

الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

الكسور الاعتيادية

Aishah AlJuhani



جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟



المفردات

الكُسْرُ

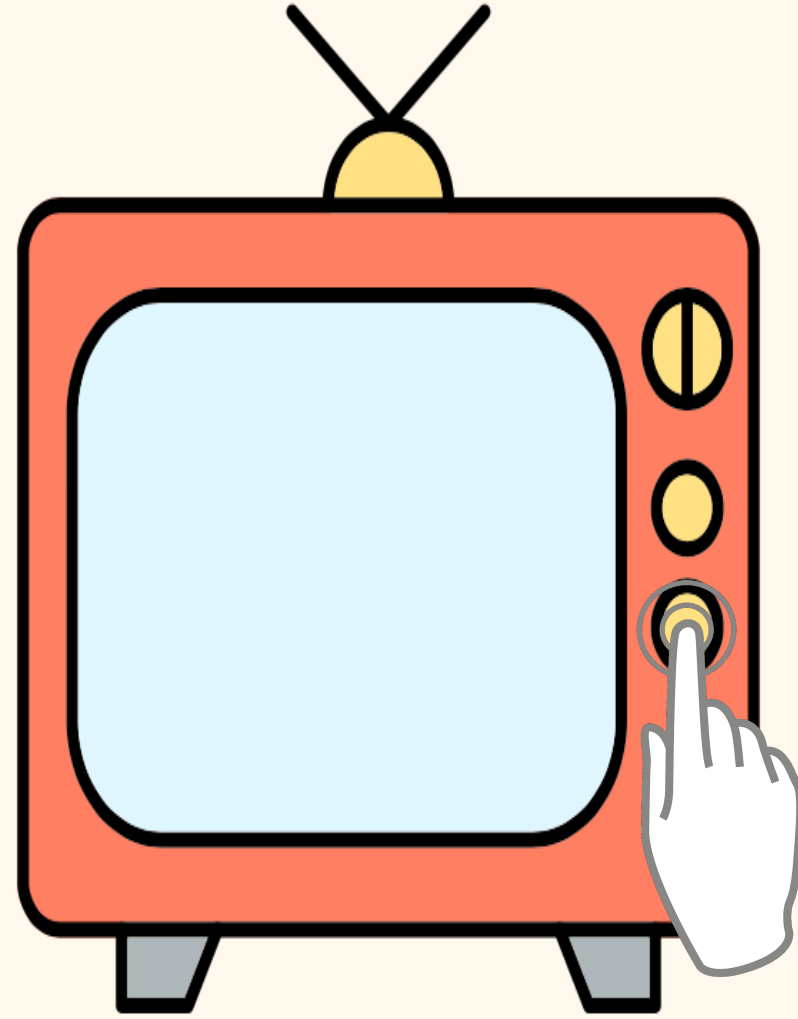
البَسْطُ

المَقَامُ

فكرة الدرس

أَتَعَرَّفُ الكُسُورَ الاعتيادية،
وأَكْتُبُهَا وأَقْرُؤُهَا.

تشويقه



الكسور الاعتيادية

استعد

تحتوي بعض قطع الفطيرة على اللحم والجبن، وبعضها على الجبن فقط.
يمكنك استعمال الكسور لوصف تلك القطع.



فكرة الدرس

أتعرف الكسور الاعتيادية،
وأكتبها وأقرأها.

المفردات

الكسر

البسط

المقام

الكسر قد يمثل جزءاً من الكل، أو جزءاً من مجموعة. ويدل البسط على عدد الأجزاء، ويدل المقام على عدد أجزاء الكل.

عدد القطع التي تحتوي على اللحم ← $\frac{3}{4}$ البسط
عدد القطع كلها ← المقام

اقرأ: ثلاثة أرباع أو ثلاثة على أربعة.



كتابة الكسور وقراءتها

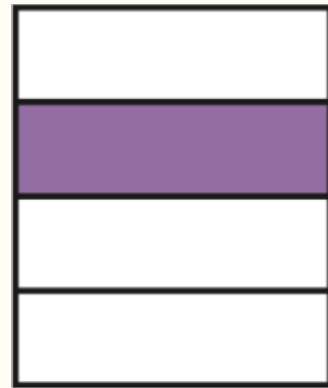
مثال من واقع الحياة



طعام: أعدت والدتي لها الفطيرة المجاورة،
ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي يحتوي على
اللحم؟

اكتب: عدد القطع التي تحتوي على اللحم ← 4
عدد القطع كلها ← 6

اقرأ: أربعة أسداس أو أربعة على ستة
إذن $\frac{4}{6}$ الفطيرة تحتوي على اللحم.



٢ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟

اكتب: عدد الأجزاء المظلمة ← ١

عدد الأجزاء جميعها ← ٤

اقرأ: ربع أو واحد على أربعة
إذن $\frac{1}{4}$ الشكل مظلل.

تمثيل الكسور

مثال من واقع الحياة

٣ **زراعة:** يقوم طلاب المدرسة ضمن أنشطة مادة العلوم بزراعة حديقة المدرسة، على أن يزرعوا $\frac{1}{3}$ الحديقة أزهارًا. مثل هذا الكسر.

الطريقة (٢): باستعمال دائرة



قسم الدائرة ٣ أجزاء متطابقة.

ظل جزءًا واحدًا ليمثل الثلث.

الطريقة (١): باستعمال مستطيل



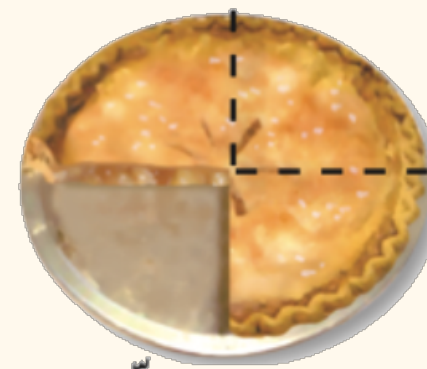
قسم المستطيل ٣ أجزاء متطابقة.

ظل جزءًا واحدًا ليمثل الثلث.

تأكّد

اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المطلوب تحت كلّ شكل فيما يلي: المثالان ١، ٢

١



الجزء المتبقّي

٢



الجزء المظلل

٣



الجزء غير المظلل

مثّل الكسور الآتية بالرّسم: مثال ٣

٤

$$\frac{1}{4}$$

٥

$$\frac{2}{3}$$

٦

$$\frac{5}{8}$$

٧ تم تقسيم كعكة إلى ٨ أجزاء متطابقة. إذا أكل محمد جزءًا واحدًا، وأكل ضيوفه بقية الأجزاء. ما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف؟

٨ تحدث ماذا يعني المقام في الكسر؟

تدرب وحل المسائل

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي: المثالان ١، ٢



الجزء المظلل



الجزء المملوء



الجزء المتبقي

مثّل الكُسُورَ الآتِيَةَ بِالرَّسْمِ: مثال ٣

$\frac{2}{7}$ ١٢

$\frac{2}{5}$ ١٣

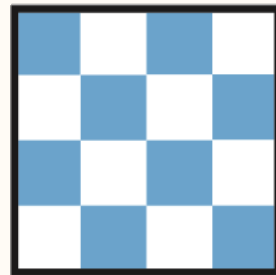
$\frac{6}{10}$ ١٤

$\frac{2}{12}$ ١٥

اكتب الكسر الذي يُمثّل الجزء المُلَوَّنَ بِالْأَزْرَقِ فِي كُلِّ عِلَمٍ مِنَ أَعْلَامِ السُّفُنِ الآتِيَةِ: المثالان ١، ٢



١٩



١٨



١٧



١٦

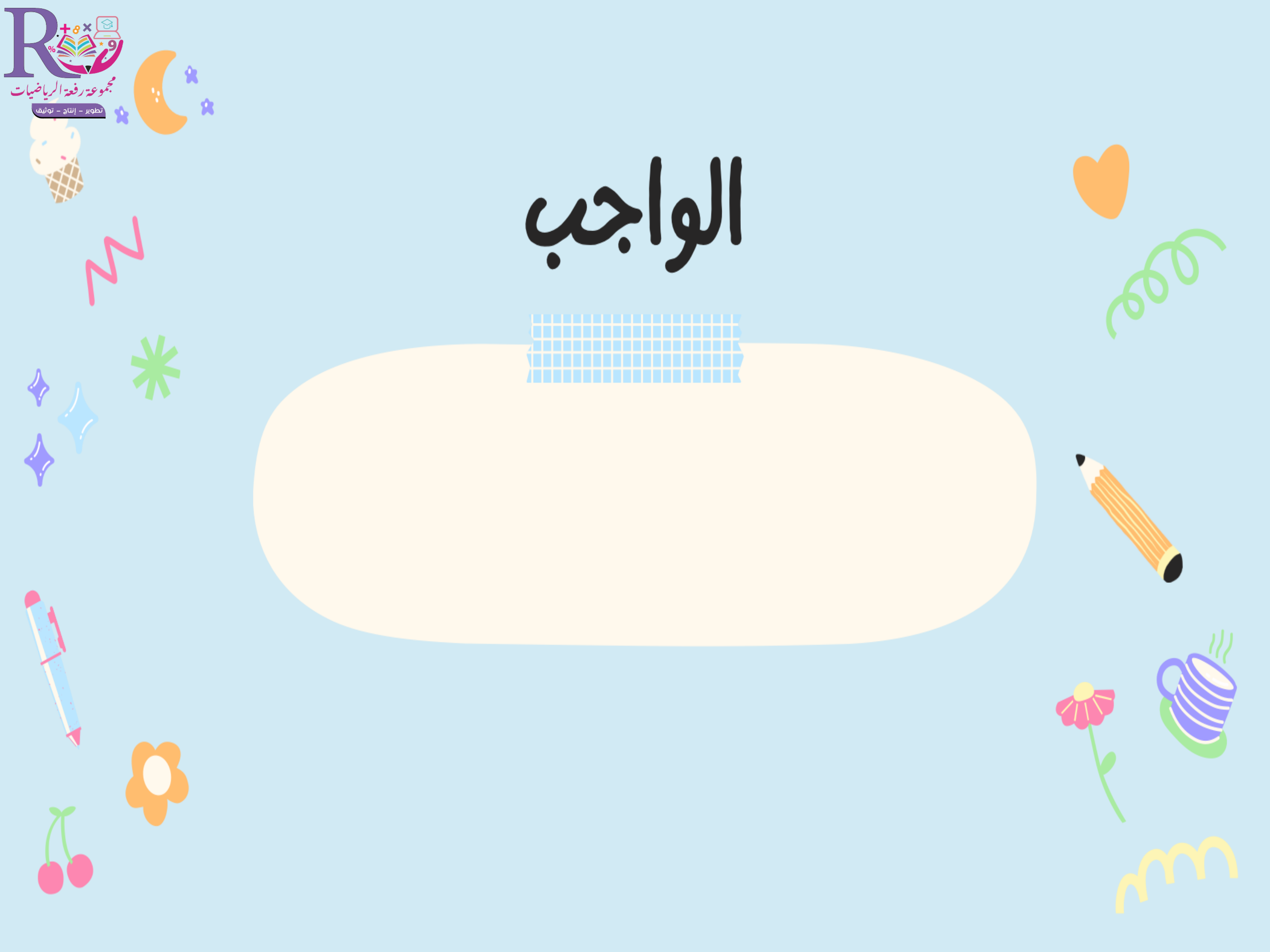
تَرْشِيد: تُعَدُّ تَسْرِيَّاتُ الْمِيَاهِ فِي الْمَنَازِلِ أَحَدَ أَهَمِّ أَسْبَابِ هَذَرِ الْمِيَاهِ، حَيْثُ يَصِلُ الْاسْتِهْلَاكُ الْيَوْمِيُّ لِلْمِيَاهِ الَّتِي تُسَبِّبُهَا التَسْرِيَّاتُ إِلَى $\frac{1}{5}$ مِنْ إِجْمَالِي اسْتِهْلَاكِ الْمَنَازِلِ. مَثَّلْ هَذَا الْكُسْرَ بِالرَّسْمِ.



مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اذكر مسألتين مختلفتين من واقع الحياة تستعمل فيهما الكسر $\frac{2}{3}$.

٢٢ **اُكْتُبْ** إذا تمّ تكبير مقام الكسر $\frac{2}{5}$ ، من ٥ إلى ١٠، فهل سيصبح الكسر الناتج أكبر من أو أقل من $\frac{2}{5}$ ؟ فسّر ذلك.



الواجب

