مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

سلسلة

رفعة التعليمية

لتحضير الدروس اليومية

رياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمتان

حليمة الغامدي. @halimah6000

عائشة الجهني. @aldaaaana27

معلم/ة المادة ..... مشرف/ة المادة ..... مدير/ة المدرسة .....

نسخة إلكترونية مجانية

ردمك

السادة / حليمة علي الغامدي - عائشة مبرك الجهني

نفيدكم علمًا بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة التعليمية لتحضير الدروس اليومية الصف الرابع الابتدائي

تحت رقم إيداع 1444/1297 وتاريخ 1444/02/05هـ،

ورقم ردمك 978-603-04-2409-2

@halimah6000 @aldaaaana27

مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

سلسلة

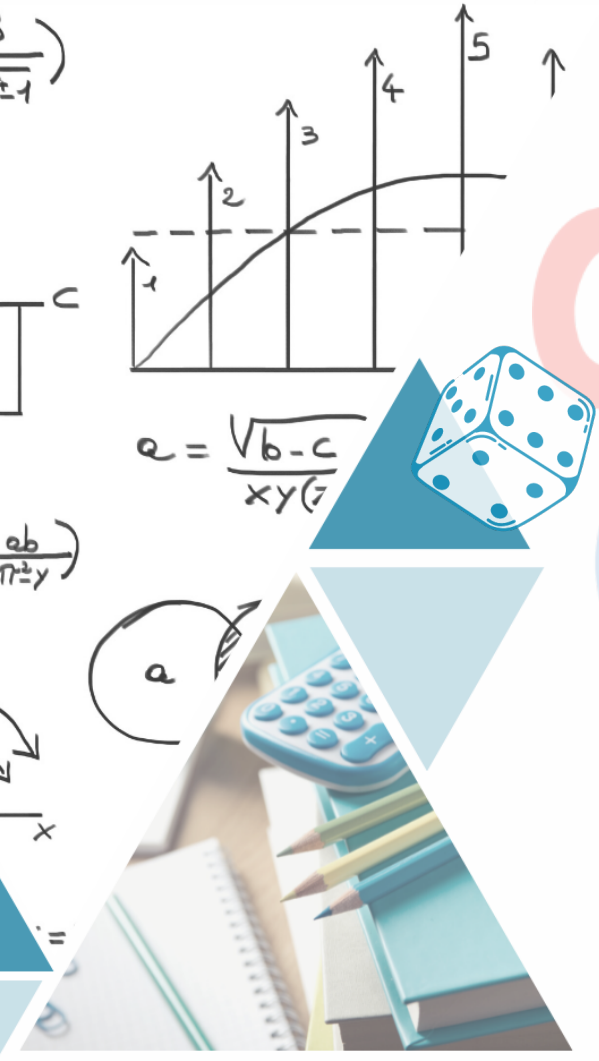
رفعة التعليمية

لتحضير الدروس اليومية

رياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



معلم/ة المادة ..... مشرف/ة المادة ..... مدير/ة المدرسة .....

نسخة إلكترونية مجانية @aldaaaana27 @halimah6000

توزيع منهج مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٤ - للصف الرابع المرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الاول

الأسبوع الاول ١ /٢ -٥ / ٢	
١	الفصل ١ الجبر:(القيمة
٢	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
٣	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
٤	استكشاف: إلى أي مدى يكون المليون
٥	القيمة المنزلية ضمن الملايين
٦	مهارات حل المسالة استعمال الخطوات الأربع
الأسبوع الخامس ٢٩/ ٢- ٣/ ٣	
١	الجمع
٢	اختبار منتصف الفصل
٣	استكشاف: الطرح
٤	الطرح/ هيا بنا نلعب
٥	الطرح مع وجود أصفار
٦	الطرح مع وجود أصفار
الأسبوع التاسع ٢٧/ ٣- ٢/ ٤	
١	الفصل ٤ (الأنماط والجبر)التهيئة
٢	استكشاف: تمثيل العبارات العددية
٣	العبارات والجمل العددية
٤	تمثيل الجمل العددية وكتابتها
٥	تمثيل الجمل العددية وكتابتها
٦	خطة حل المسالة:الإستدلال المنطقي
الأسبوع الثالث عشر ٢٦/ ٤- ٣٠ / ٤	
١	اختبارات نهائية
٢	
٣	
٤	
٥	

الأسبوع الثاني ٨/ ٢- ١٢/ ٢	
١	مهارة حل المسالة:استعمال
٢	المقارنة بين الأعداد
٣	اختبار منتصف الفصل
٤	ترتيب الأعداد
٥	ترتيب الأعداد/ هيا بنا نلعب
٦	تقريب الأعداد
الأسبوع السادس ٦/ ٣- ١٠/ ٣	
١	اختبار الفصل/ الاختبار التراكمي
٢	الفصل ٣ (تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها)التهيئة
٣	جمع البيانات وتنظيمها
٤	جمع البيانات وتنظيمها
٥	خطة حل المسالة: إنشاء جدول
٦	خطة حل المسالة: إنشاء جدول
الأسبوع العاشر ٥/ ٤- ٩/ ٤	
١	خطة حل المسالة: الإستدلال المنطقي
٢	اكتشاف قاعدة من جدول
٣	جداول الدوال :جداول الجمع
٤	جداول الدوال :جداول الجمع
٥	اختبار منتصف الفصل
٦	استقصاء حل المسالة :اختبار الخطة المناسبة

الأسبوع الثالث ١٥/ ٢ -١٩/ ٢	
١	استقصاء حل المسالة :اختبار الخطة المناسبة
٢	استقصاء حل المسالة :اختبار الخطة المناسبة
٣	اختبار الفصل/ الاختبار التراكمي
٤	الفصل ٢(الجمع والطرح) التهيئة
٥	الجبر : خصائص الجمع وقواعد
٦	الجبر : خصائص الجمع وقواعد
الأسبوع السابع ١٣/ ٣ - ١٧/ ٣	
١	التمثيل بالاعمدة
٢	التمثيل بالاعمدة
٣	اختبار منتصف الفصل
٤	التمثيل بالخطوط
٥	التمثيل بالخطوط
٦	التمثيل بالقطاعات الدائرية
الأسبوع الحادي عشر ١٢/ ٤- ١٦/ ٤	
١	استقصاء حل المسالة :اختبار الخطة المناسبة
٢	جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة
٣	جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة
٤	اختبار الفصل
٥	الاختبار التراكمي
٦	إجازة مطولة

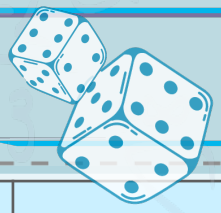
الأسبوع الرابع ٢٢/ ٢ -٢٦/ ٢	
١	تقدير المجموع والفرق
٢	مهارة حل المسالة :التقدير أو الإجابة الصحيحة
٣	مهارة حل المسالة :التقدير أو الإجابة الصحيحة
٤	الجمع
٥	إجازة اليوم الوطني
٦	
الأسبوع الثامن ٢٠/ ٣- ٢٤/ ٣	
١	إجازة مطولة
٢	
٣	التمثيل بالقطاعات الدائرية
٤	الاحتمال
٥	الاحتمال
٦	اختبار الفصل / الاختبار
الأسبوع الثاني عشر ١٩/ ٤- ٢٣/ ٤	
١	مراجعة
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	

معلم/ة المادة:

مشرف/ة المادة:

مدير/ ة المدرسة:

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
@maths0120 @mathh101
@halimah6000 @aldaaaana27



مسرد اعداد الدروس

اليوم	التاريخ	الموضوع	التوقيع

@halimah6000 @aldaaaana27

مسرد اعداد الدروس

اليوم	التاريخ	الموضوع	التوقيع

@halimah6000 @aldaaaana27

مسرد اعداد الدروس

اليوم	التاريخ	الموضوع	التوقيع

@halimah6000 @aldaaaana27

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

@halimah6000 @aldaaaana27

المـــراجع

١- كتاب الطالب نسخة ١٤٤٤هـ

٢- دليل المعلم

٣- دليل التقويم

٤- مصادر المعلم للانشطة الصفية

الفصل ١

الفصل ٢

الفصل ٣

الفصل ٤

@halimah6000 @aldaaaana27

أهداف التعليم في المملكة العربية السعودية

١ - تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.

٢ - النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.

٣ - تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.

٤ - تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)).

٥ - تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.

٦ - تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية، والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع.

٧ - تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافي، والاقتصادي والاجتماعي، وإعدادهم للإسهام في حلها.

٨ - تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.

٩ - دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق، وعجيب الصنع، واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته.

١٠ - بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا، والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها في كل عصر.

١١ - تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد، ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة، وما يتفرع عنها من تفصيلات.

١٢ - رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.

@halimah6000 @aldaaaana27

الأهداف العامة لتدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية

١ - تزويد التلميذ بالمعرفة الرياضية المعاصرة بمستوياتها المختلفة من حقائق نوعية وأفكار ومباديء ومفاهيم

٢ - مساعدة التلميذ على اكتساب المهارات في إجراء العمليات الرياضية وحل المشكلات

٣ - تنمية الاستقلال الذهني للتلميذ عن طريق تشجيعه على اكتشاف العلاقات والقواعد والأنماط والتقدير والتفسير

٤ - تدريب التلاميذ على استخدام الأساليب العلمية والمنطق الرياضي في التفكير

٥ - تنمية القدرة الابتكارية للتلميذ

٦ - تنمية الاتجاهات والميول العلمية للتلميذ

٧ - إبراز الرياضيات كأداة نافعة لمعالجة مشكلات البيئة الاقتصادية

٨ - مساعدة التلميذ على تذوق النواحي الجمالية في مادة الرياضيات ,وإكسابه اتجاها نحو العلم والعلماء وتقدير جهودهم

@halimah6000 @aldaaaana27

الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات في الصف الرابع الابتدائي

١- تعيين القيمة المنزلية لرقم ضمن عدد من ست و تسع أرقام.

٢- المهارة في تتبع المسائل الحسابية وحلها .

٣- المقارنة بين الأعداد وترتيبها .

٤- تقريب الأعداد ضمن الملايين .

٥- استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح في العمليات الحسابية .

٦- تقدير نواتج عملية جمع وطرح الأعداد .

٧- جمع وطرح أعداد مكونة من عدة الأرقام والتحقق من صحة الطرح.

٨- الطرح بوجود الاصفار .

١٠- معرفة طريقة جمع البيانات وتنظيمها .

١١- التعرف على المنوال والوسيط والقيم المتطرفة للبيانات وتفسير التمثيل بالأعمدة .

١٢- تحديد النواتج الممكنة لتجربة ما والتعرف على الاحتمال ووصفه بالكلمات والأعداد .

١٣- تمثيل الجمل العددية وكتابتها .

١٤- تمثيل العبارات العددية .

١٥- اكتشاف قاعدة من جدول .

١٦- استعمال العمليات الحسابية الأربع لإنشاء جداول أو إكمالها.

١٧- كتابة العبارات الجبرية وإيجاد قيمتها

@halimah6000 @aldaaaana27

الفصل ١

- القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
- استكشاف إلى اي مدى يكون المليون كبيرًا ؟
- القيمة المنزلية ضمن الملايين
- مهارة حل المسألة. استعمل الخطوات الأربع
- المقارنة بين الأعداد
- ترتيب الأعداد
- تقريب الأعداد
- استقصاء حل المسألة.اختيار الخطة المناسبة

@halimah6000 @aldaaaana27

١

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أقرأ الأعداد ضمن مئات الألوف و أكتبها الرقم - القيمة المنزلية - دورة الأعداد - الصيغة القياسية - الصيغة اللفظية - الصيغة التحليلية
☑ المفردات الجديدة	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١٣
☑ ماقبل الدرس	
☑ ضمن الدرس	قراءة الأعداد ضمن مئات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١٣
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٣
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ١٠) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (١٢ - ٢٩)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال ٢٨-٢٩ صفحة ١٥

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	اكتب العدد ٥٢٥٦٩٠١ على السبورة و أسأل كيف يمكن كتابته في جدول المنازل
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١٥
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات الجديدة بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	١٢-١٣، ١٦، ١٧، ٢٠-٢١، ٢٣-٢٧
ضمن ضمن المتوسط	١٣-١٥، ١٨-٢١، ٢٢-٢٧، ٢٩
فوق فوق المتوسط	١٢-٢٧ (فردي)، ٢٨-٢٩

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	استكشاف : الى أي مدى يكون المليون كبيراً؟	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت -قطع دينز ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	استكشف العدد مليون
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ١٦
☑ ضمن الدرس	استعمل قطع دينز ، مقص ، شريط لاصق
☑ مابعد الدرس	قراءة الأعداد ضمن الملايين .

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	تقديم المفهوم كتاب المعلم صفحة ١٦
☑ المحتوى	نشاط دليل المعلم صفحة ١٦
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (٥ - ٩) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	ـــــ
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	انظر دليل المعلم صفحة ١٧
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	ـــــ

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	قراءة الاعداد ضمن الملايين
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١٧
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	القيمة المنزلية ضمن الملايين		الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...			

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	قراءة الأعداد ضمن الملايين و كتابتها
☑ المفردات الجديدة	الرقم - القيمة المنزلية - دورة الأعداد - الصيغة القياسية - الصيغة اللفظية - الصيغة التحليلية
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١٨أ
☑ ضمن الدرس	قراءة الأعداد ضمن مئات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١٨
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٢
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ١٢) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (١٣ - ٣٢)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال ٣٠-٣١ صفحة ٢١

٤ التقويم

☑ تعلم سابق	اكتب عدة جمل لمعرفة كيف استفدت من الدرس السابق لفهم الدرس الحالي
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٢١
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات الجديدة بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	١٣ – ١٤، ١٧ – ٢٠، ٢٥–٢٩
ضمن ضمن المتوسط	١٣–١٥، ١٧–٢٠، ٢٢–٢٦، ٢٨–٢٩، ٣١
فوق فوق المتوسط	١٣ – ٢٩ (فردي)، ٣٠ – ٣٢

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

٤

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	مهارة حل المسألة		الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...			

١ التركين

☑ الهدف من الدرس	حل مسائل باستعمال الخطوات الأربعة
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ٢٢أ
☑ ضمن الدرس	قراءة المسألة صفحة ٢٢

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	نشاط: دليل المعلم صفحة ٢٢
☑ استعد	قراءة المسألة (مدينة الألعاب الترفيهية)من كتاب الطالب
☑ المحتوى	فهم المسألة ومناقشة حلها مع الطلاب
☑ تأكد	حل تمارين من قبل الطلاب (١ - ٤) ومتابعة حلولهم وارشادهم لاستعمال الخطوات الأربع
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من (٥ - ٩) باستعمال الخطوات الاربع
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مثال رقم ١٠ صفحة ٢٣

٤ التقويم

☑ تعلم سابق	اكتب عدة جمل لمعرفة كيف استفدت من الدرس السابق لفهم الدرس الحالي
☑ التقويم التكويني	ما الخطوات الاربع لحل المسألة اشرحي كل خطوه بلغتك الخاصة
☑ تقويم المفردات	مراجعة المفردات السابقة
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	حل أسئلة تدرب على الخطة

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	المقارنة بين الأعداد	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	المقارنة بين الأعداد
☑ المفردات الجديدة	خط الأعداد ، أكبر من > ، أصغر من < ، يساوي =
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ٢٤أ
☑ ضمن الدرس	المقارنة بين الأعداد

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٢٤
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٢
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٥) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (٦ - ١٩)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال ١٧-١٨ صفحة ٢٦

٤ التقويم

☑ الأخطاء الشائعة	انظر دليل المعلم صفحة ٢٦
☑ التقويم التكويني	اشرح لماذا يكون عدد مكون من ٤ أرقام أكبر من عدد مكون من ٣ أرقام ؟
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات الجديدة بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٦ – ٩، ١٣–١٤، ١٥
ضمن ضمن المتوسط	٧ – ١١، ١٤–١٥، ١٩
فوق فوق المتوسط	٦ – ١٦ (زوجي)، ١٧– ١٩

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	ترتيب الأعداد	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	ترتيب الأعداد ضمن الملايين
☑ المفردات	مراجعة المفردات ، أكبر من > ، أصغر من <
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ٢٩أ
☑ ضمن الدرس	ترتيب الأعداد

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٢٩
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٢
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٤) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (٥ - ١٥)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال ١٣-١٤ صفحة ٣١

٤ التقويم

☑ تعلم سابق	اطلب من الطالبات ان يوضحوا كيف ساعدهم الدرس السابق في فهم الدرس الحالي
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٣١
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون — دون المتوسط	٥-٨، ١١، ١٢
ضمن — ضمن المتوسط	٦ - ٩ ، ١١، ١٢، ١٣
فوق — فوق المتوسط	٥-١١ (فردي)، ١٣-١٥

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	تقريب الأعداد		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	تقريب الأعداد ضمن الملايين
☑ المفردات	التقدير ،التقريب
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ٣٣أ
☑ ضمن الدرس	ترتيب الأعداد

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٣٣
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٢
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٧) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (٨ - ١٨)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال ١٦-١٧ صفحة ٣٥

٤ التقويم

☑ تعلم سابق	انظر دليل المعلم صفحة ٣٥
☑ التقويم التكويني	اشرح كيف تقرب عدداً الى أقرب ألف ؟
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٨ – ١٠، ١٥
ضمن ضمن المتوسط	٩ – ١٥، ١٧
فوق فوق المتوسط	٩ – ١٥ (فردي)، ١٦–١٨

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	استقصاء حل المسألة		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ٣٧أ
☑ ضمن الدرس	قراءة المسألة في كتاب الطالب صفحة ٣٧

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	نشاط: دليل المعلم صفحة ٣٧
☑ استعد	قراءة المسألة من كتاب الطالب وارشدهم الى خطوات حل المسألة
☑ المحتوى	فهم المسألة ومناقشة حلها مع الطلاب
☑ تأكد	حل تمارين من قبل الطلاب (١ - ٤) ومتابعة حلولهم وارشادهم لاستعمال الخطوات الأربع
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من (٥ - ٧) باستعمال الخطوات الاربع
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب الى الطلاب حل مثال ٨ صفحة ٣٨

٤ التقويم

☑ الأخطاء الشائعة	انظر دليل المعلم صفحة ٣٧
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٣٨
☑ تقويم المفردات	مراجعة المفردات السابقة
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	حل أسئلة تدرب على الخطة

@halimah6000 @aldaaaana27

الفصل ٢

- الجبر :خصائص الجمع وقواعد الطرح
- تقدير المجموع والفرق
- مهارة حل المسألة.التقدير أو الإجابة الدقيقة
- الجمع
- استكشاف الطرح
- الطرح
- الطرح مع وجود الاصفار

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	الجبر :خصائص الجمع وقواعد الطرح	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أستعمل خصائص الجمع وقواعد الطرح لأجمع الاعداد واطرحها خاصية الإبدال لعملية الجمع -خاصية التجميع لعملية الجمع -خاصية العنصر المحايد الجمعي أنظر دليل المعلم صفحة ٤٥ أ
☑ المفردات الجديدة	
☑ ماقبل الدرس	
☑ ضمن الدرس	الجمع والطرح باستعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح
☑ مابعد الدرس	

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٤٥
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	تقديم المفردات والمفاهيم ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٣)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٧) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٨ - ٢١)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائلة من مهارات التفكير العليا من (٢٢- ٢٤)

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	كتابة جملة جمع وجمعها ثم اطلب من الطلاب ايجاد تقدير الناتج مثال اوجد ناتج الجمع ٣٥+٢٣= قدر ناتج الجمع ٣٥+٢٣=
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٤٧
☑ تقويم المفردات	اطلب من الطلاب ان يكتبوا جملة عددية ثم يحددوا الخصائص المستخدمة او القاعدة
☑ المطويات	تقديم مقترحات ترشد الطلاب لعمل المطوية
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٨-١٠، ١٤-١٦، ٢٠، ٢١
ضمن ضمن المتوسط	٩-١٣، ١٥-١٨، ٢٠-٢١، ٢٣
فوق فوق المتوسط	٩-٢١(فردي)، ٢٢-٢٤

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	تقدير المجموع والفرق	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أقدر المجموع والفرق .
☑ المفردات الجديدة	التقدير
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٤٨ أ
☑ ضمن الدرس	ايجاد تقريب عدد الي اقرب عشرة او اقرب مئة ايجاد ناتج الجمع والطرح لجملة عددية باستعمال التقدير
☑ مابعد الدرس	

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٤٨
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	تقديم المفردة الجديدة ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٣)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٨) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٩ - ٢٣)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (٢٤- ٢٦)

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا كيف يمكن أن يساعدهم درس اليوم على تقدير المجموع والفرق في تحديد متى يفضل إيجاد التقدير، ومتى يفضل إيجاد الإجابة الدقيقة في الدروس القادمة
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٥٠ كيف تقدر الفرق ٤٣٧٨-١٢٣٧= وايهما يعطي التقدير الافضل التقريب الى اقرب مئة ام الى اقرب الف ؟ ما معنى التقدير ؟
☑ تقويم المفردات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ المطويات	
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٩-١٥، ١٨-١٩، ٢١-٢٣
ضمن ضمن المتوسط	٩-١٦، ١٩-٢٣، ٢٥
فوق فوق المتوسط	٩-٢٣(فردي)، ٢٤-٢٦

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	مهارة حل المسالة أستعمال مهارة التقدير أو الإجابة الدقيقة لأحل المسالة		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

الهدف من الدرس	استعمال مهارات التقدير أو الإجابة الدقيقة لحل المسالة .
المفردات الجديدة	ـــــ
ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٥٢ أ
ضمن الدرس	استعمال الخطوات الأربع لحل المسالة
مابعد الدرس	تحديد متى احتاج الى الاجابة الدقيقة ومتى احتاج الى التقدير

٢ التدريس

أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٥٢
استعد	قراءة المسألة المحلولة من كتاب الطالب ومناقشة الحل
المحتوى	كتابة الخطوات الاربع لحل المسالة ومناقشة كل خطوة لايجاد الحل
تأكد	حل تمارين من قبل الطلاب (١ - ٢) ومتابعة حلولهم ومناقشتهم
استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٣ - ٩) .
التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها .
اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة (٩) صفحة ٥٣.

٤ التقويم

تعلم لاحق	اوجد ناتج العملية التالية ٢٣٤٩+٩٨٧٦=
التقويم التكويني	هل نحتاج الى الاجابة الدقيقة ام التقدير ؟
تقويم المفردات	انظر دليل المعلم صفحة ٥٣
المطويات	ما معنى التقدير ؟ ومتى نستعمله في الحل ؟
الواجب المنزلي	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل الحل من التدريبات (٣ - ٩) .

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	الجمع	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات - عرض بوربوينت -قطع دينز ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أجمع أعداد تتكون من عدة ارقام
☑ المفردات الجديدة	----------
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٥٤ أ
☑ ضمن الدرس	الجمع .
☑ مابعد الدرس	الجمع بإعادة التجميع .

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٥٤
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	تقديم مفردة إعادة التجميع ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٢)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٦) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٧ - ١٧)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (١٨- ١٩) صفحة ٥٧

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	اوجد ناتج العملية التالية ٧٦٥٤-٢٣٤٥=
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٥٧
☑ تقويم المفردات	
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٨ – ١٢، ١٦–١٧
ضمن ضمن المتوسط	٨–١٢، ١٥–١٧، ١٨
فوق فوق المتوسط	٧–١٧ (فردي)، ١٨ – ١٩

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	استكشاف : الطرح	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت -قطع دينز ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	استكشف طرح الأعداد
☑ المفردات الجديدة	المطروح منه - المطروح -الفرق .
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٥٩
☑ ضمن الدرس	استعمل قطع دينز لاجراء الطرح .
☑ مابعد الدرس	استعمل قطع دينز لاجراء الطرح بإعادة التجميع .

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء سؤال ١-٢في كتاب المعلم صفحة٦٠
☑ المحتوى	تقديم المفردات والمفاهيم ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٣)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (٣ - ١١) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة ☑	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	ـــــ
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	انظر دليل المعلم صفحة ٦٠
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	ـــــ

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	اوجد ناتج العملية التالية ٩٨٥٤-٧٦٥٤=
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٦٠
☑ تقويم المفردات	
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

١٤

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	الطرح	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت -قطع دينز ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أطرح أعداد كل منها يتكون من عدة أرقام .
☑ المفردات الجديدة	المطروح -المطروح منه - الفرق.
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٦١ أ.
☑ ضمن الدرس	ايجاد الفرق بين عددين .
☑ مابعد الدرس	ايجاد ناتج الطرح لاعداد تتكون من عدة ارقام .

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٦١
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٢)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٦) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٧ - ١٨)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (١٩- ٢٠) صفحة٦٣

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	اوجد ناتج العملية التالية ٤٥٦٧-٩٠٤٠=
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٦٣
☑ تقويم المفردات	ما معنى الفرق ؟
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٧–١٠، ١٥، ١٩
ضمن ضمن المتوسط	٨–١٦، ١٧، ١٨، ٢٠
فوق فوق المتوسط	٨–١٨(زوجي)، ١٩، ٢٠

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	الطرح مع وجود أصفار	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت -قطع دينز ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أطرح أعداد مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار .
☑ المفردات الجديدة	المطروح -المطروح منه - الفرق.
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٦٥ أ.
☑ ضمن الدرس	ايجاد الفرق بين عددين .
☑ مابعد الدرس	ايجاد ناتج الطرح لاعداد مكونة من عدة ارقام بعضها أصفار .

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٦٥
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٢)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٦) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٧ - ١٦)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (١٧- ١٩) صفحة ٦٨

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	_ _ _ _ _ _ _ _
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٦٧
☑ تقويم المفردات	ما معنى الفرق ؟
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون المتوسط	٧ -١٣، ١٦ - ١٧
ضمن المتوسط	٨ -١٤، ١٦ - ١٧، ١٩
فوق المتوسط	٧ -١٧ (فردي)، ١٨-١٩

@halimah6000 @aldaaaana27

الفصل ٣

- جمع البيانات وتنظيم
- خطة حل المسألة .إنشاء جدول
- مهارة حل التمثيل بالأعمدة
- التمثيل بالخطوط
- التمثيل بالقطاعات الدائرية
- الاحتمال

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	جمع البيانات وتنظيمها	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات قرص دوار- عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أجمع البيانات و أنظمها .
☑ المفردات الجديدة	المسح - البيانات - لوحة الإشارات - الجدول التكراري .
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٧٥ أ
☑ ضمن الدرس	مسح بيانات معينه وتنظيمها في لوحة إشارات أو في جدول تكراري .
☑ مابعد الدرس	تنظيم البيانات في جدول تكراري ولوحة إشارات .

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٧٥
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	تقديم المفردات والمفاهيم ومناقشة حل مثال (١)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٤) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٥ - ١٢)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائلة من مهارات التفكير العليا من (١٣- ١٤)

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	سؤال الطلاب كيف يمكن جعل البيانات سهلة الفهم ويمكن استعمالها؟ اذا تم تنظيمها في جداول
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٧٧
☑ تقويم المفردات	احد طرق جمع البيانات هو .....
☑ المطويات	تقديم مقترحات ترشد الطلاب لعمل المطوية
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٥، ٧، ٩-١٢
ضمن ضمن المتوسط	٦، ٨-١٤
فوق فوق المتوسط	٥-١١ (فردي)، ١٣-١٤

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	خطة حل المسألة استعمل خطة إنشاء جدول لأحل المسألة		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات ورق مربعات - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أحل المسألة بإنشاء جدول .
☑ المفردات الجديدة	- - - -
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٧٨ أ
☑ ضمن الدرس	استعمال الخطوات الأربع لحل المسالة
☑ مابعد الدرس	تحديد متى احتاج الى إنشاء جدول لإيجاد الاجابة

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	اطلب من الطلاب حل المسألة ،مع ٥ أصدقاء ٩١ريال،ويريدون شراء أطباق من الحلوى اذا كان ثمن طبق الحلوى الواحد ١٥ريال .فهل النقود التي معهم تكفي لكي يشتري كل منهم طبقًا من الحلوى ؟
☑ استعد	قراءة المسألة المحلولة من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	كتابة الخطوات الاربع لحل المسالة ومناقشة كل خطوة لايجاد الحل وإنشاء جداول
☑ تأكد	حل تمارين من قبل الطلاب (١ - ٤) ومتابعة حلولهم ومناقشتهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٥ - ١٢) .
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة (٨) صفحة ٧٩ .

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	سؤال للطلاب ، كيف يمكن ان تكون البيانات المرتبة في الجدول اكثر وضوح وسهلة القراءة ويمكن اجراء المقارنات على البيانات بشكل سريع؟ عندما يتم تمثيلها بالاعمدة
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٧٩
☑ تقويم المفردات	يتكون من صفوف وأعمدة ماذا يسمى ؟
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	الحل من التدريبات (٥ - ١٢) .

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	التمثيل بالأعمدة	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات ورق مربعات - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أفسر التمثيل بالأعمدة.
☑ المفردات الجديدة	التمثيل بالأعمدة.
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ٨٥ أ
☑ ضمن الدرس	تفسير التمثيل بالاعمدة والاجابة على الاسئلة.
☑ مابعد الدرس	

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٨٥
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
☑ المحتوى	تقديم المفردة الجديدة ومناقشة حل مثال (١)
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٦) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٧ - ١٠)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (١١- ١٣)

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	في التمثيل بالأعمدة ،هل يمكن استبدال الأعمدة بنقاط ؟اذا تم التوصيل بين النقاط ماذا نسمي هذا التمثيل الان؟
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ٨٦
☑ تقويم المفردات	في ماذا يستعمل التمثيل بالأعمدة ؟
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٧-١٠
ضمن ضمن المتوسط	٧-٩، ١٢
فوق فوق المتوسط	٨-١٠ (زوجي)، ١١-١٣

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	التمثيل بالخطوط	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- بطاقات - عرض بوربوينت				

١ التركيز

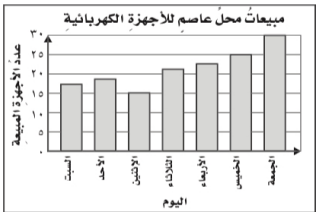
- ☑ الهدف من الدرس
- ☑ المفردات الجديدة
- ☑ ماقبل الدرس
- ☑ ضمن الدرس
- ☑ مابعد الدرس

أفسر التمثيل بالخطوط.

التمثيل بالخطوط.

من كتاب دليل التقويم .صفحة ٢٢ .في التمثيل بالأعمدة المقابل

ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد



تفسير التمثيل بالخطوط والاجابة عن الاسئلة المرتبطة به .

٢ التدريس

- ☑ أسئلة التعزيز.
- ☑ استعد
- ☑ المحتوى
- ☑ تأكد
- ☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة

في فقرة استعد اسأل الطلاب ماذا يسمى المحور الافقي؟وماذا يسمى المحور الرأسي في التمثيل ؟الى ما تشير النقاط الحمراء في التمثيل ؟

قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل

تقديم المفردة الجديدة ومناقشة حل مثال (١)

حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٦) ومتابعة حلولهم

☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

- ☑ تدرب وحل المسائل
- ☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية
- ☑ اسئلة مهارات التفكير العليا

حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٧ - ١٠)

انظر الواجب المنزلي بالاسفل

أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (١١- ١٢) صفحة ٨٩

٤ التقويم

- ☑ تعلم لاحق
- ☑ التقويم التكويني
- ☑ تقويم المفردات
- ☑ المطويات
- ☑ الواجب المنزلي

ارسم دائرة وقسمها الى أربع اقسام ولون الربع بلون اخضر ،ولون النصف بلون ازرق ، ما الاسم الذي نطلقة على الدائرة واقسامها الملونه ؟

بالعودة للمثال (١) ما الفرق بين درجة حرارة يوم السبت عن درجة حرارة يوم الإثنين ؟

ماذا نعني بالتمثيل بالخطوط.؟

متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٧
ضمن ضمن المتوسط	٩ ،١٠
فوق فوق المتوسط	٨، ١١ ،١٢

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	التمثيل بالقطاعات الدائرية		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

- ☑ الهدف من الدرس: أفسر التمثيل بالقطاعات الدائرية.
- ☑ المفردات الجديدة: التمثيل بالقطاعات الدائرية.
- ☑ ماقبل الدرس: من خلال التمثيل بالخطوط في تدرب صفحة ٨٨ كتاب الطالب اجيبي عن مايلي
  كم يزيد عدد الزوار في الأسبوع الثاني عن عدد الطلاب في الأسبوع الثالث ؟
- ☑ ضمن الدرس: تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية.
- ☑ مابعد الدرس

٢ التدريس

- ☑ أسئلة التعزيز: رسم دائرة واطلب من الطلاب ان يقسموها الى اقسام متطابقه وتلوين الكسر الذي يطلب منهم .
- ☑ استعد: قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل
- ☑ المحتوى: تقديم المفردات والمفاهيم ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٣)
- ☑ تأكد: حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٤) ومتابعة حلولهم
- ☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة: ☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

- ☑ تدرب وحل المسائل: حل أسئلة متنوعة من تدرب من (٥ - ١١)
- ☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية: انظر التقسيم في حل الواجب المنزلي
- ☑ اسئلة مهارات التفكير العليا: أطلب من الطلاب حل مسئلة مهارات التفكير العليا (١٢) صفحة ٩٢

٤ التقويم

- ☑ تعلم لاحق: هل من الممكن ان تظهر النجوم في السماء في وقت الظهر ؟لماذا؟
- ☑ التقويم التكويني: بالعودة لتاكد (٤) حدد رحلاتنا ميدانية يفضلها ربع طلاب الصف الرابع ؟؟
- ☑ تقويم المفردات: في ماذا نستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية.؟
- ☑ المطويات: متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
- ☑ الواجب المنزلي

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٥ ، ٦ ، ٨، ٩
ضمن ضمن المتوسط	٧، ١١
فوق فوق المتوسط	١٠ ، ١٢

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	الاحتمال	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- عرض بوربوينت				

١ التركيز

- ☑ الهدف من الدرس
- ☑ المفردات الجديدة
- ☑ ماقبل الدرس
- ☑ ضمن الدرس
- ☑ مابعد الدرس

أصف الاحتمال بالكلمات والأعداد.

الاحتمال، مؤكد،أكثر احتمالاً ،متساوي الإمكانية،أقل احتمالاً،مستحيل .

أنظر دليل المعلم صفحة ٩٣ أ.

وصف الاحتمال بالكلمات
وصف الاحتمال بالأعداد .

٢ التدريس

- ☑ أسئلة التعزيز.
- ☑ استعد
- ☑ المحتوى
- ☑ تأكد
- ☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة

أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ٩٣

قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب ومناقشة الحل

تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة (١ - ٣)

حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (١ - ٦) ومتابعة حلولهم

☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

- ☑ تدرب وحل المسائل
- ☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية
- ☑ اسئلة مهارات التفكير العليا

حل أسئلة متنوعة من التدريبات من (٧ - ٢٠)

عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها

أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (٢١- ٢٢) صفحة ٩٦

٤ التقويم

- ☑ تعلم لاحق
- ☑ التقويم التكويني
- ☑ تقويم المفردات
- ☑ المطويات
- ☑ الواجب المنزلي

مالفرق بين
٣+٥=٨ و ٣+٥

انظر دليل المعلم صفحة ٩٥

ماذا يعني اكثر احتمالاً ؟

متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٧-١٠، ١٣-١٥، ١٩
ضمن ضمن المتوسط	٧-١٦، ١٨، ٢٠
فوق فوق المتوسط	(٧-١٩) فردي، ٢١-٢٢

@halimah6000 @aldaaaana27

الفصل ٤

- استكشاف: تمثيل العبارات العددية
- العبارات والجمل العددية
- تمثيل الجمل العددية وكتابتها
- خطة حل المسالة :الاستدلال المنطقي
- اكتشاف قاعدة من جدول
- جداول الدوال: جداول الجمع والطرح
- استقصاء حل المسالة :اختيار الخطة المناسبة
- جداول الدوال: جداول الضرب و القسمة

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	.. / ... / ١٤ هـ
الموضوع	استكشاف : تمثيل العبارات العددية	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت -قطع دينز ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	تمثيل عبارات الجمع والطرح لفظيًا وباستعمال الرسوم والأعداد
☑ المفردات	العبارة
☑ ماقبل الدرس	أنظر دليل المعلم صفحة ١٠٣
☑ ضمن الدرس	اليدويات ، قطع العد

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	تقديم المفهوم كتاب المعلم صفحة ١٠٣
☑ المحتوى	نشاط دليل المعلم صفحة ١٠٣
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب من (٤ - ٨) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	ـــــ
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	انظر دليل المعلم صفحة ١٠٤
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	ـــــ

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	كتابة عبارات عددية وتمثيلها
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١٠٤
☑ المطويات	متابعة الطلاب في عمل المطويات الخاصة بهذا الفصل
☑ الواجب المنزلي	

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	العبارات والجمل العددية	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	كتابة عبارات عددية وتمثيلها
☑ المفردات	العبارة العددية ،الجملة العددية
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١٠٥أ
☑ ضمن الدرس	كتابة العبارات والجمل العددية

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١٠٥
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٢
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٩) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (١٠ - ١٥)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسئلة من مهارات التفكير العليا من (٢٣- ٢٤) صفحة ١٠٩

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	انظر دليل المعلم صفحة ١٠٧
☑ التقويم التكويني	اكتب ١٥٠+٢٥>١٦٠ 🟧 ٣٥ على السبورة ،اكتب العملية (+او -)التي تجعل الجملة صحيحة؟
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	١٠-١٢، ١٣-١٥، ١٩-٢١
ضمن ضمن المتوسط	١٠-١٢، ١٣-١٧، ١٩-٢١، ٢٤
فوق فوق المتوسط	١٠-٢٢ (زوجي)، ٢٣- ٢٥

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أمثل جمل الجمع والطرح العددية وأكتبها
☑ المفردات	الجملة العددية
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١٠٨أ
☑ ضمن الدرس	تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١٠٨
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٣
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٧) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (٨ - ٢١)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	اطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال ١٩-٢٠ صفحة ١١٣

٤ التقويم

☑ بطاقة المكافأة	انظر دليل المعلم صفحة ١١٠
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١١٠
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون — دون المتوسط	٨، ٩، ١٠-١٢، ١٦، ١٧
ضمن — ضمن المتوسط	٨، ٩، ١٠-١٤، ١٦-١٨، ٢٠
فوق — فوق المتوسط	(٩-١٧) فردي، ١٩-٢١

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	خطة حل المسألة الاستدلال المنطقي		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	حل المسألة بتمثيلها
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١١٢أ
☑ ضمن الدرس	قراءة المسألة في كتاب الطالب صفحة ٣٧

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	نشاط: دليل المعلم صفحة ١١٢
☑ استعد	قراءة المسألة من كتاب الطالبة وارشدهم الى خطوات حل المسألة
☑ المحتوى	فهم المسألة ومناقشة حلها مع الطلاب
☑ تأكد	حل تمارين من قبل الطلاب (١ - ٤) ومتابعة حلولهم وارشادهم لاستعمال الخطوات الأربع
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من (٥ - ١٠) باستعمال الخطوات الاربع
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	اطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال ١١ صفحة ١١٥

٤ التقويم

☑ الأخطاء الشائعة	انظر دليل المعلم صفحة ١١٢
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١١٣
☑ تقويم المفردات	مراجعة المفردات السابقة
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	حل أسئلة تدرب على الخطة

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	اكتشاف قاعدة من جدول		الوسائل		كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...		

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أبحث عن قاعدة من جدول ثم أطبقها لأحل مسألة
☑ المفردات	النمط،القاعدة،المدخلة،المخرجة
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١١٤أ
☑ ضمن الدرس	اكتشاف قاعدة من جدول وتطبيقها لحل المسألة

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١١٤
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٢
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٣) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (٤ - ١٠)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال رقم ٨-٩ صفحة ١١٩

٤ التقويم

☑ بطاقة المكافأة	انظر دليل المعلم صفحة ١١٧
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١١٦
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٤، ٥، ٦
ضمن ضمن المتوسط	٤، ٦، ٧، ٩
فوق فوق المتوسط	٥ – ٧ (فردي)، ٨ – ١٠

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	جداول الدوال:جداول الجمع والطرح		الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...			

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	أستعمل عمليتي الجمع والطرح لإنشاء جدول أو إكماله
☑ المفردات	الدالة
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١١٨أ
☑ ضمن الدرس	انشاء جدول أو إكماله باستعمال عمليتي الجمع والطرح

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١١٨
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٣
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٤) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (٥ - ١٥)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال رقم ١٣-١٤ صفحة ١٢٣

٤ التقويم

☑ تعلم لاحق	اطلب الى الطالبات أن يكتبو كيف يساعدهم الدرس الحالي في فهم الدرس القادم المتعلق بالضرب والقسمة
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١٢١
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٥، ٦، ٩، ١٠
ضمن ضمن المتوسط	٦-٨، ١٠ -١٢، ١٤
فوق فوق المتوسط	٥ - ١١(فردي)، ١٣ - ١٥

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	استقصاء حل المسألة	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١٢٣أ
☑ ضمن الدرس	قراءة المسألة في كتاب الطالبة صفحة ١٢٣

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١٢٥
☑ استعد	قراءة المسألة من كتاب الطالب وارشدهم الى خطوات حل المسألة
☑ المحتوى	فهم المسألة ومناقشة حلها مع الطلاب
☑ تأكد	انظر دليل المعلم صفحة ١٢٣
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من (١ - ٩) باستعمال الخطوات الاربع
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال رقم ٩ صفحة ١٢٦

٤ التقويم

☑ الأخطاء الشائعة	انظر دليل المعلم صفحة ١٢٣
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١٢٤
☑ تقويم المفردات	مراجعة المفردات السابقة
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	حل أسئلة تدرب على الخطة

@halimah6000 @aldaaaana27

التخطيط وفق الخطوات الأربع في التعليم

المادة	الرياضيات	الصف	الرابع الإبتدائي	اليوم		التاريخ	... / ... / .. ١٤ هـ
الموضوع	جداول الدوال:جداول الضرب والقسمة	الوسائل	كتاب الطالب- السبورة - شفافيه- جدول المنازل - عرض بوربوينت ...				

١ التركيز

☑ الهدف من الدرس	استعمال عمليتي الضرب والقسمة لإنشاء جدول أو إكماله
☑ المفردات	الدالة
☑ ماقبل الدرس	مسألة اليوم انظر دليل المعلم صفحة ١٢٥أ
☑ ضمن الدرس	إنشاء جدول او اكماله باستعمال الضرب و القسمة

٢ التدريس

☑ أسئلة التعزيز.	أسئلة البناء دليل المعلم صفحة ١٢٥
☑ استعد	قراءة المسألة في فقرة استعد من كتاب الطالب
☑ المحتوى	تقديم المفاهيم ومناقشة حل الأمثلة من ١ - ٣
☑ تأكد	حل تمارين تأكد من قبل الطلاب (١ - ٣) ومتابعة حلولهم
☑ استراتيجيات التدريس المستخدمة	☐العصف الذهني ☐ التعلم التعاوني ☐ الرؤوس المرقمة ☐ التعلم باللعب ☐ الصف المقلوب ☐ فكر ،زاوج ،شارك ☐ .....

٣ التدريب

☑ تدرب وحل المسائل	حل أسئلة متنوعة من التدريبات (٤ - ١٣)
☑ التقويم التكويني المعالجة - الواجبات الفردية والزوجية	عرض بعض التدريبات الاثرائية والتمارين في دليل المعلم ودليل التقويم وتقسيمها كامهات أدائيه ومناقشة طرق حلها
☑ اسئلة مهارات التفكير العليا	أطلب من الطلاب حل مسائل مهارات التفكير العليا مثال رقم ١٠-١١ صفحة ١٣٠

٤ التقويم

☑ فهم الرياضيات	انظر دليل المعلم صفحة ١٢٨
☑ التقويم التكويني	انظر دليل المعلم صفحة ١٢٨
☑ تقويم المفردات	اعطاء أمثلة على المفردات بعد تعريفها لهم
☑ المطويات	متابعة الطلاب للمطويات وطريقة استخدامها
☑ الواجب المنزلي	

المستوى	الأسئلة (الواجب المنزلي)
دون دون المتوسط	٦، ٧، ٨، ٩
ضمن ضمن المتوسط	٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠-١٢
فوق فوق المتوسط	٤ – ٨ (زوجي)، ١٠-١٣

@halimah6000 @aldaaaana27