

الفصل الثاني عشر المحيط والمساحة والحجم

استكشاف محيط المستطيل



استكشاف محيط المستطيل

إستراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

ماذا أعرف؟



استكشاف محيط المستطيل

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَسْتَعْمَلُ النَّمَاذِجَ لِإِيْجَادِ
مُحِيطِ مُسْتَطِيلٍ.

المُضْرَدَاتُ
المُحِيطُ

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



استكشاف محيط المستطيل



مُحِيطُ الشَّكْلِ هو طوْلُ الخَطِّ حَوْلَ ذلكَ الشَّكْلِ.

مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ المُجَاوِرِ يُساوي $٦ + ٤ + ٤ + ٦ = ٢٠$ سَتِمِترًا.



إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



استكشاف محيط المستطيل

نشاط

املأ الجدول أدناه بما يُناسبُ:

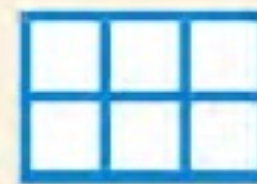
المستطيل	الطول (ل)	العرض (ض)	ل ٢	ض ٢	المحيط (مح)
	٢	١	٤	٢	$٦ = ١ + ٢ + ١ + ٢$
					
					
					
					



استكشاف محيط المستطيل

نشاط

املأ الجدول أدناه بما يُناسبُ:

المستطيل	الطول (ل)	العرض (ض)	ل ²	ض ²	المحيط (مح)
	٢	١	٤	٢	$٦ = ١ + ٢ + ١ + ٢$
	٣	١	٩	٢	$٨ = ١ + ٣ + ١ + ٣$
	٣	٢	٩	٤	$١٠ = ٢ + ٣ + ٢ + ٣$
	٤	١	١٦	٢	$١٠ = ١ + ٤ + ١ + ٤$
	٤	٢	١٦	٤	$١٢ = ٢ + ٤ + ٢ + ٤$

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



استكشاف محيط المستطيل

تأكّد



١ **اكتب** ارجع إلى الجدول السابق. ما علاقة ل، ض بالمُحيط (مح)؟

استعمل ل، ض، مح لكتابة قانونٍ لحسابٍ مُحيطِ المستطيل.

٢ استعمل القانون الذي كتبتَه في المسألة (١) لإيجاد مُحيطِ المُستطيل المُجاور.

استعمل الوحدات المناسبة.

٣ في المسألة (٢)، ظهر القياسُ على ضلعين فقط من أضلاع المُستطيل. لماذا تُعدُّ

هذه المُعطيات كافيةً لإيجاد المُحيط؟

٤ أوجد $2ل + 2ض$ للمُستطيل في المسألة (٢)، ثمَّ أعد كتابة القانون الذي يصفُ العلاقة بين مح و ل و ض.



استكشاف ١٢-١ : محيط المستطيل

١٨٩



استكشاف محيط المستطيل

تأكّد



اكتب 1 ارجع إلى الجدول السابق. ما علاقة ل، ض بالمُحيط (مح)؟
استعمل ل، ض، مح لكتابة قانونٍ لحسابِ مُحيطِ المستطيل.

$$\text{مح} = ٢ \text{ ل} + ٢ \text{ ض}$$



استكشاف محيط المستطيل

تأكّد



٢ استعمل القانون الذي كتبتّه في المسألة (١) لإيجاد مُحيط المُستطيل المُجاوِر.
استعمل الوحدات المُناسبة.

٨ سم



٥ سم

$$\text{مح} = ٢ + ٢ \text{ ل } ٢ \text{ ض}$$

$$\text{مح} = ٢ + (٨) ٢ (٥)$$

$$= ١٠ + ١٦$$

$$= ٢٦ \text{ سم}$$

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري



استكشاف محيط المستطيل

تأكد

٣ في المسألة (٢)، ظهر القياس على ضلعين فقط من أضلاع المستطيل. لماذا تُعدّ هذه المعطيات كافية لإيجاد المحيط؟

لأن كل ضلعين متقابلين في المستطيل متطابقان



استكشاف محيط المستطيل



الواجب

حل رقم ٤ صفحة ١٨٩

إعداد المعلمة عائشة حسن الشهري

