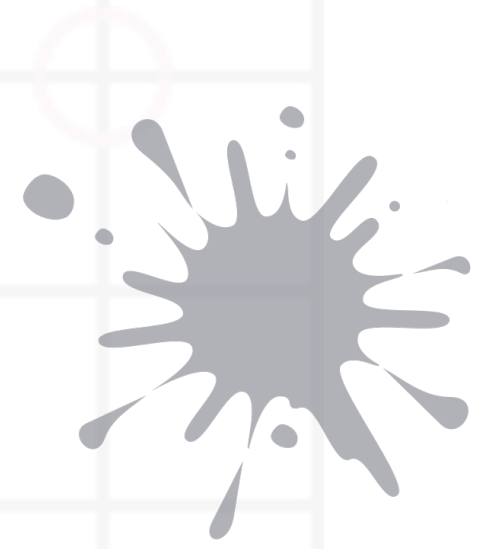


سلسلة

عروض

رفعة

الرياضيات

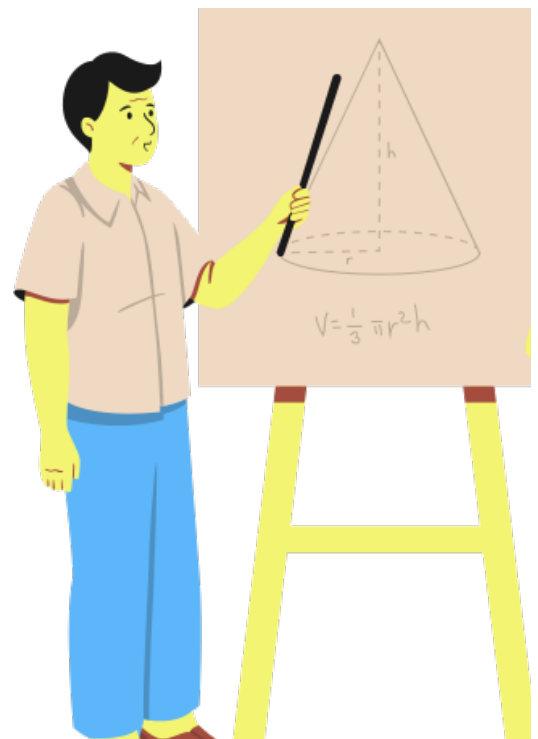


تطوير - إنتاج - توثيق

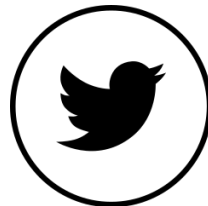
الصف

الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث



صالح بشير الشاربي



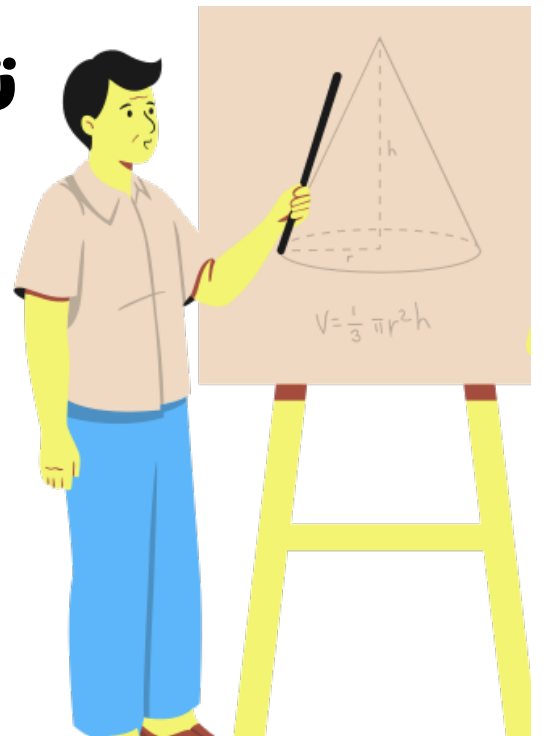
Ghm140@

الاستاذ صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علما بأذه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة الرياضيات عروض الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

تحت رقم إيداع 1444/370 وتاريخ 1444/01/11 هـ ورقم ردمك 2- 04-2199- 603- 978



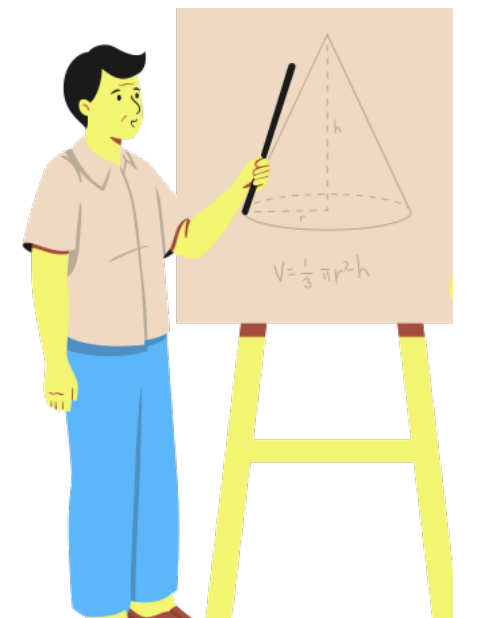
Ghm140@

المقدمة

لمجموعة رفعة هي مجموعة تدار من قبل معلمي
ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة، وهي قائمة
على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار
الافكار الابداعية للتعليم العام ، والإنتاج الموثق لكل
ما يخص الرياضيات والتعليم العام



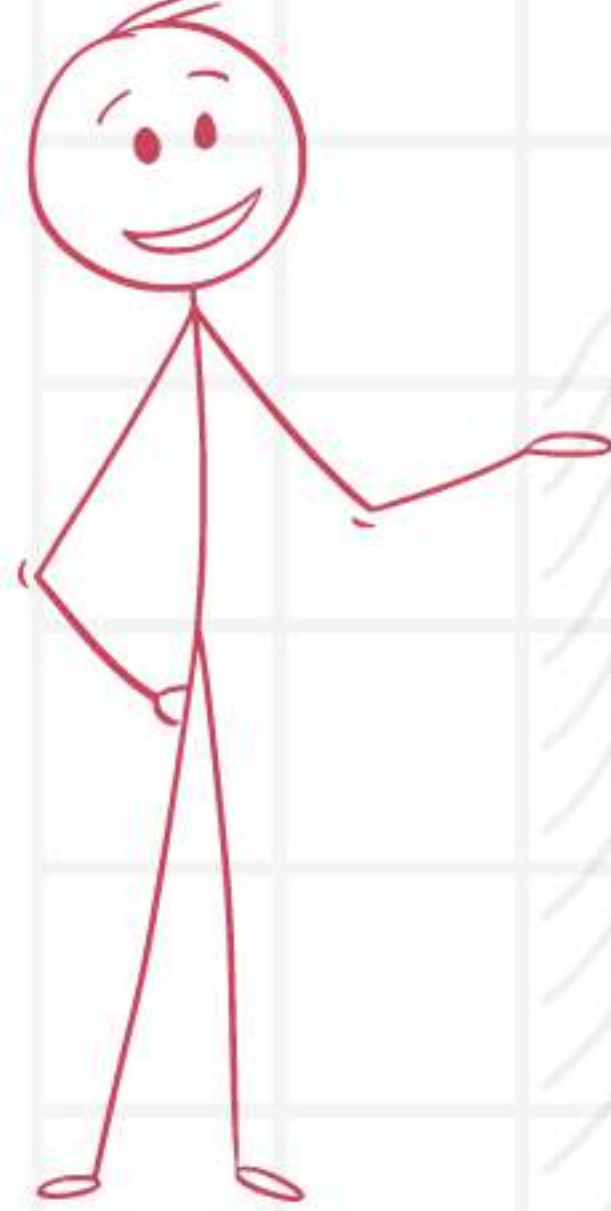
نبذة تعريفية



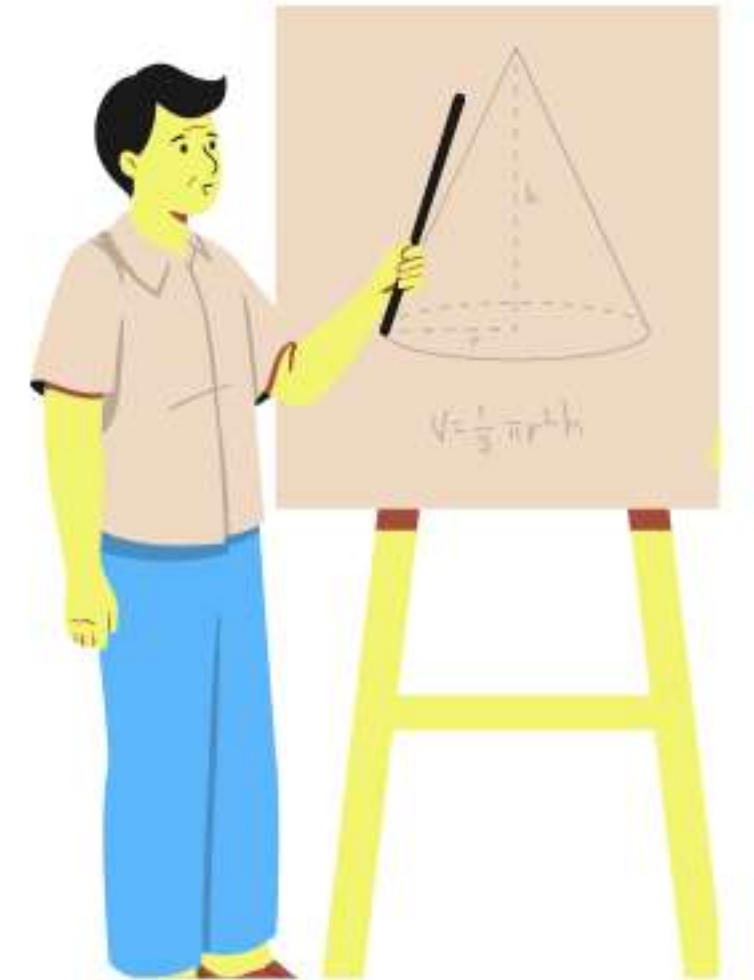
Ghm140@

الفهرس

الفصل التاسع



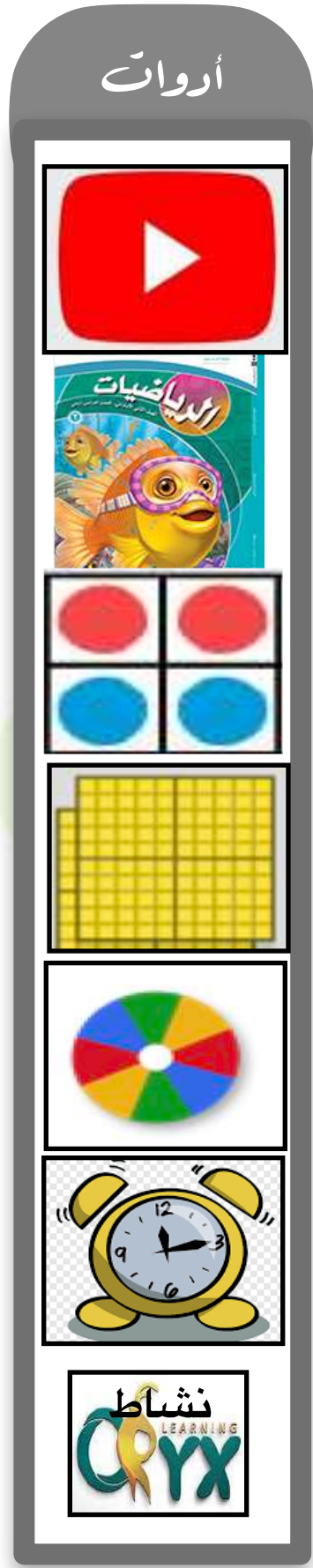
- ▶ التهيئة
- ▶ المئات
- ▶ الآحاد والعشرات والمئات
- ▶ أحل المسألة أنشئ قائمة
- ▶ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠
- ▶ اختبار منتصف الفصل
- ▶ قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها
- ▶ مقارنة الأعداد
- ▶ ترتيب الأعداد
- ▶ الأنماط العددية
- ▶ اختبار الفصل



الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

المئات (٩-١)

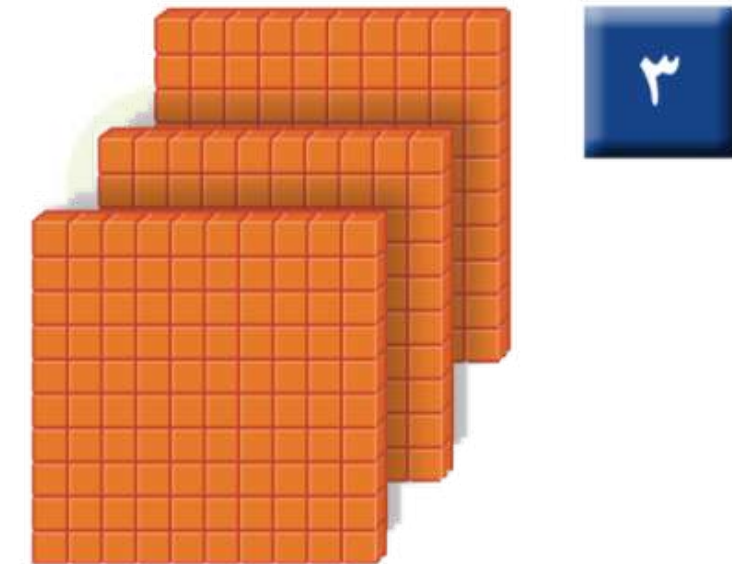
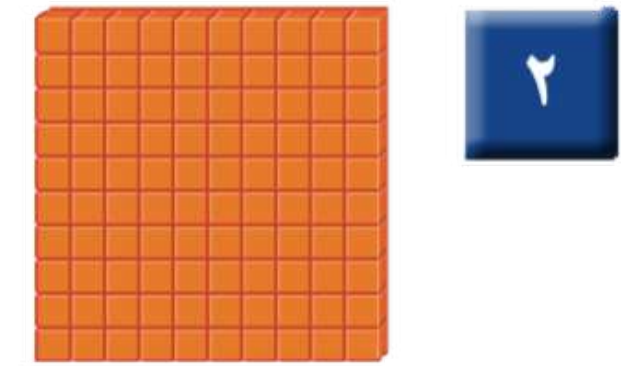
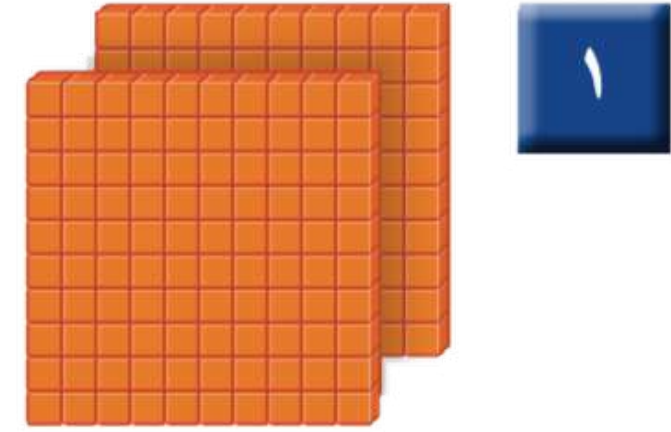


أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

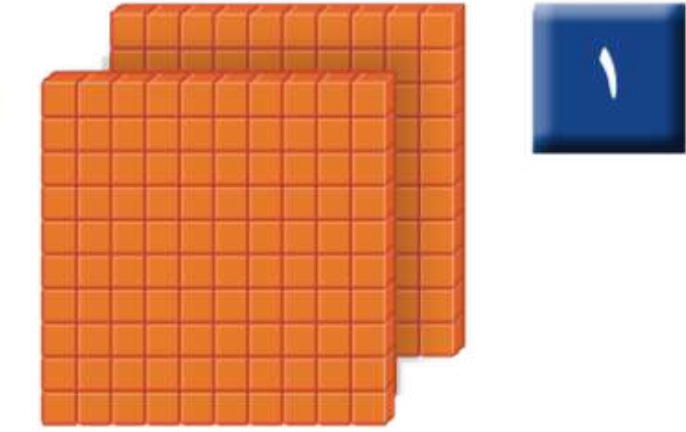
..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

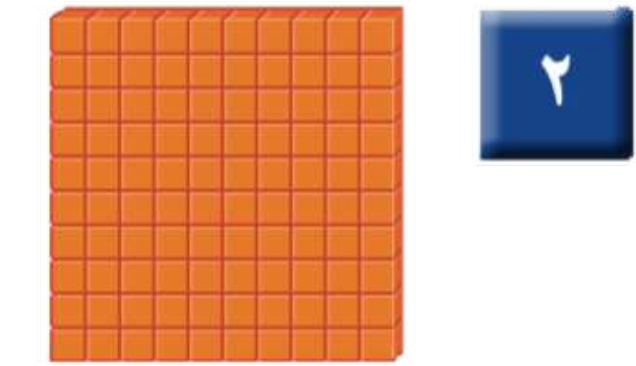


أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

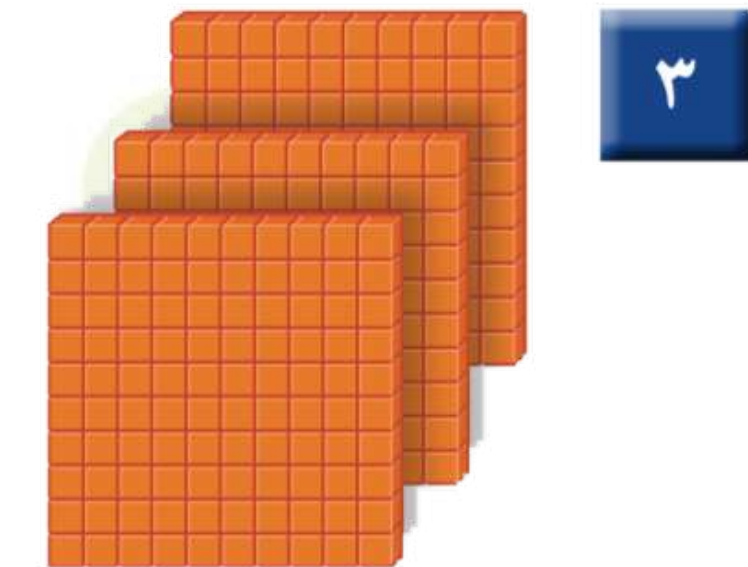
$$٣ \text{ مِئَاتٍ} = ٣٠ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٣٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



$$١ \text{ مِئَاتٍ} = ١٠ \text{ عَشْرَاتٍ} = ١٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



$$٣ \text{ مِئَاتٍ} = ٣٠ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٣٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



رجوع

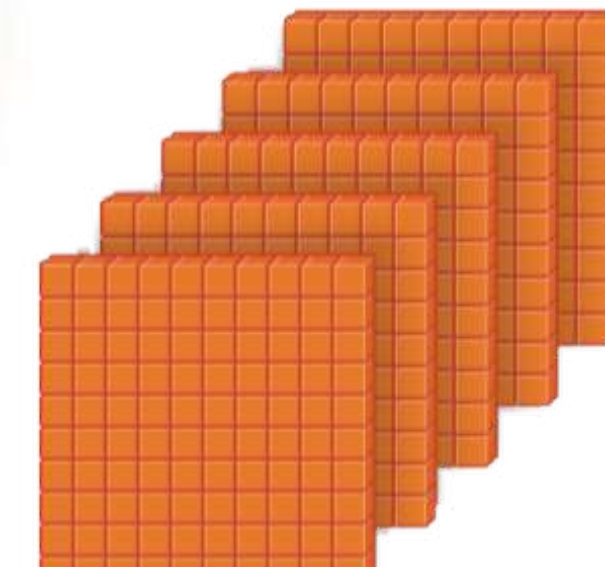
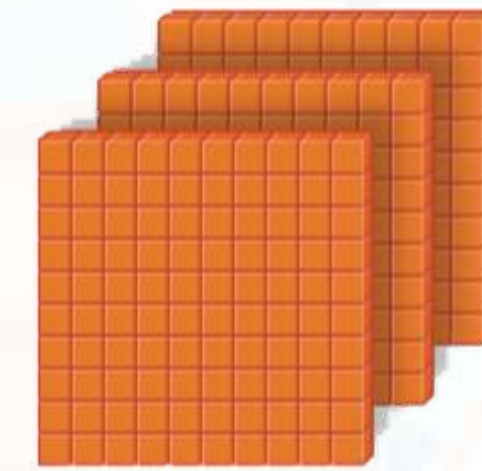
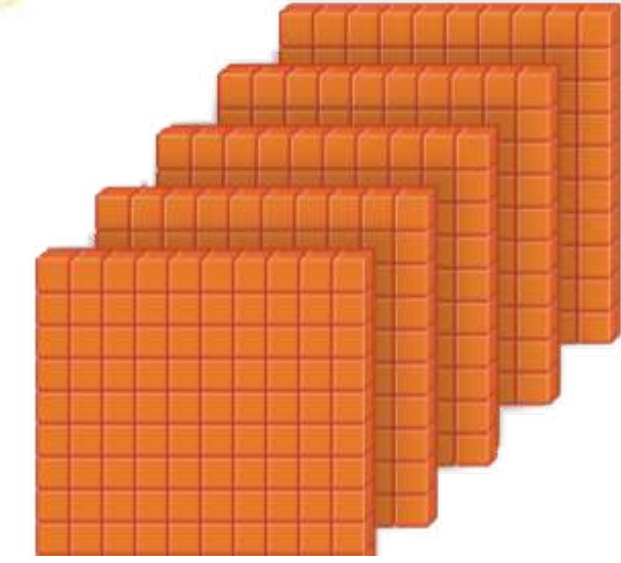
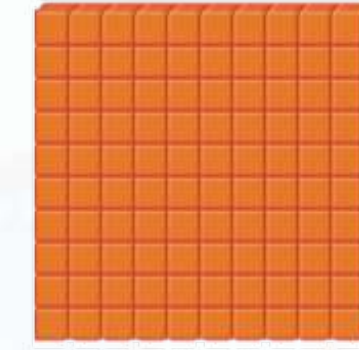


Ghm140@

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَّاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

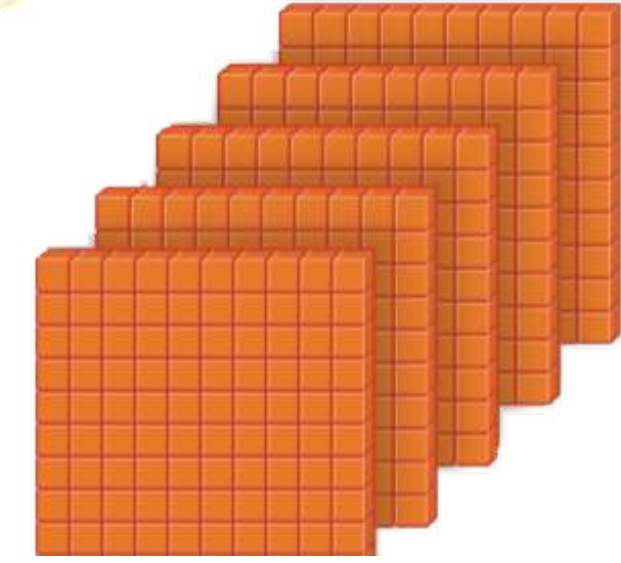
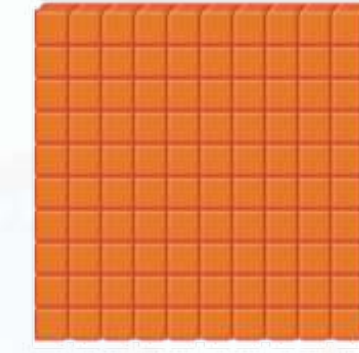
مِئَّاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

مِئَّاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

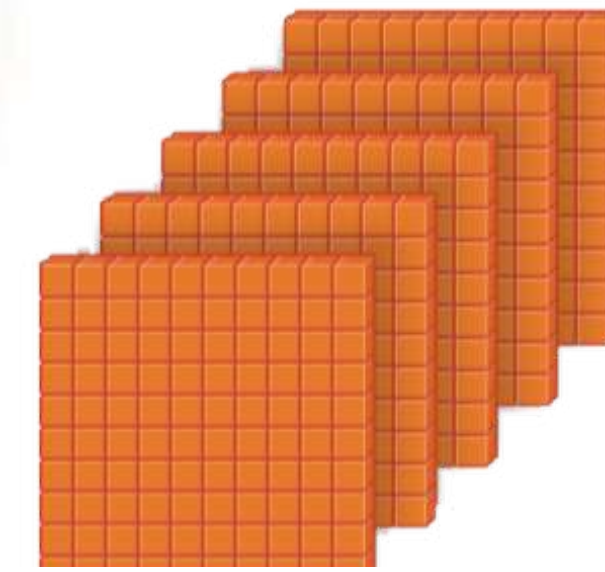
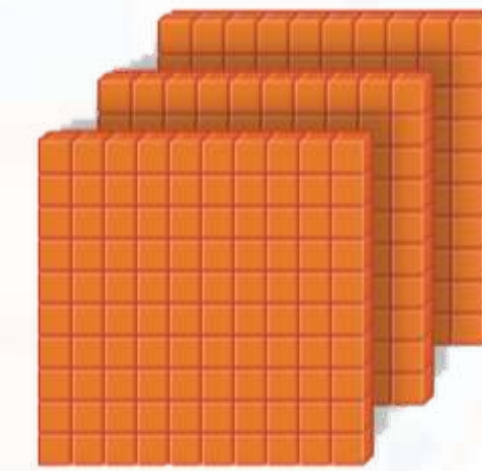


أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَّاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

٦ مِئَّاتٍ = ٦٠٠ عَشْرَاتٍ = ٦٠٠٠ آحَادٍ



٨ مِئَّاتٍ = ٨٠٠ عَشْرَاتٍ = ٨٠٠٠ آحَادٍ



رجوع

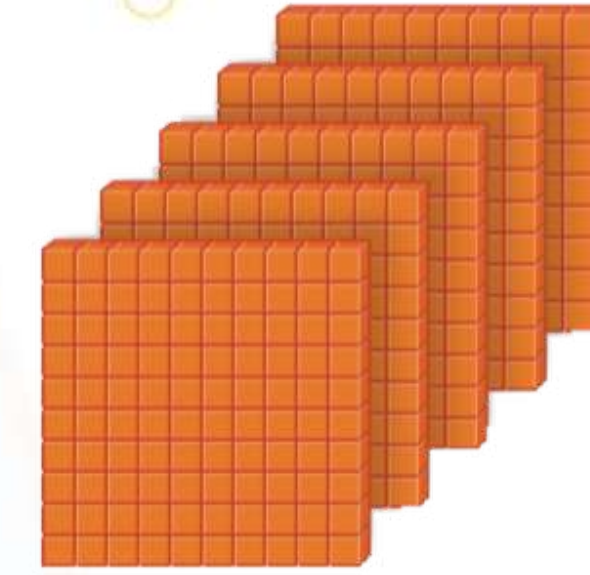
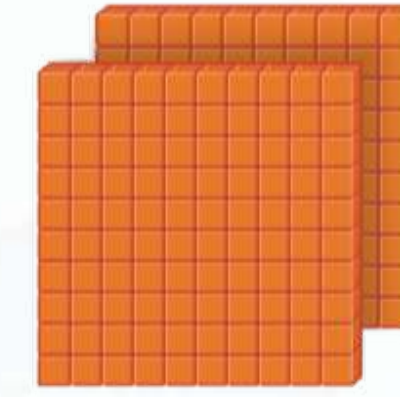


Ghm140@

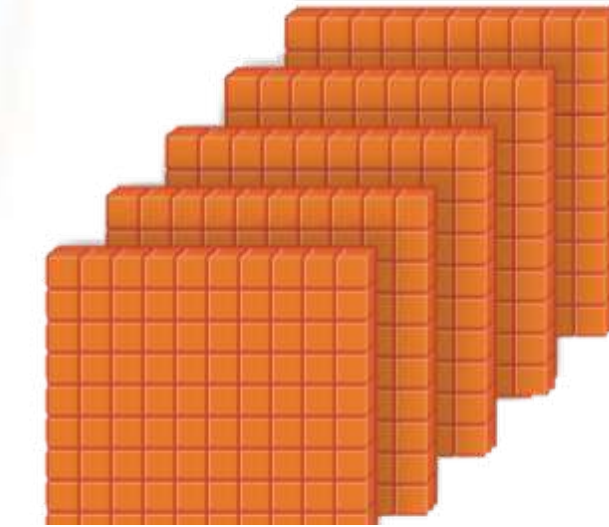
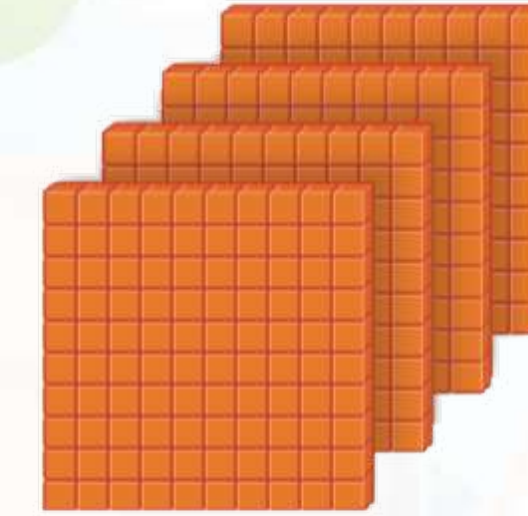
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

أَتَدْرِبُ وَحْدَ
الْمَسَائِلِ

مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

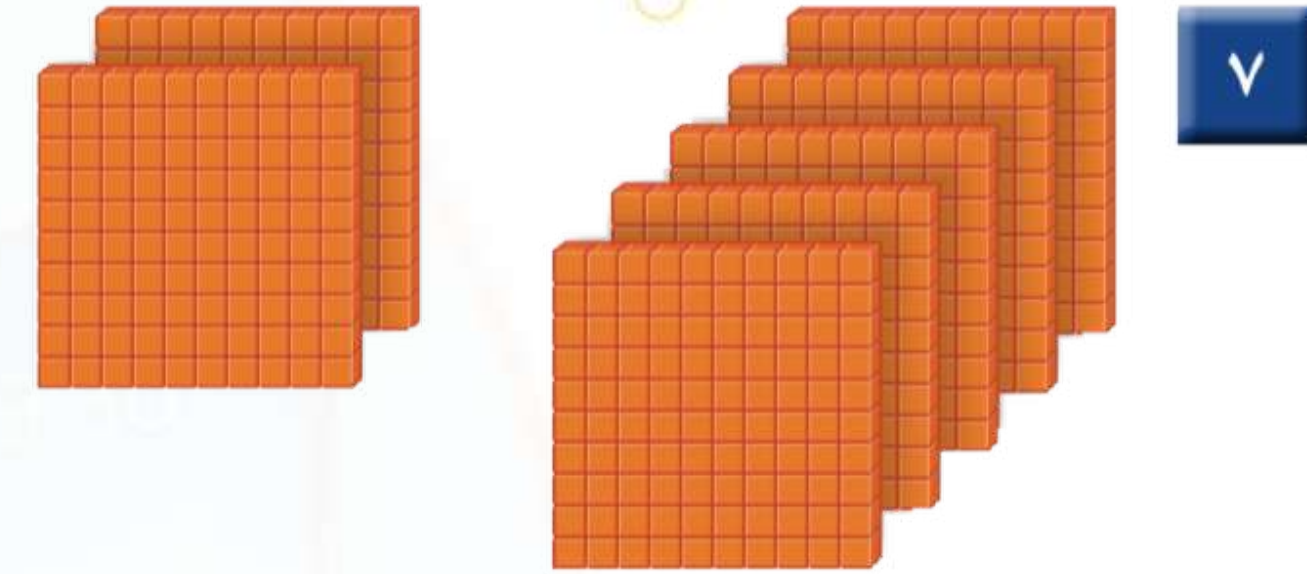


Ghm140@

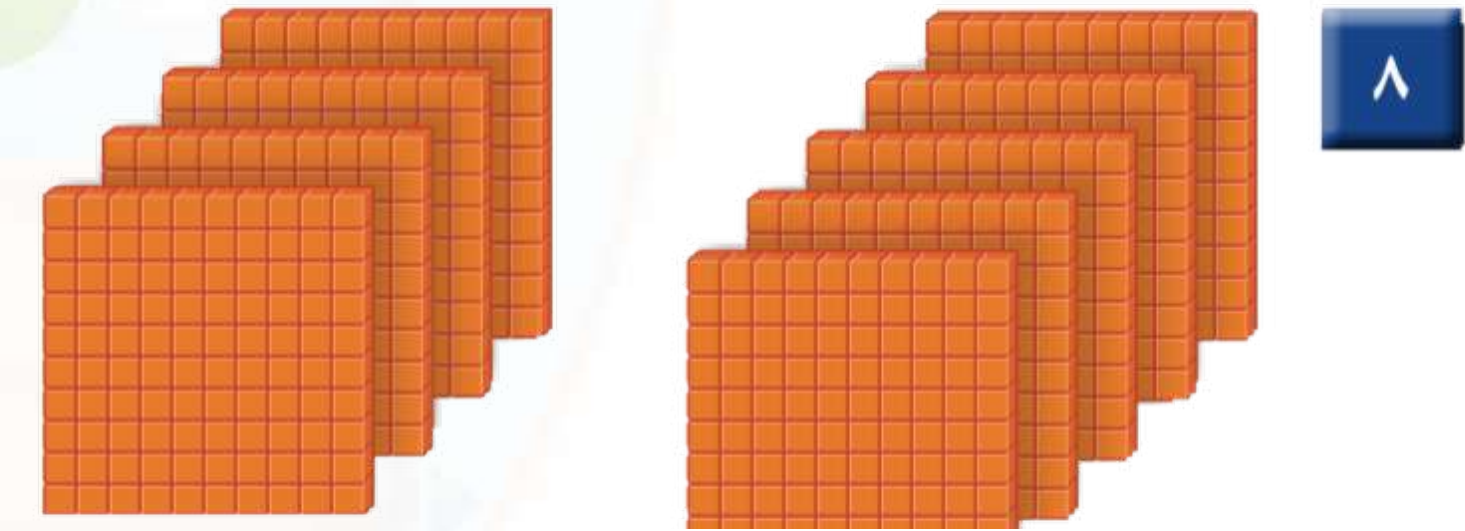
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

أَتَدْرِبُ وَحْدَ
الْمَسَائِلِ

٧ مِئَاتٍ = ٧٠ عَشْرَاتٍ = ٧٠٠ آحَادٍ



٩ مِئَاتٍ = ٩٠ عَشْرَاتٍ = ٩٠٠ آحَادٍ

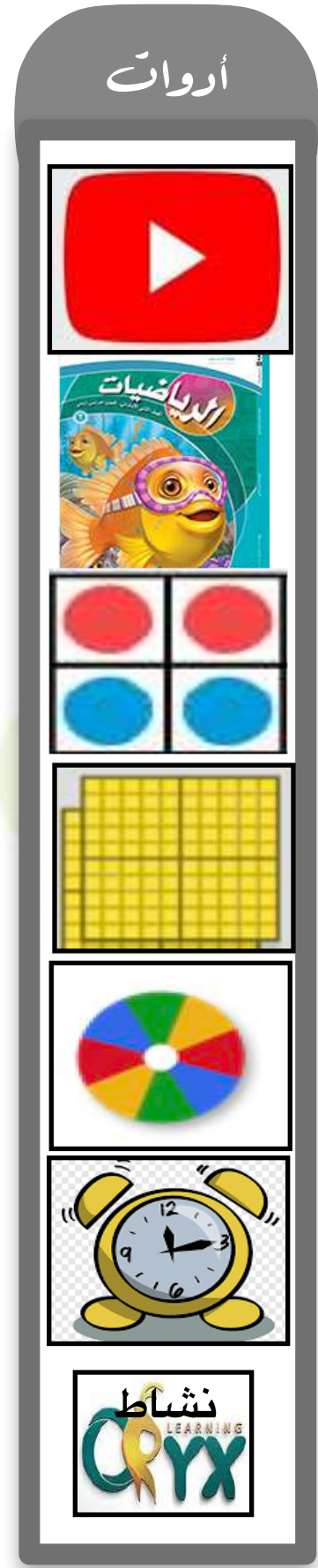


رجوع



Ghm140@

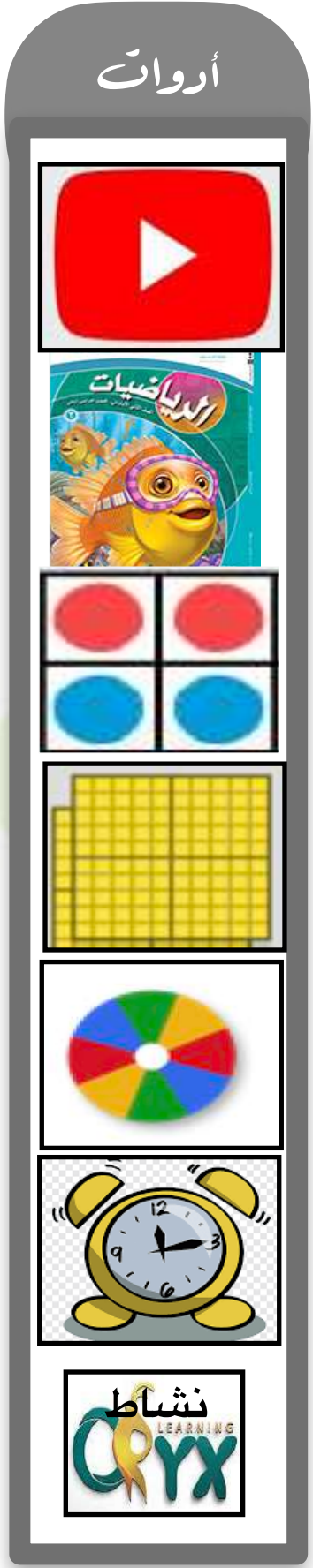
الواجب



الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

(٩-٢) الآحاد والعشرات والمئات

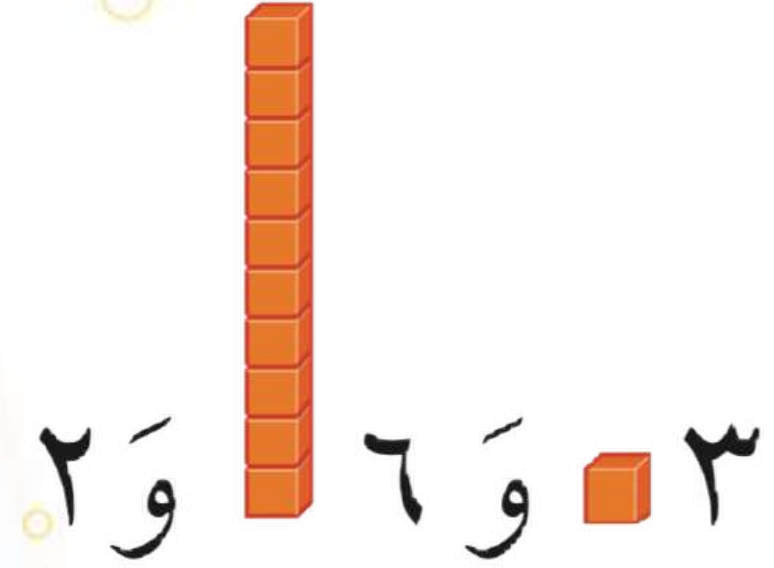
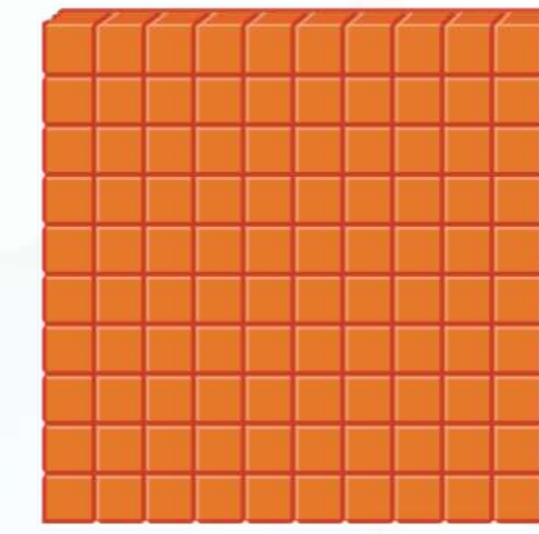


Ghm140@

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ العَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

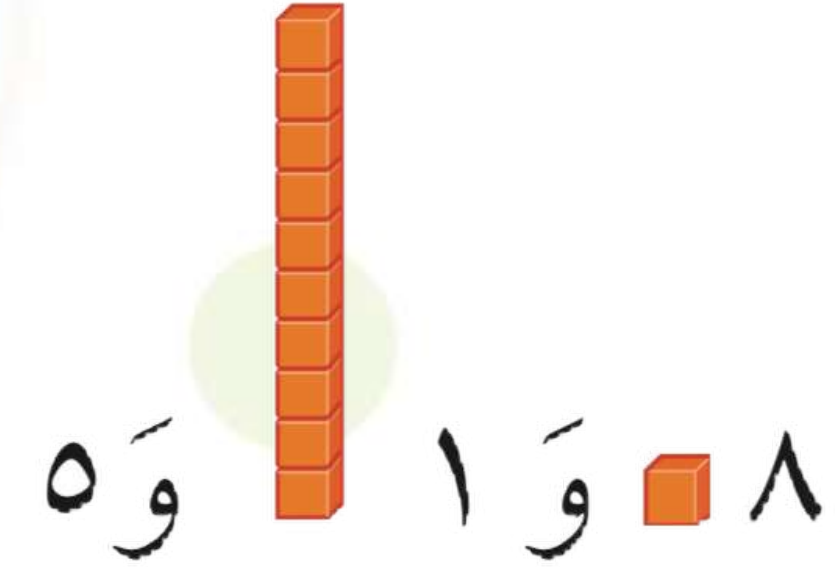
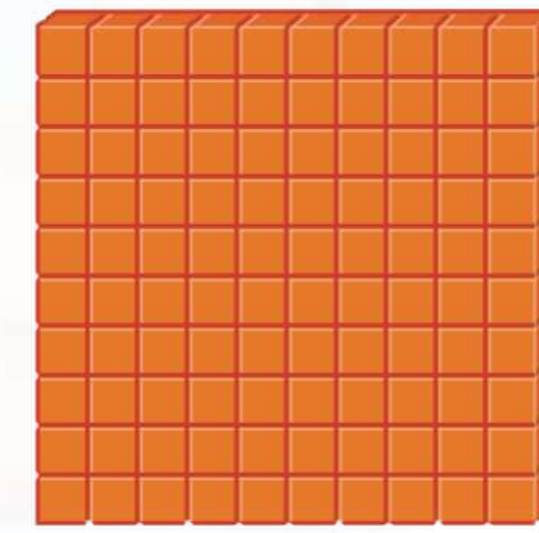
تأكيد

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ

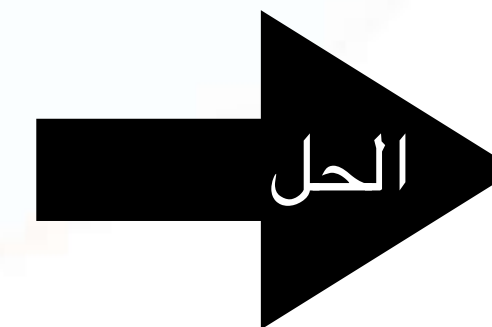


٣ وَ ٦ وَ ٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



٨ وَ ١ وَ ٥



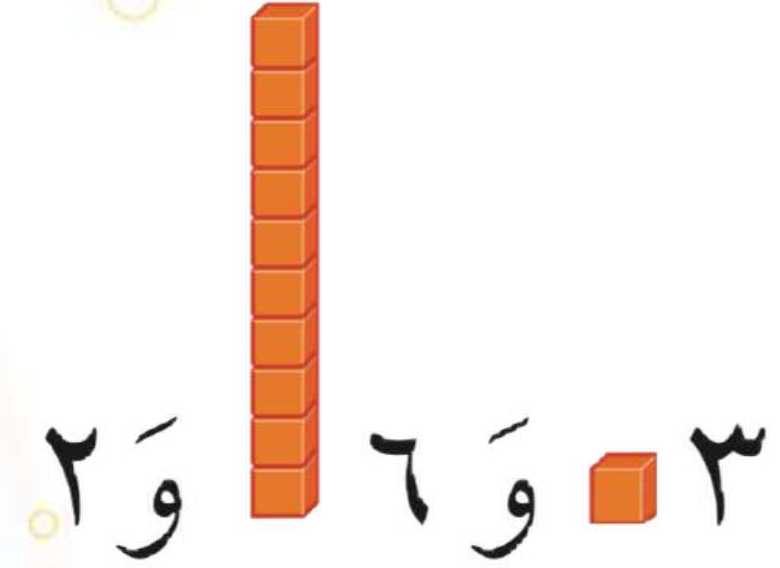
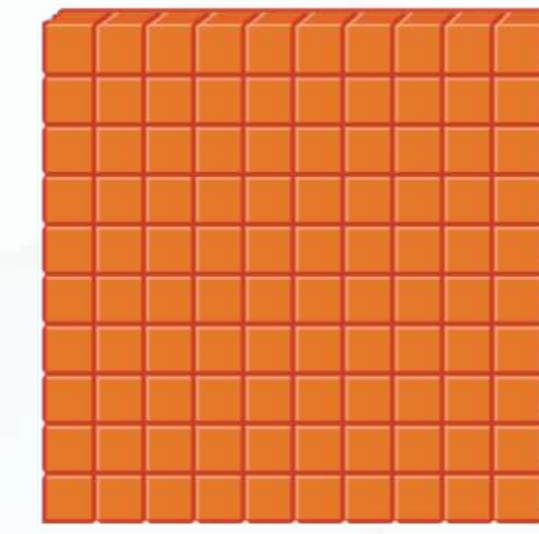
Ghm140@

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ العَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

تأكيد

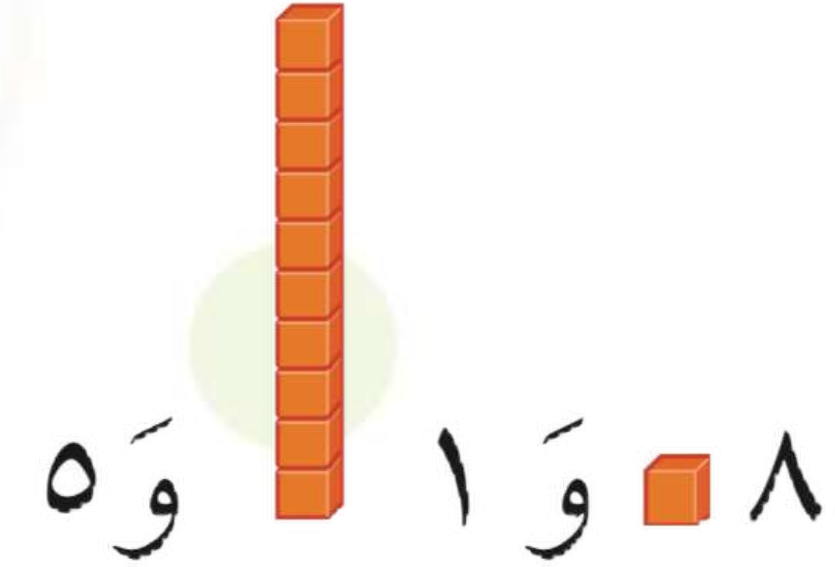
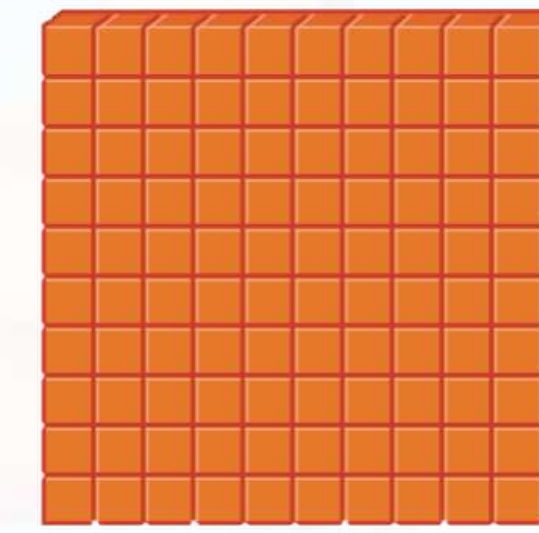
٣٦٣

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٣	٦	٣



٨١٥

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٨	١	٥



رجوع

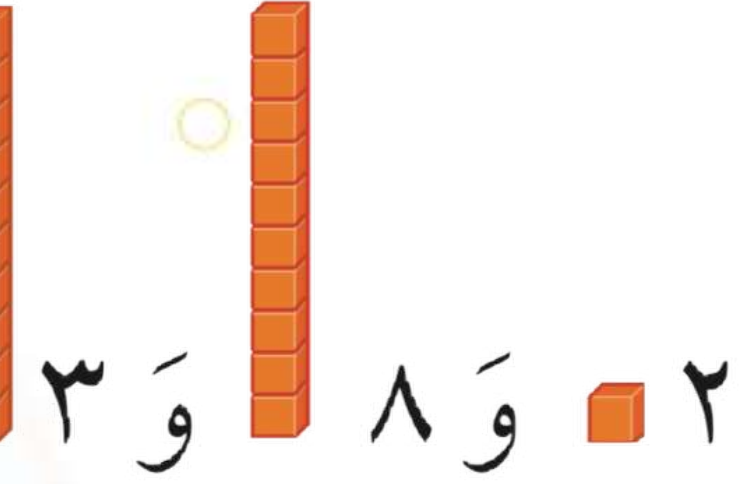
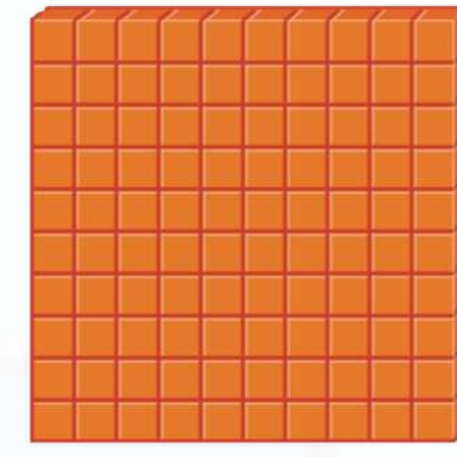


Ghm140@

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَّ العَدَدَ، ثُمَّ أَمَلَأُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

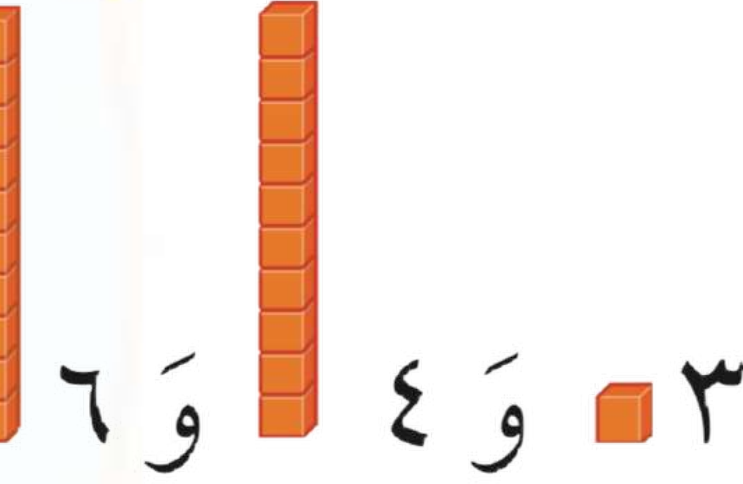
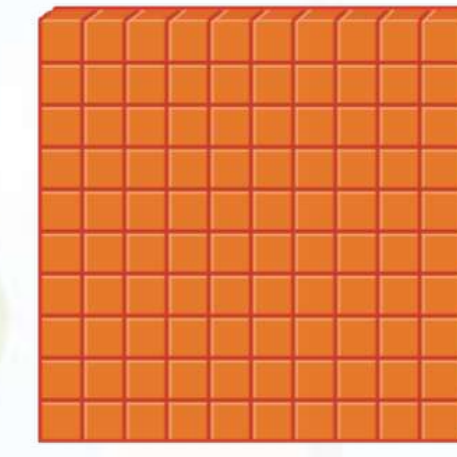
أَتَدْرِبُ وَحَلَّ المَسْأَلِ

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ



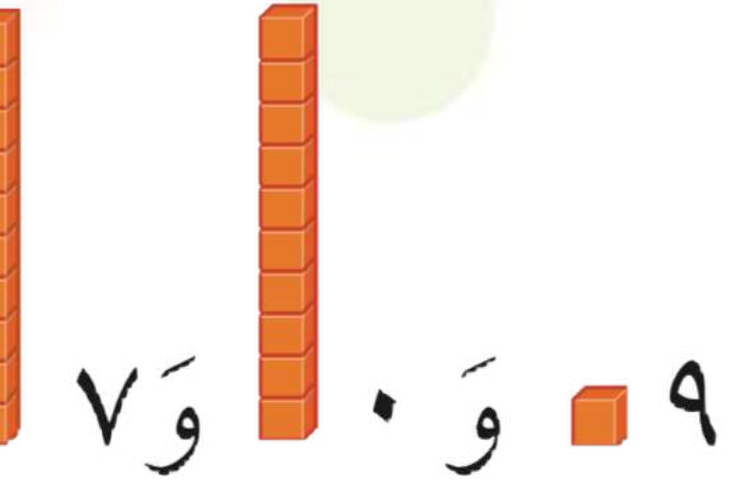
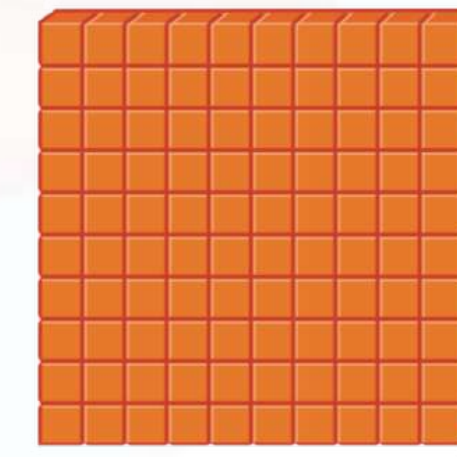
٤

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ



٥

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ



٦

الحل



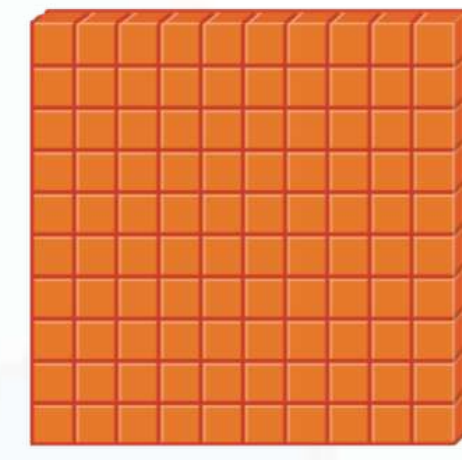
Ghm140@

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَّ العَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

أَتَدْرِبُ وَحْدَ المَسْأَلِ

٣٨٢

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٨	٢

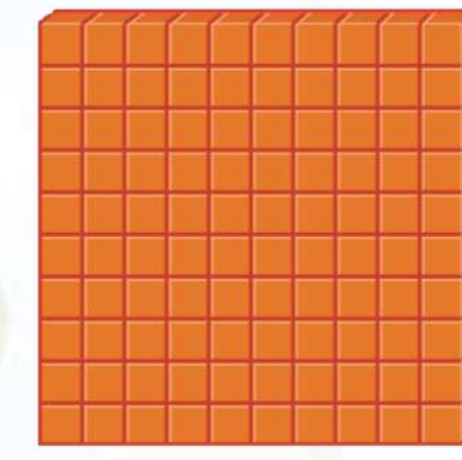


٣ وَ ٨ وَ ٢

٤

٦٤٣

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	٤	٣

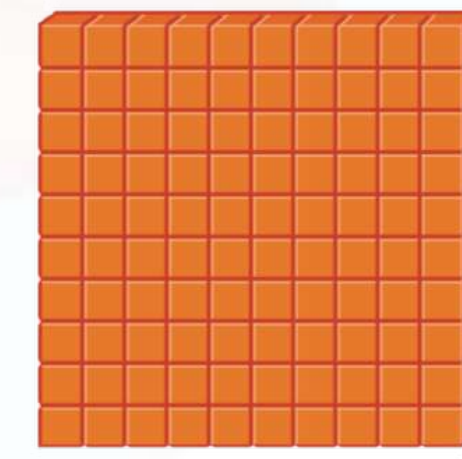


٦ وَ ٤ وَ ٣

٥

٧٠٩

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٧	٠	٩



٧ وَ ٠ وَ ٩

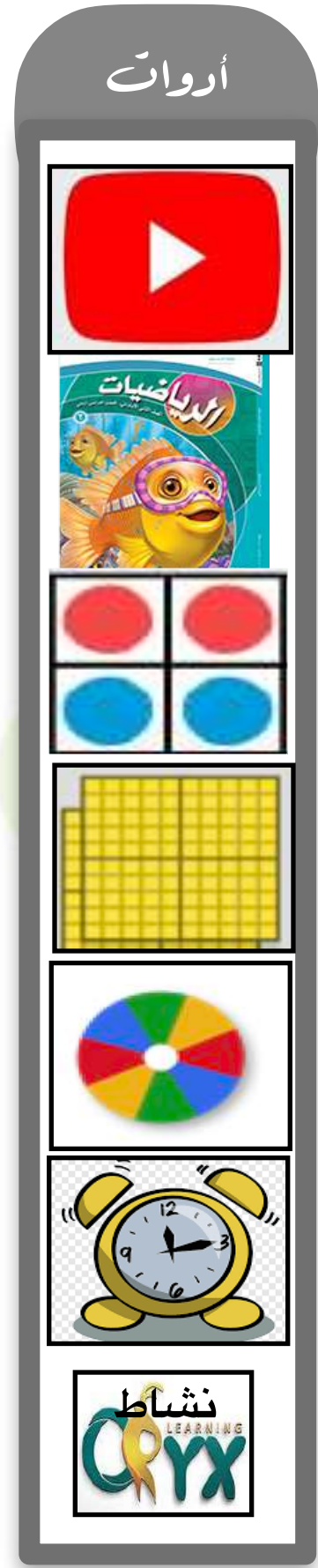
٦

رجوع



Ghm140@

الواجب



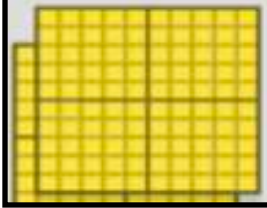
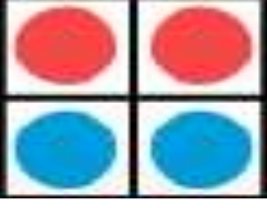
الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

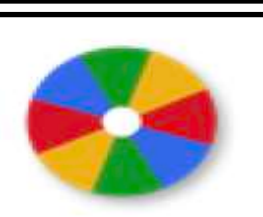
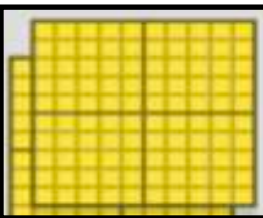
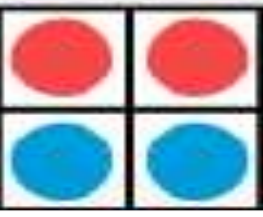
(٩-٣) أحل المسألة

أنشئ قائمة

أرواح



Ghm140@



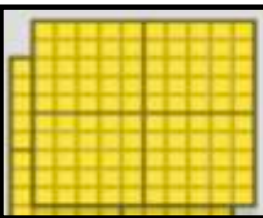
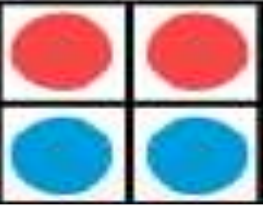
تَحْمِلُ لَوْحَةً سَيَّارَةً عَدْنَانِ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ
مُخْتَلِفَةٍ. الصِّفْرُ لَيْسَ وَاحِدًا مِنْهَا،
وَمَجْمُوعُهَا يُسَاوِي ٦ .
مَا عَدَدُ اللُّوْحَاتِ المُمَكِّنَةِ لِسَيَّارَةِ عَدْنَانِ؟



أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوِطْهُ.





تَحْمِلُ لَوْحَةً سَيَّارَةً عَدْنَانِ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ
مُخْتَلِفَةٍ. الصَّفْرُ لَيْسَ وَاحِدًا مِنْهَا،
وَمَجْمُوعُهَا يُسَاوِي ٦ .

مَا عَدَدُ اللُّوْحَاتِ المُمَكِنَةِ لِسَيَّارَةِ عَدْنَانِ؟



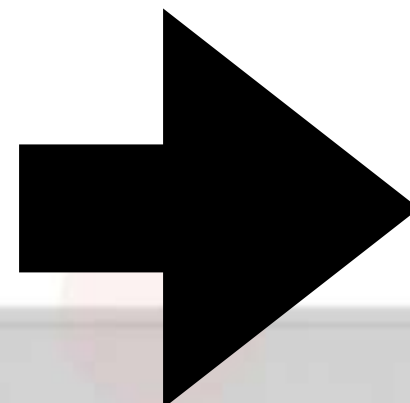
أَفْهَمْ

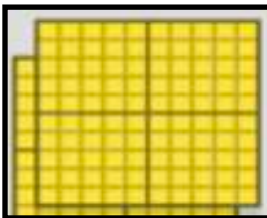
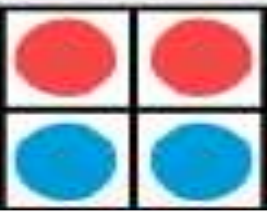
مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمُطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوِطْهُ.



Ghm140@





كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أَنْشِئُ قَائِمَةً بِأَرْقَامِ اللَّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا.

أَنْشِئُ قَائِمَةً بِالْأَرْقَامِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا:

٣٢١ ٢١٣ ١٢٣

٣١٢ ٢٣١ ١٣٢

عَدَدُ اللَّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

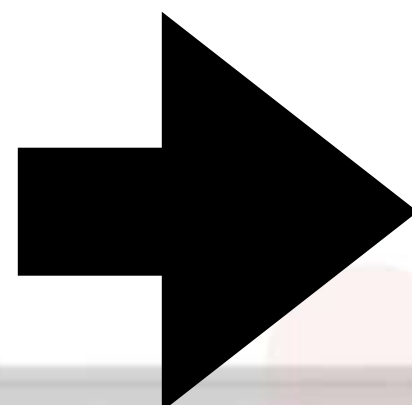
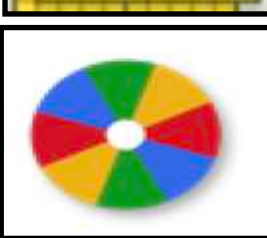
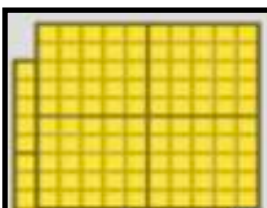
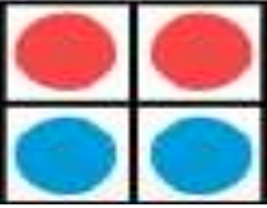
أَخْطُطُ

أَحْلُ

أَتَحَقَّقُ



Ghm140@



كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أَنْشِئُ قَائِمَةً بِأَرْقَامِ اللُّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا.



أَنْشِئُ قَائِمَةً بِالْأَرْقَامِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا:

٣٢١ ٢١٣ ١٢٣

٣١٢ ٢٣١ ١٣٢

عَدَدُ اللُّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ **اللوحات**

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَخْطُطُ

أُحِلُّ

أَتَحَقَّقُ



Ghm140@

أراد محمد وأحمد وعبدالله أن يجلسوا بعضهم بجانب بعض في صف واحد، لكي يلتقط المدرس لهم صورة، أذكر جميع الطرق الممكنة لجلوسهم؟

أنت



عدد الطرق الممكنة لجلوسهم

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أتحقق



Ghm140@

أراد محمد وأحمد وعبدالله أن يجلسوا بعضهم بجانب بعض في صف واحد، لكي يلتقط المدرس لهم صورة، أذكر جميع الطرق الممكنة لجلوسهم؟

أنت

عبدالله

محمد

أحمد

عبدالله

أحمد

محمد

محمد

عبدالله

أحمد

أحمد

عبدالله

محمد

أحمد

محمد

عبدالله

محمد

أحمد

عبدالله



عدد الطرق الممكنة لجلوسهم طرق

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

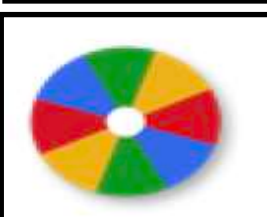
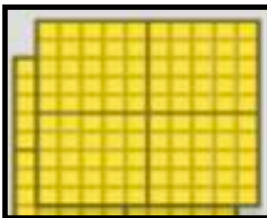
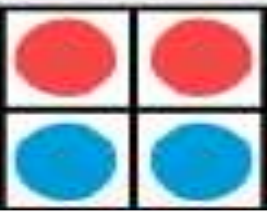
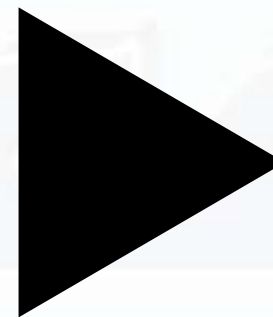


Ghm140@

اسْتَعْمَلْ يَاسِرُ الْأَحْرُفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر) الدَّالَّةَ عَلَى اسْمِ مَدْرَسَتِهِ
(مَدْرَسَةِ بَدْرِ)؛ لِيَلْعَبَ مَعَ زَمِيلِهِ لُغْبَةَ تَرْتِيبِ الْأَحْرُفِ، بِكَمِّ طَرِيقَةٍ
مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرُفَ الثَّلَاثَةَ؟

طُرُقٌ

أخُذْ



اسْتَعْمَلْ يَاسِرُ الْأَحْرُفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر) الدَّالَّةَ عَلَى اسْمِ مَدْرَسَتِهِ

(مَدْرَسَةُ بَدْرِ)؛ لِيَلْعَبَ مَعَ زَمِيلِهِ لُغْبَةَ تَرْتِيبِ الْأَحْرُفِ، بِكَمْ طَرِيقَةً

مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَبَ هَذِهِ الْأَحْرُفُ الثَّلَاثَةُ؟

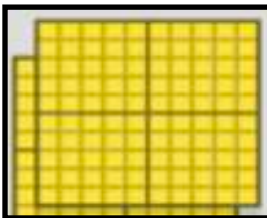
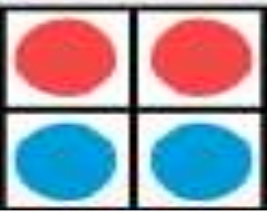
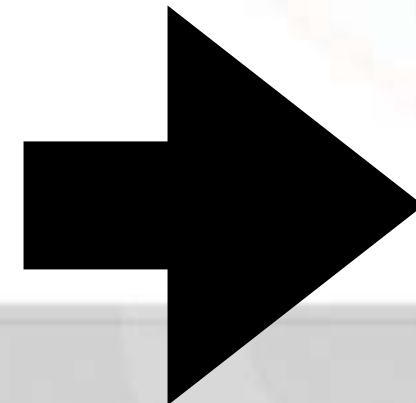
طُرُقٍ

أُحِلُّ



ر	د	ب
د	ر	ب
د	ب	ر
ب	د	ر
ر	ب	د
ب	ر	د

٦ طرق



أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ نَمَازِجَ لِلدَّمَى، وَقَدْ صَنَعْتُ أَجْسَامًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى
خَضْرَاءَ، وَرُؤُوسًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى خَضْرَاءَ، فَكَمْ نَمُودَجًا مُخْتَلِفًا
يُمْكِنُ أَنْ أَصْنَعَ؟

نَمَازِجَ

أُتْلُ



٣

أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ نَمَازِجَ لِلدَّمِي، وَقَدْ صَنَعْتُ أَجْسَامًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى

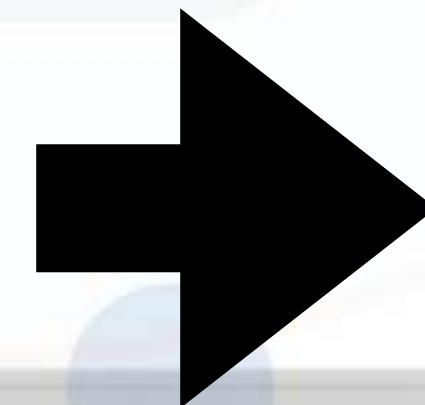
خَضْرَاءَ، وَرُؤُوسًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى خَضْرَاءَ، فَكَمْ نَمُودَجًا مُخْتَلِفًا

يُمْكِنُ أَنْ أَصْنَعَ؟

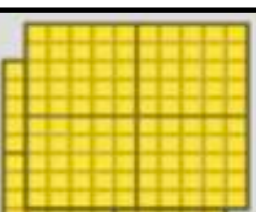
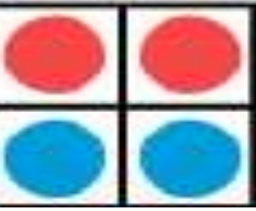
٤..... نَمَازِجَ.

أُتْلُ

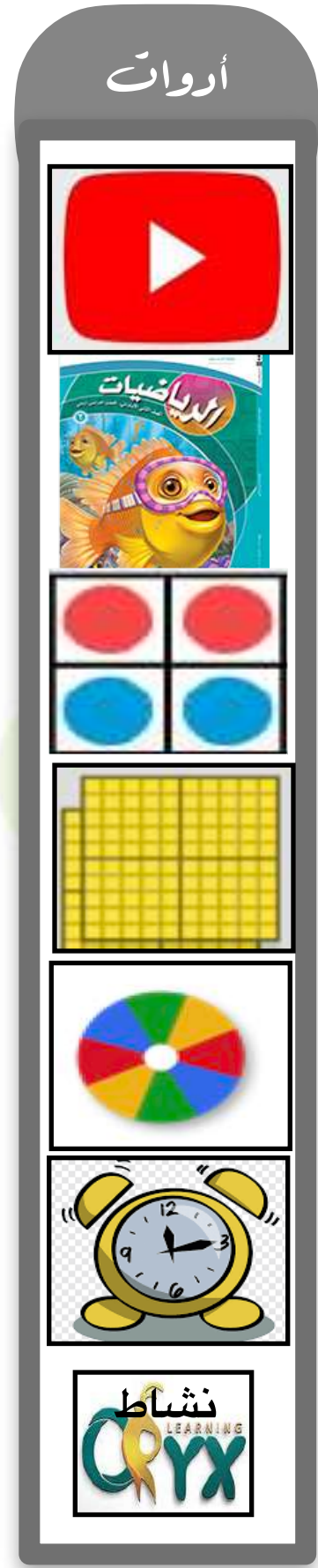
الرأس	الجسم
أحمر	أحمر
أخضر	أحمر
أحمر	أخضر
أخضر	أخضر



أرواح



الواجب

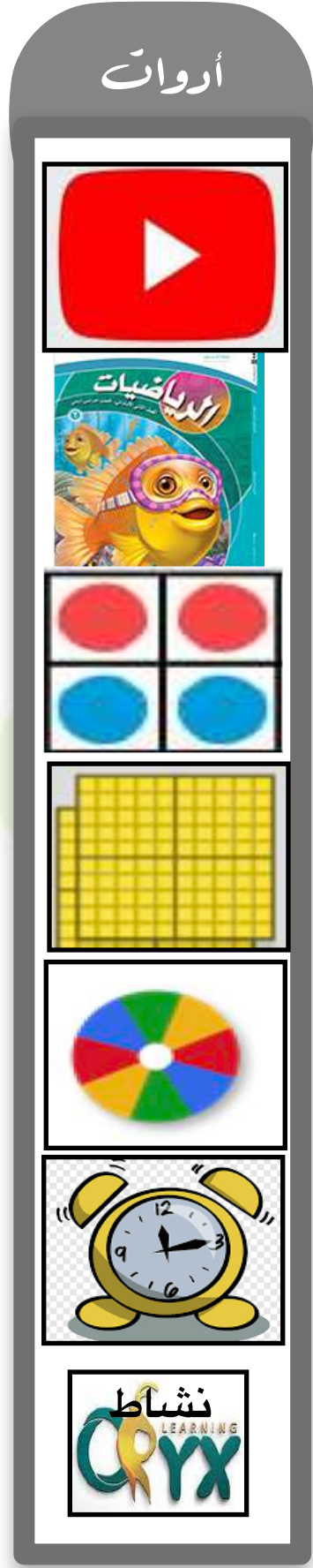


الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

(٤-٩) القيمة المنزلية للأعداد

حتى ١٠٠٠



Ghm140@

تأكد

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

١ ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات + +
٢ ٥ آحاد ٢ عشرات ١ مئات + +

أكتب العدد:

٣ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦
٤ = ٢٠٠ + ٣٠ + ١

أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٥ ٩٣١ ٣٠٠ ٣٠ ٣
٦ ٢٧٧ ٢٠٠ ٢٠ ٢



Ghm140@

أرواح

تأكد

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

١ مِئَات ٢ عَشْرَات ٥ آحَادٍ

$$100 + 20 + 5 = 125$$

٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَات

$$100 + 40 + 9 = 149$$

أكتب العدد:

٢٣١ = ٢٠٠ + ٣٠ + ١

٣٧٦ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

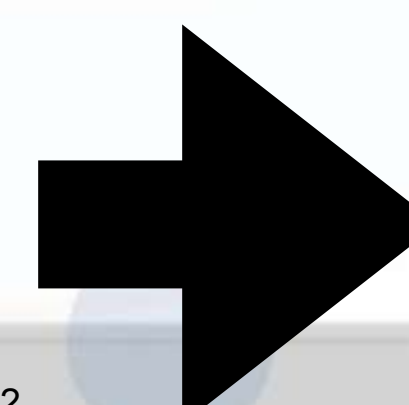
أحط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٢٧٧

٢٠٠ (circled) ٢٠ ٢

٩٣١

٣٠٠ ٣٠ (circled) ٣



Ghm140@

أرواح

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٨ مِائَاتٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٠ أَحَادٍ

٨

٩ مِائَاتٍ ٩ عَشْرَاتٍ ٩ أَحَادٍ

٩

..... + +

..... + +

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

١٠

..... = ٧٠٠ + ٦٠ + ٨

١١

..... = ٥٠٠ + ٢٠ + ٤

١٢

..... = ٢٠٠ + ٧٠ + ٢

١٣

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٩٦٥

١٤

٦٧٣

١٥

٩٠٠ ٩٠ ٩

٣٠٠ ٣٠ ٣



Ghm140@

أروا

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٨ مِائَاتٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٠ أَحَادٍ

$$800 + 70 + 0 = 870$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$638 = 600 + 30 + 8$$

$$524 = 500 + 20 + 4$$

٩ أَحَادٍ ٩ عَشْرَاتٍ ٩ مِائَاتٍ

$$900 + 90 + 9 = 999$$

$$768 = 700 + 60 + 8$$

$$272 = 200 + 70 + 2$$

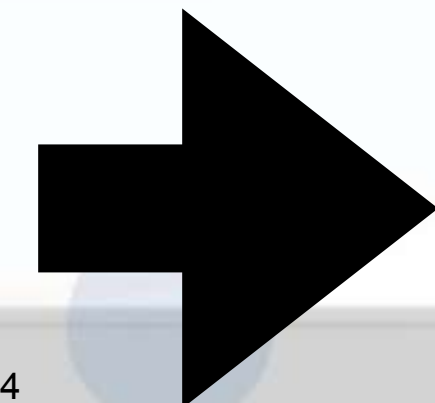
أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٦٧٣

٣٠٠ ٣٠ ٣

٩٦٥

٩٠٠ ٩٠ ٩

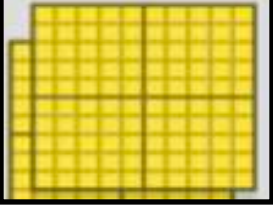
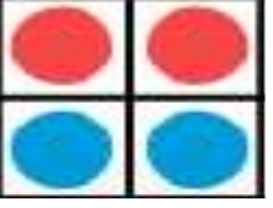


Ghm140@

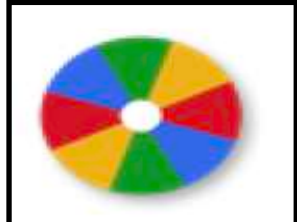
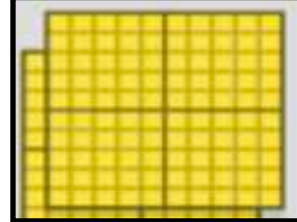
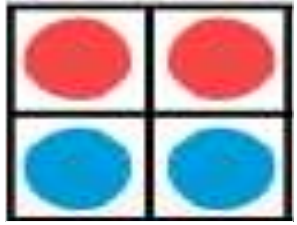
أروا

الواجب

أرواح



Ghm140@



الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

(٥-٩) قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠
وكتابتها



اكتب الأعداد بالكلمات:

٩٠٠

٢

٧١٠

١

اكتب الأعداد بالأرقام:
ثمانية وثلاثون

٣

مئة وواحد وعشرون

٤



Ghm140@

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ:

٧١٠

١

سبع مئة وعشيرة

٩٠٠

٢

تسع مئة

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بالأَرْقَامِ:

ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ

٣

٨٣٠

مِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

٤

١٢١



أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٣٠٦

٧

٢٢٦

٦

١٨٦

٩

١٠٠٠

٨

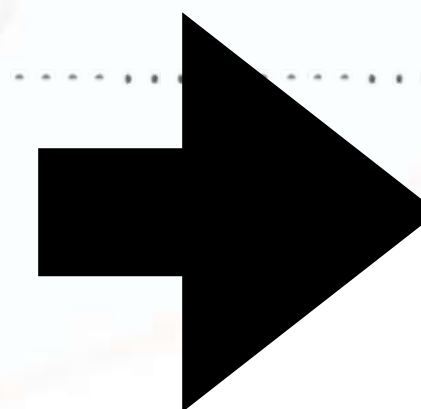
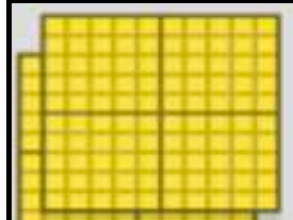
٥٠٤

١١

٧٢٠

١٠

أروا



Ghm140@

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٣٠٦

٧

ثلاث مئة وستة

٢٢٦

٦

مئتان وستة وعشرون

١٨٦

٩

مئة وستة وثمانون

١٠٠٠

٨

ألف

٥٠٤

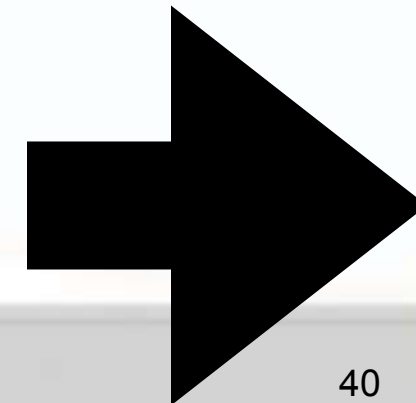
١١

خمسة مئة وأربعة

٧٢٠

١٠

سبع مئة وعشرون



أَتَدْرِبُ وَحَلَّ الْمَسْأَلِ

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

١٢ ألف

١٣ سَبْعُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ.

١٤

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ.

١٥

تِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

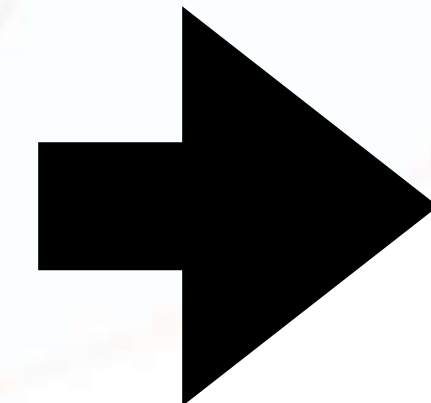
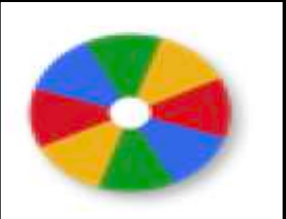
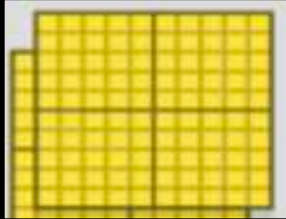
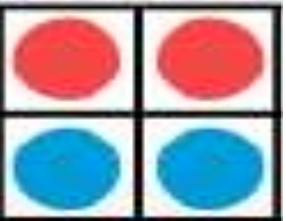
١٦

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

١٧

سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَخَمْسُونَ.

أرواة



Ghm140@

أَتَدْرِبُ وَحَلِ الْمَسَائِلِ

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

١٢ ألف

١٠٠٠

١٤ سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ.

٦١٤

١٦ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

٣٦٠

١٣

سَبْعُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ.

٧١٨

١٥

تِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

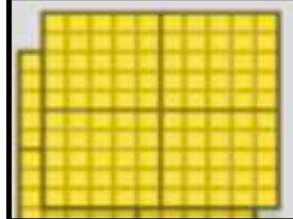
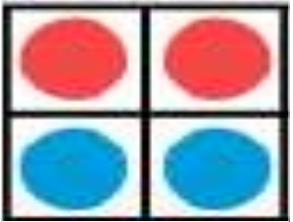
٩٠١

١٧

سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَخَمْسُونَ.

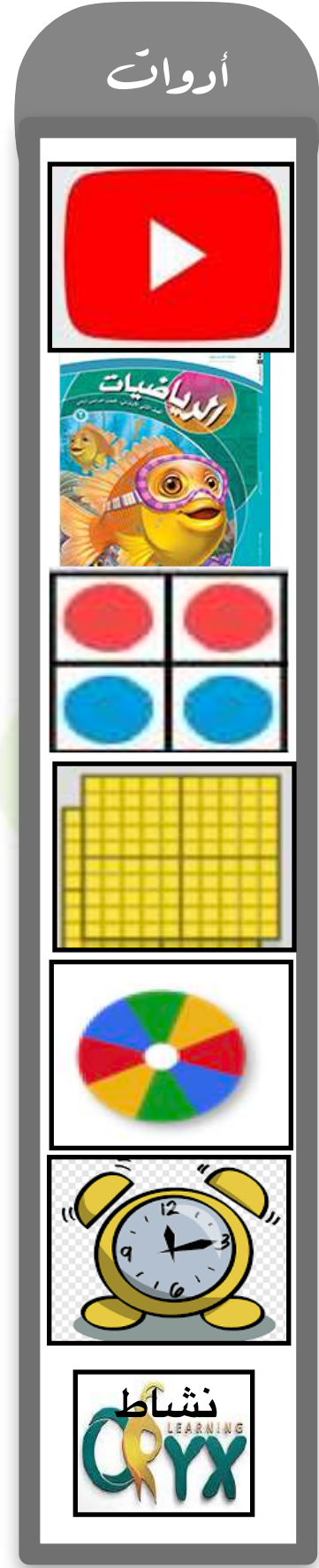
٦٥١

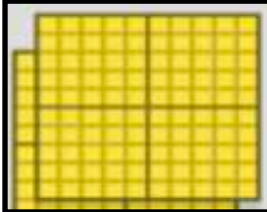
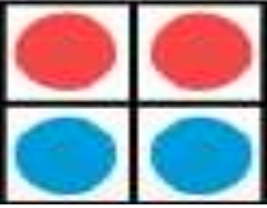
أروا



Ghm140@

الواجب





الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

(٦-٩) مقارنة الأعداد



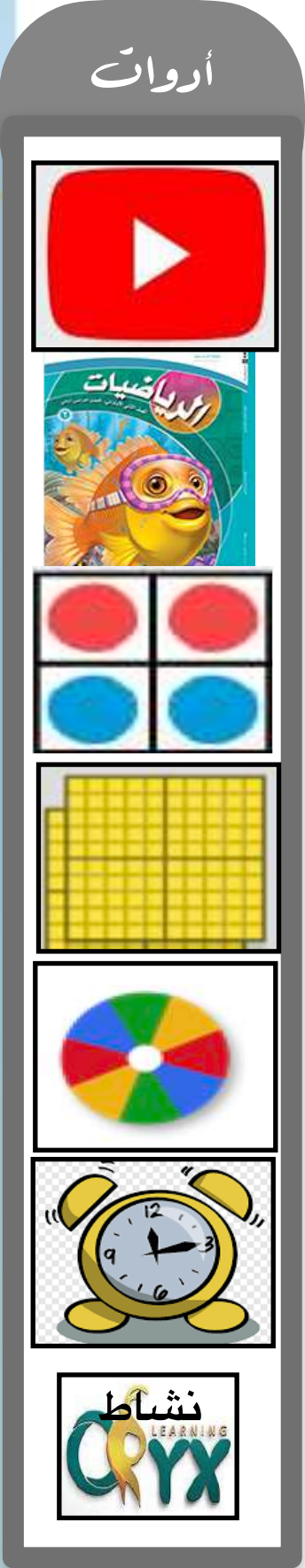
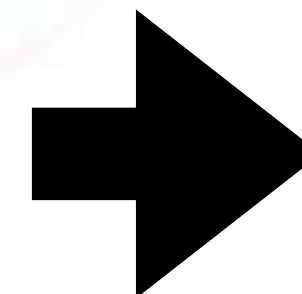
Ghm140@

أقارنُ بينَ العددينِ، ثمَّ أكتبُ الإشارةَ المناسبةَ (= ، > ، <) :

٣١٣ ○ ٣١٣ ٣ ٢٥٧ ○ ٢٥٣ ٢ ١٢٤ < ١٤٢ ١

١٥٣ ○ ٢٠٣ ٦ ٦٩٤ ○ ٦٩٤ ٥ ٧٩٥ ○ ٨٤٢ ٤

١٣٣ ○ ١٣٣ ٩ ٩٩ ○ ٩٩٩ ٨ ١٠٠٠ ○ ١٠٠ ٧

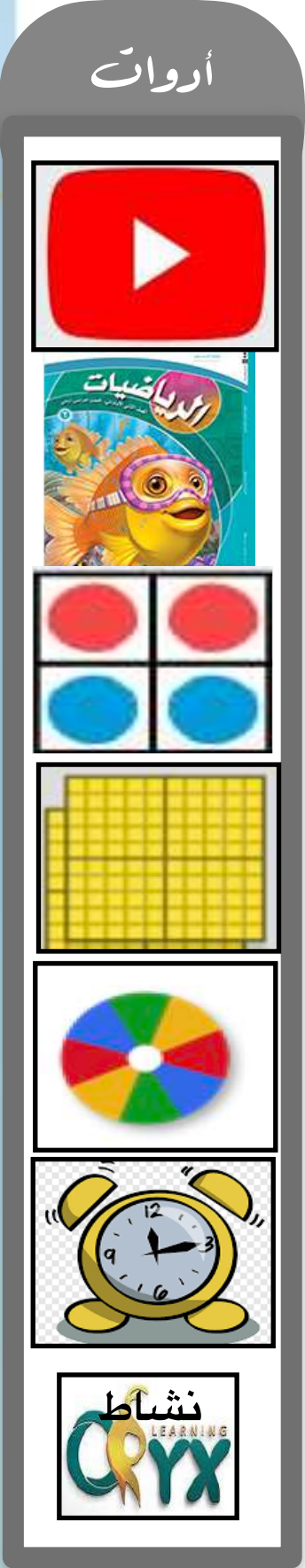
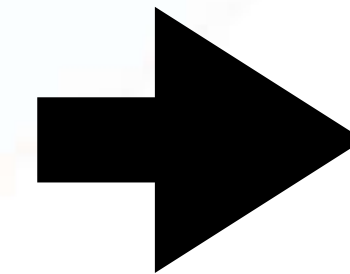


أُقارنُ بينَ العددينِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (= ، > ، <) :

٣١٣ = ٣١٣ ٣ ٢٥٧ > ٢٥٣ ٢ ١٢٤ < ١٤٢ ١

١٥٢ < ٢٠٢ ٦ ٦٩٤ = ٦٩٤ ٥ ٧٩٥ < ٨٤٢ ٤

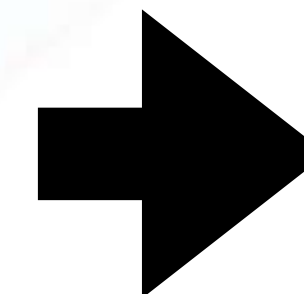
١٣٣ = ١٣٣ ٩ ٩٩ < ٩٩٩ ٨ ١٠٠٠ > ١٠٠ ٧



تدرب وحل المسائل

أقارنُ بينَ العددينِ، ثمَّ أكتبُ الإشارةَ المُناسبةَ (< ، > ، =):

٢١٣	○	١٣٢	١٢	١٥٠	○	١٥٠	١١
٤٢٥	○	٤٢٥	١٤	٦٢٧	○	٦١٩	١٣

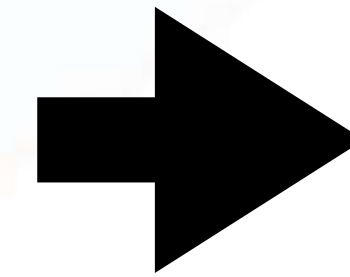
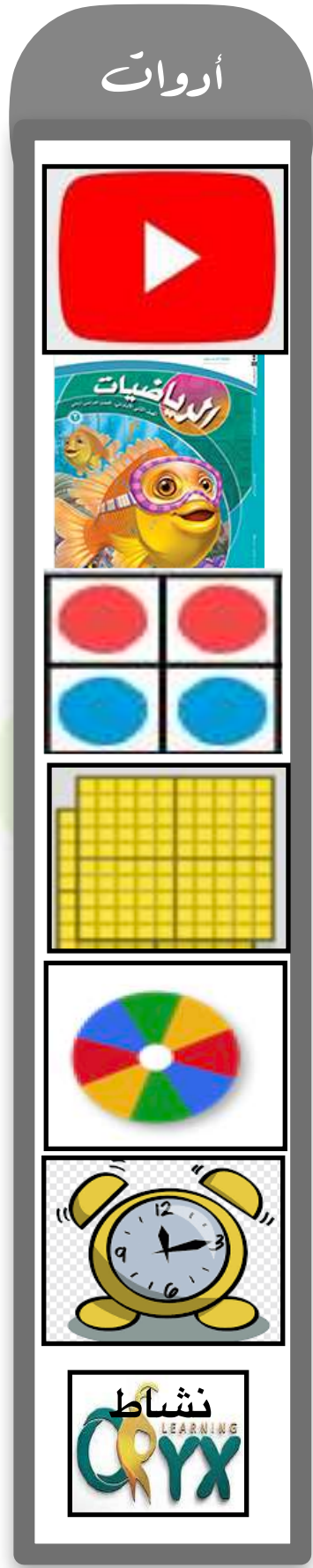


Ghm140@

تدرب وحل المسائل

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (< ، > ، =):

٢١٣	>	١٣٢	١٢	١٥٠	=	١٥٠	١١
٤٢٥	=	٤٢٥	١٤	٦٢٧	<	٦١٩	١٣



Ghm140@

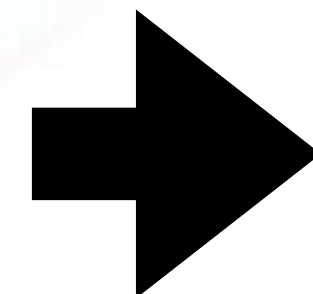
تدريب وحل المسائل

أُقارنُ بينَ العددينِ، ثمَّ أكتبُ الإشارةَ المُناسبةَ (< ، > ، =):

٦٠٠ ○ ٥٩٩ ١٦ ٨٩٩ ○ ٩٠٧ ١٥

٦٦٧ ○ ٦٩٧ ١٨ ٢١٠ ○ ٢٠٧ ١٧

٨٠١ ○ ١٠٨ ١٩



Ghm140@

أرواح

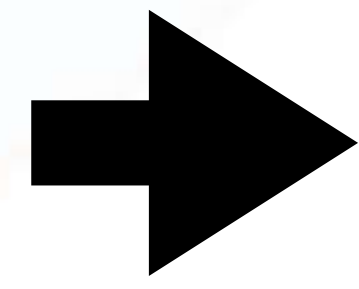
تدريب وحل المسائل

أقارنُ بينَ العددينِ، ثمَّ أكتبُ الإشارةَ المُناسبةَ (< ، > ، =):

٦٠٠ > ٥٩٩ ١٦ ١٩٩ < ٩٠٧ ١٥

٦٦٧ < ٦٩٧ ١٨ ٢١٠ > ٢٠٧ ١٧

١٠١ > ١٠٨ ١٩



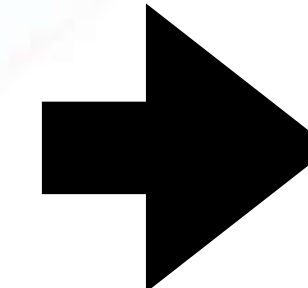
Ghm140@

أرواح

تدرب وحل المسائل

أقارنُ بينَ العددينِ، ثمَّ أكتبُ الإشارةَ المُناسبةَ (< ، > ، =):

٢٨٠	○	٢٩٠	■ ٢٢	٦٢١	○	٦١٩	■ ٢١	٤٢١	○	٤١١	■ ٢٠
٥٦٩	○	٥٦٥	■ ٢٥	٣٠٠	○	٣٢٥	■ ٢٤	٢٠٠	○	١٩٩	■ ٢٣
٢٣٩	○	٢٣٩	■ ٢٨	٨٩٤	○	٩٨٤	■ ٢٧	٣٣٥	○	٣٣٢	■ ٢٦

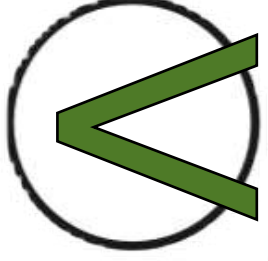

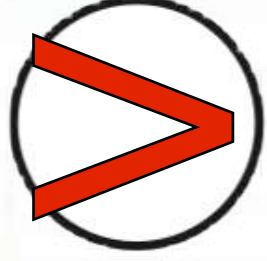

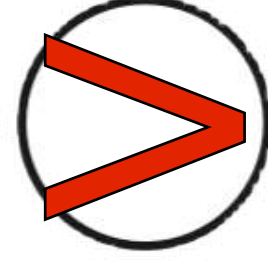

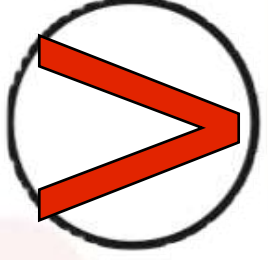

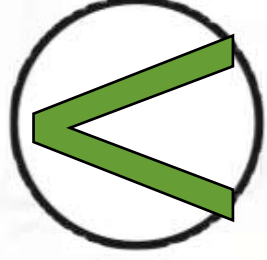

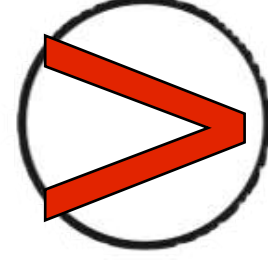

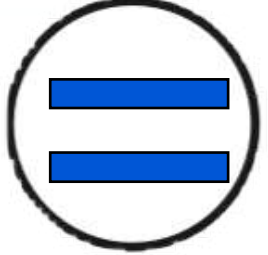

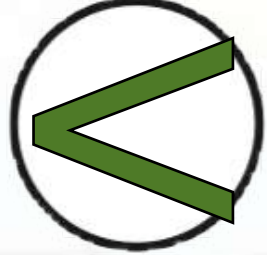

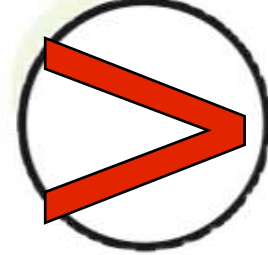



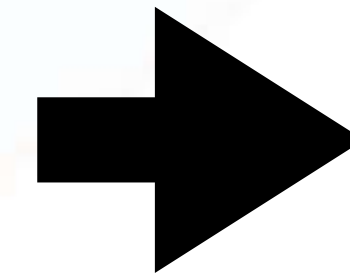
Ghm140@

أرواح

تدرب وحل المسائل

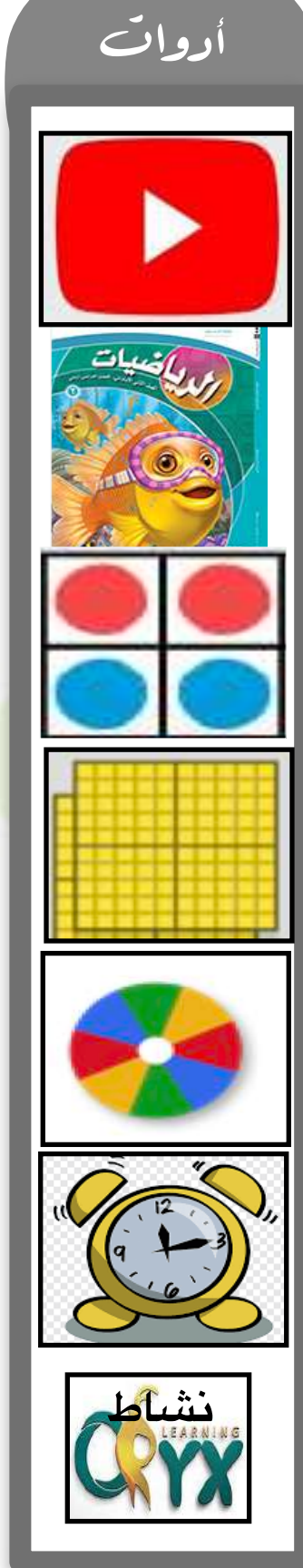
أقارنُ بينَ العددينِ، ثمَّ أكتبُ الإشارةَ المُناسبةَ (< ، > ، =):

٢٨٠		٢٩٠		٦٢١		٦١٩		٤٢١		٤١١	
٥٦٩		٥٦٥		٣٠٠		٣٢٥		٢٠٠		١٩٩	
٢٣٩		٢٣٩		١٩٤		٩١٤		٣٣٥		٣٣٢	

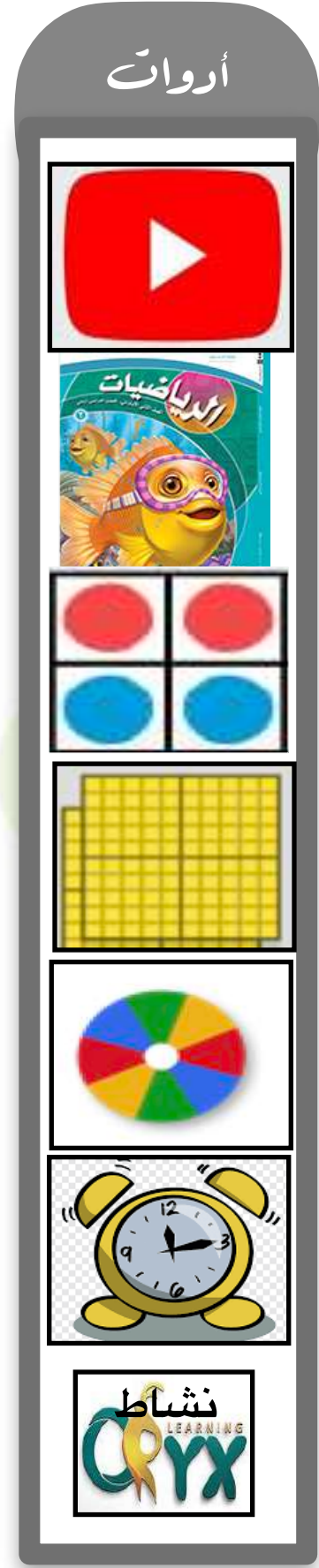


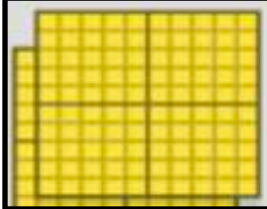
Ghm140@

أرواح



الواجب





الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

ترتيب الأعداد (٧-٩)



أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

.....

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

.....

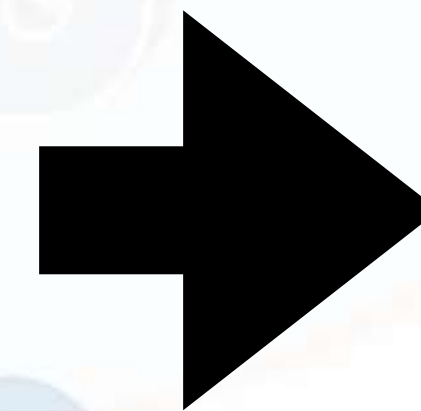
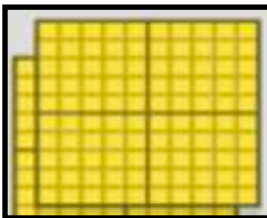
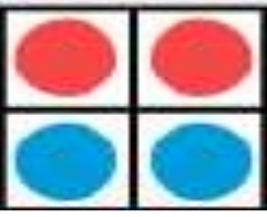
٥٩٠ ، ٥٨٥ ، ٦٠١

.....

٦٢٧ ، ٧٦٢ ، ٧٦٥

.....

أرواح



Ghm140@

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

٦٠٠ ، ٥٩٢ ، ٥٨٩

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

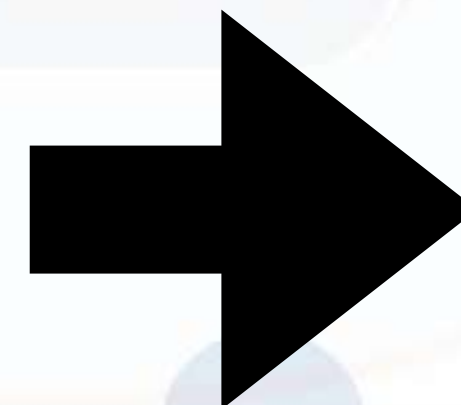
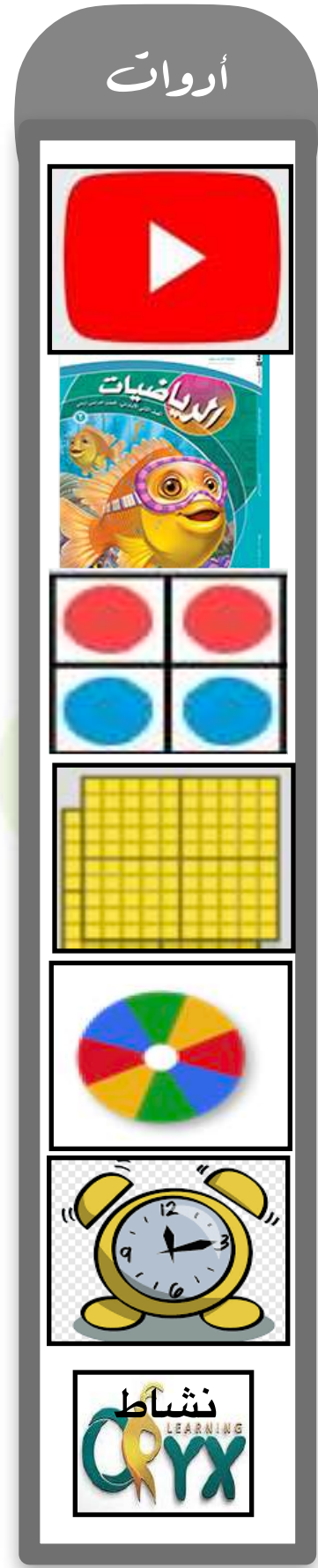
٣٢٥ ، ٤٩٢ ، ٥٣٠

٥٩٠ ، ٥٨٥ ، ٦٠١

٦٠١ ، ٥٩٠ ، ٥٨٥

٦٢٧ ، ٧٦٢ ، ٧٦٥

٦٢٧ ، ٧٦٢ ، ٧٦٥



أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٧٩٩ ، ٧٩٥ ، ٨٠٠

٧

.....

٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨

٦

.....

١٠٠٠ ، ٨٠٧ ، ٨١٥ ، ٧٩٥

٩

.....

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢

٨

.....

٢٢١ ، ٢٤٢ ، ٢٣٦ ، ١٧٢

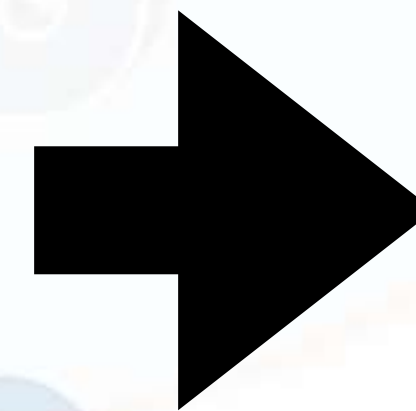
١١

.....

٦٢١ ، ٦٠١ ، ٦١٢ ، ٦٠٨

١٠

.....



أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٧٩٩ ، ٧٩٥ ، ٨٠٠

٧

٨٠٠ ، ٧٩٩ ، ٧٩٥

٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨

٦

٨٠٥ ، ٨٠١ ، ٧٩٨

١٠٠٠ ، ٨٠٧ ، ٨١٥ ، ٧٩٥

٩

١٠٠٠ ، ٨١٥ ، ٨٠٧ ، ٧٩٥

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢

٨

٨١٣ ، ٨٠٢ ، ٧٩٩

٢٢١ ، ٢٤٢ ، ٢٣٦ ، ١٧٢

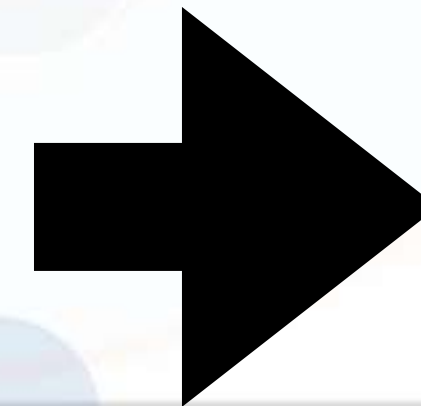
١١

٢٤٢ ، ٢٣٦ ، ٢٢١ ، ١٧٢

٦٢١ ، ٦٠١ ، ٦١٢ ، ٦٠٨

١٠

٦٢١ ، ٦١٢ ، ٦٠٨ ، ٦٠١



أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦٦٨ ، ٦٢٩ ، ٦٧٦ **١٣**

.....

٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ **١٢**

.....

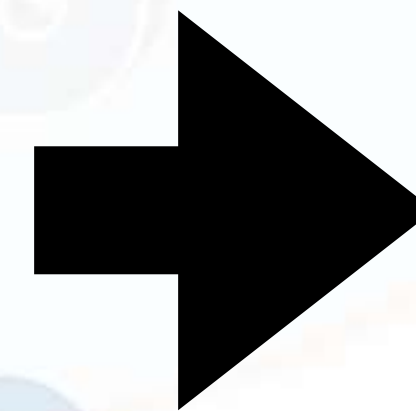
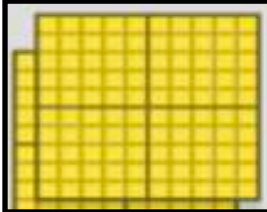
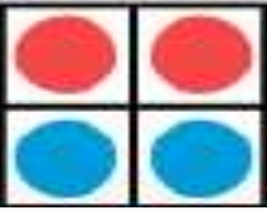
٥٨٠ ، ٥٩٨ ، ٥٧٤ **١٥**

.....

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢ **١٤**

.....

أرواح



Ghm140@

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦٦٨ ، ٦٢٩ ، ٦٧٦ ١٣

٦٢٩ ، ٦٦٨ ، ٦٧٦

٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ١٢

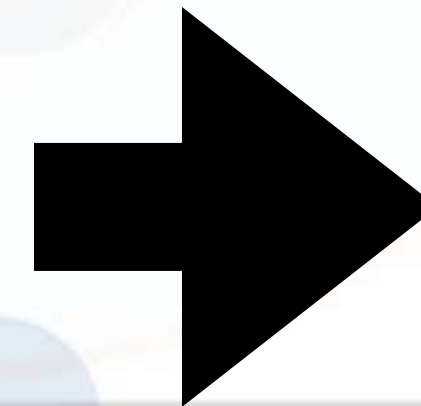
٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤

٥٨٠ ، ٥٩٨ ، ٥٧٤ ١٥

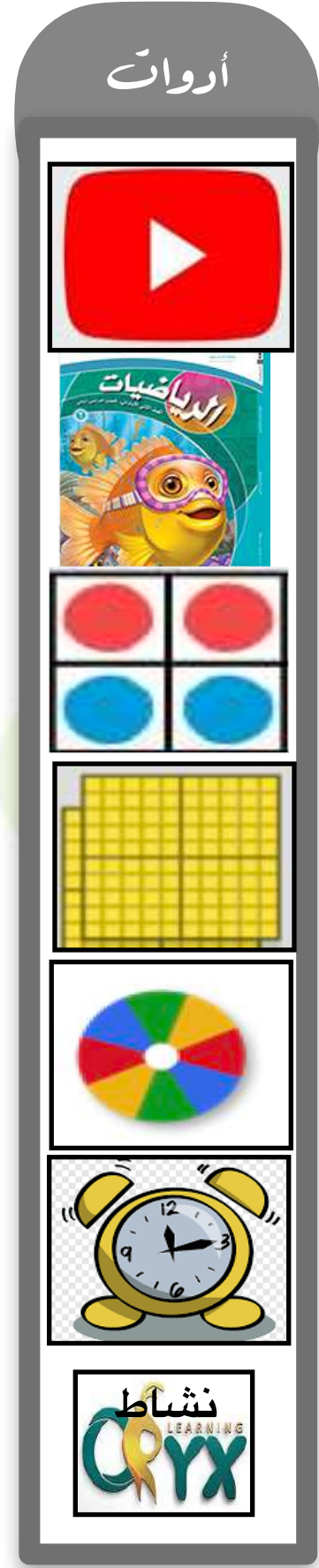
٥٧٤ ، ٥٨٠ ، ٥٩٨

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢ ١٤

٥٩٩ ، ٦٠٢ ، ٦١٠



الواجب

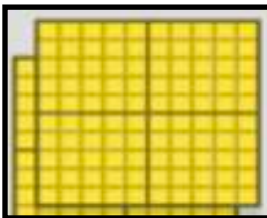
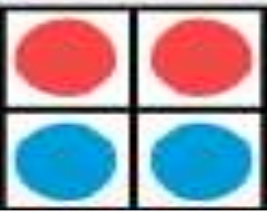


الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

(٨-٩) الأنماط العددية

أرواح

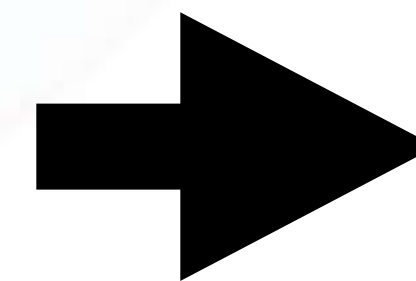


Ghm140@

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

<p>..... ، ٥٨١ ، ، ٥٧٩ ، ٥٧٨ ٢</p> <p>النَّمَطُ هُوَ:</p>	<p>٣٨٠ ، ٣٧٠ ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠ ١</p> <p>النَّمَطُ هُوَ:</p>
---	---

<p>٦٧٥ ، ، ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ٤</p> <p>النَّمَطُ هُوَ:</p>	<p>٥٤١ ، ٦٤١ ، ، ٨٤١ ، ٩٤١ ٣</p> <p>النَّمَطُ هُوَ:</p>
---	---



أرواح

YouTube icon

Arabic Math Activities icon

Colorful dots icon

Grid icon

Colorful wheel icon

Alarm clock icon

Arabic Math Activities icon

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

٥٨٢، ٥٨١، ٥٨٠، ٥٧٩، ٥٧٨ ٢

النَّمَطُ هُوَ:
نضيف بالآحاد ١

٣٨٠، ٣٧٠، ٣٦٠، ٣٥٠، ٣٤٠ ١

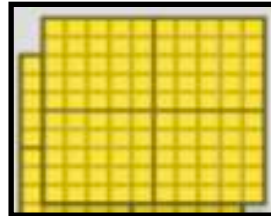
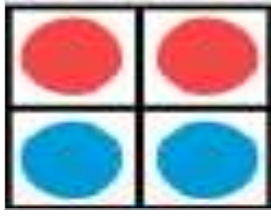
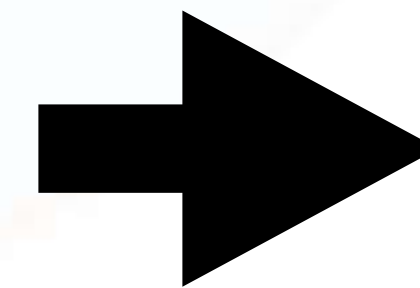
النَّمَطُ هُوَ:
كل عدد يزيد ١٠ عن
العدد السابق

٦٧٥، ٦٧٦، ٦٧٧، ٦٧٨، ٦٧٩ ٤

النَّمَطُ هُوَ:
كل مرة ينقص بمقدار
١ عن العدد السابق

٥٤١، ٦٤١، ٧٤١، ٨٤١، ٩٤١ ٣

النَّمَطُ هُوَ:
كل مرة ينقص بمقدار
١٠٠ عن العدد السابق

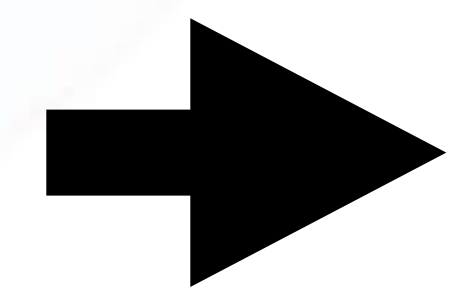


أضع خطأ تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي:

٤٧ ٩ ٢٠ ٨ ١٦ ٧ ١٣ ٦ ٩ ٥

٩١١ ١٤ ٥٨٠ ١٣ ٦٩٣ ١٢ ١٣٨ ١١ ٣١ ١٠

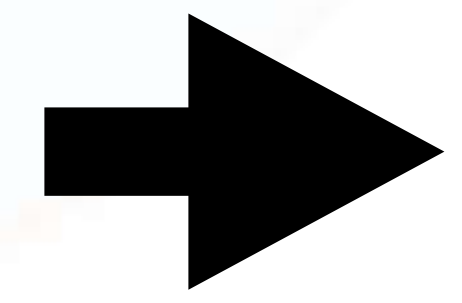
أرواح



أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

٤٧	٩	٢٠	٨	١٦	٧	١٣	٦	٩	٥
_____		○		○		_____		_____	
—————									
٩١١	١٤	٥٨٠	١٣	٦٩٣	١٢	١٣٨	١١	٣١	١٠
_____		○		_____		○		_____	
—————									

أرواح



أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ :

٣١٦ ، ، ٣١٤ ، ، ٣١٢

١٧

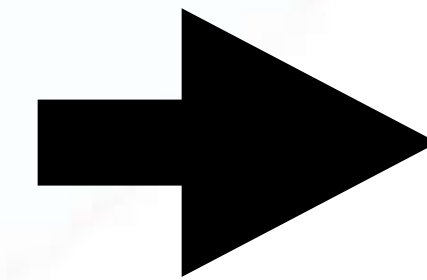
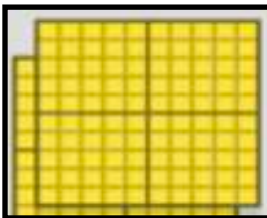
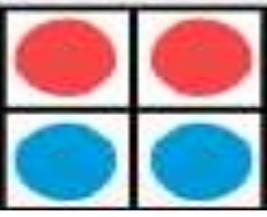
النَّمَطُ هُوَ:

..... ، ٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠

١٦

النَّمَطُ هُوَ:

أرواح



Ghm140@

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ :

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

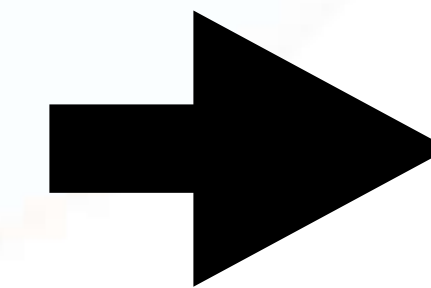
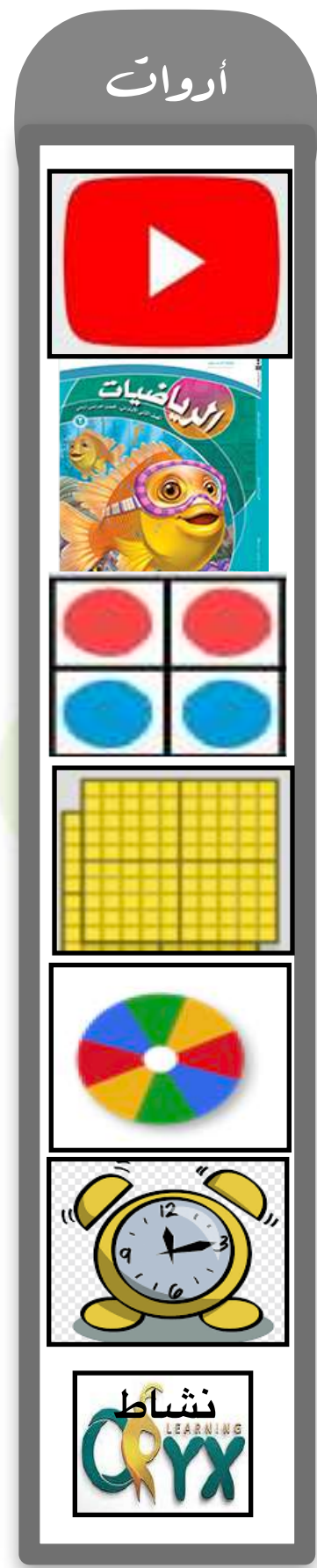
١٧

٥٤٠، ٥٣٠، ٥٢٠، ٥١٠، ٥٠٠

١٦

النَّمَطُ هُوَ: إضافة ١

النَّمَطُ هُوَ: إضافة ١٠



Ghm140@

٢١ ،٧٠٠ ، ٩٠٠

النَّمَطُ هُوَ:

٢٠ ،٦٨٦ ، ٥٨٦ ، ٤٨٦ ، ...

النَّمَطُ هُوَ:

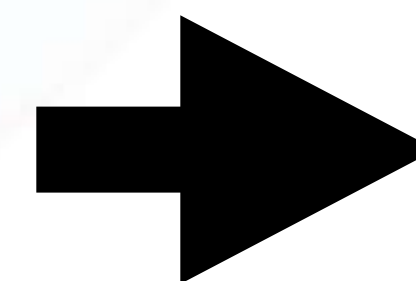
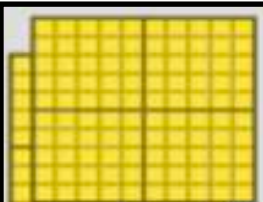
٢٣ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ...

النَّمَطُ هُوَ:

٢٢ ، ٢٣٤ ، ، ٢٧٤ ، ٢٦٤ ، ...

النَّمَطُ هُوَ:

أرواح



Ghm140@

٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠

٢١

النَّمَطُ هُوَ: **يزيد ١٠٠**

٧٨٦ ، ٦٨٦ ، ٥٨٦ ، ٤٨٦ ، ٣٨٦

٢٠

النَّمَطُ هُوَ: **يزيد ١٠٠**

٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٢٠

٢٣

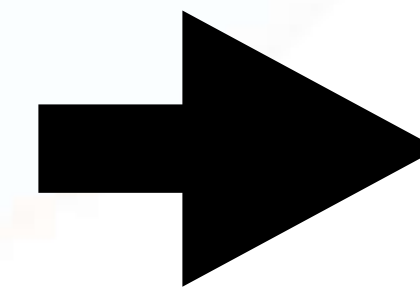
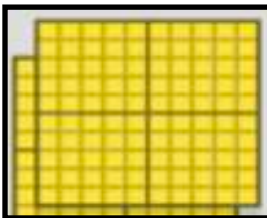
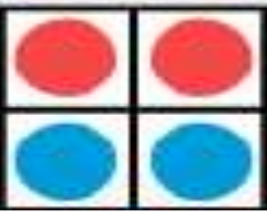
النَّمَطُ هُوَ: **ينقص بقدر ١**

٢٧٤ ، ٢٦٤ ، ٢٥٤ ، ٢٤٤ ، ٢٣٤

٢٢

النَّمَطُ هُوَ: **يزيد ١٠**

أرواح



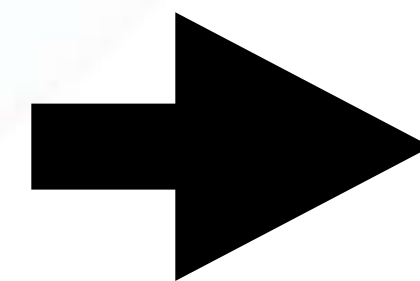
Ghm140@

أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

٥٠٤ ٢٨ ١٥٣ ٢٧ ٤٧ ٢٦ ١٠٠ ٢٥ ٢٢٢ ٢٤

٢٥ ٣٣ ٦١ ٣٢ ٩٢٤ ٣١ ٦٨١ ٣٠ ٣٩٥ ٢٩

أرواح





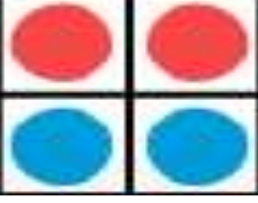
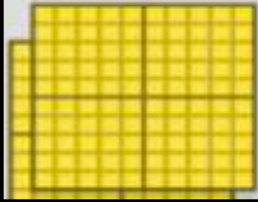



Ghm140@

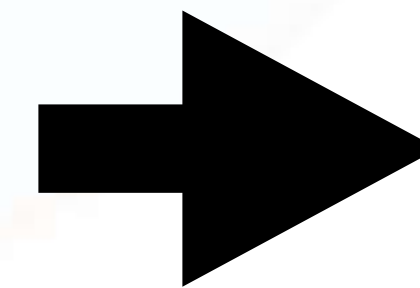
أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

504 28 103 27 47 26 100 25 222 24

25 33 61 32 924 31 681 30 395 29

أرواح

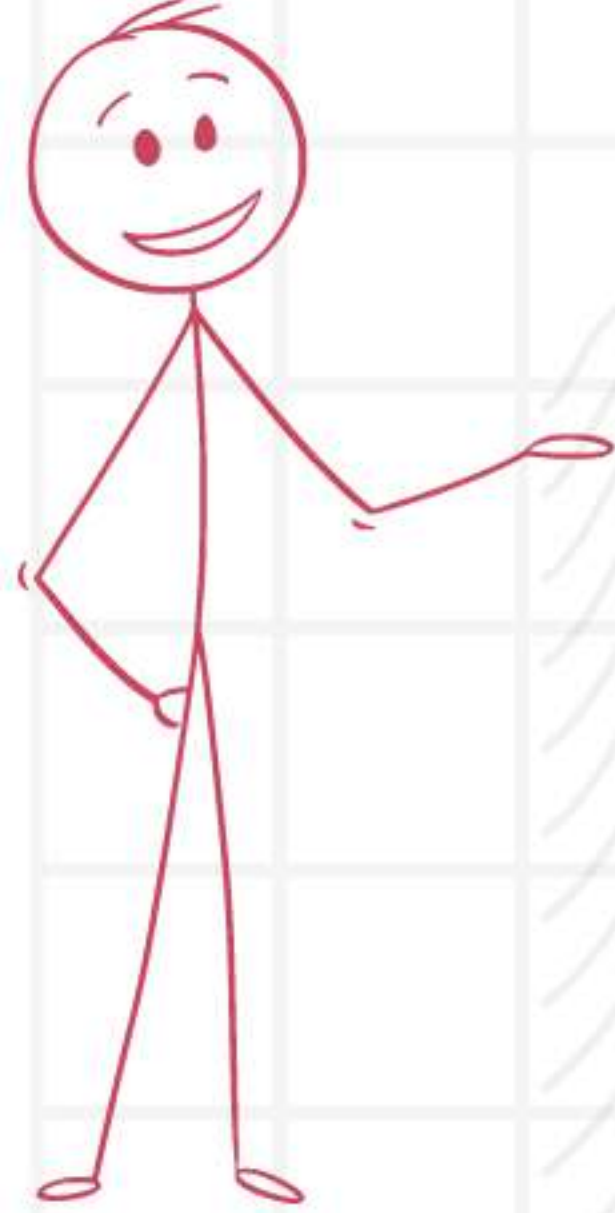


الواجب

أرواح

أرواح





التهيئة

المجسمات

الأوجه والأحرف والرؤوس

الأشكال المستوية

أحل المسألة أرسم صورة

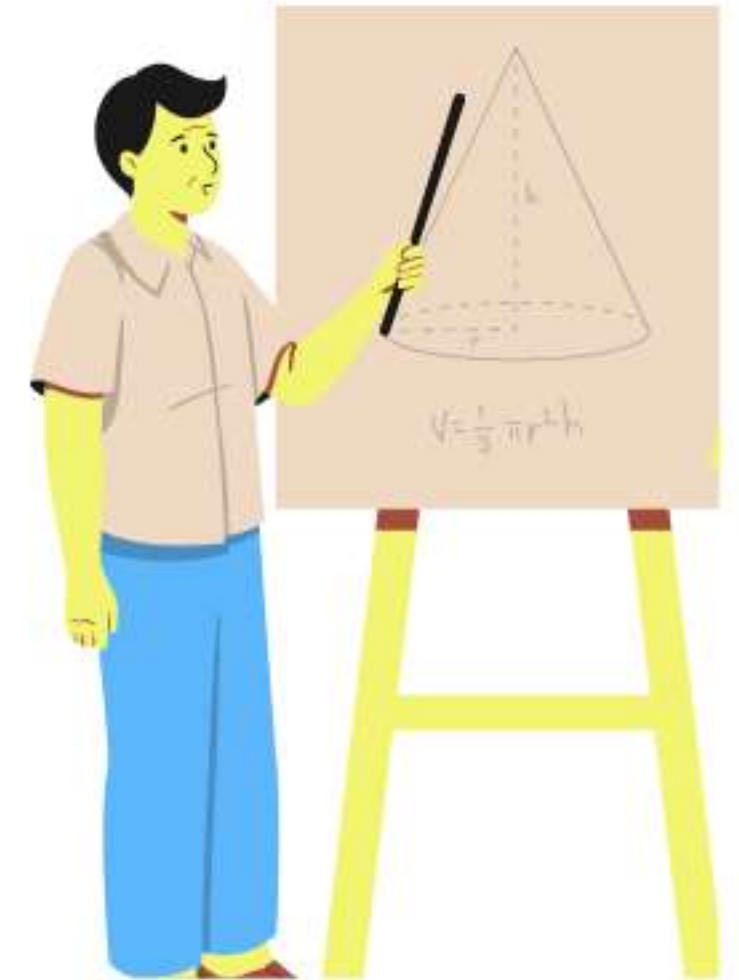
اختبار منتصف الفصل

الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس

مقارنة الأشكال الهندسية

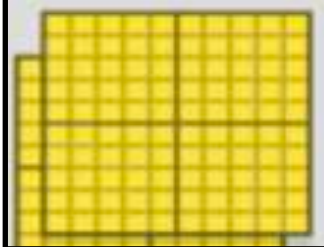
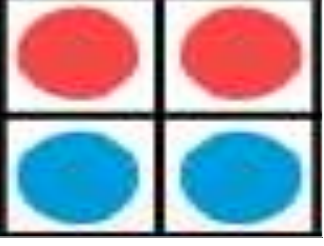
تكوين الأشكال

اختبار الفصل





أرواح



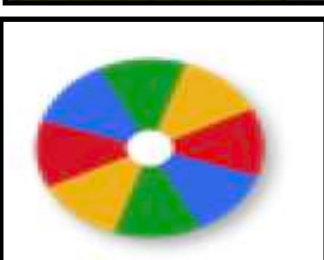
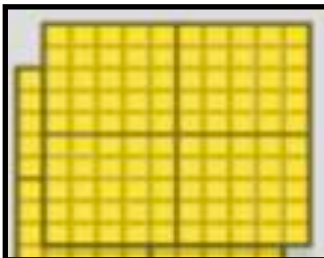
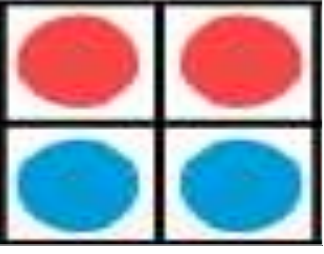
الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

التهيئة

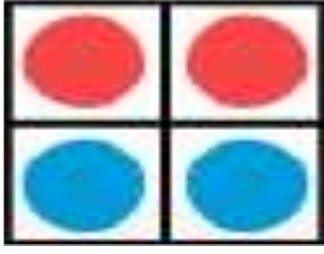


أرواح



أَحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الْأَشْكَالِ الْأُخْرَى:

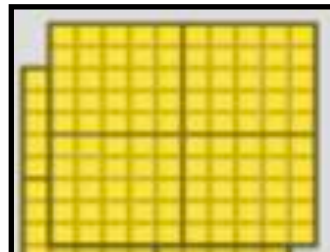




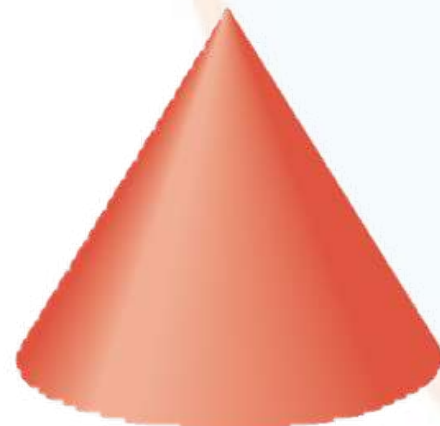
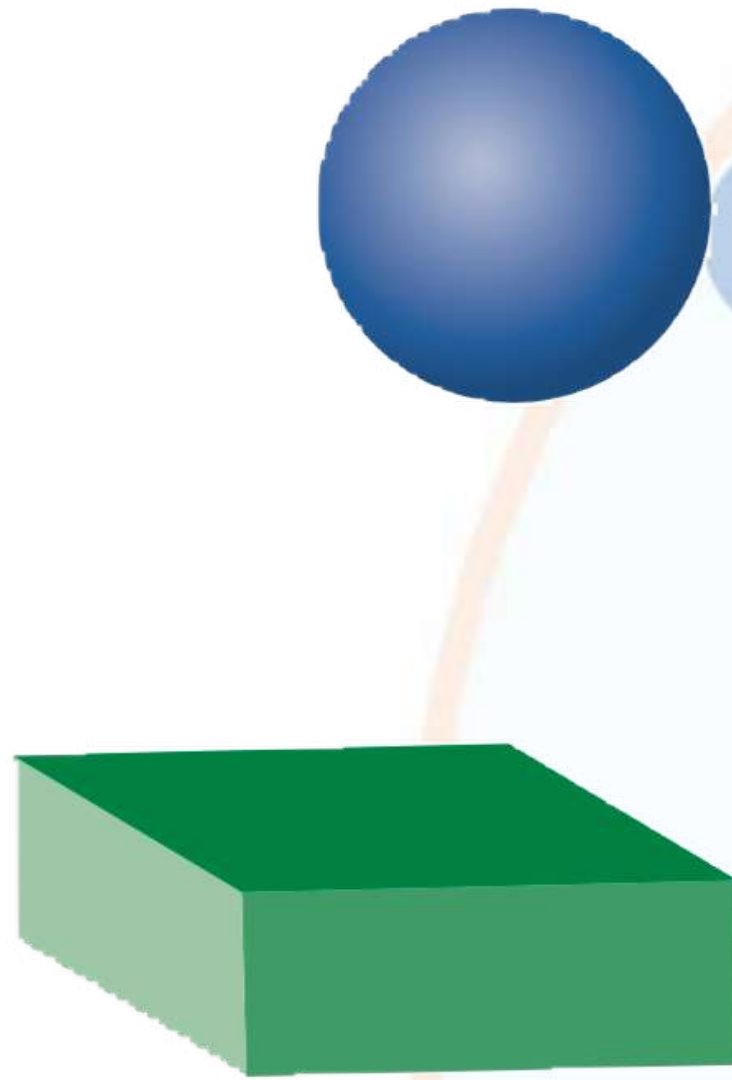
أَحْوِطُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الْأَشْكَالِ الْأُخْرَى:

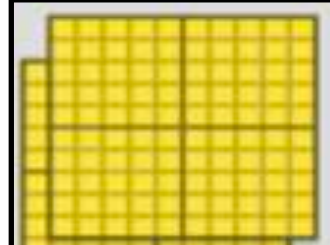


رجوع

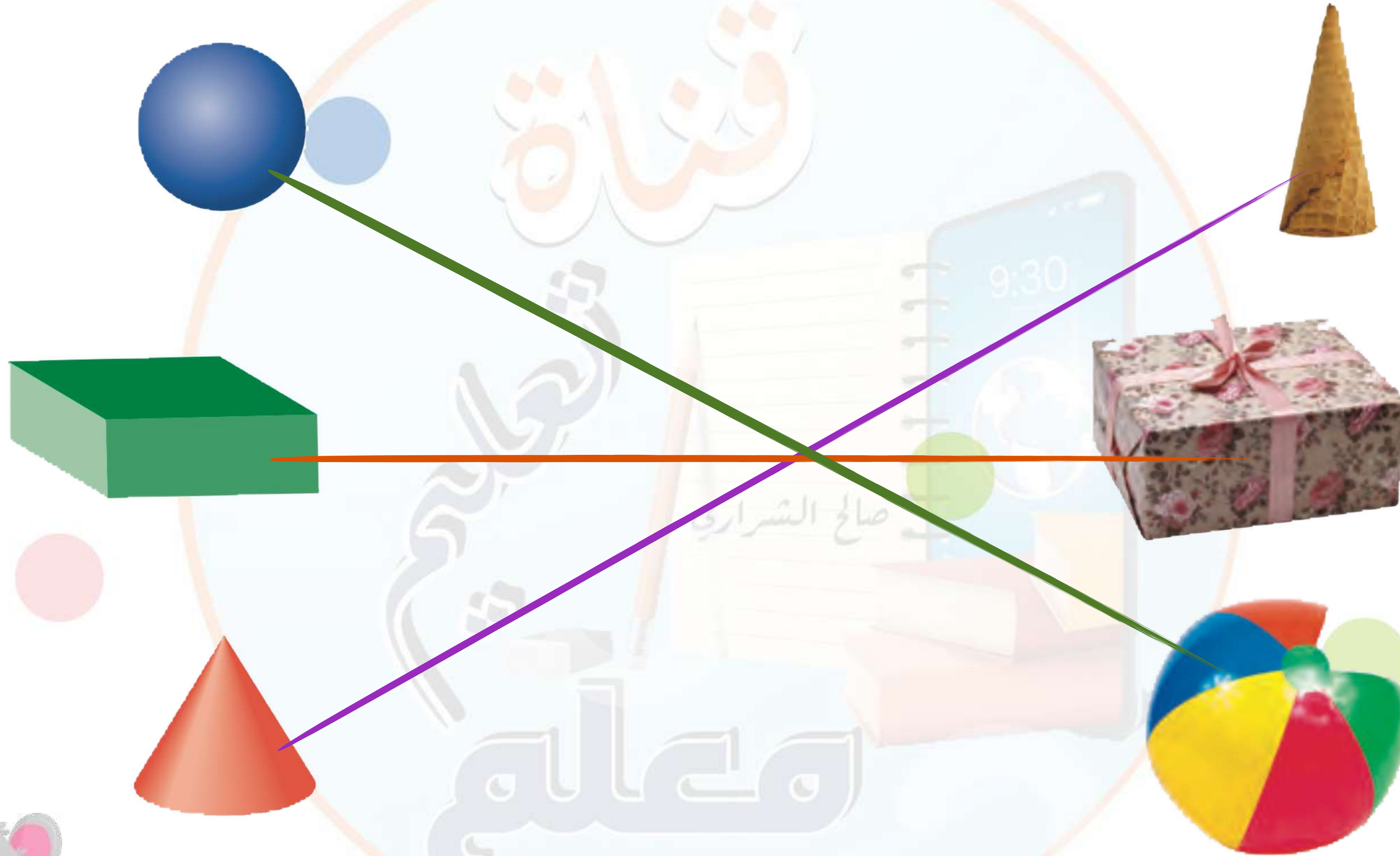


أَصِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:





أَصِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:



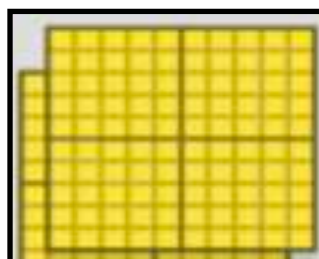
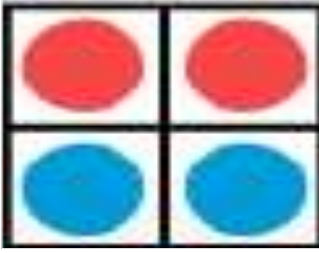
٣

٤

٥

رجوع





اشترى أنور إطاراً ليضع فيه صورته. أحاول
أن أصف شكله، ثم أحوِّط الكلمة التي تمثله.

٦

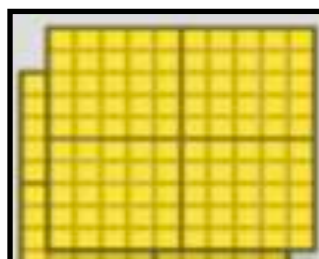
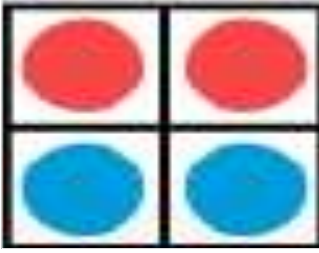
مُسْتَطِيلٌ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

صالح الشراري





اشترى أنور إطارا ليضع فيه صورته. أحاول
أن أصف شكله، ثم أحوط الكلمة التي تمثله.

6

مُسْتَطِيلٌ

مُرَبَّعٌ

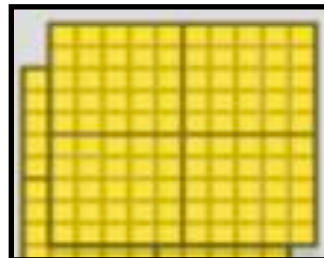
مُثَلَّثٌ

صالح الشراري





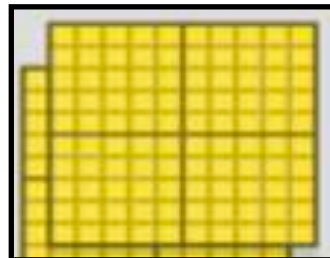
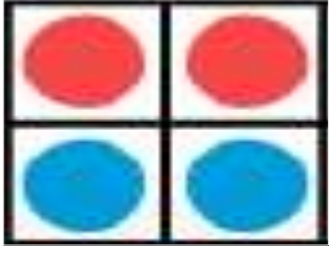
أرواح



الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

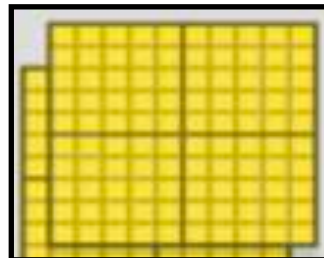
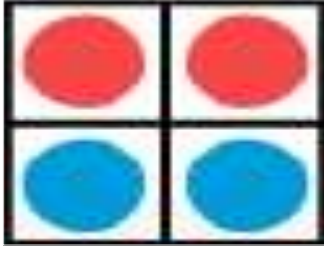
(١-١٠) المجسمات



اَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ، ثُمَّ اُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

تأكد





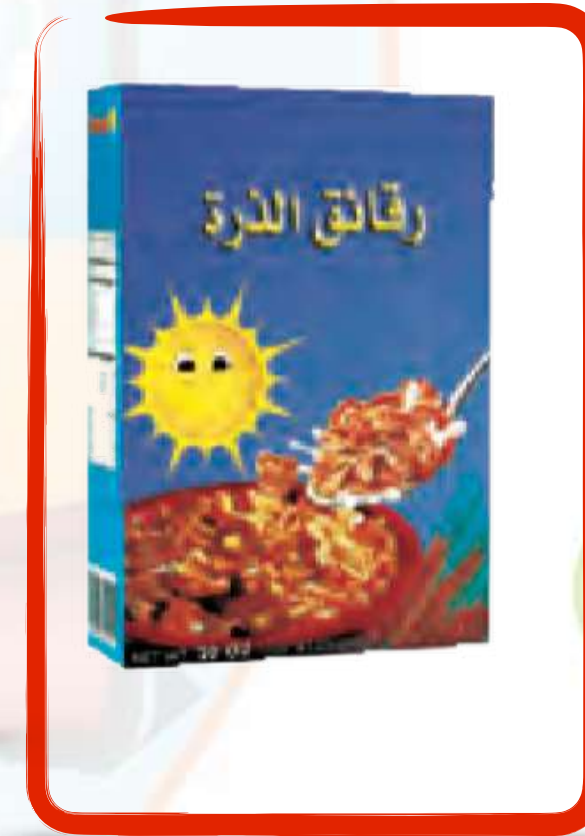
اَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ، ثُمَّ اُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

تأكد

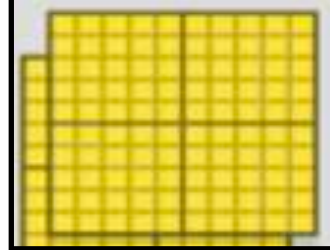
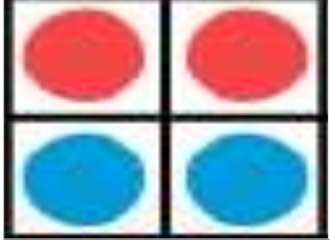
مخروط



متوازي المستطيلات



رجوع



أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

تَدْرِب

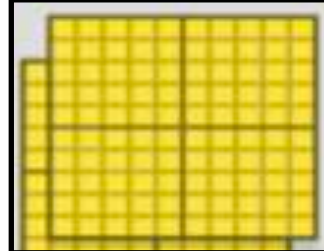
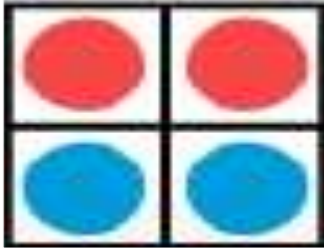
5

4

7

6





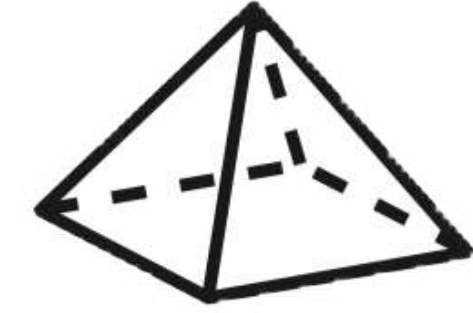
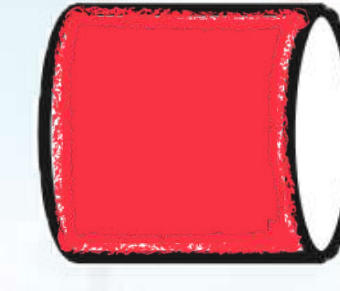
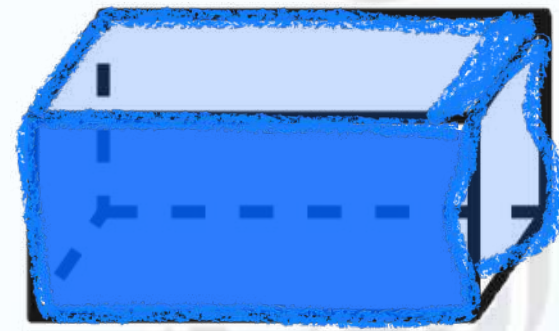
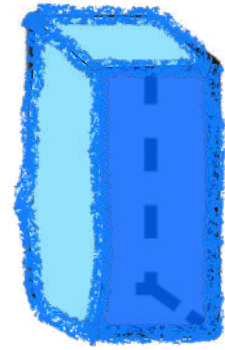
أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسِّمِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

تَدْرِبُ

متوازي مستطيلات



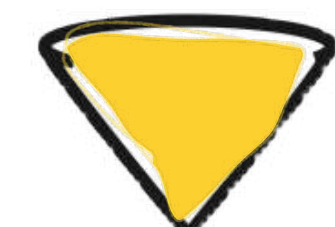
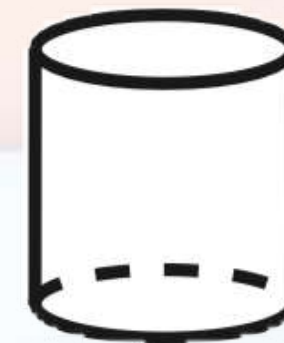
اسطوانة



كرة

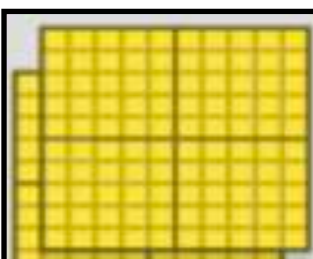
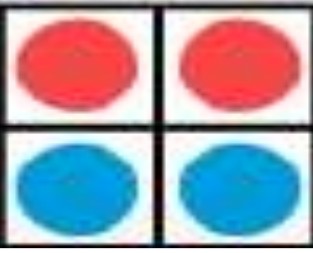


مخروط



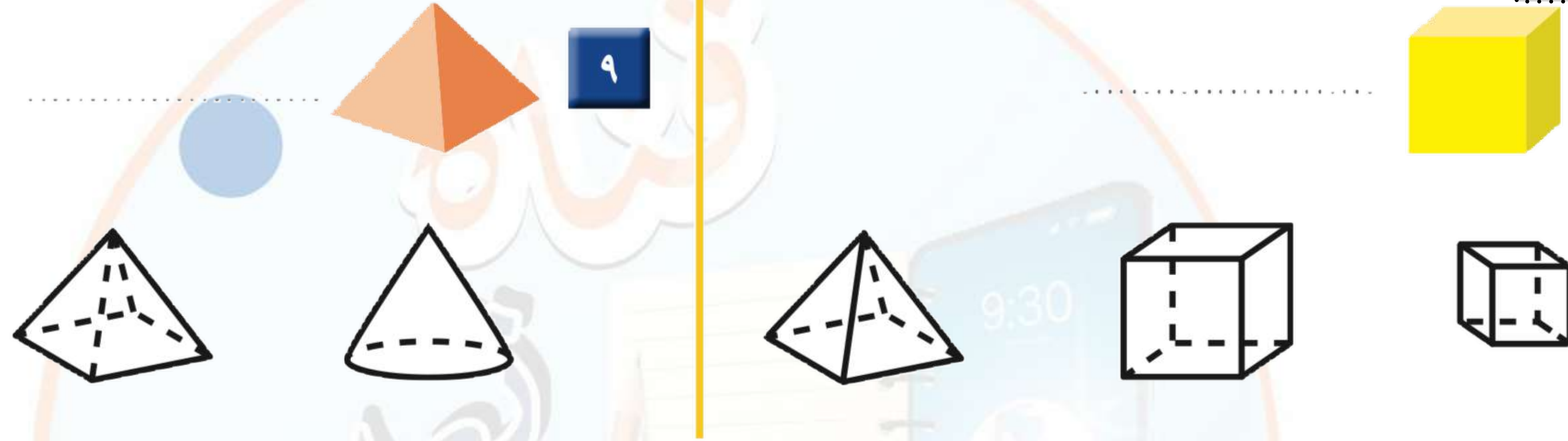
رجوع





أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

تَدْرِبْ



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ:

يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي مَبْنَى صُمِّمَ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ، أَرَسِّمُ كَيْفَ سَيَبْدُو شَكْلُ الْمَبْنَى.

١٠

الحل

Ghm140@



تدرب

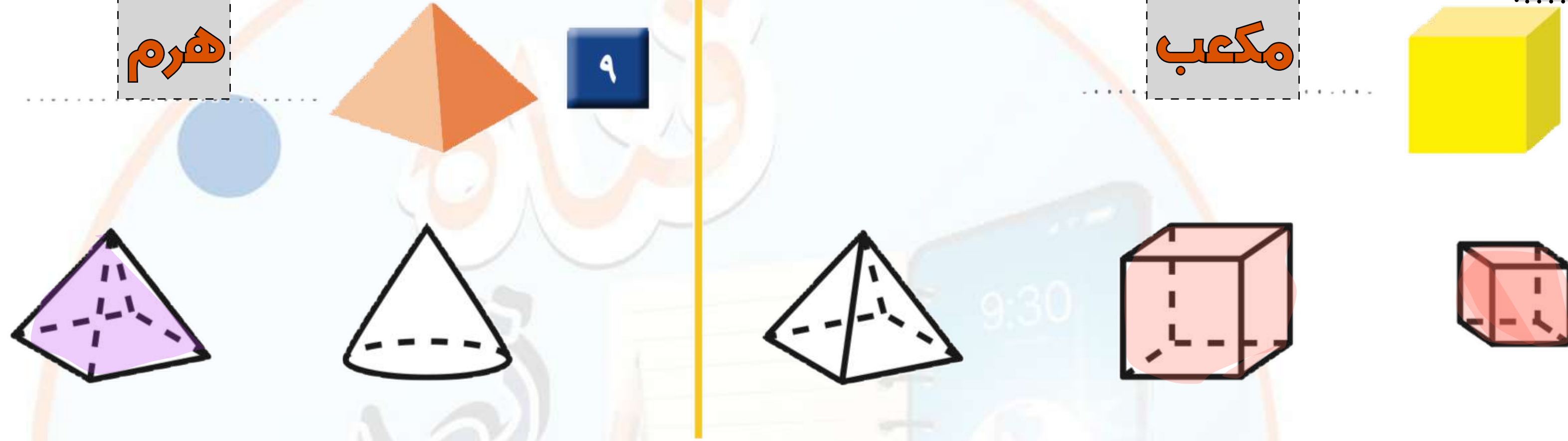
أكتب اسم المُجَسَّم، ثم ألون الأشكال المُشابهة له:

هرم

٩

مكعب

٨



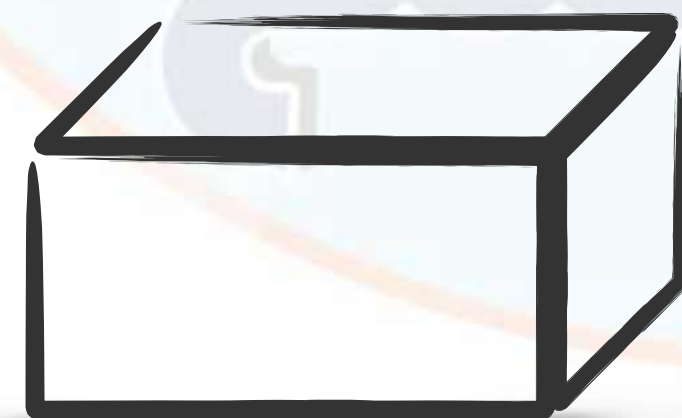
أحل المسألة

التفكير البصري:

يسكن خالد في مبنى صمم على شكل متوازي مستطيلات، أرسم كيف سيبدو

١٠

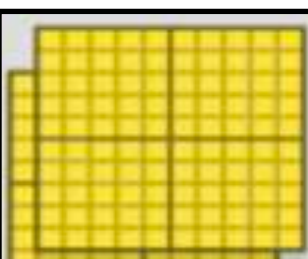
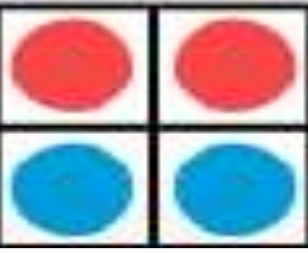
شكل المبنى.



رجوع

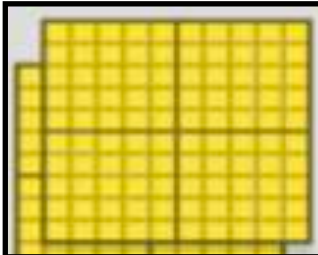


أرواح





أرواح

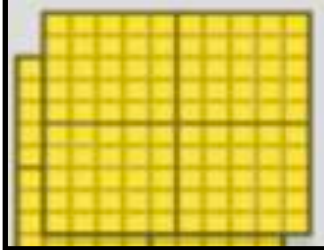
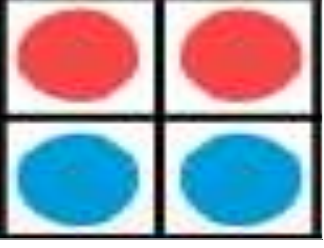


الواجب





أرواح



الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

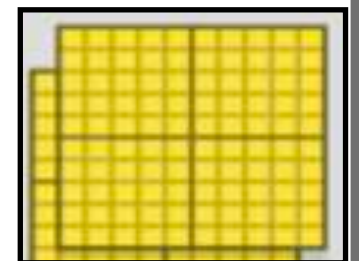
(١٠-٢) الأوجه والأحرف والرؤوس

أَعِدُّ الأَوْجُهَ والأَحْرُفَ والرُّؤُوسَ مُسْتَعِينًا بِالمُجَسَّماتِ المَرْسُومَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الشَّكْلُ	عَدَدُ الأَوْجُهَ	عَدَدُ الأَحْرُفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
مُكَعَّبٌ  	٦	١٢	٨
مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ  			
هَرَمٌ  			
أُسْطُوَانَةٌ  			
مَخْرُوطٌ  			
كُرَةٌ  			

الحل

أرواح

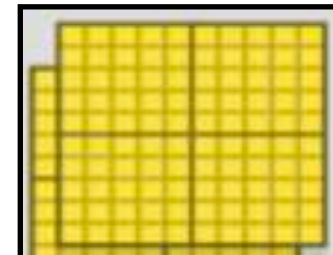
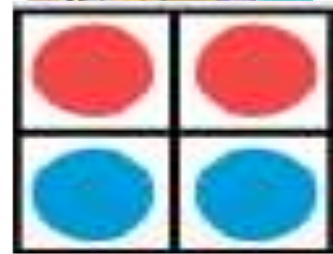


أَعِدُّ الأَوْجُهَ والأَحْرُفَ والرُّؤُوسَ مُسْتَعِينًا بِالمُجَسَّماتِ المَرْسُومَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الشَّكْلُ	عَدَدُ الأَوْجُهَ	عَدَدُ الأَحْرُفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
مُكَعَّبٌ  	٦	١٢	٨
مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ  	٦	١٢	٨
هَرَمٌ  	٥	٨	٥
أُسْطُوَانَةٌ  	٢	٢	٢
مَخْرُوطٌ  	٢	١	١
كُرَةٌ  	٢	٠	٠

رجوع

أرواح



أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

رَأْسٌ .



حَرْفٌ .



وَجْهٌ .



٩

٨ رُؤُوسٍ



١٢ حَرْفًا



٦ أَوْجُهُ

٨



الحل



أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٨ أَوْجُهُ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ ٩ وَجْهٍ ٠ حَرْفٍ ٠ رَأْسٍ



رجوع



أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

رَأْسٌ

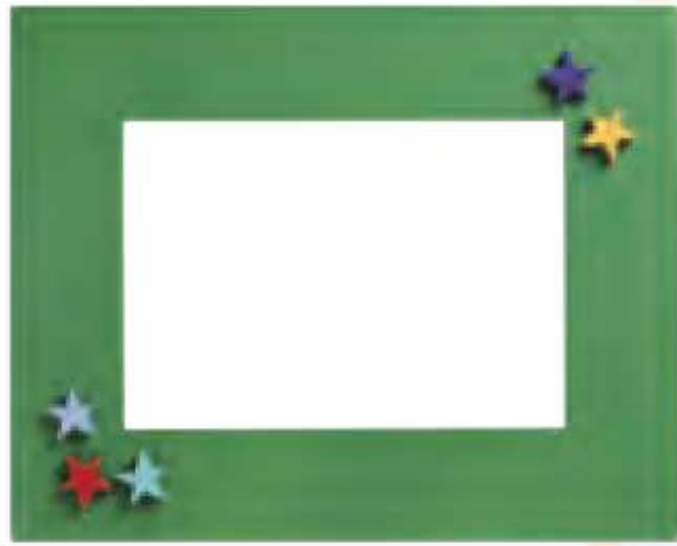
حَرْفٌ

٢ وَجْهٌ

رَأْسٌ

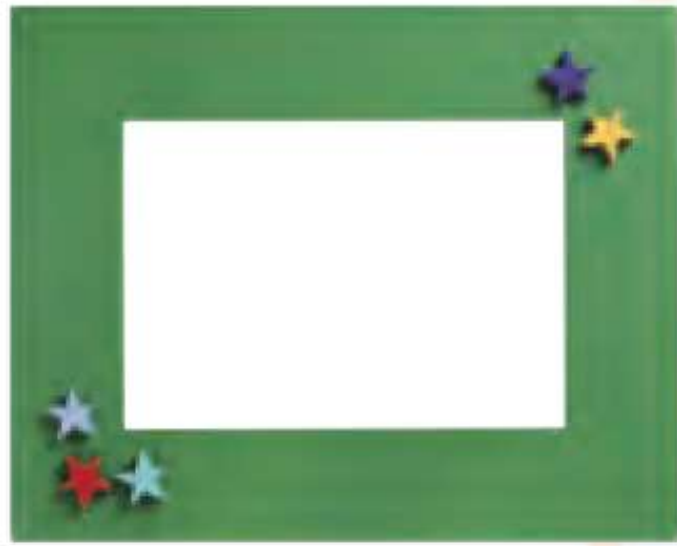
حَرْفٌ

١ وَجْهٌ



أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

رَأْسُ



حَرْفِ



وَجْهِ

١١



رَأْسِ



حَرْفِ



وَجْهِ

١٠



تدرب أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف:

تدرب

٨ رؤوس



١٢ حرفاً



٦ أوجه

١٣



٥ رؤوس



٨ أحرف

٥ أوجه

١٢



معلم

الحل



تدرب أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف:

تدرب

٨ رؤوس

١٢ حرفاً

٦ أوجه

١٣

٥ رؤوس

٨ أحرف

٥ أوجه

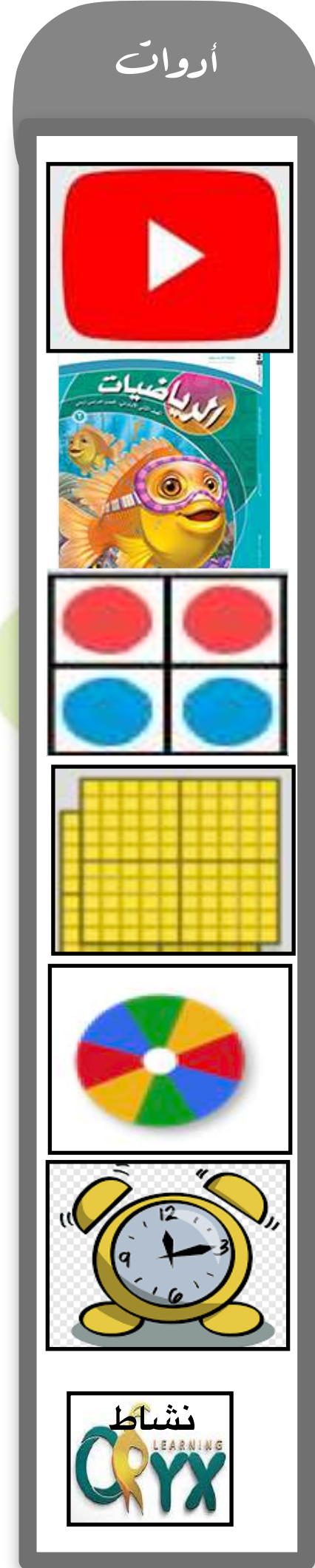
١٢



رجوع

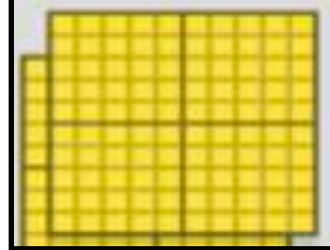
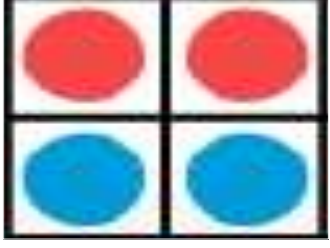


الواجب





أرواح



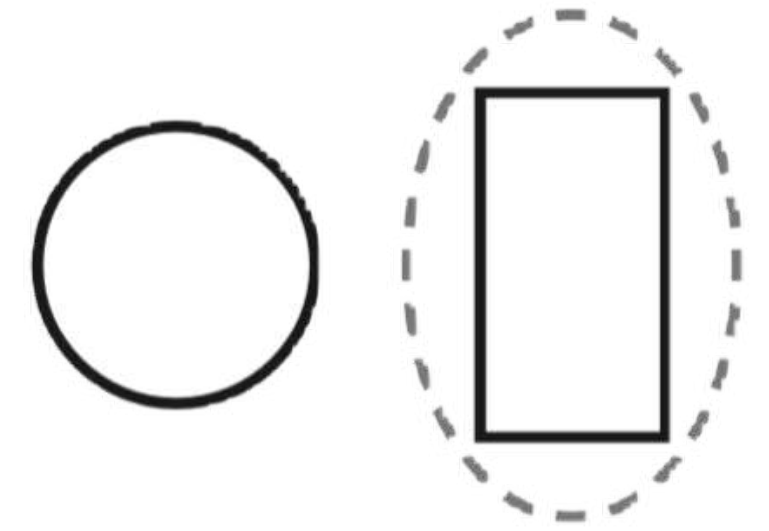
الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

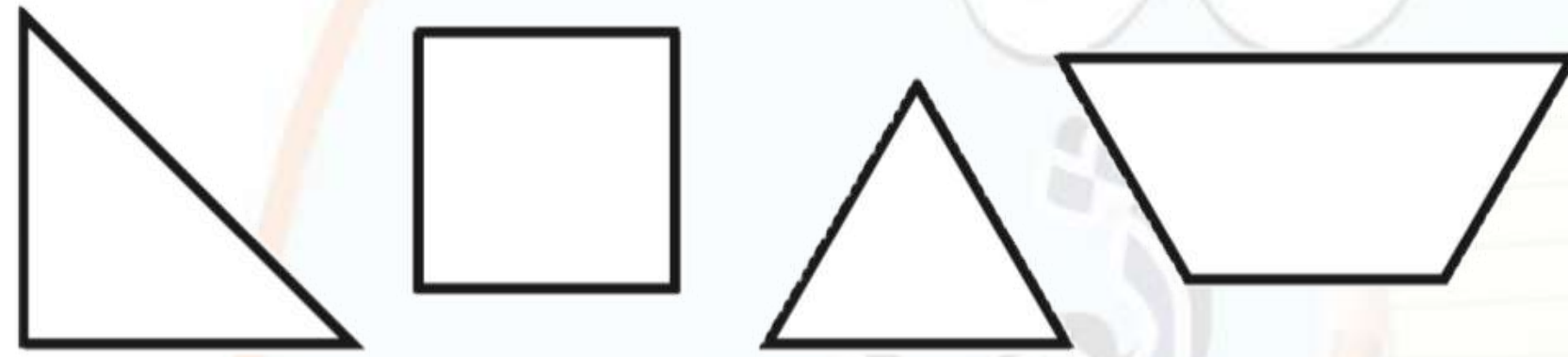
(١٠-٣) الأشكال المستوية

أحَوِّطُ الأشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسمُ نَفْسُهُ:

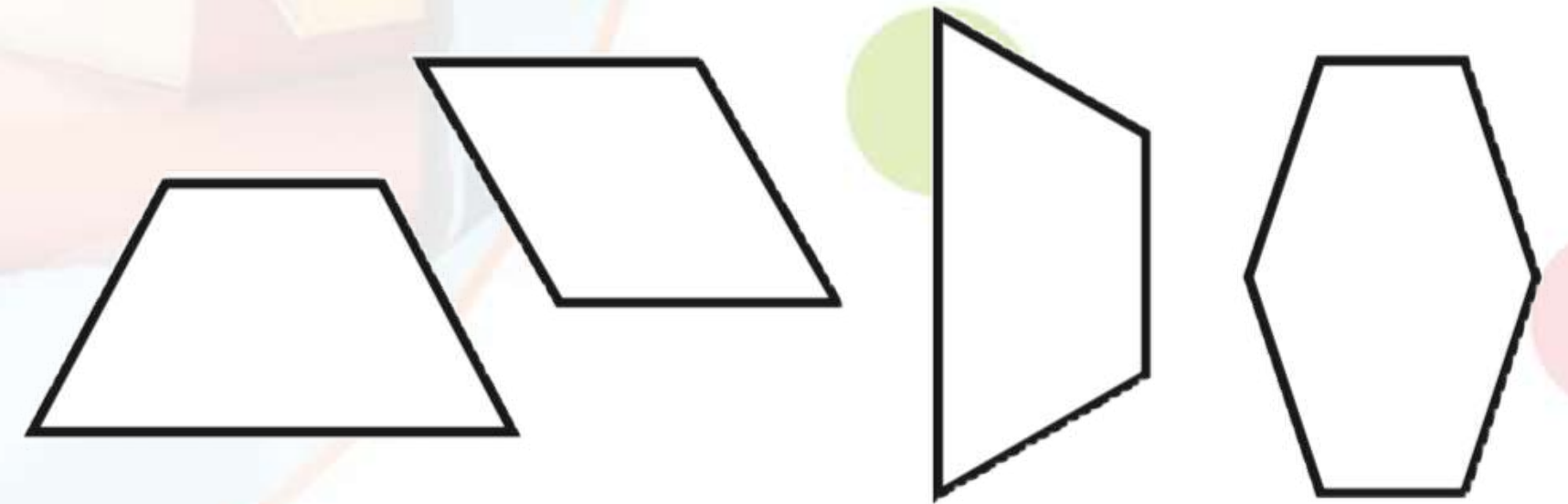
١ مُسْتَطِيلٌ



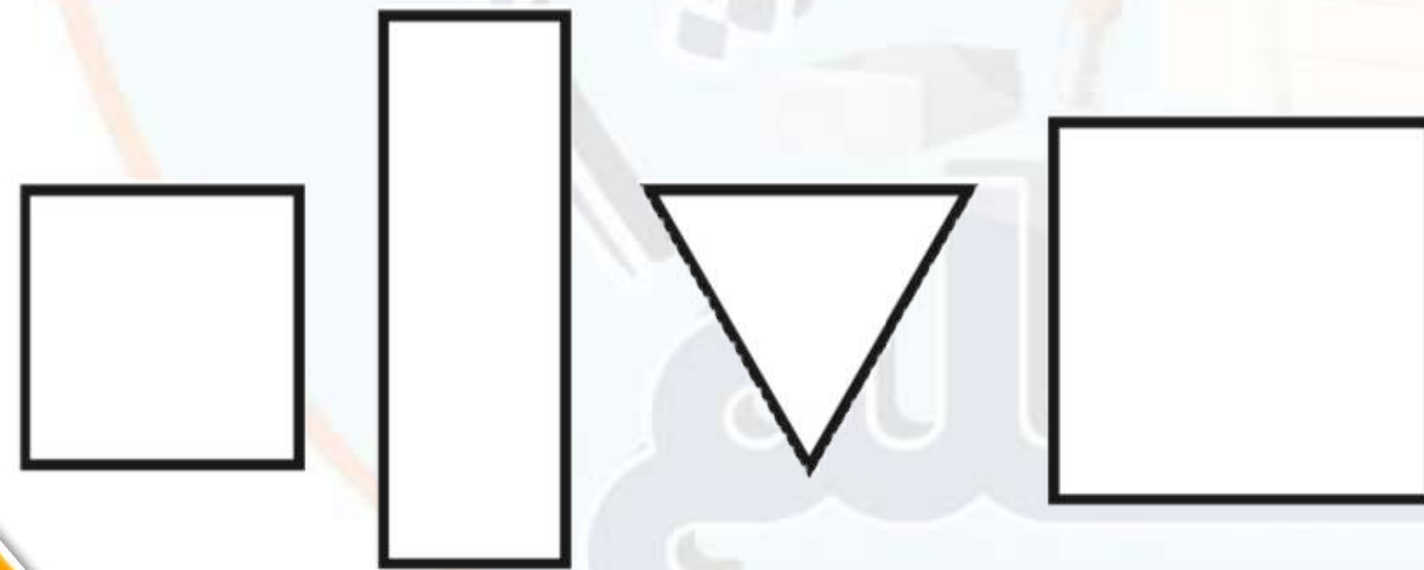
٢ مِثَلَّتْ



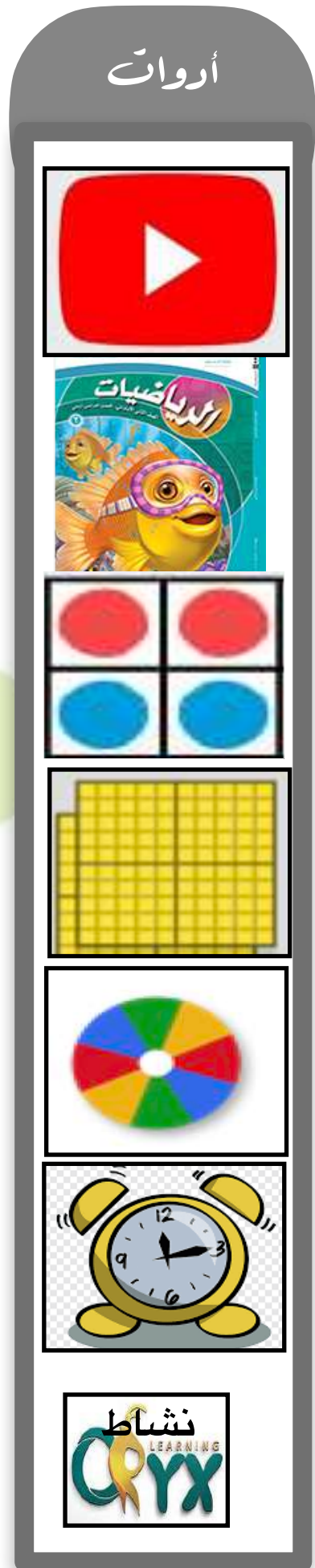
٣ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



٤ مَرَبَعٌ

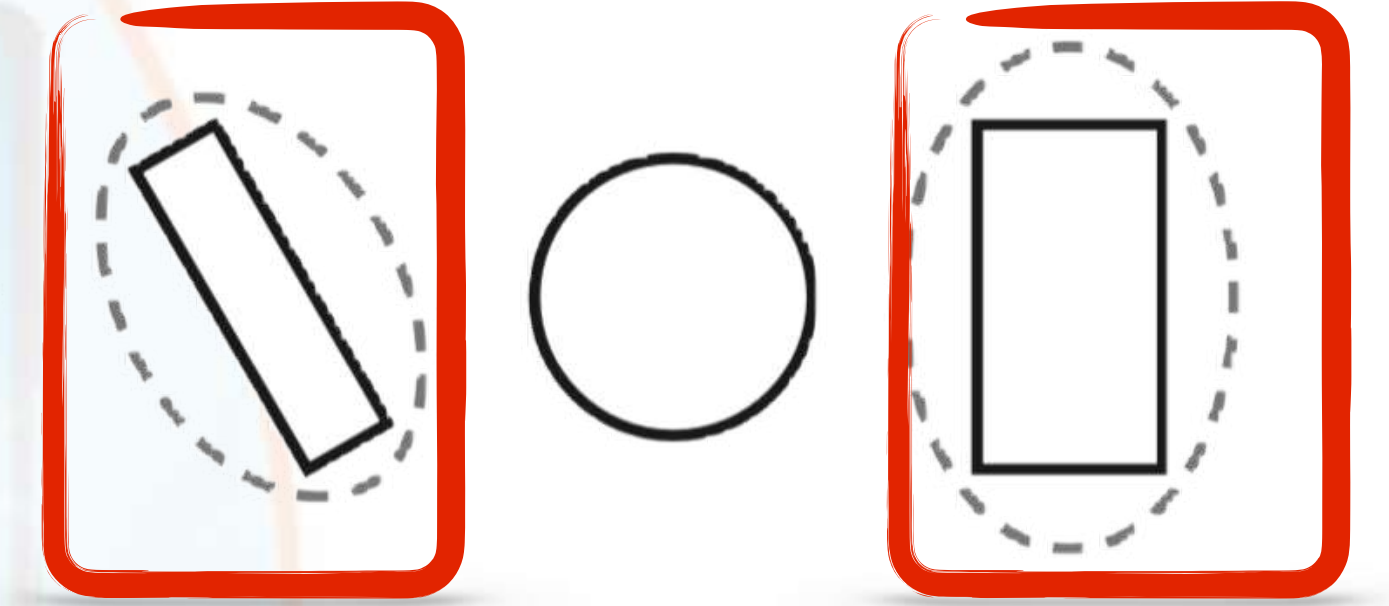


الحل

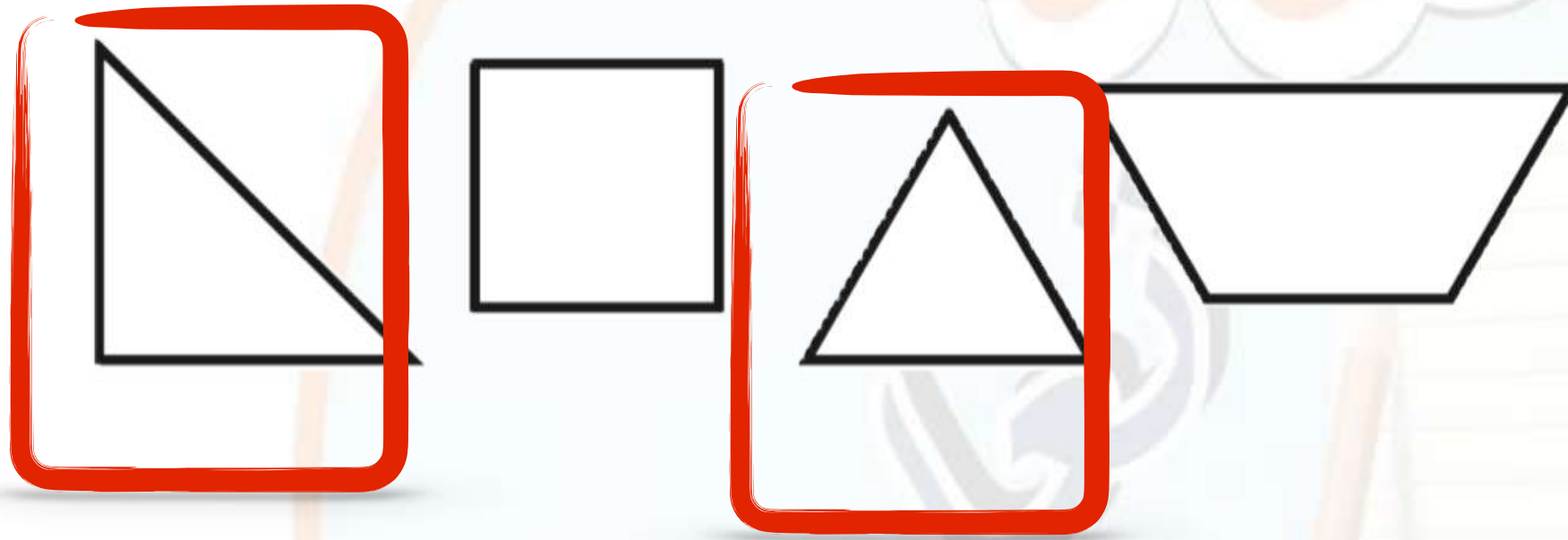


أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الْأَسْمُ نَفْسَهُ:

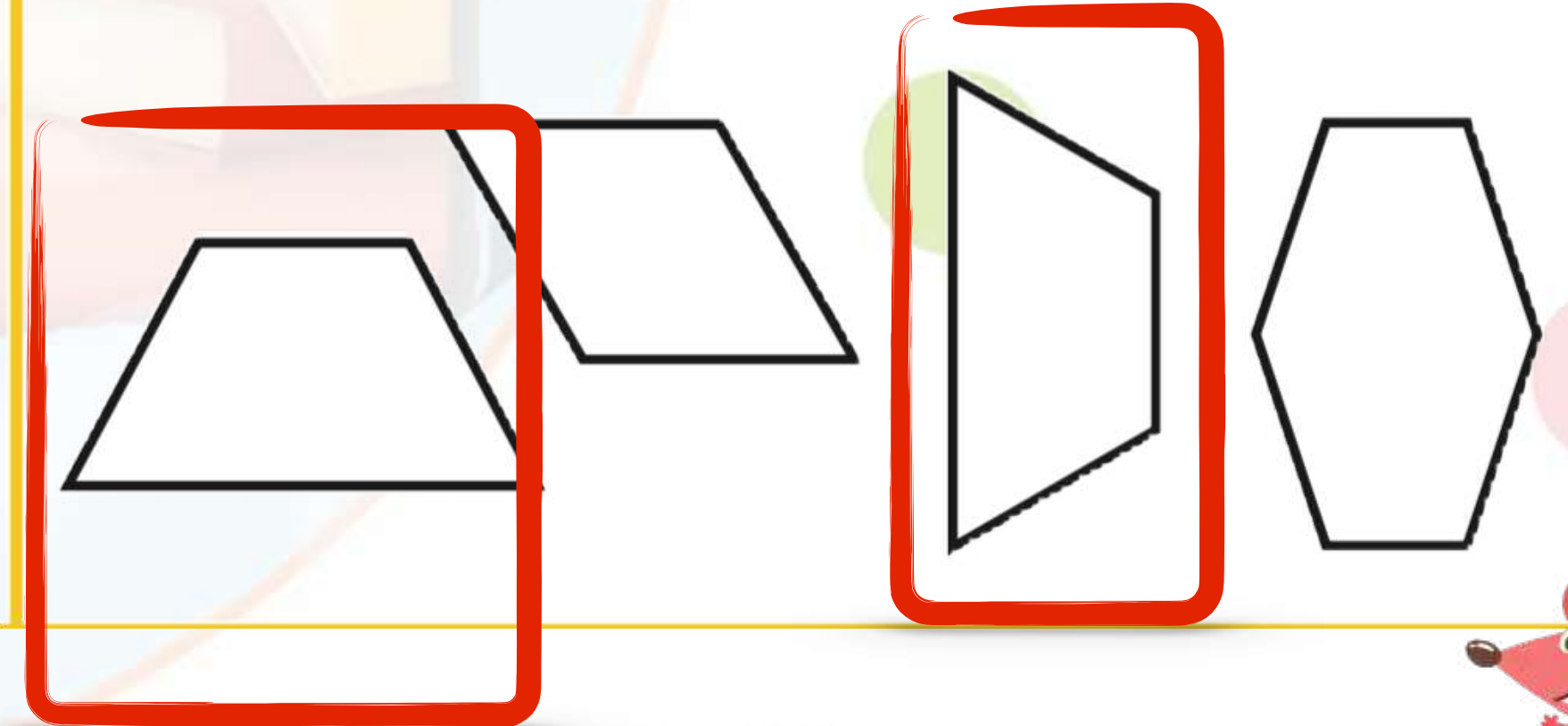
١ مُسْتَطِيلٌ



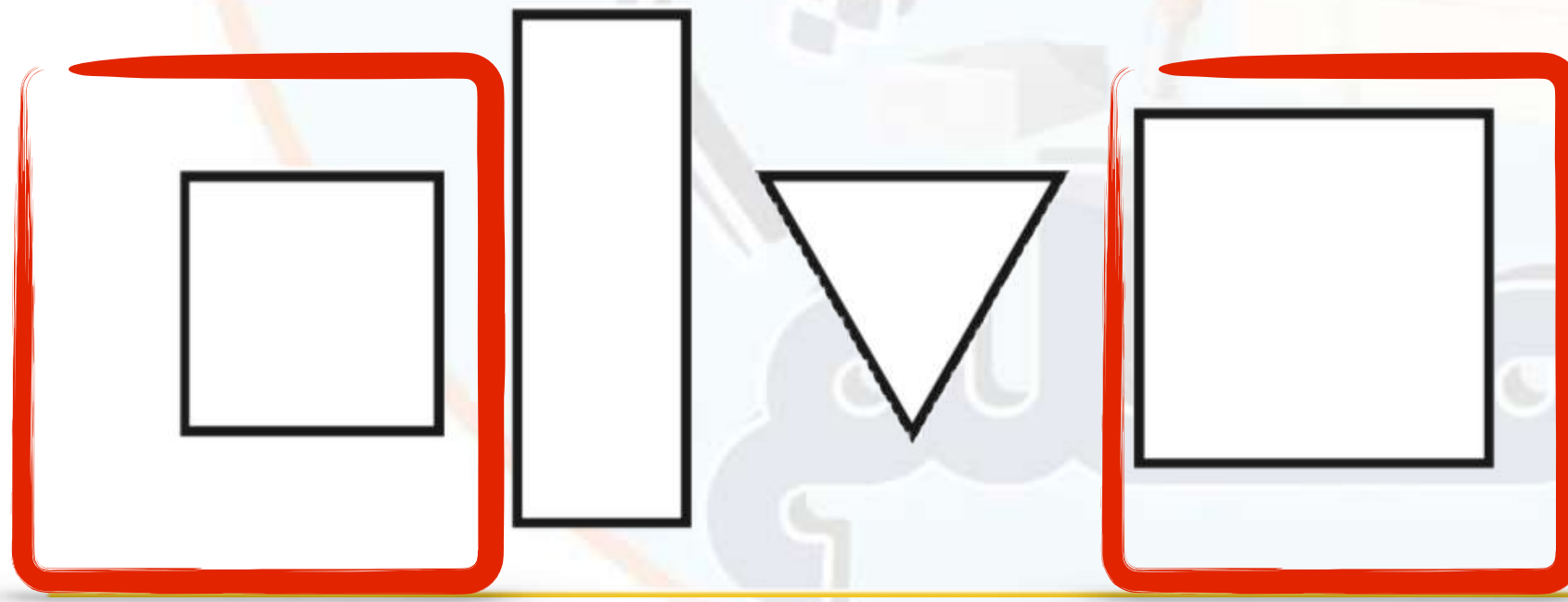
٢ مُثَلَّثٌ



٣ شِبْهُ مُنْحَرَفٍ



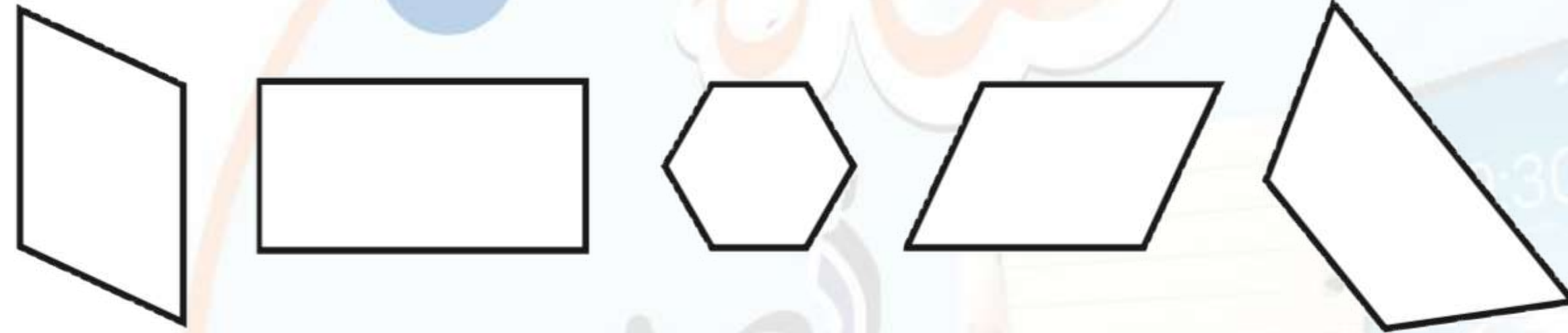
٤ مُرَبَّعٌ



ألوان الأشكال التي لها الاسم نفسه:

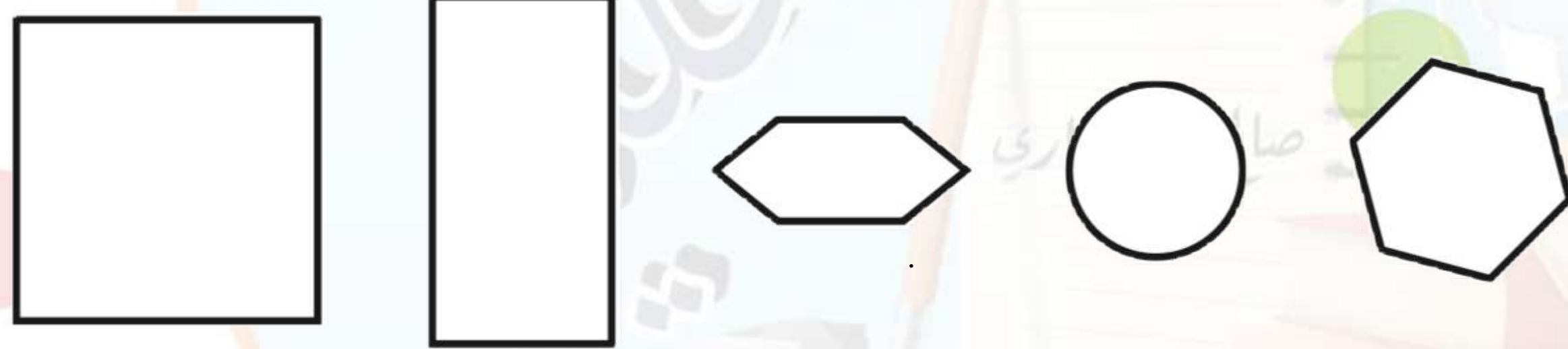
الشكل

الاسم



متوازي أضلاع

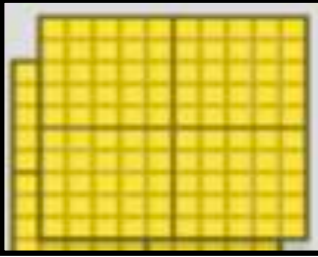
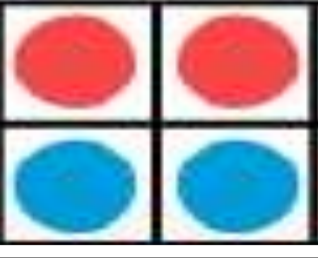
٦



سداسي

٧

أرواح



الحل



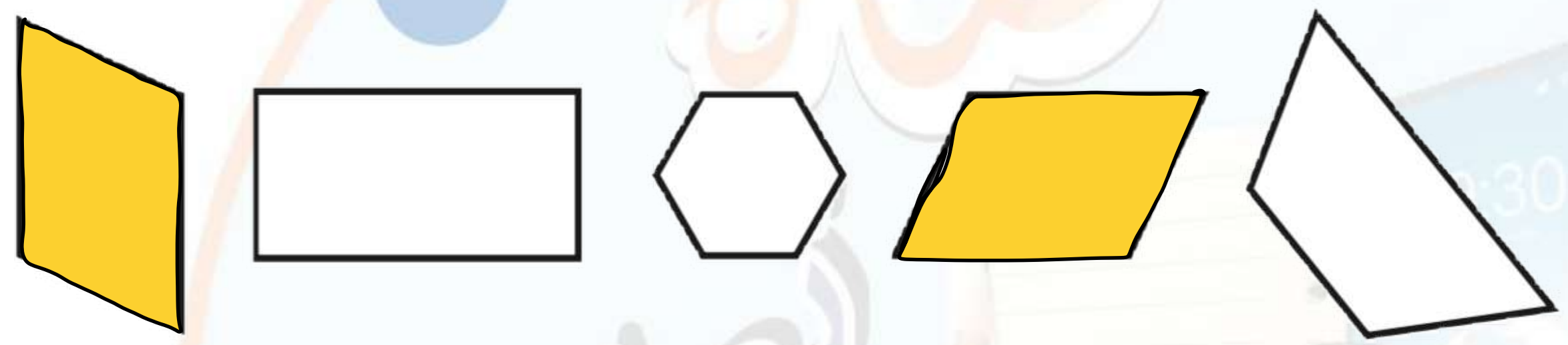
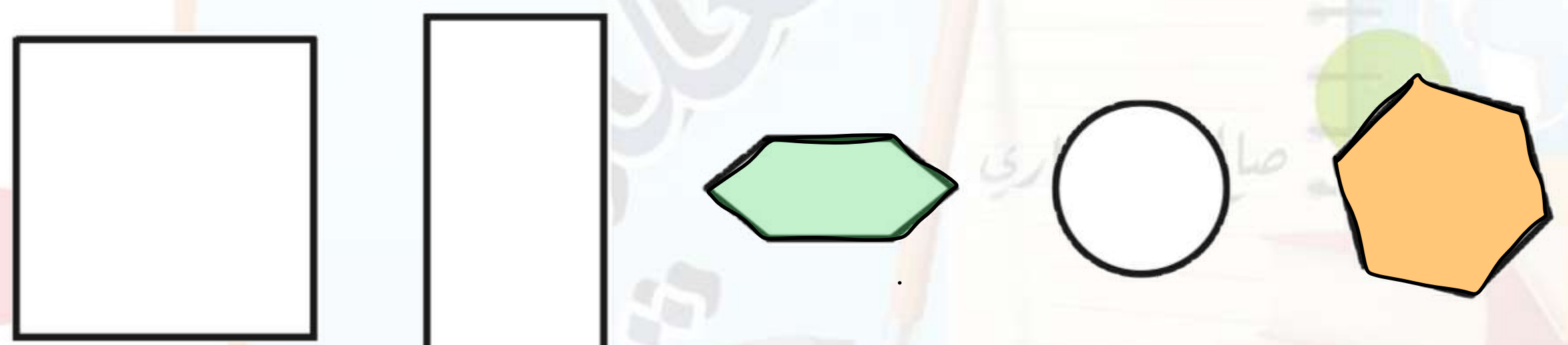
Ghm140@



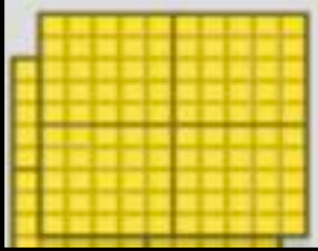
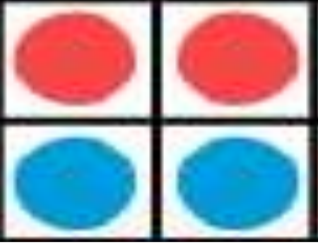
ألوان الأشكال التي لها الاسم نفسه:

الشكل

الاسم

	<p>مُتَوَازِي أضلاع</p> <p>٦</p>
	<p>سُدَاسِي</p> <p>٧</p>

أرواح



رجوع



ألوان الأشكال التي لها الاسم نفسه:

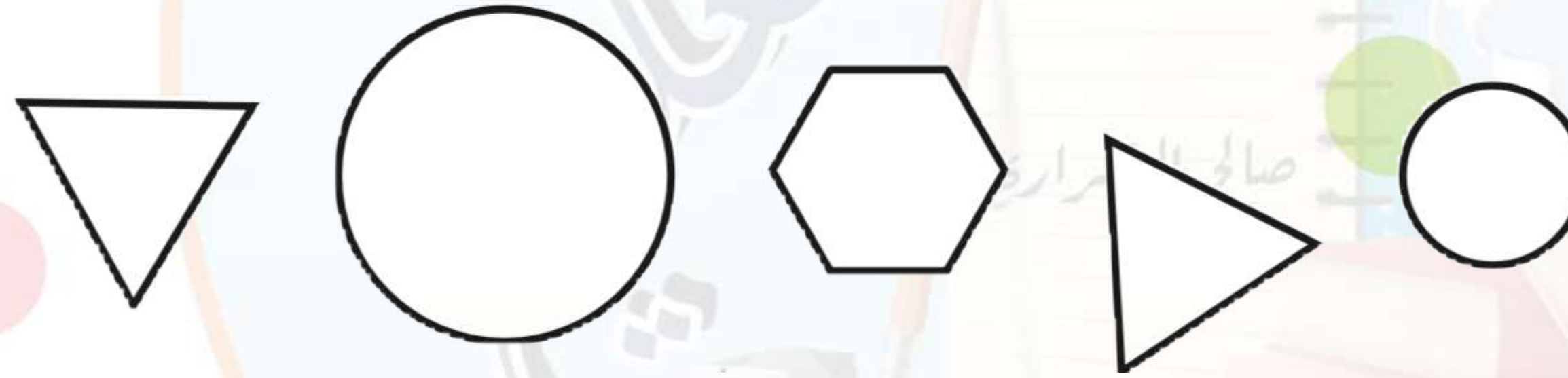
الشكل

الاسم



مثلث

٨



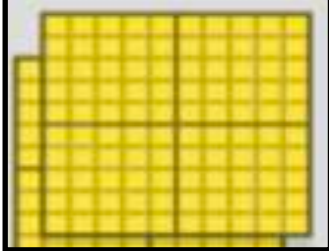
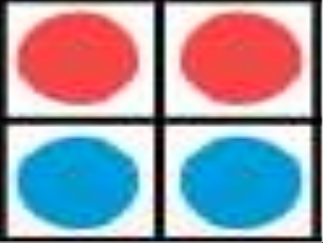
دائرة

٩

الحل



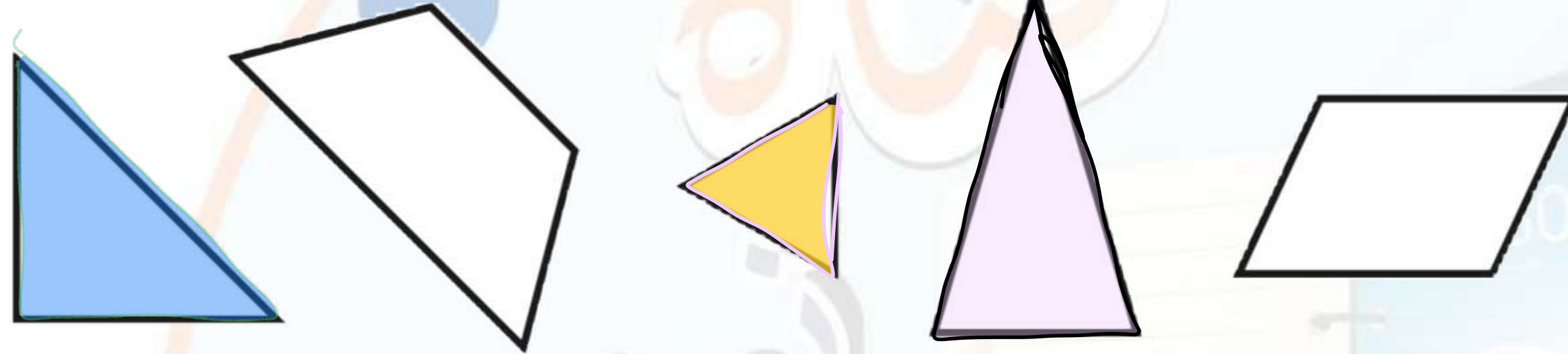
أرواح



ألوان الأشكال التي لها الاسم نفسه:

الشكل

الاسم



مثث

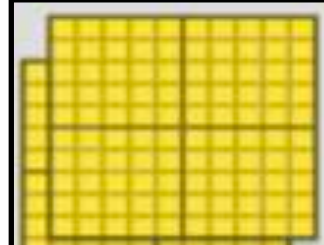
٨



دائرة

٩



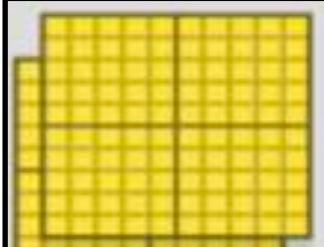
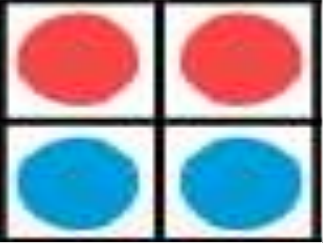


الواجب





أروا



الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

(١٠-٤) أحل المسألة

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:



آذانٍ



وَرْدَةٌ

١
لِلْحِصَانِ الْوَاحِدِ أُذُنَانِ، وَلِلْحِصَانَيْنِ أَرْبَعُ آذَانٍ،
وَالْأَحْصِنَةُ الثَّلَاثَةُ يَكُونُ لَهَا سِتُّ آذَانٍ، فَكَمْ أُذُنًا
لِخَمْسَةِ أَحْصِنَةٍ؟

٢
فِي الْحَدِيقَةِ ١٠ صُفُوفٍ مِنَ الْوَرْدِ، فَإِذَا كَانَ
فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنْهَا ٤ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ
الثَّانِي ٨ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٢ وَرْدَةً،
فَكَمْ وَرْدَةً فِي الصَّفِّ الْأَخِيرِ؟

الحل



أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةِ:



١٠ آذانٍ



٤٠ وَرْدَةٌ

رجوع

١
لِلْحِصَانِ الْوَاحِدِ أُذُنَانِ، وَلِلْحِصَانَيْنِ أَرْبَعُ آذَانٍ،
وَالْأُحْصِنَةُ الثَّلَاثَةُ يَكُونُ لَهَا سِتُّ آذَانٍ، فَكَمْ أُذُنًا
لِخَمْسَةِ أُحْصِنَةٍ؟

١٠ ٨ ٦ ٤ ٢

٢
فِي الْحَدِيقَةِ ١٠ صُفُوفٍ مِنَ الْوَرْدِ، فَإِذَا كَانَ
فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنْهَا ٤ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ
الثَّانِي ٨ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ١٢ وَرْدَةً،
فَكَمْ وَرْدَةً فِي الصَّفِّ الْأَخِيرِ؟

٤٠ ٣٦ ٣٢ ٢٨ ٢٤ ٢٠ ١٦ ١٢ ٨ ٤





رجلا

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ لِلضَّفْدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفْدَعَانِ
ثَمَانِي أَرْجُلٍ، فَكَمْ رَجُلًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟

٤ رَتَّبَ يُوسُفُ نَمَطًا مِنَ الْأَشْكَالِ، بِحَيْثُ يَتَكَرَّرُ
فِيهِ شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ، يَلِيهِ ٥ أَشْكَالٍ شَبِيهِ مُنْحَرِفٍ.
مَا الشَّكْلُ الثَّلَاثَ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟

الحل





أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ لِلِضَّفْدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفْدَعَانِ
ثَمَانِي أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟

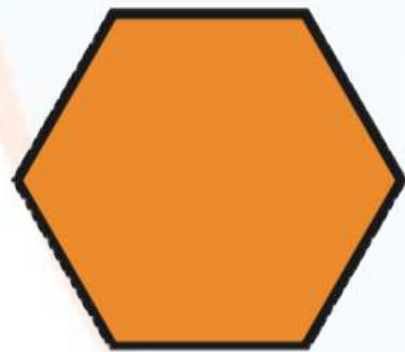
١٢ رِجْلًا

١٢

٨

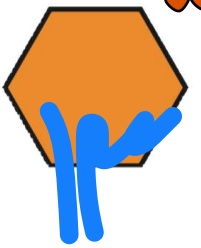
٤

رجوع



شكل سادسي

٤ رَتَّبَ يُوسُفُ نَمَطًا مِنَ الْأَشْكَالِ، بِحَيْثُ يَتَكَرَّرُ
فِيهِ شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ، يَلِيهِ ٥ أَشْكَالٍ شَبِيهِ مُنْحَرِفٍ.
مَا الشَّكْلُ الثَّلَاثَ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



١٣

١١

١٠

٩

٨



٦

٥

٤

٣

٢

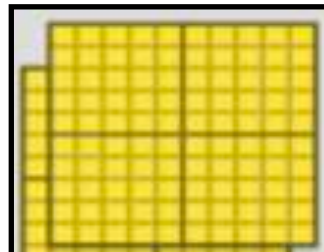
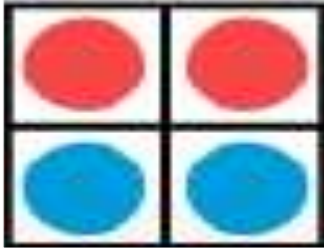


Ghm140@





أرواح

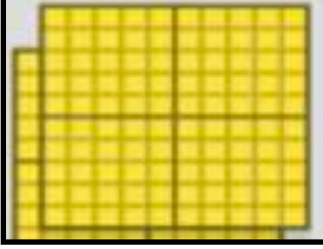
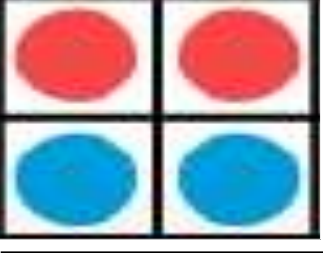


الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

(١٠-٥) الأشكال المستوية الأضلاع

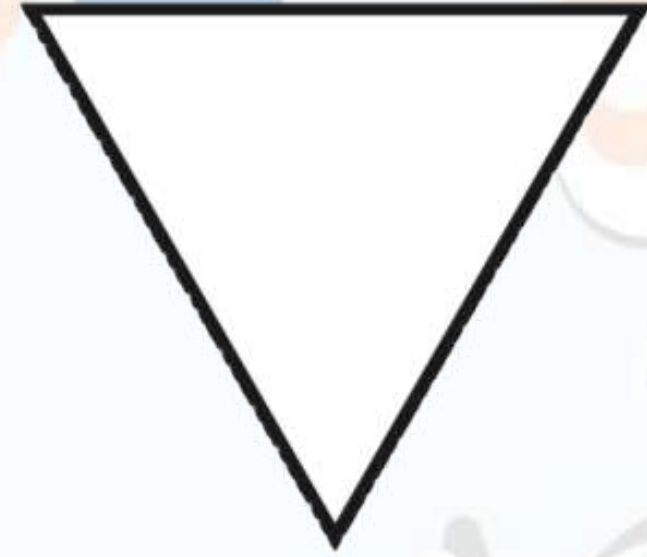
والرؤوس



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَعَدَدَ الرَّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ

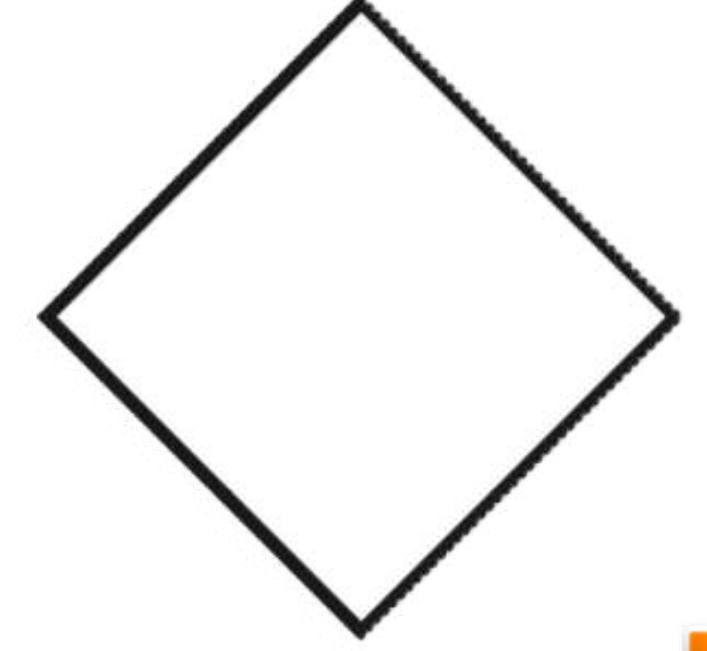
رُؤُوسٍ



٢

أَضْلَاعٍ

رُؤُوسٍ

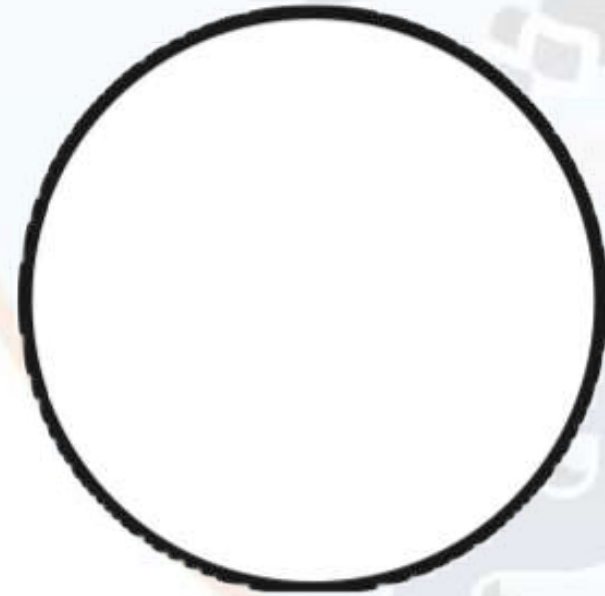


١

الحل

ضِلَعٍ

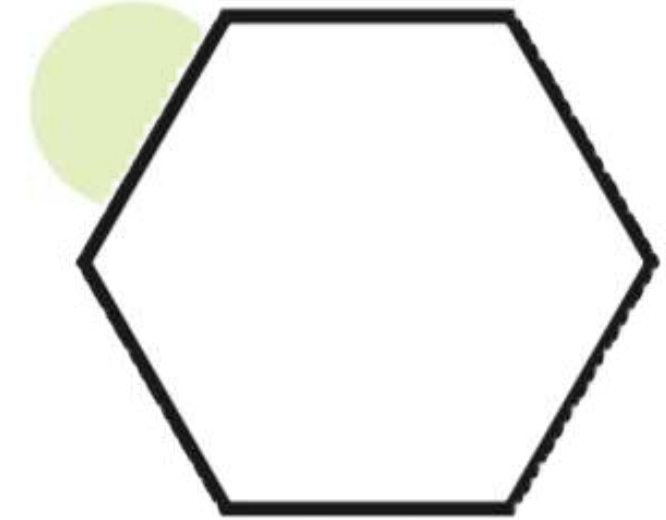
رَأْسٍ



٤

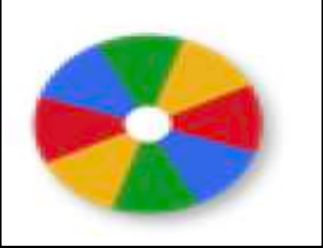
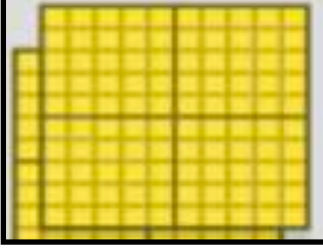
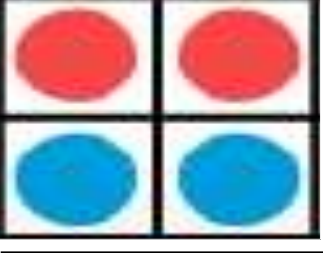
أَضْلَاعٍ

رُؤُوسٍ



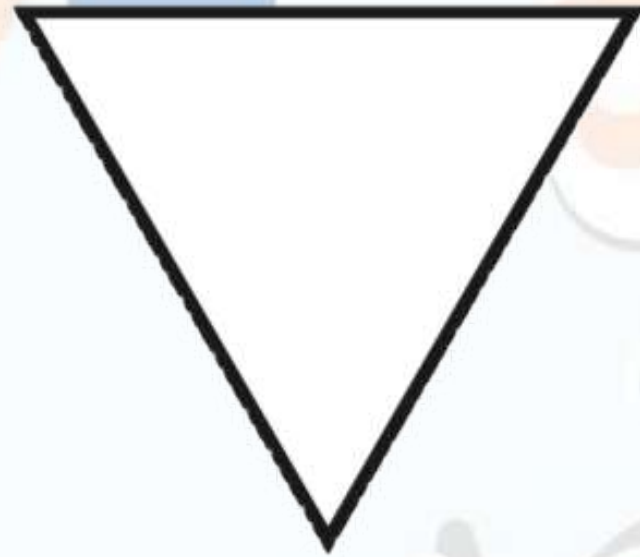
٣





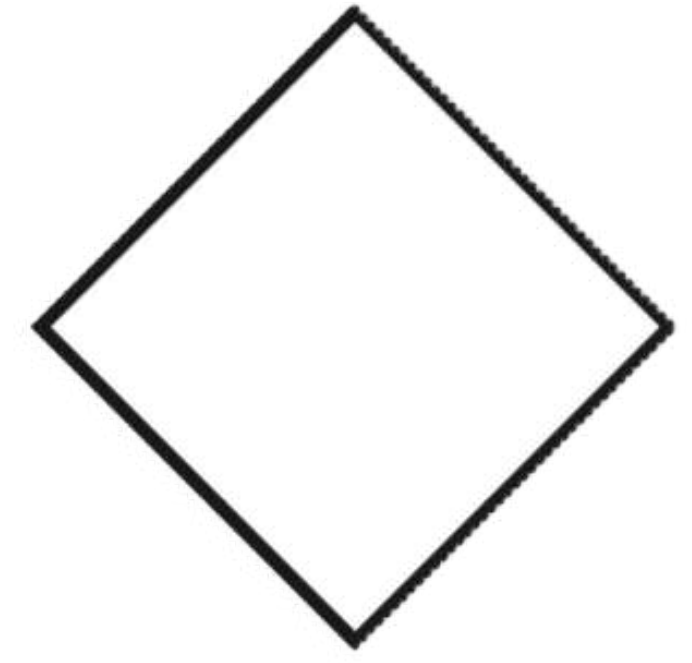
اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَعَدَدَ الرَّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ ٣
رُؤُوسٍ ٣



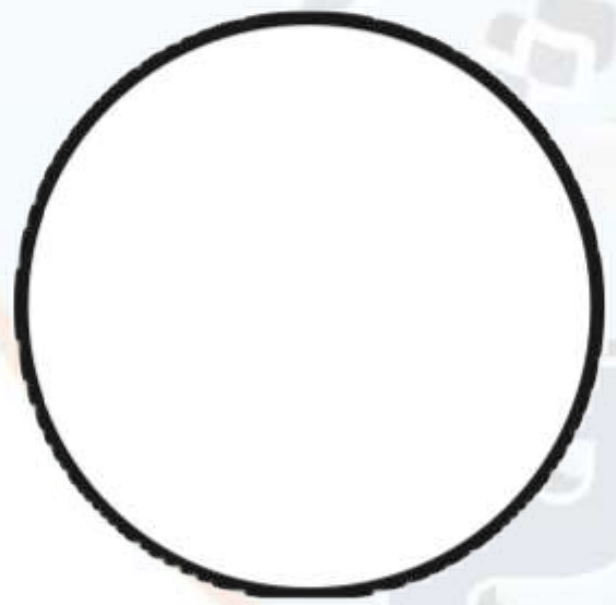
٢

أَضْلَاعٍ ٤
رُؤُوسٍ ٤



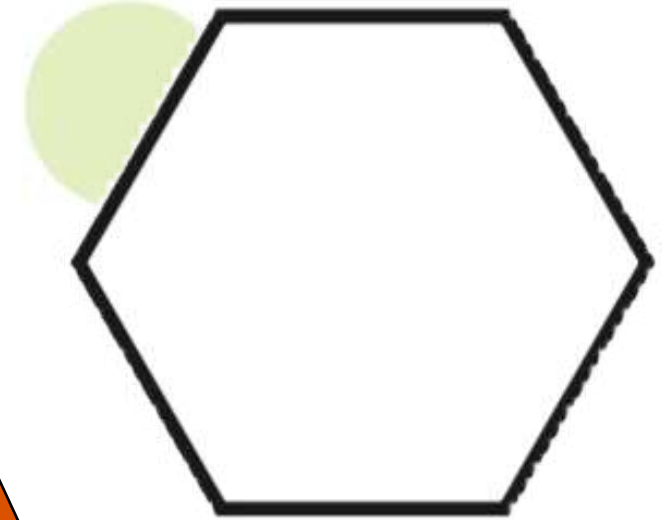
١

ضِلْع ٠
رَأْس ٠



٤

أَضْلَاعٍ ٦
رُؤُوسٍ ٦



٣



أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:



٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

٦



٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ

٧



• ضِلْع • رَأْس

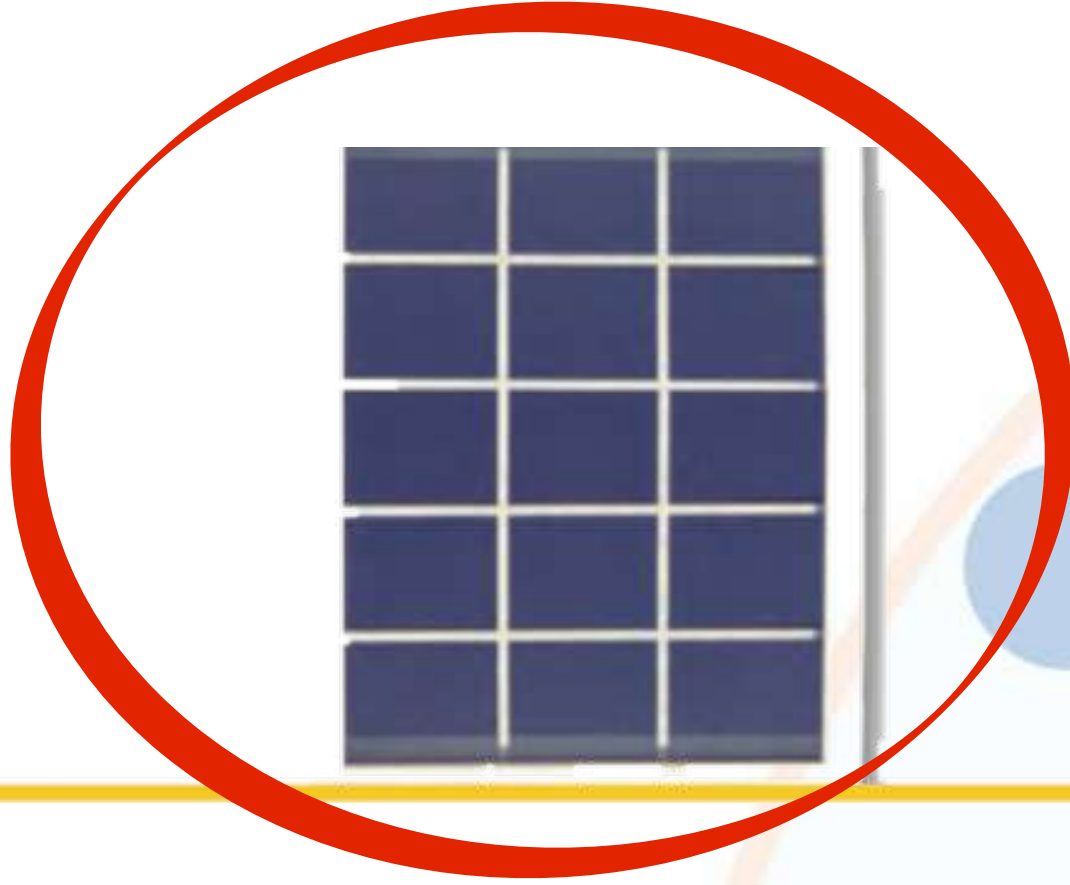
٨



أَحْوِطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

٦



٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ

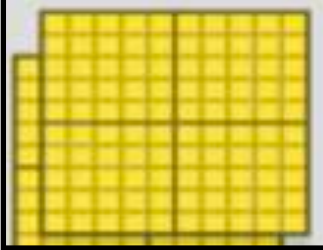
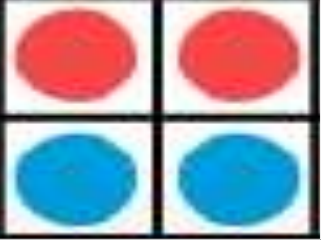
٧



• ضِلْع • رَأْس

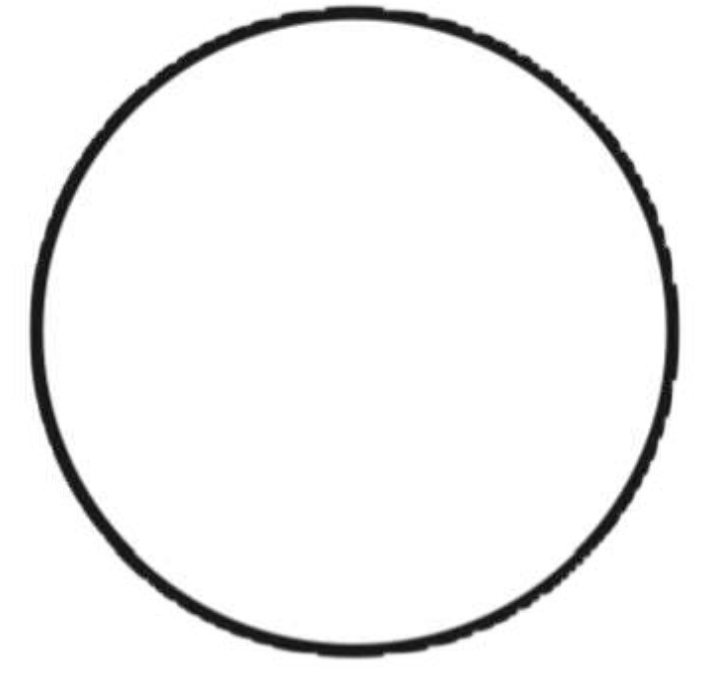
٨





اَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ اذْكُرْ صِفَتَيْ لَهْ:

قناة

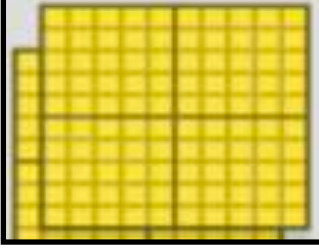
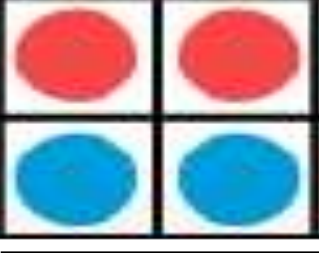


٩



١٠



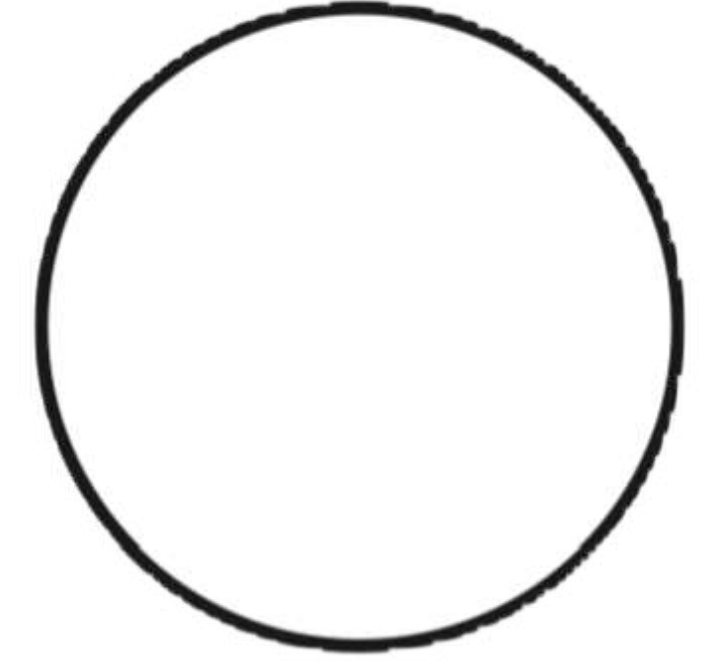


اَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ اذْكُرْ صِفَتَيْ لَه:

ليس لها رؤوس

ليس لها أضلاع

دائرة



٩

٤ رؤوس

٤ أضلاع

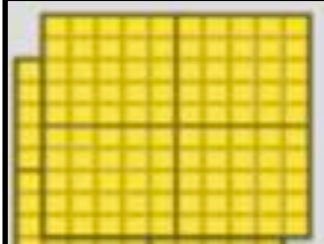
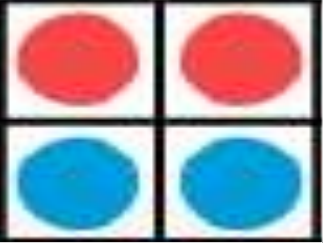
شبه منحرف



١٠

رجوع



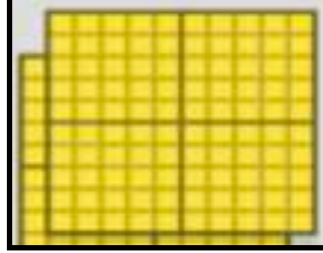
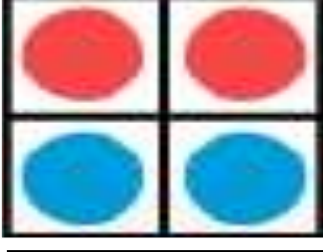


الواجب





أرواح



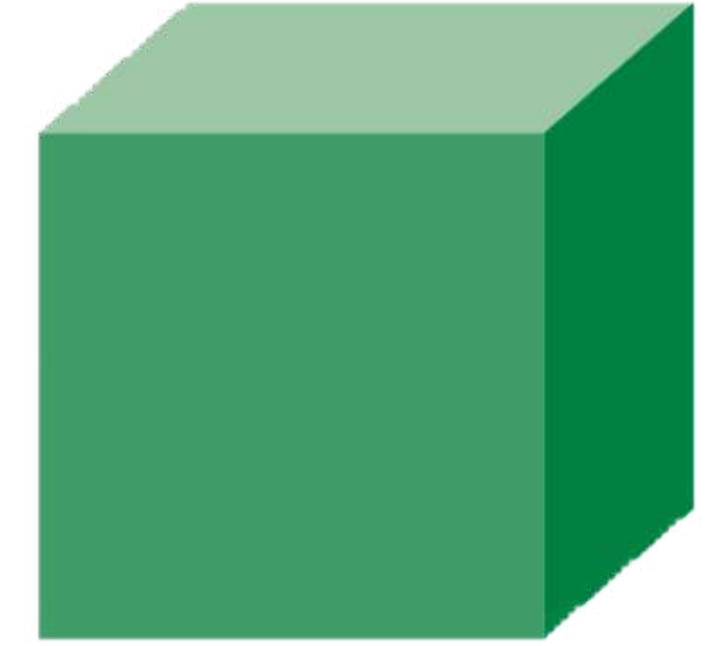
الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

(٦-١٠) مقارنة الأشكال الهندسية

أكمل الجملة:

المكعب والكرة شكلان مختلفان؛ لأن:



مكعب

كرة

صالح الشراري

الحل



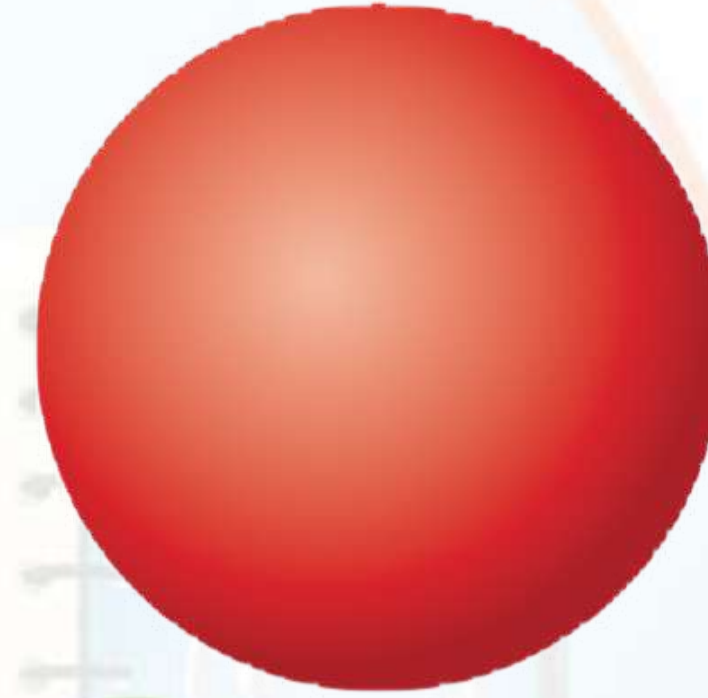
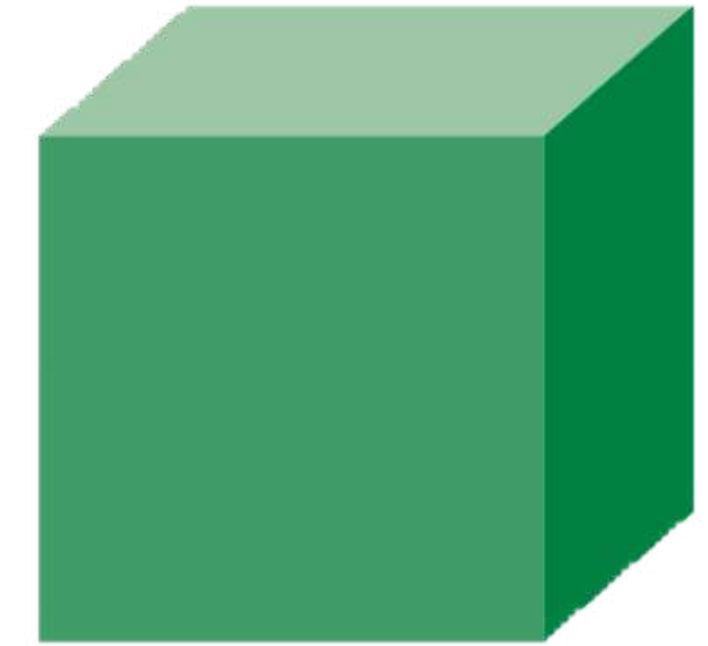
أكملُ الجُملةَ:

المُكعَّبُ وَالكَرَّةُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس

والكرة ليس لها أوجه وليس لها حروف وليس لها رؤوس

رجوع



كُرَّةٌ

مُكعَّبٌ



أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

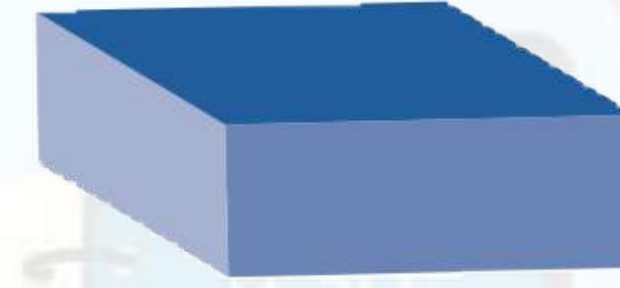


مُسْتَطِيلٌ

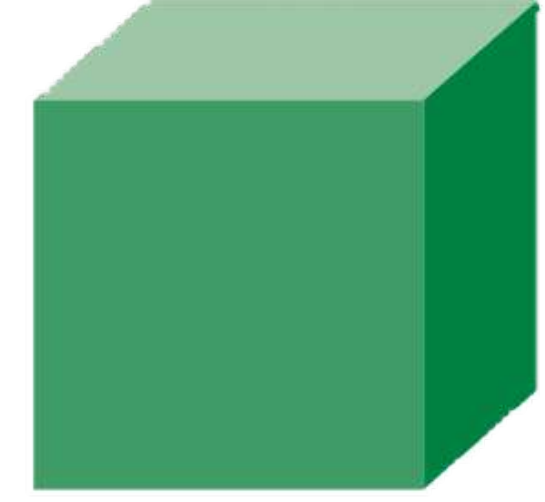


سُدَائِسِيٌّ

٤



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



مُكَعَّبٌ

٣

الحل

الشَّكْلُ السُّدَائِسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ
مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ
مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

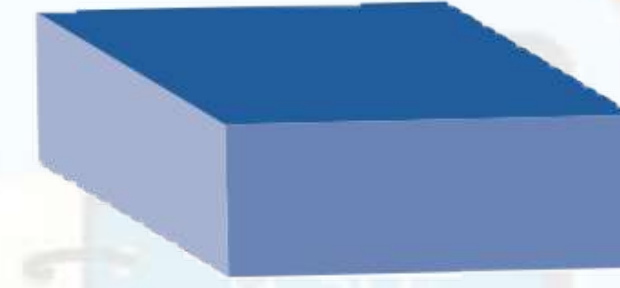


مُسْتَطِيلٌ

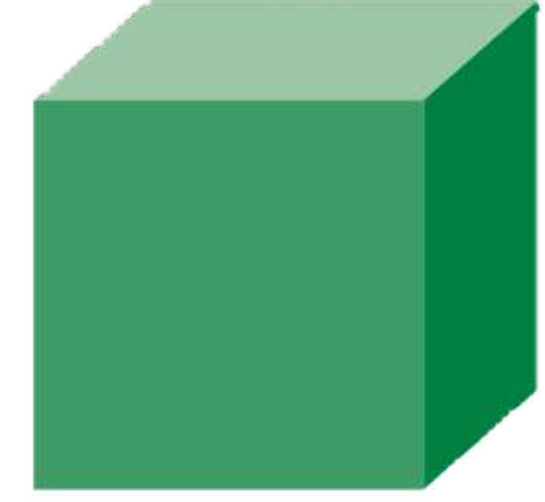


سُدَّاسِيٌّ

٤



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



مُكَعَّبٌ

٣

الشَّكْلُ السُّدَّاسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ
مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ
مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:

السداسي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس
والمستطيل ٤ أضلاع و ٤ رؤوس

لهما ٦ أوجه و ١٢ حرف
و ٨ رؤوس



أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



شِبْهُ مُنْحَرَفٍ

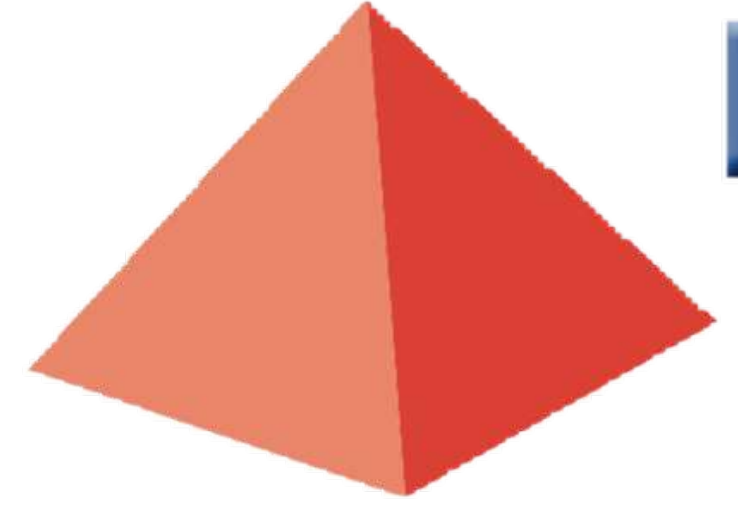


مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرَفِ
مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



مَخْرُوطٌ



هَرَمٌ

الْهَرَمُ وَالْمَخْرُوطُ شَكْلَانِ
مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

الحل



أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

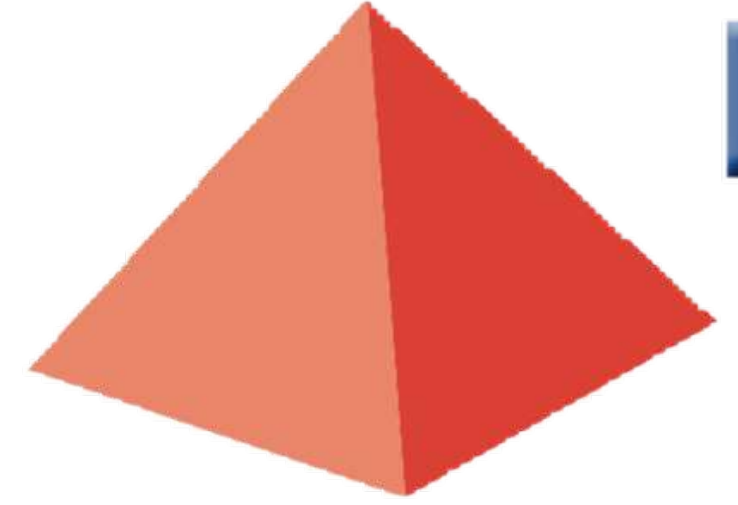
مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرِفِ
مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:

لَهُمَا ٤ رُؤُوسٍ وَ ٤ أَضْلَاعٍ

٦



مَخْرُوطٌ



هَرَمٌ

الْهَرَمُ وَالْمَخْرُوطُ شَكْلَانِ
مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

لِلْهَرَمِ لَهُ ٥ رُؤُوسٍ وَ ٨ حُرُوفٍ وَ ٥ أَوْجِهٍ
لِلْمَخْرُوطِ لَهُ رَأْسٌ وَاحِدٌ وَ وَجْهٌ وَاحِدٌ

٥

رجوع

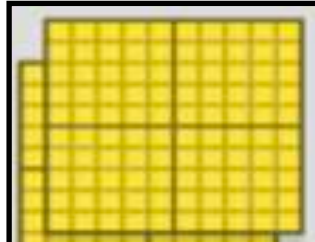
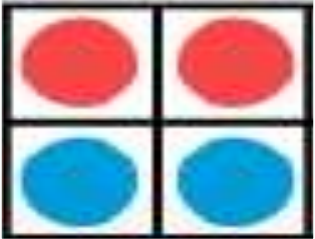


الواجب





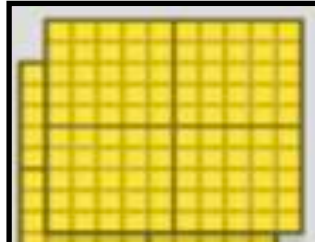
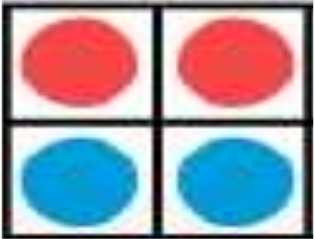
أروا



الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

(٧-١٠) تكوين الأشكال

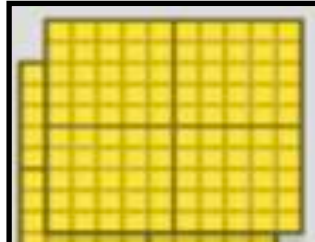
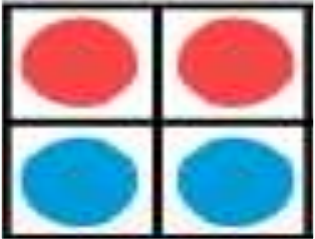


الحل

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَاذِجِ؛ لِأَكُونَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ:

أَرْسُمُ	أَسْتَعْمِلُ	الشَّكْلُ



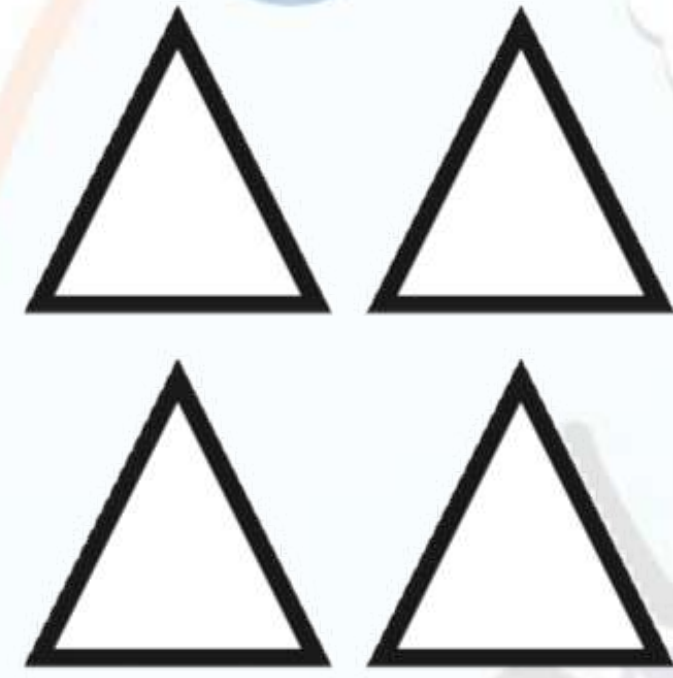


أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَازِجِ؛ لِأَكُونَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ:

أَرْسُمُ	أَسْتَعْمِلُ	الشَّكْلُ



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَازِجِ لِأَكُوْنَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً، ثُمَّ أَسَمِّيْهَا:



٤



٣

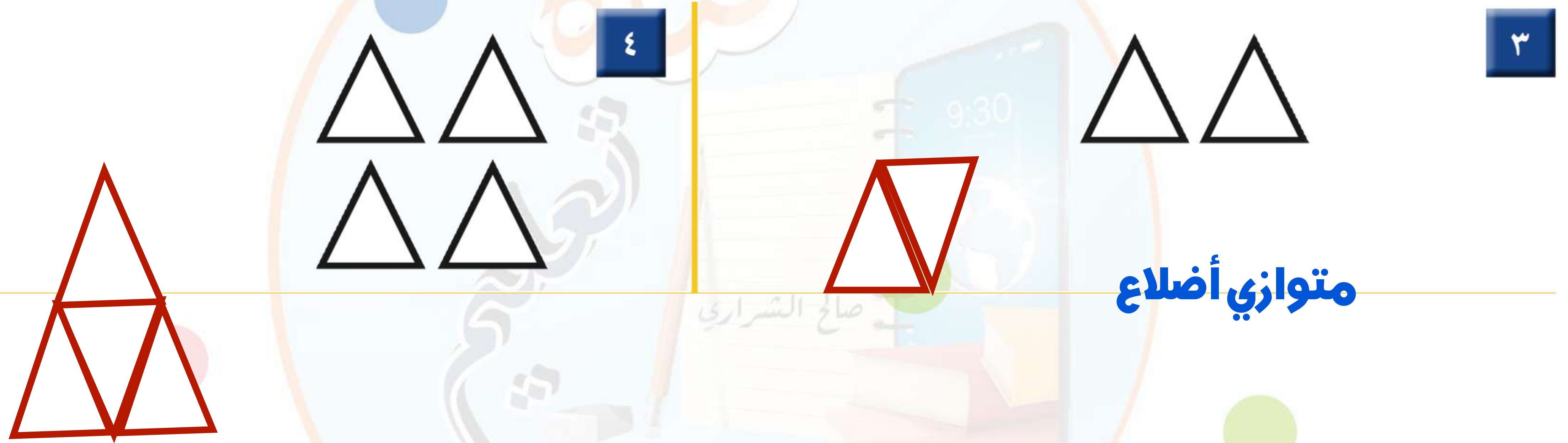
الحل

معلمي



أروا

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَازِجِ لِأَكُوْنَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً، ثُمَّ أَسَمِّيْهَا:



رجوع



أروا

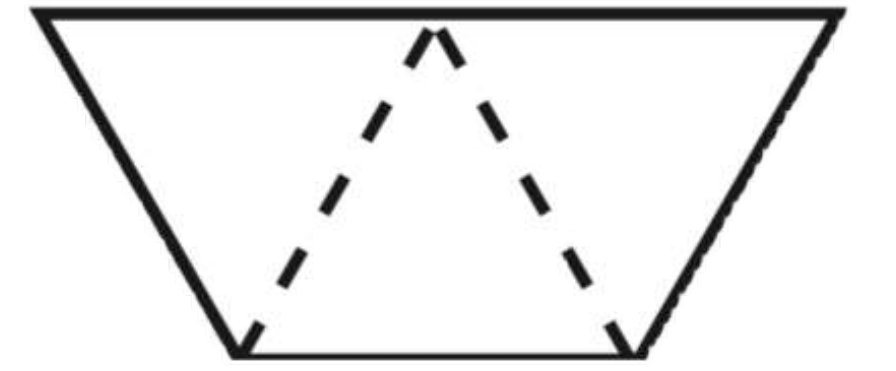
أَنْسَخْ كُلَّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي فِي وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقْصُ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُنْقَطِّ، وَأَحْوِطُ الْأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مِثْلُ

مُرَبَّعٍ

مُسْتَطِيلٍ



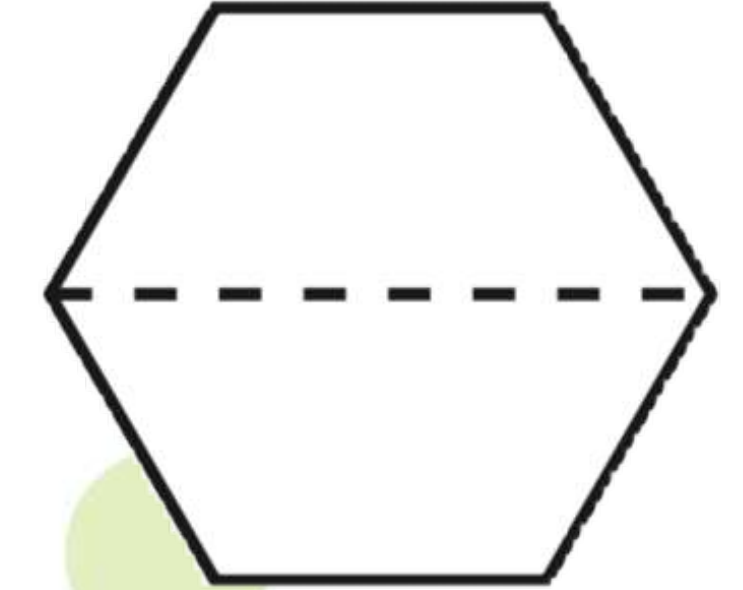
٦

شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مُسْتَطِيلٍ

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

مِثْلُ



٧

الحل



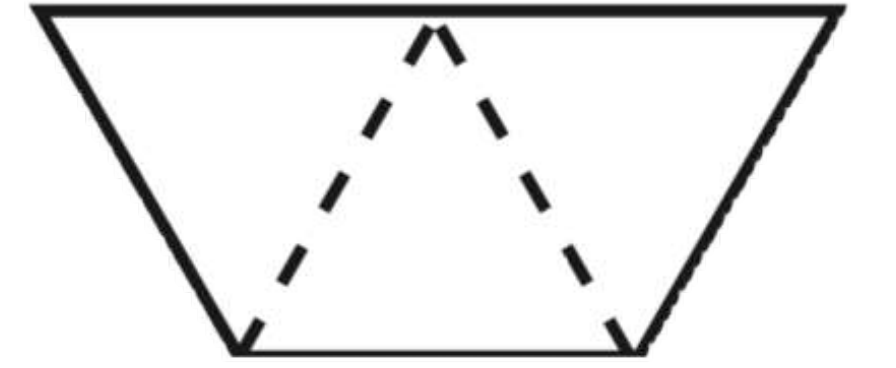
أَنْسَخْ كُلَّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي فِي وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقْصُ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُنْقَطِّ، وَأُحَوِّطُ الْأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

شِبْهٌ مُنْحَرِفٍ

مِثْلٌ

مُرَبَّعٌ

مُسْتَطِيلٌ



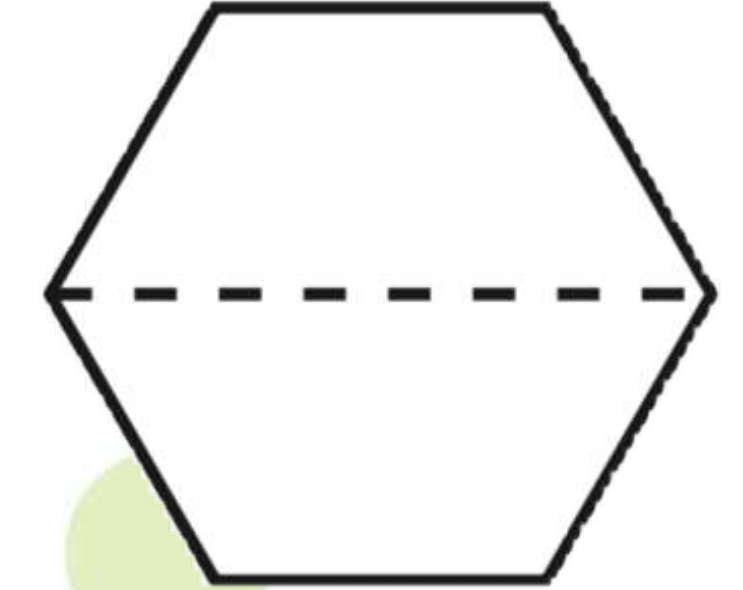
٦

شِبْهٌ مُنْحَرِفٍ

مُسْتَطِيلٌ

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

مِثْلٌ



٧

رجوع



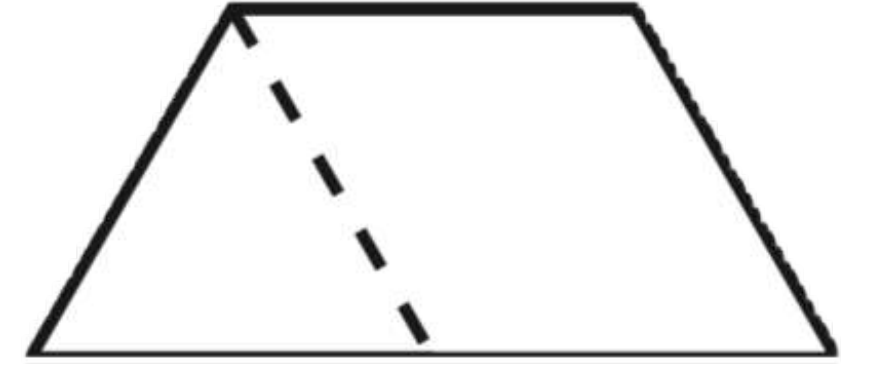
أَنْسَخُ كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقْصُّ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُنْقَطِ، وَأُحَوِّطُ الْأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

مُتَوَازِيٌّ أَضْلَاعٌ



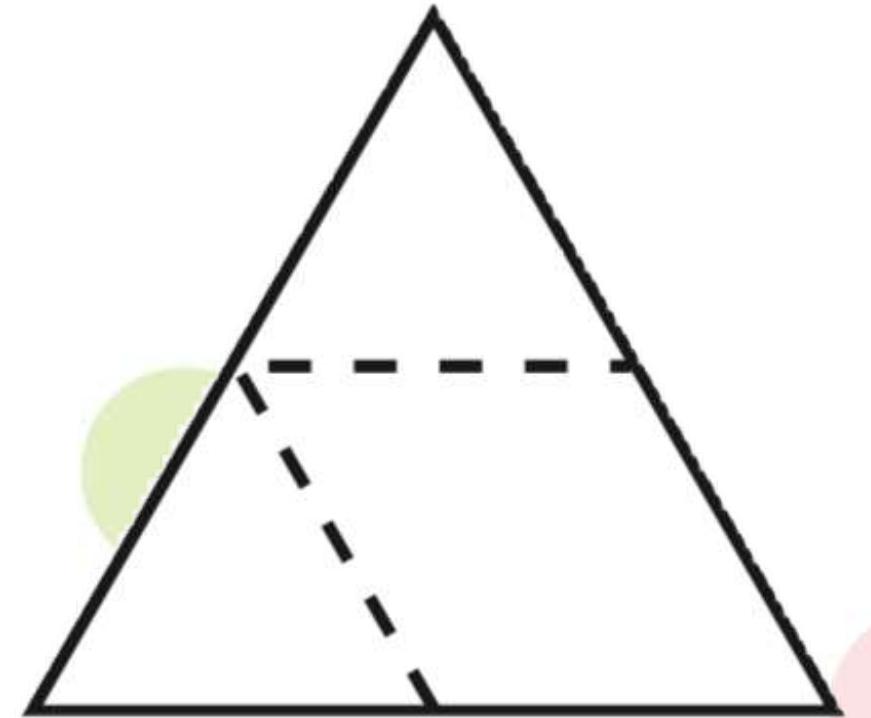
٨

دَائِرَةٌ

مُتَوَازِيٌّ أَضْلَاعٌ

مُثَلَّثٌ

شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ



٩



مُعَلِّمٌ



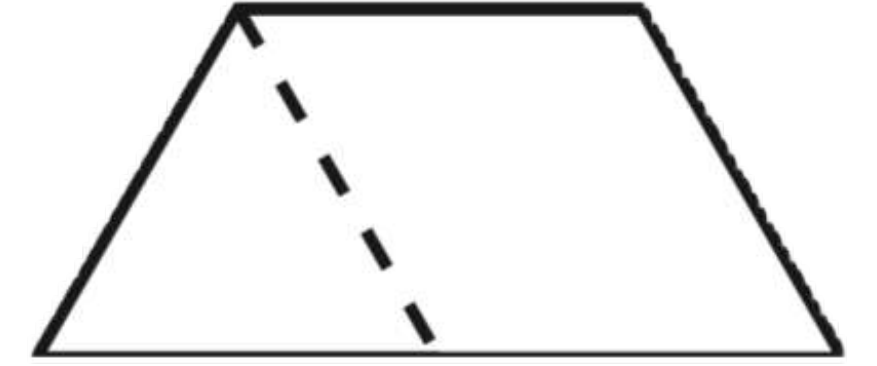
أَنْسَخُ كُلَّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي فِي وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقْصُّ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُنْقَطِ، وَأُحَوِّطُ الْأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ

مُرَبَّعٌ

مُثَلَّثٌ

مُتَوَازِيٌّ أَضْلَاعٌ



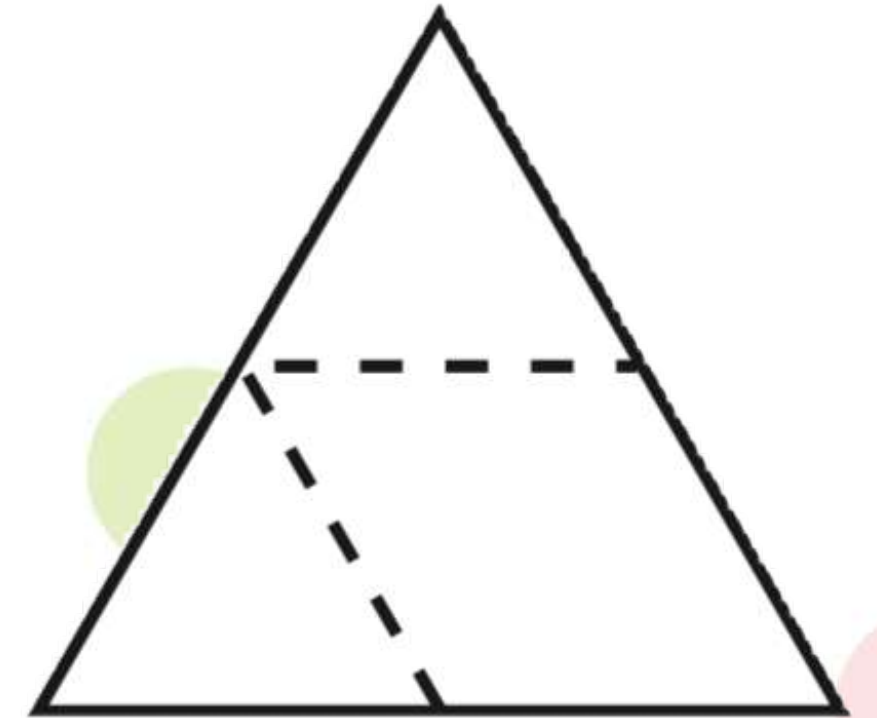
٨

دَائِرَةٌ

مُتَوَازِيٌّ أَضْلَاعٌ

مُثَلَّثٌ

شَكْلٌ سُدَّاسِيٌّ



٩



رجوع



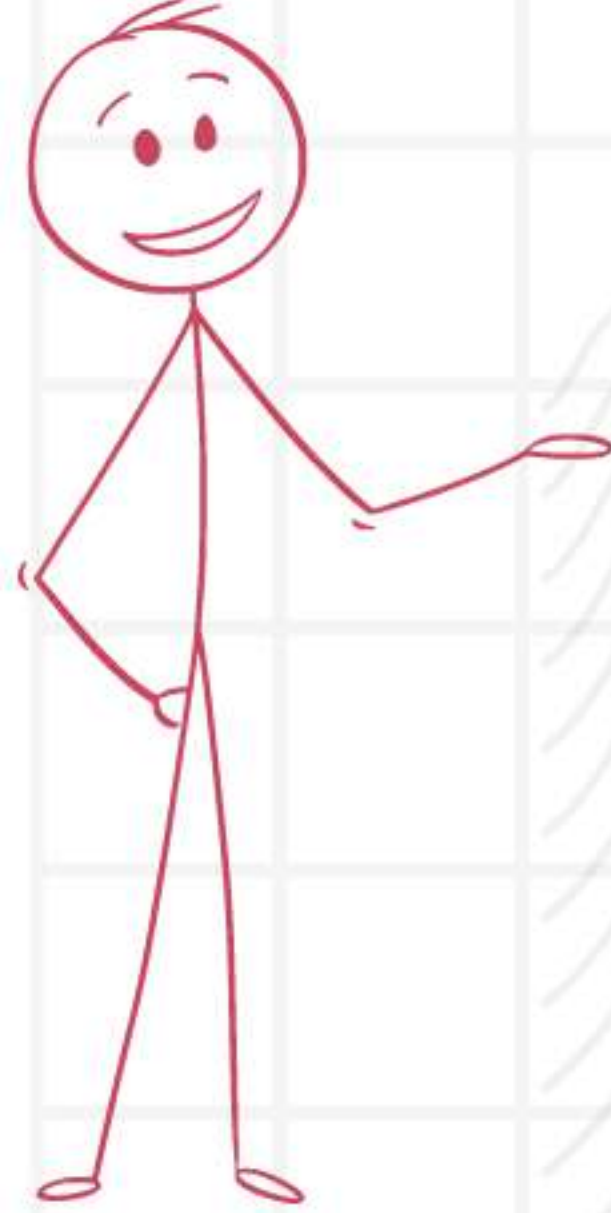


الواجب



أروا

الفصل الحادي عشر



التهيئة

- ▶ وحدات الطول غير القياسية
- ▶ أحل المسألة أضمن ثم أتتحق
- ▶ قياس الأطوال بالسنتمترات
- ▶ استعمال مسطرة السنتمترات

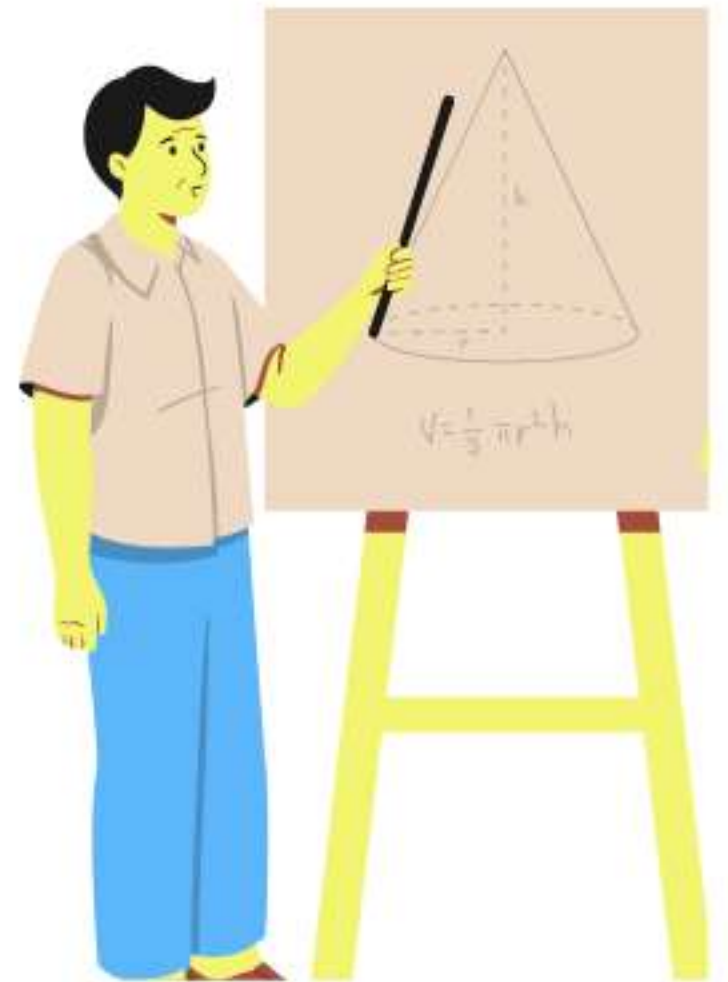
اختبار منتصف الفصل

مقارنة المساحات وترتيبها

قياس المساحة

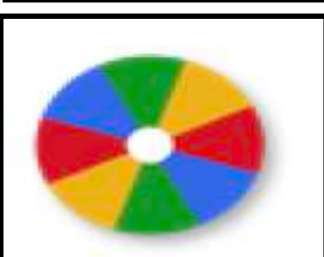
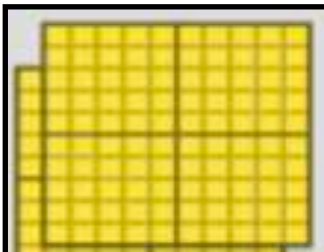
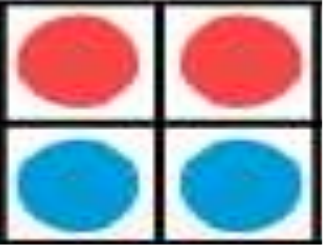
استقصاء حل المسألة

اختبار الفصل





أرواح

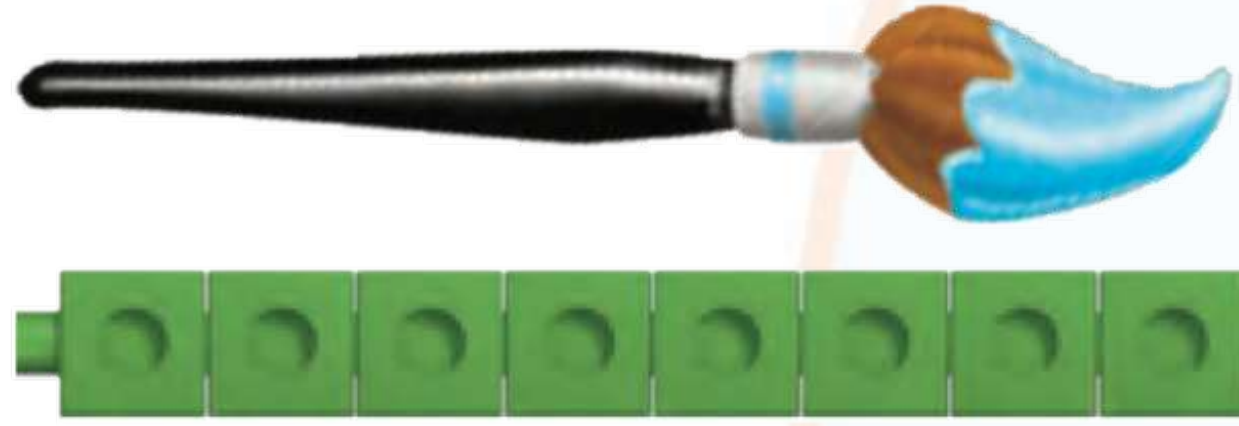


الفصل الحادي عشر

(القياس) الطول والمساحة

التهيئة

أَعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:

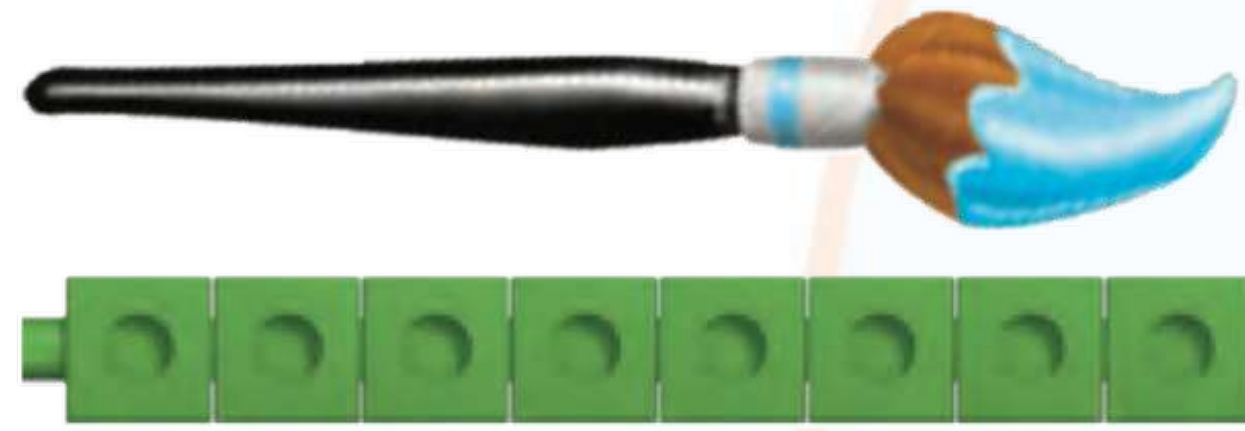


مُكْعَبَاتٍ

مُكْعَبٍ



أَعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:

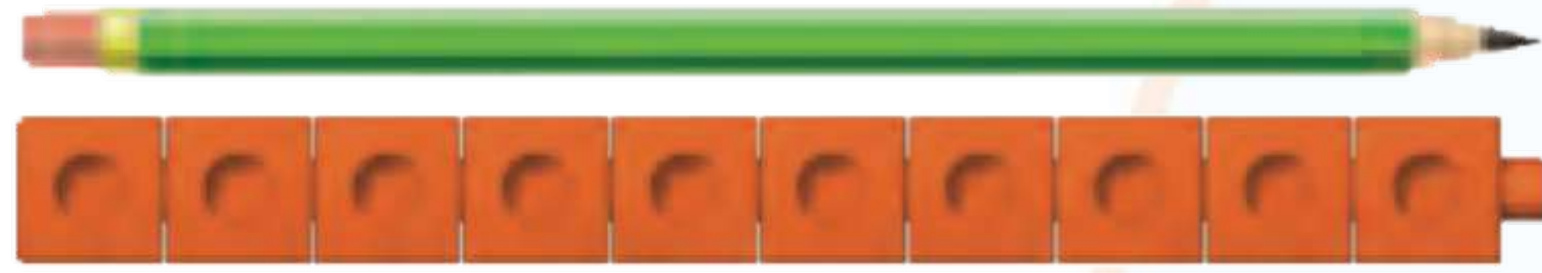


٨..... مُكْعَبَاتٍ

٢..... مُكْعَبٍ



أَعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:



٤



٣

مُكْعَبَاتٍ

مُكْعَبًا



أَعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:



٤



٣

مُكْعَبَاتٍ

١٥ مُكْعَبَاتٍ

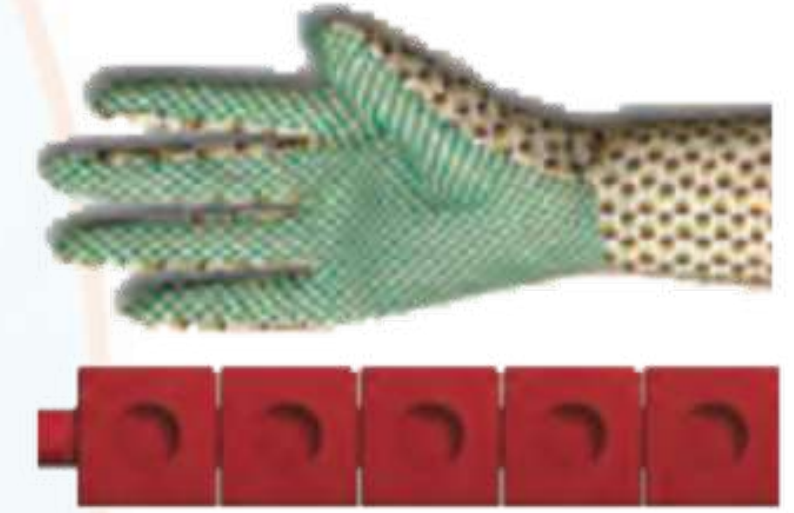


أَعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:



٦

مُكْعَبَاتٍ

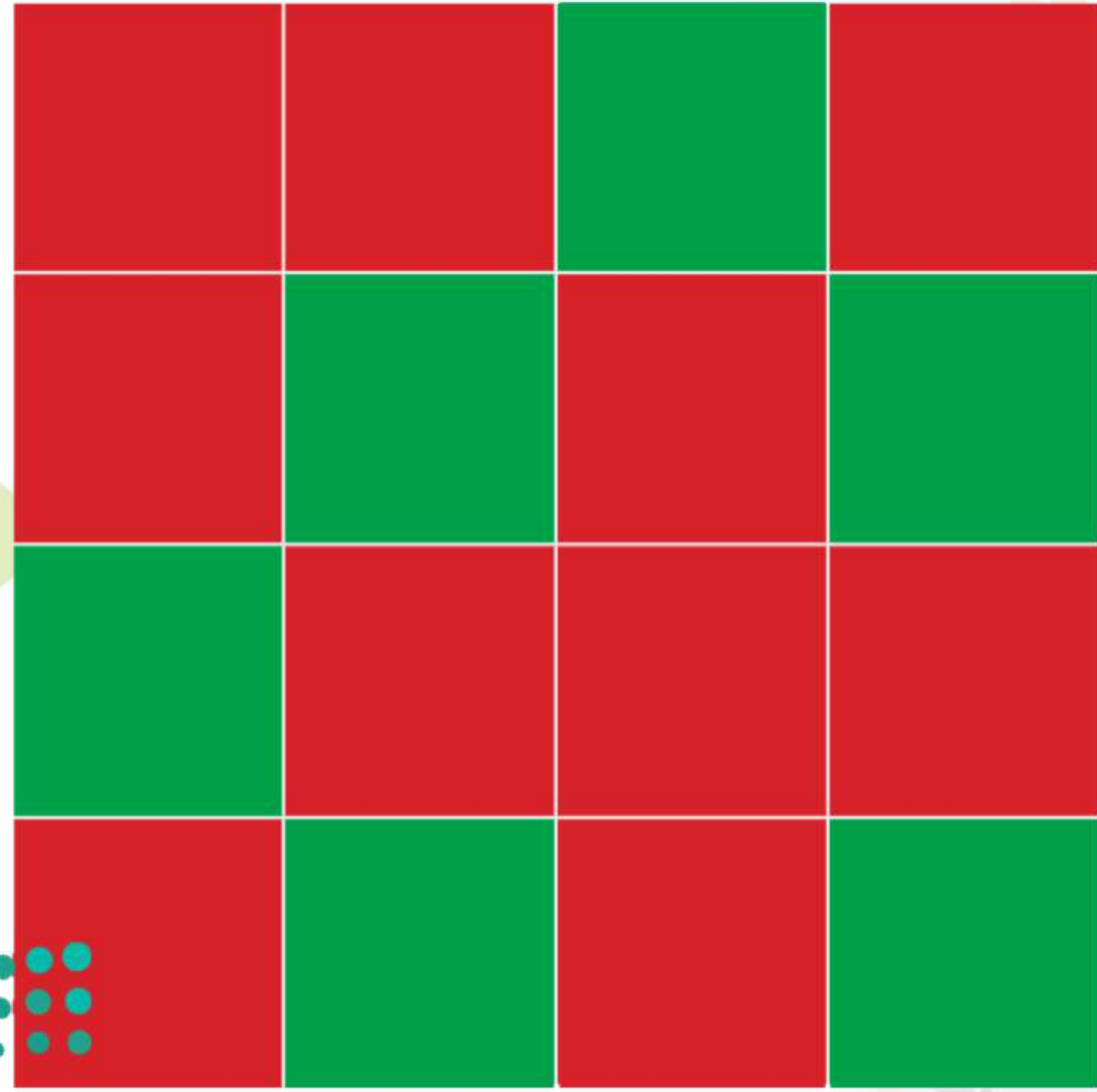


٥

مُكْعَبَاتٍ



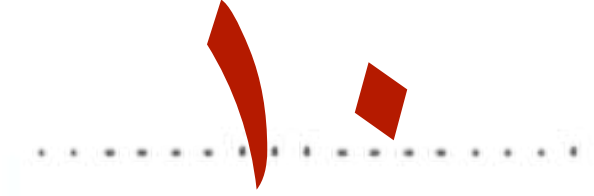
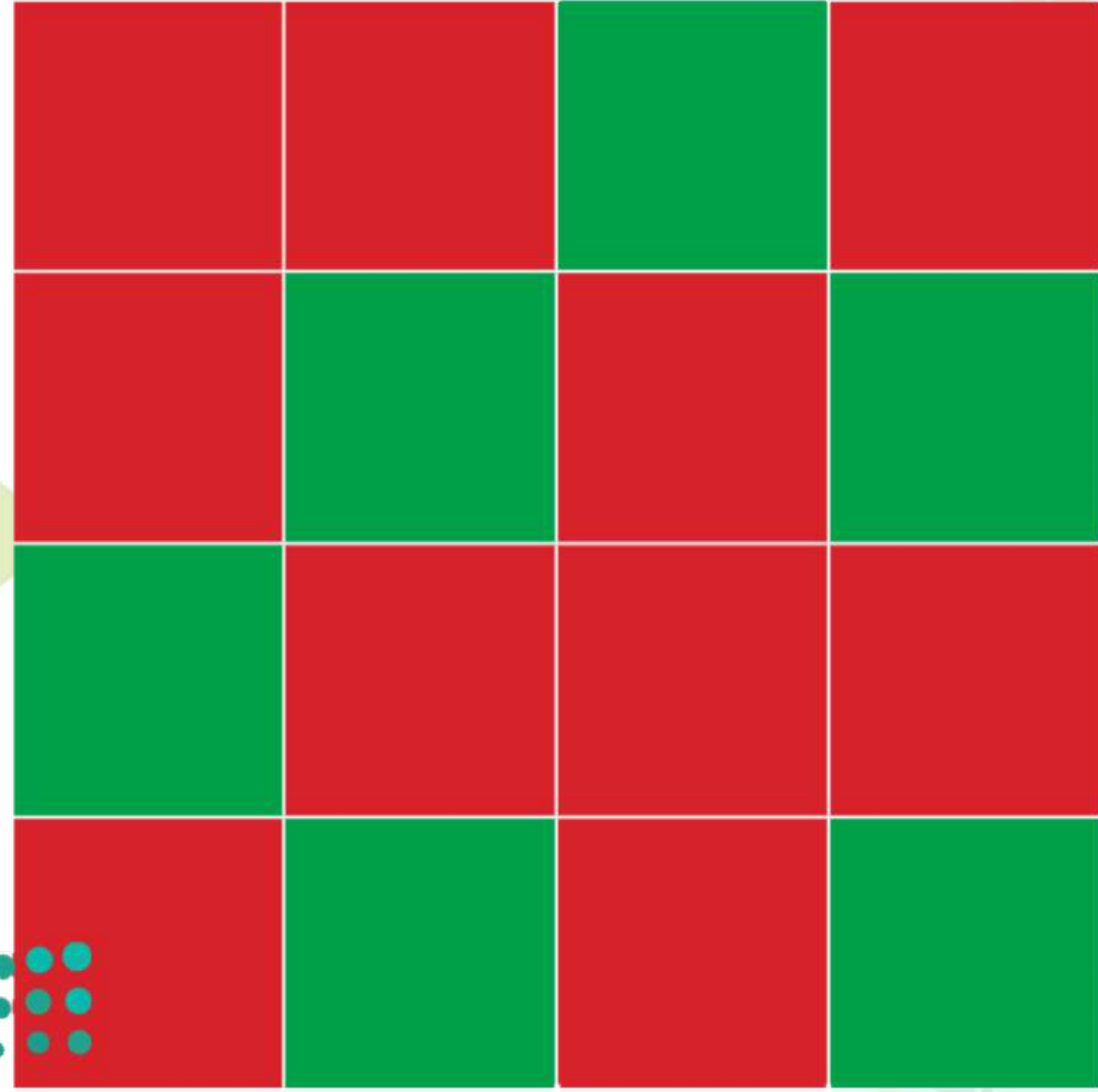
أعدُّ المُرَبَّعاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ المُرَبَّعاتِ الحَمْرَاءِ، وَعَدَدَ المُرَبَّعاتِ الخَضْرَاءِ:

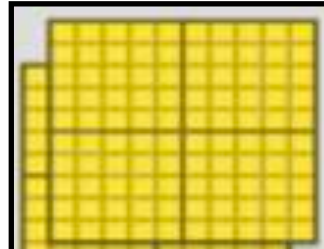
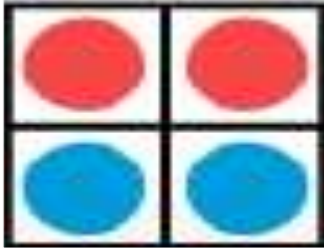


أعدُّ المُرَبَّعاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ المُرَبَّعاتِ الحَمْرَاءِ، وَعَدَدَ المُرَبَّعاتِ الخَضْرَاءِ:



ضغط





الفصل الحادي عشر

(القياس) الطول والمساحة

(١-١١) وحدات الطول غير القياسية

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيْبًا

الْقِيَاسُ:



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيْبًا

الْقِيَاسُ:



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢



١

مكعب

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

مكعب

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيبًا

٣

الْقِيَاسُ:

تَقْرِيبًا

٢

الْقِيَاسُ:

معلم

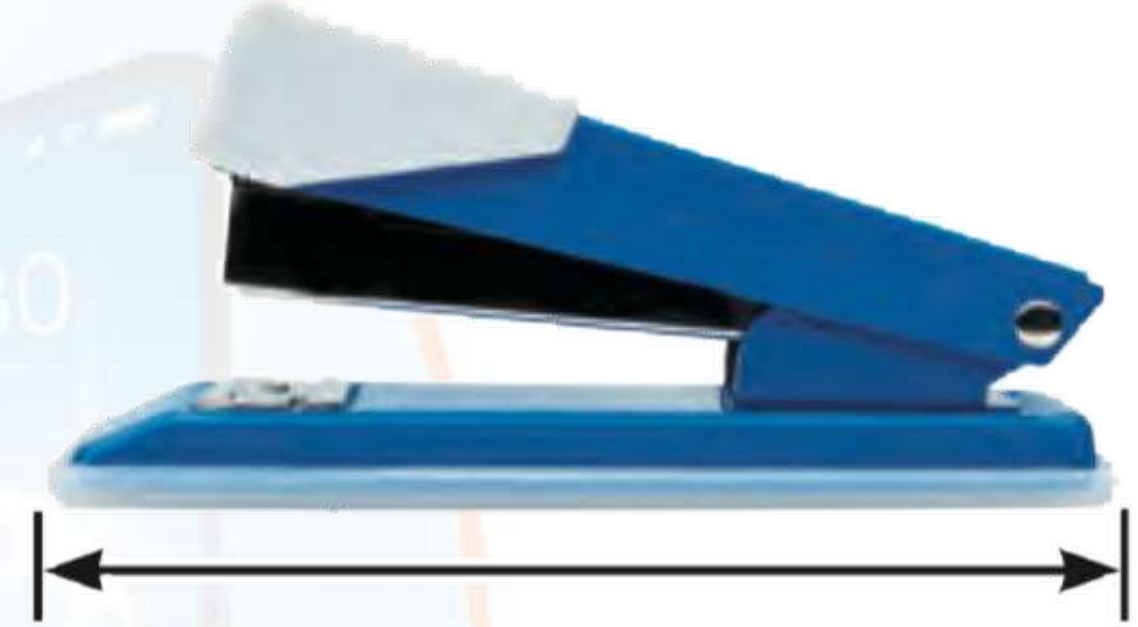


أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيبًا

الْقِيَاسُ:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيبًا

الْقِيَاسُ:



أضغط

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

مكعب

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيبًا

٤

الْقِيَاسُ:



مكعب

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيبًا

٢٠

الْقِيَاسُ:



أضغط

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

تَقْرِيْبًا

الْقِيَاسِ:



٦

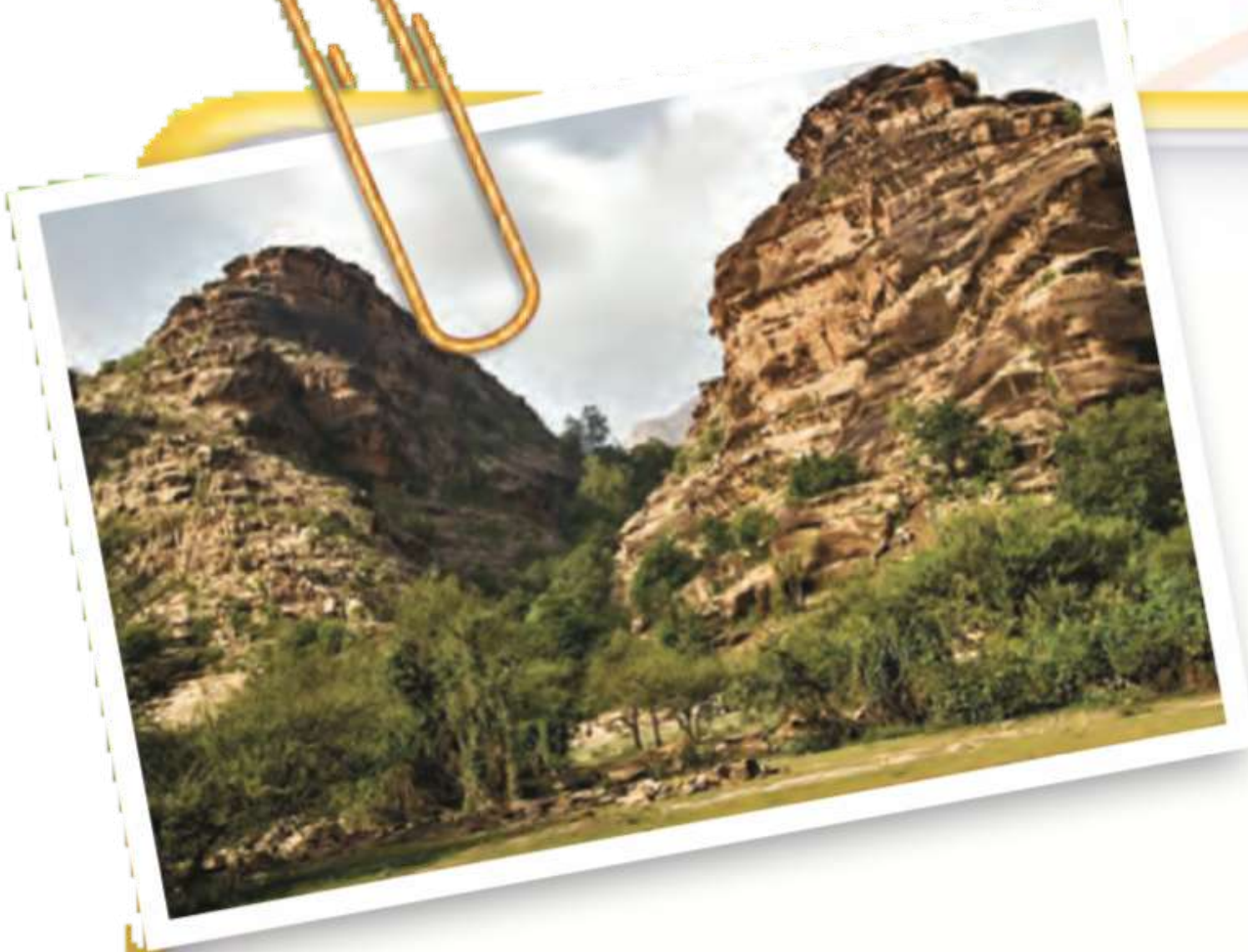


أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

مَكْعَبٌ
وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: ٤
تَقْرِيبًا





ملف البيانات

في المملكة العربية السعودية العديد من الجبال ذات
الارتفاعات المتفاوتة؛ فمنها العالية والمنخفضة.
ويقصدها أحياناً هواة التسلق لصعودها، والتمتع
بمناظرها الخلابة.

إذا علمت أن جبل السودة في أبها أكثر ارتفاعاً من جبل شمر
في حائل، بينما جبل شمر أعلى من جبل طويق في نجد. فأأيُّ
هذه الجبال هو الأعلى؟

أضغط



ملف البيانات

في المملكة العربية السعودية العديد من الجبال ذات
الارتفاعات المتفاوتة؛ فمنها العالية والمنخفضة.
ويقصدها أحياناً هواة التسلق لصعودها، والتمتع
بمناظرها الخلابة.

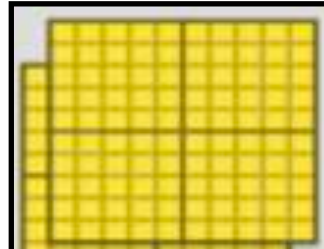
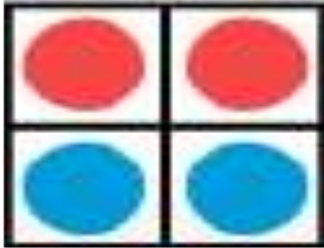
إذا علمت أن جبل السودة في أبها أكثر ارتفاعاً من جبل شمّر
في حائل، بينما جبل شمّر أعلى من جبل طويق في نجد. فأأيُّ
هذه الجبال هو الأعلى؟

جبل السودة

أضغط



أرواح



الفصل الحادي عشر

(القياس) الطول والمساحة

(١١-٢) أحل المسألة - أذهن ثم أتحقق



صندوق ارتفاعه ١٤ مكعباً صغيراً. إذا أردنا أن نضع
فيه علبتين إحداهما فوق الأخرى، وكان ارتفاع
العلبة الأولى يزيد على ارتفاع العلبة الثانية بمكعبين،
فما ارتفاع العلبة الأطول؟

أفهم



أضغط

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.



صندوق ارتفاعه ١٤ مكعباً صغيراً. إذا أردنا أن نضع

فيه علبتين إحداهما فوق الأخرى، وكان ارتفاع

العلبة الأولى يزيد على ارتفاع العلبة الثانية بمكعبين،

فما ارتفاع العلبة الأطول؟

أفهم



ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أَنْظِظْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

أَنْظِظْ

أُخَمِّنُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ.

مُكْعَبَاتٍ

أَتَحَقَّقُ



أَنْظِظْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

أَنْظِظْ

أُخَمِّنُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ.

الاولى ٨ الثانية ٦ ← ١٤

١٤ مَكَّعَاتٍ

صالح الشراري

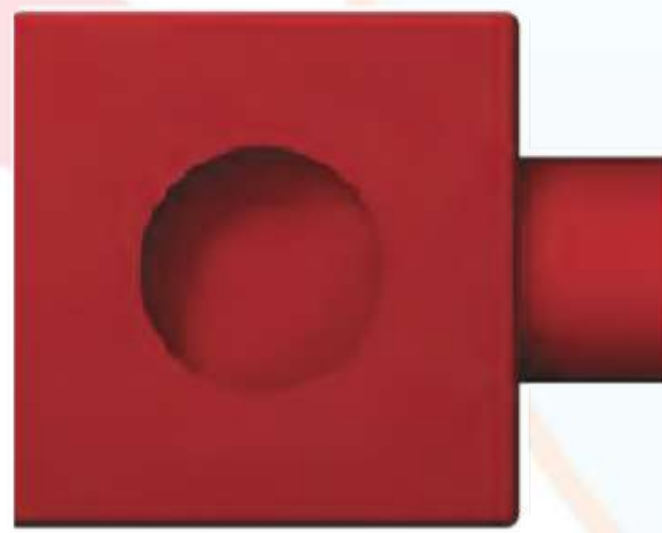


أَتَحَقَّقُ

أحلُّ المسألةِ بالتَّخمينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

١ عددُ أقلامِ إِسْمَاعِيلَ أَقلُّ مِنْ عددِ أقلامِ رَامِي بـ ٤ أقلامٍ.
إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَقْلَامِهِمَا مَعًا يُسَاوِي ٣٠ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا
مَعَ إِسْمَاعِيلَ؟

قَلَمًا.....



٢ بَلَغَ طُولُ عُودِ قَصَبِ السُّكَّرِ ٩ مُكْعَبَاتٍ، فَكَسَّمْتَهُ أُمِّي إِلَى
قِطْعَتَيْنِ؛ طُولُ الْقِطْعَةِ الْأُولَى يُسَاوِي نِصْفَ طُولِ الْقِطْعَةِ
الثَّانِيَةِ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ الْجُزْءِ الْأَقْصَرِ؟

مُكْعَبَاتٍ.....

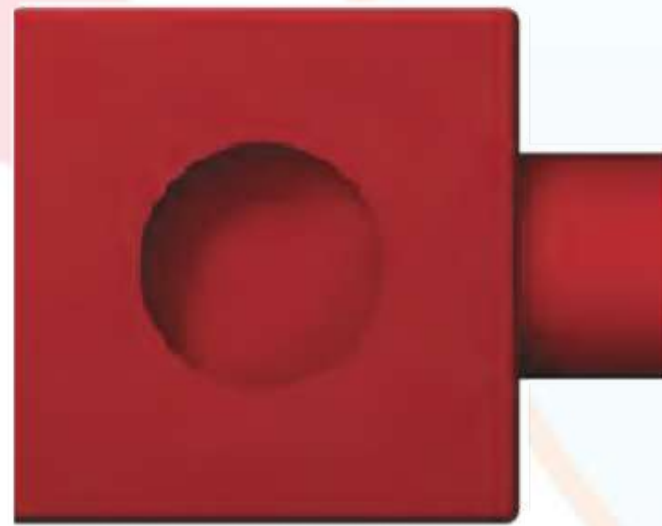
أحلُّ المسألةِ بالتَّخمينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

١ عددُ أقلامِ إِسْمَاعِيلَ أَقْلٌ مِنْ عَدَدِ أَقْلَامِ رَامِي بـ ٤ أَقْلَامٍ.
إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَقْلَامِهِمَا مَعًا يُسَاوِي ٣٠ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا

مَعَ إِسْمَاعِيلَ؟

رامى ١٧ + اسماعيل ١٣ =

١٣ قَلَمًا.



٢ بَلَغَ طُولُ عُودِ قَصَبِ السُّكَّرِ ٩ مُكْعَبَاتٍ، فَكَسَّمْتَهُ أُمِّي إِلَى
قِطْعَتَيْنِ؛ طُولُ الْقِطْعَةِ الْأُولَى يُسَاوِي نِصْفَ طُولِ الْقِطْعَةِ
الثَّانِيَةِ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ الْجُزْءِ الْأَقْصَرِ؟

٣ مُكْعَبَاتٍ.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحْقِيقِ:



٣ إذا كان مجموع طُولي حِذَائِي عَادِلٍ وَنَاصِرٍ ١١ مِشْبَكًا
مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ، وَكَانَ حِذَاءُ نَاصِرٍ أَطْوَلَ مِنْ حِذَاءِ
عَادِلٍ بِمِقْدَارِ مِشْبَكٍ وَاحِدٍ. فَمَا طُولُ حِذَاءِ عَادِلٍ؟

..... مَشَابِكٍ.

٤ مَعَ أَمَلٍ ضِعْفُ مَا مَعَ عَبِيرٍ مِنْ رِيْشِ الطُّيُورِ، وَمَعَ عَبِيرٍ
ضِعْفُ مَا مَعَ غَادَّةٍ، فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ رِيْشِ الطُّيُورِ مَعَ
الْفَتَيَاتِ الثَّلَاثِ هُوَ ١٤ رِيْشَةً، فَكَمْ رِيْشَةً مَعَ أَمَلٍ؟



أَضْغَطْ

ريشات

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحْقِيقِ:

٣ إذا كان مجموع طُولي حِذَائِي عَادِلٍ وَنَاصِرٍ ١١ مِشْبَكًا مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ، وَكَانَ حِذَاءُ نَاصِرٍ أَطْوَلَ مِنْ حِذَاءِ عَادِلٍ بِمِقْدَارِ مِشْبَكٍ وَاحِدٍ. فَمَا طُولُ حِذَاءِ عَادِلٍ؟

٥ مَشَابِكٍ.

٤ مَعَ أَمَلٍ ضِعْفُ مَا مَعَ عَبِيرٍ مِنْ رِيْشِ الطُّيُورِ، وَمَعَ عَبِيرٍ ضِعْفُ مَا مَعَ غَادَّةٍ، فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ رِيْشِ الطُّيُورِ مَعَ الْفَتَيَاتِ الثَّلَاثِ هُوَ ١٤ رِيْشَةً، فَكَمْ رِيْشَةً مَعَ أَمَلٍ؟

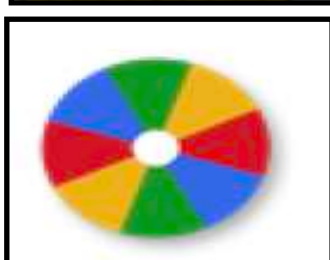
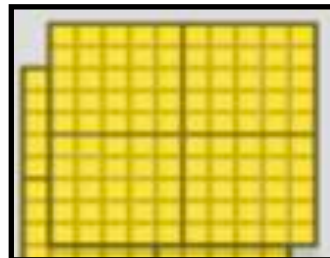
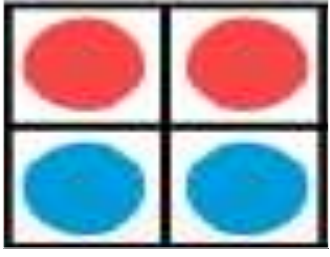


ريشات





أرواح





الفصل الحادي عشر

(القياس) الطول والمساحة

(١١-٣) قياس الأطوال بالسنتيمترات

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أقيسُ أطوالها مُستَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنَمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
		سَنَمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
		سَنَمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

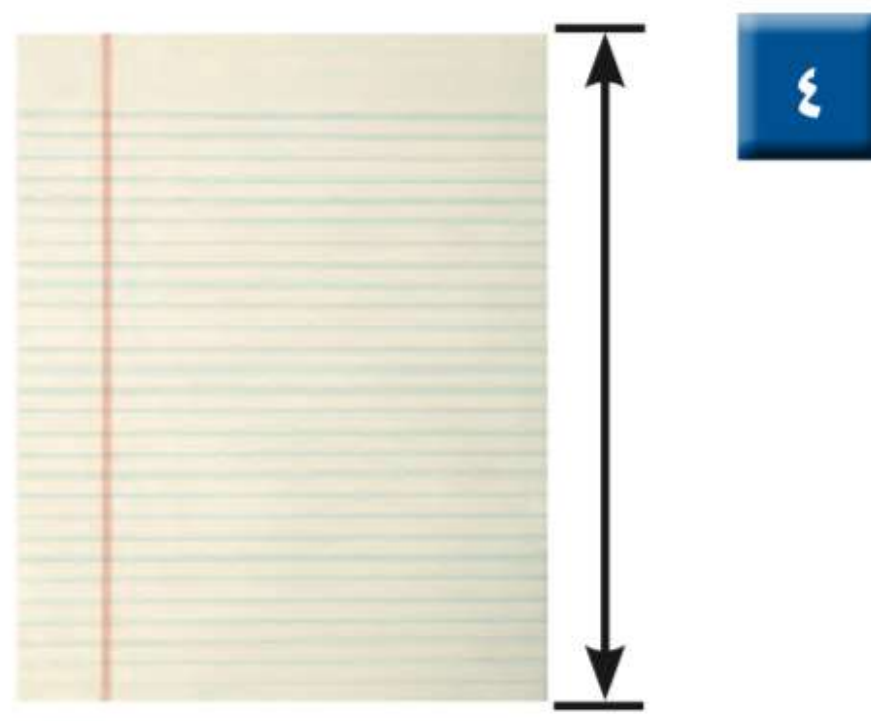
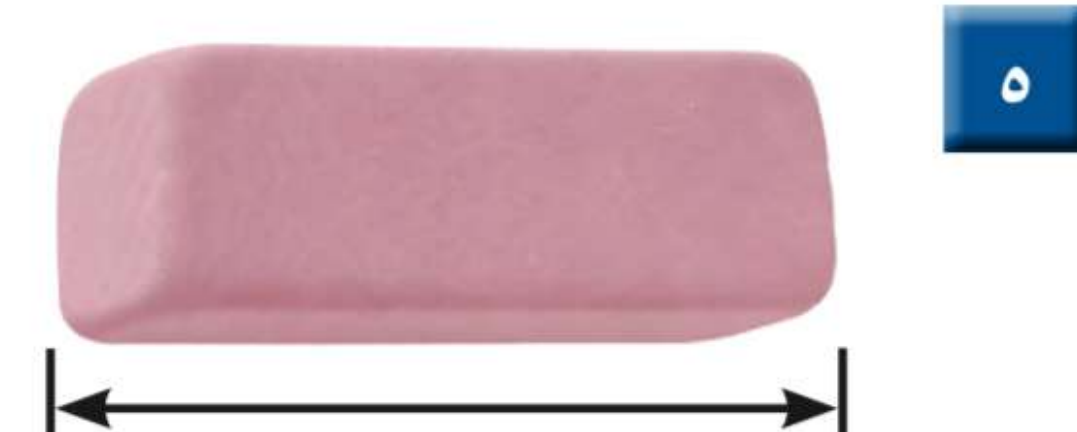


أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَتَمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
	مكعبات	..... ٢٠ سَتَمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
	مكعبات	..... ١٥ سَتَمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

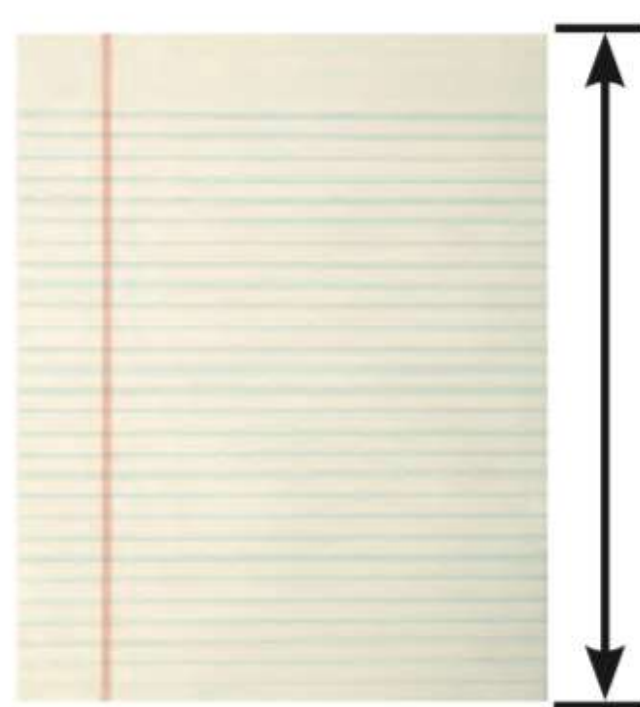
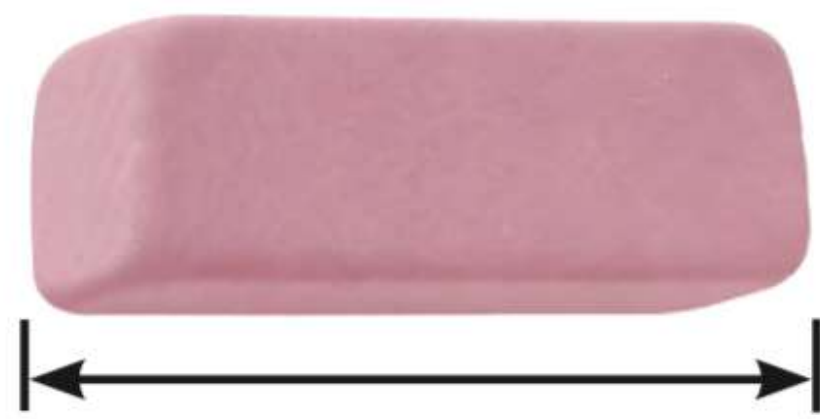


أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أقيسُ أطوالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
		..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
		..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.



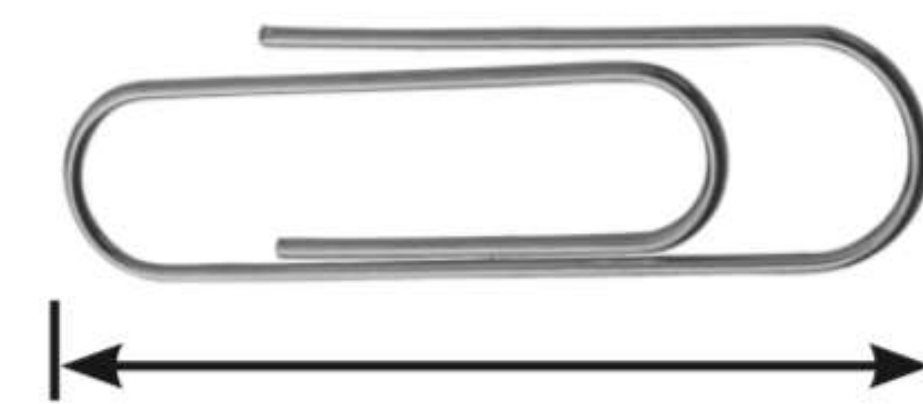


أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أقيسُ أطوالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
 ٤	مكعبات	..... ٣٠ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
 ٥	مكعبات	..... ٤ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.



أبحاث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملاً وحدة قياس طولها
 سنتيمتر واحد:

<p>سنتيمترات تقريباً.</p>		<p>٦</p>
<p>سنتيمتراً تقريباً.</p>		<p>٧</p>
<p>سنتيمترات تقريباً.</p>		<p>٨</p>



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا
 سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

<p>٦</p> 	<p>مكعبات</p>	<p>٥ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.</p>
<p>٧</p> 	<p>مكعبات</p>	<p>١٥ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.</p>
<p>٨</p> 	<p>مكعبات</p>	<p>٣ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.</p>



أجل المسألة

٩ التفكير الرياضي: ألوان ثلاثة أحمراء هي: الأزرق، الأصفر، والجداء
الأحمر أقصر من الجداء الأزرق، والجداء الأصفر أقصر من الجداء الأحمر، أرتب
الأحذية من الأقصر إلى الأطول. صالح الشراري



أجل المسألة

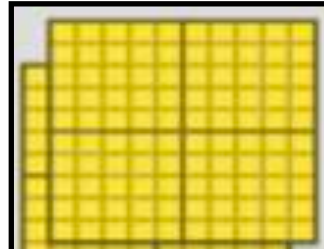
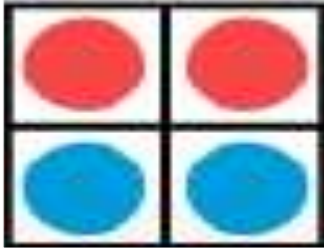
٩ التفكير الرياضي: ألوان ثلاثة أحذية هي: الأحمر، الأزرق، الأصفر. والجداء
الأحمر أقصر من الجداء الأزرق، والجداء الأصفر أقصر من الجداء الأحمر، أرتب
الأحذية من الأقصر إلى الأطول. صالح الشراري

أصفر، أحمر، أزرق





أرواح





الفصل الحادي عشر

(القياس) الطول والمساحة

(٤-١١) استعمال مسطرة السنتيمترات

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا
	..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا





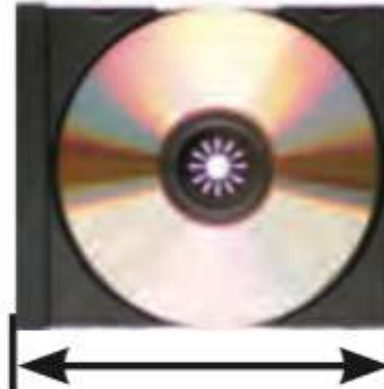

معلم

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	..... ١٠ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا	..... ١١ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا
	..... ١٠ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا	..... ٩ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا
	..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا

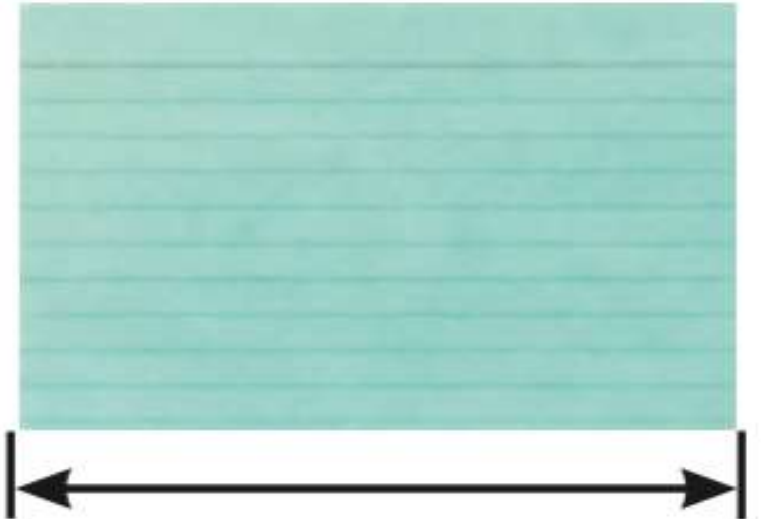



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
 	 ٢٠ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	٢٢ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا
 	 ١٥ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا	١٣ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>٦</p> 
<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>٧</p> 

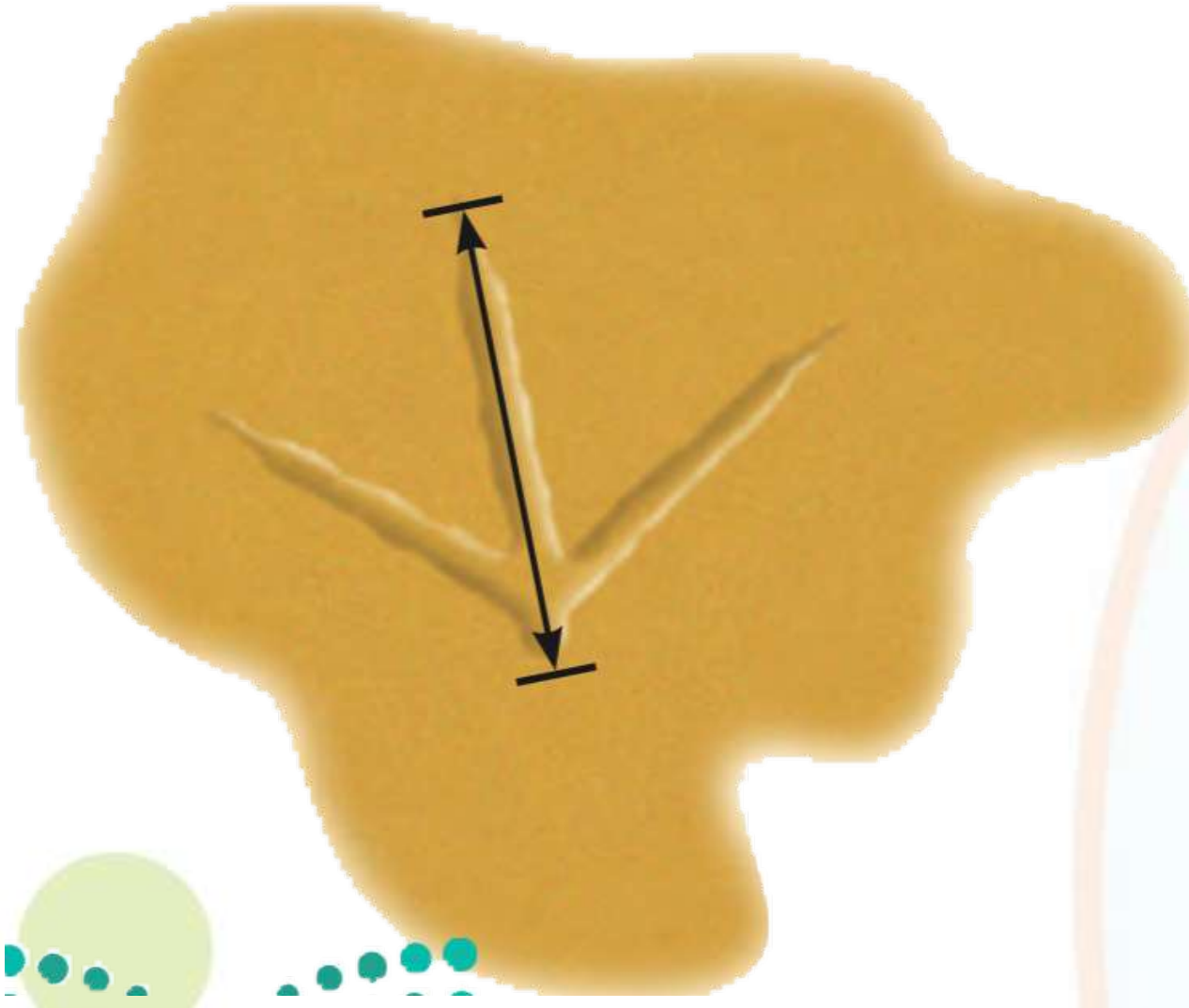


أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا ٢٧</p>	<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا ٢٥</p>	<p>٦</p> 
<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا ١٥</p>	<p>سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا ١٥</p>	<p>٧</p> 



مسائل مهارات التفكير العليا



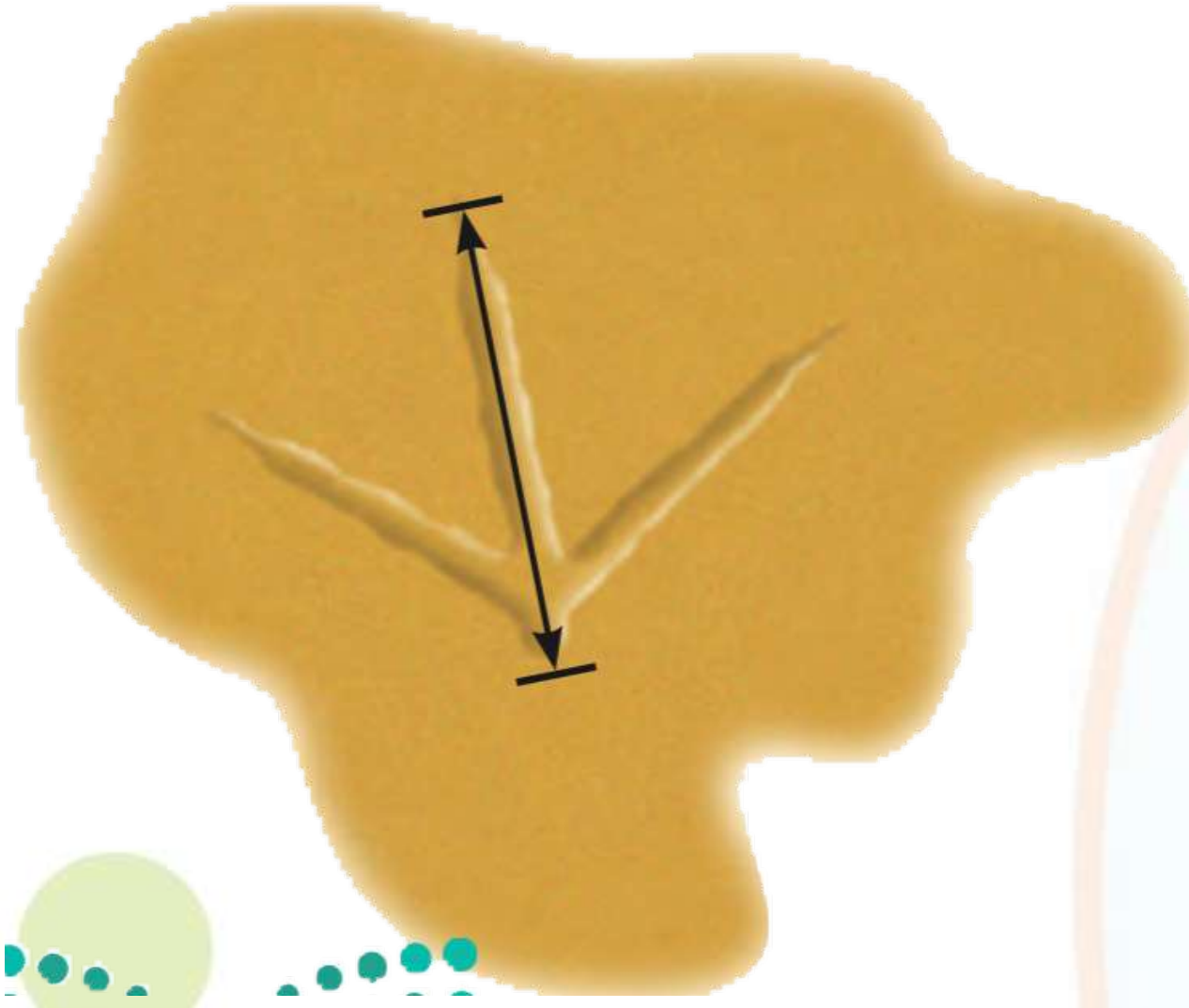
٨ **التفكير الرياضي:** أقيس طول أثر قدم الطائر بالسنيمتر، ثم أقيسه مستعملاً مشابك الورق، هل يزيد عدد السنيمترات على عدد المشابك؟ لماذا؟

صالح الشراري

معلم



مسائل مهارات التفكير العليا



٨ **التفكير الرياضي:** أقيس طول أثر قدم الطائر بالسنمتر، ثم أقيسه مستعملاً مشابك الورق، هل يزيد عدد السنمترات على عدد المشابك؟ لماذا؟

٦ سنمترات

٢ مشبك





اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية الفصل

(القياس) الطول والمساحة



الحادي عشر صالح الشراري

اِخْتِيارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:



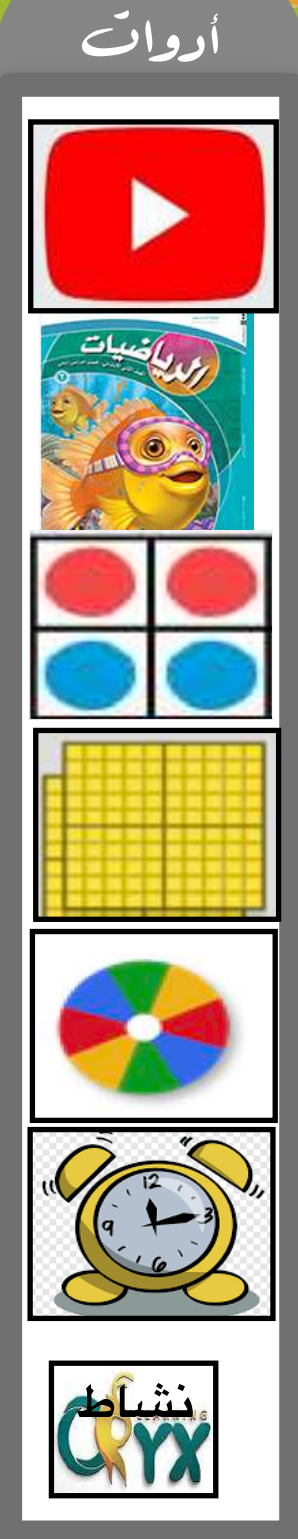
١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

الإجابة

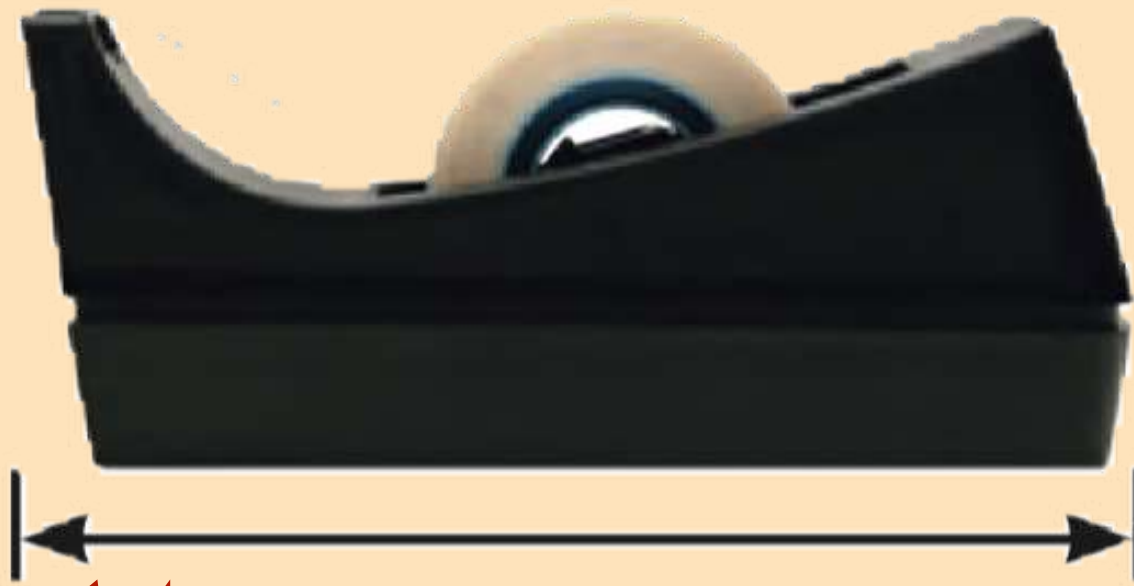
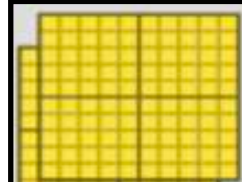


أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

اخْتِيارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

الدُّرُوسُ ١ - ٤

أدوات



٢



١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتيمتر**


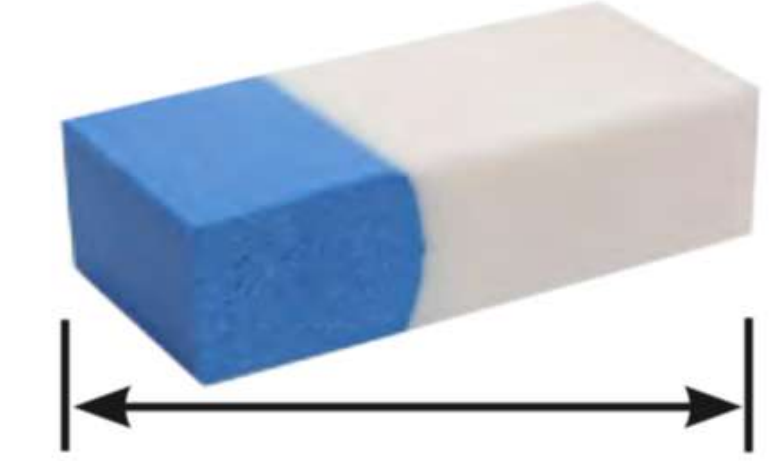
وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتيمتر**

الْقِيَاسُ: ١٧ تَقْرِيبًا

الْقِيَاسُ: ١٢ تَقْرِيبًا



٤٦٤

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا
سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
 ٣		سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
 ٤		سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

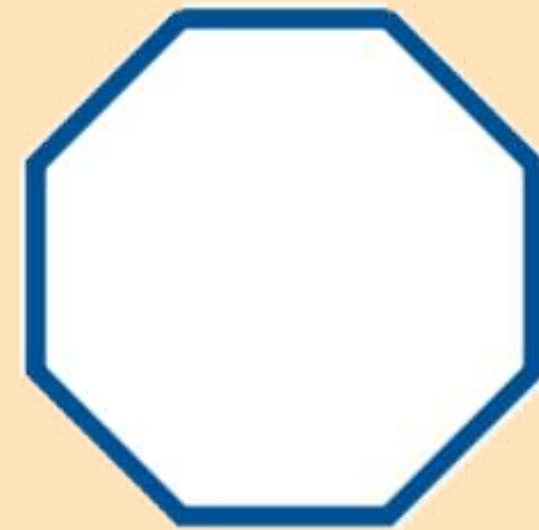
الإجابة

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرْ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أجدُ قِيَّاسَهُ بِالسَّنِّمِثْرَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	١٠ سَنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.	١٢ سَنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.
	٢٠ سَنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.	٢٤ سَنِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.

أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعِ
رُّؤُوسِ



٢

أَضْلَاعِ
رُّؤُوسِ

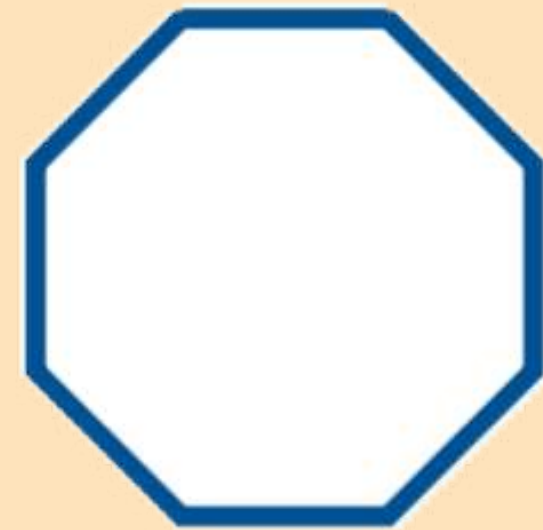


٤

الاجابة

أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعِ ٨
رُؤُوسِ ٨



٢

أَضْلَاعِ ٤
رُؤُوسِ ٤



١

٤٦١

أعدُّ الأجزاء المملوَّنة وأكتبُ الكسرَ الدالَّ عليها، ثمَّ أحوطُ الكسرَ الذي يُساوي ١ :

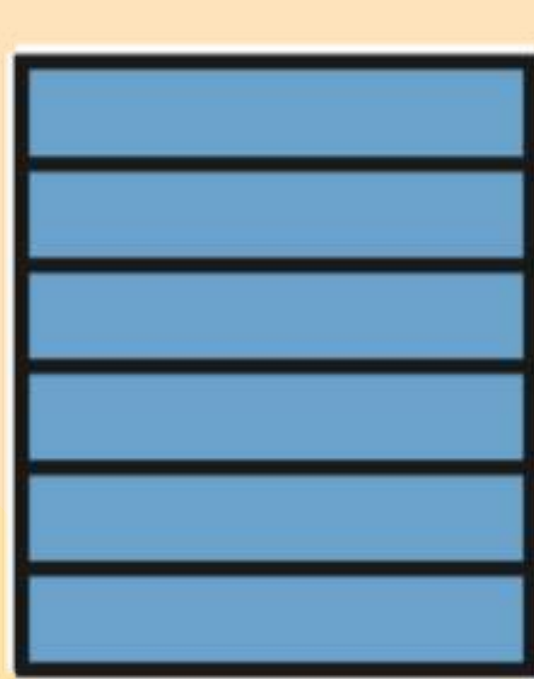
٥

٤

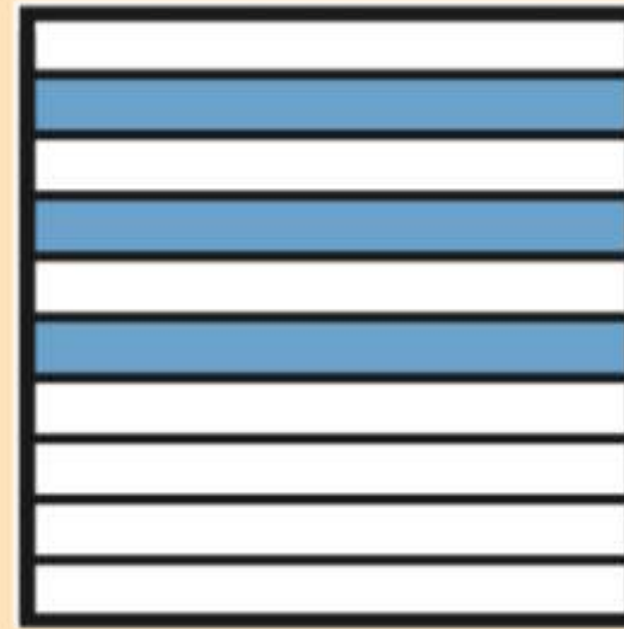
٣

الإجابة

أعدُّ الأجزاء المملوَّنة وأكتبُ الكسرَ الدالَّ عليها، ثمَّ أحوطُ الكسرَ الذي يُساوي ١ :



٥



٤



٣

٦

٦

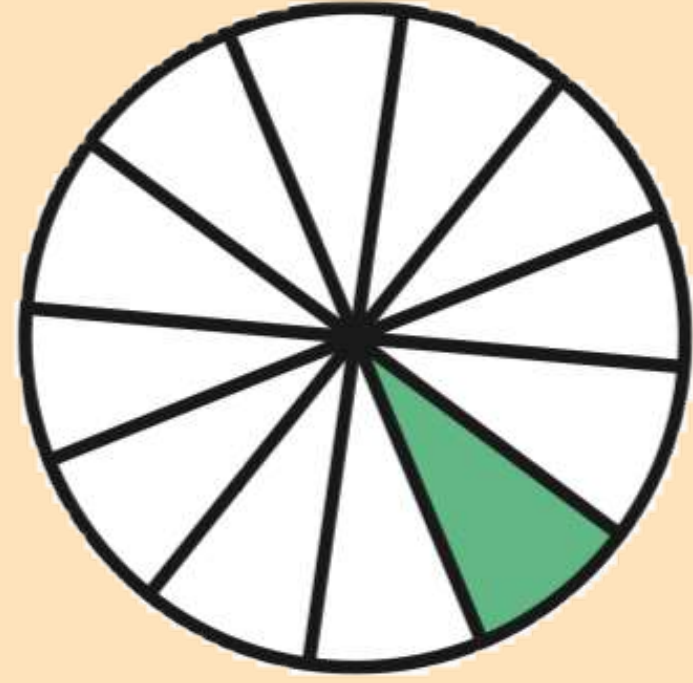
٣

١
٣

٤

٨

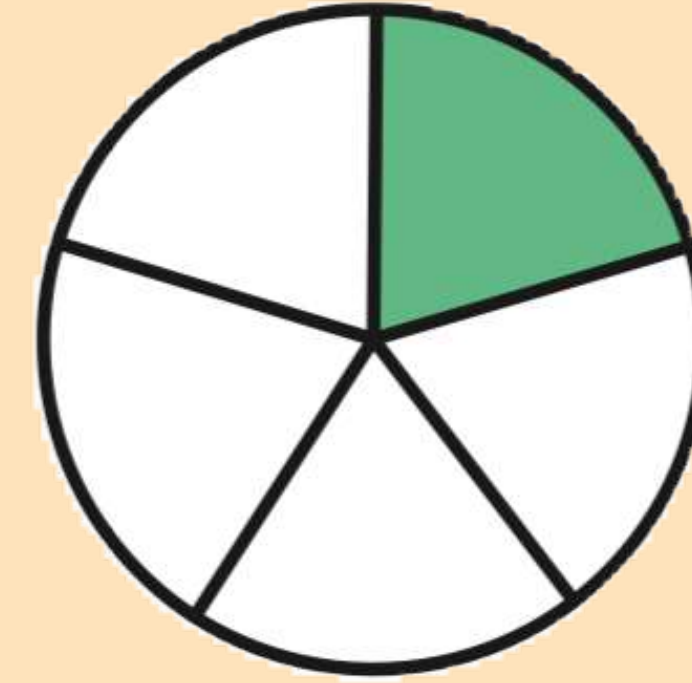
١/٤



٧

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَلَوَّنةِ

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا

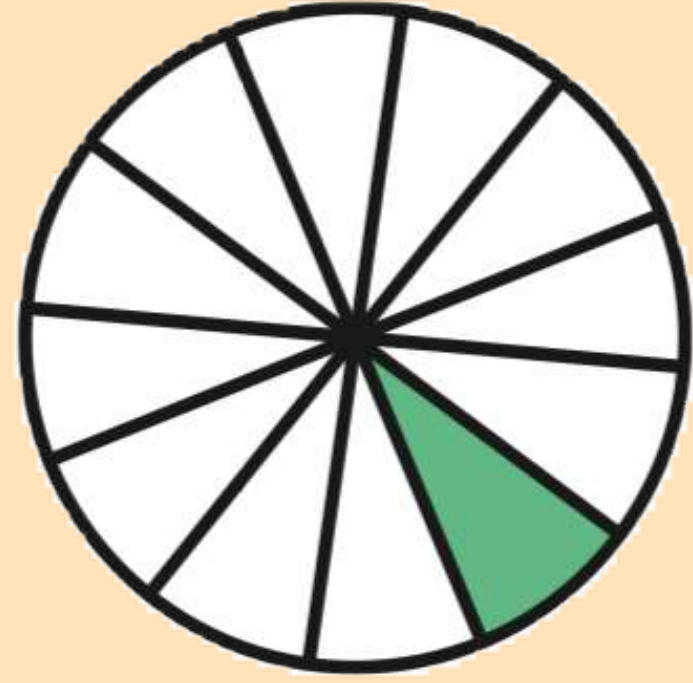


٦

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَلَوَّنةِ

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا

الإجابة



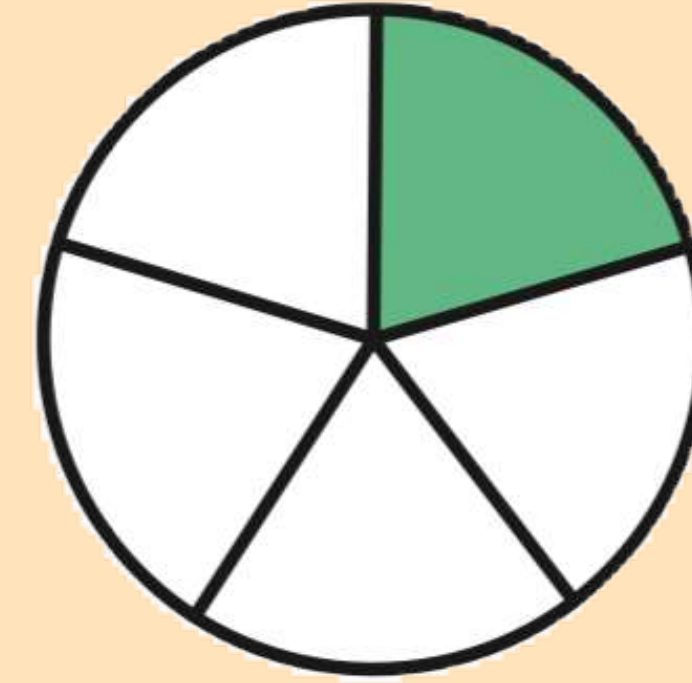
٧

١

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَلَوَّنةِ

١٢

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَتطَابِقَةِ جَمِيعِهَا



٦

١

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَلَوَّنةِ

٥

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المَتطَابِقَةِ جَمِيعِهَا

٤٦١



مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ الْبِنَفْسِجِيَّةِ؟

مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ الصَّفْرَاءِ؟

٨

٩

الإجابة



$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

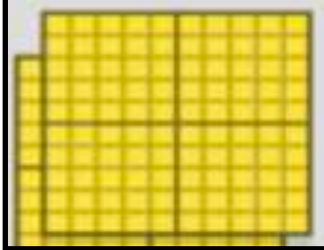
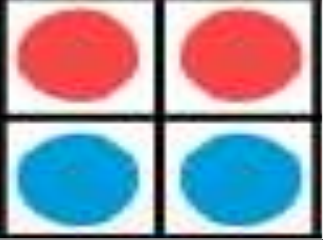
مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ الْبِنْفَسِجِيَّةِ؟

مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ الصَّفْرَاءِ؟

٨

٩

اجابة ٤



الفصل الحادي عشر

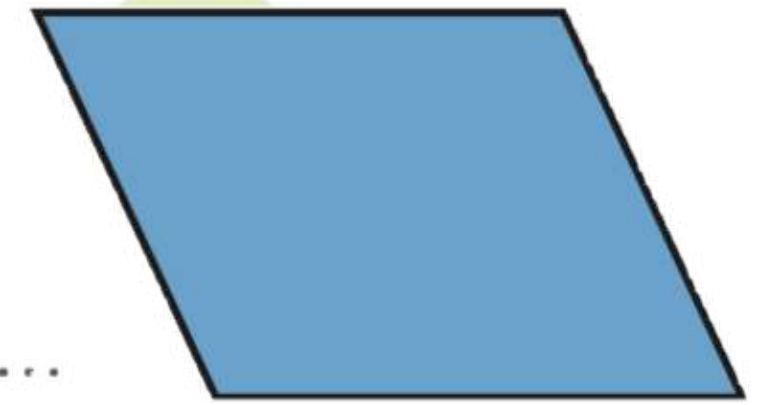
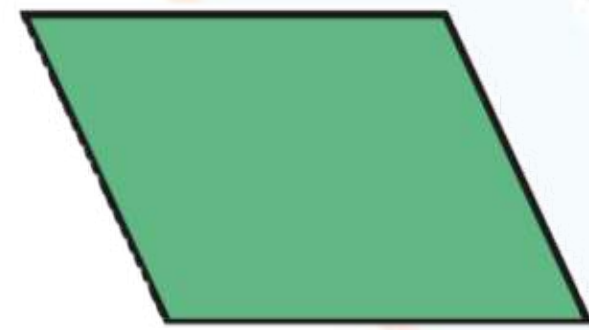
(القياس) الطول والمساحة

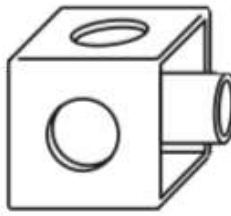
(١١-٥) مقارنة المساحات وترتيبها

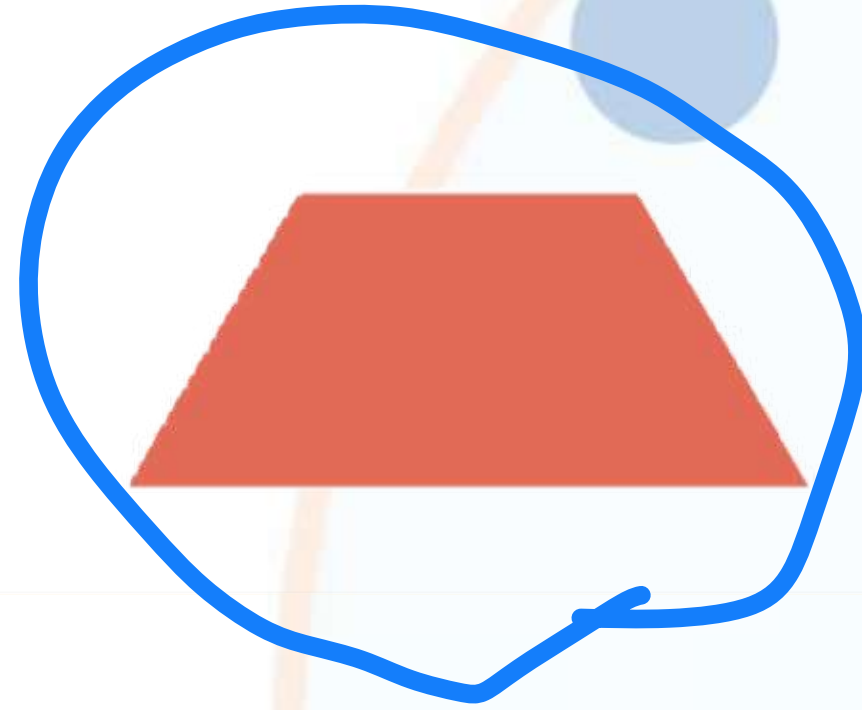
أَسْتَعْمِلُ ، وَأُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ :



أُرَتِّبُ الأشْكَالَ بِحَسَبِ مِسَاحَاتِهَا، أَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١ ، ٢ ، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي المِسَاحَةِ الأَصْغَرِ :



أَسْتَعْمِلُ  ، وَأُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ :

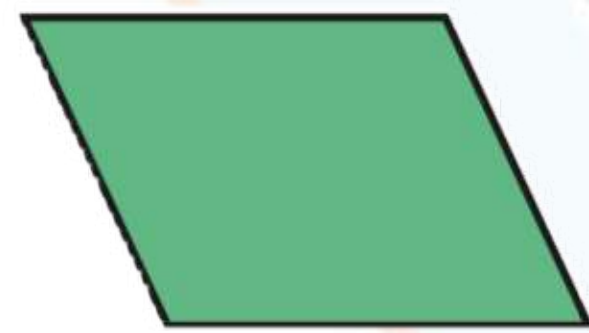


٢



١

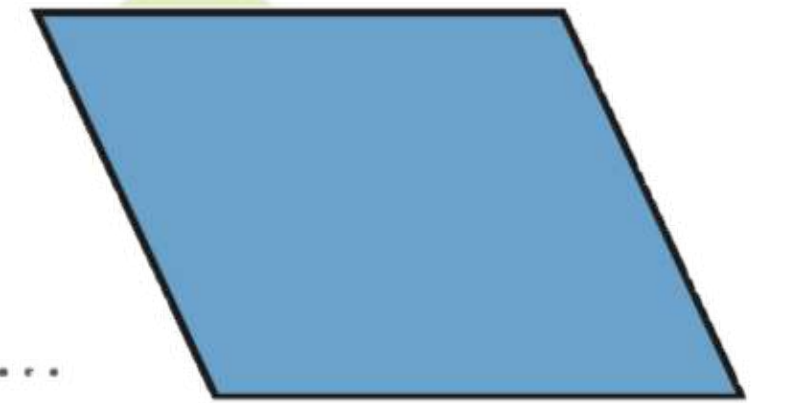
أُرَتِّبُ الأشْكَالَ بِحَسَبِ مِسَاحَاتِهَا، أَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١ ، ٢ ، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي المِسَاحَةِ الأَصْغَرِ :



٢



١



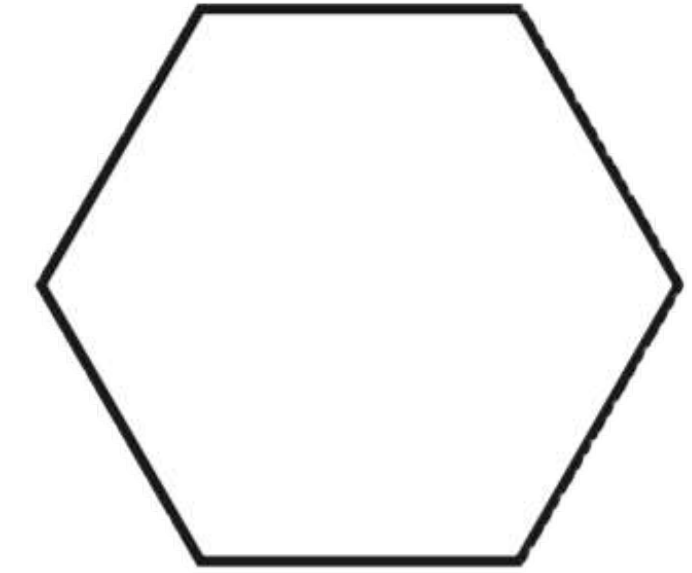
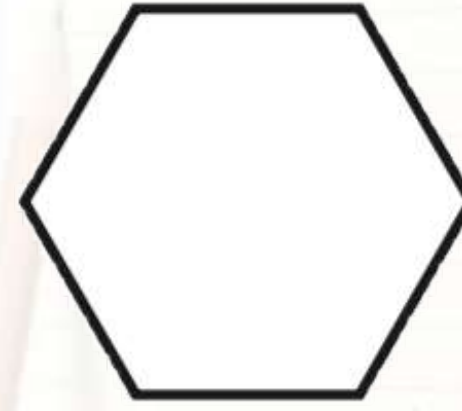
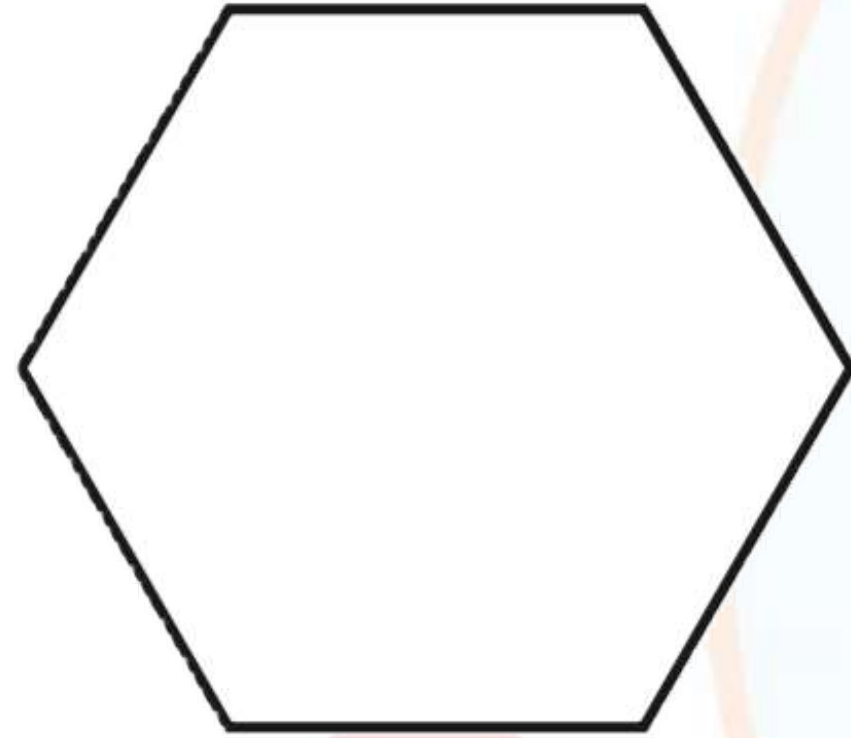
٣

٣



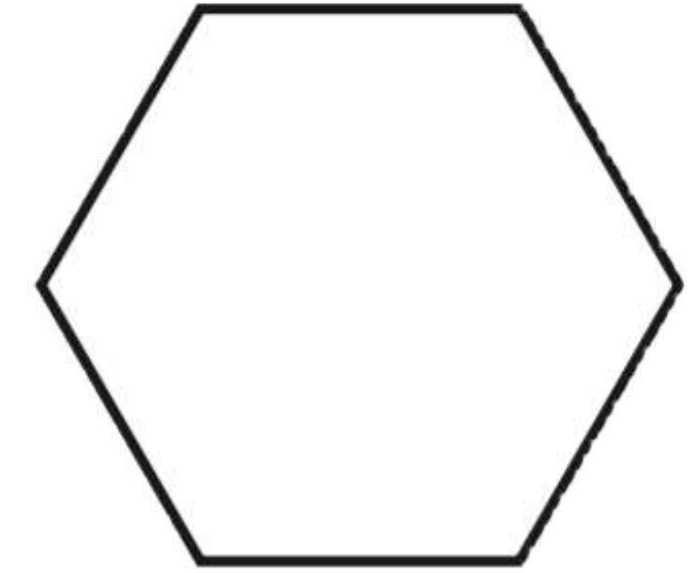
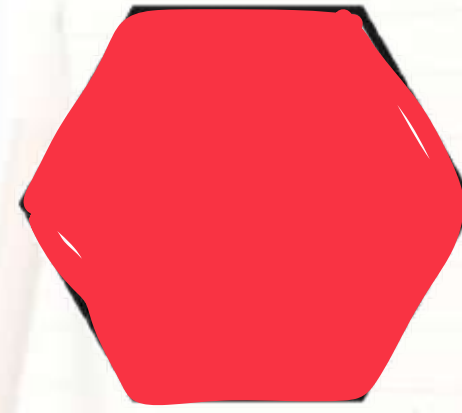
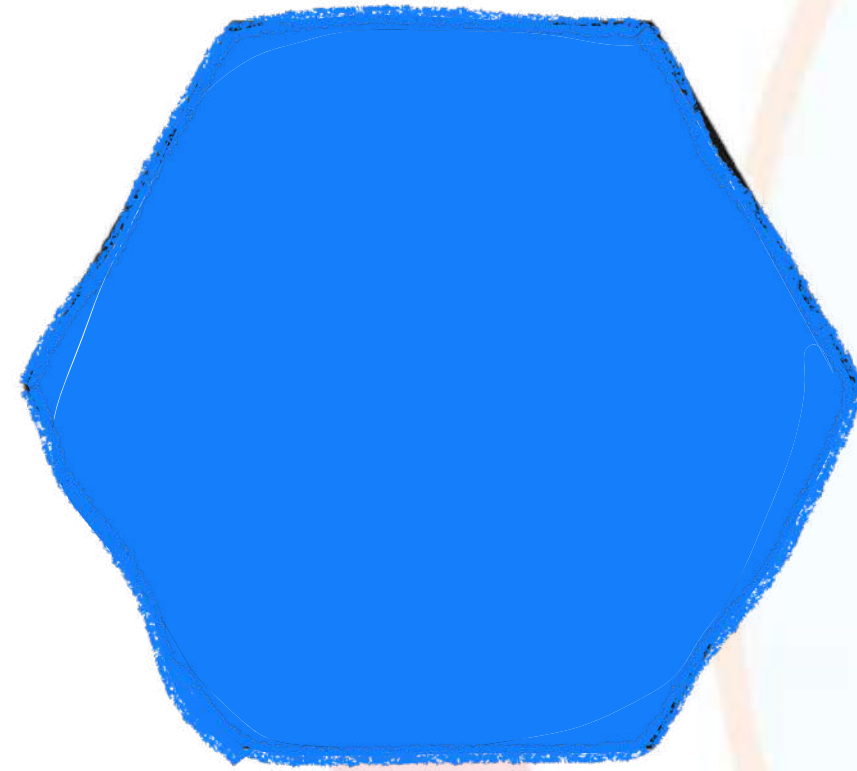


ألونُ بِالْأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ ألونُ بِالْأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَصْغَرَ:



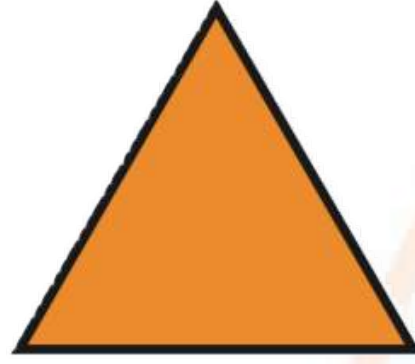


ألونُ بِالْأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ ألونُ بِالْأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَصْغَرَ:

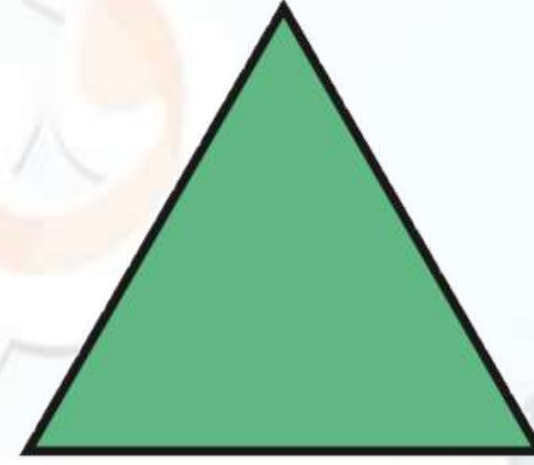


معلم

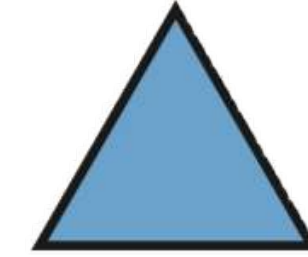
أرتب الأشكال بحسب مساحتها، أكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مُبتدئًا بالشكل ذي المساحة الأكبر:



.....

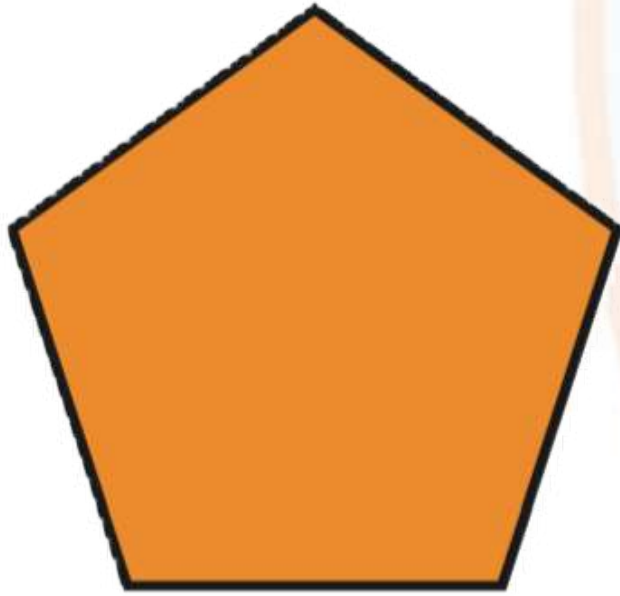


.....

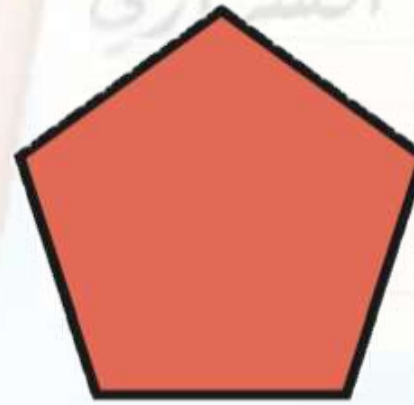


.....

٦



.....



.....

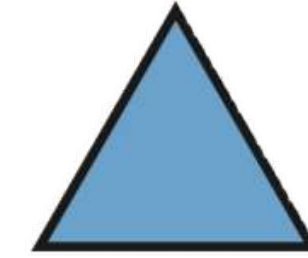
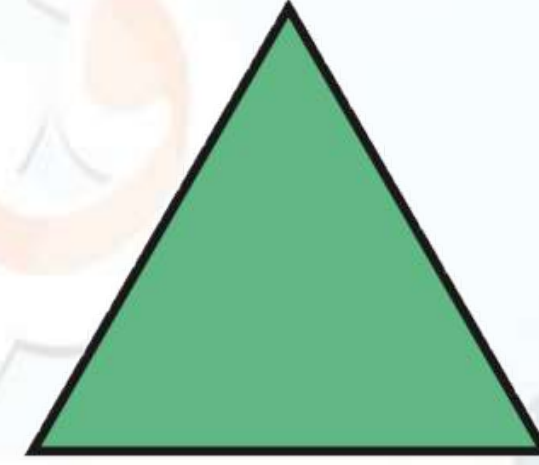
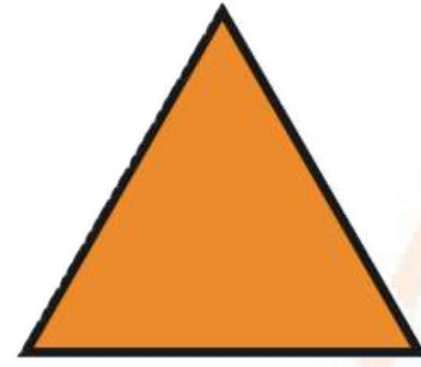


.....

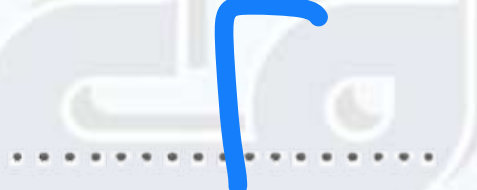
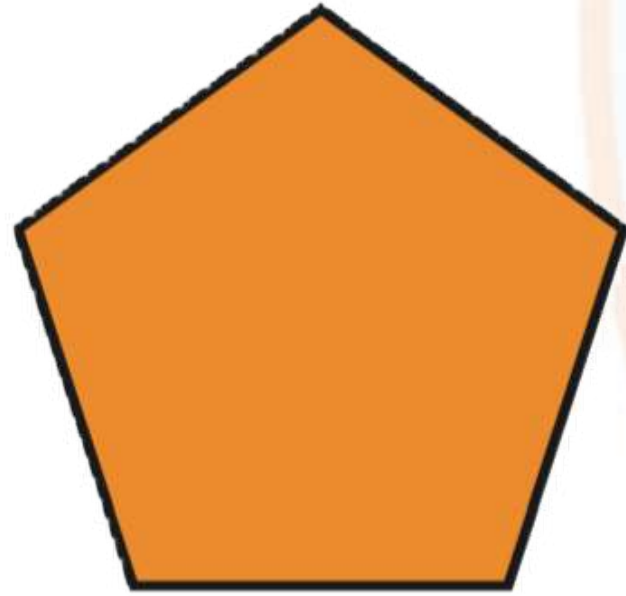
٧



أرتب الأشكال بحسب مساحتها، أكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مُبتدئًا بالشكل ذي المساحة الأكبر:



٦



٧



التفكير البصري: أرسم شكلاً مساحته أكبر من مساحة المثلث،
وأصغر من مساحة الدائرة.



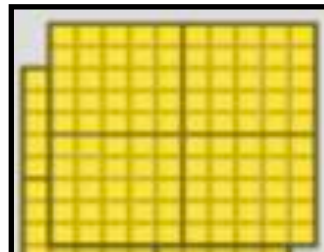
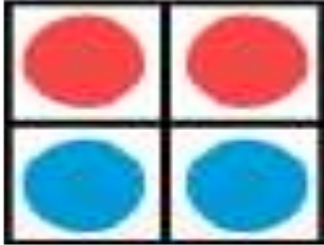
معلم

التفكير البصري: أرسم شكلاً مساحته أكبر من مساحة المثلث،
وأصغر من مساحة الدائرة.





أرواح

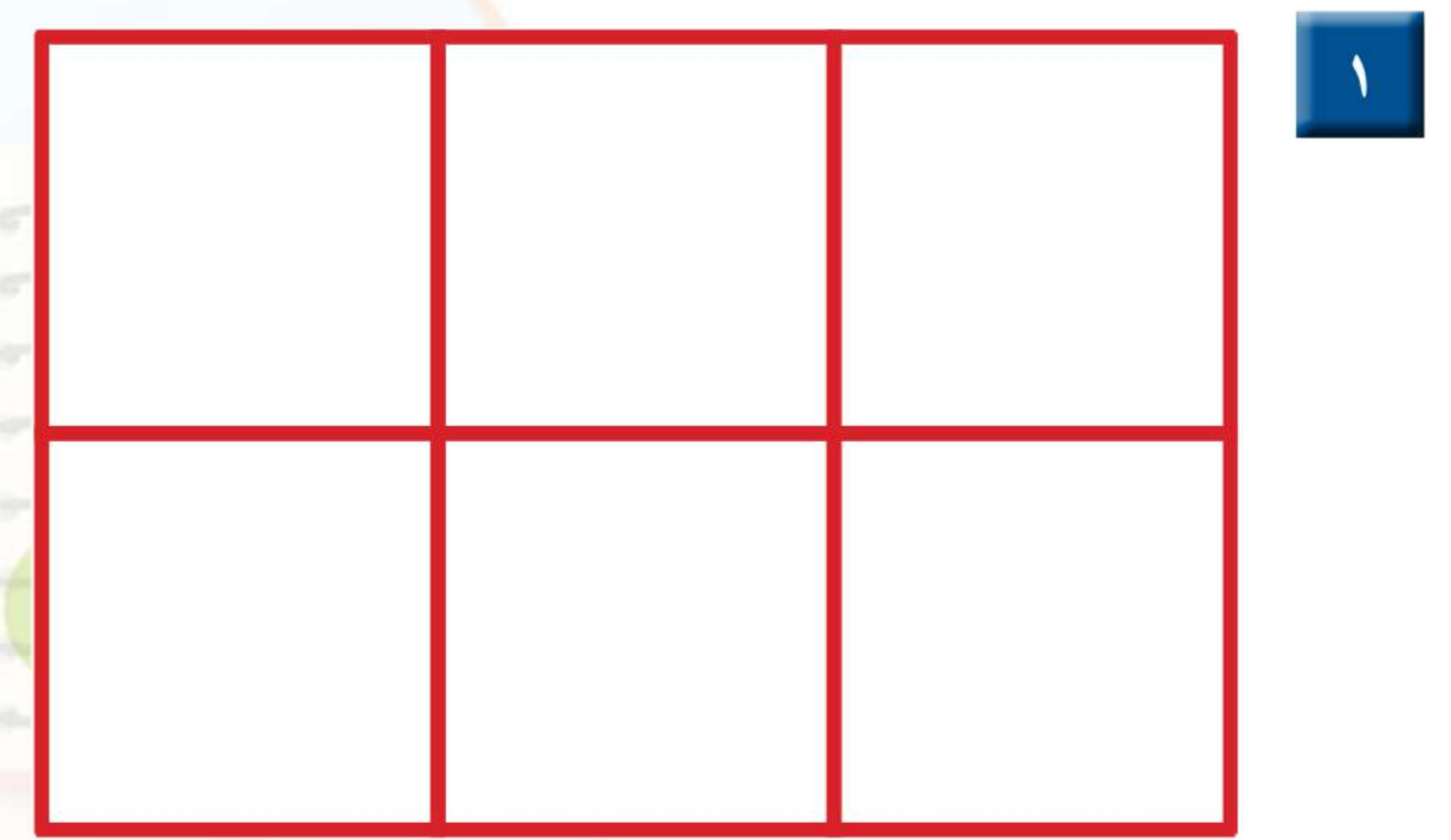
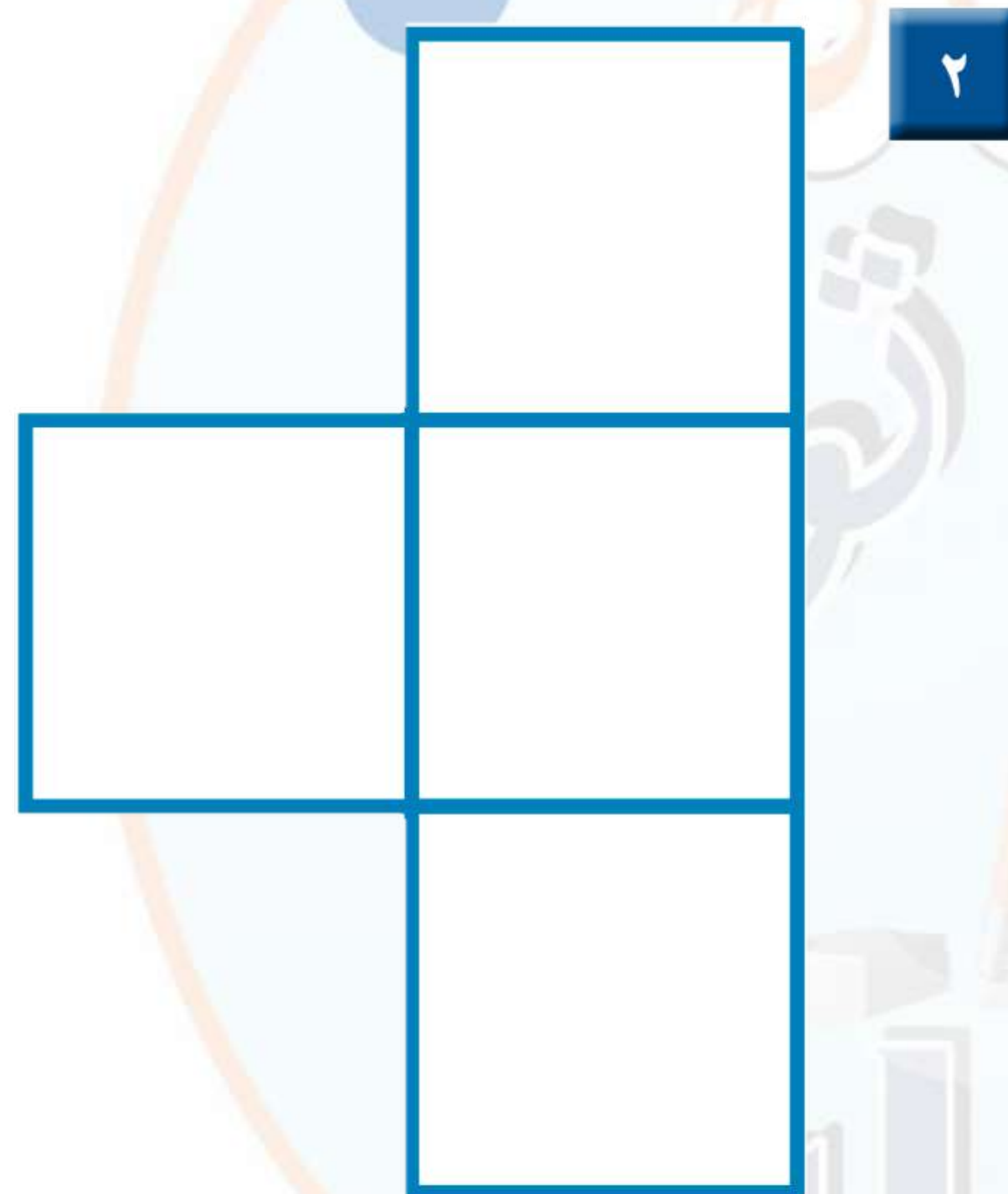


الفصل الحادي عشر

(القياس) الطول والمساحة

(٦-١١) قياس المساحة

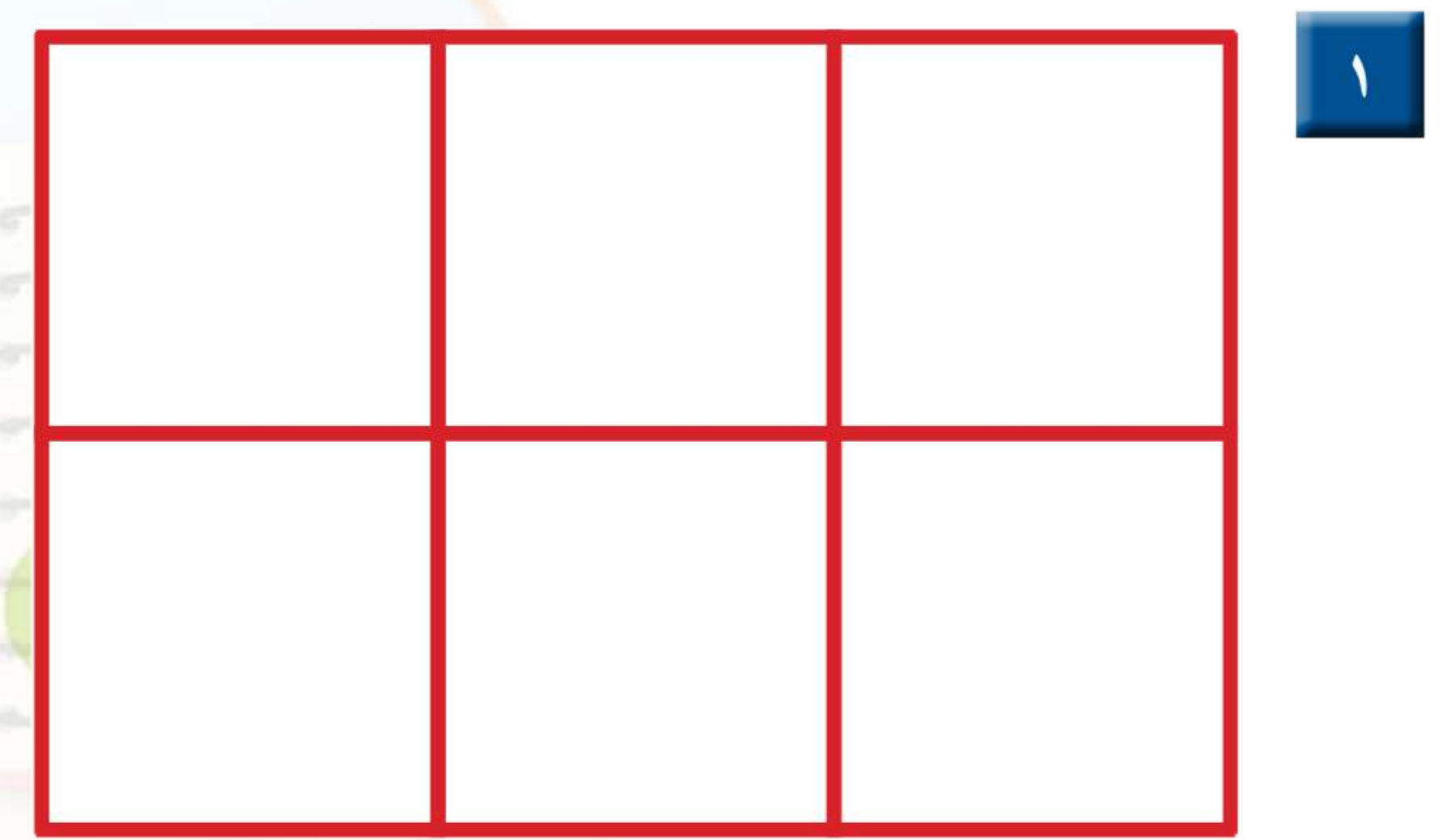
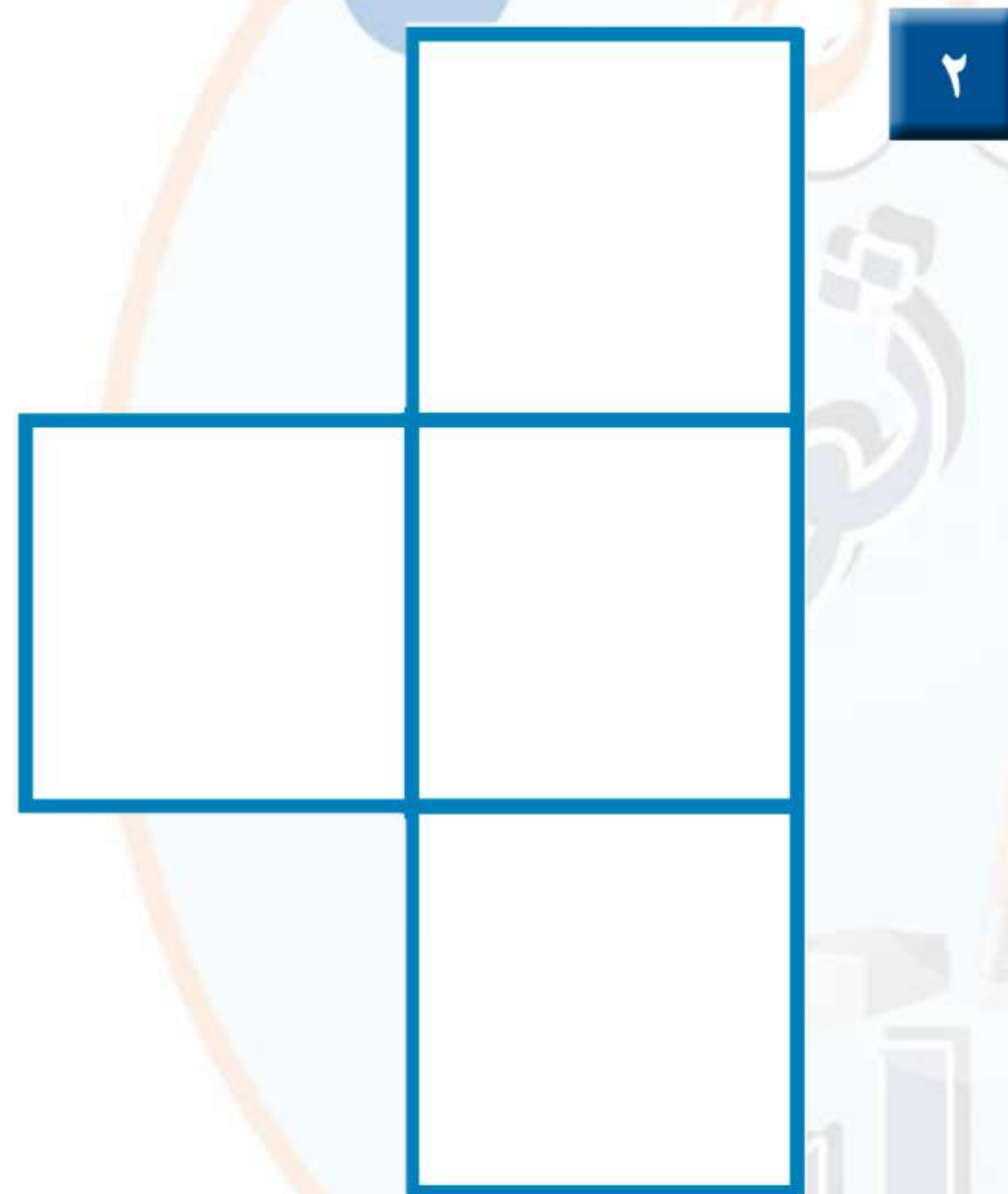

أَسْتَعْمِلُ لِأَجْدِ الْمِسَاحَةِ:



وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

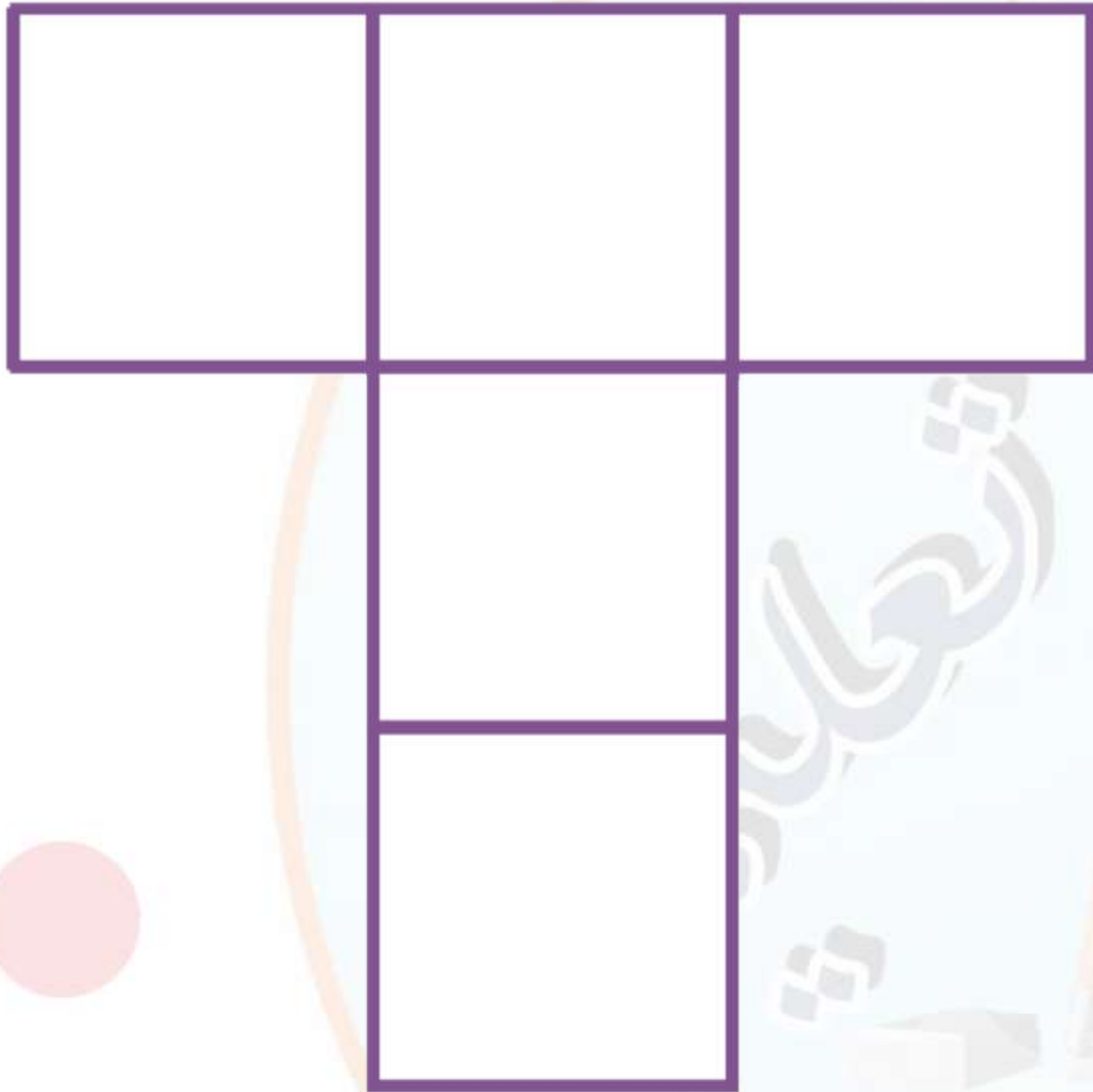
أَسْتَعْمِلُ  **لَأَجِدَ الْمِسَاحَةَ:**



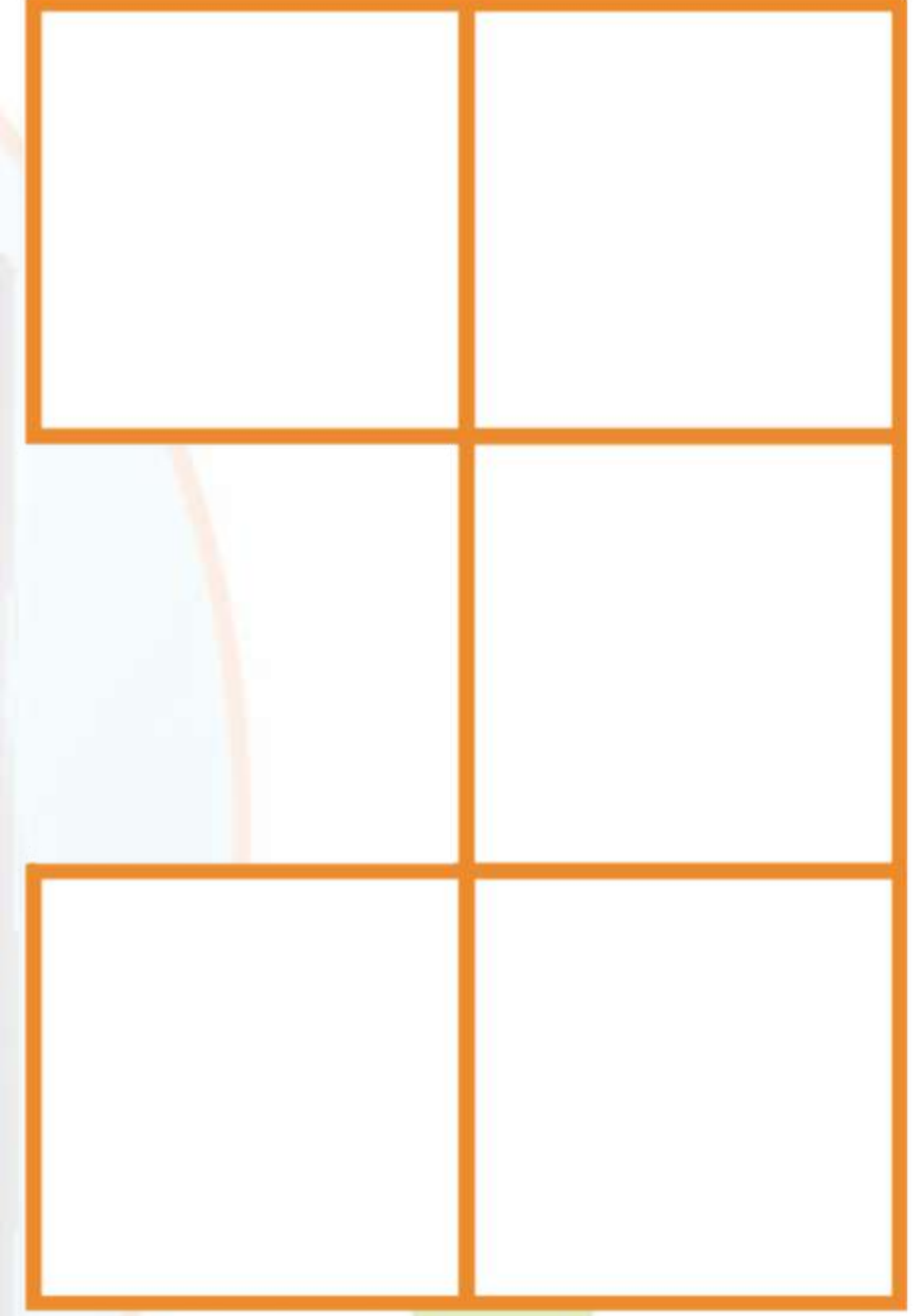
٤ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٦ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

مَا مِسَاحَةُ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي بِالْوَحْدَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟



٥



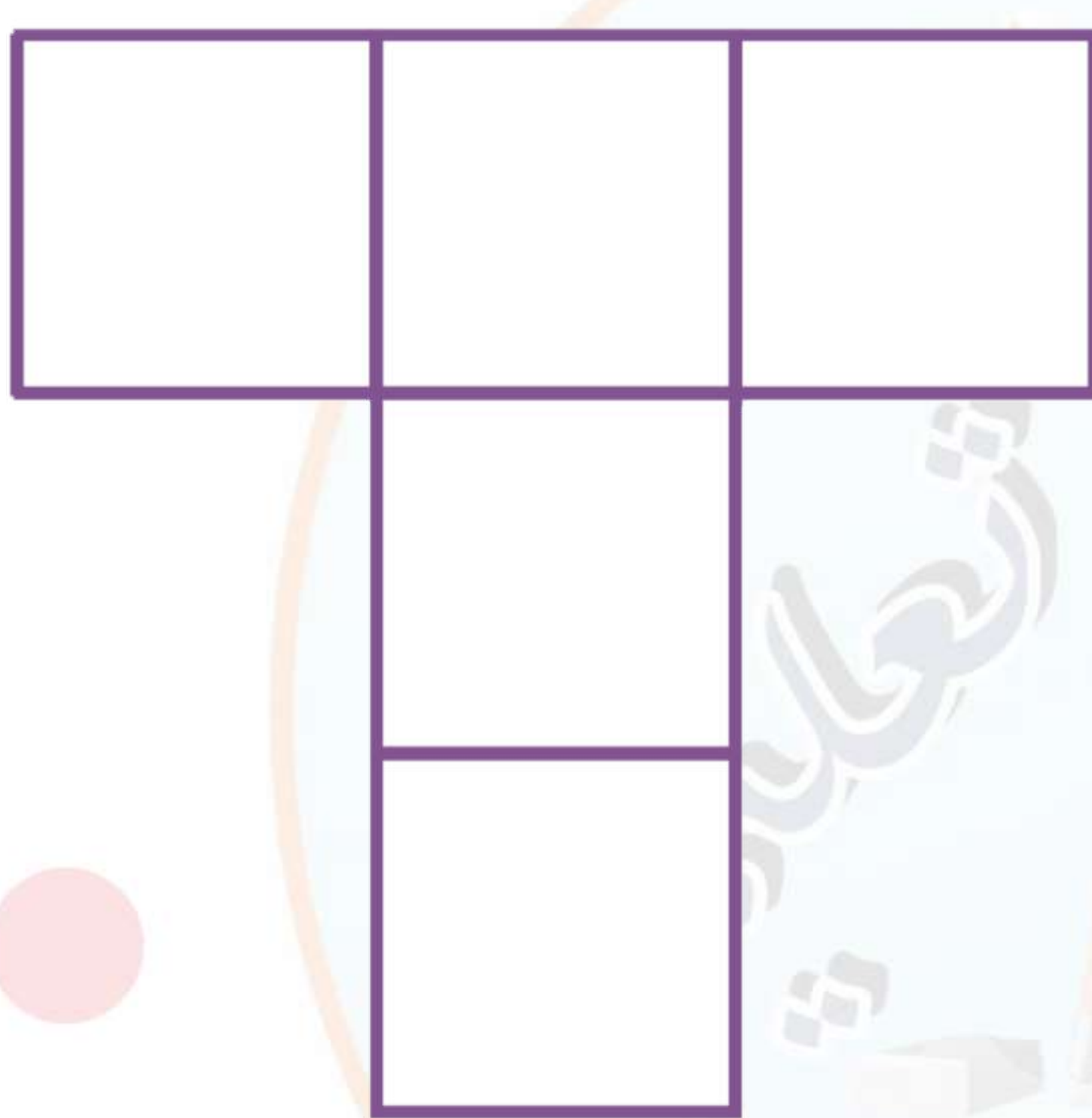
٤

..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

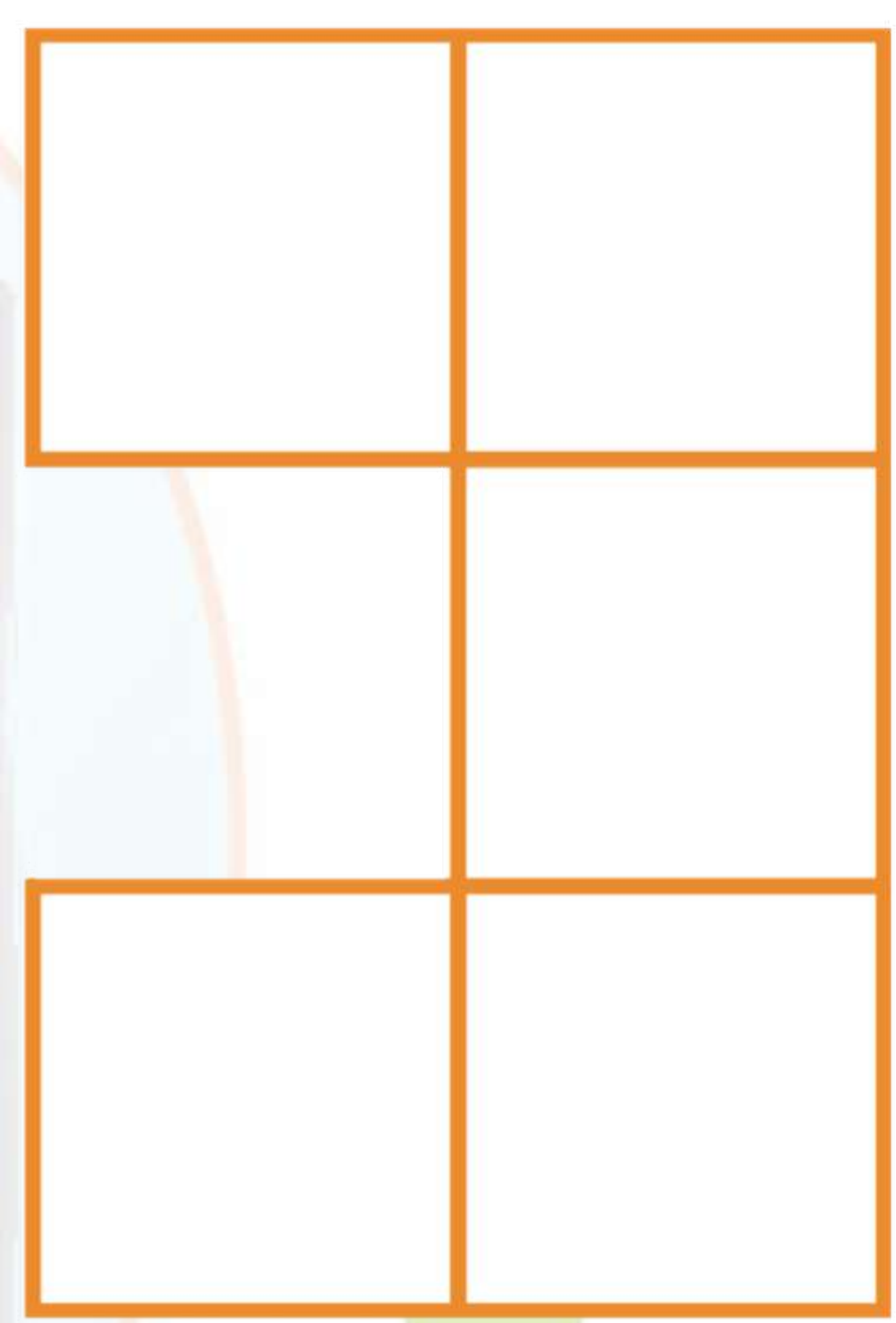
..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.



مَا مِسَاحَةُ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَلِي بِالْوَحْدَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟



٥



٤



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

أَتَذَكَّرُ
أَقِيسُ الْمِسَاحَةَ بِالْوَحَدَاتِ
الْمُرَبَّعَةِ.



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

صالح الشراري

معلم



أضغط

أَتَذَكَّرُ
أَقِيسُ الْمِسَاحَةَ بِالْوَحَدَاتِ
الْمُرَبَّعَةِ.



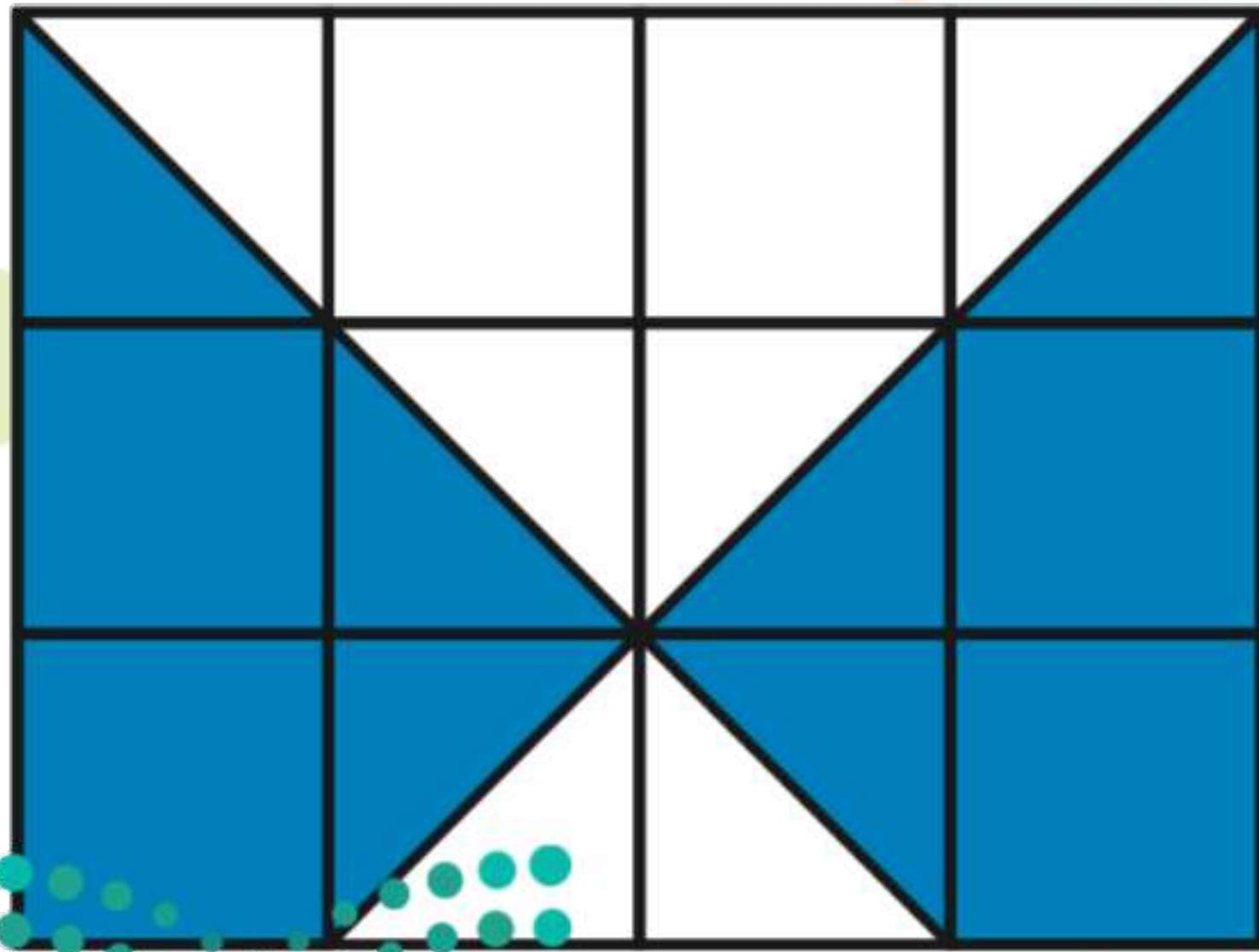
١٠ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ. صالح الشراري



معلم

أحلّ المسألة

التفكير البصري: كم وحدة مربعة ملوَّنة باللون الأزرق؟

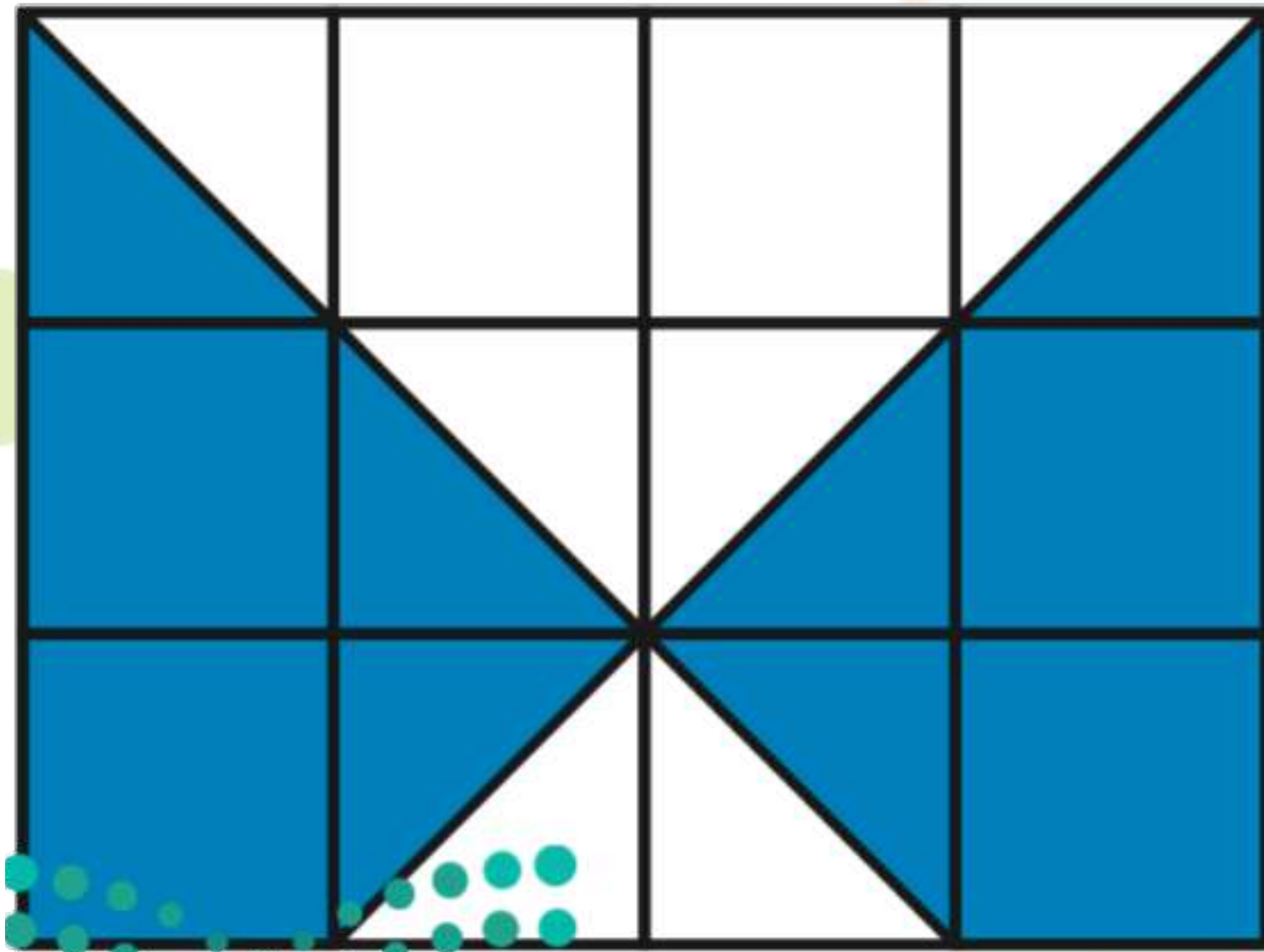


أضغط

كيف عرفت ذلك؟

أحلّ المسألة

التفكير البصري: كم وحدة مربعة ملوَّنة باللون الأزرق؟

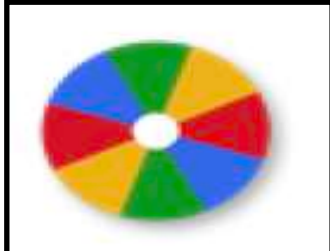
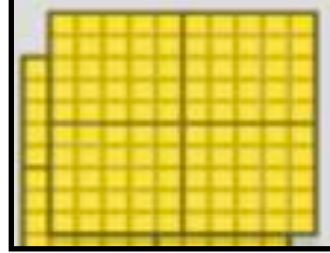
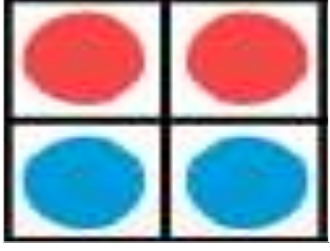


كيف عرفت ذلك؟





أرواح



الفصل الحادي عشر

(القياس) الطول والمساحة

(١١-٧) استقصاء حل المسألة



قَسْتُ طُولَ يَدِ خُلُودِ بَاسْتِعْمَالِ الْحَصَى، فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ
حَصَاتَيْنِ تُسَاوِيَانِ سَنْتِمِترًا وَاحِدًا، وَكَانَ طُولُ يَدِ خُلُودِ
٢٠ حَصَاةً، فَمَا طُولُ يَدِهَا بِالسَّنْتِمِترَاتِ؟

الْمَطْلُوبُ:

أَجِدُ طُولَ يَدِ خُلُودِ بَاسْتِعْمَالِ السَّنْتِمِترَاتِ.

صالح الشراري

أَفْهَمْ

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

أَنْظِطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟
يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِإِنْشَاءِ جَدْوَلٍ.

أَنْشِ

أَنْشِ جَدْوَلًا.

طُولُ يَدِ خُلُودٍ يُسَاوِي سَنْتِمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟



أَضْغَطُ

أَنْظِطْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟
يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِإِنْشَاءِ جَدْوَلٍ.

أَنْشِ

أَنْشِ جَدْوَلًا.

طُولُ يَدِ خُلُودٍ يُسَاوِي ١٠ سَنْتِمِثَاتٍ تَقْرِيبًا.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟



أَضْغَطْ

- أنشئ جدولاً
- أرسم صورةً
- أمثلها



أحذية



عجلات

أختارُ خطةً، ثمَّ أحلُّ المسألة:

١ طُولُ حِذَاءِ دَلَالٍ ٢٠ سَنْتِمِترًا، وَطُولُ مِقْعَدِهَا فِي الصَّفِّ ٨٠ سَنْتِمِترًا، فَكَمْ حِذَاءً كَحِذَاءِ دَلَالٍ يَكُونُ طُولُ مِقْعَدِهَا؟

٢ يَعْمَلُ خَالِدٌ فِي مَتَجَرِّ لِلدَّرَاجَاتِ، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ صَاحِبُ المَتَجَرِّ أَنْ يُبَدِّلَ العَجَلَاتِ لِلدَّرَاجَاتِ الزَّرْقَاءِ وَالْحَمْرَاءِ وَالسُّودَاءِ. فَإِذَا كَانَ فِي المَتَجَرِّ ٣ دَرَّاجَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَكَمْ عَجَلَةً سَيَقُومُ خَالِدٌ بِتَبْدِيلِهَا؟



- أنشئُ جدولًا
- أرسمُ صورةً
- أمثلُها



٤ أحذية

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحِلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ طُولُ حِذَاءِ دَلَالٍ ٢٠ سَنْتِمِترًا، وَطُولُ مِقْعَدِهَا فِي الصَّفِّ ٨٠ سَنْتِمِترًا، فَكَمْ حِذَاءً كَحِذَاءِ دَلَالٍ يَكُونُ طُولُ مِقْعَدِهَا؟



١٨ عَجَلَاتٍ

٢ يَعْمَلُ خَالِدٌ فِي مَتَجَرِّ لِلدَّرَاجَاتِ، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ صَاحِبُ المَتَجَرِّ أَنْ يُبَدِّلَ العَجَلَاتِ لِلدَّرَاجَاتِ الزَّرْقَاءِ وَالْحَمْرَاءِ وَالسُّودَاءِ. فَإِذَا كَانَ فِي المَتَجَرِّ ٣ دَرَّاجَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَكَمْ عَجَلَةً سَيَقُومُ خَالِدٌ بِتَبْدِيلِهَا؟





قالت والدة رامي له: سَتَبْدَأُ الحَفْلَةَ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ، فَإِذَا
كَانَتِ المَسَافَةُ مِنَ البَيْتِ إِلَى الحَفْلَةِ سَتَسْتَعْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً،
فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُغَادِرَ رَامِي إِلَى الحَفْلَةِ؟

٣

وَضَعَ مَرْوَانُ وَأَخُوهُ سَيَّارَاتِ السَّبَاقِ بِالتَّرْتِيبِ الآتِي:
السَّيَّارَةُ السَّوْدَاءُ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ الصَّفْرَاءِ وَالبُرْتُقَالِيَّةِ، وَالسَّيَّارَةُ
البُرْتُقَالِيَّةِ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ السَّوْدَاءِ وَالحَمْرَاءِ، وَالسَّيَّارَةُ الصَّفْرَاءُ
أَمَامَ السَّيَّارَةِ السَّوْدَاءِ، فَأَيُّ السَّيَّارَاتِ كَانَ تَرْتِيبُهَا الأَخِيرَ؟

٤



السيارة.....



قالت والدَةُ رامي له: سَتَبْدَأُ الحَفْلَةَ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ، فَإِذَا
كَانَتِ المَسَافَةُ مِنَ البَيْتِ إِلَى الحَفْلَةِ سَتَسْتَعْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً،
فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُغَادِرَ رامي إِلَى الحَفْلَةِ؟

٣

١:٤٥

وَضَعَ مَرْوانُ وَأَخُوهُ سَيَّارَاتِ السَّبَّاقِ بِالتَّرْتِيبِ الآتِي:
السَّيَّارَةُ السَّوْدَاءُ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ الصَّفْرَاءِ وَالبُرْتُقَالِيَّةِ، وَالسَّيَّارَةُ
البُرْتُقَالِيَّةِ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ السَّوْدَاءِ وَالحَمْرَاءِ، وَالسَّيَّارَةُ الصَّفْرَاءُ
أَمَامَ السَّيَّارَةِ السَّوْدَاءِ، فَأَيُّ السَّيَّارَاتِ كَانَ تَرْتِيبُهَا الأَخِيرَ؟

٤



السيارة الحمراء.....



اختبار الفصل الحادي عشر

الفصل

(القياس) الطول والمساحة

11

صالح الشراري

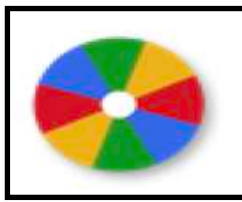
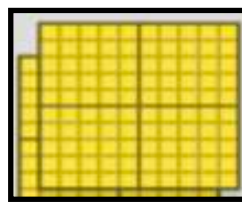
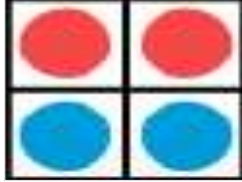
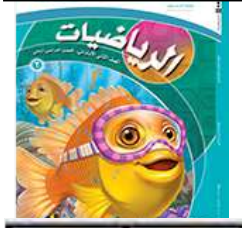
أَبْحَثُ عَنِ الشَّيْءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورَتَهُ، وَأُقِيسُ طُولَهُ مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا



الإجابة



أَبْحَثُ عَنِ الشَّيْءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورَتَهُ، وَأُقِيسُ طُولَهُ مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **المكعب**

الْقِيَاسُ: **١٥** تَقْرِيبًا



١.٤٦

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقِيسُ طُولَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
		.....سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.
		.....سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.

الإجابة

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقِيسُ طُولَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
	مكعبات	١٢..... سنتيمترًا تقريبًا.
	مكعبات	١٠..... سنتيمترًا تقريبًا.

٤٦١

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
<p>٤</p>	.....سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.	.....سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.
<p>٥</p>	.....سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.	.....سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.

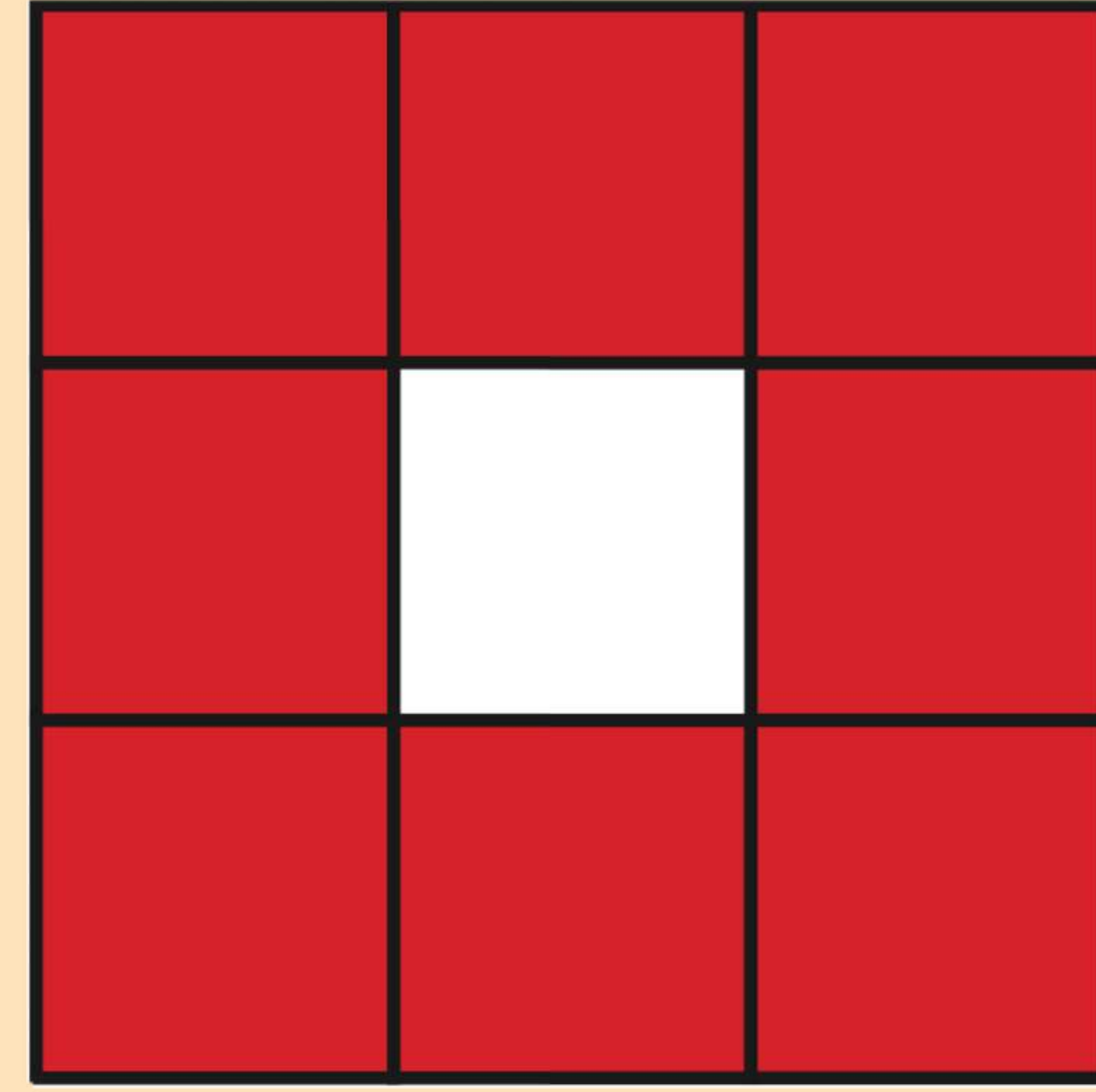
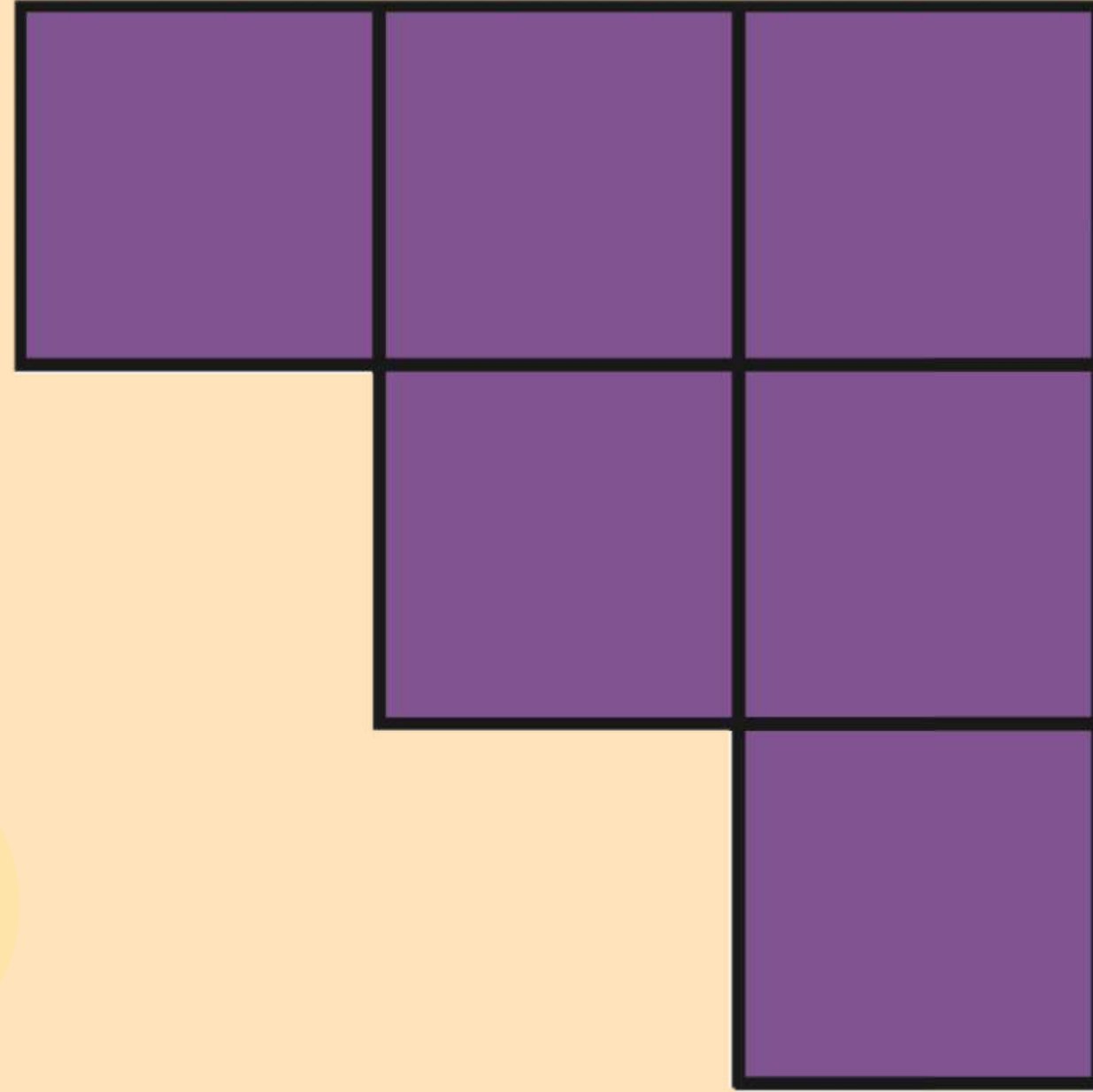
الإجابة

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	..... ٨ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.	..... ١٠ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.
	..... ١٧ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.	..... ٢٠ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.

رجوع

مَا مِسَاحَةُ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي بِالْوَحْدَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟

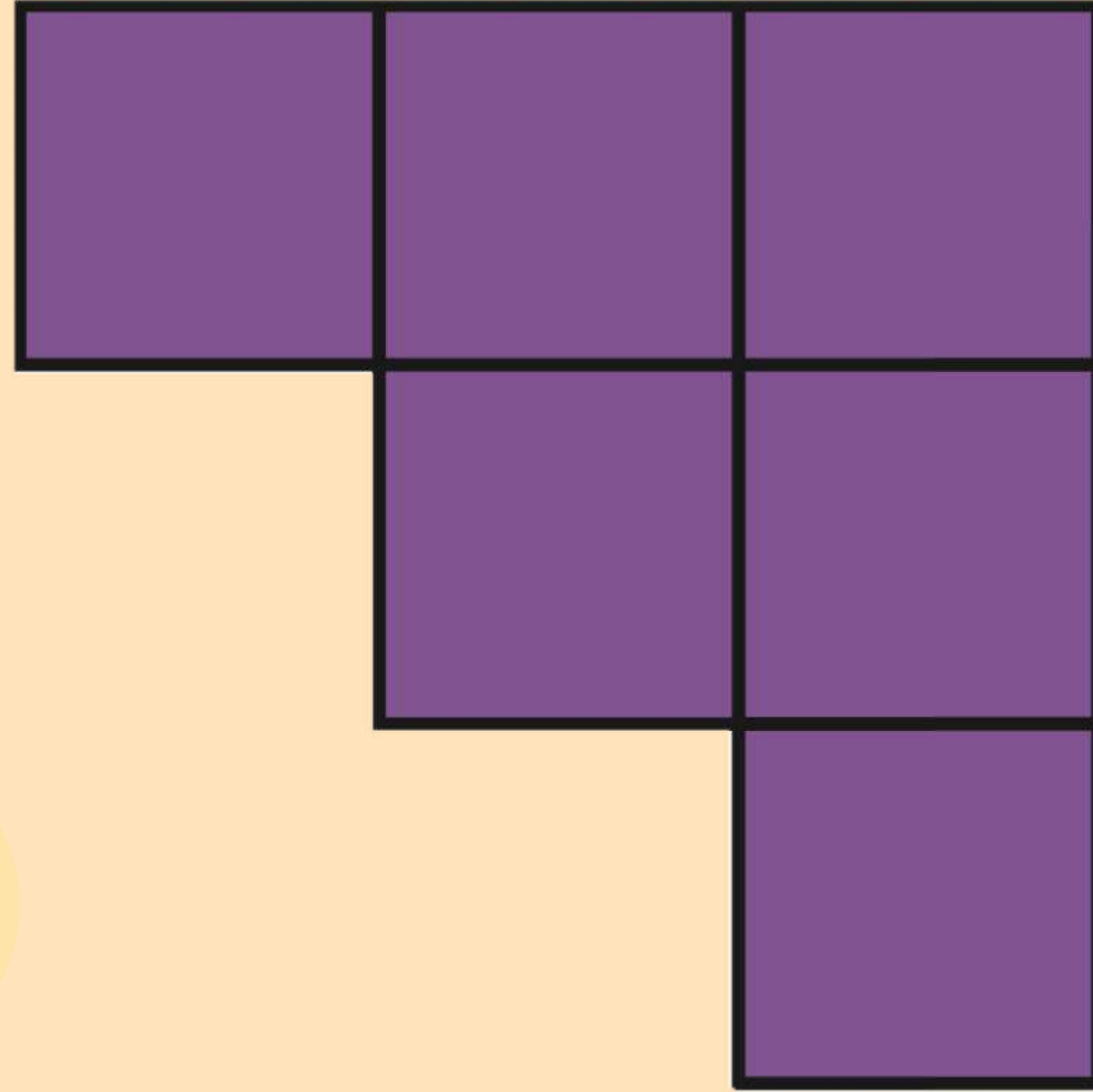


وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

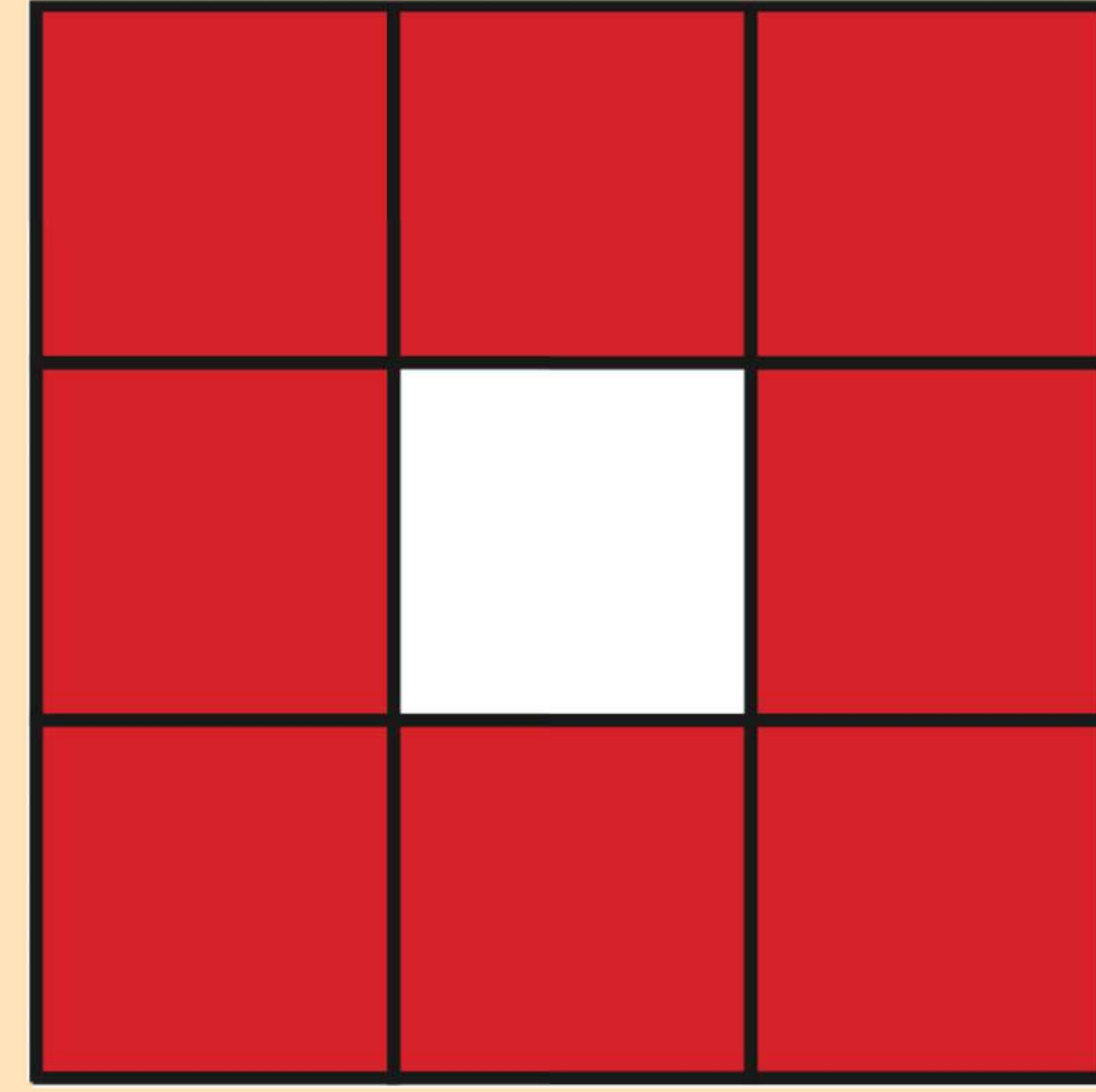
وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

الإجابة

مَا مِسَاحَةُ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي بِالْوَحْدَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟



٧



٦

وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٦

وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٨

١ ج ٤٩

أحلّ المسألة

٨ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** إِذَا كَانَ طُولُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٣ سَنْتِمِترَاتٍ،
فَكَمْ يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مِنْ ٣ مَحَايَاتٍ؟

..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

الإجابة

أحل المسألة

٨ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** إِذَا كَانَ طُولُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٣ سَنِّمِترَاتٍ،
فَكَمْ يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مِنْ ٣ مَحَايَاتٍ؟

٩ سَنِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

اج ٤٩

أخُلُّ الْمَسْأَلَةِ

٩ إذا كان طُولُ قَلَمِكَ الرَّصَاصِ ٦ مُكْعَبَاتٍ، فَكَمْ طُولُ
نِصْفِ هَذَا الْقَلَمِ؟

مُكْعَبَاتٍ.....

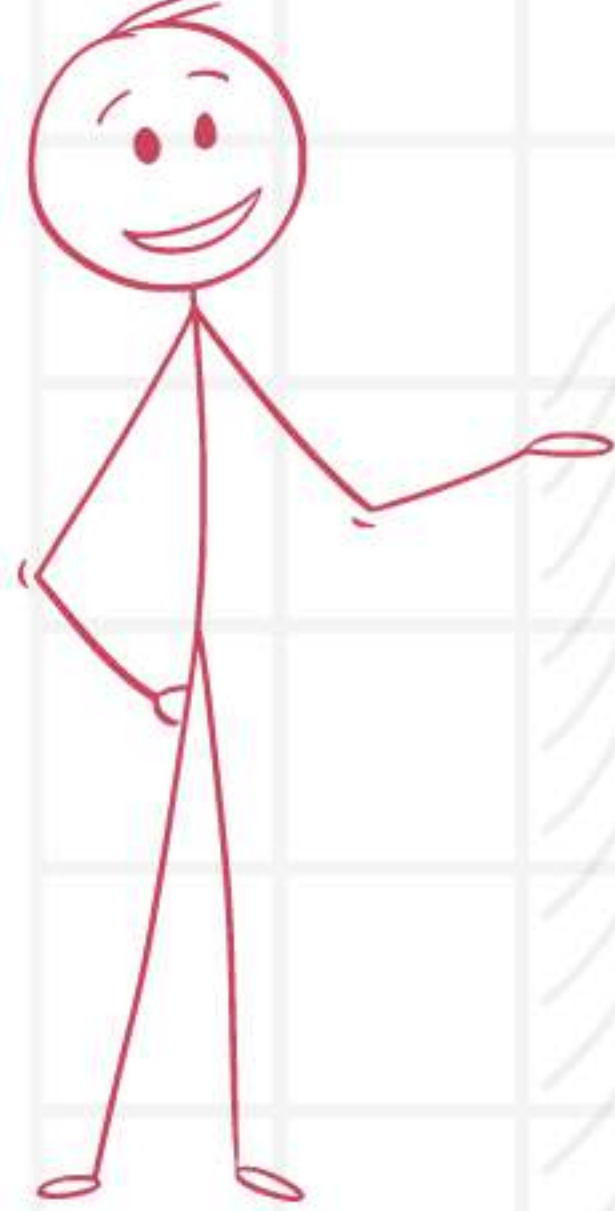
الإجابة

أخُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٩ إذا كان طُولُ قَلَمِكَ الرَّصَاصِ ٦ مُكْعَبَاتٍ، فَكَمْ طُولُ
نِصْفِ هَذَا الْقَلَمِ؟

٣ مُكْعَبَاتٍ.

اجابة ٤



التهيئة

وحدات السعة غير القياسية

أحل المسألة أمثلها

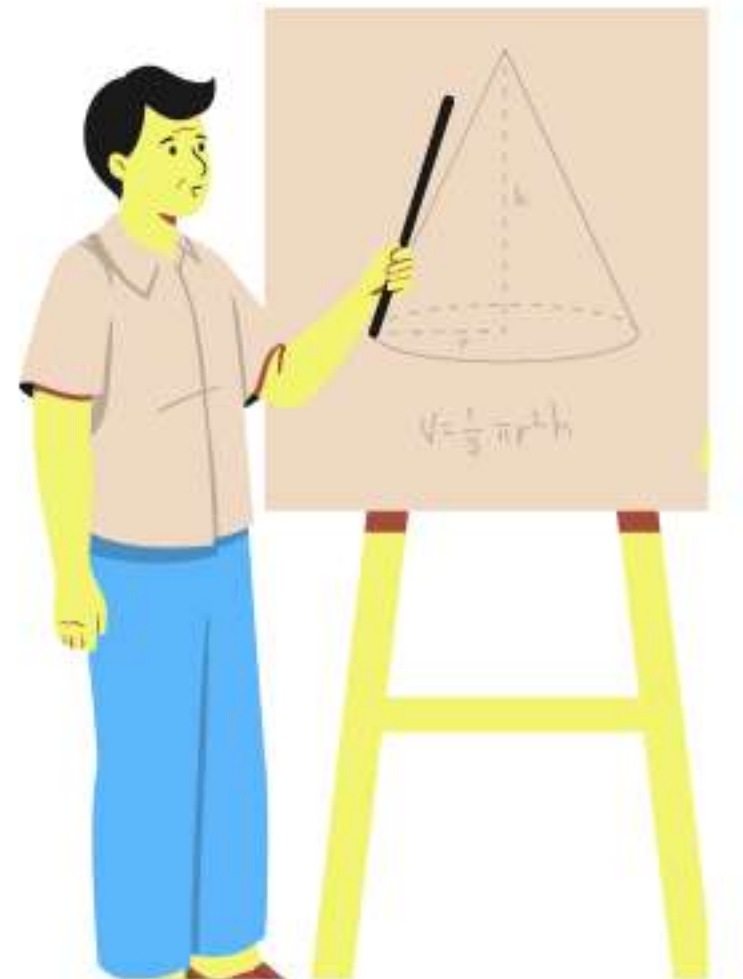
الملترات والترات

اختبار منتصف الفصل

وحدات الكتلة غير القياسية

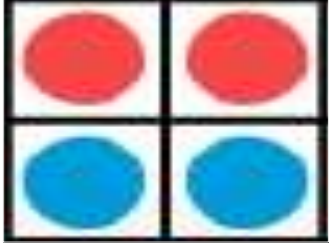
الجرام والكيلوجرام

اختبار الفصل





أرواح



الفصل الـ ١٢

القياس

السعة والكتلة

التمهيدية

أَحْوِطُ الْوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:



أَحْوِطُ الْوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:



أَحْوِطُ الشَّيْءَ الْأَثْقَلَ:



أَحْوِطُ الشَّيْءَ الأَثْقَلَ :



٤



٥



٦





أَكَلْتُ مِنْهُ ٩ حَبَّاتِ فُؤْلِ سُودَانِيٍّ،
وَأَكَلْتُ وَالِدَهَا تُفَاحَتَيْنِ، فَأَيُّ الكَمِيَّتَيْنِ
أَثْقَلُ؟ أَحْوِطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

٩ حَبَّاتِ فُؤْلِ سُودَانِيٍّ التُّفَاحَتَانِ





أَكَلْتُ مِنْهُ ٩ حَبَّاتِ فُؤْلِ سُودَانِيٍّ،
وَأَكَلْتُ وَالِدَهَا تُفَاحَتَيْنِ، فَأَيُّ الكَمِيَّتَيْنِ
أَثْقَلُ؟ أَحْوِطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

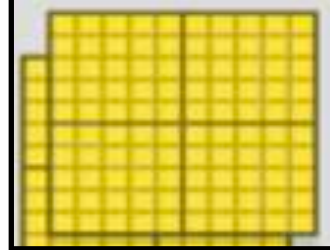
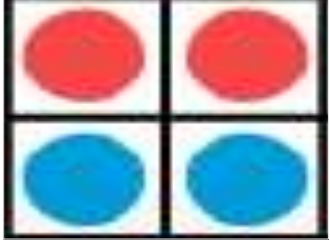


٩ حَبَّاتِ فُؤْلِ سُودَانِيٍّ





أرواح



الفصل الـ ١٢

القياس

السعة والكتلة

(١٢-١) وحدات السعة غير

القياسية

أحضِر الأوعِيَّة الموضَّحة صُورُهَا فِي الجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ القِيَّاسِ المُنَاسِبَةَ،
أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :

السَّعَةُ	وَحْدَةُ القِيَّاسِ	الْوَعَاءُ
	<p>.....</p> <p>وَحْدَتِي الخَاصَّةُ</p> 	 
	<p>.....</p> <p>وَحْدَتِي الخَاصَّةُ</p> 	 



أَحْضِرِ الْأَوْعِيَةَ الْمَوْضِحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسْ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ،
أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :

السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
٦ أكواب	..... أكواب وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ١
٣ أكواب	..... أكواب وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ٢



أخضر الأوعية الموضحة صورها في الجدول، وأقيس سعتها مستعملاً وحدة القياس المناسبة أو اقترح وحدة خاصة بي :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
..... وحدتي الخاصة		 ٤
..... وحدتي الخاصة		 ٥
..... وحدتي الخاصة		 ٦
..... وحدتي الخاصة		 ٧



أُخْضِرُ الأَوْعِيَةَ المَوْضِحَةَ صُورُهَا فِي الجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ القِيَّاسِ المُنَاسِبَةَ أَوْ أَقْتَرِحُ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :

السَّعَةُ	وَحْدَةُ القِيَّاسِ	الأَوْعَاءُ
٢٥ ملعقة	ملعقة وَحْدَتِي الخَاصَّةُ	  ٤
٤ أكواب	أكواب وَحْدَتِي الخَاصَّةُ	  ٥
٢٠ ملعقة	ملعقة وَحْدَتِي الخَاصَّةُ	  ٦
٣ أكواب	أكواب وَحْدَتِي الخَاصَّةُ	  ٧



التفكير الناقد: **٨** مجرفة الرمل ومجرفة الثلجات في الصورة

المجاورة متساويتان في السعة، فإذا كان لدينا وعاء يتسع إلى ٦٦ مجرفة من الثلجات، فإلى كم مجرفة من الرمل يتسع هذا الوعاء؟
 هذا الوعاء؟
 مجرفة.

كم مجرفة أحتاج إليها لأملأ وعاء أكبر من الوعاء السابق مرتين؟
 مجرفة.



أضغط

التفكير الناقد: ٨
مِجْرَفَةُ الرَّمْلِ وَمِجْرَفَةُ الْمُثَلِّجَاتِ فِي الصُّورَةِ

المُجَاوِرَةَ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي السَّعَةِ، فَإِذَا كَانَ لَدَيْنَا وَعَاءٌ يَتَّسِعُ إِلَى
٦٦ مِجْرَفَةً مِنَ الْمُثَلِّجَاتِ، فَإِلَى كَمْ مِجْرَفَةً مِنَ الرَّمْلِ يَتَّسِعُ
هَذَا الْوِعَاءُ؟
١١ مِجْرَفَةً.

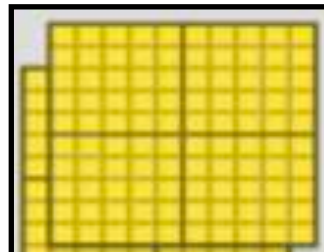
كَمْ مِجْرَفَةً أَحْتَاJ إِلَيْهَا لِأَمْلَأُ وَعَاءً أَكْبَرَ مِنَ الْوِعَاءِ السَّابِقِ مَرَّتَيْنِ؟

١١ + ١١ = ٢٢ مِجْرَفَةً.





أرواح



الفصل الـ ١٢

القياس

السعة والكتلة

(١٢-٢) أحل المسألة - أمثلها

أَتَذَكَّرُ
أَفْقَهُمُ
أَنْظُظُ
أَتَلُّ
أَتَتَحَقَّقُ



أَحَاوِلْ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمَثِيلِهَا:

يَقُولُ سُلَيْمَانُ: إِنَّ ١٦ كُوبًا وَرَقِيًّا صَغِيرًا تُسَاوِي

سَعَةً إِبْرِيْقٍ وَاحِدٍ، فَهَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟



غير صحيح

أحاول

أحلُّ المسألة بتمثيلها:

١ يقول سليمان: إنَّ ١٦ كُوبًا وَرَقِيًّا صَغِيرًا تُسَاوِي

سَعَةً إِبْرِيْقٍ وَاحِدٍ، فَهَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟



مِلْعَقَةٌ.....

نَقَلَ أَحْمَدُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ، أَمَّا إِبْرَاهِيمُ فَاسْتَعْمَلَ مِلْعَقَةً
لِذَلِكَ، فَكَمْ مِلْعَقَةً مِنَ الْمَاءِ يَجِبُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ أَنْ يَنْقُلَ
لِيُصْبِحَ لَدَيْهِ مِقْدَارُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ؟

٢



أضغط



نَقَلَ أَحْمَدُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ، أَمَّا إِبْرَاهِيمُ فَاسْتَعْمَلَ مِלْعَقَةً
لِذَلِكَ، فَكَمْ مِلْعَقَةً مِنَ الْمَاءِ يَجِبُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ أَنْ يَنْقُلَ
لِيُصْبِحَ لَدَيْهِ مِقْدَارُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ؟

٢

..... ١٢ مِلْعَقَةً.

صالح الشراري

معلم



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِهَا:



٣ تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَخْتَارَ مَا بَيْنَ كَأْسِ مَاءٍ أَوْ قَارُورَةِ مَاءٍ، أَسَاعِدُ رَنَا عَلَى اخْتِيَارِ الْوِعَاءِ الَّذِي يَسَعُ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِ.



٤ كَمْ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الْأُرْزِ يَلْزِمُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ؟
أَسْتَعْمِلُ يَدَيَّ وَحْدَةَ قِيَاسٍ.

حَفْنَات

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِهَا:



٣ تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَخْتَارَ مَا بَيْنَ كَأْسٍ مَاءٍ أَوْ قَارُورَةَ مَاءٍ، أَسَاعِدُ رَنَا عَلَى اخْتِيَارِ الْوِعَاءِ الَّذِي يَسَعُ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِ.

قارورة الماء

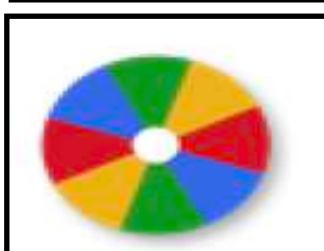
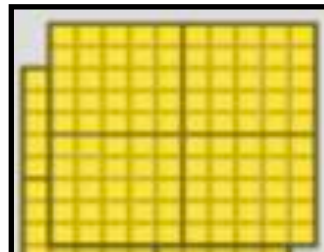
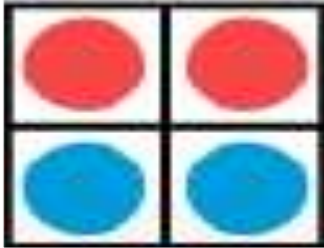


٤ كَمْ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الْأُرْزِ يَلْزِمُ لِمَلءِ الْوِعَاءِ؟
أَسْتَعْمِلُ يَدَيَّ وَحَدَةَ قِيَاسٍ.

٤
حَفَنَات



أرواح









الفصل الـ ١٢

القياس

السعة والكتلة







(١٢-٣) الملتنرات واللتنرات

أَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِلِسَّعَةِ:

تَقْدِيرُ السَّعَةِ	الْوَعَاءُ
مِلِّيْتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	 
مِلِّيْتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	 
مِلِّيْتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	 



أَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِلِسَّعَةِ:

تَقْدِيرُ السَّعَةِ	الْوَعَاءُ
مِلِّيْتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	 
مِلِّيْتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	 
مِلِّيْتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	 



أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
لِتْر مِلِّتْر	
لِتْر مِلِّتْر	
لِتْر مِلِّتْر	
لِتْر مِلِّتْر	



أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ



مسائل مهارات التفكير العليا

9 احتاجت هند 6 كؤوس لإفراغ لتر واحد من العصير، فكم كأساً تلزمها لإفراغ ثلاثة لترات من العصير؟

كأساً = + +

أشرح كيف استطعت حل المسألة:



مسائل مهارات التفكير العليا

٩ احتاجت هند ٦ كؤوس لإفراغ لتر واحد من العصير، فكم كأساً تلزمها لإفراغ ثلاثة لترات من العصير؟

$$18 \text{ كأساً} = 1 + 1 + 1$$



أشرح كيف استطعت حل المسألة:

اللتر = ٦ كؤوس

٢ لتر = ٦ + ٦ = ١٢ كأساً ٣ لتر = ٦ + ٦ + ٦ = ١٨ كأساً



اختبار منتصف الفصل الثاني عشر

الفصل

١٢

السعة والكتلة

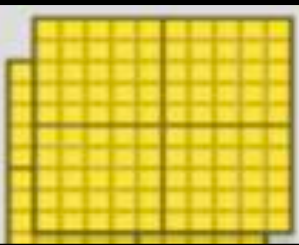
صالح الشراري



أَحْضِرِ الْأَوْعِيَةَ الْمَوْضَحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسْ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ
الْمُنَاسِبَةَ أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
	..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	  
	..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	  

أرواة



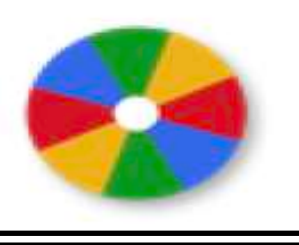
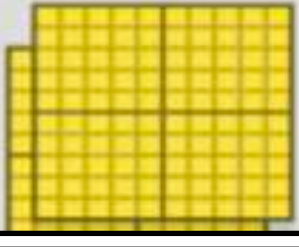
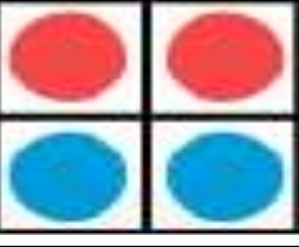
أضغظ



أَحْضِرِ الْأَوْعِيَةَ الْمَوْضَحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسْ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :



السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
٢٠ كوب	ملعقة وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ١
١ كوب	كوب وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ٢

أرواة



أضغظ

أَحْوِطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِلسَّعَةِ:

تَقْدِيرُ السَّعَةِ	الْوَعَاءُ
مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٣ 
مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٤ 
مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٥ 
مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٦ 



أَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِلْسَّعَةِ:

تَقْدِيرُ السَّعَةِ	الْوَعَاءُ
لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا  ٣
لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا  ٤
لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا  ٥
لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	مِلِّتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا  ٦



يَقُولُ فَهْدٌ: إِنَّ ٨ أَكْوَابٍ وَرَقِيَّةٍ صَغِيرَةٍ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيْقٍ وَاحِدٍ، فَكَمْ كُوبًا مِنْ هَذِهِ
الْأَكْوَابِ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيْقَيْنِ؟

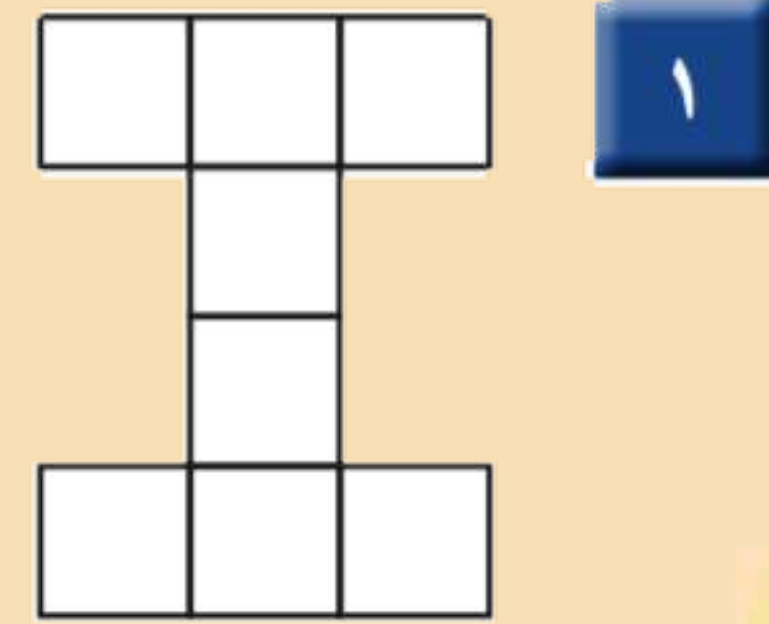
٧



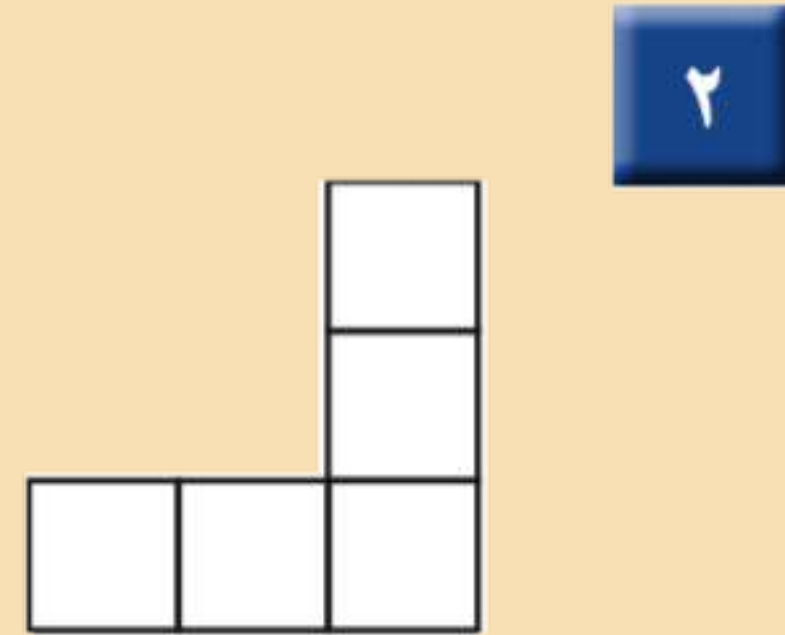
يَقُولُ فَهْدٌ: إِنَّ ٨ أَكْوَابٍ وَرَقِيَّةً صَغِيرَةً تُسَاوِي سَعَةً إِبْرِيْقٍ وَاحِدٍ، فَكَمْ كُوبًا مِنْ هَذِهِ
الْأَكْوَابِ تُسَاوِي سَعَةً إِبْرِيْقَيْنِ؟

$$٨ + ٨ = ١٦ \text{ كُوبًا}$$

أَسْتَعْمِلُ □ لِأَجْدَ الْمِسَاحَةِ:



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

□ ٣ ٢٣٤

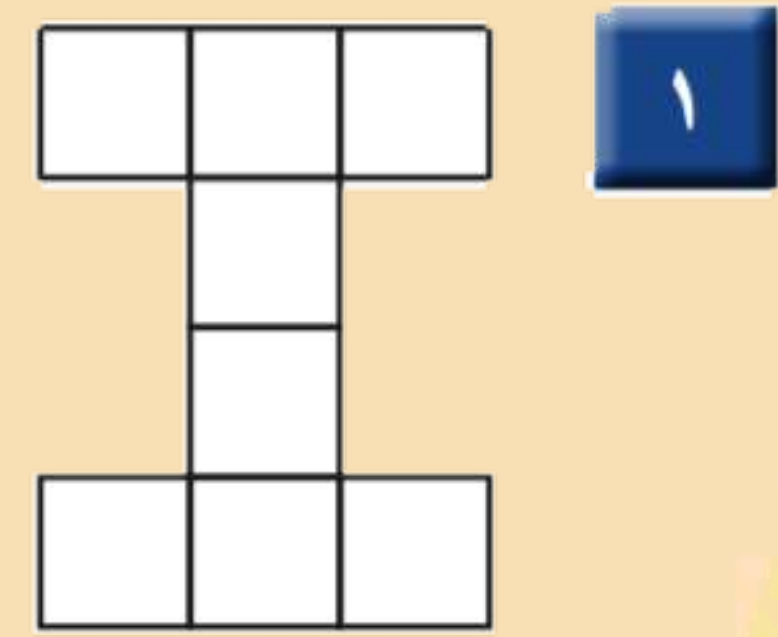
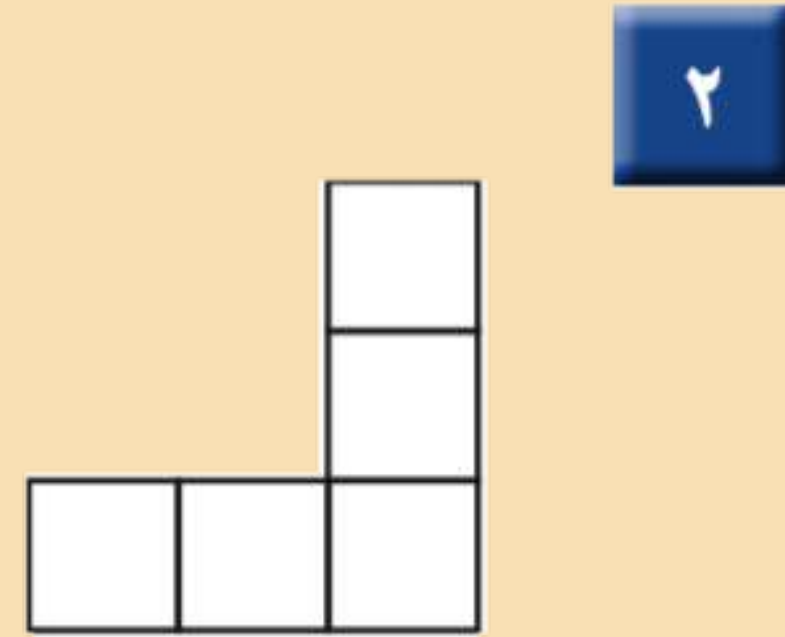
□ ٤ ١٣١

□ ٥ ١٥٠

□ ٦ ١٧٢

□ ٧ ١٠٩

أَسْتَعْمِلُ □ لِأَجْدَ الْمِسَاحَةِ:



..... ٥ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

..... ٨ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

١٠٩

٧

١٧٢

٦

١٥٠

٥

١٣١

٤

٢٣٤

٣

أَضْغَطْ

أَحْوِطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ		الْوَعَاءُ	
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ		٨
مِلِّتْرٌ	لِتْرٌ		٩




أَحْوِطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
مِلِّتْرٌ	
مِلِّتْرٌ	




١٠ أبحثُ عن الشيء الموضحة صورته، وأقدر طوله، ثم أجد قياسه بالسنتيمترات:

الشيء	التقدير	القياس
	سنتيمترات تقريبًا	سنتيمترات تقريبًا



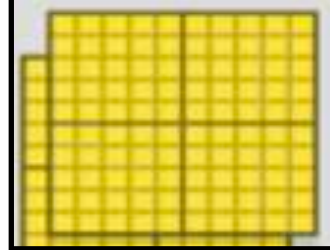
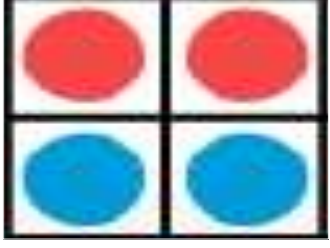
١٠ أبحاث عن الشيء الموضحة صورته، وأقدر طوله، ثم أجد قياسه بالسنتيمترات:

الشيء	التقدير	القياس
	..... سنتمترات تقريباً	..... سنتمترات تقريباً





أرواح



الفصل الـ ١٢

القياس

السعة والكتلة

(١٢-٤) وحدات الكتلة غير القياسية

أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضُوحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ،
أَوْ أَقْتَرِحُ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :

الشيء	وحدة القياس	الكتلة
 	  <p>..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>	
 	  <p>..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>	



أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضُوحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ،
أَوْ أَقْتَرِحُ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْكُتْلَةُ
 	<p>..... مكعبات</p> <p>وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>  	<p>١٠ مكعبات</p>
 	<p>..... كرات زجاجية</p> <p>وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>  	<p>٥ كرة زجاجية</p>



أخضر الأشياء الموضحة صورها في الجدول، وأقيس كتلتها مستعملاً وحدة القياس المناسبة،
أو اقترح وحدة خاصة بي :

الشيء	وحدة القياس	الكتلة
 	  <p>..... وحدتي الخاصة</p>	
 	  <p>..... وحدتي الخاصة</p>	
 	  <p>..... وحدتي الخاصة</p>	
 	  <p>..... وحدتي الخاصة</p>	



أخضر الأشياء الموضحة صورها في الجدول، وأقيس كتلتها مستعملاً وحدة القياس المناسبة،
أو اقترح وحدة خاصة بي :

الشيء	وحدة القياس	الكتلة
 	  <p>مكعبات وحدتي الخاصة</p>	٤ مكعب
 	  <p>مكعبات وحدتي الخاصة</p>	٥ مكعب
 	  <p>مكعبات وحدتي الخاصة</p>	٦ مكعب
 	  <p>مكعبات وحدتي الخاصة</p>	٧ مكعبات



الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: كتلة كرة التنس الأَرْضِيّ تُعَادِلُ
كتلة ١٠ كرات زجاجية، وكتلة التفاحة تُساوي كتلة
٣ كرات تنس، فكم كرة زجاجية كتلتها تُعَادِلُ كتلة
التفاحة؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



كرة تنس = ١٠ كرات زجاجية.



٣ كرات تنس = تفاحة.



الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: كُتْلَةُ كُرَةِ التَّنِيسِ الْأَرْضِيِّ تُعَادِلُ
كُتْلَةَ ١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ، وَكُتْلَةُ التُّفَاحَةِ تُسَاوِي كُتْلَةَ
٣ كُرَاتٍ تِنِيسٍ، فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً كُتْلَتُهَا تُعَادِلُ كُتْلَةَ
التُّفَاحَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

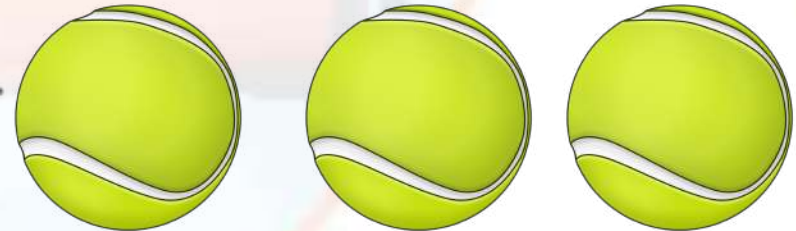
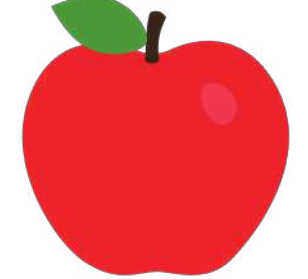


كرة تنس = ١٠ كرات زجاجية.



٣ كرات تنس = ٣ تفاح.

١٠ كرات زجاجية = 

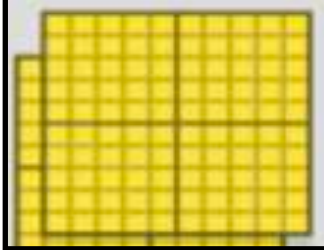
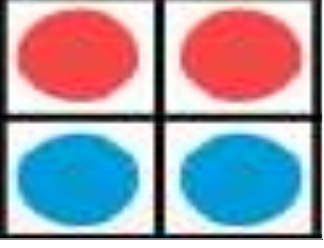
=  **=** 

كتلة التفاحة =
١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٠ كرة





أرواح






الفصل الـ ١٢

القياس

السعة والكتلة




(١٢-٥) الجرام والكيلوجرام

أحوطُ التَّقْدِيرَ الأنسَبَ لِلْكُتْلَةِ:

التَّقْدِيرُ	الشيءُ
<p>جراماتٍ تُقْرِبًا ٥</p> <p>جرامٌ وَاحِدٌ تُقْرِبًا</p>	<p>١</p> 
<p>جراماتٍ تُقْرِبًا ١٠</p> <p>٢ جِرامٍ تُقْرِبًا</p>	<p>٢</p> 
<p>كيلوجراماتٍ تُقْرِبًا ١٠</p> <p>كيلوجرامٍ وَاحِدٌ تُقْرِبًا</p>	<p>٣</p> 




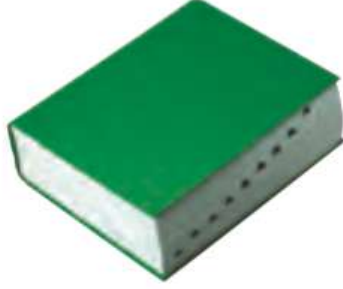



أحوطُ التَّقْدِيرَ الأنسَبَ لِلْكُتْلَةِ:

التَّقْدِيرُ	الشيءُ
٥ جَرَامَاتٍ تَقْرِيْبًا	١ 
١٠ جَرَامَاتٍ تَقْرِيْبًا	٢ جَرَامٌ تَقْرِيْبًا 
١٠ كيلوجَرَامَاتٍ تَقْرِيْبًا	٣ كيلوجَرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا 

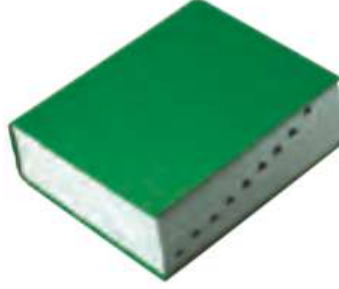


أَحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضُوحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ. ثُمَّ أَقِيسُ كُتْلَتَهَا، وَأَحْوَطُ الْقِيَاسَ الْأَقْرَبَ:

القياس	التقدير	الشيء
٣ جِراماتٍ ١٥ جرامًا	٣ جِراماتٍ تَقْرِيبًا ١٥ جِرامًا تَقْرِيبًا	 ٥
١٠ جِراماتٍ جِرامٌ واحدٌ	١٠ جِراماتٍ تَقْرِيبًا جِرامٌ واحدٌ تَقْرِيبًا	 ٦
٥ كيلوجِراماتٍ ١٥ كيلوجِرامًا	٥ كيلوجِراماتٍ تَقْرِيبًا ١٥ كيلوجِرامًا تَقْرِيبًا	 ٧
٣٠ كيلوجِرامًا ٢ كيلوجِرامًا	٣٠ كيلوجِرامًا تَقْرِيبًا ٢ كيلوجِرامًا تَقْرِيبًا	 ٨
١٠٠ جِرامٍ ١٠٠٠ جِرامٍ	١٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا ١٠٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا	 ٩



أَحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضُوحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ. ثُمَّ أقيسُ كُتْلَتَهَا، وَأَحْوَطُ الْقِيَاسَ الْأَقْرَبَ:

الشيء	التقدير	القياس
 ٥	٣ جَرَامَاتٍ تَقْرِيبًا ١٥ جَرَامًا تَقْرِيبًا	٣ جَرَامَاتٍ ١٥ جَرَامًا
 ٦	١٠ جَرَامَاتٍ تَقْرِيبًا جَرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	١٠ جَرَامَاتٍ جَرَامٌ وَاحِدٌ
 ٧	٥ كِيلُو جَرَامَاتٍ تَقْرِيبًا ١٥ كِيلُو جَرَامًا تَقْرِيبًا	٥ كِيلُو جَرَامَاتٍ ١٥ كِيلُو جَرَامًا
 ٨	٣٠ كِيلُو جَرَامًا تَقْرِيبًا ٢ كِيلُو جَرَامٍ تَقْرِيبًا	٣٠ كِيلُو جَرَامًا ٢ كِيلُو جَرَامًا
 ٩	١٠٠ جَرَامٍ تَقْرِيبًا ١٠٠٠ جَرَامٍ تَقْرِيبًا	١٠٠ جَرَامٍ ١٠٠٠ جَرَامٍ



مسائل مهارات التفكير العليا

التفسير الرياضي: إذا كان لدينا ثقل كتلته



كيلوجرام واحد في إحدى كفتي الميزان، وثقل

كتلته ٥ جرامات في الكفة الأخرى، فماذا

سيحدث للميزان؟ أشرح السبب.



مسائل مهارات التفكير العليا

كيلو جرام ٥ جرامات



التفسير الرياضي: إذا كان لدينا ثقل كتلته كيلوجرام واحد في إحدى كفتي الميزان، وثقل كتلته ٥ جرامات في الكفة الأخرى، فماذا سيحدث للميزان؟ أشرح السبب.

تنزل كفة الميزان التي بها كيلوجرام

الكفه الأثقل تنزل





اختبار الفصل الثاني عشر

الفصل

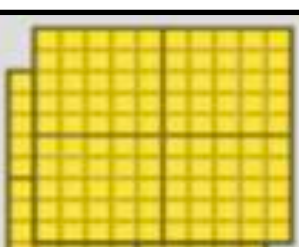
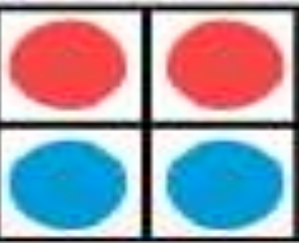
١٢

السعة والكتلة

صالح الشراري

أَحْضِرِ الْأَوْعِيَةَ الْمَوْضِحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسْ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ،
أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

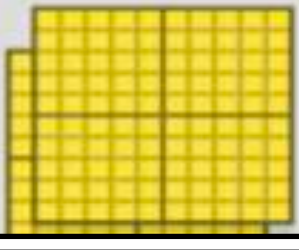
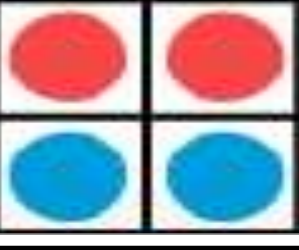
السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ		 ١
..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ		 ٢



أضغظ

أَحْضِرِ الْأَوْعِيَةَ الْمَوْضِحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسْ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ،
أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةَ خَاصَّةً بِي :

السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
٢٠ كوباً	كوب وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ١
١ كوباً	كوب وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ٢



أحوطُ الوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
مِلِّتْرٌ لِتْرٌ	 ٣
مِلِّتْرٌ لِتْرٌ	 ٤

أضغظ

أحوطُ الوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
<p>مِلِّتْرٌ</p> <p>لِتْرٌ</p>	<p>٣</p> 
<p>لِتْرٌ</p> <p>مِلِّتْرٌ</p>	<p>٤</p> 



أَحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضَحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ،
أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الشيء	وحدة القياس	الكتلة
 	  <p>..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>	
 	  <p>..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>	



أَحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضَحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ،
أَوْ اقْتَرِحْ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الشيء	وحدة القياس	الكتلة
 	 	<p>٢٠ كرة زجاجية</p> <p>كرة زجاجية وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>
 	 	<p>٣٠ كرة زجاجية</p> <p>كرة زجاجية... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ</p>



أضغط

أَحْوِطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ:

التَّقْدِيرُ	الشَّيْءُ
كِيلُو جِرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا
كِيلُو جِرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا



أحوطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ:

التَّقْدِيرُ	الشَّيْءُ
كِيلُو جِرامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	جِرامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا  v
كِيلُو جِرامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا	جِرامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيْبًا  ^



أحلّ المسألة



٩ تَبْلُغُ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الْجُبِينِ ٩٠ جِرَامًا، فَكَمْ جِرَامًا تَبْلُغُ
كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟ جِرَامًا

أَبِينُ كَيْفَ اسْتَطَعْتُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.



أحلّ المسألة



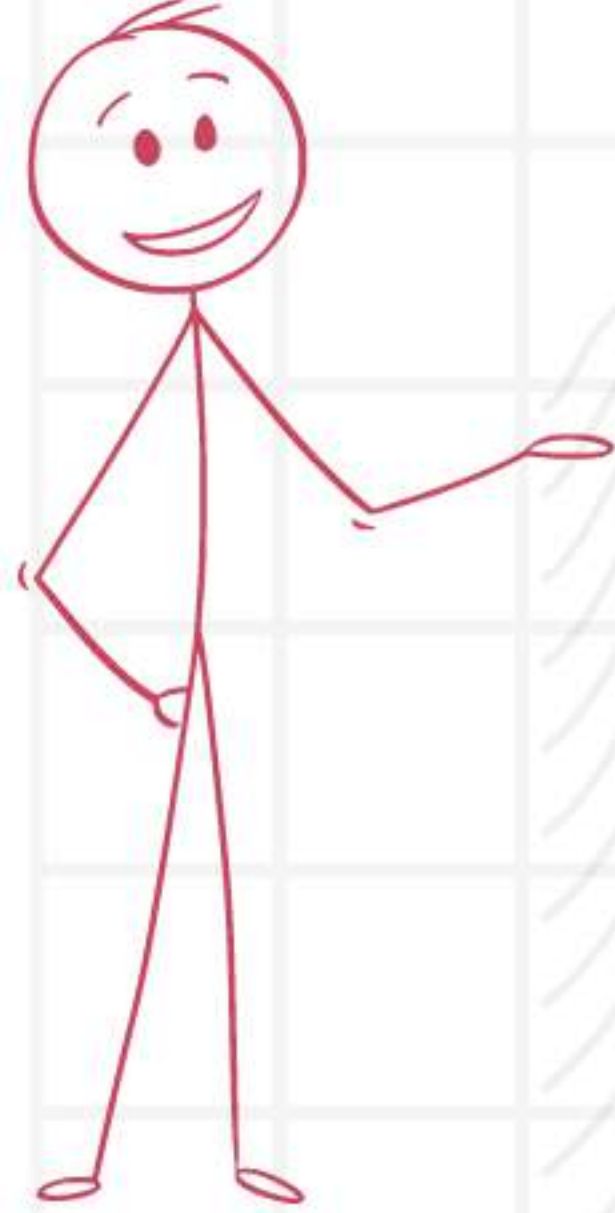
٩ **تَبْلُغُ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الْجُبْنِ ٩٠ جِرَامًا، فَكَمْ جِرَامًا تَبْلُغُ**
كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟
 $270 = 90 + 90 + 90$ جِرَامًا

أُبَيِّنُ كَيْفَ اسْتَطَعْتُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.

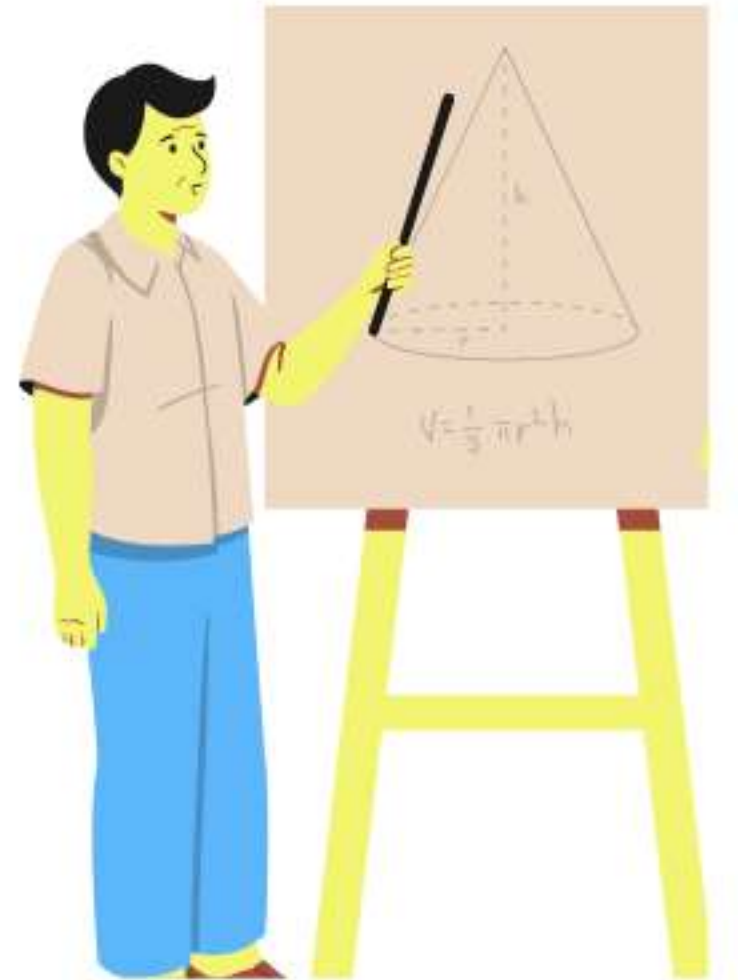


الفهرس

الفصل الثالث عشر



- ▶ التهيئة
- ▶ جمع المئات
- ▶ الجمع بإعادة تجميع الآحاد
- ▶ الجمع بإعادة تجميع العشرات
- ▶ أكل المسألة أنشئ جدولاً
- ▶ تقدير ناتج الجمع
- ▶ اختبار منتصف الفصل
- ▶ طرح المئات
- ▶ الطرح بإعادة تجميع العشرات
- ▶ الطرح بإعادة تجميع المئات
- ▶ تقدير ناتج الطرح
- ▶ اختبار الفصل





الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

تهيئة الفصل الـ ١٣

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 56 \\ 28 \\ \hline \end{array} +$$

4

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline \end{array} +$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

1

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 83 \\ 57 \\ \hline \end{array} -$$

8

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ \hline \end{array} -$$

7

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$$

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$$

5



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 + 28 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 + 30 \\
 \hline
 70
 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + 5 \\
 \hline
 13
 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 + 8 \\
 \hline
 17
 \end{array}$$

١

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r}
 713 \\
 - 12 \\
 \hline
 701
 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r}
 60 \\
 - 30 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 - 5 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 - 8 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

٥

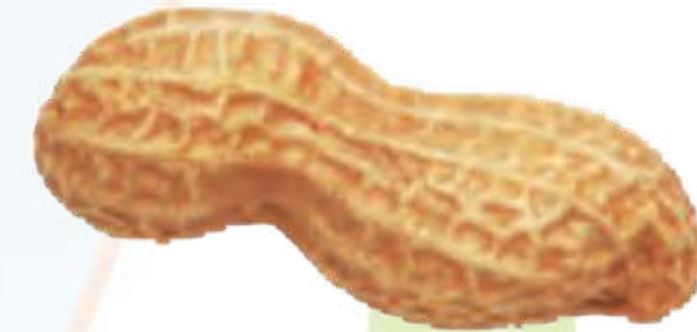
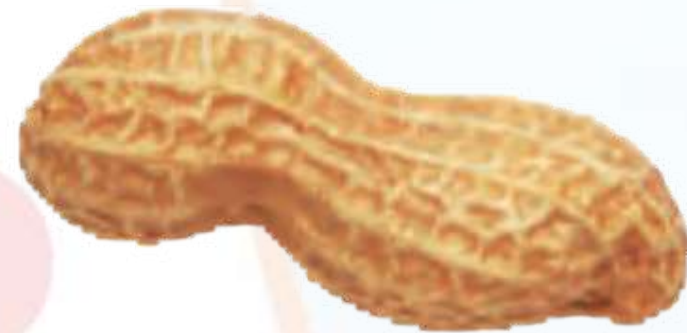


تَأْكُلُ دَلَالُ ٢٠ حَبَّةً مِنَ الْفُؤُولِ السُّودَانِيِّ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ حَبَّةً مِنَ الْفُؤُولِ تَأْكُلُ

١٣

فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ؟

حَبَّةً

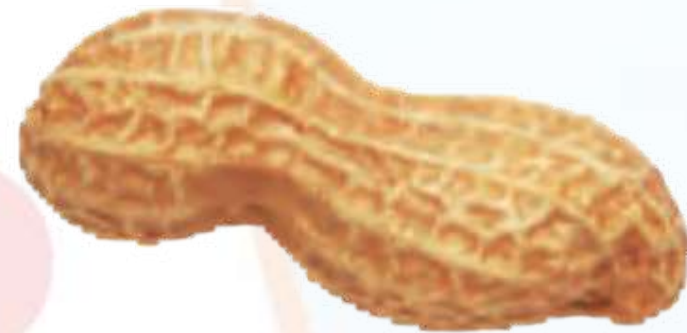


تَأْكُلُ دَلَالُ ٢٠ حَبَّةً مِنَ الْفُؤُولِ السُّودَانِيِّ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ حَبَّةً مِنَ الْفُؤُولِ تَأْكُلُ

١٣

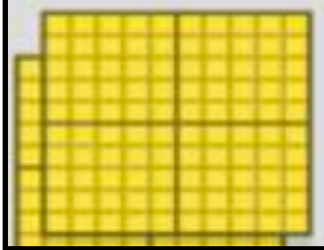
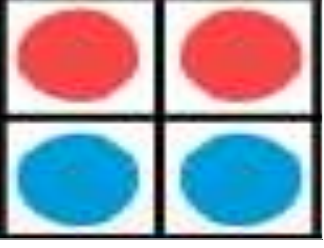
فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ؟

١٠٠ حَبَّةً





أرواح



الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(١-١٣) جمع المئات

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... = ٣٠٠٠ + ٣٠٠٠ ٢ = ١٠٠٠ + ٦٠٠٠ ١

..... = ٢٠٠٠ + ٧٠٠٠ ٤ = ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ ٣

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ + \\ \hline \end{array}$$
٨

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ + ٣٠٠ \\ \hline \end{array}$$
٧

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ + ٣٠٠ \\ \hline \end{array}$$
٦

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \\ + ١٠٠ \\ \hline \end{array}$$
٥



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$600 = 300 + 300 \quad \boxed{2}$$

$$700 = 100 + 600 \quad \boxed{1}$$

$$900 = 200 + 700 \quad \boxed{4}$$

$$500 = 300 + 200 \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$

500

800

700

300



اسْتَعْمِلْ حَقَائِقَ الْجَمْعِ الَّتِي
 أَعْرِفُهَا لِأَجْمَعَ الْمِئَاتِ.


 أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... = ٤٠٠ + ٤٠٠ ١١

..... = ٥٠٠ + ٢٠٠ ١٠

..... = ٣٠٠ + ٦٠٠ ١٣

..... = ١٠٠ + ٧٠٠ ١٢

..... = ١٠٠ + ١٠٠ ١٥

..... = ٢٠٠ + ٤٠٠ ١٤



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ الَّتِي
 أَعْرِفُهَا لِأَجْمَعَ الْمِئَاتِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$800 = 400 + 400 \quad 11$$

$$700 = 500 + 200 \quad 10$$

$$900 = 300 + 600 \quad 13$$

$$800 = 100 + 700 \quad 12$$

$$600 = 100 + 500 \quad 15$$

$$600 = 200 + 400 \quad 14$$



$$\begin{array}{r} 500 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

١٩



معلم

$$\begin{array}{r}
 500 \\
 + 100 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 + 800 \\
 \hline
 900
 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r}
 300 \\
 + 400 \\
 \hline
 700
 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 + 200 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r}
 900 \\
 + 0 \\
 \hline
 900
 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 + 700 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$

١٩



معلم

أحلّ المسألة

٢٢ الحسُّ العدديُّ: معَ هَنا ٧٠٠ رِيا، إذا أعطَها أخوها ٢٠٠ رِيا أُخرى،

فكمَ رِيا لا يُصبحُ مَعها؟ رِيا.

أكتبُ حَقِيقَةَ الجَمعِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ.



أحلّ المسألة

٢٢ الحسّ العدديّ: مع هنيء ٧٠٠ ريال، إذا أعطاهما أخوها ٢٠٠ ريالٍ أُخرى،

فكم ريالاً يُصبحُ معها؟ ٩٠٠ ريالٍ.

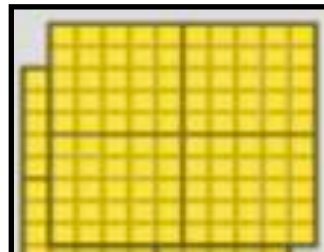
أكتبُ حقيقةَ الجَمعِ التي استعملتها لحلّ هذه المسألة.

$$900 = 200 + 700$$





أرواح



الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(١٣-٢) الجمع بإعادة تجميع الآحاد

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ :

$$\begin{array}{r}
 771 \\
 \hline
 245 + 426
 \end{array}
 = 245 + 426 \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = 648 + 127 \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r}
 349 \\
 \hline
 441 +
 \end{array}
 \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r}
 521 \\
 \hline
 267 +
 \end{array}
 \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r}
 601 \\
 \hline
 39 +
 \end{array}
 \quad \boxed{3}$$



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ :

$$\begin{array}{r}
 \color{red}{770} \\
 \hline
 \end{array} = \overset{\color{red}{1}}{\color{red}{648}} + \color{red}{127} \quad \boxed{2} \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r}
 \color{red}{671} \\
 \hline
 \end{array} = \color{red}{245} + \color{red}{426} \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r}
 \color{red}{1} \\
 \color{green}{3} \quad \color{red}{4} \quad \color{red}{9} \\
 \color{red}{4} \quad \color{red}{4} \quad \color{red}{1} + \\
 \hline
 \color{red}{790}
 \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r}
 \color{red}{521} \\
 \color{red}{267} + \\
 \hline
 \color{red}{788}
 \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r}
 \color{red}{1} \\
 \color{red}{601} \\
 \color{green}{49} + \\
 \hline
 \color{red}{690}
 \end{array} \quad \boxed{3}$$



أجدُ ناتجَ الجَمْعِ مُستَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$\begin{array}{r}
 ٥٦١ \\
 + ٢٦ \\
 \hline
 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r}
 ٤٦٨ \\
 + ٢٣ \\
 \hline
 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r}
 ٢٤٣ \\
 + ٢١٩ \\
 \hline
 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r}
 ٣٠٥ \\
 + ٣٠٦ \\
 \hline
 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r}
 ٣٦٧ \\
 + ٥١٦ \\
 \hline
 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r}
 ٢٣٦ \\
 + ٥١٨ \\
 \hline
 \end{array}$$

١٠



أجد ناتج الجمع مُستعملًا النماذج :

$$\begin{array}{r}
 561 \\
 + 26 \\
 \hline
 587
 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r}
 468 \\
 + 23 \\
 \hline
 491
 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r}
 243 \\
 + 219 \\
 \hline
 462
 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r}
 305 \\
 + 306 \\
 \hline
 611
 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r}
 367 \\
 + 516 \\
 \hline
 883
 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r}
 236 \\
 + 518 \\
 \hline
 754
 \end{array}$$

10



أجدُ ناتجَ الجَمْعِ:

$$= ٥١٥ + ٢٨$$

١٤

$$= ٩ + ٧٤٩$$

١٦

$$= ٤٠٨ + ٣٠٦$$

١٣

$$= ٢١٧ + ٢٥٣$$

١٥



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$043 = 010 + 28 \quad 14$$

$$714 = 408 + 306 \quad 13$$

$$708 = 9 + 749 \quad 16$$

$$470 = 217 + 253 \quad 15$$



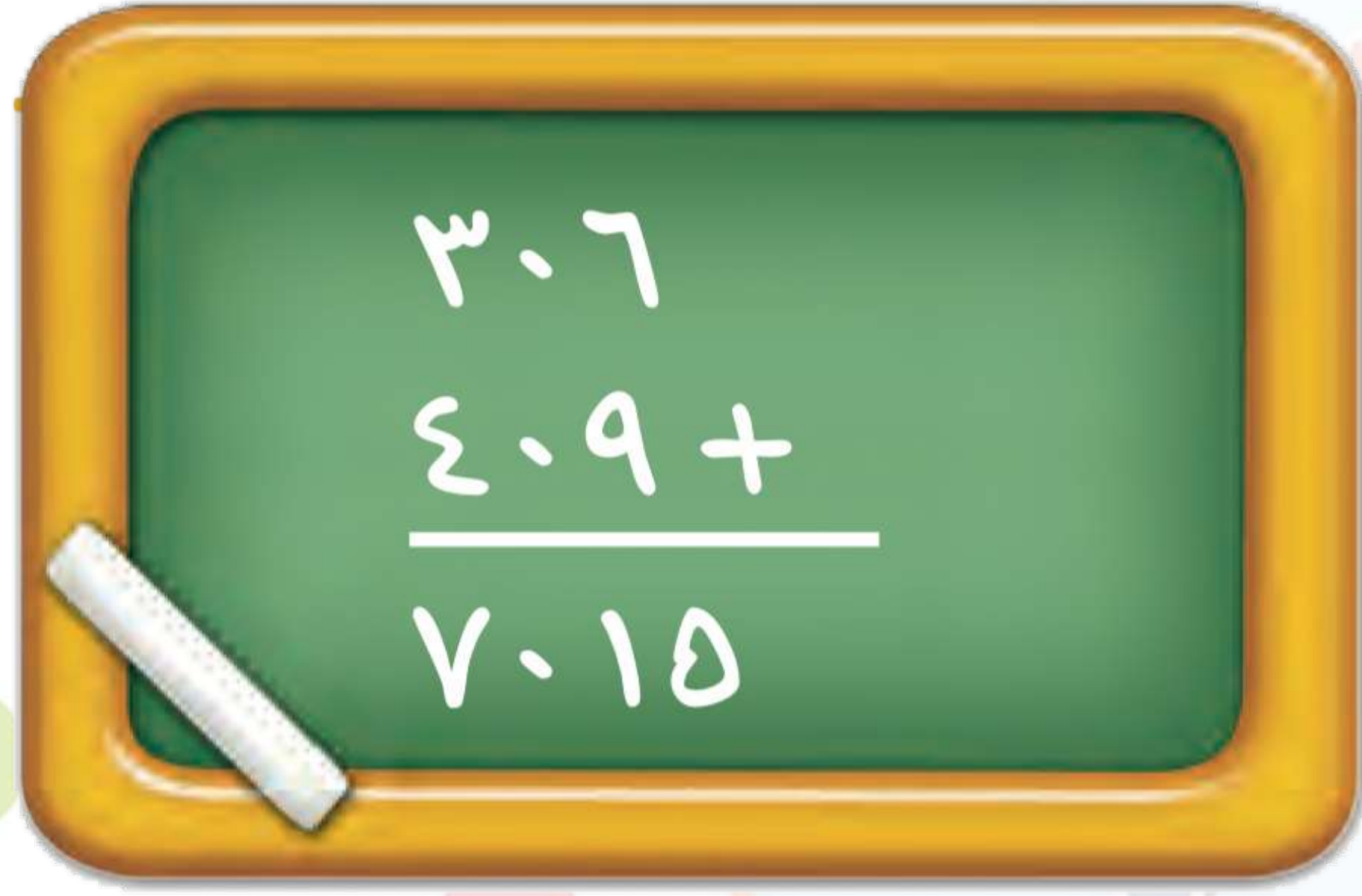
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ + 4.9 \\ \hline 7.15 \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ **أصحح الخطأ:** جَمَعَ عُمَرُ $3.6 + 4.9$ ،

فَحَصَلَ عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ.
أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ عُمَرُ، ثُمَّ أَصْحِحْهُ.

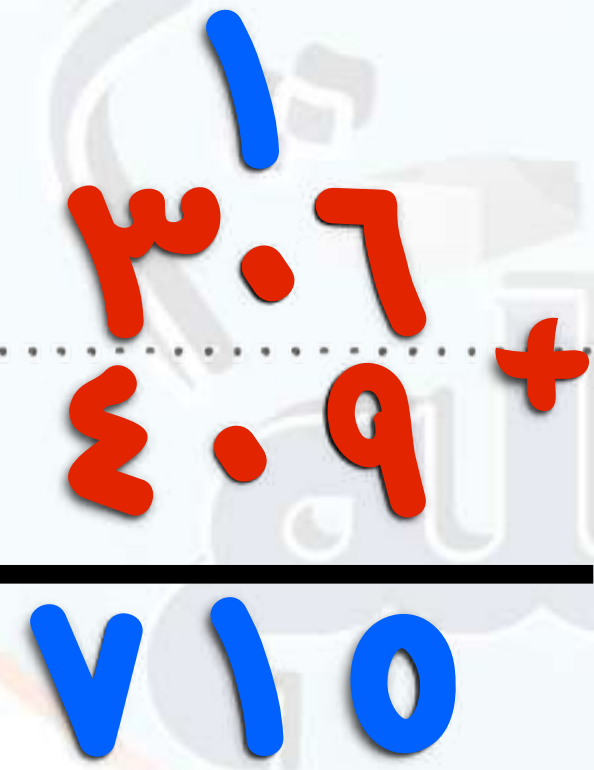




$$\begin{array}{r}
 3.6 \\
 + 4.9 \\
 \hline
 7.15
 \end{array}$$

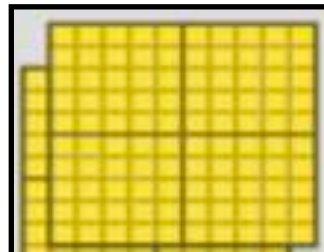
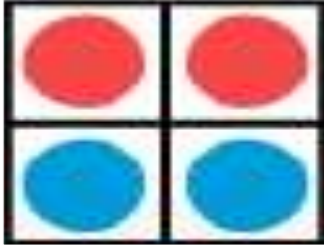
مسائل مهارات التفكير العليا

١٧
أصحح الخطأ: جَمَعَ عُمَرُ $3.6 + 4.9$ ،
 فَحَصَلَ عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ.
 أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ عُمَرُ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ.



$$\begin{array}{r}
 3.6 \\
 + 4.9 \\
 \hline
 7.15
 \end{array}$$





الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(١٣-٣) الجمع بإعادة تجميع العشرات

أجد ناتج الجمع مُستعملًا النماذج :

$$6 = 174 + 572$$

2

$$958 = 385 + 243$$

1

$$\begin{array}{r} 735 \\ 192 \\ \hline \end{array} +$$

5

$$\begin{array}{r} 354 \\ 53 \\ \hline \end{array} +$$

4

$$\begin{array}{r} 523 \\ 93 \\ \hline \end{array} +$$

3



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ :

$$746 = 174 + 572$$

2

$$648 = 385 + 263$$

1

$$\begin{array}{r}
 735 \\
 + 192 \\
 \hline
 927
 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r}
 254 \\
 + 53 \\
 \hline
 307
 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r}
 523 \\
 + 93 \\
 \hline
 616
 \end{array}$$

3



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ :

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 446 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 581 \\ \hline \end{array}$$

10



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ :

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 689 \\
 \hline
 29+
 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r}
 718 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 446 \\
 \hline
 60+
 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r}
 0.6 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 732 \\
 167+
 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r}
 899 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 586 \\
 1+
 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r}
 587 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 406 \\
 \hline
 291+
 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r}
 747 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 263 \\
 \hline
 581+
 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r}
 844 \\
 \hline
 \end{array}$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... = ٥١ + ٣٨٩ ١٤

..... = ٤٧٥ + ٣٥٢ ١٣

..... = ٢٥١ + ٦٥٤ ١٦

..... = ٣٩١ + ٦٠٩ ١٥



$$440 = 51 + 389$$

١٤

$$827 = 475 + 352$$

١٣

$$900 = 251 + 649$$

١٦

$$1000 = 391 + 609$$

١٥

أجد ناتج الجمع:



ملف البيانات

في المملكة شبكة ضخمة من الطرق البرية السريعة، والجدول الآتي
يبين المسافات بالكيلومترات بين ثلاث مدن:

المدينة	جدة	أبها	الطائف
جدة		٦٧٥	١٦٧
أبها	٦٧٥		٥٦١
الطائف	١٦٧	٥٦١	

١٧ تُقيم عائلة بدر في مدينة جدة. إذا سافروا بالسيارة إلى الطائف،
ثم إلى أبها، فكم كيلومتراً قطعوا في رحلتهم؟

..... كيلومتراً.



ملف البيانات

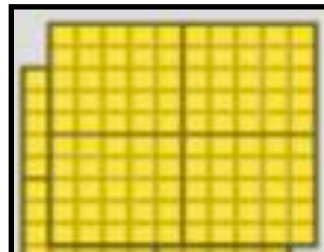
في المملكة شبكة ضخمة من الطرق البرية السريعة، والجداول الآتي
بين المسافات بالكيلومترات بين ثلاث مدن:

المدينة	جدة	أبها	الطائف
جدة		٦٧٥	١٦٧
أبها	٦٧٥		٥٦١
الطائف	١٦٧	٥٦١	

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 675 \\
 167 \\
 \hline
 842
 \end{array}
 +$$

١٧
تقيم عائلة بدر في مدينة جدة. إذا سافروا بالسيارة إلى الطائف،
ثم إلى أبها، فكم كيلومترًا قطعوا في رحلتهم؟
٨٤٢... كيلومترًا.





الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(١٣-٤) أحل المسألة

أنشئ جدولاً



وَرْدَةٌ



أحاول

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحِلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَضَعُ هِنْدٌ كُلَّ ٢٠ وَرْدَةً فِي حِزْمَةٍ وَاحِدَةٍ، فَكَمْ وَرْدَةً تَضَعُ فِي ٥ حِزْمٍ؟



١٠٠٠ وِرْدَةٌ



أحاول

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحِلِّ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَضَعُ هِنْدٌ كُلَّ ٢٠ وَرْدَةً فِي حِزْمَةٍ وَاحِدَةٍ، فَكَمْ وَرْدَةً تَضَعُ فِي ٥ حِزْمٍ؟



ورقة



يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ مُغْلَفًا وَاحِدًا مِنَ الْوَرَقِ عَلَى طُلَّابِهِ أُسْبُوعِيًّا،
إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الْمُغْلَفَ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ وَرَقَةٍ، فَكَمْ
وَرَقَةً يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبْتِهِ فِي ٤ أُسَابِيعَ؟



يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ مُغَلَّفًا وَاحِدًا مِنَ الْوَرَقِ عَلَى طُلَّابِهِ أُسْبُوعِيًّا،
إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الْمُغَلَّفَ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ وَرَقَةٍ، فَكَمْ
وَرَقَةً يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبْتِهِ فِي ٤ أُسَابِيعٍ؟

$400 = 100 + 100 + 100 + 100$. وَرَقَةٍ





..... سَيَّارَةٌ لُعْبَةٌ

أَنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

يُحِبُّ مَاهِرٌ أَنْ يَجْمَعَ أَلْعَابَ السِّيَّارَاتِ، ثُمَّ يَضَعُ كُلَّ ٥ مِنْهَا
عَلَى رَفٍّ، إِذَا كَانَ لَدَى مَاهِرٍ ٤ رُفُوفٍ مَلِيئَةٍ بِالسِّيَّارَاتِ،
فَكَمْ سَيَّارَةً لَدَيْهِ؟

٣





أَنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

يُحِبُّ مَاهِرٌ أَنْ يَجْمَعَ أَلْعَابَ السَّيَّارَاتِ، ثُمَّ يَضَعُ كُلَّ ٥ مِنْهَا
عَلَى رَفٍّ، إِذَا كَانَ لَدَى مَاهِرٍ ٤ رُفُوفٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّيَّارَاتِ،
فَكَمْ سَيَّارَةً لَدَيْهِ؟

٢٠ سَيَّارَةً لُغْبَةً



يُرِيدُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِأَخْتِي، إِذَا كَانَ يُوفِّرُ ٢٥ رِيالًا
فِي الشَّهْرِ، فَكَمْ رِيالًا سَيُوفِّرُ فِي ٤ أَشْهُرٍ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ؟

٤



ريال



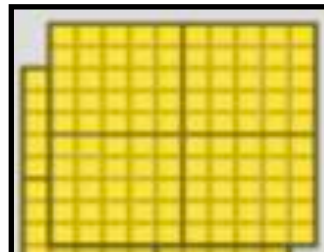
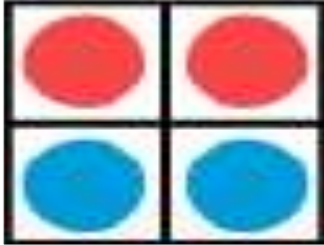
يُرِيدُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِأَخْتِي، إِذَا كَانَ يُوفِّرُ ٢٥ رِيالًا
فِي الشَّهْرِ، فَكَمْ رِيالًا سَيُوفِّرُ فِي ٤ أَشْهُرٍ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ؟

٤



١٠٠ ريال





الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(١٣-٥) تقدير ناتج الجمع

معلم

أقدر ناتج الجمع بتقريب كلا العددين إلى أقرب **عشرة**، ثم إلى أقرب **مئة**، ثم أجد ناتج الجمع المضبوط، وأحوظ التقدير الأقرب:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} 385 \\ + 517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ + 517 \\ \hline 902 \end{array}$



أقدر ناتج الجمع بتقريب كلا العددين إلى أقرب **عشرة**، ثم إلى أقرب **مئة**، ثم أجد ناتج الجمع المضبوط، وأحوط التقدير الأقرب:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} 385 \\ 517 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ 500 + \\ \hline 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 390 \\ 520 + \\ \hline 910 \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ 517 + \\ \hline 902 \end{array}$



أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيْبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطَ، وَأَحْوِطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} 583 \\ 376 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ 376 + \\ \hline \end{array}$

3



أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيْبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطِ، وَأَحْوِطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} 583 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 580 \\ + 380 \\ \hline 970 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 400 \\ \hline 1000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 583 \\ + 376 \\ \hline 959 \end{array}$

3



$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \\ 2 \quad 1 \quad 2 \quad + \\ \hline \end{array}$	$\underline{\hspace{2cm}} +$	$\underline{\hspace{2cm}} +$	$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \\ 2 \quad 1 \quad 2 \quad + \\ \hline \end{array}$
---	------------------------------	------------------------------	---

٤



صالح الشراري
 معلم

$\begin{array}{r} 246 \\ 212 \\ \hline 458 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ 200 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ 210 \\ \hline 410 \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ 212 \\ \hline 458 \end{array}$
---	---	---	---

٤



معلم

قناة

$\begin{array}{r} 625 \\ 300 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 625 \\ 300 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



معلم

قناة

$ \begin{array}{r} 1 \\ 625 \\ 300 + \\ \hline 980 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 600 \\ 400 + \\ \hline 1000 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 630 \\ 360 + \\ \hline 990 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 625 \\ 300 + \\ \hline \end{array} $
--	---	--	--



معلم

أَكْتُبُ قَدَّرَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ اللَّازِمَةِ لِاحْتِفَالِ الْمَدْرَسَةِ،
فَطَلَبَتْ ٤٠٠ بَالُونٍ. إِذَا حَضَرَ الْاِحْتِفَالَ ٣٥٠ طَالِبَةٍ، وَتَمَّ تَوْزِيعَ بَالُونٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ
طَالِبَةٍ، فَهَلْ تَكْفِي الْبَالُونَاتُ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

صالح الشراري

معلم



أَكْتُبْ قَدَّرَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ اللَّازِمَةِ لِاحْتِفَالِ الْمَدْرَسَةِ، فَطَلَبَتْ ٤٠٠ بَالُونٍ. إِذَا حَضَرَ الْاِحْتِفَالَ ٣٥٠ طَالِبَةً، وَتَمَّ تَوْزِيعَ بَالُونٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ طَالِبَةٍ، فَهَلْ تَكْفِي الْبَالُونَاتُ جَمِيعَ الطَالِبَاتِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

نعم يكفي **يبقى ٥٠ بالونه**





اختبار منتصف الفصل الثالث عشر

الفصل
جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

١٣

صالح الشراري

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = ٧٠٠ + ٣٠٠ ٢

..... = ٤٠٠ + ٤٠٠ ١

..... = ١٠٠ + ٨٠٠ ٤

..... = ٢٠٠ + ٦٠٠ ٣

..... = ٤٠٠ + ٦٠٠ ٦

..... = ٢٠٠ + ٣٠٠ ٥

الحل 

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$1000 = 700 + 300 \quad \boxed{2}$$

$$800 = 400 + 400 \quad \boxed{1}$$

$$900 = 100 + 800 \quad \boxed{4}$$

$$800 = 200 + 600 \quad \boxed{3}$$

$$1000 = 400 + 600 \quad \boxed{6}$$

$$500 = 200 + 300 \quad \boxed{5}$$



$$\begin{array}{r}
 ٨٤٤ \\
 + ٦٠ \\
 \hline
 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r}
 ٨٩٠ \\
 + ١٧ \\
 \hline
 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r}
 ٥٢٢ \\
 + ٢٢٩ \\
 \hline
 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r}
 ٦٥١ \\
 + ٣٠٩ \\
 \hline
 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r}
 ٥١٤ \\
 + ١٠٨ \\
 \hline
 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r}
 ٦٣٢ \\
 + ١٧٥ \\
 \hline
 \end{array}$$

١٠

الحل



$$\begin{array}{r}
 844 \\
 + 60 \\
 \hline
 904
 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r}
 890 \\
 + 17 \\
 \hline
 907
 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r}
 022 \\
 + 229 \\
 \hline
 701
 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r}
 601 \\
 + 309 \\
 \hline
 970
 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r}
 014 \\
 + 108 \\
 \hline
 622
 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r}
 632 \\
 + 170 \\
 \hline
 802
 \end{array}$$

10



أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيْبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشْرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطَ، وَأَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السُّؤَالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطُ
$\begin{array}{r} 483 \\ +234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 483 \\ +234 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 104 \\ +653 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ +653 \\ \hline \end{array}$

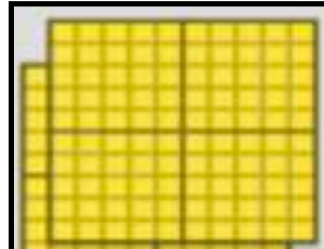
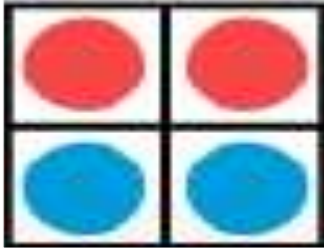
الحل →

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيْبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشْرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطَ، وَأَحْوِطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السُّؤَالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطُ
$\begin{array}{r} 483 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48. \\ + 23. \\ \hline 71. \end{array}$	$\begin{array}{r} 50. \\ + 20. \\ \hline 70. \end{array}$	$\begin{array}{r} 483 \\ + 234 \\ \hline 717 \end{array}$
$\begin{array}{r} 104 \\ + 653 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10. \\ + 65. \\ \hline 76. \end{array}$	$\begin{array}{r} 10. \\ + 70. \\ \hline 80. \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ + 653 \\ \hline 757 \end{array}$



أرواح



الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(١٣-٦) طرح المئات

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ ٢

..... = ١٠٠٠ - ٨٠٠ ١

..... = ٤٠٠٠ - ٩٠٠٠ ٤

..... = ٥٠٠٠ - ٦٠٠٠ ٣

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ - ٢٠٠ \\ \hline \end{array}$$
٨

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ - ٣٠٠ \\ \hline \end{array}$$
٧

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ٠ \\ \hline \end{array}$$
٦

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ - ١٠٠ \\ \hline \end{array}$$
٥



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} \bullet \\ \dots \\ \dots \end{array} = 200 - 200 \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \dots \\ \dots \end{array} = 100 - 800 \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 000 \\ \dots \\ \dots \end{array} = 400 - 900 \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \dots \\ \dots \end{array} = 500 - 600 \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 200 \\ \hline 200 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 300 \\ \hline 400 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \dots \\ \dots \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 100 \\ \hline 600 \end{array} \quad \boxed{5}$$



أَتَدَرِّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$= 300 - 800 \quad 10$$

$$= 100 - 300 \quad 12$$

$$700 \quad 14$$

$$400 -$$

$$= 200 - 100 \quad 11$$

$$= 200 - 900 \quad 13$$

$$200 \quad 16$$

$$100 -$$

$$500 \quad 15$$

$$2000 -$$

$$600 \quad 17$$

$$200 -$$



أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r}
 \\
 \hline
 \end{array}
 = 200 - 200 \quad \boxed{11} \quad \begin{array}{r}
 500 \\
 \hline
 \end{array}
 = 300 - 800 \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r}
 700 \\
 \hline
 \end{array}
 = 200 - 900 \quad \boxed{13} \quad \begin{array}{r}
 200 \\
 \hline
 \end{array}
 = 100 - 300 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r}
 600 \\
 \hline
 200 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \boxed{17} \quad \begin{array}{r}
 200 \\
 \hline
 100 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \boxed{16} \quad \begin{array}{r}
 500 \\
 \hline
 200 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \boxed{15} \quad \begin{array}{r}
 700 \\
 \hline
 400 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \boxed{14}$$

400

100

300

300



أحل المسألة

التفكير الرياضي: عند طرح عدد أقل بواحد من العدد الآخر؛ فإن ناتج الطرح يساوي ١. مثال: ٥ - ٤ = ١ أو ٥٠٠ - ٤٩٩ = ١.
أجد ناتج الطرح:

$$= ٧٠٠ - ٧٠١ \quad \boxed{٢٣}$$

$$= ٣٩٩ - ٤٠٠ \quad \boxed{٢٢}$$

$$= ٢٩٩ - ٣٠٠ \quad \boxed{٢٥}$$

$$= ٦٠٠ - ٦٠١ \quad \boxed{٢٤}$$

$$= ٥٩٩ - ٦٠٠ \quad \boxed{٢٧}$$

$$= ٥٠٠ - ٥٠١ \quad \boxed{٢٦}$$



أحل المسألة

التفكير الرياضي: عند طرح عدد أقل بواحد من العدد الآخر؛ فإن ناتج الطرح يساوي ١. مثال: ٥ - ٤ = ١ أو ٥٠٠ - ٤٩٩ = ١.
أجد ناتج الطرح:

$$\overset{1}{\dots} = 700 - 701 \quad \boxed{23}$$

$$\overset{1}{\dots} = 299 - 300 \quad \boxed{25}$$

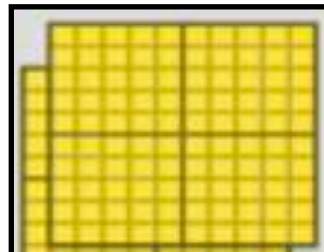
$$\overset{1}{\dots} = 599 - 600 \quad \boxed{27}$$

$$\overset{1}{\dots} = 399 - 400 \quad \boxed{22}$$

$$\overset{1}{\dots} = 600 - 601 \quad \boxed{24}$$

$$\overset{1}{\dots} = 500 - 501 \quad \boxed{26}$$





الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(٧-١٣) الطرح بإعادة تجميع العشرات

قناة



أجد ناتج الطرح مُستعملًا النماذج :

$$= 439 - 782$$



$$339 = 217 - 546$$



صالح الشراري

معلم



قناة



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$340 = 439 - 712$$

The number 712 is written in red and has a red diagonal line through it. A blue square containing the number 2 is positioned below the 2 in 712. A vertical yellow line is to the right of the 2 in 712.

$$329 = 217 - 546$$

The number 329 is written in red. A blue square containing the number 1 is positioned below the 1 in 217.

صالح الشراري

معلم



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$= ٤٩ - ٤٦٧ \quad \boxed{٥}$$

$$= ١٢٨ - ٣٨٢ \quad \boxed{٤}$$

$$= ٥٠٧ - ٧٥٤ \quad \boxed{٧}$$

$$= ٦٦ - ٥٧٥ \quad \boxed{٦}$$

$$\begin{array}{r} ٩٣١ \\ - ٦ \\ \hline \end{array} \quad \boxed{١١}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ - ٣٥ \\ \hline \end{array} \quad \boxed{١٠}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٠ \\ - ٤٣٦ \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٩}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ - ٣٢٥ \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٨}$$



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$\begin{array}{r} 418 \\ \dots \\ 49 - 47 \\ \hline \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \dots \\ 128 - 32 \\ \hline \end{array} = 176$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \dots \\ 507 - 754 \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ \dots \\ 66 - 57 \\ \hline \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ 6 - \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ 20 - \\ \hline 617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ 436 - \\ \hline 344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ 325 - \\ \hline 130 \end{array}$$



أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 387 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

12

$$= 56 - 762$$

17

$$= 307 - 550$$

16



أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r}
 5 \overset{3}{\cancel{4}} \overset{1}{\cancel{0}} \\
 \underline{10} \\
 020
 \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r}
 4 \overset{1}{\cancel{2}} \overset{13}{\cancel{3}} \\
 \underline{119} \\
 3.43
 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r}
 3 \overset{7}{\cancel{1}} \overset{17}{\cancel{7}} \\
 \underline{18} \\
 369
 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r}
 7 \overset{3}{\cancel{4}} \overset{12}{\cancel{2}} \\
 \underline{219} \\
 023
 \end{array}$$

12

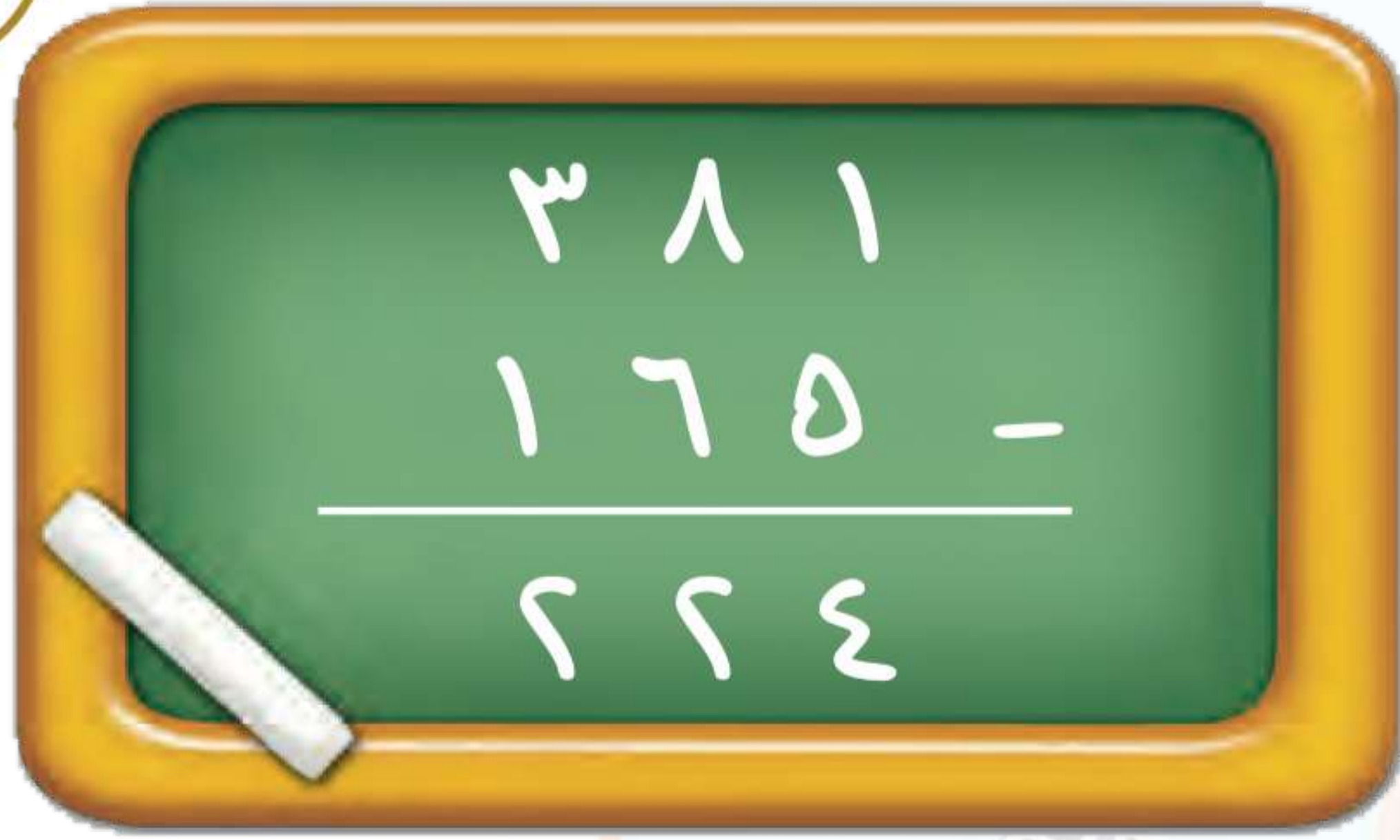
$$7.6 = 56 - \overset{0}{\cancel{12}} \overset{12}{\cancel{2}}$$

17

$$243 = 207 - \overset{4}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{0}}$$

16





مسائل مهارات التفكير العليا

١٨

أصَحِّحُ الخَطَأَ: طَرَحْتُ أَمَلُ

٣٨١ - ١٦٥ فَحَصَلْتُ عَلَى النَّاتِجِ

الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ، أَجِدُ الخَطَأَ الَّذِي

وَقَعْتُ فِيهِ أَمَلُ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



$$\begin{array}{r} 311 \\ - 165 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$



٢ ١ ٦

مسائل مهارات التفكير العليا

١٨

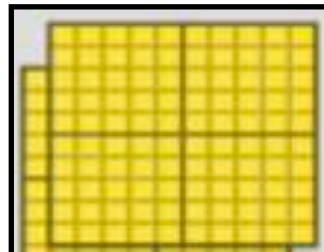
أصحح الخطأ: طرحت أملاً

٣٨١ - ١٦٥ فحصلت على الناتج

الظاهر في الصورة، أجد الخطأ الذي وقعت فيه أملاً، ثم أصححه.



أرواح



الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

(١٣-٨) الطرح بإعادة تجميع المئات



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$\dots = 442 - 628 \quad \mathbf{2} \quad \dots = 197 - 568 \quad \mathbf{1}$$

$$\dots = 22 - 341 \quad \mathbf{4} \quad \dots = 5 - 759 \quad \mathbf{3}$$



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$186 = 442 - 628$$



$$371 = 197 - 568$$



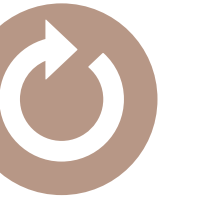
$$319 = 22 - 341$$



$$754 = 5 - 759$$



صالح الشراري



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$= ٤٣ - ٦٣٨$$

٧

$$= ٢٩٥ - ٥٨٦$$

٦

$$= ٤٣٣ - ٨٧٠$$

٩

$$= ٧٧٧ - ٩٢٩$$

٨

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٤ \ ٨ \\ ٤ \ ٧ \ ٢ \ - \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٣ \ ٢ \\ ١ \ ٧ \ . \ - \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ٨ \\ ٣ \ ٦ \ - \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٤ \ ٥ \\ ٣ \ ٦ \ ٢ \ - \\ \hline \end{array}$$

١٠

الحل



Ghm140@

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

$$595 = 638 - 43 \quad \boxed{7}$$

$$291 = 295 - 586 \quad \boxed{6}$$

$$437 = 433 - 870 \quad \boxed{9}$$

$$152 = 777 - 929 \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r}
 814 \\
 948 \\
 \hline
 476
 \end{array}$$

$814 - 948 = 476$

$$\begin{array}{r}
 113 \\
 432 \\
 \hline
 17.
 \end{array}$$

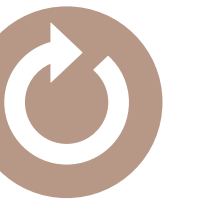
$113 - 432 = 17.$

$$\begin{array}{r}
 638 \\
 36 \\
 \hline
 6.2
 \end{array}$$

$638 - 36 = 6.2$

$$\begin{array}{r}
 414 \\
 545 \\
 \hline
 183
 \end{array}$$

$414 - 545 = 183$



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 565 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 169 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

١٨

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r}
 712 \\
 - 729 \\
 \hline
 130
 \end{array}$$

17

$$594$$

$$\begin{array}{r}
 014 \\
 - 64. \\
 \hline
 50.
 \end{array}$$

16

$$590$$

$$\begin{array}{r}
 416 \\
 - 065 \\
 \hline
 272
 \end{array}$$

15

$$293$$

$$\begin{array}{r}
 712 \\
 - 127 \\
 \hline
 247
 \end{array}$$

14

$$580$$

$$\begin{array}{r}
 031 \\
 - 220 \\
 \hline
 311
 \end{array}$$

21

$$\begin{array}{r}
 317 \\
 - 113 \\
 \hline
 204
 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r}
 169 \\
 - 62 \\
 \hline
 107
 \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r}
 046 \\
 - 234 \\
 \hline
 312
 \end{array}$$

18



$$= 402 - 936 \quad 23$$

$$= 697 - 137 \quad 25$$

$$= 170 - 223 \quad 22$$

$$= 331 - 403 \quad 24$$

$$\begin{array}{r}
 ٤٨٤ \\
 \hline
 \end{array}
 = ٤٥٢ - ٩٣٦ \quad \boxed{٢٣}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 .٥٣ \\
 \hline
 \end{array}
 = ١٧٠ - ٢٢٣ \quad \boxed{٢٢}$$

$$\begin{array}{r}
 ١٤٠ \\
 \hline
 \end{array}
 = ٦٩٧ - ٨٣٧ \quad \boxed{٢٥}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 .٧٢ \\
 \hline
 \end{array}
 = ٣٣١ - ٤٠٣ \quad \boxed{٢٤}$$

أحل المسألة

٢٦ الحسُّ العدديُّ: عند خالد ٣٢٥ قطعة نقدية قديمة، إذا أهدى متحف

الآثار ١٣٥ قطعة منها، فكم قطعة نقدية تبقى لديه؟

قطع نقدية

صالح الشراري

معلم

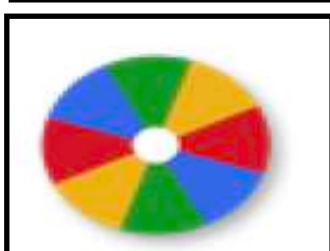
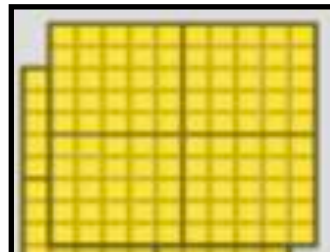
أحل المسألة

٢٦
الحسُّ العدديُّ: عند خالد ٣٢٥ قطعة نقدية قديمة، إذا أهدى متحف

الآثار ١٣٥ قطعة منها، فكم قطعة نقدية تبقى لديه؟

١٩٠ قطع نقدية

$$\begin{array}{r}
 212 \\
 325 - \\
 \hline
 135 \\
 190
 \end{array}$$



الفصل الـ ١٣

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

(٩-١٣) تقدير ناتج الطرح

معلم

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيْبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطِ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الطرح المضبوط
$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline 265 \end{array}$



أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيْبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطِ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الطرح المضبوط
$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \\ - 220 \\ \hline 260 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline 265 \end{array}$



أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيْبٍ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الطرح المضبوط
$\begin{array}{r} 762 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$	_____	_____	_____
$\begin{array}{r} 982 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$	_____	_____	_____
$\begin{array}{r} 870 \\ - 431 \\ \hline \end{array}$	_____	_____	_____



أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيْبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الطرح المضبوط
$\begin{array}{r} 762 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ - 310 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 300 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 762 \\ - 308 \\ \hline 454 \end{array}$
$\begin{array}{r} 982 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 980 \\ - 270 \\ \hline 710 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 300 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 982 \\ - 273 \\ \hline 709 \end{array}$
$\begin{array}{r} 870 \\ - 431 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 870 \\ - 430 \\ \hline 440 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 870 \\ - 431 \\ \hline 439 \end{array}$





تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْجَمَلِ الْكَبِيرِ ٢٨٣ كِيلُو جِرَامًا،
أَمَّا الْجَمَلُ الصَّغِيرُ فَتَبْلُغُ كُتْلَتُهُ ١١٢ كِيلُو جِرَامًا. وَقَدْ قَدَّرَ عَبْدُ اللَّهِ
الْفَرْقَ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ بِ ١٧٠ كِيلُو جِرَامًا، أَمَّا عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَقَدَّرَ
الْفَرْقَ بِ ٢٠٠ كِيلُو جِرَامٍ. لِمَاذَا اِخْتَلَفَ التَّقْدِيرَانِ؟

صالح الشراري

مَا الْفَرْقُ الْمَضْبُوطُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ؟ كِيلُو جِرَامًا.





تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْجَمَلِ الْكَبِيرِ ٢٨٣ كِيلُو جِرَامًا،

أَمَّا الْجَمَلُ الصَّغِيرُ فَتَبْلُغُ كُتْلَتُهُ ١١٢ كِيلُو جِرَامًا. وَقَدْ قَدَّرَ عَبْدُ اللَّهِ

الْفَرْقَ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ بِ ١٧٠ كِيلُو جِرَامًا، أَمَّا عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَقَدَّرَ

الْفَرْقَ بِ ٢٠٠ كِيلُو جِرَامٍ. لِمَاذَا اختلفَ التَّقْدِيرَانِ؟

$$283 - 112 = 171$$

مَا الْفَرْقُ الْمَضْبُوطُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ؟ ١٧١ كِيلُو جِرَامًا.





اختبار الفصل الثالث عشر

الفصل

جمع الأعداد من ٣ أرقامها وطرحها

١٣

صالح الشراري

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... = ٦٠٠ + ٢٠٠ ٢

..... = ٣٠٠ + ٣٠٠ ١

$$\begin{array}{r} ٣٦٣ \\ ١٨١ \\ \hline \end{array} +$$
٥

$$\begin{array}{r} ٤٢٨ \\ ٣٥٤ \\ \hline \end{array} +$$
٤

$$\begin{array}{r} ٢٣٣ \\ ٥٤٩ \\ \hline \end{array} +$$
٣

الحل 

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$800 = 600 + 200 \quad \boxed{2}$$

$$600 = 300 + 300 \quad \boxed{1}$$

1								
3	6	3						
1	8	1	+					
5	4	4						

1								
4	2	8						
3	0	4	+					
7	2	2						

1								
2	3	3						
5	4	9	+					
7	7	2						



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

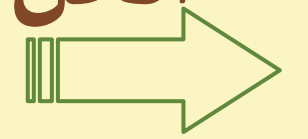
$$= 600 - 700 \quad \boxed{7}$$

$$= 400 - 600 \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 7 \\ 0 \ 9 \ 6 \ - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 7 \\ 1 \ 8 \ 0 \ - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 7 \ 3 \\ 5 \ 5 \ 9 \ - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

الحل 

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$100 = 600 - 700 \quad \boxed{7}$$

$$200 = 400 - 600 \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ 917 \\ \hline 596 \end{array} - \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 391 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 307 \\ \hline 185 \end{array} - \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ 773 \\ \hline 559 \end{array} - \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 214 \end{array}$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

١١

الحل →

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 51 \\ \hline 918 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 506 \\ \hline 769 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 231 \\ \hline 707 \end{array}$$

11



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 399 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

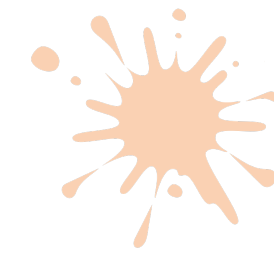
١٥

$$\begin{array}{r} 446 \\ - 171 \\ \hline \end{array}$$

١٤

الحل →

المراجع



تطوير - إنتاج - توثيق

كتاب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل

الدراسي الثاني: كتاب الطالب

العبيكان للنشر والتوزيع

ماجروهل (٢٠٠٩) الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



Ghm140@

