

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 25 درجة**

**اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية 1-2 نظام المسارات لعام 1444 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **.................................................... رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |

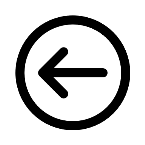
عدد الاوراق : 4

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الاول ( أ ) اكتبي اسم الاداة المناسبة ( ممحاة – تحجيم – كتابة نص – تحديد – تدوير ) :** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

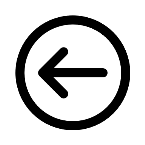
****

**5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول : ( ب ) ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | |
| 1 | لتغيير السطوع والتباين للصورة في برنامج الجيمب نختار السطوع والتباين من قائمة : | | | | |
| ⭘ | الالوان | ⭘ | طبقة | ⭘ | ادوات |
| 2 | لتصحيح صورة باستخدام أداة المنظور من قائمة أدوات نختار : | | | | |
| ⭘ | ادوات التحديد | ⭘ | ادوات التحويل | ⭘ | ادوات التلوين |
| 3 | لحفظ الصور في برنامج الجيمب من قائمة ملف نختار : | | | | |
| ⭘ | حفظ باسم | ⭘ | استيراد | ⭘ | تصدير |
| 4 | تعد ادوات المرشحات مفيدة للغاية في برنامج الجيمب لتحرير الصور يمكن استخدامها من قائمة : | | | | |
| ⭘ | المرشحات | ⭘ | الالوان | ⭘ | نوافذ |
| 5 | تعد اداة فرشاة المعالجة اداة رائعة لتصحيح بعض العيوب في الصور ويمكن استخدامها من : | | | | |
| ⭘ | صندوق الفرش | ⭘ | صندوق الادوات | ⭘ | صندوق الطبقات |

**5**

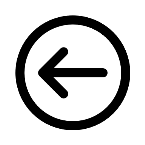
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ( أ ) ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | O | 1. مفهوم النموذج (Form) بلغة HTML مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات . |
| O | O | 1. يستخدم وسم fieldset> < لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج . |
| O | O | 1. الرسومات النقطية يتم فيها تحويل جميع الرسومات والخطوط الى أشكال هندسية. |
| O | O | 1. يوفر برنامج (Pencil2D) الازرار التي تحتاجها لتنشيط أو الغاء تنشيط قشر البص على الصور. |
| O | O | 1. عند إضافة نص في برنامج الجيمب تتم إضافته تلقائياً كطبقة جديدة . |

****

**5**

|  |
| --- |
| السؤال الثاني : ( ب) اكتبي مكونات واجهة البرنامج في المكان المحدد : |
| صورة تحتوي على نص, إلكترونيات, لقطة شاشة, شاشة عرض  تم إنشاء الوصف تلقائياً |

**5**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم التطبيق عند الكود الصحيح :** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 25 درجة**

**اجابة اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية 1-2 نظام المسارات لعام 1444 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **.................................................... رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة | **10** | **10** | **5** | **25** |  |  |  |

عدد الاوراق : 4

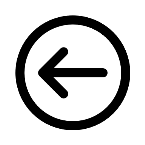
**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

**5**

**درجة كاملة لكل فقرة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الاول ( أ ) اكتبي اسم الاداة المناسبة ( ممحاة – تحجيم – كتابة نص – تحديد – تدوير ) :** | |
|  | **تدوير** |
|  | **تحجيم** |
|  | **كتابة النص** |
|  | **تحديد** |
|  | **ممحاة** |

****

**5**

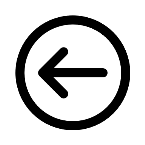
درجة كاملة لكل فقرة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول : ( ب ) ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | |
| 1 | لتغيير السطوع والتباين للصورة في برنامج الجيمب نختار السطوع والتباين من قائمة : | | | | |
|  | الالوان | ⭘ | طبقة | ⭘ | ادوات |
| 2 | لتصحيح صورة باستخدام أداة المنظور من قائمة أدوات نختار : | | | | |
| ⭘ | ادوات التحديد |  | ادوات التحويل | ⭘ | ادوات التلوين |
| 3 | لحفظ الصور في برنامج الجيمب من قائمة ملف نختار : | | | | |
| ⭘ | حفظ باسم | ⭘ | استيراد |  | تصدير |
| 4 | تعد ادوات المرشحات مفيدة للغاية في برنامج الجيمب لتحرير الصور يمكن استخدامها من قائمة : | | | | |
|  | المرشحات | ⭘ | الالوان | ⭘ | نوافذ |
| 5 | تعد اداة فرشاة المعالجة اداة رائعة لتصحيح بعض العيوب في الصور ويمكن استخدامها من : | | | | |
| ⭘ | صندوق الفرش |  | صندوق الادوات | ⭘ | صندوق الطبقات |

**5**

درجة كاملة لكل فقرة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ( أ ) ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O |  | 1. مفهوم النموذج (Form) بلغة HTML مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات . |
| O |  | 1. يستخدم وسم fieldset> < لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج . |
| O | O | 1. الرسومات النقطية يتم فيها تحويل جميع الرسومات والخطوط الى أشكال هندسية. |
| O |  | 1. يوفر برنامج (Pencil2D) الازرار التي تحتاجها لتنشيط أو الغاء تنشيط قشر البص على الصور. |
| O |  | 1. عند إضافة نص في برنامج الجيمب تتم إضافته تلقائياً كطبقة جديدة . |

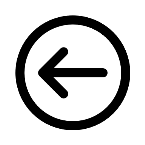
****

**5**

درجة كاملة لكل فقرة

|  |
| --- |
| السؤال الثاني : ( ب) اكتبي مكونات واجهة البرنامج في المكان المحدد : |
| صورة تحتوي على نص, إلكترونيات, لقطة شاشة, شاشة عرض  تم إنشاء الوصف تلقائياً  **شريط القوائم**  **منطقة العمل**  صندوق الادوات  صندوق الفرش  صندوق الطبقات |

**5**

درجة كاملة لكل فقرة****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم التطبيق عند الكود الصحيح :** | | | |
| 1 |  | **2** |  |
| 2 |  | **3** |  |
| 3 |  | **4** |  |
| 4 |  | **1** |  |
| 5 |  | **5** |  |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ............**

**مدرسة ثانوية...........**

**المادة : تقنية رقمية 2-1**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم : ............................**

**الزمن : ساعة و ربع**

**اسئلة اختبار نهائي (نظري ) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات المشترك لعام 1444 هـ**

أسم الطالبة : ..................................................... الفصل : .......... رقم الجلوس : ...................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة |  |  |  |  |  |  |

عدد الاوراق : 2

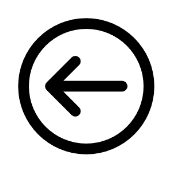
**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

**8**

**السؤال الاول : اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة 🗹 عند الاجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ‌يصمم لتحقيق الظروف المناسبة للحصول على المخرجات المرغوبة: | 2 | مستشعر يستخدم في قياس درجة حرارة البيئة المحيطة به : |
| 🞎 | نظام التحكم المفتوح | 🞎 | مستشعر درجة الحرارة |
| 🞎 | نظام التحكم المغلق | 🞎 | مستشعر التقارب |
| 🞎 | نظام المراقبة والتحكم | 🞎 | مستشعر الضغط |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | واقع محوسب يحاكي بيئة حقيقية ويسمح للمستخدم التفاعل معه في عالم افتراضي : | 4 | يقوم بإدارة الأجهزة أو الأنظمة الأخرى باستخدام حلقات التحكم لتحقيق النتيجة المطلوبة: |
| 🞎 | الواقع الافتراضي | 🞎 | نظام التحكم |
| 🞎 | الواقع المعزز | 🞎 | نظام المستشعرات |
| 🞎 | الواقع المختلط | 🞎 | نظام المراقبة |
| 5 | تقوم على مبدأ الاستفادة من وجود الجسيمات تحت الذرة في أكثر من حالة في نفس الوقت : | 6 | يعتبر استخدام الطائرات المسيرة في عمليات الإغاثة في حالات الكوارث والحوادث من التطبيقات : |
| 🞎 | الحوسبة التشاركية | 🞎 | التجارية |
| 🞎 | الحوسبة السحابية | 🞎 | الاجتماعية |
| 🞎 | الحوسبة الكمية | 🞎 | المدنية |
| 7 | لا يعد من تطبيقات التخزين السحابي: | 8 | من أمثلة المساعدات الشخصية الافتراضية : |
| 🞎 | Microsoft Word | 🞎 | التعرف على الكلام |
| 🞎 | Google Drive | 🞎 | التعرف على الصور |
| 🞎 | Dropbox | 🞎 | اليكسا |

**7**

**السؤال الثاني : ضعي علامة( ✓ )عند الاجابة الصحيحة وعلامة( 🗶 )عند الاجابة الخاطئة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | لحماية البيئة يجب المحافظة على جميع الأجهزة التي لم تعد قيد الاستخدام. |  |
| 2 | قامت شركة قوقل google ببناء مركز بيانات تحت الماء باسم مشروع ناتيك. |  |
| 3 | من المشاكل الصحية لاستخدام التقنية (متلازمة رؤية الحاسوب ). |  |
| 4 | يمكن باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد على النطاق الضيق في إنشاء المباني كاملة. |  |
| 5 | تقنية NFC تتيح لجهازين قريبين من بعضهما تبادل البيانات في عمليات الشراء . |  |
| 6 | يعد الذكاء الاصطناعي أحد المجالات الحديثة للعلوم والتقنية. |  |
| 7 | الحوسبة السحابية تعد أكثر أمنًا من الأنظمة التقليدية. |  |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ............**

**مدرسة ثانوية...........**

**المادة : تقنية رقمية 2-1**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم : ............................**

**الزمن : ساعة و ربع**

**اجابة اختبار نهائي (نظري ) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات المشترك لعام 1444 هـ**

أسم الطالبة : ..................................................... الفصل : .......... رقم الجلوس : ...................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **الدرجة** | **8** | **7** | **15** |  |  |  |

عدد الاوراق : 2

**تعليمات الاختبار :**

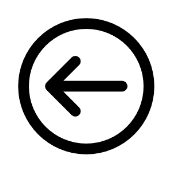
* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

**8**

**درجة لكل فقرة**

**السؤال الاول : اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة 🗹 عند الاجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ‌يصمم لتحقيق الظروف المناسبة للحصول على المخرجات المرغوبة: | 2 | مستشعر يستخدم في قياس درجة حرارة البيئة المحيطة به : |
| 🞎 | نظام التحكم المفتوح | **🗹** | مستشعر درجة الحرارة |
| **🗹** | نظام التحكم المغلق | 🞎 | مستشعر التقارب |
| 🞎 | نظام المراقبة والتحكم | 🞎 | مستشعر الضغط |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | واقع محوسب يحاكي بيئة حقيقية ويسمح للمستخدم التفاعل معه في عالم افتراضي : | 4 | يقوم بإدارة الأجهزة أو الأنظمة الأخرى باستخدام حلقات التحكم لتحقيق النتيجة المطلوبة: |
| **🗹** | الواقع الافتراضي | **🗹** | نظام التحكم |
| 🞎 | الواقع المعزز | 🞎 | نظام المستشعرات |
| 🞎 | الواقع المختلط | 🞎 | نظام المراقبة |
| 5 | تقوم على مبدأ الاستفادة من وجود الجسيمات تحت الذرة في أكثر من حالة في نفس الوقت : | 6 | يعتبر استخدام الطائرات المسيرة في عمليات الإغاثة في حالات الكوارث والحوادث من التطبيقات : |
| 🞎 | الحوسبة التشاركية | 🞎 | التجارية |
| 🞎 | الحوسبة السحابية | 🞎 | الاجتماعية |
| **🗹** | الحوسبة الكمية | **🗹** | المدنية |
| 7 | لا يعد من تطبيقات التخزين السحابي: | 8 | من أمثلة المساعدات الشخصية الافتراضية : |
| **🗹** | Microsoft Word | 🞎 | التعرف على الكلام |
| 🞎 | Google Drive | 🞎 | التعرف على الصور |
| 🞎 | Dropbox | **🗹** | اليكسا |

**7**

**درجة لكل فقرة**

**السؤال الثاني : ضعي علامة( ✓ )عند الاجابة الصحيحة وعلامة( 🗶 )عند الاجابة الخاطئة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | لحماية البيئة يجب المحافظة على جميع الأجهزة التي لم تعد قيد الاستخدام. | **🗶** |
| 2 | قامت شركة قوقل google ببناء مركز بيانات تحت الماء باسم مشروع ناتيك. | **🗶** |
| 3 | من المشاكل الصحية لاستخدام التقنية (متلازمة رؤية الحاسوب ). | **✓** |
| 4 | يمكن باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد على النطاق الضيق في إنشاء المباني كاملة. | **🗶** |
| 5 | تقنية NFC تتيح لجهازين قريبين من بعضهما تبادل البيانات في عمليات الشراء . | **✓** |
| 6 | يعد الذكاء الاصطناعي أحد المجالات الحديثة للعلوم والتقنية. | **✓** |
| 7 | الحوسبة السحابية تعد أكثر أمنًا من الأنظمة التقليدية. | **✓** |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : عبير الغريب مديرة المدرسة : ابتسام الكليب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: تقنية رقمية 1-2** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الأول ثانوي** |
| **إدارة التعليم** | **الزمن: ساعة ونصف** |
| **ثانوية** |

**اختبار نهاية (تحريري) الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ** ( دور اول )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | | **المصححة** | **سارة الشهراني** | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجعة** |  | **التوقيع** |  |
|  | فقط |

**اسم الطالبة/ رقم الجلوس ( )**

**السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-**

**5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **برنامج البنسل** | **أنظمة التحكم** | **برنامج الجيمب** | **الذكاء الاصطناعي** | **المستشعرات** | **التقنيات الناشئة** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **نظام يقوم بإدارة أو توجيه أو إعطاء أوامر أو تنظيم سلوك الأجهزة أو الأنظمة الأخرى** |
|  | **جهاز يمكنه قياس التغير في العوامل البيئية المحيطة** |
|  | **يُعد أحد المجالات الحديثة للعلوم والتقنية ويرتكز على إنشاء آلات ذكية تعمل وتتفاعل مع البشر** |
|  | **أحد أقوى البرامج المجانية مفتوحة المصدر لتحرير الصور** |
|  | **يُعد برنامج مجاني يسمح لك بإنشاء رسوم متحركة مرسومة يدوياً** |

**السؤال الثاني : أ- ضع علامة (√) أو (Х) أمام العبارات التالية:**

**10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-تعد النظارات الذكية مثال على تقنية:** | | | | | |
| أ | المساعد الشخصي | ب | التعرف على الصور | د | التعرف على الكلام |
| **2-من سلبيات الروبوت:** | | | | | |
| أ | تقلل من تكلفة الإنتاج | ب | زيادة البطالة | ج | استخدامه في مهام خطيرة |
| **3- نمط الألوان المفضل عند طباعة الصور هو:** | | | | | |
| أ | RGB | ب | CMYK | ج | التدرج الرمادي |
| 4- **لا يعد من الآثار السلبية لاستخدام الحاسب لساعات طويلة:** | | | | | |
| أ | زيادة التركيز | ب | المشاكل الصحية | ج | قدرة التخزين العالية |
| **5-أحد أنواع تنسيقات الصور الذي يدعم الرسوم المتحركة هو :** | | | | | |
| أ | GIF | ب | PNG | ج | XCF |

**ب- ضع علامة (√) أو (Х) أمام العبارات التالية:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **من غير الممكن الدفع في المحلات التجارية عبر الأجهزة المحمولة** |  |
| **2** | **امتداد الصور PNG من مميزاته يدعم ألوان الويب فقط** |  |
| **3** | **إنشاء المباني من استخدامات الطباعة ثلاثية الأبعاد على نطاق ضيق** |  |
| **4** | **الحوسبة السحابية تُعد أكثر أمناً من الأنظمة التقليدية** |  |
| **5** | **المحتوى الرقمي لا زال غير متوفر على نطاق واسع** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: تقنية رقمية 1-2** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الأول ثانوي** |
| **إدارة التعليم بمحافظة بيشة** | **الزمن: ساعة ونصف** |
| **ثانوية الراكة** |

**اختبار (عملي) نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ** **(دور اول)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | | **المصححة** | **سارة الشهراني** | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجعة** |  | **التوقيع** |  |
|  | فقط |

**اسم الطالبة/ رقم الجلوس ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| Crop |  |
| Warp |  |
| Clone |  |
| Rectangle select |  |
| Heal |  |
| Move |  |
| Rotate |  |
| Free select |  |
| Fuzzy |  |
| Scale |  |

**السؤال الأول: صلي العمود (أ) بما يتناسب مع العمود (ب) :- الرجاء كتابة الرقم فقط**

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| لتحريك أو نقل الصوره | 1 |
| للتحديد بشكل مستطيل | 2 |
| لإزالة التشوهات من الصوره | 3 |
| لإقتصاص الصوره | 4 |
| لتشويه الصوره | 5 |
| للتحديد الحر | 6 |
| لإضافة نص للصوره | 7 |
| لتغيير حجم الصوره | 8 |
| لنسخ الصوره | 9 |
| للتحديدالضبابي | 10 |
| لتدوير الصوره | 11 |

العمود (أ( العمود (ب(

**السؤال الثاني(أ) : ضعي المسار المناسب امام الوصف المناسب :- يفضل كتابة رقم المسار**

**10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الـــــــــــــــــــــمــــــــــــــــســـــــــــــــــــــــــــارات** | | |
| 1. **<input type="radio">** | 1. **<input type="submit">** | 1. **<input type="email">** |
| 1. **<input type="password">** | 1. **<input type="text">** | |

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| **وسوم <input > للتحكم بعناصر ادخال النموذج** | |
| **الوصف** | **المسار** |
| **ينشئ سطرًا واحدًا مخصصا للنص .** |  |
| **ينشئ سطرًا واحدًا من النص مع خاصية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور.** |  |
| **ينشئ سطرًا واحدًا مخصصا للبريد الإلكتروني بالإضافة الى خاصية التأكد الإلكتروني بشكل صحيح و كامل.** |  |
| **ينشئ زر اعتماد خاص بالنموذج لإرساله إلى الخادم.** |  |
| **يحدد زر الاختيار ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط.** |  |

**ضعي ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **يعتبر Siri مساعد شخصي افتراضي** |  |
| 1. **انحراف الصورة من اكثر مشاكل الصور شيوعا** |  |
| 1. **Dropbox احد اهم تطبيقات التخزين السحابي** |  |
| 1. **امتداد JPEG ليس جيدا للنصوص او الرسوم التوضيحية** |  |
| 1. **الرسوم ثلاثية الابعاد تعمل بنفس مبدأ تقليب الكتاب** |  |

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام التوفيق

معلمة المادة: .....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: تقنية رقمية 1-2** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الأول ثانوي** |
| **إدارة التعليم بالطائف** | **الزمن: ساعة** |
| **الثانوية الثامنة والعشرون** |

اختبار العملي النهائي لمنهج تقنية رقمية ١٠٢ للفصل الدراسي الثاني لعام١٤٤4هـ

|  |
| --- |
| اسم الطالبة: الفصل: |

مستعينة بربك نفذي المطلوب منك فيما يلي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المطلوب | الدرجة  الفعلية | الدرجة المستحقة | ملاحظات |
| ١ | افتحي برنامج الجيمب واظهري النوافذ الرئيسية للعمل على البرنامج | 2 |  |  |
| ٢ | ادرجي صورة 1 | 2 |  |  |
| ٣ | قومي بتطبيق مرشح رسم كارتوني مدونة الخطوات   1. من قائمة ..................... 2. نختار ................... 3. نفعل رسم كارتوني. | 3 |  |  |
| ٤ | ادرجي صورة 2 في نفس الملف | 2 |  |  |
| ٥ | صغري حجم صورة2 وانقليها لأعلى اليمين | 3 |  |  |
| ٦ | قومي بعمل تدوير للصورة2 | 2 |  |  |
| ٧ | طبقي أداة المنحنيات لإصلاح الألوان في الصورة 2 | 3 |  |  |
| ٨ | ادرجي نص باسمك وغيري حجمه إلى ٣٠ | 3 |  |  |
| ٩ | قومي بعمل تدرج لوني للنص | 3 |  |  |
| ١٠ | احفظي الصورة بشكل نهائي بنوع امتداد jpeg | 2 |  |  |
|  | المجموع | 25 |  |  |

انتهت الأسئلة .. وفقتم لكل خير

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** | |  | **C:\Users\wc\Desktop\حاسب 2\شعار وزارة التعليم مع الرؤية 2030.png** | | **اسم الطالب :** |
| **وزارة التعليم** | | **رقم الجلوس :** |
| **الإدارة العامة للتعليم** | | **25** | **المــادة :تقنية رقمية 1-2** |
| **مكتب التعليم** | | **الشعبه :** |
| **ثانوية** | | **الدرجة كتابة :** | | | **الزمن : ساعة وربع** |
| **اسم المصحح** |  | | | **توقيعه** |  |
| **اسم المراجع** |  | | | **توقيعه** |  |

**اختبار التقنية الرقمية1-2عملي نهائي 1444هـــ مسارات الفصل الدراسي الثاني**

**السؤال الاول : عن طريق برنامج الجيمب قم بعمل المطلوب منك :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المطلوب** | **الصورة** | **الدرجة** |
| **\*أفتح صورة الجمل من مجلد الصور في جهاز الحاسب .** | **C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\‏‏الجمل - نسخة.jpg** | 2 |
| **\*غير عرض وأرتفاع الصورة الى**  **( العرض 4000) (الإرتفاع 2247) .** | **C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\‏‏الجمل - نسخة.jpg** | 2 |
| **\*أفتح صورة العلا من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة .** | **C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\العلا.jpg** | 2 |
| **\*أفتح صورة التراث من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة** | C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\تراث.jpg | 2 |
| C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\تراث.jpgC:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\العلا.jpg**\*صورة التراث كبيرة جدا قم بتغيير حجمها ونقلها في الزاوية العليا اليمنى من صورة العلا لتكون شكل الصورة هكذا** | C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\تراث.jpg**C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\العلا.jpg** | 5 |
| **أعزل صورة الجمل وأدرجه في صورة العلا** |  | 4 |
| **أضف طبقة نص وأكتب على الصورة كلمة ( العلا )** |  | 2 |
| **أحفظ الصورة بإسمك بتنسيق xcf .** |  | 2 |
| **أفتح صورة النمر .** | **C:\Users\Sami0\OneDrive\سطح المكتب\أول مسارات\برنامج gimp\gimp صور برنامج\النمر.jpg** | 2 |
| **أضف المرشح الفني (رسم متحرك قديم) على صورة النمر** |  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمنطقة الأحساء**  **الثانوية .....** | **edu1444823604981**  **الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2**  **للعام الدراسي 1444هـ**  **الفصل الدراسي الثاني** | **المادة** | **التقنية الرقمية1-2** |
| **الصف** | **الأول الثانوي**  **مسارات** |

**اسم الطالبة :**

**بنود تقييم الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **طالبتي المبرمجة : مستخدمة برنامج visual studio codeقومي بعمل التالي:** | الدرجة المستحقة | الدرجة |
| 1 | انشئي مستند جديد باسمك (اسم الملف) وقومي بحفظه على سطح المكتب . | 4 |  |
| 2 | أضيفي عنوان للمتصفح "**new account**" | 4 |  |
| 3 | **انشأي نموذج يتضمن الحقول التالية و بالشكل التالي :**  الاسم الأول : اسم العائلة :    الرقم السري :  تواصل معي  البريد الالكتروني :    **ارسال** | 11 |  |
| 4 | تنفيذ الكود البرمجي على صفحة الويب بشكل صحيح . | 4 |  |
| 5 | مراعاة استخدام الوسوم الأساسية الصحيحة . | 2 |  |
| **الدرجة النهائية** | | 25 |  |

**انتهت الأسئلة – تمنياتي لكن بالتوفيق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم** | **الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢**  **للعام الدراسي ١٤٤٤ه** | الدرجة النهائية |  |
|

**اسم الطالبة/………………………………………………………الصف/...................زمن الدخول/............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | مستخدمة برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) قومي بانشاء النموذج التالي: | الدرجة المستحقة | درجة الطالبة |
| ١ | فتح البرنامج وتغيير عنوان صفحة الweb الى اسمك الثنائي |  |  |
| ٢ | انشاء نموذج |  |  |
| ٣ | تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset |  |  |
| ٤ | تسمية مجموعة الحقول باستخدام وسم legend ضعي اسمك الثنائي |  |  |
| ٥ | اضافة حقل لاسم المستخدم |  |  |
| ٦ | اضافة حقل لكلمة المرور |  |  |
| ٧ | اضافة حقل للبريد الالكتروني |  |  |
| ٨ | اضافة حقل للملاحظات |  |  |
| ٩ | اضافة زر للارسال |  |  |
| ١٠ | معاينة الصفحة وادخال بيانات في النموذج |  |  |
| الدرجة النهائية | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مستخدمة برنامج بنسل تو دي(Pencil2d) قومي بعمل التالي: | | الدرجة المستحقة | | درجة الطالبة | |
| ١ | فتح برنامج (Pencil2d) | |  | |  | |
| ٢ | انشاء رسم متحرك | |  | |  | |
| ٣ | تصديرالرسم بليغة Gif | |  | |  | |
| الدرجة النهائية | | |  | |  | |
| م | مستخدمة برنامج جيمب(Gimp) قومي بعمل التالي: | الدرجة المستحقة | | درجة الطالبة | |
| ١ | فتح برنامج (Gimp) |  | |  | |
| ٢ | فتح صورتين |  | |  | |
| ٣ | تغيير حجم احدى الصور |  | |  | |
| ٣ | كتابة اسمك على الصورة |  | |  | |
| ٤ | استخدام مرشحات على جزء من الصورة |  | |  | |
| الدرجة النهائية | |  | |  | |

**ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل**