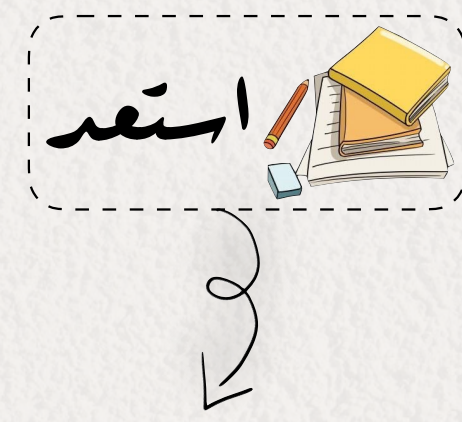


الفصل ١٠ الكسور الاعتيادية

مقارنة الكسور وترتيبها



القطعة	الطول (م)
الحمراء	$\frac{5}{8}$
الصفراء	$\frac{3}{8}$
الخضراء	$\frac{1}{2}$
الزرقاء	$\frac{1}{4}$

اشترت ابتسام ٤ قطع مختلفة من القماش؛ لتستعملها في حصص التربية الفنية. ويوضح الجدول المجاور أطوال تلك القطع. أيُّهما أطول؛ قطعة القماش الحمراء أم الصفراء؟

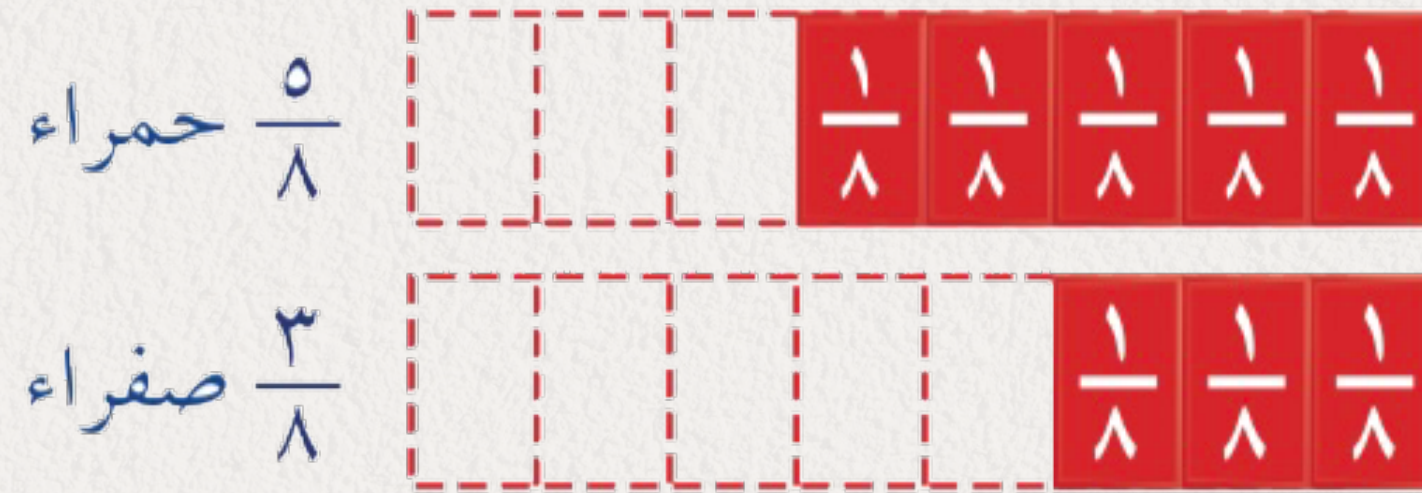
أقارن بين الكسور، وأرتبها.

للمقارنة بين الكسور يمكنك استعمال النماذج، أو خط الأعداد، أو الكسور المتكافئة.

مثالان من واقع الحياة

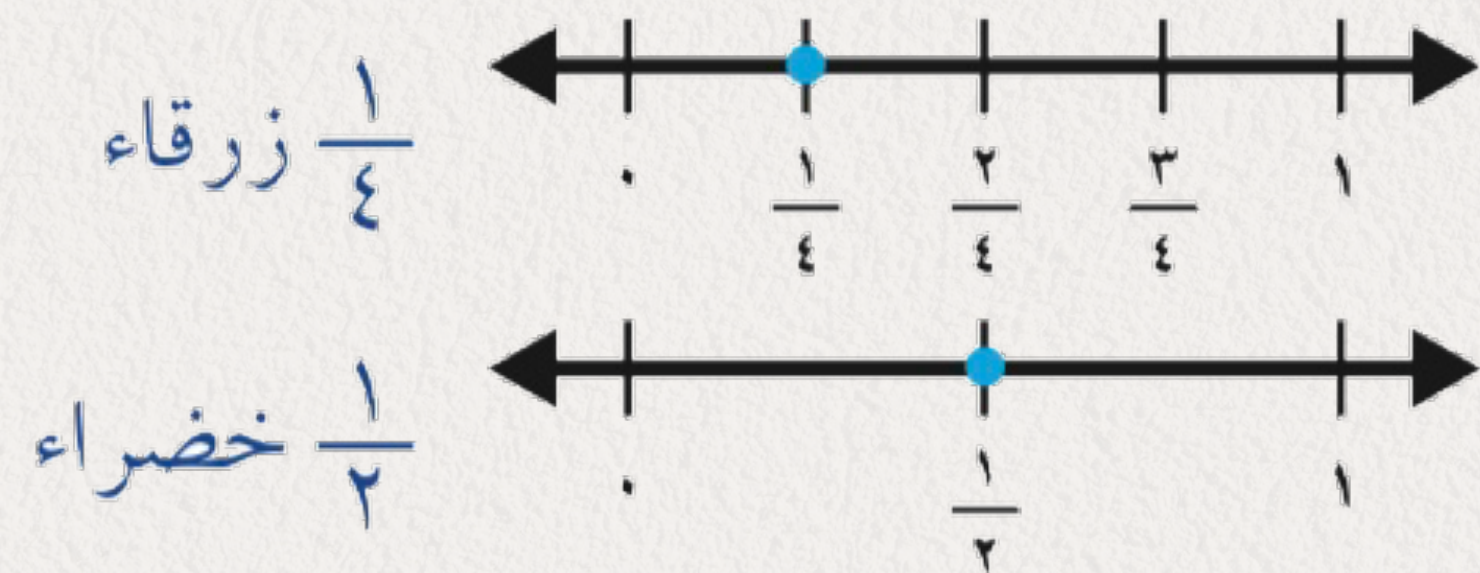
مُقارَنَةُ الكُسُورِ

القياسُ : أيُّهُمَا أطولُ؛ قطعةُ القماشِ الحمراء أم الصفراءُ؟
يمكنك أن تستعملَ نماذجَ الكسورِ؛ لتقارِنَ بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{3}{8}$



يتضح من النماذج أنَّ $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$
إذن قطعةُ القماشِ الحمراء أطولُ من القطعةِ الصفراءِ.

أيُّهُمَا أطولُ؛ القطعةُ الزرقاءُ أم الخضراءُ؟
لتقارنَ بينَ الكسرينِ $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ ، يَمَكِنُكَ أَنْ تستعملَ خطَّ الأعدادِ.



يتضحُ مِنْ خطِّ الأعدادِ أَنَّ $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$
إذنْ قطعةُ القماشِ الخضراءُ أطولُ مِنْ القطعةِ الزرقاءِ.

ترتيب الكسور

مثال

رتب الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{7}{12}$ من الأصغر إلى الأكبر.

الطريقة (٢): الكسور المتكافئة

أوجد الكسور المتكافئة والتي لها المقام نفسه.

$$\frac{6}{12} = \frac{6 \times 1}{6 \times 2} \quad \frac{8}{12} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3}$$

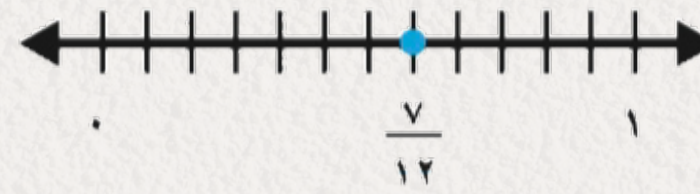
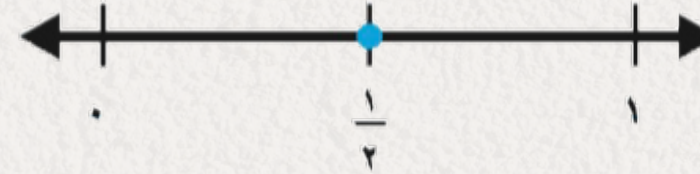
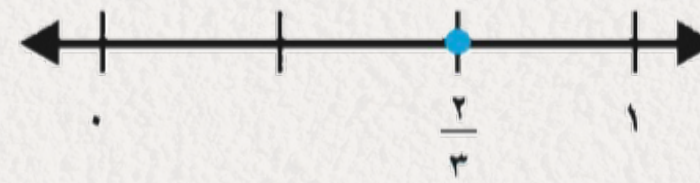
قارن بين بسط كل كسر.

رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

$$\begin{array}{ccc} \frac{8}{12} & \frac{7}{12} & \frac{6}{12} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \frac{2}{3} & \frac{7}{12} & \frac{1}{2} \end{array}$$

الطريقة (١): خط الأعداد

استعمل خط الأعداد.

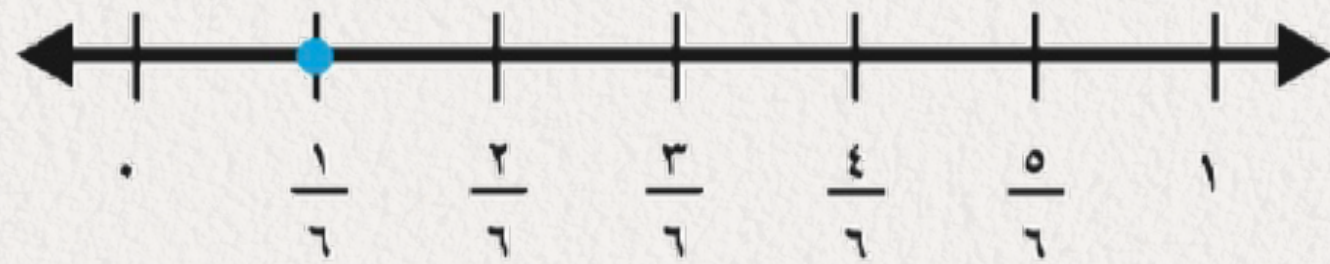
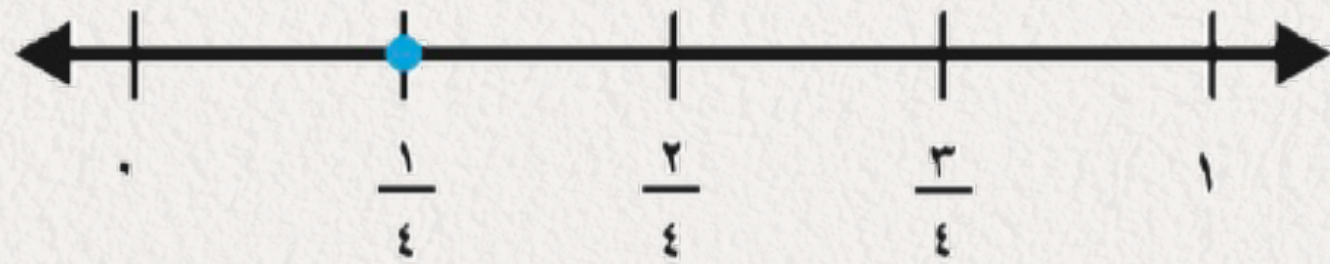


ترتيب الكسور من الأصغر إلى الأكبر هو: $\frac{1}{4} < \frac{7}{12} < \frac{2}{3}$

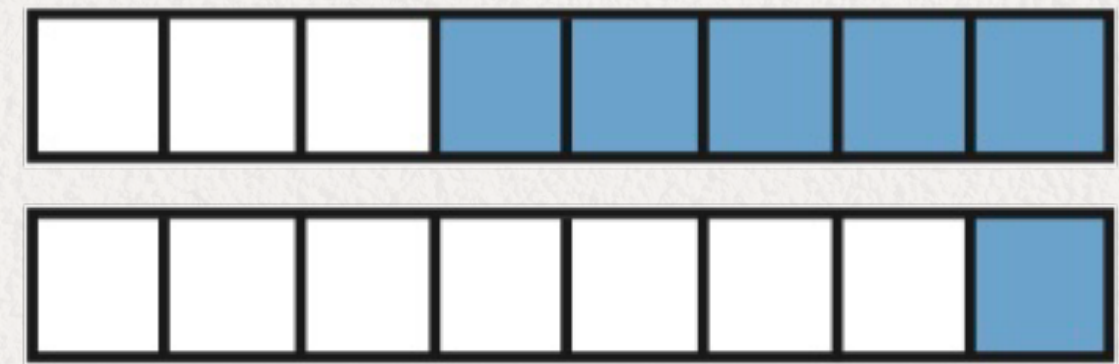


قارن بين الكسور مستعملًا ($<$ أو $>$ أو $=$): المثالان ١، ٢

٢



٤



١

$$\frac{1}{8} \text{ } \text{ } \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} \text{ } \text{ } \frac{3}{4}$$

٣



رَتِّبِ الكسورَ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ: مثال ٣

٦ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{16}$

٥ $\frac{4}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{8}$



القياس: يذاكرُ عبدُ الله دروسَهُ مدَّةَ $\frac{3}{12}$ ساعة،
وتذاكرُ أختهُ هندُ مدَّةَ $\frac{1}{4}$ ساعة. أيُّهُمَا يقضي وقتًا
أطولَ في المذاكرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قارن بين الكسور مُستعملًا ($<$ أو $>$ أو $=$):



$$\frac{1}{4} \quad \bullet \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{3} \quad \bullet \quad \frac{2}{6}$$



رتِّبِ الكسورَ مِنْ الأصغرِ إلى الأكبرِ: **مثال ٣**

١٣ $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{3}$

١٥ $\frac{1}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{5}$

أكلت عائشة $\frac{1}{4}$ الجزر الموجود في الطبق، وأكلت منال $\frac{3}{12}$ الجزر. أيُّهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة كسورٍ ليست أكبر من $\frac{1}{2}$

١٩

.....

.....

.....

.....

.....

.....