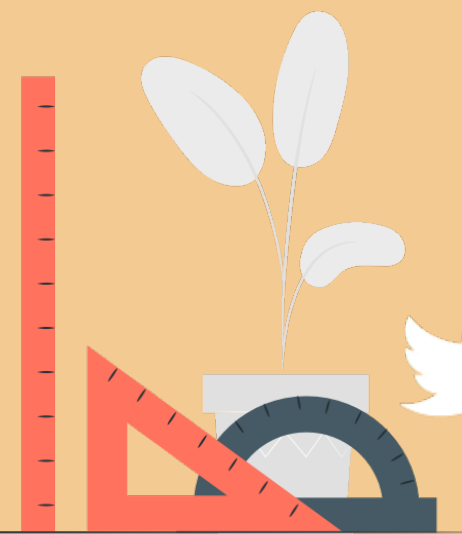




اختبار الفصل

الفصل الثامن



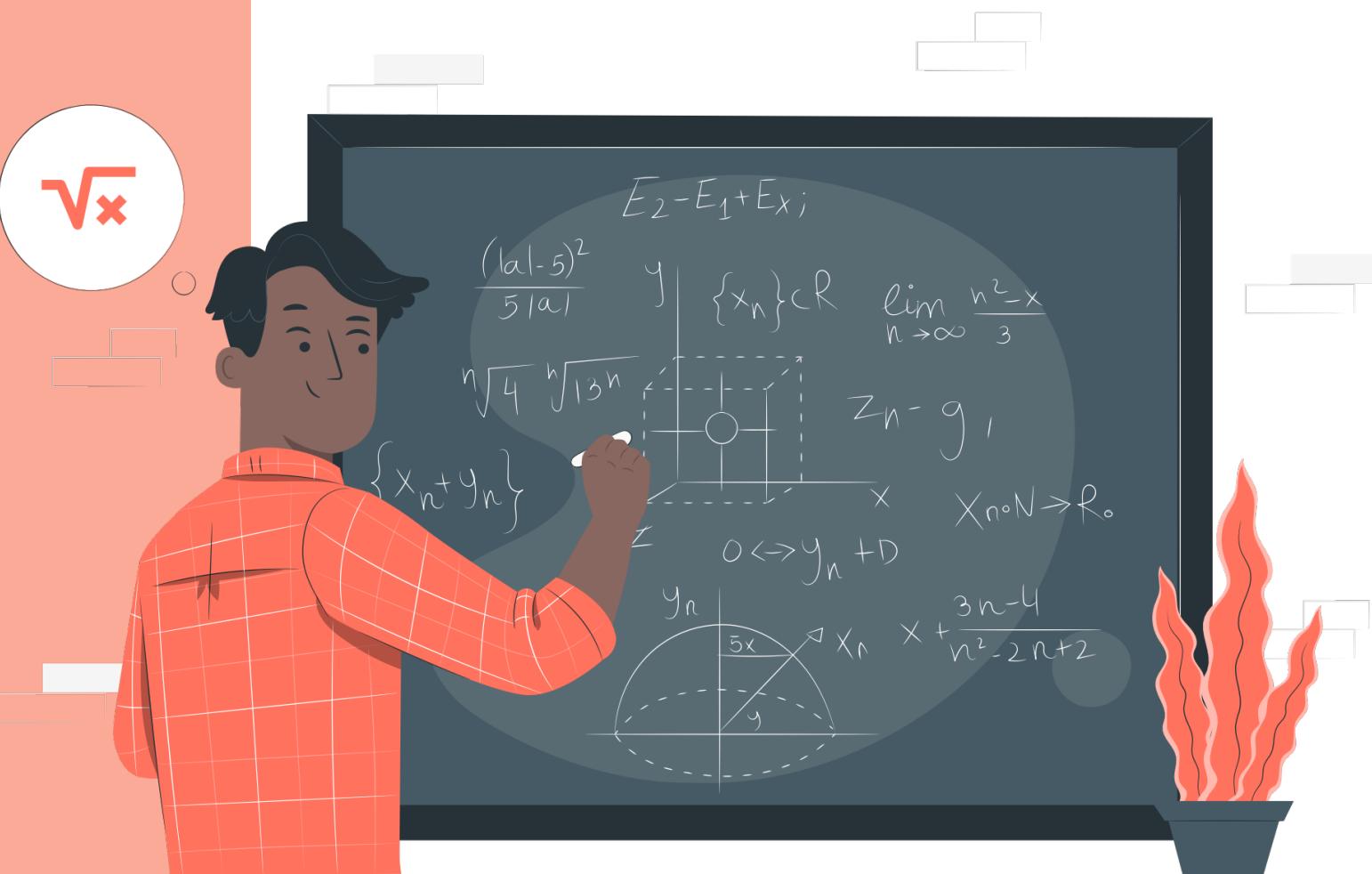
@moth_vip

اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي في صورة كسر اعتيادي
أو عدد كسري في أبسط صورة:

١٨٪ ٣

١١٠٪ ٢

٤٢٪ ١



$$\frac{21}{50} = \frac{42}{100} = 42\%$$



$$1 \frac{1}{10} = \frac{11}{10} = \frac{110}{100} = 110\%$$



$$\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 18\%$$



اكتب كلاً من الكسور أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{1}{2} \quad \text{6}$$

$$\frac{11}{20} \quad \text{5}$$

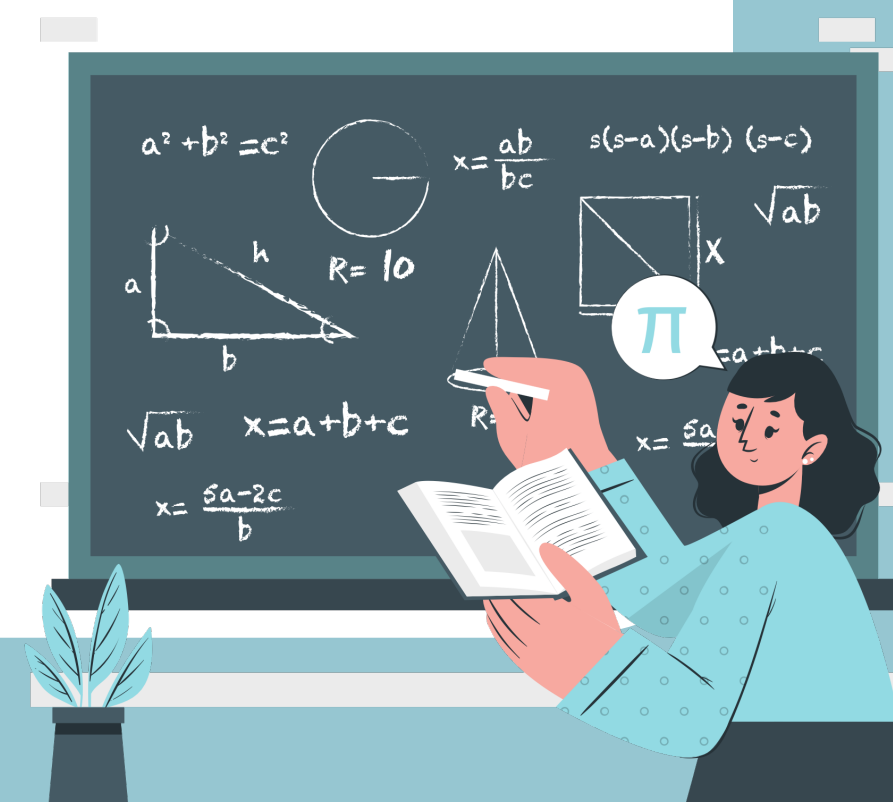
$$\frac{2}{5} \quad \text{4}$$



$$\% ٤٠ = \frac{٤٠}{١٠٠} = \frac{٢}{٥} \quad \text{٤}$$

$$\% ٥٥ = \frac{٥٥}{١٠٠} = \frac{١١}{٢٠} \quad \text{٥}$$

$$\% ١٥٠ = \frac{١٥٠}{١٠٠} = \frac{٣}{٢} = ١\frac{١}{٢} \quad \text{٦}$$



٧ اختيار من متعدد: إذا شارك ٨٥٪ من طلاب

مدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على

الطلاب الذين لم يشاركوا في المهرجان؟

(ج) $\frac{1}{85}$

(د) $\frac{1}{5}$

(أ) $\frac{17}{20}$

(ب) $\frac{3}{20}$



اختيار من متعدد: إذا شارك ٨٥٪ من طلاب

مدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على

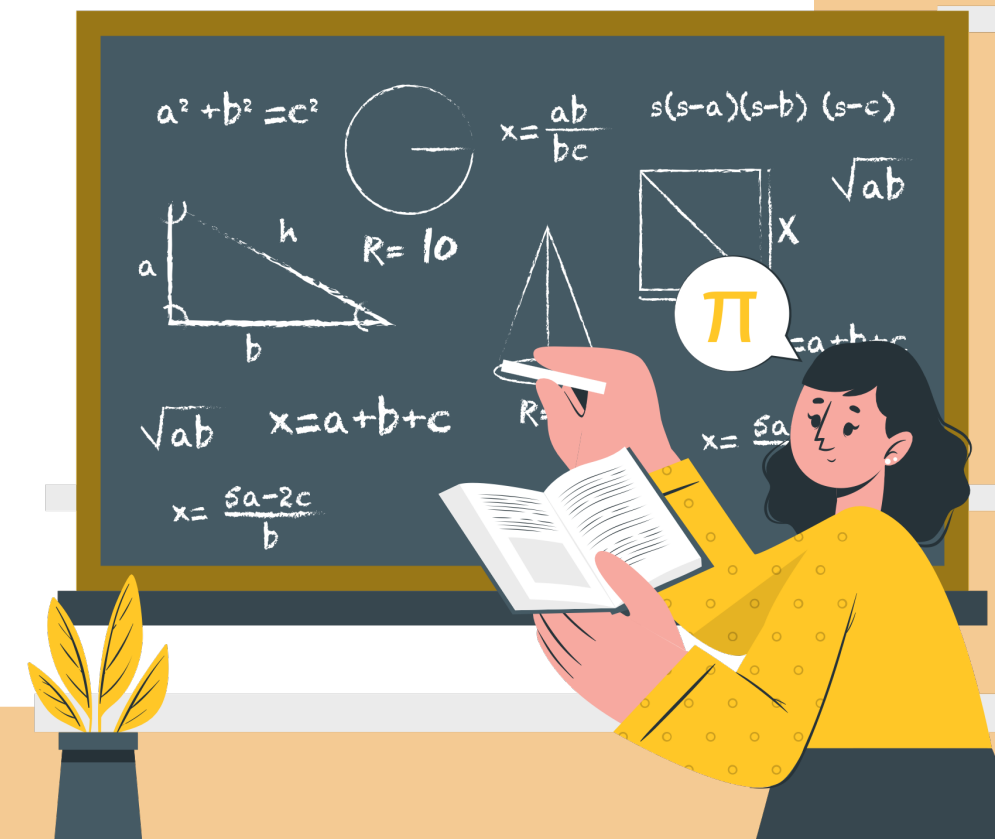
الطلاب الذين لم يشاركوا في المهرجان؟ $\frac{10}{100} = \frac{3}{20}$

(ج) $\frac{1}{85}$

(د) $\frac{1}{5}$

(أ) $\frac{17}{20}$

(ب) $\frac{3}{20}$



اكتب كل كسرٍ عشريٍّ ممَّا يأتي في صورةٍ نسبةٍ مئويّةٍ:

١,٤٩ ١٠

٠,٨٧ ٩

٠,٣ ٨



$$3\% = 0,3 \quad 8$$

$$87\% = \frac{87}{100} = 0,87 \quad 9$$

$$149\% = 1,49 \quad 10$$



رُقِّمَتْ ٢٠ بطاقةً بالأرقام من ١ إلى ٢٠، ثمَّ سُحِبَتْ
منها بطاقةٌ واحدةٌ دونَ النظرِ إلى البطاقاتِ. أوجدْ كلاً
منَ الاحتمالاتِ الآتيةِ، واكتبْ إجابتك في صورةِ كسرٍ
اعتياديٍّ، وكسرٍ عشريٍّ، ونسبةٍ مئويّةٍ:

١١ ح (٨)

١٢ ح (٣ أو ١٠)

١٣ ح (أوليّ)

١٤ ح (ليس فرديّاً)



رُقِّمَتْ ٢٠ بطاقةً بالأرقام من ١ إلى ٢٠، ثُمَّ سُحِبَتْ
منها بطاقةٌ واحدةٌ دونَ النظرِ إلى البطاقاتِ. أوجدْ كلاً
منَ الاحتمالاتِ الآتيةِ، واكتبْ إجابتك في صورةِ كسرٍ
اعتياديٍّ، وكسرٍ عشريٍّ، ونسبةٍ مئويّةٍ:

١١ ح (٨) $\frac{1}{20} = 5\% = 0,05$

١٢ ح (٣ أو ١٠) $\frac{2}{20} = \frac{1}{10} = 10\% = 0,1$

١٣ ح (أوليّ) $\frac{8}{20} = \frac{2}{5} = 40\% = 0,4$

١٤ ح (ليس فرديّاً) $\frac{10}{20} = \frac{1}{2} = 50\% = 0,5$



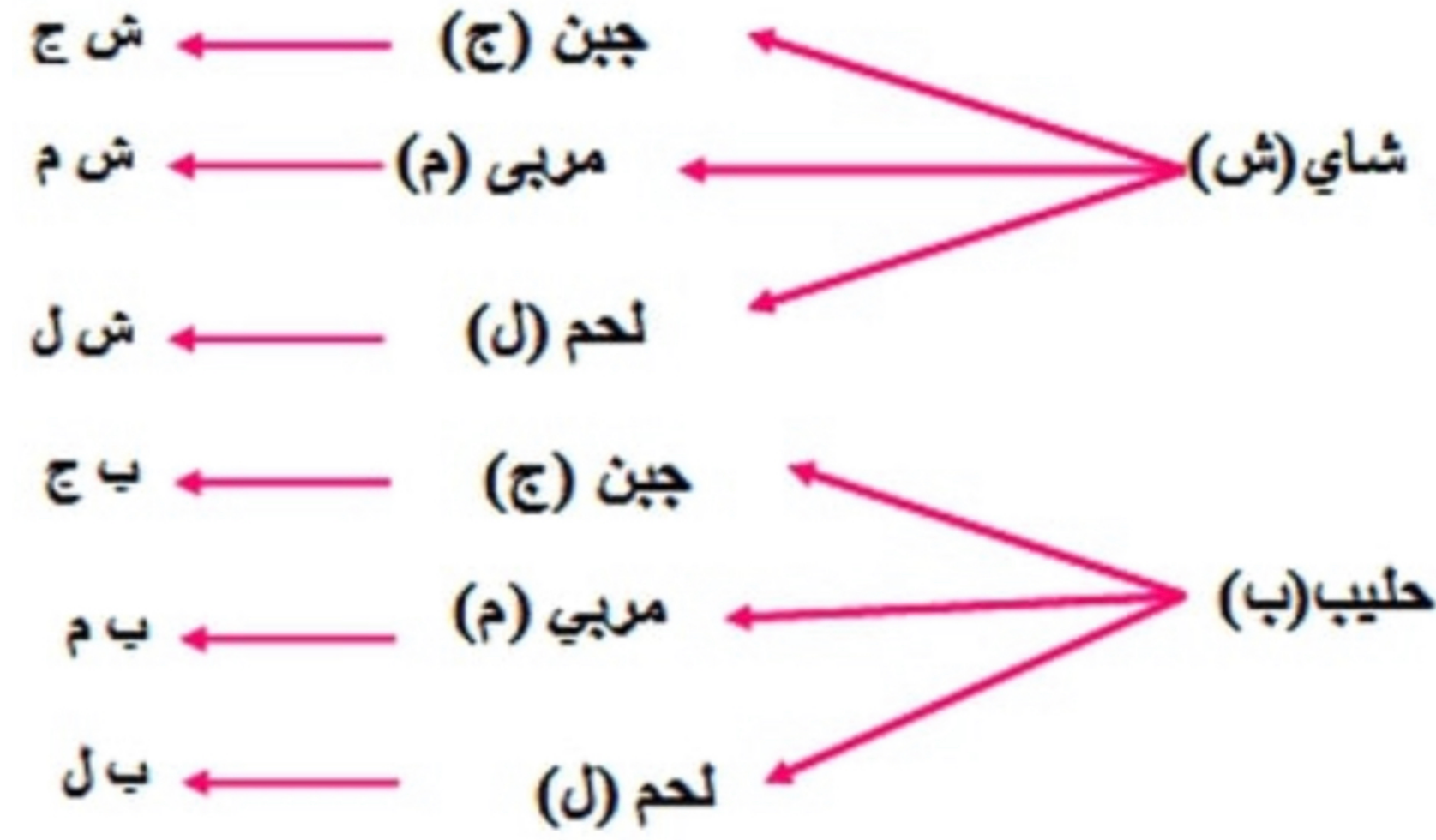
طعام: استعمل المعطيات الآتية لحلّ السؤالين ١٥، ١٦:
يعرض أحد المقاصف المدرسية مشروب الشاي أو
الحليب، وشطائر الجبن أو المُرَبَّى أو اللَّحْم.

١٥ استعمل الرسم الشجريّ لكتابة جميع الخيارات
الممكنة للمشروب والشطائر.

١٦ أوجد احتمال أن الطالب التالي الذي يطلب مشروبًا
وشطيرة سيختار الشاي مع شطيرة الجبن.



١٥ استعمال الرسم الشجريّ لكتابة جميع الخيارات الممكنة للمشروب والشطائر.



١٦ أوجد احتمال أن الطالب التالي الذي يطلب مشروبًا وشطيرة سيختار الشاي مع شطيرة الجبن.

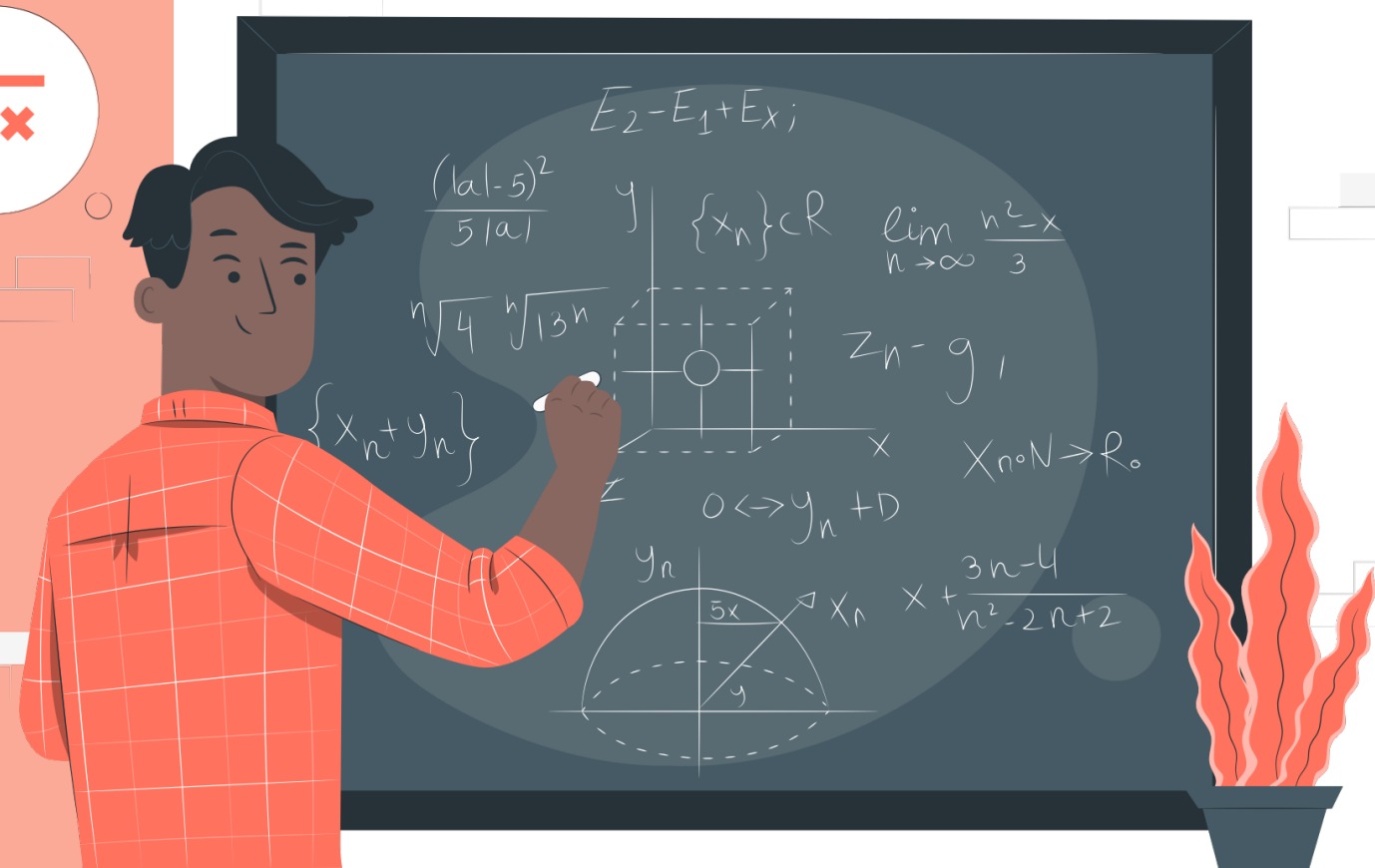
احتمال أن الطالب التالي سيختار الشاي مع شطيرة الجبن = $\frac{1}{6}$



١٧
سأل صالح طلاب الصف السادس عن أكثر الأنشطة التي يستمتع بها كلٌّ منهم في العطلة الصيفية. فكانت إجاباتهم كما يأتي:

النشاط	عدد الطلاب
الرياضة	٣١
التسوق	٢٤
السفر	١٦
الرسم	١٥
القراءة	١٤

أوجد احتمال أن تكون القراءة هي أكثر ما يستمتع به أحد الطلاب؟



١٧ سأل صالح طلاب الصف السادس عن أكثر الأنشطة التي يستمتع بها كلٌّ منهم في العطلة الصيفية. فكانت إجاباتهم كما يأتي:

النشاط	عدد الطلاب
الرياضة	٣١
التسوق	٢٤
السفر	١٦
الرسم	١٥
القراءة	١٤

أوجد احتمال أن تكون القراءة هي أكثر ما يستمتع به أحد الطلاب؟

$$\text{ح (قراءة)} = \frac{١٤}{١٠٠} = \frac{٧}{٥٠}$$



اختيارٌ من متعدد: ما عددُ النواتجِ الممكنةِ
عند رمي مكعبِ أرقامٍ، وقطعتين نقديتين؟

١٨

(ج) ١٤

(أ) ١٠

(د) ٢٤

(ب) ١٢



اختيارٌ من متعدد: ما عددُ النواتج الممكنة
عند رمي مكعبٍ أرقامٍ، وقطعتين نقديتين؟

(ج) ١٤

(أ) ١٠

(د) ٢٤

(ب) ١٢



١٩ قرأ ماجد ٢١٠ صفحات من كتاب في ٧ أيام. فكم
صفحة كان يقرأ في اليوم الواحد، إذا علمت أنه قرأ
العدد نفسه من الصفحات في كل يوم؟



١٩ قرأ ماجد ٢١٠ صفحات من كتاب في ٧ أيام. فكم
صفحة كان يقرأ في اليوم الواحد، إذا علمت أنه قرأ
العدد نفسه من الصفحات في كل يوم؟

قرأ في في اليوم الواحد = $210 \div 7 = 30$ صفحة

