



وحدات الطول المترية

الصف الثالث الابتدائي



أ. ندى العيدي



فكرة الدرس:

اختار الأدوات والوحدات المناسبة لتقدير اطوال الأشياء وقياسها

المفردات:

السنتيمتر (سم)

المليمتر (ملم)

المتر (م)

الكيلو متر (كلم)



استعد:

يركض أحمد حول مضمار مرة يوميًا . فهل أقيس هذه المسافة
بالمليمترات، ام بالسنتيمرات ، ام بالأمتار ، ام بالكيلو متر؟



ماذا استعمل للقياس



استعمل المتر و
الكيلو متر لقياس الاطوال
والمسافات الكبيرة

استعمل السنتمتر و
المليمتر لقياس الاطوال
الصغيرة



مثال من واقع الحياة

حشرات:

في مزرعة حسام خلية نحل . اختار
الوحدة المناسبة لقياس طول النحلة



أتأكد:

اختراري الوحدة الأنسب (المليمتر، السنتيمتر، المتر ، الكيلو متر)
لقياس كل من الأطوال الآتية:

١ طول نملة ٢ طول سيارة ٣ المسافة بين مدينتين ٤ طول قلم الرصاص

٥ ما التقدير الأنسب لطول حافة السبورة: ٣ م أم ٣ كلم؟



أَقْدُرُ، ثُمَّ أَقِيسُ الطَّوْلَ مُسْتَعْمِلًا (الْمِلْمِترَ، السَّنْتِيمِترَ، المِترَ):

عَرُضُ غُرْفَةِ الصَّفِّ ٧

عَرُضُ كِتَابٍ ٦



أُتدرب وأحل المسائل :

اختاري الوحدة الأنسب (المليمتر، السنتيمتر، المتر ، الكيلو متر)
لقياس كل من الأطوال الآتية:

٩ ارتفاع سارية العلم ١٠ المسافة التي تقطعها طائرة ١١ طول قلم التلوين ١٢ طول حشرة

١٣ ما التقدير الأنسب للمسافة التي أقطعها بالقطار؛ ٥٠٠ كلم، أم ٥٠٠٠ سم؟



أَقْدَرُ، ثُمَّ أَقِيسُ الطُّوْلَ، مُسْتَعْمِلًا (المِلْمِثْرَ، السَّنْتِمِثْرَ، المِثْرَ)

١٤ عَرْضُ رَاحَةِ يَدَيِ ١٥ ارْتِفَاعُ بَابِ



مهارات التفكير العليا:

الْجَبْرُ: أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَطْوَالِ مُسْتَعْمِلًا $(=, >, <)$:

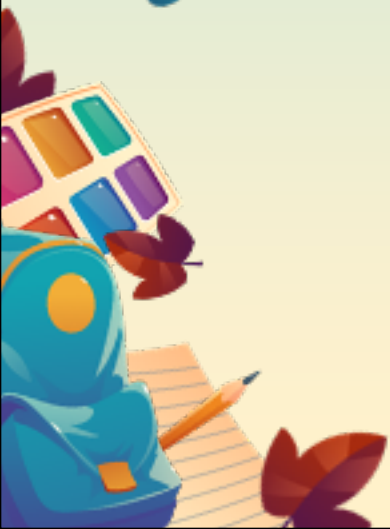
١٦ ٣٠ سم ● ٣٠ م ١٧ ٤ ملم ● ٤٠٠ سم ١٨ ٢ م ● ٣ ملم



تعزير الفهم القرائي



مع سارة شريطه طولها (٩ سم) ، اذا علمت
ان كل سنتيمتر واحد فيه (١٠ ملمتر) ، فكم
طول الشريطه بالمليمتر ؟





رائع ☐

متوسط ☐

متدني ☐

ما مدى فهمك للدرس



ولا ننسى الدخول الى منصة مدرستي



أ. ندى العيدي