

الفصل الخامس

الضرب في عدد من رقم واحد

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
دون إعادة التجميع

Aishah AlJuhani



جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟



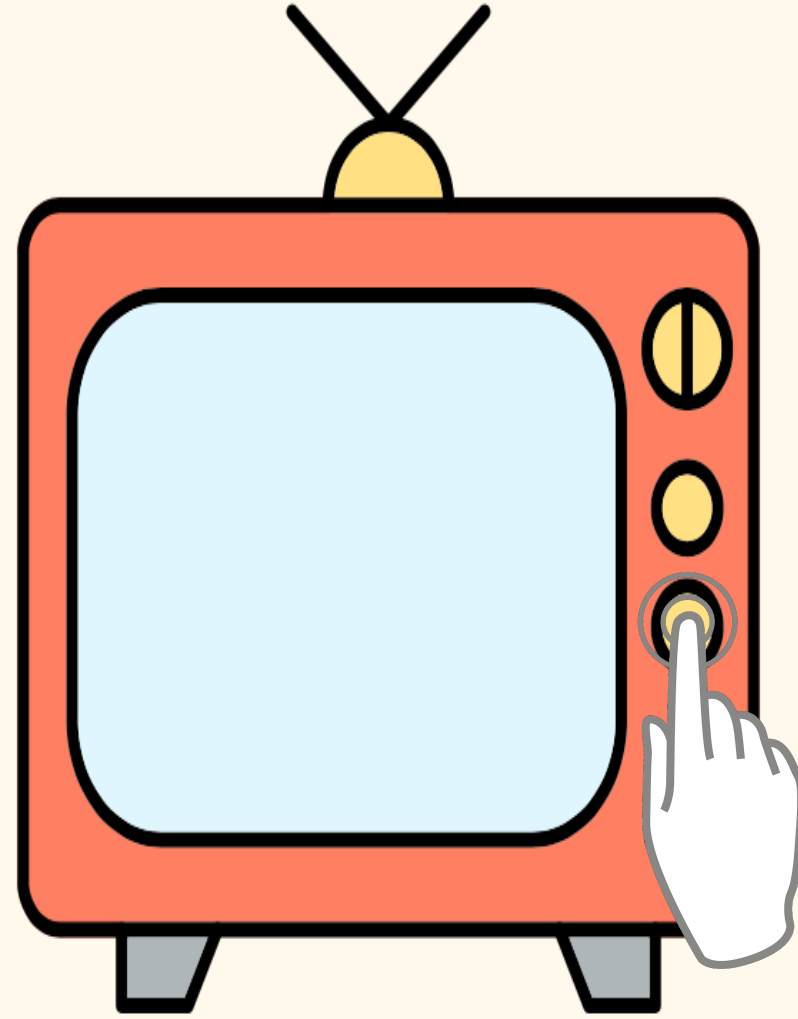
المفردات

نواتج الضرب الجزئية

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقميه
في عدد من رقم واحد
دون إعادة التجميع

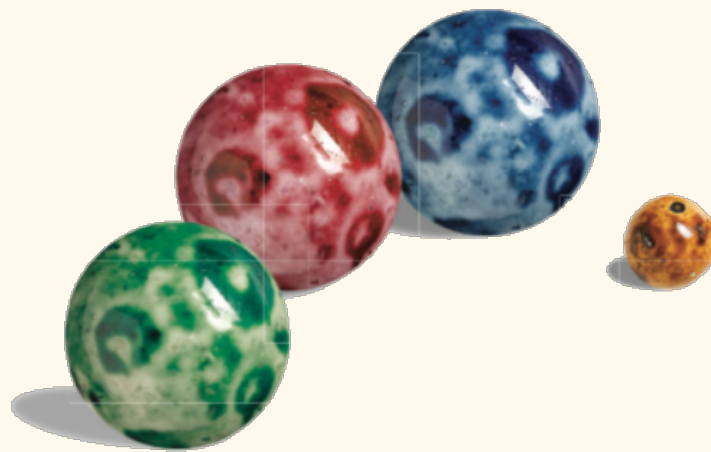
تشويقه





ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

استعد



مع كل من عمر وأخويه ١٣ كرة. ما
عدد الكرات لديهم جميعاً؟

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين
في عدد من رقم واحد دون
إعادة التجميع.

المفردات

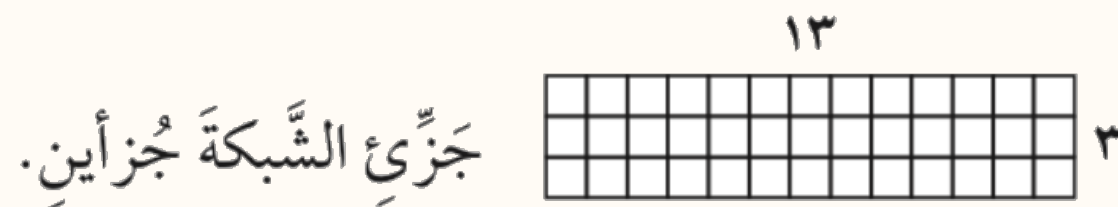
نواتج الضرب الجزئية

يمكنك استعمال ما تعرفه عن حقائق الضرب لإيجاد ناتج ضرب 13×3
من خلال إيجاد نواتج الضرب الجزئية؛ أي ضرب كل مكون من أحد العددين
في مكونات العدد الآخر بشكل منفصل، وجمع نواتج الضرب الجزئية
للحصول على ناتج الضرب النهائي.



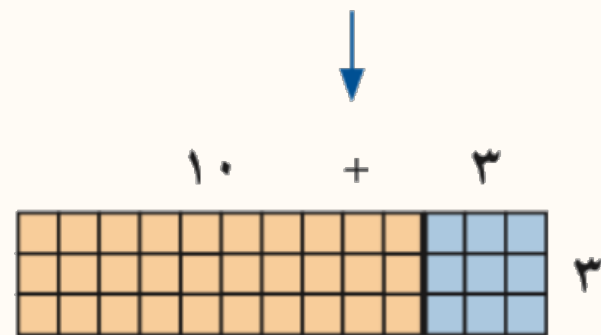
كرات: ما عدد الكرات التي لدى عمَر وأخويه؟

تُبَيِّنُ الشَّبَكَةُ التَّالِيَةُ: 13×3



الجزء المظلل باللون الأزرق يمثل 3×3

الجزء المظلل باللون البرتقالي يمثل 10×3



أَوْجِدْ نَوَاتِجَ الضَّرْبِ الْجَزْئِيَّةِ ثُمَّ اجْمَعْهَا.

$$9 = 3 \times 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$39 = 30 + 9$$

$$39 = 13 \times 3$$

إِذْنِ مَعَ عُمَرَ وَأَخُوهِ ٣٩ كَرَةً.



يمكنك أيضًا استعمال نماذج المُستطيلات لإيجاد ناتج ضرب عددين.

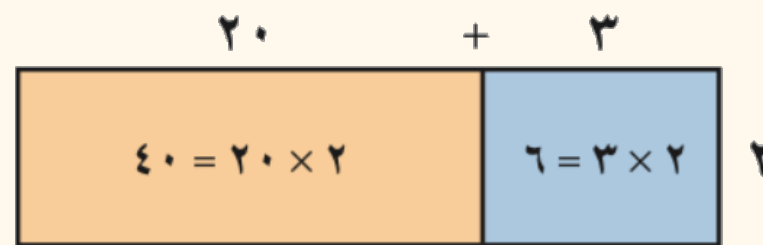
مثال من واقع الحياة استعمال النماذج

٢ **كُتِبَ:** في مكتبة رفّان من الكتب، يتّسع كلُّ منهما لـ ٢٣ كتابًا.

ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرفّين؟

قدّر: $23 \times 2 \leftarrow 20 \times 2 = 40$

تعلّم أنّ: $23 : 2 = 11.5$



إذن يمكنك وضع ٤٦ كتابًا على الرفّين.

تذكّر

يمكنك أيضًا استعمال نماذج المكعبات لتساعدك على الضرب في عدد من رقم واحد.

ويمكنك أن تضرب في عدد من رقم واحد دون استعمال النماذج.

ويمكنك أن تضرب في عدد من رقم واحد دون استعمال النماذج.

مثال استعمال القلم والورقة

أوجد ناتج: 21×4

اضرب في الآحاد، ثم اضرب في العشرات

الخطوة ١: اضرب في الآحاد

الخطوة ٢: اضرب في العشرات

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$2 \times 4 = 8$ عشرات $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$1 \times 4 = 4$ آحاد $\rightarrow$

تحقق: يبين النموذج أن $84 = 21 \times 4$ ✓

20	+	1	
$80 = 20 \times 4$		$4 = 1 \times 4$	4

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 4 \\ 80 + \\ \hline 84 \end{array}$$

$4 = 1 \times 4$
 $80 = 20 \times 4$

تَأْكُدُ

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ لَتَتَأَكَّدَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ: الأمثلة ١-٣

٤٢	٤	١٢	٣	١١ × ٥	٢	٢٢ × ٤	١
$\underline{2 \times}$		$\underline{4 \times}$					

٥ في غُرْفَةِ الصَّفِّ ٢٤ طاولة. إذا كَانَ على كُلِّ طاولةِ كتابان. فما عددُ الكتبِ على الطاولاتِ جميعها؟

٦ تَحَدَّثْ

كيف يُسَاعِدُكَ نموذجُ مساحةِ المستطيلِ على حسابِ ناتجِ ضربِ عددين؟

تَدْرِبُ، وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْرِيبَ لَتَتَأَكَّدَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ: الأمثلة ١-٣

٣٠	١٠	٤٤	٩	١٢	٨	٢٠	٧
$\underline{3 \times}$		$\underline{2 \times}$		$\underline{3 \times}$		$\underline{4 \times}$	
١٤ × ٢	١٤	٢٢ × ٣	١٣	٩٧ × ١	١٢	٢٤ × ٢	١١

١٥ لدى فريقِ الكَشَافَةِ ٢١ كَيْسًا مِنَ الفَطَائِرِ، في كُلِّ كَيْسٍ مِنْهَا ٤ فَطَائِرَ. إذا أَكَلَ الفَرِيقُ كُلَّ الفَطَائِرِ مَا عَدَا ٩ مِنْهَا، فما عددُ الفَطَائِرِ الَّتِي أَكَلَهَا الفَرِيقُ؟

١٦ **الْقِيَاسُ:** قَطَّعْتُ مَنَآلُ ٤ قِطْعٍ مِنَ الصُّوفِ، طُولُ كُلِّ مِنْهَا ١١ سَنْتِمِترًا. ما مَجْموعُ أَطْوَالِ قِطْعِ الصُّوفِ؟



مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



أعدادُ طُلَّابِ
مدرسةِ البيانِ

الصفُّ	عددُ الفصولِ	عددُ طُلَّابِ كلِّ فصلٍ
٣	٣	٢٣
٤	٤	٢٢
٥	٢	٣١

مَدْرَسَةٌ: الجدولُ المُجاوِرُ يُبيِّنُ أعدادَ الطُّلَّابِ في الصُّفوفِ (الثَّالثِ والرَّابِعِ والخامسِ في مدرسةِ البيانِ).

١٧ ما عددُ الطُّلَّابِ في الصَّفِّ الرَّابِعِ؟

١٨ كم يزيِدُ عددُ طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ على عددِ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالثِ؟

١٩ ما عددُ الطُّلَّابِ في الصُّفوفِ جميعِها؟

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اُكْتُبْ عددًا يكونُ ناتجُ ضربِهِ في ٣ أقلَّ من ١٠٠ بواحدٍ.

٢١ اُكْتُبْ هَلْ ناتجُ ضَرْبِ ٣ فِي ٣٢ هُوَ نَفْسُهُ ناتجُ ضَرْبِ ٣٢ فِي ٣؟ اشرحْ ذلك.





الواجب

