

المادة :	علم البيئة
الصف :	اول ثانوي مسارات
الزمن :	ساعتان
٣٠	

الاختبار النهائي لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني الدور الاول. لع ١٤٤٤ - ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة : عدد أوراق الأسئلة (4) رقم الجلوس :

15

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة:	أ	التعود	ب	نمط الاداء الثابت	ج	التعلم الكلاسيكي الشرطي	د	التعلم الاجرائي الشرطي
٢	ما المصطلح الذي يصف تجمعاً من المواقع التالية : غابة , بحيرة , ماء عذب , مصب النهر , المروج	أ	تنوع النظام البيئي	ب	الانقراض	ج	التنوع الوراثي	د	تنوع الانواع
٣	أي المصطلحات الآتية تعبر عن اعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة او متضررة :	أ	الزيادة الحيوية	ب	الموارد المتجددة	ج	الممر الحيوي	د	الاستخدام المستدام
٤	ما العامل الذي يعتمد على الكثافة :	أ	المناخ	ب	الطقس	ج	الضغط الجوي	د	التنافس على الغذاء
٥	بناءً على ما تعرفينه عن موطن المخلوقات المرجانية ما العامل اللاحيوي المحدد لها :	أ	سقوط المطر السنوي	ب	تركيب التربة الكيميائي	ج	درجة الحرارة طوال العام	د	المخلوقات الحية الاولى التي تعيش في الشعاب المرجانية
٦	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للإنسان :	أ	فترة الحضانه	ب	الفترة الحساسة	ج	فترة الادراك	د	فترة التعلم
٧	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه :	أ	الحضانه	ب	جمع الغذاء	ج	المغازلة	د	الهجرة
٨	أي مما يلي مثال على النمط اليومي :	أ	الهجرة	ب	دورة النوم والاستيقاظ	ج	البيات الشتوي	د	دورة التكاثر
٩	أي مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات الأخرى :	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي	ج	الفرد	د	الجماعة الحيوية
10	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة :	أ	القط	ب	تباع الشمس	ج	الفأر	د	الروبينان
11	يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :	أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس	ج	احتراق الوقود واحتراق الغابات	د	الموت والتحلل
12	ما العملية التي تحتبس الفوسفور في الدورة طويلة الامد :	أ	دفن المادة العضوية في قاع المحيطات	ب	انتقال الفوسفات الى التربة	ج	طرح النباتات والحيوانات لفضلاتها	د	تعرية الجبال بالأمطار

13	أي مما يلي يمثل نظاما بيئيا :	أ	بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حرارية عميقة في المحيط	ب	العوامل الحيوية في غابة	ج	الأشياء الحية وغير الحية في بركة	د	جماعات حيوية من الزراف والاسود
14	في أي مكان يحتمل وجود انواع رائدة :	أ	مجتمع ذروة لغابة	ب	حقل حشائش تعرض لكارثة	ج	شعاب مرجانية	د	بركان حديث التكون
15	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات :	أ	الصراع	ب	الحضانة	ج	الهجرة	د	التواصل

السؤال الثاني

هـ

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
○	○	١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
○	○	٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
○	○	٣ مفهوم التوزيع التكتلي ان الانواع توجد على صورة تجمعات تكتلية تسمى قطيع
○	○	٤ منطقة التنندرا هي منطقة متجمدة دائما
○	○	٥ يقصد بالتركيب العمري عدد الذكور وعدد الاناث في الفئة العمرية ما قبل الخصوبة فقط
○	○	٦ 90% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
○	○	٧ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات أكل الحشرات " فينوس "
○	○	٨ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي
○	○	٩ المنطقة المظلمة اعرق منطقة في المحيط
○	○	١٠ تعتمد استراتيجية القدرة الاستيعابية (k) على انتاج اكبر عدد من الابناء في فترة زمنية قصيرة

السؤال الثالث

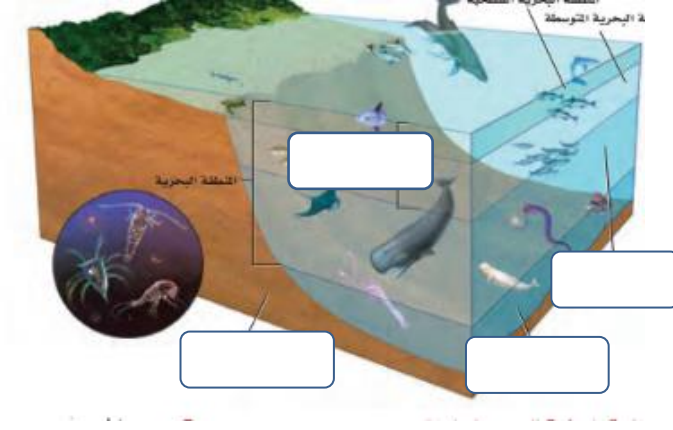
و

٣

أ / زاوجي العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب) فيما يأتي :			
م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	مادة كيميائية تفرزها الحيوانات للتواصل		النمو الصفري
٢	شكل من اشكال التواصل السمعي		اللغة
٣	السلوك المكتسب يشمل		التركيب العمري
٤	الموارد التي يتم استبدالها عن طريق عمليات طبيعية		الفرمونات
5	توزيع الابل يكون		التعود
6	جماعة يكون فيها معدل الولادات مساويا لمعدل الوفيات		الموارد المتجددة
			تكتلي

ب / اكتب البيانات على الرسم التالي :

2



ج / اجبني عن :

2

1- صفني اثنان فقط من خصائص المصبات ؟

.....

.....

.....

.....

2- يعتمد تصنيف الانظمة البيئية المائية على العوامل اللاحوية , اذكرني اثنان فقط من هذه العوامل؟

.....

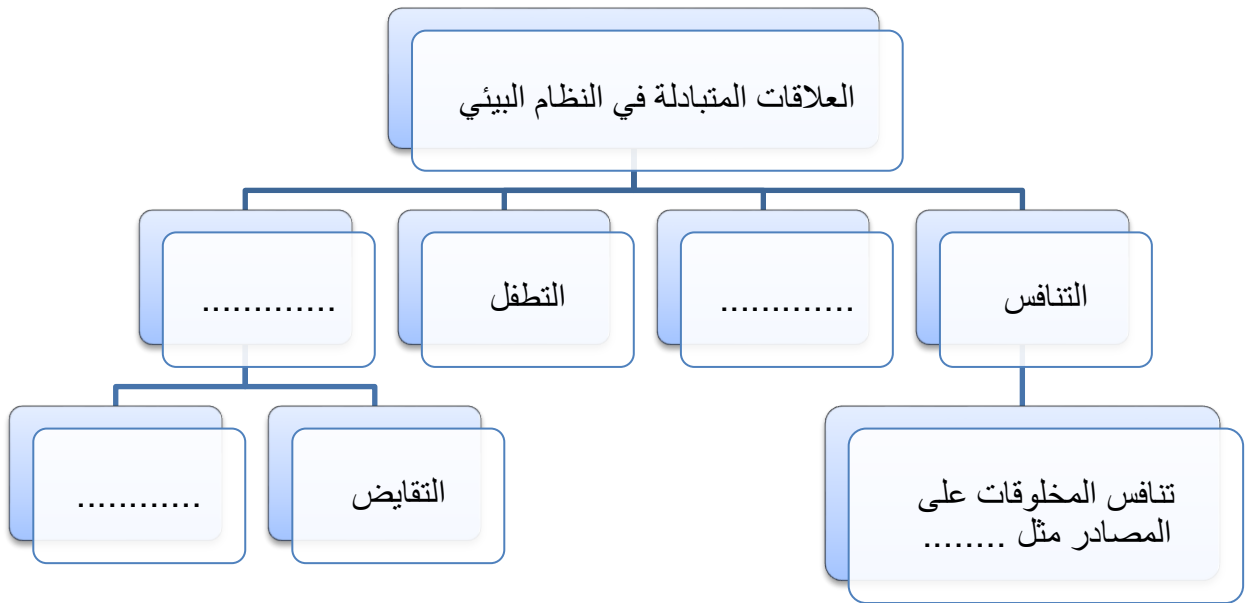
.....

.....

.....

.....

أ/ اكمل خريطة المفاهيم التالية :



ب / اجيبي عن ما يأتي :

1- الاوبوسوم حيوان وحيد يتقابل مع ابناء نوعه فقط عند التزاوج , فماذا تتوقعين ان يكون نمط توزيعه ؟

.....

2- اختاري من القائمة التالية النوع الذي يعتمد استراتيجية المعدل في تكاثره : سمك المنوه , الزرافة , الانسان , الخنفساء , البكتيريا , النسر , الاسد ؟

.....

انتهت الأسئلة
مع خالص تمنياتنا القلبية للجميع بالنجاح و التوفيق
معلمات المادة:

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة البكيرية		مدارس أنجال المستقبل الأهلية	المدرسة
				علم البيئة	المادة
					الصف
ساعتان ونصف	الزمن	الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1444هـ (الدور الثاني) الفصل الدراسي الثاني			

اسم الطالبة	الشعبة	رقم الجلوس
-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابياً	المصححة	المراجعة	المدققة
الس(1)وأل					
الس(2)وأل					
الس(3)وأل					
المجموع	30				

**** طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك ****

استعيني بالمولي وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية

عند اجابتكِ على هذا الاختبار ارجو منكِ طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبِي اجابتكِ بخط واضح ومفهوم
- اكتبِي الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكِ على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقي بنفسكِ وقدرتكِ على حل الأسئلة

	درجة السؤال	السؤال الأول
10		غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له

	أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه
	2 / التهام مخلوق حي لخلق حي آخر
	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
	4/ علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	ب / قارني بين كل مما يلي	
العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية	وجه المقارنة
		التعريف

التعايش	تبادل المنفعة	وجه المقارنة
		التعريف

	أ/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية	
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي	

السؤال الثاني

غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

درجة
السؤال

10

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر	2 / من العوامل اللاحيوية
a / مفترساً	a / النبات
b / متطفلاً	b / الانسان
c / متعايشاً	c / الحيوان
d / متكافلاً	d / الماء
3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها	4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع
a / الهجرة الداخلية	a / تكتلي
b / الهجرة الخارجية	b / منتظم
c / معدل نمو الجماعة	c / عشوائي
d / عوامل الكثافة	d / لايمكن توقعه
5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً	6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول
a / التندرا	a / المناطق الشعبية
b / الغابات المعتدلة	b / الصحراء
c / المناطق الحرجة	c / الغابات المطيرة
d / الغابات الشمالية	d / السفانا
7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح	8 / المنطقة القريبة من الساحل
a / مصب النهر	a / الشاطئ
b / الأراضي الرطبة	b / المنطقة المعتمدة
c / العوالق	c / المنطقة المضئية
d / منطقة الشاطئ	d / منطقة اللجة
9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية	10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه
a / معدل نموها	a / الماء
b / عدد الوفيات	b / الغذاء
c / التنافس	c / مكان العيش
d / عدد المواليد	d / جميع ماسبق

السؤال الثالث

غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب

درجة
السؤال

10

	أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي
	العبارة
	1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا
	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر
	3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
	5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم
	6 / المخلوقات التي تنتج غذائها بنفسى تسمى منتجات
	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها
	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
	9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري

انتهت الأسئلة "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" ♥