



اختبار منتصف الفصل



الفصل الثامن

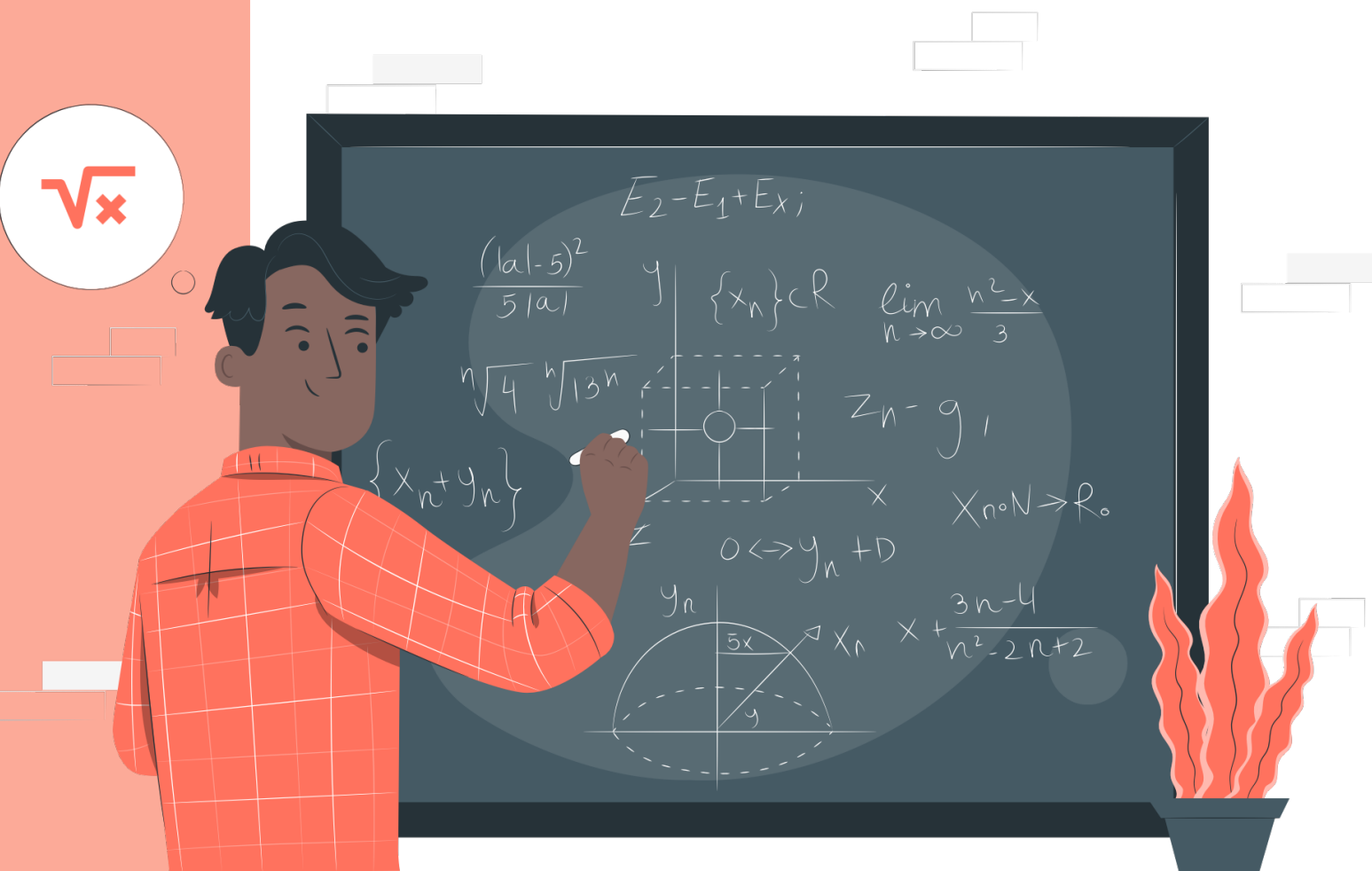
الدروس من ٨-١ الى ٨-٣



@moth_vip

اكتب كل نسبة مما يأتي في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة: (الدرس ٨ - ١)

١ ٣٩٪ ٢ ١٨٪ ٣ ١٧٥٪



$$\frac{39}{100} = 39\% \quad 1$$

$$\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 18\% \quad 2$$

$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4} = \frac{175}{100} = 175\% \quad 3$$



٤ اختيار من متعدد: ٤٨٪ من طلاب مدرسة
يأتون إلى المدرسة سيرًا على الأقدام. ما الكسر
الذي يمثل عدد الطلاب الذين لا يأتون سيرًا على
الأقدام؟ (الدرس ٨ - ١)

(أ) $\frac{13}{25}$

(ب) $\frac{1}{48}$

(ج) $\frac{5}{4}$

(د) $\frac{12}{15}$



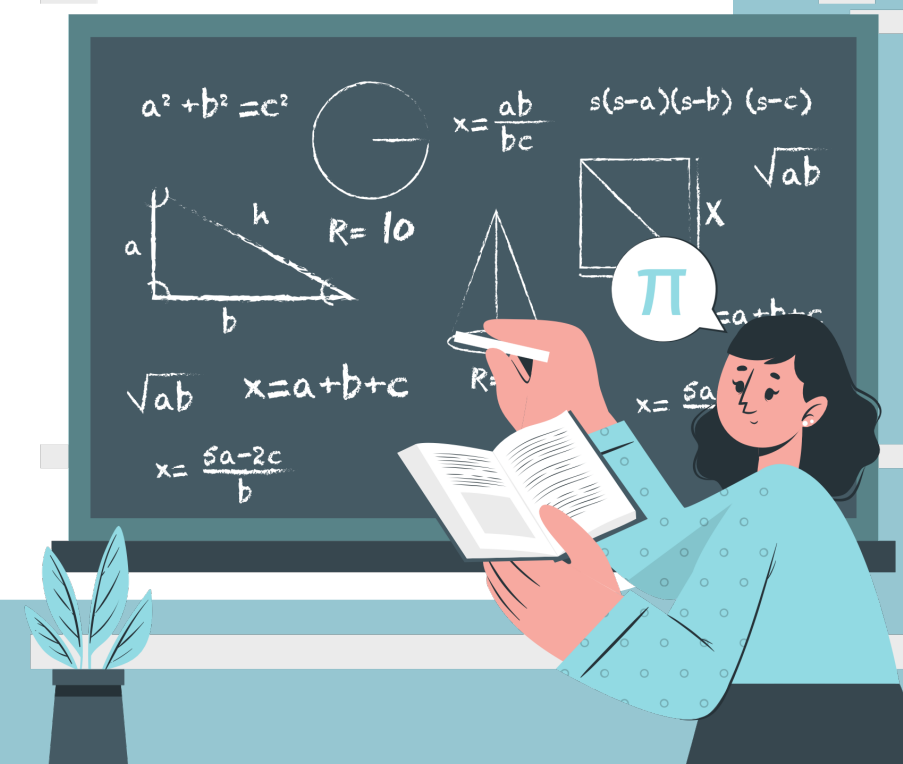
٤ اختيار من متعدد: ٤٨٪ من طلاب مدرسة
يأتون إلى المدرسة سيرًا على الأقدام. ما الكسر
الذي يمثل عدد الطلاب الذين لا يأتون سيرًا على
الأقدام؟ (الدرس ٨ - ١)

(ج) $\frac{5}{4}$

(أ) $\frac{13}{25}$

(د) $\frac{12}{15}$

(ب) $\frac{1}{48}$



اكتب كل كسر ممّا يأتي في صورة نسبة مئوية: (الدرس ٨ - ١)

$$\frac{3}{100}$$

٧

$$1 \frac{1}{2}$$

٦

$$\frac{8}{20}$$

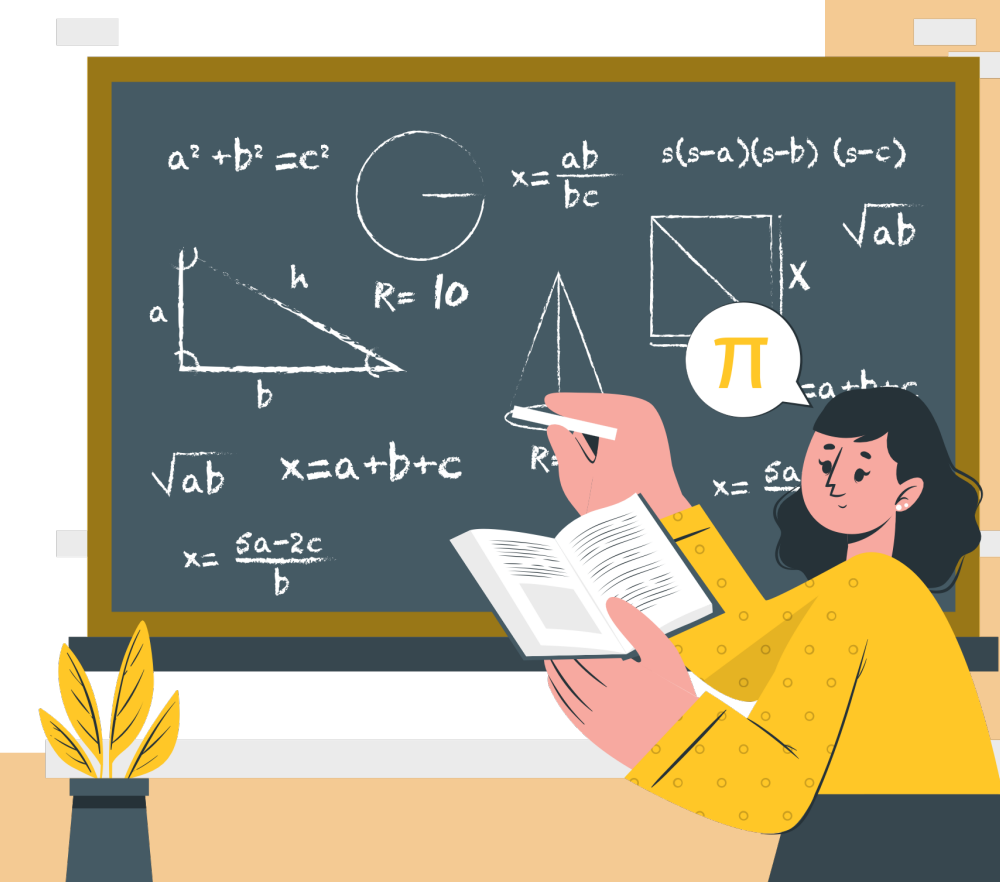
٥



$$\% ٤٠ = \frac{٤٠}{١٠٠} = \frac{٨}{٢٠} \quad \text{٥}$$

$$\% ١٥٠ = \frac{١٥٠}{١٠٠} = \frac{٣}{٢} = ١ \frac{١}{٢} \quad \text{٦}$$

$$\% ٣ = \frac{٣}{١٠٠} \quad \text{٧}$$



اكتب كل نسبة مئوية ممَّا يأتي في صورة كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ٨ - ٢)

٩٪ ١٠

١٤٥٪ ٩

٧٣٪ ٨



$$٠,٣٧ = \frac{٧٣}{١٠٠} = \%٧٣ \text{ ٨}$$

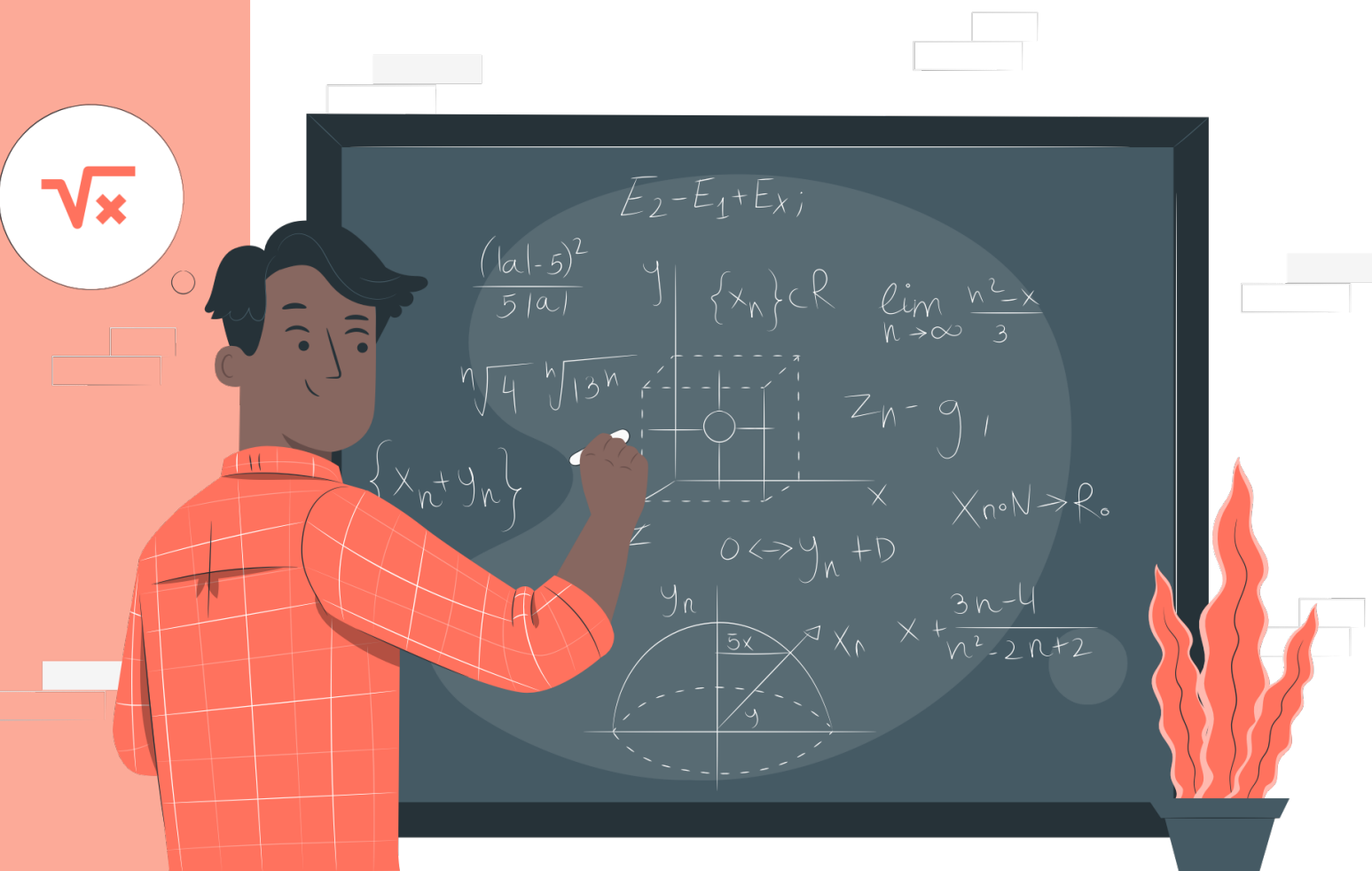
$$١,٤٥ = \%١٤٥ \text{ ٩}$$

$$٠,٠٩ = \%٩ \text{ ١٠}$$



١١ حاسوب: يحفظ مشعل ٨٥٪ من أعماله على حاسوبه الشخصي. اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري.

(الدرس ٨ - ٢)



١١ **حاسوب:** يحفظ مشعل ٨٥٪ من أعماله على حاسوبه الشخصي. اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري. (الدرس ٨ - ٢)

$$٨٥\% = \frac{٨٥}{١٠٠} =$$



اكتب كل كسر ممّا يأتي في صورة نسبة مئوية: (الدرس ٨ - ٢)

٠,١ ١٤ ٦,٧٥ ١٣ ٠,٢٢ ١٢



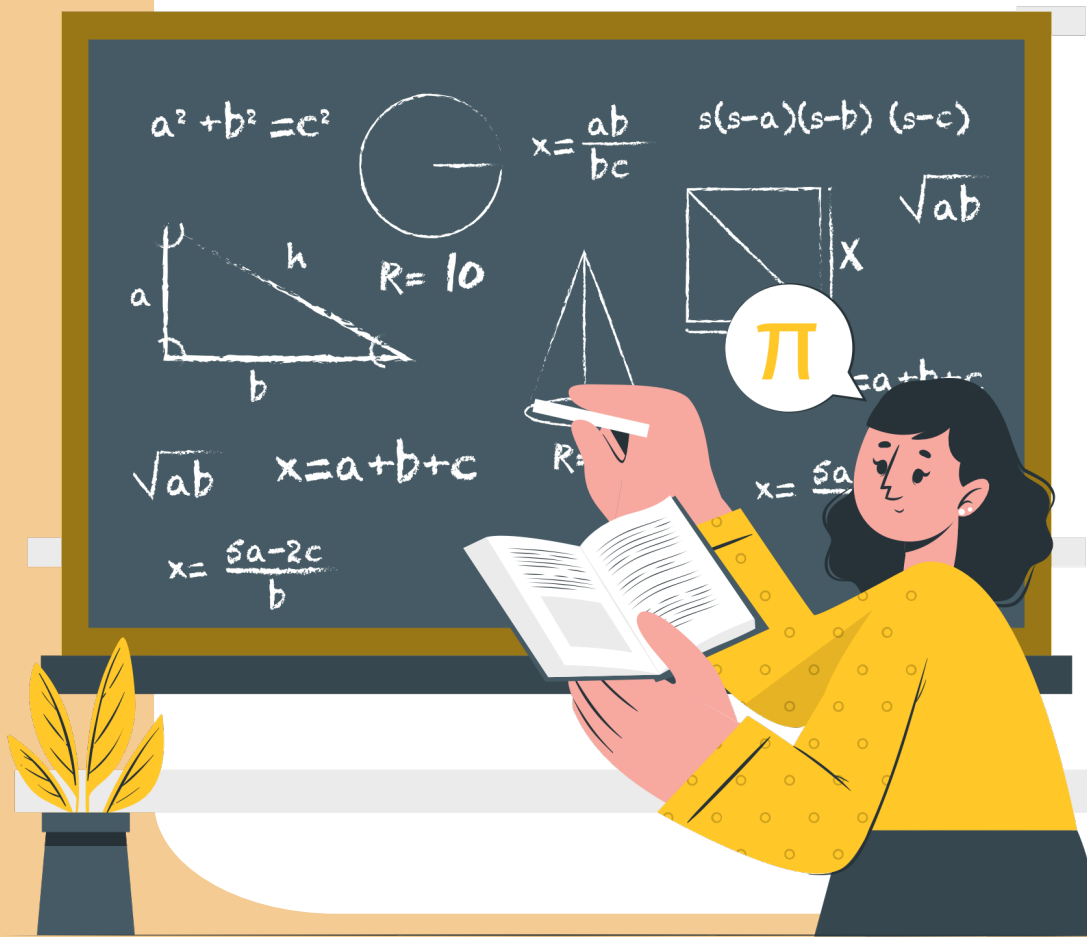
$$\% ٢٢ = ٠,٢٢ \text{ ١٢}$$

$$\% ٦٧٥ = ٦,٧٥ \text{ ١٣}$$

$$\% ١٠ = ٠,١ \text{ ١٤}$$



١٥ مدرسة: بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١, ٢ عن العام السابق. اكتب ١, ٢ في صورة نسبة

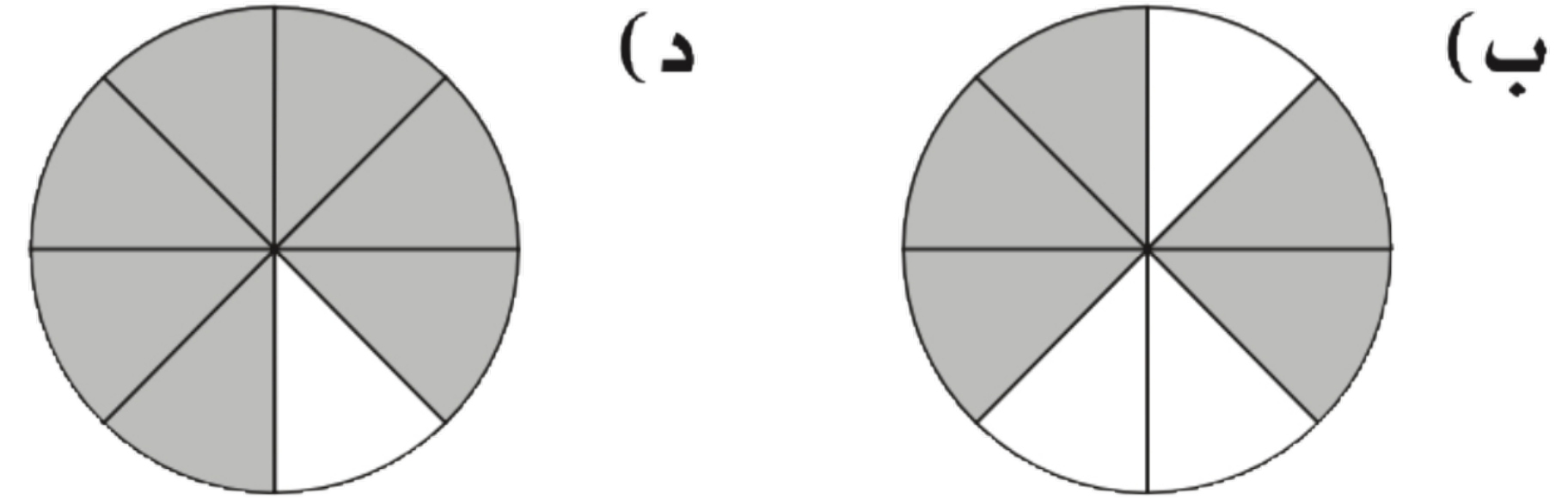
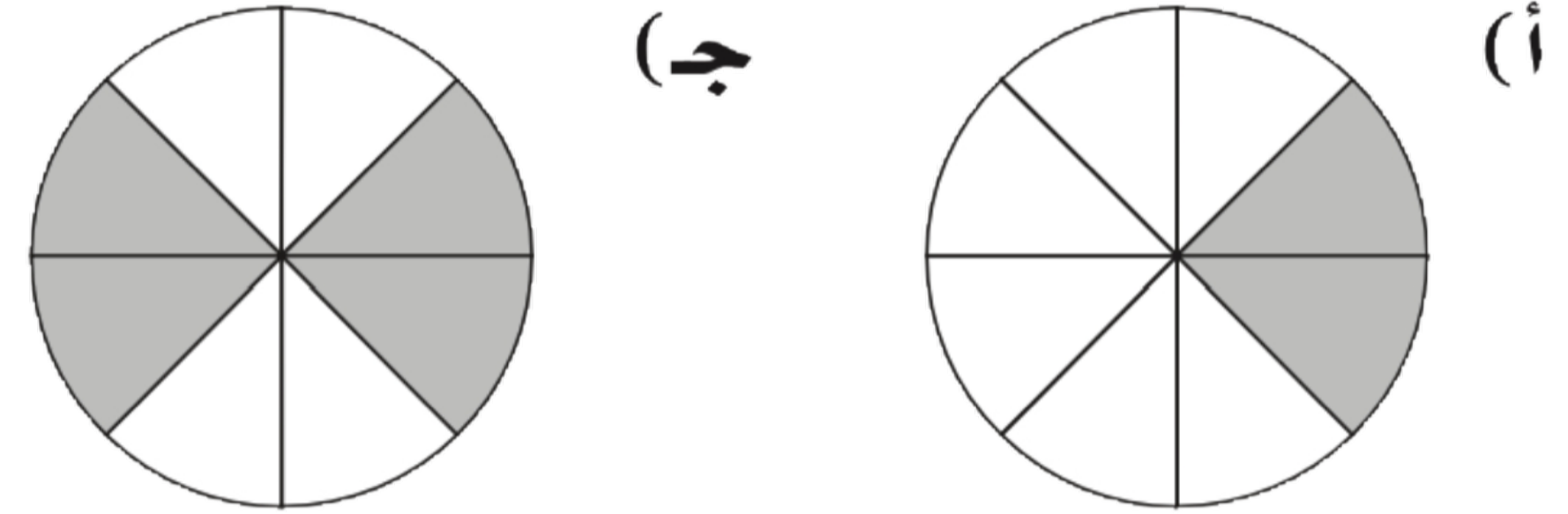


١٥ مدرسة: بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١, ٢ عن العام السابق. اكتب ١, ٢ في صورة نسبة

$$\% ١٢٠ = \frac{١٢٠}{١٠٠} = \frac{١٢}{١٠} = ١ \frac{٢}{١٠} =$$



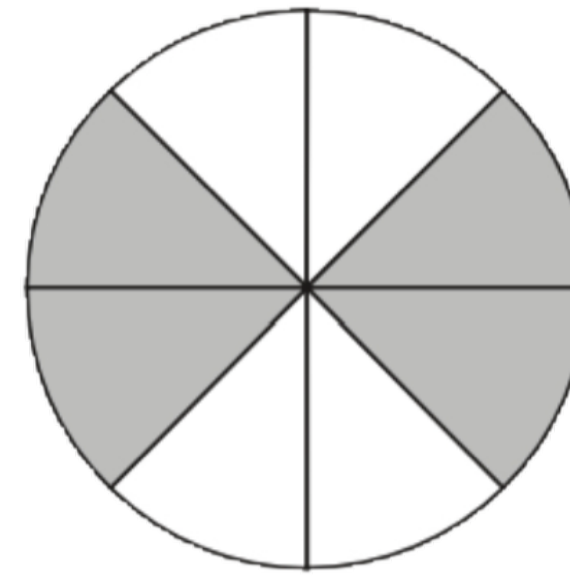
١٦ اختيار من متعدد: قُسمت كل دائرة أدناه إلى أجزاء متطابقة. أي دائرة تم تظليل ٢٥٪ منها؟
(الدرس ٨ - ١)



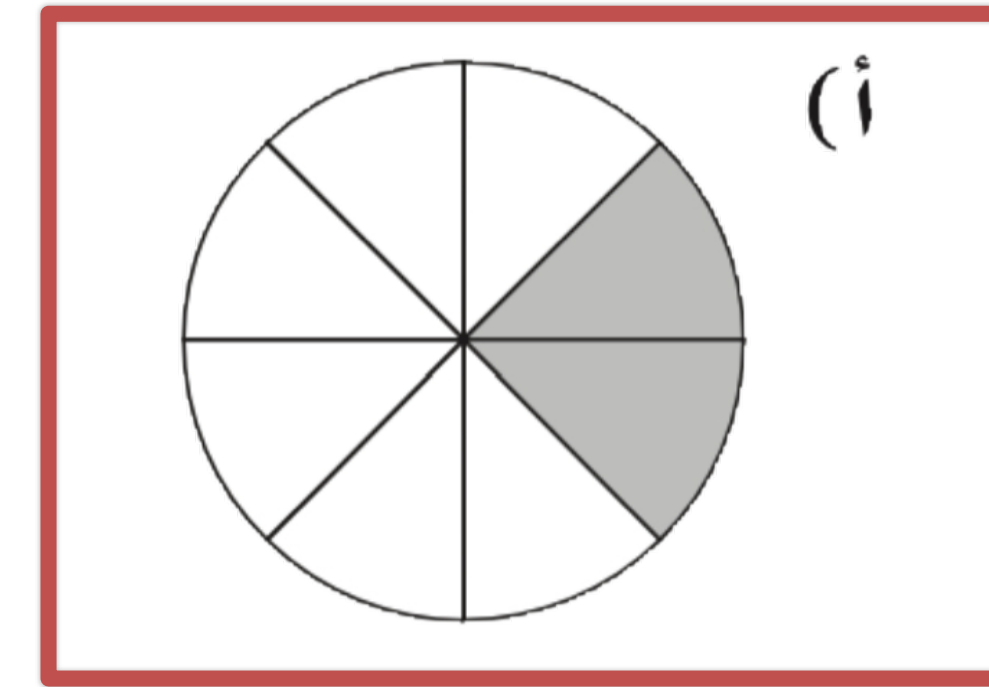
١٦ اختيار من متعدد: قُسمت كل دائرة أدناه إلى أجزاء متطابقة. أي دائرة تم تظليل ٢٥٪ منها؟

(الدرس ٨ - ١)

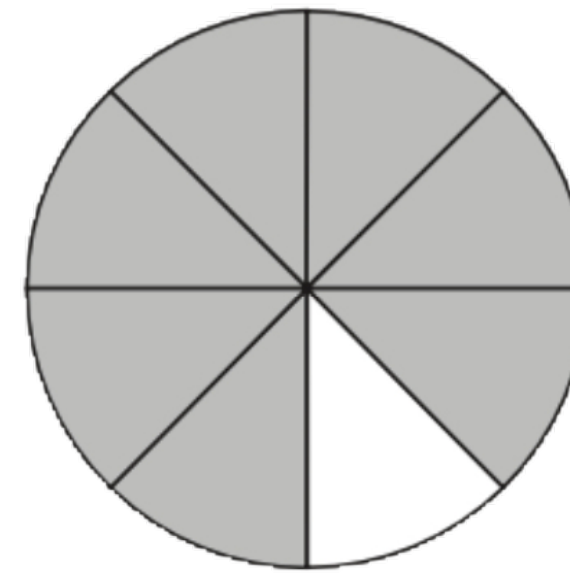
$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4} = \frac{2}{8} =$$



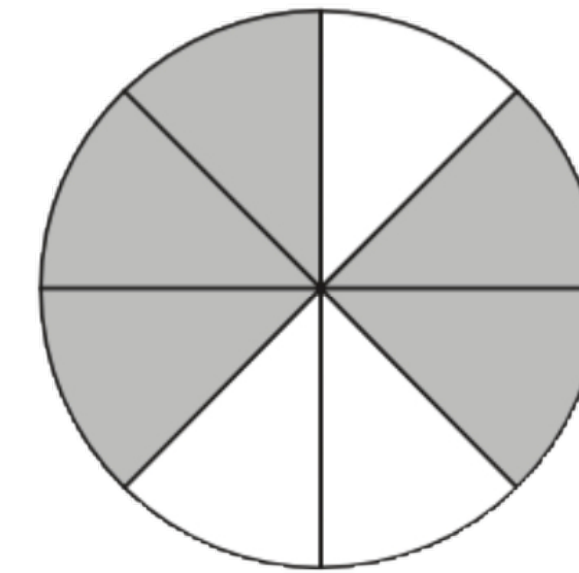
(ج)



(أ)



(د)



(ب)



العدد	الصنف
٦	ثوب
٤	شماغ
٣	غتره
٧	جوارب

يبيّن الجدول المجاور، أصناف بعض الملابس وعددها في خزانة ملابس. أوجد احتمال اختيار كل مما يأتي: (الدرس ٨ - ٣)

١٧ ح (جوارب)

١٨ ح (ثوب أو غتره)

١٩ ح (ليس شماغاً)

٢٠ ح (ليس جوارب أو غتره)



العدد	الصفة
٦	ثوب
٤	شماغ
٣	غتره
٧	جوارب

١٧ ح (جوارب) = $\frac{7}{20}$

١٨ ح (ثوب أو غتره) = $\frac{9}{20}$

١٩ ح (ليس شماغًا) = $\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$

٢٠ ح (ليس جوارب أو غتره) = $\frac{1}{20} = \frac{1}{2}$



٢١ **الطقس:** إذا كانت احتمالية هطول الأمطار في
أحد الأيام ٦٠٪، اكتب احتمالية عدم هطول الأمطار
لهذا اليوم في صورة نسبة مئوية وكسر اعتيادي وكسر
عشري. (الدرس ٨ - ٣)



الطقس: إذا كانت احتمالية هطول الأمطار في أحد الأيام ٦٠٪، اكتب احتمالية عدم هطول الأمطار لهذا اليوم في صورة نسبة مئوية وكسر اعتيادي وكسر عشري. (الدرس ٨ - ٣)

احتمال عدم هطول الأمطار =

$$ح(هطول أمطار) + ح(عدم هطول أمطار) = ١$$

$$٦٠\% + ٤٠\% = ١$$

على صورة نسبة مئوية = ٤٠%

على صورة كسر عشري = ٠,٤٠

$$\frac{٢}{٥} = \frac{٤٠}{١٠٠} = \text{على صورة كسر اعتيادي}$$

