

الفصل التاسع جمع الكسور وطرحها

٩-٢ طرح الكسور المتشابهة



صفحة ٩٨



إعداد المعالجة عائشة حسن الشهري





تطوير - إنتاج - توثيق

إستراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن اعرف؟

ماذا اعرف؟



١
حراثَة: حرثَ مزارعُ $\frac{3}{7}$ أرضه يومَ السبتِ،
وحرثَ $\frac{2}{7}$ الأرضِ يومَ الأحدِ، فَمَا الكسْرُ
الَّذِي يُمثِّلُ الجزءَ الَّذِي حرثَهُ المزارعُ فِي
اليومَيْنِ؟



مراجعة الدرس السابق



٢-٩ طرح الكسور المتشابهة



استعد

يسيرُ فراسٌ في طريقٍ طوله $\frac{7}{8}$ كيلومتر، قطعَ منه $\frac{4}{8}$ كيلومتر،
ما المسافة المتبقية؟

لإيجاد المسافة المتبقية، اطرح $\frac{4}{8}$ من $\frac{7}{8}$

فكرة الدرس

أطرحُ كسورًا متشابهة.



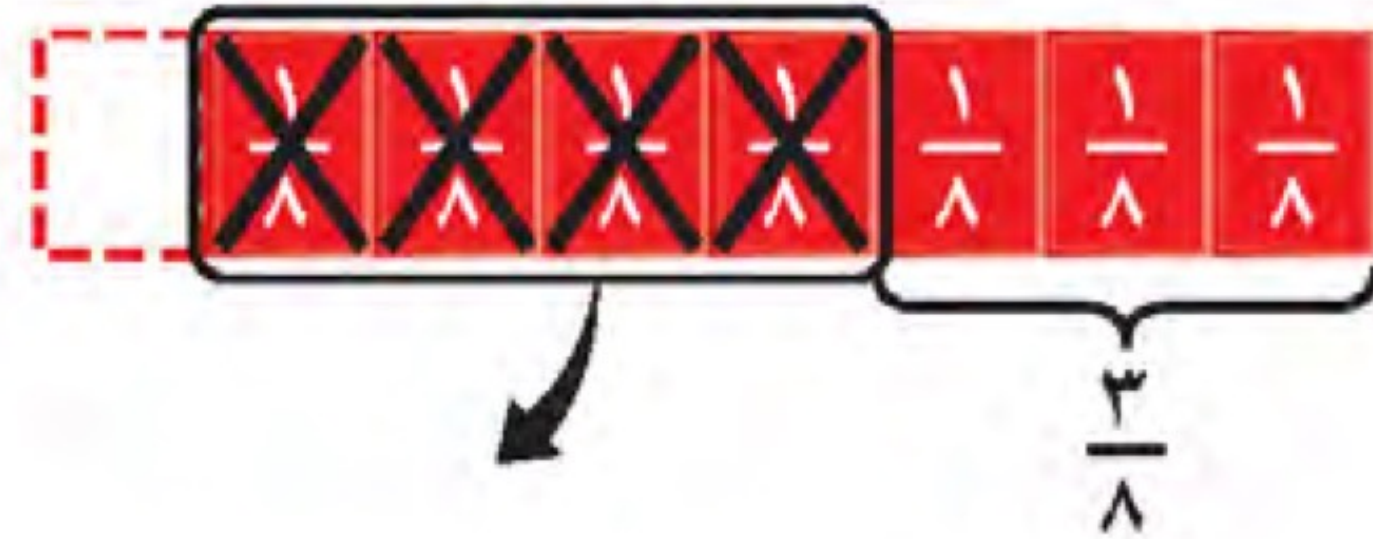
٢-٩ طرح الكسور المتشابهة



طرح الكسور المتشابهة

مثال

١ ارجع إلى المعلومات أعلاه وأوجد ناتج $\frac{4}{8} - \frac{7}{8}$ ، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج.



$$\frac{4-7}{8} = \frac{4}{8} - \frac{7}{8}$$

اطرح $\frac{3}{8} =$

$$\frac{3}{8} = \frac{4}{8} - \frac{7}{8} \quad \text{إذن}$$

نطرح الكسور المتشابهة بالطريقة نفسها التي نجمع بها الكسور المتشابهة.



نطرح الكسور المتشابهة بالطريقة نفسها التي نجمع بها الكسور المتشابهة.

مفهوم أساسي

طرح الكسور المتشابهة

بالكلمات: لكي تطرح كسرين متشابهين،
اطرح البسطين، واكتب الناتج على المقام نفسه.

مثال:

بالأعداد

$$\frac{2-4}{5} = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} =$$

بالكلمات:

أربعة أخماس ناقص خمسين يساوي خمسين.

بالتماذج



مثالان من واقع الحياة طرح الكسور المتشابهة

طقس: يبين الجدول المجاور كميات الأمطار التي هطلت على بعض



مدن المملكة في أحد الأيام.

كم تزيد كميات الأمطار التي هطلت على عنيزة

على كمية الأمطار التي هطلت على حائل؟

اكتب الإجابة في أبسط صورة، ثم تحقق من

الحل مستعملًا النماذج.

اشرح كميات الأمطار التي هطلت على حائل

من كميات الأمطار التي هطلت على عنيزة.

٢



٢-٩ طرح الكسور المتشابهة



تطوير - إنتاج - توثيق

اشرح كميات الأمطار التي هطلت على حائل
من كميات الأمطار التي هطلت على عنيزة.



اشرح البسطين

بسّط

اقسم على (ق.م.أ.) = ٢

بسّط

$$\frac{3-9}{10} = \frac{3}{10} - \frac{9}{10}$$

$$\frac{6}{10} =$$

$$\frac{2 \div 6}{2 \div 10} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

استعمل نماذج الكسور للتحقق من الحل.

إذن كميات الأمطار التي هطلت على عنيزة

تزيد بمقدار $\frac{3}{5}$ سم على كميات الأمطار التي هطلت على حائل.

تذكر

لكي تكتب الناتج في أبسط
صورة، اقسّم البسط والمقام
على قاسميهما المشترك
الأكبر.





تطوير - إنتاج - توثيق

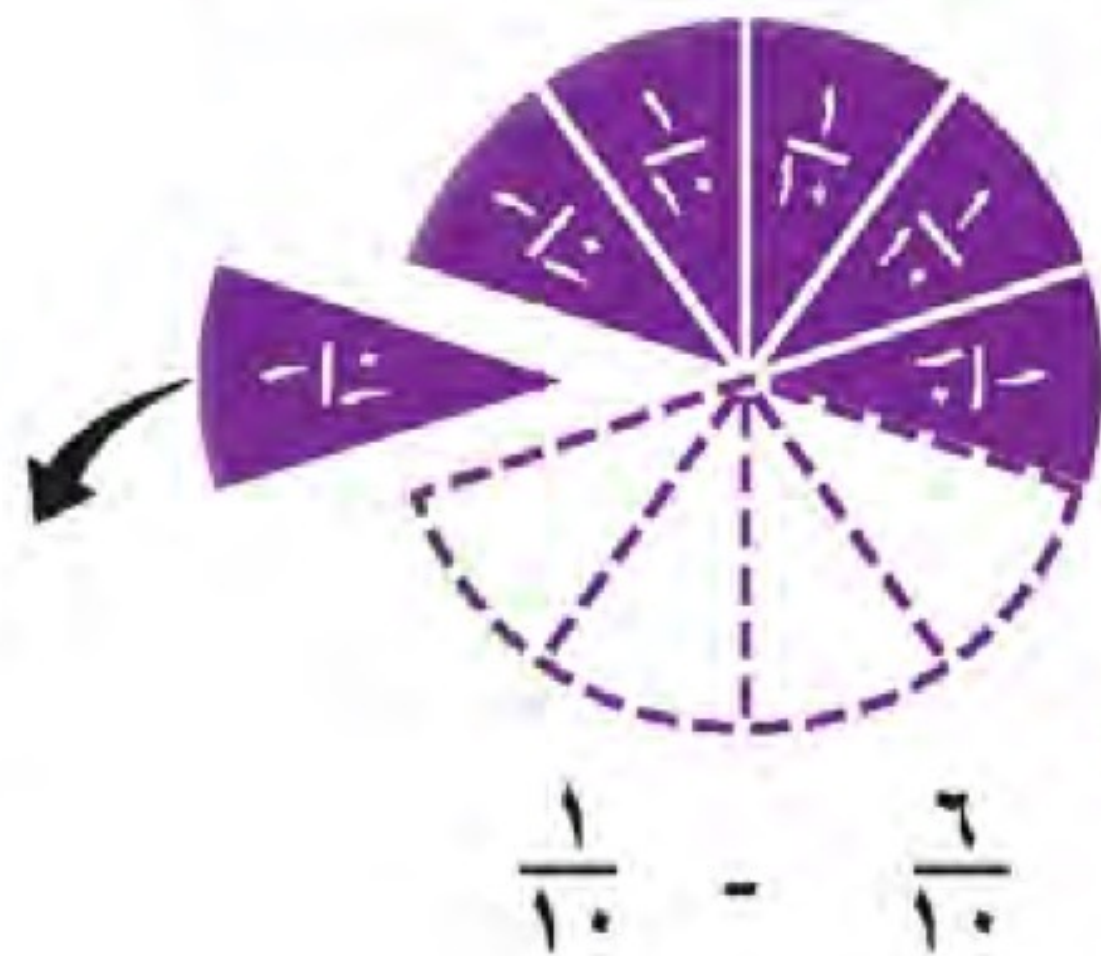
كم تقلُّ كمّياتُ الأمطارِ التي هطلتْ على الرياضِ عن كمّياتِ الأمطارِ
التي هطلتْ على عفيفٍ؟ اكتبِ الإجابةَ في أبسطِ صورةٍ، وتحقّقْ من الحلِّ
مستعملًا النماذج.



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



اطرح كميات الأمطار التي هطلت على الرياض من كميات الأمطار التي هطلت على عفيف.



اطرح البسطين

بسّط

اقسم على (ق.م.أ.) = 5

بسّط

$$\frac{1-6}{10} = \frac{1}{10} - \frac{6}{10}$$

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{5 \div 5}{5 \div 10} =$$

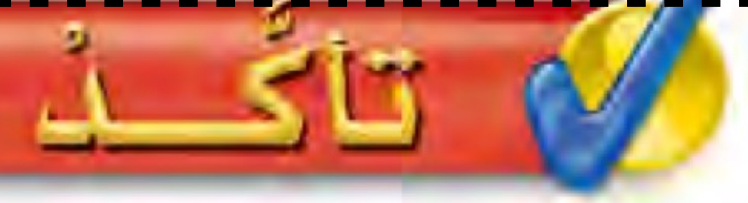
$$\frac{1}{2} =$$

استعمل نماذج الكسور للتحقق من الحل.

إذن كميات الأمطار التي هطلت على الرياض، تقل بمقدار $\frac{1}{2}$ سم عن كميات الأمطار التي هطلت على عفيف.



٢-٩ طرح الكسور المتشابهة



أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج: الأمثلة ١-٣

$$\frac{3}{6} - \frac{5}{6} \quad \text{④}$$

$$\frac{3}{9} - \frac{6}{9} \quad \text{③}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{5} \quad \text{②}$$

$$\frac{3}{7} - \frac{5}{7} \quad \text{①}$$



٢-٩ طرح الكسور المتشابهة



قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم، و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة، فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟



٢-٩ طرح الكسور المتشابهة

مهارات التفكير العليا

تحذُّ: قارنْ بينَ الكسرينِ في كُلِّ ممَّا يَأْتِي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$\frac{1}{5} - \frac{5}{5} \quad \frac{2}{4} - \frac{3}{4} \quad \frac{2}{9} - \frac{2}{9} \quad \frac{8}{8} - \frac{8}{8} \quad \frac{2}{6} - \frac{3}{6} \quad \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$



٢-٩ طرح الكسور المتشابهة

٢٩ قرأت هند $\frac{3}{4}$ القصة، وقرأت سعاد $\frac{1}{4}$ القصة نفسها، كم يزيد الكسر الذي يمثل ما قرأته هند على الكسر الذي يمثل ما قرأته سعاد؟ (الدرس ٩-٢)





٢-٩ طرح الكسور المتشابهة

الواجب المنزلي

حل رقم ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦

صفحة ٩٥

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري

