|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل**  **الشعبة** | **اسم التجربة** | **أسبوع التجربة** | **تاريخ الإجراء** | **اسم المعلمة** | **المتابعة** | | | | **التوقيع** |
| **نفذ** | **نفذت تجربة بديلة** | **مكان إجراء التجربة** | **لم ينفذ** |
|  |  | تجربة استهلالية  أين ذهبت الكتلة؟ |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة  تطوير مهارات الملاحظة |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  التقنيات الرقمية والسلامة في المختبر |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  الاستعمال الفعّال لموقد بنزن |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | مختبر الكيمياء  تصنيف مقدار عسر الماء |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |

محضرة المختبر: ماريه القناص التوقيع: وكيلة الشؤون المدرسية: التوقيع:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل**  **الشعبة** | **اسم التجربة** | **أسبوع التجربة** | **تاريخ الإجراء** | **اسم المعلمة** | **المتابعة** | | | | **التوقيع** |
| **نفذ** | **نفذت تجربة بديلة** | **مكان إجراء التجربة** | **لم ينفذ** |
|  |  | تجربة استهلالية  كيف يمكن ملاحظة التغير الكيميائي؟ |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  كثافة الخشب |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة  خواص الماء |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  فصل الأصباغ |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | مختبر الكيمياء  تحديد نواتج التفاعل الكيميائي |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |

محضرة المختبر: ماريه القناص التوقيع: وكيلة الشؤون المدرسية: التوقيع:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل**  **الشعبة** | **اسم التجربة** | **أسبوع التجربة** | **تاريخ الإجراء** | **اسم المعلمة** | **المتابعة** | | | | **التوقيع** |
| **نفذ** | **نفذت تجربة بديلة** | **مكان إجراء التجربة** | **لم ينفذ** |
|  |  | تجربة استهلالية  كيف يمكن ملاحظة تأثير الشّحنات الكهربائية؟ |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  تجربة رذرفورد |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة  نمذجة النظائر |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | مختبر الكيمياء  نمذجة الكتلة الذرية |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة استهلالية  كيف نستدل على حدوث تغير كيميائي؟ |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |

محضرة المختبر: ماريه القناص التوقيع: وكيلة الشؤون المدرسية: التوقيع:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل**  **الشعبة** | **اسم التجربة** | **أسبوع التجربة** | **تاريخ الإجراء** | **اسم المعلمة** | **المتابعة** | | | | **التوقيع** |
| **نفذ** | **نفذت تجربة بديلة** | **مكان إجراء التجربة** | **لم ينفذ** |
|  |  | تجربة عملية  تفاعلات الإحلال البسيط |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة  لاحظ تفاعلاً يكون راسباً |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  تفاعلات الإحلال المزدوج |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | مختبر الكيمياء  تطوير سلسلة نشاط الفلزات |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة استهلالية  ما مقدار المول؟ |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  تقدير حجم المول لمادة ما |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |
|  |  | تجربة عملية  النسب المولية |  |  |  |  | 🔾 مواد بديلة  🔾 مختبرات افتراضية  🔾 موقع محاكاة  🔾 عرض فيديو | 🔾 المختبر  🔾 الفصل  🔾 مكان آخر | 🔾 عدم توفر المواد  🔾 عدم تجهيز المواد  🔾 عدم تنفيذ التجربة من المعلمة  🔾 أسباب أخرى |  |
|  |  |  |

محضرة المختبر: ماريه القناص التوقيع: وكيلة الشؤون المدرسية: التوقيع: