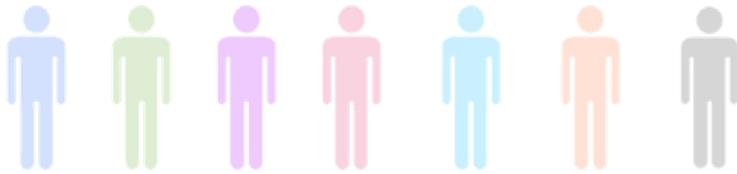
اسئلة قدرات

أ	ب	٦	ج	٧	د	٨	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

الحل يكون بالرسم

خالد

أحمد



أمام أحمد خمس طلاب

خلف خالد أربع طلاب

## رابعاً : مبادئ عد أخرى

إذا أمكن إجراء عملية بطرق مختلفة عددها  $m$  وكان نفس الوقت عملية أخرى يمكن إجراؤها بطرق عددها  $n$  فإن :  
عدد طرق إجراء العمليتين معاً =  $m \times n$

مطعم لديه ٣ أنواع من العصير و ٥ أنواع من الفطائر ونوعين من الحلوى إذا أرادت نسيم أن تختار وجبة تتكون من نوع واحد من كل منهما فكم عدد الاختيارات الممكنة :

مثال

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

$$30 = 2 \times 5 \times 3$$

أرادت نورة المشاركة في برنامج صيفي مكون من ثلاث مستويات

اسئلة قدرات

المستوى الأول : يتضمن ثلاث برامج

المستوى الثاني : يتضمن ٧ برامج

المستوى الثالث : يتضمن ١٠ برامج

ويمكن أن تختار برنامجاً واحداً من كل مستوى فبكم طريقة يمكنها ذلك :

أ	٢١	ب	٧٠	ج	٢١٠	د	٤٩٠
---	----	---	----	---	-----	---	-----

$$210 = 10 \times 7 \times 3$$

إذا كان لدينا ٥ طلاب و ٥ مقاعد فكم عدد الطرق الممكنة لجلوس الطلاب :

اسئلة قدرات

٥٠	د	٦٠	ج	١٠٠	ب	١٢٠	أ
----	---	----	---	-----	---	-----	---

عدد الطرق للجلوس على المقعد الأول ٥ طرق  
 وعدد الطرق للجلوس على المقعد الثاني ٤ طرق  
 وعدد الطرق للجلوس على المقعد الثالث ٣ طرق  
 وعدد الطرق للجلوس على المقعد الرابع طريقتان  
 وعدد الطرق للجلوس على المقعد الأول طريقة واحدة

$$\text{طريقة } 120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$$

إذا كان لدينا ٥ طلاب و ٣ مقاعد فكم عدد الطرق الممكنة لجلوس الطلاب :

٦٠	د	٥٠	ج	٤٠	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

عدد الطرق للجلوس على المقعد الأول ٥ طرق  
 وعدد الطرق للجلوس على المقعد الثاني ٤ طرق  
 وعدد الطرق للجلوس على المقعد الثالث ٣ طرق

$$\text{طريقة } 60 = 3 \times 4 \times 5$$

بكم طريقة يمكن ل ٥ طلاب الجلوس على ٧ مقاعد:

اسئلة قدرات

أ	٢٥	ب	٥٢٠	ج	١٥٢٠	د	٢٥٢٠
---	----	---	-----	---	------	---	------

عدد طرق جلوس ٥ طلاب ٧ طرق  
 وعدد طرق جلوس ٤ طلاب ٦ طرق  
 وعدد طرق جلوس ٣ طلاب ٥ طرق  
 وعدد طرق جلوس طالبين ٤ طرق  
 وعدد طرق جلوس طالب واحد ٣ طرق

$$\text{طريقة } (2520) = 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7$$

مسجد له ٨ أبواب بكم طريقة يستطيع شخص دخول المسجد من باب والخروج من الآخر:

أ	٥٦	ب	٤٩	ج	٤٠	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

إذا دخل من باب فله ٨ ابواب للدخول وإذا خرج له ٧ أبواب للخروج

$$\text{طريقة } (56) = 7 \times 8$$

## الاحتمالات

ح =  $\frac{\text{النواتج الممكنة}}{\text{فضاء العينة}}$

فضاء العينة

شروط مهمه في الاحتمالات

١- احتمال الحادثة  $\geq 1$

٢- مجموع الإحتمالات = ١

\* هناك علاقة بين الاحتمالات والنسبة المئوية (الاحتمال  $\frac{1}{4}$  هو ٢٥٪)

إذا كان احتمال نجاح محمد هو ٠,٦، فما احتمال رسوبه؟

مجموع الاحتمالات = ١  
 $٠,٦ + ٠,٤ = ١$

عند إلقاء قطعة نرد فإن احتمال ظهور رقم ٣ مره واحده هو:

مثال

قطعة النرد لها ٦ أوجه (١-٢-٣-٤-٥-٦)  
 احتمال ظهور رقم ٣ مره واحده هو  $\frac{1}{6}$

ما احتمال أن نسحب في المرة الأولى كرة حمراء والمرة الثانية كرة حمراء

$\frac{3}{10} = \text{ح} , \frac{3}{10} = \text{ح}$

$\frac{9}{100} = \frac{3}{10} \times \frac{3}{10} = \text{ح}$

سُحِبَت كرة واحدة فقط من كيس يحوي ١٠ كرات متماثلة تماماً ، ألوانها ٣ حمراء ، ٢ سوداء ، ٥ صفراء ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟

$\frac{3}{10} = \frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{فضاء العينة}}$

ما احتمال ان نسحب في المرة الأولى كرة حمراء بدون أن نرجعها ثم نسحب المرة الثانية كرة حمراء؟

$\frac{1}{10} = \frac{2}{90} = \frac{2 \times 3}{9 \times 10} = \text{ح} , \frac{2}{9} = \text{ح} , \frac{3}{10} = \text{ح}$

عند القاء قطعة نقود منتظمة مرة واحدة فإن احتمال الحصول على صورة :

اسئلة قدرات

أ	ب	ج	د	هـ
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	١	٢	٣

قطعة النقود لها وجهان (شعار وكتابة)

$$\frac{1}{2} = \text{ح}$$

كيس يحوي ١٠ كرات متماثلة تماماً ، ألوانها ٣ حمراء ، ٢ سوداء ، ٥ صفراء ، فما احتمال أن نسحب في المرة الأولى كرة حمراء ثم ارجاعها ثم سحب كرة صفراء :

أ	ب	ج	د	هـ
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$

$$\frac{3}{10} = \text{ح} , \frac{3}{10} = \text{ح} , \frac{5}{10} = \text{ح} , \frac{3}{10} \times \frac{3}{10} = \text{ح}$$

سحب الكرة وإرجاعها لايؤثر في فضاء العينة

ما احتمال سحب كرة سوداء بدون ارجاعها ثم سحب كرة سوداء أخرى دون إرجاعها :

أ	ب	ج	د	هـ
$\frac{2}{45}$	$\frac{1}{45}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$

$$\frac{2}{45} = \text{ح} , \frac{1}{9} = \text{ح} , \frac{1}{45} = \text{ح} , \frac{1}{9} \times \frac{2}{5} = \text{ح}$$

ملحوظة

ما احتمال سحب كرة سوداء للمرة الثالثة في هذه الحادثة :

الاحتمالين السابقين هو  $\frac{1}{45}$  الاحتمال الثالث لم يتبقى كرات سوداء فتكون مستحيلة

$$0 = 0 \times \frac{1}{45} = \text{ح}$$

ما احتمال سحب كرة حمراء دون إرجاعها ثم سحب كرة صفراء دون إرجاعها ثم سحب كرة سوداء :

يتبع  
المثال  
السابق

أ	ب	ج	د
$\frac{2}{45}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{5}$

$$\frac{1}{24} = \frac{30}{720} = \frac{2}{8} \times \frac{5}{9} \times \frac{3}{10}$$

ما احتمال ظهور رقم ٢ عند إلقاء قطعة نرد :

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$

قطعة النرد لها ٦ أوجه ( ٦-٥-٤-٣-٢-١ )

احتمال ظهور رقم ٢ مره واحده هو  $\frac{1}{6}$

ما احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء قطعة نرد :

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$

الأعداد الزوجية هي ٢ ، ٤ ، ٦ أي ثلاثة أعداد

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \text{ج}$$

قارن بين :

احتمال ظهور الكتابة عند  
إلقاء قطعة نقدية

احتمال ظهور عدد فردي  
عند إلقاء قطعة نرد

أ	ب	ج	د
<	>	=	المعطيات غير كافية

$$\frac{1}{2} = \text{احتمال ظهور كتابة} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \text{احتمال ظهور عدد فردي}$$

احتمال ظهور الشعار عند القاء قطعة نقدية ثم ظهور صورة عند القائها مره أخرى يساوي :

أسئلة قدرات

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
1/2	1/4	3/4	1/2	1/4	1/2	1/4	1

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

احتمال ظهور الصورة أو الكتابة عند القاء قطعة نقدية :

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
1/2	1/4	3/4	1/2	1/4	1/2	1/4	1

$$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

ملاحظة : أو نستخدم +

احتمال ظهور عدد زوجي أو فردي عند القاء النرد :

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
1/2	1/4	3/4	1/2	1/4	1/2	1/4	1

$$1 = \frac{3}{6} + \frac{3}{6}$$

عند القاء قطعة نرد ما احتمال ظهور العدد 3 أو العدد 2 :

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
1/2	1/4	3/4	1/2	1/4	1/2	1/4	1

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

## الرسم البياني

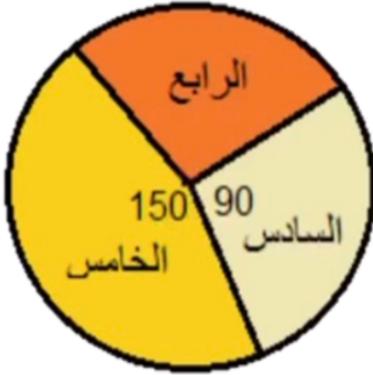
يتكون الرسم البياني من شكل يحتوي على مجموعة من البيانات وعليه عدد من الأسئلة والمطلوب قراءة البيانات بشكل صحيح

### أنواع الرسم البياني

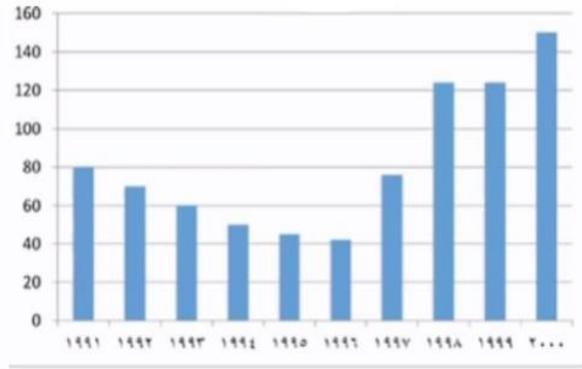
#### قطاع دائري

أما زوايا يكون مجموعها  $360^\circ$

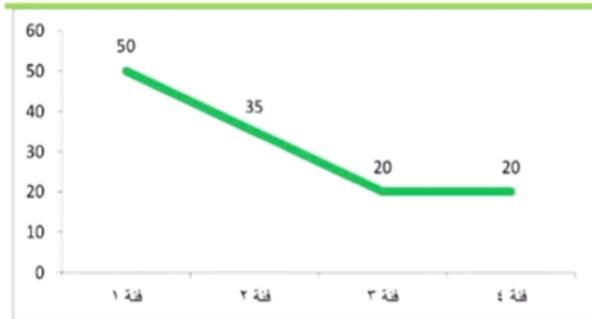
او نسبة يكون مجموعها  $100\%$



#### أعمدة



### الخطوط المستقيمة او المنحنيات



#### الجدول

■	123
■ ■ ■	150
■ ■ ■ ■	155
■ ■ ■ ■ ■	156
■ ■ ■ ■ ■ ■	170

#### الجدول

الدولة	المساحة	عدد السكان	الكثافة
مصر	1000000	??	72,00
السودان	340000	6000000	1,22

## المهارات الأساسية في الرسم البياني

(١) العمليات الحسابية ( الجمع الطرح الضرب القسمة )

(٢) حساب النسبة المئوية .

(٣) حساب المتوسط الحسابي .

(٤) تحويل من درجة الى نسبة أو عدد أو زاوية إلى نسبة مئوية أو عدد صحيح

للتحويل من زاوية إلى عدد والعكس

$$\frac{\text{الزاوية}}{360} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

للتحويل من زاوية إلى نسبة والعكس

$$\frac{\text{النسبة}}{100} = \frac{\text{الزاوية}}{360}$$

للتحويل من عدد إلى نسبة والعكس

$$\frac{\text{النسبة}}{100} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

راتب ياسر			راتب محمد		
فئة ٥٠	فئة ٥٠٠	فئة ١٠٠	فئة ٥٠	فئة ١٠٠	فئة ٥٠٠
١٤	٣	٣	١٢	٤	٣

أسئلة قدرات

قارن بين :

راتب ياسر

راتب محمد

المعطيات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------------------	---	---	---	---	---	---	---

فئة ٥٠٠ متساوية في كلا الراتبين

$$\begin{aligned} \text{راتب محمد: } 400 &= (4)100 & 600 &= (12)50 \\ 1000 &= 600 + 400 \\ \text{راتب ياسر: } 300 &= (3)100 & 700 &= (14)50 \\ 1000 &= 700 + 300 \end{aligned}$$

إذا كان عدد الطلبة ٣٠٠ طالب فإن عدد الناجحين :

أ	١٥٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	٥٠
---	-----	---	----	---	----	---	----



$$\frac{س}{300} = \frac{180}{360}, \quad س = (36)300 = (18)300, \quad س = 150$$

إذا كان عدد الطلبة ٣٠٠ طالب فإن عدد الغائبين :

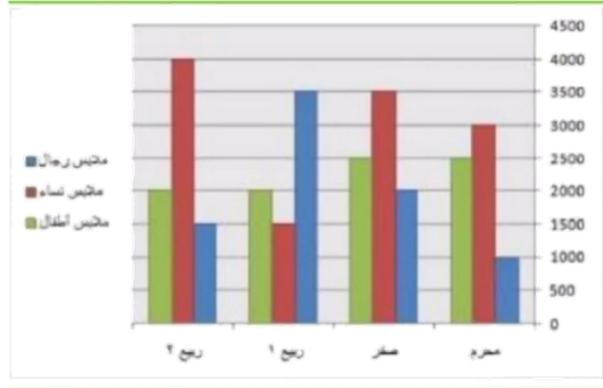
أ	١٥٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	٥٠
---	-----	---	----	---	----	---	----

$$\frac{س}{300} = \frac{60}{360}, \quad س = \frac{(300)60}{360} = 50$$

إذا كان عدد الطلبة ٣٠٠ طالب فإن نسبة الراسبين:

أ	%٥٠	ب	%٢٥	ج	٦٦,٧%	د	٣٣,٣%
---	-----	---	-----	---	-------	---	-------

$$\frac{س}{100} = \frac{120}{360}, \quad س = \frac{(100)120}{360} = 33,3\%$$



أسئلة قدرات

في الرسم أعلاه في أي شهر كانت مبيعات الملابس الرجالية أكثر :

أ	محرم	ب	صفر	ج	ربيع الأول	د	ربيع الثاني
---	------	---	-----	---	------------	---	-------------

في أي شهر كانت مبيعات الملابس النسائية أقل مما يمكن :

أ	محرم	ب	صفر	ج	ربيع الأول	د	ربيع الثاني
---	------	---	-----	---	------------	---	-------------

ما هو أكثر شهر في المبيعات :

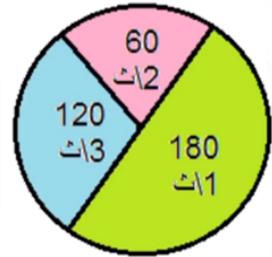
أ	محرم	ب	صفر	ج	ربيع الأول	د	ربيع الثاني
---	------	---	-----	---	------------	---	-------------

ما هو أقل شهر في المبيعات :

أ	محرم	ب	صفر	ج	ربيع الأول	د	ربيع الثاني
---	------	---	-----	---	------------	---	-------------

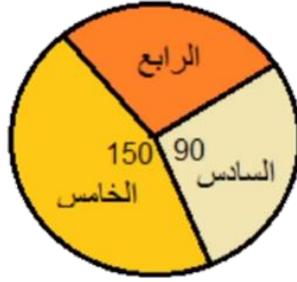
إذا كان القطاع يمثل نسبة طلاب في مدرسة ثانوية بها ٤٥٠ طالب  
أوجد مجموع طلاب الصف الأول الثانوي والثاني ثانوي :

أ	٤٠٠	ب	٣٥٠	ج	٣٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



$$240 = 60 + 180$$

$$\frac{240}{360} = \frac{س}{450}, \quad \frac{240}{360} = \frac{س}{450}, \quad \frac{240}{360} = \frac{س}{450}$$



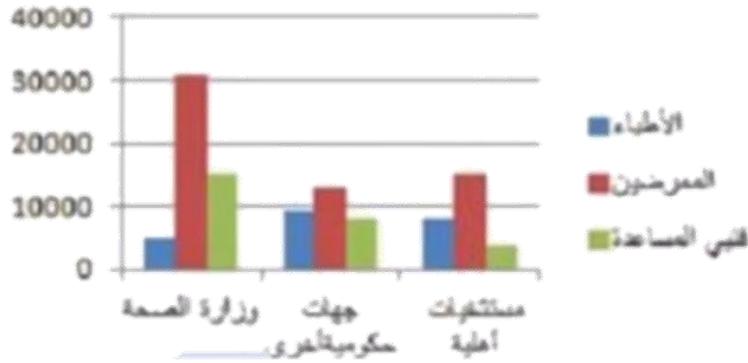
أسئلة قدرات

إذا كان مجموع الطلاب ١٢٠ طالب فإن مجموع طلاب الصف الرابع:

أ	١٠٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٤٠
---	-----	---	----	---	----	---	----

$$١٢٠ = ١٥٠ - ٩٠ - ٣٦٠$$

$$\text{س} = ١٢٠ \div ٣٦٠, \text{س} = \frac{١٢٠ \times ١٢٠}{٣٦٠}, \text{س} = ٤٠$$



الرسم البياني أعلاه يوضح أعداد العاملين في مستشفيات المملكة في وزارة الصحة والجهات الأخرى قارن بين عدد فنيي المساعدة وعدد الأطباء:

أ	<	ب	>	ج	=	د	المعطيات غير كافية
---	---	---	---	---	---	---	--------------------

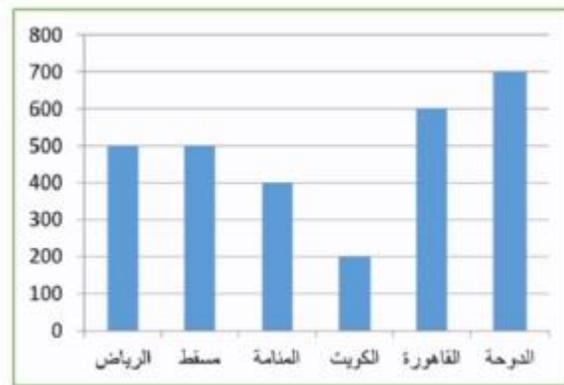
الفرق بين عدد الممرضين في وزارة الصحة والجهات الحكومية الأخرى تبلغ تقريباً:

أ	١٨٠٠٠	ب	٢٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

$$٢٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠ - ٣٠٠٠٠$$

فنيي المساعدة في كل قطاع :

أ	أكبر من عدد الأطباء في كل قطاع	ب	أقل من عدد الأطباء في كل قطاع	ج	أقل من عدد الممرضين في كل قطاع	د	مساوي لعدد الأطباء في كل قطاع
---	--------------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------



الرسم يوضح متوسط استهلاك الفرد من الماء اذا كان سكان مسقط مليون نسمة والكويت مليون ونصف نسمة قارن بين استهلاك سكان الكويت من الماء : استهلاك سكان مسقط من الماء :

أ	<	ب	>	ج	=	د	المعطيات غير كافية
---	---	---	---	---	---	---	--------------------

$$٣٠٠٠٠٠٠٠ = ٢٠٠ \times ١٥٠٠٠٠٠ \text{ استهلاك سكان الكويت}$$

$$٥٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٥٠٠ \times ١٠٠٠٠٠٠ \text{ استهلاك سكان مسقط}$$

استهلاك مسقط اكبر من استهلاك الكويت

قارن بين :

متوسط مجموع استهلاك  
مسقط والمنامة

متوسط مجموع استهلاك  
الدوحة والكويت

المعطيات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------------------	---	---	---	---	---	---	---

$$\text{متوسط استهلاك الدوحة والكويت} = \frac{200 + 700}{2} = \frac{900}{2} = 450$$

$$\text{متوسط استهلاك مسقط والمنامة} = \frac{400 + 500}{2} = \frac{900}{2} = 450$$

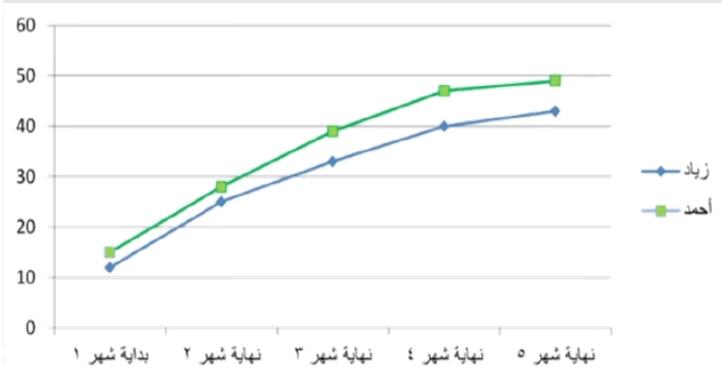
القيمتان متساويتان

متوسط ارباح شركة



متوسط أرباح الشركة :

أ	ثابتة	ب	في تزايد	ج	متذبذبه	د	في تناقص
---	-------	---	----------	---	---------	---	----------



قارن بين :

راتب زياد      راتب أحمد

المعطيات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------------------	---	---	---	---	---	---	---

النوع \ العمر	ما دون 20 سنة	فوق 20 سنة	فوق 25 سنة
الهواة	12	10	5
المحترفون	8	15	20

نستنتج من المعلومات أن :

مع تقدم السن يزداد الهواة ويتناقص المحترفون	ب	عدد الهواة دائماً أكبر من عدد المحترفين	ج	مع تقدم السن يزداد الهواة ويتناقص المحترفون	د	مع تقدم السن يزداد المحترفون ويتناقص الهواة	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

في الجدول كل مربع يمثل ١٥ طالب والرقم يمثل طول الطلاب  
فإن عدد طلاب المدرسة :

■	123
■ ■ ■	150
■ ■ ■ ■	155
■ ■ ■ ■ ■	156
■ ■ ■ ■ ■ ■	170

أ	ب	ج	د	٢٠٠
---	---	---	---	-----

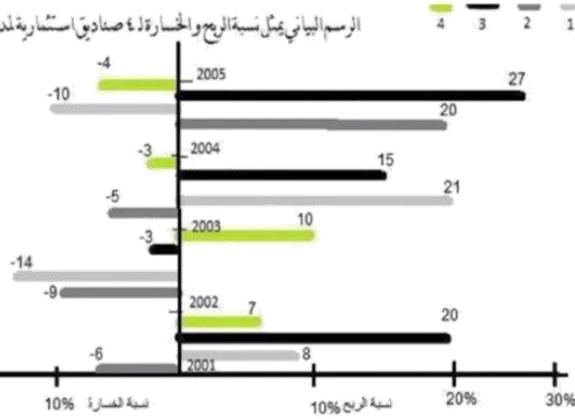
$$200 = 17 \times 15$$

عدد طلاب المدرسة الذين اطوالهم ١٥٥ فما فوق :

أ	ب	ج	د	٢٢٠
---	---	---	---	-----

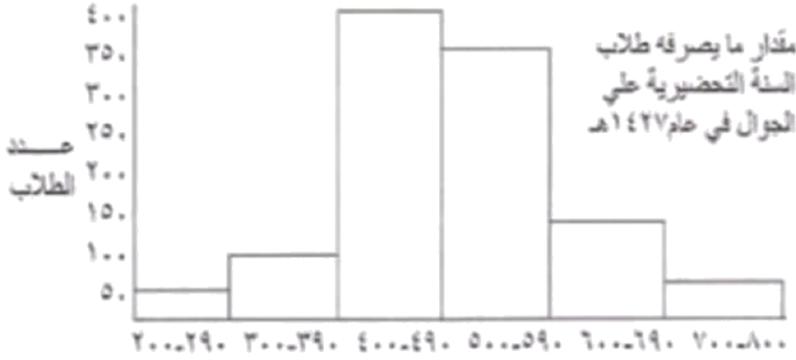
$$190 = 15 \times 13$$

الرسم البياني يمثل نسبة الربح والخسارة لـ ٤ صناديق استثمارية لمدة ٤ سنوات



أقل صندوق في الخسارة:

أ	ب	ج	د	٣
---	---	---	---	---



عدد الطلاب في السنة التحضيرية:

٨٥٠	د	١٥٠٠	ج	١٢٠٠	ب	١١٢٥	أ
-----	---	------	---	------	---	------	---

$$١١٢٥ = ٧٠ + ١٥٠ + ٣٥٥ + ٤٠٠ + ١٠٠ + ٥٠$$

ناضل مجربات حياتك وتخلص من آراءك ونظرتك السلبية التي  
لاميزان لها سوى تخمينات تزيد من الأمور تعقداً وقلقاً واقدم  
بقلب فائل لحياة أهنأ 🌱🌻.



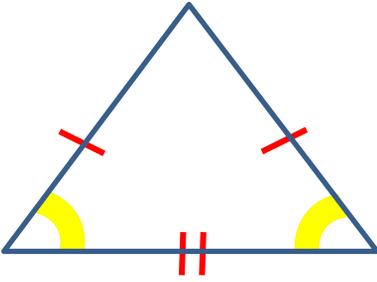
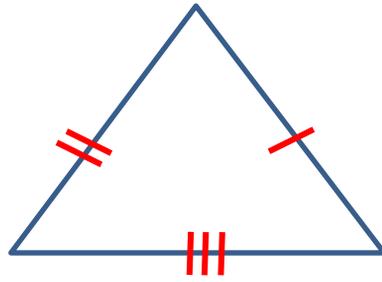
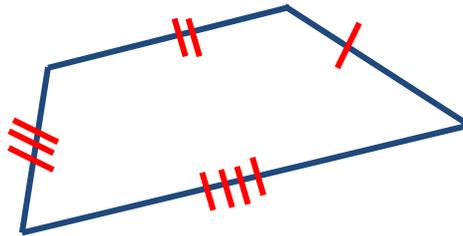
## المساحات والمحيطات ومجموع الزوايا

مجموع الزوايا	المساحة	المحيط	الشكل
$180^\circ$	$\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}$	مجموع قياسات الأضلاع	مثلث
$360^\circ$	الضلع $\times$ الضلع	$4 \times$ طول الضلع	مربع
$360^\circ$	الطول $\times$ العرض	$2 \times$ ( الطول + العرض )	مستطيل
$360^\circ$	القاعدة $\times$ الإرتفاع	$2 \times$ ( الطول + العرض )	متوازي أضلاع
$360^\circ$	طنق	$2$ طنق	دائرة

## رموز مهمة



متوازيان

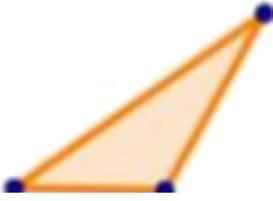
متطابق الضلعينمختلف الأضلاععدم التطابق

## أنواع المثلثات

## تصنف المثلثات بناء على الزوايا

إلى :

منفرج الزاوية



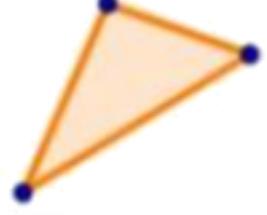
زاوية واحدة قياسها  
أكبر من  $90^\circ$   
وباقى الزوايا حادة

قائم الزاوية



زاوية واحدة قياسها  
 $90^\circ$   
وباقى الزوايا حادة

حاد الزوايا

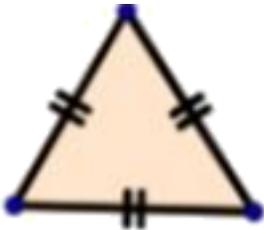


جميع الزوايا قياسها  
أقل من  $90^\circ$

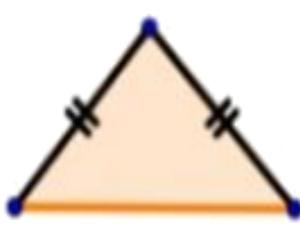
## و تصنف المثلثات بناء على أطوال الأضلاع

إلى :

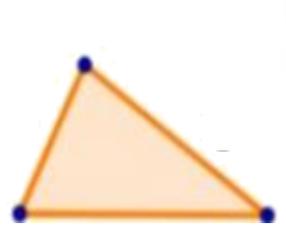
متطابق الأضلاع



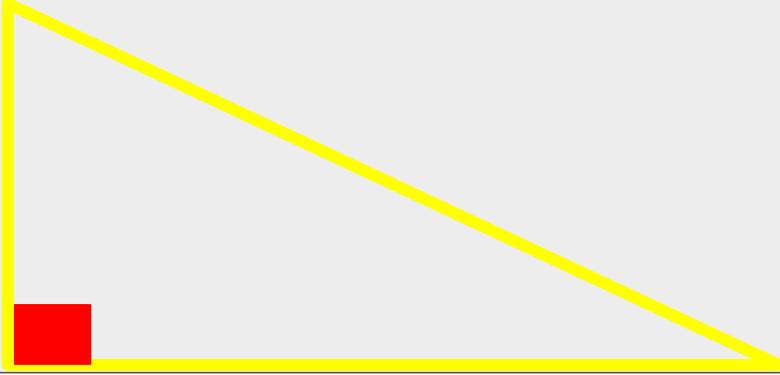
متطابق الضلعين



مختلف الأضلاع

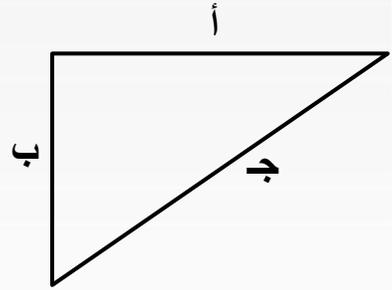


## من النظريات المهمة في المثلث



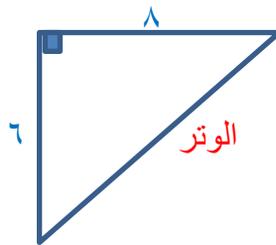
## نظرية فيثاغورس

$$أ^2 = ب^2 + ج^2$$



مثال :

سار محمد باتجاه الشمال ٦ كم ثم باتجاه الشرق ٨ كم ، فما لمسافة بين نقطة البداية والنهاية ؟

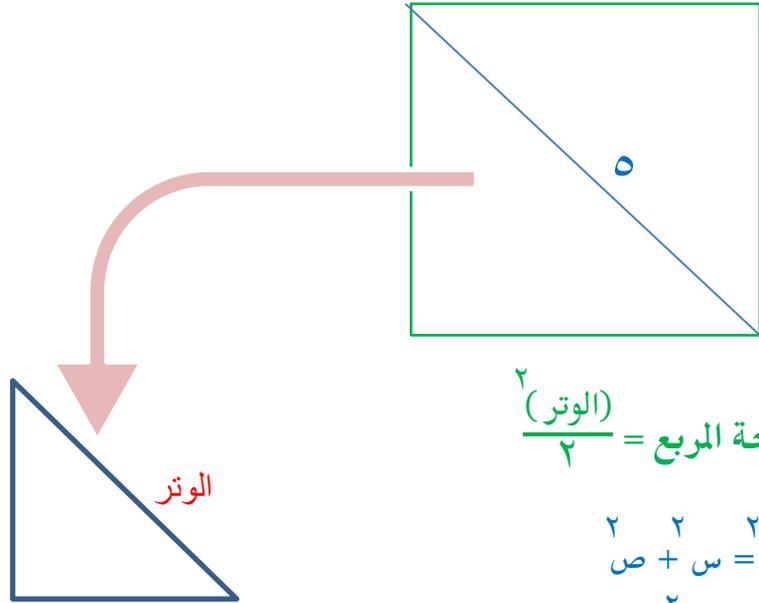


الحل

$$\begin{aligned} ٨^2 &= ٦^2 + ج^2 \\ ١٠٠ &= ٣٦ + ج^2 \\ ج &= ٨ \end{aligned}$$

## طرق متنوعة لإيجاد بعض الأطوال والمساحات

مساحة المربع بمعلومية طول قطره :



$$\frac{(\text{الوتر})^2}{2} = \text{مساحة المربع}$$

$$\frac{\text{الوتر}^2}{2} = \text{س}^2$$

$$2\text{س}^2 = 25$$

$$\text{س}^2 = 12.5 \quad (\text{بالقسمة على 2 للطرفين})$$

## إيجاد مساحة الشكل المثلث

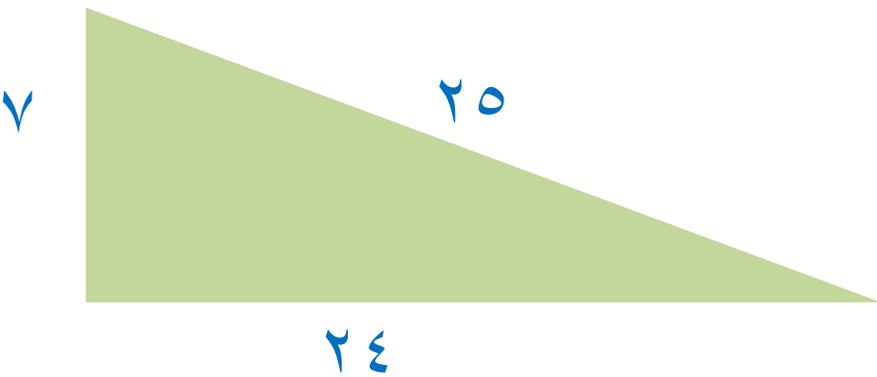
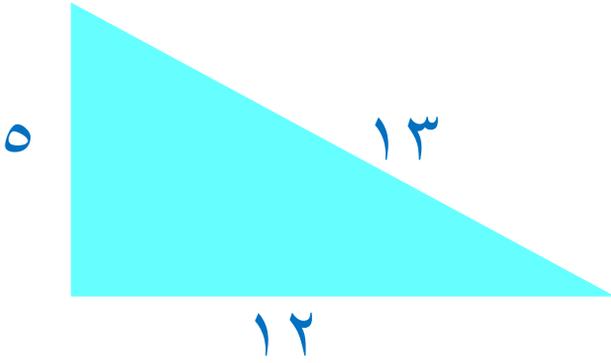
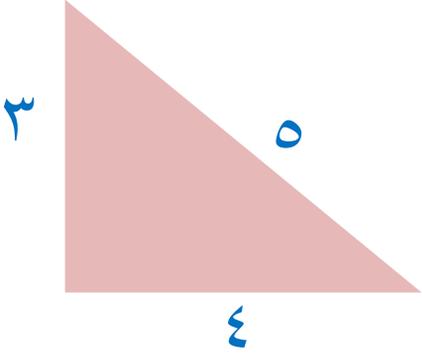
١) إيجاد مساحة الشكل الأكبر

٢) إيجاد مساحة الشكل الأصغر

٣) أطرح :

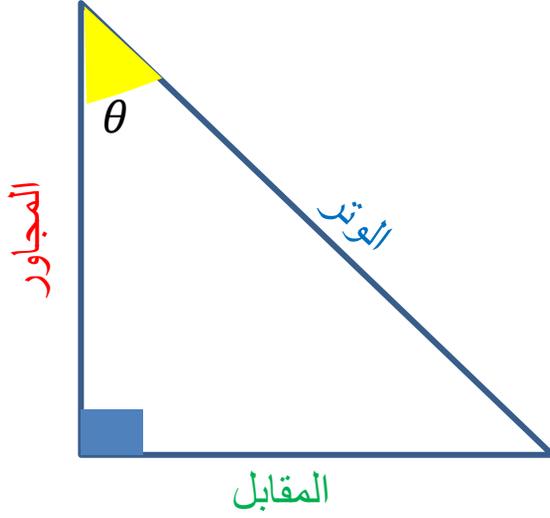
مساحة الشكل الأكبر - مساحة الشكل الأصغر

## بعض المثلثات الشهيرة



## دوال مثلثية

لحساب أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية بمعلومية طول ضلع وزاوية



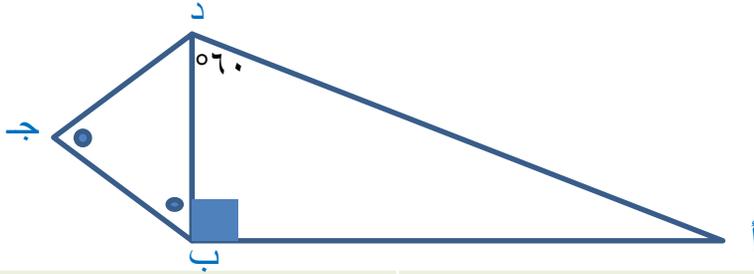
$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا هـ}$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جتا هـ}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا هـ}$$

# أسئلة قدرات

(١) في الشكل التالي إذا علمت أن المثلث أ ب د قائم الزاوية في ب و زاوية د ب ج = ب ج د فقارن بين :



القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ ب	د ج

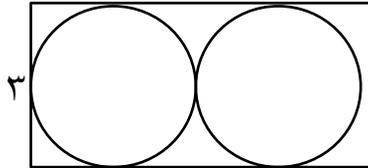
أ	ب	ج	د	المعطيات غير كافية
القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

الاجابة أ

أ ب < د ب  
د ج = د ب  
وعليه فإن أ ب < د ج

الشرح

(٢) اوجد مساحة المستطيل بالشكل أدناه:



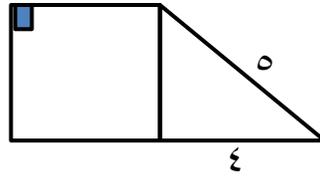
أ	ب	ج	د
٩	١٢	١٨	٢٠

الاجابة ج

الشرح

مساحة المستطيل = الطول × العرض  
= قطري الدائرتين × ٣  
= ٣ × ٦  
= ١٨

٣) في الشكل أدناه قارن بين :



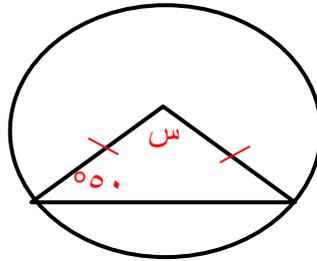
القيمة الأولى	القيمة الثانية
٩	مساحة المربع

أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

الشرح

الإجابة ج  
المثلث القائم الزاوية أضلاعه ٤ و ٥  
فإن طول الضلع الثالث هو ٣  
وبذلك تكون مساحة المربع =  $3 \times 3 = 9$

٤) في الدائرة م أوجد قيمة س :

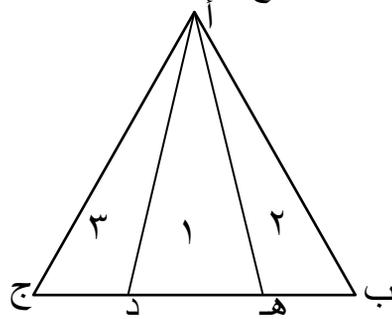


أ	ب	ج	د
٥٥°	٨٥°	٦٥°	٣٥°

الشرح

الإجابة ب  
بما أن المثلث متطابق الضلعين  
∴ الزاويتان متطابقتان  
ومجموع زوايا المثلث =  $180^\circ$   
 $(50 + 50) - 180 =$   
 $100 - 180 =$   
 $80 =$

٥) في الشكل أدناه اذا علمت أن  $ن ه = د ج = نصف ه د$  قارن بين :



القيمة الثانية	القيمة الأولى
مساحة المثلث ١	مساحة المثلث ٢+٣

أ	ب	ج	د	المعطيات غير كافية
القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى	القيمتان متساويتان	د	كافية

الإجابة ج

$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta أ ب ه = \frac{1}{2} ب ه \times أن \\ \Delta أ د ج = \frac{1}{2} د ج \times أن \end{array} \right.$$

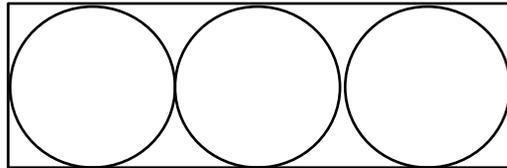
الشرح

∴ مساحة المثلث ٢+٣ =  $ب ه \times أن$

$$\Delta أ ه د = \frac{1}{2} ه د \times أن \quad \text{و} \quad \frac{1}{2} ه د = ب ه$$

∴ مساحة المثلث ١ =  $ب ه \times أن$

٦) في الشكل أدناه إذا كانت مساحة الدائرة ٩ ط فإن مساحة المستطيل هي :



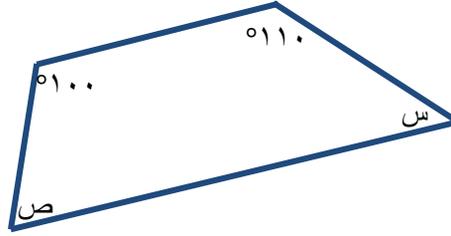
أ	ب	ج	د
٩٣	١٨٠	١٠٨	٢٢٠

الإجابة ج

مساحة المستطيل = الطول × العرض  
 مساحة الدائرة =  $٩ ط = نق^2$   
 $٩ = نق^2 \Rightarrow نق = ٣$   
 الطول =  $١٨ = ٦+٦+٦$   
 العرض =  $٦$   
 ∴ مساحة المستطيل = الطول × العرض  
 $٦ \times ١٨ = ١٠٨ =$

الشرح

٧) في الشكل أدناه قارن بين :



القيمة الثانية	القيمة الأولى
٢٢٠	س + ص

المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ
--------------------	---	--------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---

الشرح

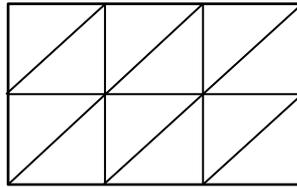
الإجابة ب

$$٥٣٦٠ - (١١٠ + ١٠٠) = س + ص$$

$$٥١٥٠ = ٥٢١٠ - ٥٣٦٠$$

$$٥٢٢٠ > ٥١٥٠$$

٨) في الشكل أدناه إذا كان عرض المستطيل الكبير هو ٤ سم وطوله ٦ سم ، احسب مساحة ٥ مثلثات منه



أ	ب	ج	د	٢٥
---	---	---	---	----

الشرح

الإجابة أ

$$\text{مساحة المستطيل ( ١٢ مثلث )} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{الطول} = ٦$$

$$\text{العرض} = ٤$$

$$\text{مساحة المستطيل ( ١٢ مثلث )} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$٦ \times ٤ =$$

$$٢٤ =$$

$$\text{مساحة المثلث الواحد} = \frac{٢٤}{١٢} = ٢$$

$$\therefore \text{مساحة ٥ مثلثات} = ٥ \times ٢ = ١٠$$

٩) في الشكل أدناه لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويين ، القسم الأول تم عمله على شكل مربع والثاني على شكل دائرة قارن بين :

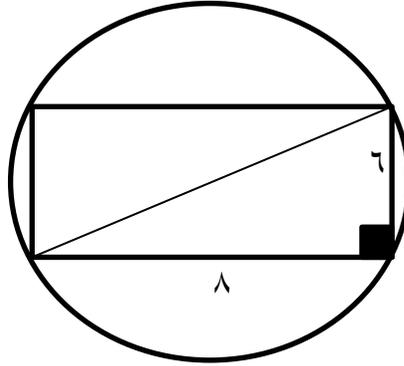
القيمة الأولى	القيمة الثانية
محيط المربع	محيط الدائرة

أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

الشرح

الإجابة ج  
المحيط هو حدود الشكل الخارجية ولأننا استخدمنا نفس الطول لعمل الشكل فالمحيط هو نفسه

١٠) في الشكل أدناه مستطيل مرسوم داخل الدائرة ، أوجد محيط الدائرة



أ	ب	ج	د
٥٠	٢٥	١٠	٢٠

الشرح

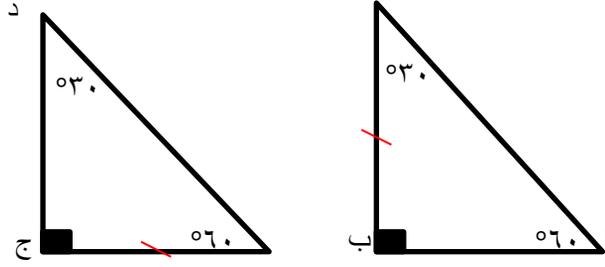
الإجابة ج  
محيط الدائرة = ٢٠ ط نق = ط ( القطر )  
لابد من إيجاد نصف قطر الدائرة وهو يمثل وتر المثلث القائم الزاوية



وهذا المثلث من مثلثات فيثاغورس الشهيرة ٣ ، ٤ ، ٥  
↓ ↓ ↓  
١٠ ، ٨ ، ٦

∴ الوتر = ١٠ وهو قطر الدائرة  
وعليه فإن  
محيط الدائرة = ١٠ ط

(١١) في الشكل أدناه قارن بين :



القيمة الأولى	القيمة الثانية
أب	دج

أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

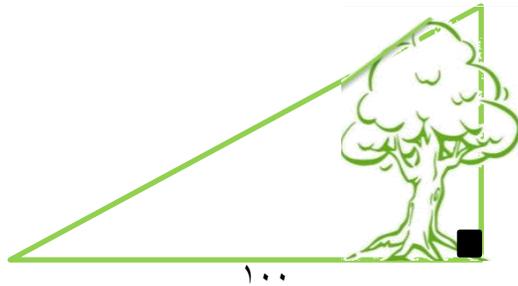
الشرح

الإجابة ب

الضلع المقابل للزاوية أ = الضلع المقابل للزاوية د  
 أب > طول الضلع المقابل للزاوية أ  
 دج < طول الضلع المقابل للزاوية د

أب > طول الضلع المقابل للزاوية د > دج  
 ∴ أب > دج

(١٢) في الشكل أدناه أوجد طول الشجرة



أ	ب	ج	د
٧٠	٥٠	١٠٠	١٢٠

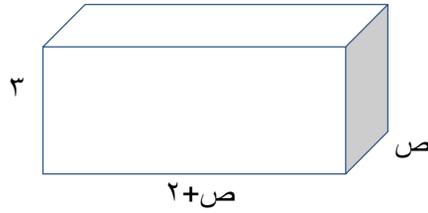
الشرح

الإجابة ج

بما أن الشجرة تصنع زاوية قائمة في مثلث زاوية ٤٥  
 وعليه فإن الزاوية الثانية ٤٥  
 ∴ ٩٠ = ٤٥ - ٤٥

مثلث متطابق الضلعين قياس الضلع الثاني يساوي ١٠٠

١٣) في الشكل أدناه إذا كانت مساحة متوازي المستطيلات = ٧٢ . فما قيمة ص ؟



أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

الشرح

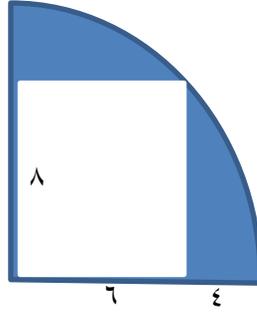
الاجابة د

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع  
 $72 = 3 (ص) (2 + ص)$  (بالقسمة على ٣)

$$ص (ص + 2) = 24$$

نبحث عن عددين حاصل ضربها ٢٤ والفرق بينهما ٢  
 ∴ العددان هما ٦ و ٤  
 ∴ ص = ٤

١٤) في الشكل أدناه أوجد مساحة الجزء المظلل



أ	٤٨ - ط ٢٥	ب	٣٦ - ط ٢٥	ج	١٠ - ط ٢٥	د	٢٤ - ط ٥
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

الاجابة أ

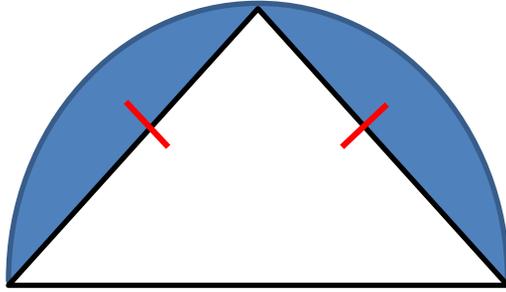
الشرح

مساحة الجزء المظلل = مساحة ربع الدائرة - مساحة المستطيل

$$= \frac{1}{4} \pi (10)^2 - 6 \times 8$$

$$= 25\pi - 48$$

١٥) في الشكل أدناه أوجد مساحة الجزء المظلل علماً بأن طول القطر ٢٠ سم



أ	١٠٠ - ط ٥٠	ب	١٠٠ (ط - ٢)	ج	٥٠ (ط - ٢)	د	١٠٠ (٢ - ط - ٥٠)
---	------------	---	-------------	---	------------	---	------------------

الاجابة ج

الشرح

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة - مساحة المثلث

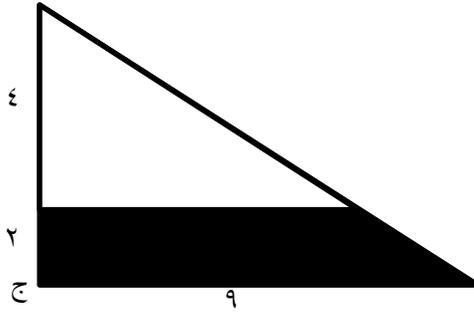
$$= \frac{1}{4} \pi (20)^2 - \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$= \frac{1}{4} \pi (100) - \frac{1}{2} \times 20 \times 10$$

$$= 50\pi - 100$$

$$= 50(\pi - 2)$$

١٦) في الشكل أدناه اذا كان المثلث قائم الزاوية في ج، أوجد مساحة الجزء المظلل



أ	ب	ج	د
١٥	١٨	٢٤	٣٠

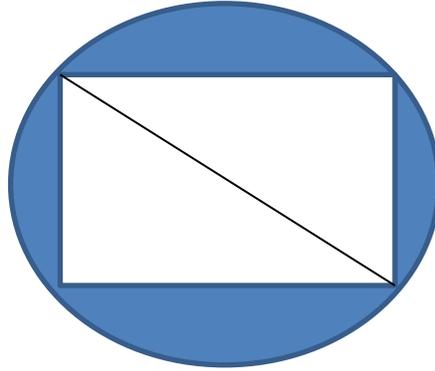
الإجابة أ

الشرح

مساحة الجزء المظلل = مساحة المثلث الكبير - مساحة المثلث الصغير

$$\begin{aligned}
 & 6 \times 9 \times \frac{1}{2} = \\
 & 27 - 12 = \\
 & 15 =
 \end{aligned}$$

١٧) في الشكل أدناه قطر المربع = قطر الدائرة = ٢٠، ما مساحة الجزء المظلل:



أ	ب	ج	د
٩٦	١١٣	١١٤	١٠٠

الإجابة ج

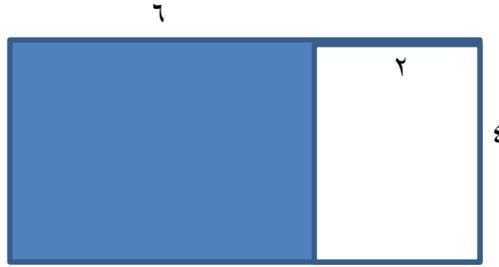
الشرح

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة - مساحة المربع

$$\begin{aligned}
 & \pi r^2 - \text{ط نق} = \\
 & \frac{400}{2} - (10) = \\
 & 200 - 100 = \\
 & 100 =
 \end{aligned}$$

$$(314 = 3,14 \times 100 = \text{ط} 100), \quad 200 - 100 = 100 =$$

١٨) في الشكل أدناه، أوجد مساحة الجزء المظلل



أ	٢٤	ب	٨	ج	١٦	د	٣٢
---	----	---	---	---	----	---	----

الإجابة أ

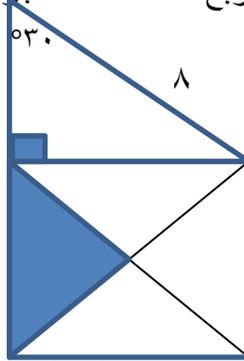
الشرح

$$\begin{aligned} \text{مساحة الجزء المظلل} &= \text{مساحة المستطيل الكبير} - \text{مساحة المستطيل الصغير} \\ &= 4 \times 8 - 4 \times 2 \\ &= 32 - 8 \\ &= 24 \end{aligned}$$

أو

$$\begin{aligned} \text{مساحة الجزء المظلل} &= 4 \times 6 \\ &= 24 \end{aligned}$$

١٩) في الشكل اذا علمت أن الشكل مربع ، ما مساحة الجزء المظلل:



أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

الإجابة أ

الشرح

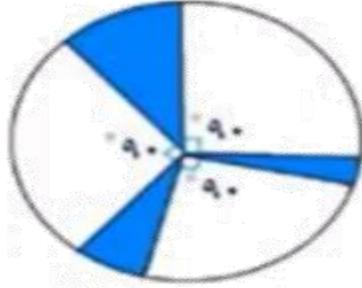
$$\begin{aligned} \text{مساحة الجزء المظلل} &= \frac{1}{4} \text{ مساحة المربع} \\ \text{جا } 30^\circ &= \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{س}{8} \leftarrow 2 = س \quad 8 = س \leftarrow 4 = س$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \frac{1}{4} \text{ مساحة المربع}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{4} (4 \times 4) \\ &= 4 \end{aligned}$$

٢٠) في الشكل أدناه، إذا كان نصف قطر الدائرة = ٨ أوجد مساحة الجزء المظلل



أ	ب	ج	د
٢٠ ط	١٨ ط	١٦ ط	١٤ ط

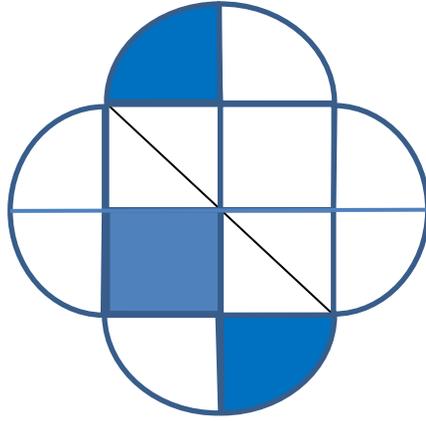
الاجابة ج

الشرح

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة - مساحة الأجزاء غير المظلة

$$\begin{aligned}
 &= 64 - \frac{3}{4} \times 64 \\
 &= 64 - 48 \\
 &= 16
 \end{aligned}$$

(٢١) في الشكل اذا كان طول قطر المربع ٢ جذر ٢ ، ما مساحة الجزء المظلل:



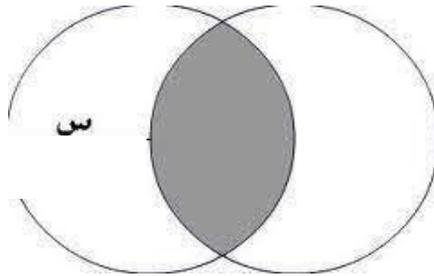
أ	ب	ج	د
١+ ط	١+ $\frac{ط}{٣}$	(١+ ط)٢	١+ $\frac{ط}{٣}$

الشرح

الاجابة ب

$$\begin{aligned} \text{مساحة المربع} &= \frac{(\text{القطر})^2}{٢} = \frac{(2\sqrt{2})^2}{٢} = \frac{٢ \times ٤}{٢} = ٤ \\ \text{وعليه فإن طول الضلع ( الجذر التربيعي للمساحة )} &= ٢ \\ \text{مساحة نصف الدائرة} &= \frac{١}{٢} \pi \text{ ن} = \frac{١}{٢} \pi (١) = \frac{١}{٢} \pi \\ \text{مساحة المربع الصغير} &= ١ \times ١ = ١ \\ \text{مساحة المظلل} &= ١ + \frac{١}{٢} \pi \end{aligned}$$

(٢٢) اذا كانت مساحة الشكل = ٥٥، ومساحة الدائرة الأولى = ٤٥ والثانية = ٢٥، ما مساحة الجزء المظلل:



أ	ب	ج	د
١٠	١٥	٢٠	٢٥

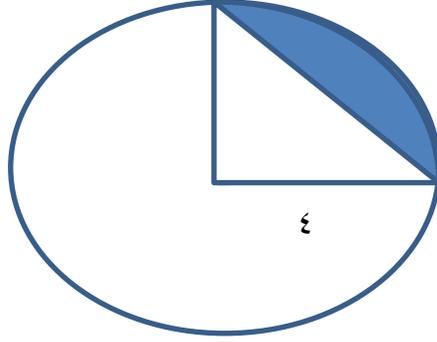
الشرح

الاجابة ب

$$٧٠ = ٢٥ + ٤٥$$

$$١٥ = ٥٥ - ٧٠$$

٢٣) في الشكل أدناه ، ما مساحة الجزء المظلل:



أ	١ + ط	ب	$(١ + ط)^٢$	ج	$٤(٢ - ط)$	د	ط + $\frac{١}{٣}$
---	-------	---	-------------	---	------------	---	-------------------

الاجابة ب

الشرح

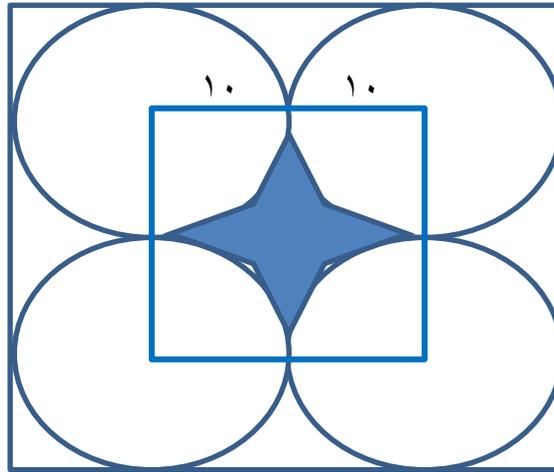
$$\text{مساحة ربع الدائرة} = \frac{1}{4} \pi \text{نق}^2 = \frac{1}{4} \pi \times ١٦ = ٤\pi$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \text{ق} \times \text{ع} = \frac{1}{2} \times ٤ \times ٤ = ٨$$

$$\text{مساحة الشكل المظلل} = ٨ - ٤\pi$$

$$= ٤(٢ - \pi)$$

٢٤) إذا كانت مساحة الشكل = ٥٥، ومساحة الدائرة الأولى = ٤٥ والثانية = ٢٥، ما مساحة الجزء المظل:



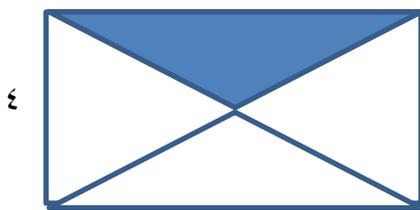
أ	٧٠	ب	١٠٠	ج	٩٠	د	٨٦
---	----	---	-----	---	----	---	----

الشرح

الاجابة د

$$\begin{aligned} \text{مساحة الدائرة} &= \text{طنق} = \pi \times ٥^2 = ٣١,٤ \times ١٠٠ = ٣١٤ \\ \text{مساحة المربع} &= ٢٠ \times ٢٠ = ٤٠٠ \\ \text{مساحة الشكل المظل} &= ٤٠٠ - ٣١٤ = ٨٦ \end{aligned}$$

٢٥) في الشكل أدناه قارن :



القيمة الثانية	القيمة الأولى
مساحة الشكل المظل في المستطيل	مساحة الشكل المظل في المربع

أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------	---	--------------------

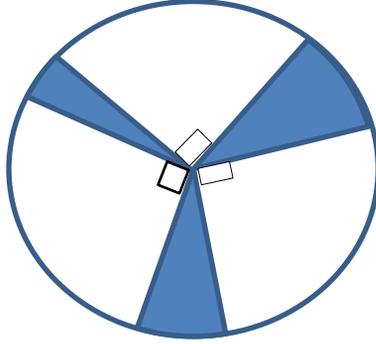
الاجابة ج

الشرح

$$\text{مساحة المثلث في المربع} = \frac{1}{2} \times ٦ \times ٦ = ٩$$

$$\text{مساحة المثلث في المستطيل} = \frac{1}{2} \times ٩ \times ٢ = ٩$$

(٢٦) في الدائرة المقابلة التي مركزها م اذا كان هناك ٣ زوايا قائمة حول م وكان نصف قطر الدائرة يساوي ٨، فإن مساحة المنطقة المظللة يساوي :



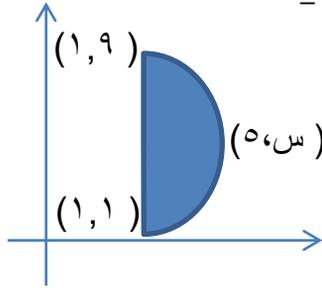
أ	١٦ ط	ب	١٢ ط	ج	١٣ ط	د	٩ ط
---	------	---	------	---	------	---	-----

الاجابة أ

الشرح

$$\begin{aligned} \text{مساحة ربع الدائرة} &= \frac{1}{4} \pi \text{نق}^2 = \frac{1}{4} \pi \times 8^2 \\ &= \frac{1}{4} \pi \times 64 \\ &= 16\pi \end{aligned}$$

(٢٧) في نصف الدائرة المقابلة قيمه س =



أ	١	ب	٩	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

الاجابة ج

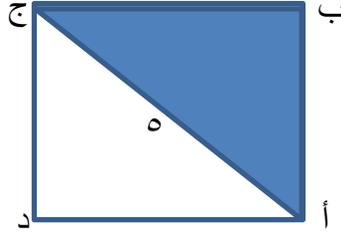
$$= \frac{1+9}{2} = \frac{10}{2}$$

وس = نصف قطر نصف الدائرة في الشكل

$$= 5 = س$$

الشرح

٢٨) في المربع المقابل اذا كان  $|أج| = ٥$  ، فإن مساحة المنطقة المظلة يساوي



أ	٥	ب	٢٥	ج	$\frac{٢٥}{٤}$	د	$\frac{٢٥}{٢}$
---	---	---	----	---	----------------	---	----------------

الاجابة ج

الشرح

بطريقة ثانية

$$\frac{٢٥}{٢} = \text{مساحة المربع (القطر)}$$

$$\frac{٢٥}{٢} =$$

$$\frac{١}{٢} = \text{مساحة المثلث}$$

$$\left(\frac{٢٥}{٢}\right) \frac{١}{٢} =$$

$$\frac{٢٥}{٤} =$$

بطريقة ثالثة

$$\frac{١}{٢} = \text{مساحة المثلث}$$

$$\frac{١}{٢} = \text{مساحة المثلث (القطر)}$$

$$\left(\frac{٢٥}{٢}\right) \frac{١}{٢} =$$

$$\frac{٢٥}{٤} =$$

$$\text{مساحة المربع} = س + س = ٥$$

$$٢٥ = س \times ٢$$

$$س = \frac{٢٥}{٢}$$

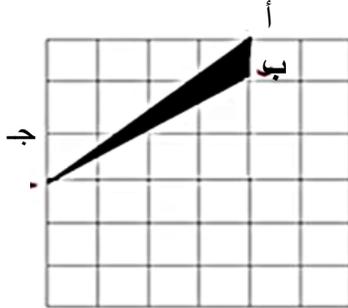
$$\frac{١}{٢} = \text{مساحة المثلث}$$

$$\frac{١}{٢} =$$

$$\frac{٢٥}{٢} \times \frac{١}{٢} =$$

$$\frac{٢٥}{٤} =$$

٢٩) الشكل المقابل يحتوي ٣٦ مربع ، طول ضلع كل مربع وحدة واحدة فإن مساحة المثلث أ ب ج =



أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

الاجابة ج

الشرح

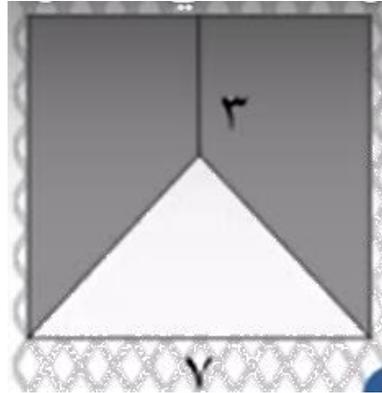
إكمال المثلث فيظهر أن المثلث قائم الزاوية

$$\text{مساحته} = \frac{١}{٢} \times ق \times ع$$

$$١ \times ٤ \times \frac{١}{٢} =$$

$$٢ =$$

٣٠) إذا كان الشكل المقابل مربعاً ، فإن مساحة الجزء المظلل :



أ	٤٢	ب	٣٥	ج	٤٩	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

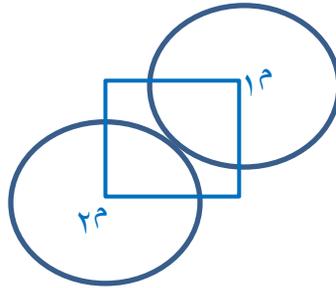
الاجابة ب

الشرح

مساحة الجزء المظلل = مساحة المربع - مساحة الجزء غير المظلل

$$\begin{aligned} 14 & - 27 = \\ 14 & - 49 = \\ 35 & = \end{aligned}$$

٣١) في الشكل المقابل طول ضلع المربع ٨ ، والدائرتين متطابقتين ومتماستين من الخارج في مركز المربع . ماهي مساحة الجزء المظلل :



أ	٤ ط	ب	٨ ط	ج	١٦ ط	د	٢٢ ط
---	-----	---	-----	---	------	---	------

الاجابة ب

الشرح

مساحة ربع الدائرة =  $\frac{1}{4}$  ط نق<sup>٢</sup>

قطر المربع =  $\sqrt{8^2 + 8^2} = \sqrt{128} = 8\sqrt{2}$

قطر المربع = طول الضلع  $\times \sqrt{2}$

نصف قطر المربع =  $\sqrt{2}$

مساحة الجزء المظلل =  $\frac{1}{4}$  ط  $\times \sqrt{2}^2 = 2$

$$\begin{aligned} 2 & \times \frac{4}{4} \times \frac{1}{4} = \\ & = 8 ط \end{aligned}$$

## الزوايا

### انواع الزوايا

الزاوية المستقيمة



قياسها  $180^\circ$

زاوية منفرجة



قياسها أكبر من  $90^\circ$

زاوية قائمة



قياسها  $90^\circ$

زاوية حادة



قياسها أقل من  $90^\circ$

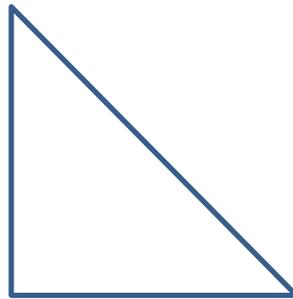
### و تصنف المثلثات بناء على أنواع الزوايا

إلى :

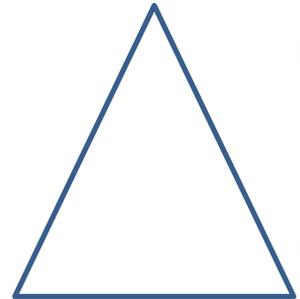
مثلث منفرج الزاوية



مثلث قائم الزاوية

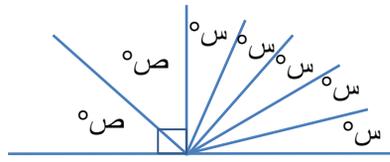


مثلث حاد الزوايا



# أسئلة قدرات

(١) في الشكل أدناه ، قيمة  $\angle$  س - ص =



أ	ب	ج	د
١٨	٢٧	٤٥	٥٤

الإجابة ب

الشرح

$$\angle \text{س} = 90^\circ - \angle \text{ص} = 18^\circ$$

$$\angle \text{ص} = 90^\circ - \angle \text{س} = 45^\circ$$

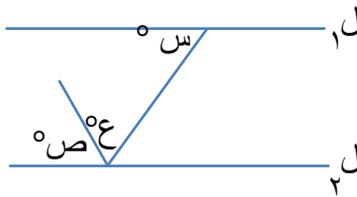
$$\therefore \angle \text{س} - \angle \text{ص} =$$

$$= 18^\circ - 45^\circ =$$

$$= 72^\circ - 45^\circ =$$

$$= 27^\circ$$

(٢) في الشكل أدناه ل // ل٢ وكانت  $\angle$  ص =  $\angle$  ع =  $55^\circ$  فإن قيمة  $\angle$  س =



أ	ب	ج	د
٧٠	٣٠	٤٥	٣٥

الإجابة أ

الشرح

$$\angle \text{ص} + \angle \text{ع} = 55^\circ + 55^\circ =$$

$$= 110^\circ$$

$\angle$  س و  $\angle$  ص +  $\angle$  ع متحالفتان

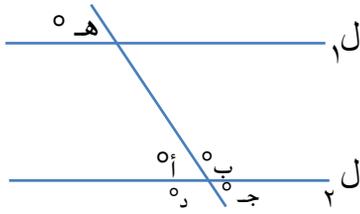
$$\angle \text{س} + \angle \text{ص} + \angle \text{ع} = 180^\circ$$

$$\angle \text{س} + 110^\circ = 180^\circ$$

$$\angle \text{س} = 180^\circ - 110^\circ =$$

$$= 70^\circ$$

٣) في الشكل أدناه ل<sub>١</sub> // ل<sub>٢</sub> وكان ب° = هـ° فإن أ° + ج°



أ	١٨٠°	ب	١٤٤°	ج	٣٦°	د	٧٢°
---	------	---	------	---	-----	---	-----

الشرح

الاجابة د

$$\text{هـ}^\circ = \text{أ}^\circ = \text{ج}^\circ$$

الزاوية ب° والزاوية أ° متجاورتان على مستقيم ولذلك فإن مجموع قياسهما ١٨٠°  
 وحيث أن الزاوية ب° = هـ° ، والزاوية أ° = الزاوية هـ° (لأنهما متناظرتان)  
 فإننا نستطيع التعويض في ب° + أ° = ١٨٠° لتصبح:

$$\text{هـ}^\circ + \text{هـ}^\circ = ١٨٠^\circ$$

$$\text{هـ}^\circ = ٩٠^\circ$$

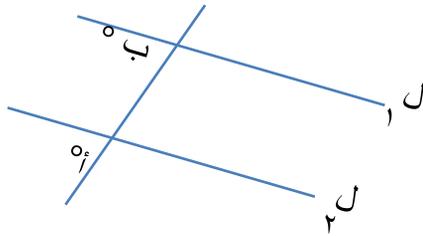
$$\text{هـ}^\circ = ٣٦^\circ$$

$$\text{هـ}^\circ = \text{أ}^\circ = \text{ج}^\circ$$

$$\text{أ}^\circ + \text{ج}^\circ = ٣٦^\circ + ٣٦^\circ$$

$$\text{أ}^\circ + \text{ج}^\circ = ٧٢^\circ$$

٤) في الشكل أدناه ل<sub>١</sub> لا يوازي ل<sub>٢</sub> فأي من العبارات التالية يجب أن تكون صحيحة :



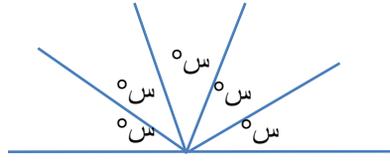
أ	أ° < ب°	ب	ب° < أ°	ج	أ° = ب°	د	أ° ≠ ب°
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

الشرح

الاجابة د

بما أن المستقيمان غير متوازيان  
 ∴ أ° ≠ ب°

٥) في الشكل أدناه ، قيمة س =



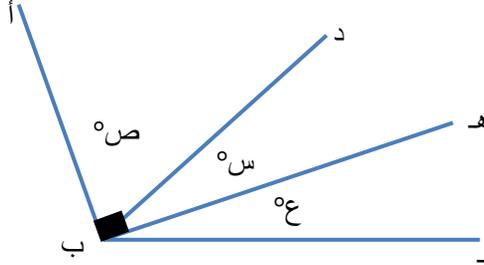
أ	٥٠	ب	٣٦	ج	١٨	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

الإجابة ب

$$٥٠ = ١٨٠ - ٣٦ = س$$

الشرح

٦) في الشكل أدناه اذا كانت أب عمودي على ب ه ،  $\widehat{س} = \widehat{ج ب ه}$  فاذا كانت  $٣س + ٢ص = ٢٢٠$ ، فإن  $\widehat{أ ب ج} =$



أ	٢٢٠	ب	١١٠	ج	١٣٠	د	١٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الإجابة د

$$\begin{aligned} ٣س + ٢ص &= ٢٢٠ \quad * \\ ٩٠ &= ٢ص + ٢س \quad ** \\ ٤٠ &= س \end{aligned}$$

الشرح

$$\begin{aligned} \text{بضرب المعادلة } ** \text{ في } ٢ \text{ تصبح: } ٢س + ٤ص &= ١٨٠ \quad *** \\ \text{ويطرح المعادلة } * \text{ من } *** \text{ فإنه:} \\ ٣س + ٢ص &= ٢٢٠ \\ ٢س + ٤ص &= ١٨٠ \\ \hline ٤٠ &= س \end{aligned}$$

ولإيجاد قيمة ص من أحد المعادلتين بالتعويض بقيمة س أعلاه :

$$٩٠ = ٢ص + ٢س \quad (\text{زاوية قائمة})$$

$$٩٠ = ٢ص + ٤٠$$

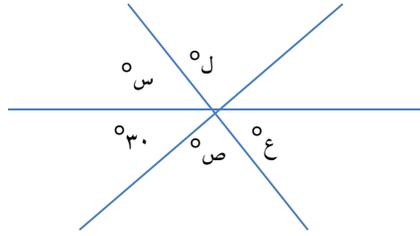
$$٥٠ = ٢ص$$

وعليه فإن :

$$٩٠ + ٤٠ = ٢ص + ٤٠$$

$$\widehat{أ ب ج} = ١٣٠$$

(٧) في الشكل أدناه  $\text{س}^\circ + \text{ص}^\circ + \text{ع}^\circ + \text{ل}^\circ$



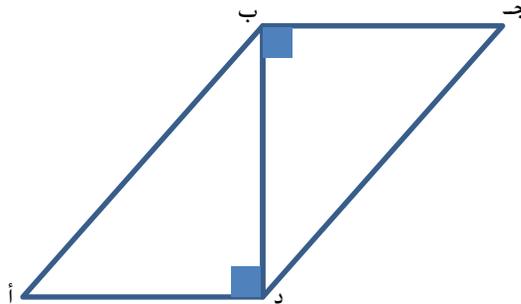
أ	٢٢٠	ب	٢٧٠	ج	٣٢٠	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الاجابة د

الشرح

الزاوية  $30^\circ$  متقابلة بالرأس مع الزاوية غير المسماة فيصبح مجموعهما  $60^\circ$  وعليه فإن :  
 $\text{س}^\circ + \text{ص}^\circ + \text{ع}^\circ + \text{ل}^\circ = 360^\circ - 60^\circ$   
 $\text{س}^\circ + \text{ص}^\circ + \text{ع}^\circ + \text{ل}^\circ = 300^\circ$

(٨) في الشكل أدناه اذا كان  $|أد| = ٢$  ،  $|ج د| = |ب د| = |ب ج| = ٦$  فإن  $|أ ب| =$



أ	١٨	ب	$٦\sqrt{٦}$	ج	$٦\sqrt{١٢}$	د	١٢
---	----	---	-------------	---	--------------	---	----

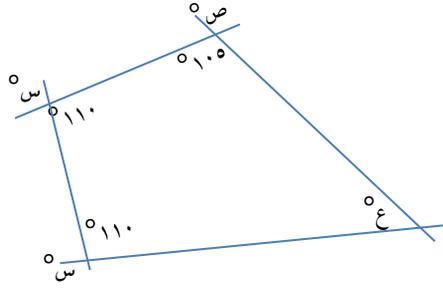
الاجابة أ

الشرح

$$\begin{aligned} |ج د|^2 &= 6^2 + 2^2 \\ |ج د|^2 &= 36 + 4 \\ |ج د|^2 &= (36)2 \\ |أ ب|^2 &= (6\sqrt{12})^2 + 6^2 \\ |أ ب|^2 &= 144 + 36 \\ |أ ب|^2 &= 180 \\ |أ ب| &= 18 \end{aligned}$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

(٩) في الشكل أدناه اذا كانت  $\text{ص} = 110^\circ$  و  $\text{ع} = 105^\circ$  فإن  $\text{ع} =$



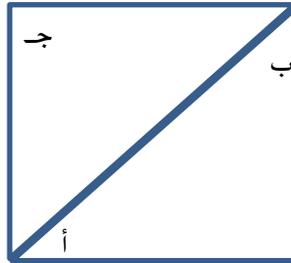
أ	١٠٥	ب	١١٠	ج	٣٥	د	٧٠
---	-----	---	-----	---	----	---	----

الاجابة ج

الشرح

$$\begin{aligned}
 110 + 110 + 105 + \text{ع} &= 360 \\
 \text{ع} &= 360 - 325 \\
 \text{ع} &= 35
 \end{aligned}$$

(١٠) في الشكل أدناه مربع ، المتوسط الحسابي للزوايا أ ، ب ، ج يساوي :



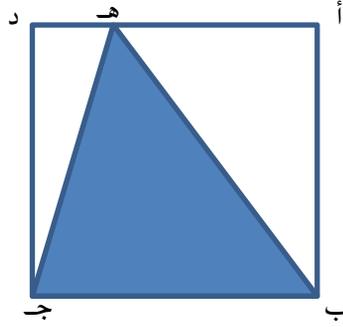
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	٤٥	د	٦٠
---	----	---	-----	---	----	---	----

الاجابة د

الشرح

$$\begin{aligned}
 \frac{\text{أ} + \text{ب} + \text{ج}}{3} &= \text{المتوسط الحسابي} \\
 \frac{90 + 90}{3} &= \\
 \frac{180}{3} &= \\
 60 &=
 \end{aligned}$$

(١١) في الشكل أدناه النسبة بين مساحة المثلث ( ب ه ج ) ومساحة المربع أ ب ج د تساوي :



أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	٢	د	$\frac{1}{2}$
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---------------

الاجابة أ

الشرح

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \text{ ق ع}$$

$$= \frac{1}{2} \text{ اب جا اد جا}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{الضلع} \times \text{الضلع}$$

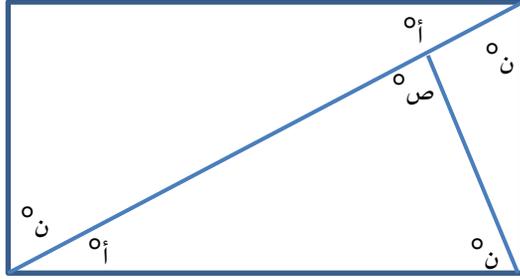
$$= \text{اب جا اد جا}$$

مساحة المثلث : مساحة المربع

$$\frac{1}{2} \text{ اب جا اد جا} : \text{اب جا اد جا}$$

$$1 : \frac{1}{2}$$

(١٢) في الشكل أدناه مستطيل فيه الزاوية ص تساوي :



أ	١٠٠	ب	٩٠	ج	٨٥	د	١٢٠
---	-----	---	----	---	----	---	-----

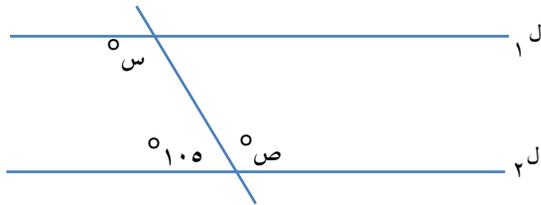
الاجابة ب

الشرح

$$٩٠ = ٩٠ - ١٨٠$$

$$٩٠ = ص$$

(١٣) في الشكل أدناه ل١ يوازي ل٢ فإن قيمة س + ص :



أ	١٨٠	ب	١٥٠	ج	١٠٥	د	٧٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	----

الاجابة ب

الشرح

$$س + ص = (س + ص) \text{ متبادليتان داخلياً }$$

$$١٨٠ = ١٠٥ + ص$$

$$١٨٠ - ١٠٥ = ص$$

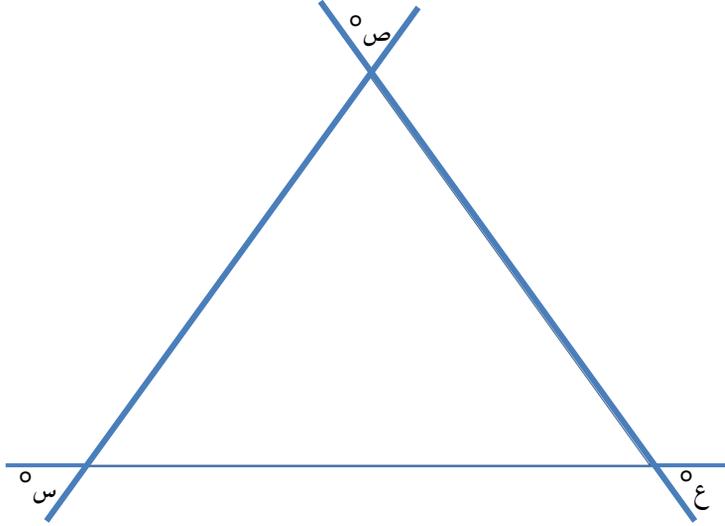
$$٧٥ = ص$$

$$٧٥ = ص = س$$

$$٧٥ + ٧٥ = ص + س$$

$$١٥٠ = ص + س$$

١٤) المثلث في الشكل أدناه مجموع الزوايا س ، ص ، ع يساوي :



أ	٣٦٠	ب	٩٠	ج	١٨٠	د	٦٠
---	-----	---	----	---	-----	---	----

الاجابة ج

الشرح

$$س + ص + ع = ١٨٠$$

١٥) في الرباعي المنتظم أ ب ج د إذا كانت أ + ب + ج = ٢ د فإن قياس د = :

أ	٢٧٠	ب	١٢٠	ج	٩٠	د	١٣٥
---	-----	---	-----	---	----	---	-----

الاجابة ب

الشرح

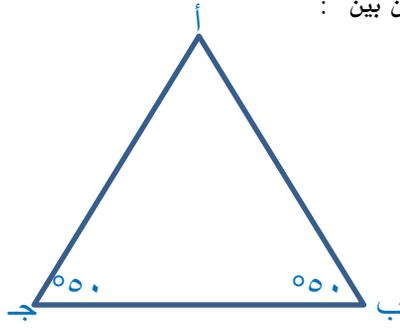
$$٣٦٠ = د + ج + ب + أ$$

$$٣٦٠ = د + د ٢$$

$$٣٦٠ = د ٣$$

$$١٢٠ = د$$

١٦) في الشكل أدناه قارن بين :



القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ ب	أ ج

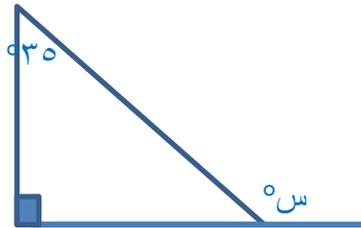
أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

الاجابة ج

الشرح

الزاويتان متطابقتان  
إذا المثلث متطابق الضلعين  
وعليه فإن القيمتان متساويتان

١٧) في الرباعي المنتظم أ ب ج د إذا كانت أ + ب + ج = ٢ د فإن قياس د = في الشكل أدناه هو :



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س°	١٢٥

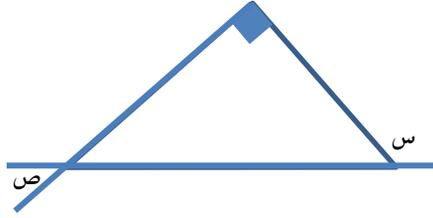
أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر من الثانية	القيمة الثانية أكبر من الأولى	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

الاجابة ج

الشرح

س° = ٩٠ + ٣٥ (س زاوية خارجية = مجموع الزاويتين الداخليتين)  
س° = ١٢٥

(١٨) أي العبارات الآتية صحيحة :



أ	س = ٢ص	ب	ص = س - ٩٠	ج	ص = ١٨٠ - س	د	ص + ٩٠ = س
---	--------	---	------------	---	-------------	---	------------

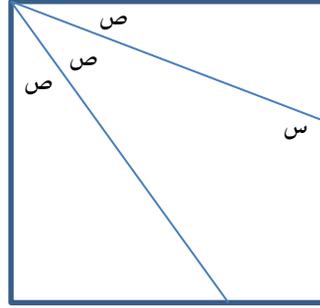
الاجابة ب

الشرح

$$س = ص + ٩٠$$

$$ص = ٩٠ - س$$

(١٩) الشكل التالي مربع قيمة س = :



أ	٤٥	ب	١٢٠	ج	١٣٥	د	٩٠
---	----	---	-----	---	-----	---	----

الاجابة ب

الشرح

$$٣ ص = ٩٠ \text{ (بالقسمة على ٣)}$$

$$ص = ٣٠$$

إذا

$$س = ١٨٠ - ٦٠$$

$$س = ١٢٠$$

## الخاتمة

مع كل رقم كتبناه كانت هناك ساعات من الجهد و البذل للارتقاء بدرجات العقل  
ومعراج الأفكار ، وضعنا جُل شغفنا، سطرنا الحروف بحب ومهدنا الطريق للعمل  
وسرنا معاً

وأخيراً

الحمد لله على إتمام هذه الكتاب من سلسلة رفعة للرياضيات متعة  
أسأل الله العلي العظيم أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم  
وصلى الله وسلم على نبينا محمد .